

# Universitätsexperte

Psychiatrische Behandlung  
von Psychosen und Demenz



## Universitätsexperte

### Psychiatrische Behandlung von Psychosen und Demenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-psychiatrische-behandlung-psychosen-demenz](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-psychiatrische-behandlung-psychosen-demenz)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Demenz ist eine neurologische Erkrankung mit einem breiten Spektrum klinischer Manifestationen. Je nachdem, welche anatomischen Strukturen betroffen sind, überwiegt eine bestimmte Art von Symptomen, wie Psychosen, Verhaltensstörungen oder affektive Störungen. Daher ist ein multidisziplinärer Ansatz in Diagnostik und Therapie erforderlich. Diese 100%ige Online-Qualifikation deckt die Mechanismen ab, die diese Krankheiten auslösen, und geht dabei von einem multidisziplinären Ansatz aus. Diese hochwertige Qualifikation vermittelt den Studenten vertiefte Kenntnisse in diesem Bereich der Medizin. Dank der wissenschaftlichen Grundlagen für das Verständnis von Gesundheit und Krankheit werden sie in der Lage sein, die für den Patienten am besten geeignete psychiatrische Behandlung zu bestimmen.



“

*Dieser Universitätsexperte bietet eine umfassende Sicht und Weiterbildung für die psychiatrische Behandlung, ausgehend von einer ganzheitlichen und multifaktoriellen Sicht des Menschen"*

Psychosen gehen mit einer schnelleren Verschlechterung der Demenz einher und betreffen weltweit fast die Hälfte aller Alzheimer-Patienten. Vor einer medikamentösen Behandlung müssen Risiken und Nutzen abgewogen werden. Dieses Programm befasst sich mit der Personalisierung der psychiatrischen Behandlung unter Berücksichtigung von Komorbidität, möglichen Wechselwirkungen mit begleitenden Behandlungen und primären Symptomen, die andere psychologische und Verhaltenssymptome bei Demenzerkrankungen (SPCD) verursachen können.

Studenten, die dieses Programm absolvieren, werden das nötige Wissen erwerben, um ihren Patienten eine effektivere und qualitativ hochwertigere Behandlung zu bieten, und zwar durch zahlreiche Techniken, die genau dort ansetzen, wo der Konflikt entsteht, nämlich im Kopf. Der Lehrplan deckt die wichtigsten aktuellen Themen der Psychose und Demenz im medizinischen Bereich ab, so dass diejenigen, die sie beherrschen, darauf vorbereitet sind, mit Patienten zu arbeiten, die von diesen Pathologien betroffen sind.

Da es sich um eine Online-Fortbildung handelt, ist der Student außerdem nicht an feste Termine oder die Notwendigkeit gebunden, sich an einen anderen physischen Ort zu begeben. Er kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Psychiatrische Behandlung von Psychosen und Demenz** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychiatrische Behandlung von Psychosen und Demenz vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Diese Qualifikation ist ein echtes Lernmittel, um sich den Themen des Fachgebiets auf aktuelle, objektive und anspruchsvolle Weise zu nähern"*

“

*Sie werden Zugang zu multimedialen Inhalten haben, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden und die es der Fachkraft ermöglichen, kontextbezogen und situationsbezogen zu lernen"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Erweitern Sie Ihr Wissen dank einer simulierten Umgebung, die Ihnen ein immersives Lernen ermöglicht, um Sie in realen Situationen zu unterweisen.*

*Sie haben die einmalige Gelegenheit, sich in einem Sektor zu spezialisieren, in dem eine hohe Nachfrage nach Fachkräften besteht.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist es, den Studenten zu lehren, die Grenzen des Einsatzes psychiatrischer Behandlungen zu definieren, um sie bei Patienten mit Psychose und/oder Demenz sicher handhaben zu können, damit sie die richtigen Entscheidungen treffen können, um sie präventiv und psychotherapeutisch einzusetzen. Dieser Universitätsexperte entwickelt ein theoretisch-praktisches Lernen, so dass der Student in einer praktischen und präzisen Intervention durch Diagnose und anschließende Behandlung beherrscht wird.





