

Universitätsexperte

Pränataldiagnostik





Universitätsexperte Pränataldiagnostik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-pranataldiagnostik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 26

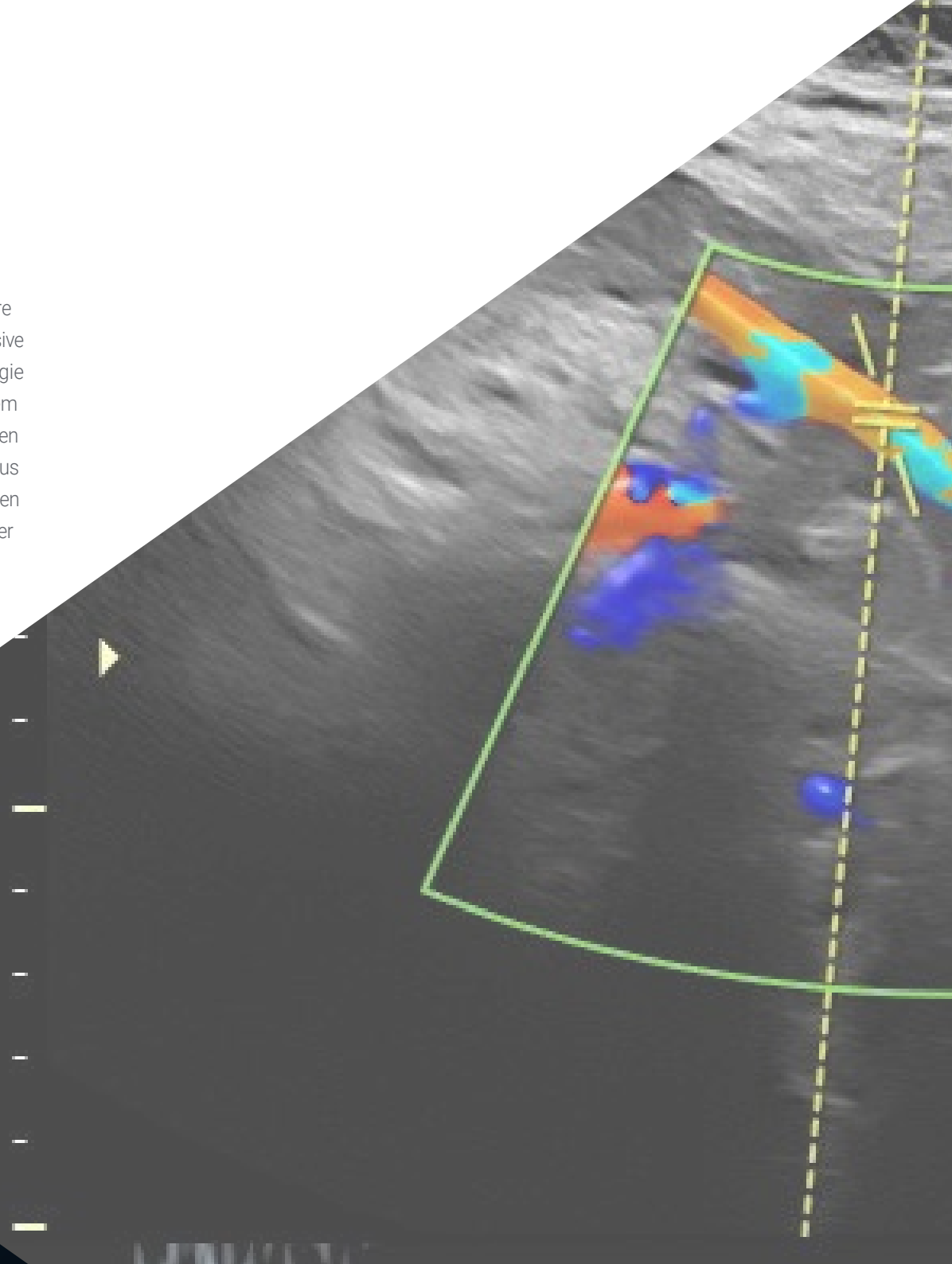
06

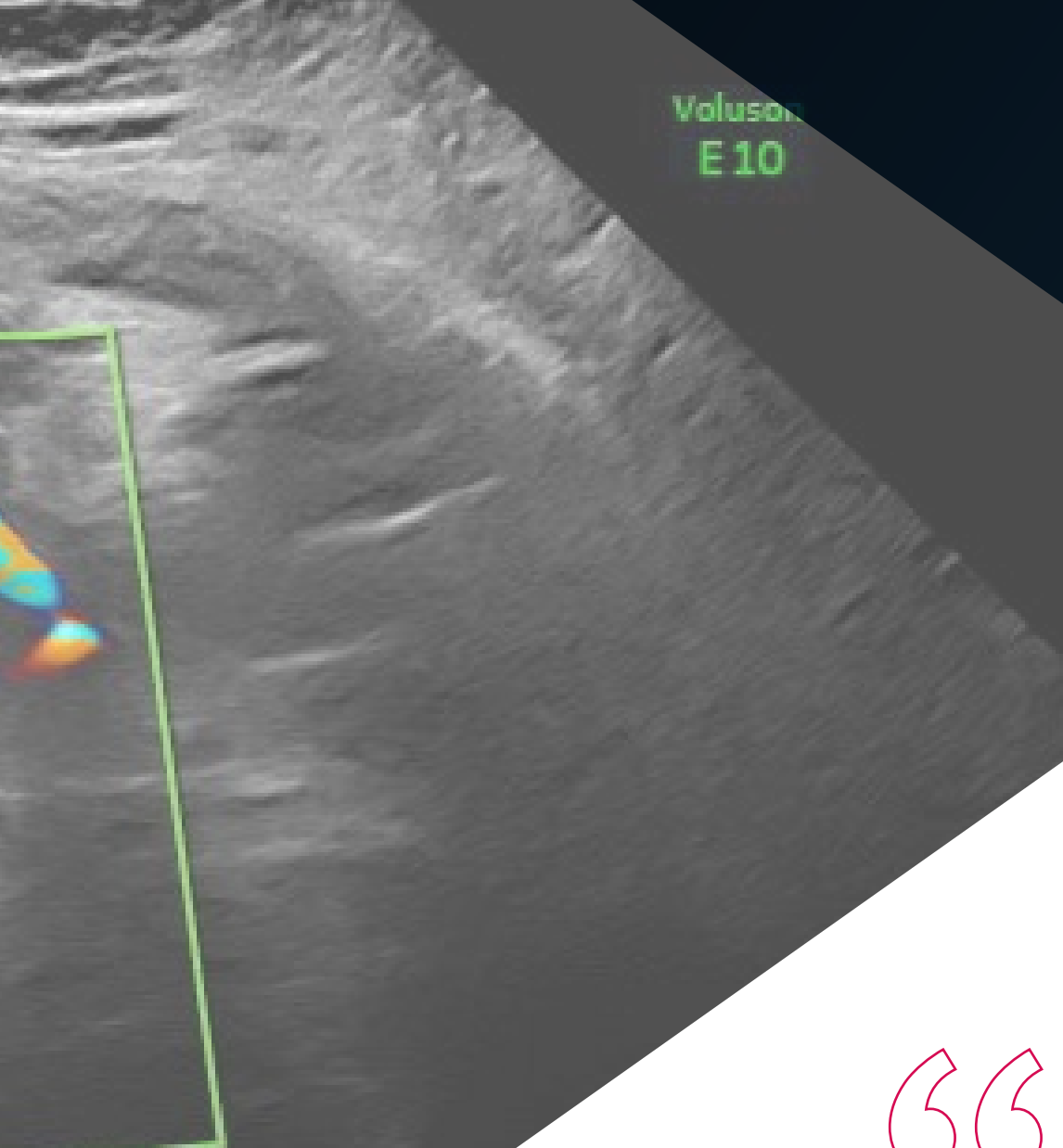
Qualifizierung

Seite 34

01 Präsentation

Die ständigen und unzähligen Fortschritte in der Medizin haben dazu beigetragen, dass ihre Experten jeden Fall auf eine spezialisiertere Weise angehen und durch umfassende und exklusive diagnostische Tests die Ursachen und Folgen des Leidens an einer bestimmten Pathologie herausfinden können. Auch der pränatale Bereich hat von dieser Entwicklung profitiert, indem Echokardiographie, Neurosonographie und andere Tests eingeführt wurden, die zur frühzeitigen Anwendung von Behandlungen und zur Vorbeugung von Gesundheitsproblemen beim Fetus und bei der Mutter beigetragen haben. Daher wurde dieses Programm entwickelt, das es Ärzten ermöglichen soll, sich in nur 6 Monaten zu 100% online über die neuesten Entwicklungen in der Pränataldiagnostik zu informieren.





Voluson
E10

4Hz/16.1cm
90°
Präsentation | 05 **tech**
Routine 2 1
HI M 7

“