“

*Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der medizinischen Praxis geben, das Ihnen hilft, persönlich und beruflich zu wachsen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Beherrschen der aktuellen Kenntnisse über die in der Psychiatrie und Neurologie verwendeten Medikamente
- ♦ Herstellen der Verbindung zwischen Therapeut, Patient und Medikamenten
- ♦ Identifizieren der Absorptionseigenschaften von Medikamenten
- ♦ Entwickeln der Kenntnisse über die Pharmakodynamik
- ♦ Beschreiben der Interventionsprogramme in Protokollen, unter Berücksichtigung der Merkmale und Aspekte der Medikamenteneinnahme
- ♦ Identifizieren der Entwicklung der verschiedenen Störungen, die im DSM-5 oder ICD-10 katalogisiert sind
- ♦ Beherrschen der Bereiche der Interaktion zwischen Arzt und Psychologe bei der Intervention in Familien
- ♦ Vermitteln von aktuellen Hinweisen zu Diagnose, Intervention und therapeutischem Prozess, um mit den Medikamenten umgehen zu können
- ♦ Beschreiben der individualisierten Untersuchung von Familienmitgliedern anhand von Entscheidungsprotokollen, um eine präzise psychopathologische Studie durchführen zu können
- ♦ Verwenden von Entscheidungsbäumen zur Erstellung einer dauerhaften Differentialdiagnose
- ♦ Einbeziehen aller Informationen in ein multidisziplinäres Rahmenmodell bei der Untersuchung des biopsychosozialen Rahmens der Beziehung zwischen Psychotherapie und Pharmakologie





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Klassifizierung von psychotropen Medikamenten

- ◆ Bestimmen von Studienmethoden zum Nachweis des Nutzens des Medikaments
- ◆ Ermitteln der rechtlichen Verfahren für die Verwendung des Medikaments
- ◆ Beschreiben der schädlichen Zusammenhänge zwischen Medikamenten
- ◆ Verwenden der Kenntnisse über die Nebenwirkungen von Medikamenten um sicherzustellen, dass sie die psychotherapeutische Intervention nicht behindern
- ◆ Beschreiben der positiven Wirkungen des Medikaments
- ◆ Beherrschen der unerwünschten Wirkungen und der Toxizität des Medikaments
- ◆ Verwenden der Kenntnisse über die Nebenwirkungen von Medikamenten um sicherzustellen, dass sie die psychotherapeutische Intervention nicht behindern

### Modul 2. Pharmakotherapie von Psychosen und Demenzerkrankungen

- ◆ Verstehen der Nebenwirkungen von Medikamenten gegen die Alzheimer-Krankheit
- ◆ Unterscheiden und Einordnen der Störungen einer psychotischen systemischen Erkrankung
- ◆ Beschreiben und Beherrschen der klinischen Situation der Schizophrenie nach der Theorie der Kommunikation und der Doppelbindung
- ◆ Entwickeln und Anpassen pharmakologischer Interventionsprotokolle in einem interdisziplinären Rahmen für Psychosen
- ◆ Auseinandersetzen mit dem klinischen Einsatz von Medikamenten bei Demenzkranken
- ◆ Entwickeln von Interventionen mit Medikamenten entsprechend der geistigen Logik verschiedener Altersgruppen
- ◆ Beherrschen und Handhaben der unterschiedlichen Merkmale, mit denen sich psychologische Pathologien präsentieren

# 03

## Kursleitung

Im Rahmen des von TECH angestrebten Konzepts der umfassenden Qualität bietet dieser Studiengang den Studenten einen hochqualifizierten Dozentenstab, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Anerkannte Fachleute des Gesundheitswesens, die dem Bereich der Psychopharmakologie angehören, haben einen Lehrplan ausgearbeitet, in den sie die Erfahrung all ihrer Arbeitsjahre einfließen ließen.





“

*Fachleute auf dem Gebiet der Psychopharmakologie bilden ein komplettes multidisziplinäres Team. Sie haben die einmalige Gelegenheit, von den Besten zu lernen"*

## Leitung



### Hr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Europäischer Spezialist für Psychotherapie der EFPA
- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Direktor der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera, Bilbao und Madrid
- ♦ Direktor der wissenschaftlichen Zeitschrift Psinapsis
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie der Spanischen Gesellschaft für Psychosomatische Medizin und Gesundheitspsychologie
- ♦ Dozent für das Fach Grundlagen der Psychologie an der UNED

## Professoren

### Dr. de Dios González, Antonio

- ♦ Leitung der psychologischen Abteilung des Krankenhauses Quirón in Marbella, Spanien
- ♦ Direktor von Avatar Psychologen
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ♦ Masterstudiengang in Neuro-Linguistischem Programmieren (NLP) von Richard Bandler's Society of Neuro-Linguistic Programming
- ♦ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

### Dr. González, Mónica

- ♦ Psychologin, Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón in Marbella und bei Avatar Psychologen
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Universitätsexperte in klinische Hypnose mit selektivem Dissoziationsfokus an der Universität von Almeria
- ♦ Mitarbeit in verschiedenen Rotkreuzprogrammen
- ♦ Dozentin im Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien



**Dr. Martínez-Lorca, Manuela**

- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

**Dr. Roldán, Lucía**

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Expertin für energitherapeutische Interventionen

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt dieses Universitätsexperten wurden mit dem Ziel entwickelt, sicherzustellen, dass die Studenten jede einzelne der Fähigkeiten erwerben, die notwendig sind, um echte Experten auf diesem Gebiet zu werden. Es handelt sich um ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das sie zu den höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.





“

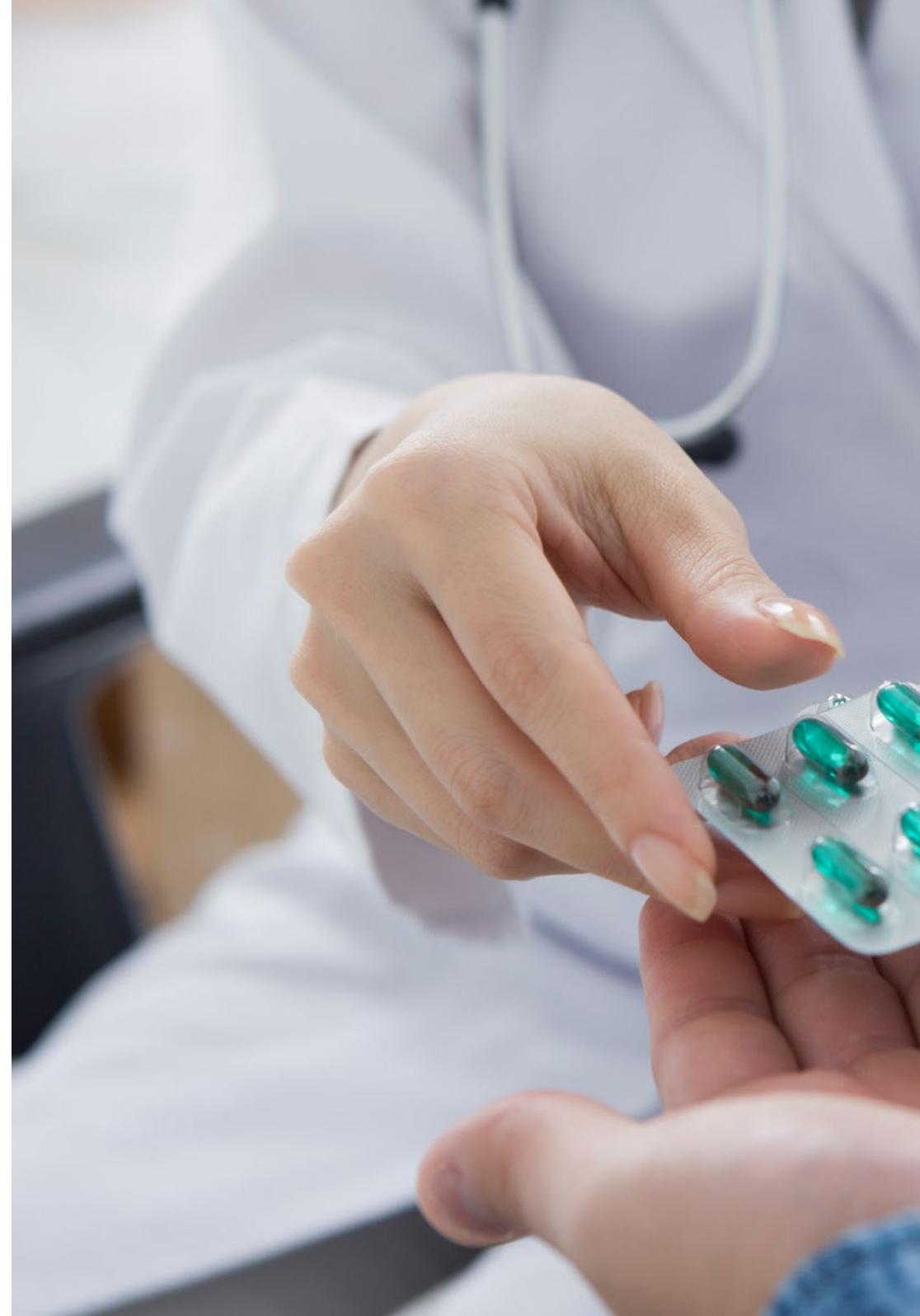
*Ein Programm mit einer pharmakologischen  
Perspektive, das für Mediziner aller  
Fachrichtungen interessant ist"*

### Modul 1. Klassifizierung von psychotropen Medikamenten

- 1.1. Neurophysiologische Grundlagen von psychischen Erkrankungen und deren Behandlung
- 1.2. Antipsychotika und Neuroleptika
- 1.3. Anxiolytika und Beruhigungsmittel
- 1.4. Antidepressiva
- 1.5. Antimanische oder euthymische Medikamente
- 1.6. Antikonvulsiva
- 1.7. Medikamente gegen Unruhe
- 1.8. Pharmakotherapie bei Verwirrung
- 1.9. Medikamente gegen Demenz
- 1.10. Medikamente gegen Beeinträchtigung

### Modul 2. Pharmakotherapie von Psychosen und Demenzerkrankungen

- 2.1. Schizophrenie und schizophreniforme Psychosen
- 2.2. Wahnhafte Störung
- 2.3. Kurze psychotische Störung
- 2.4. Substanzinduzierte psychotische Störung
- 2.5. Katatonie
- 2.6. Bipolare Störung
- 2.7. Zylothymische Störung
- 2.8. Delirium
- 2.9. Alzheimer-Krankheit
- 2.10. Degeneration des Frontotemporallappens
- 2.11. Demenz aufgrund einer traumatischen Hirnverletzung
- 2.12. Vaskuläre Demenz
- 2.13. Demenz aufgrund der Parkinsonschen Krankheit
- 2.14. Demenz aufgrund der Huntington-Krankheit
- 2.15. Persönlichkeitsstörungen
- 2.16. Iatrogene Störungen





“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich mit den neuesten Fortschritten in der psychiatrischen Behandlung auseinanderzusetzen"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



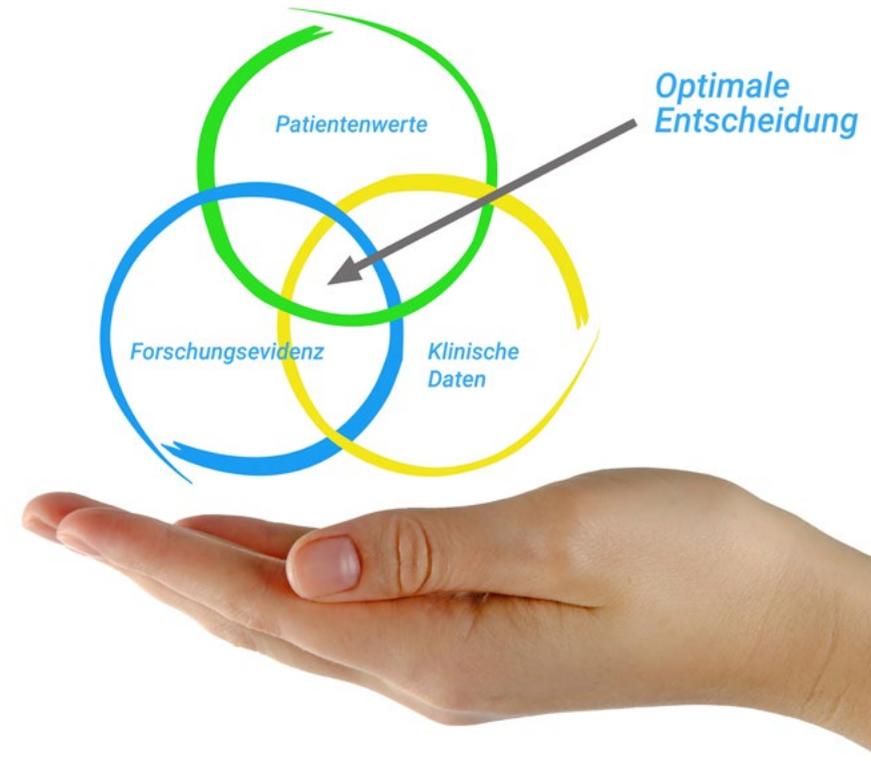
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Psychiatrie Behandlung von Psychosen und Demenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Psychiatrische Behandlung von Psychosen und Demenz** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Psychiatrische Behandlung von Psychosen und Demenz**  
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **425 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Psychiatrische Behandlung  
von Psychosen und Demenz

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Monate
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Aufwand: 16 Std./Woche
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Psychiatrische Behandlung  
von Psychosen und Demenz