Interessieren Sie sich besonders für Pränataldiagnostik und möchten Sie die neuesten Nachrichten darüber erfahren? Mit diesem Universitätsexperten haben Sie die Antwort auf alle Ihre Fragen vor sich“

Für viele Menschen ist es das höchste Ziel, ein Leben in die Welt zu setzen. Wenn eine Schwangerschaft eintritt, tun sie alles, um sicherzustellen, dass alles gut geht, und stellen sogar ihre eigene Gesundheit hintenan, um die Gesundheit des Fötus zu erhalten. In vielen Fällen reicht dies nicht aus, da es angeborene Krankheiten gibt, die Fehlbildungen verursachen oder den Zustand des Neugeborenen beeinträchtigen können. Dank der Fortschritte in der Medizin wird es jedoch immer einfacher, diese Probleme genau und präventiv zu bestimmen, und zwar mit Hilfe innovativer diagnostischer Tests, die sich auf die Eigenschaften von Mutter und Kind und die Bedürfnisse beider konzentrieren, selbst im ersten Trimester der Schwangerschaft.

Da es sich um einen Bereich handelt, der sich ständig weiterentwickelt, hat TECH beschlossen, ein umfassendes Programm zusammenzustellen, das die neuesten Informationen zu diesem Thema enthält. Es handelt sich um den Universitätsexperten in Pränataldiagnostik, eine dynamische, umfassende und multidisziplinäre Fortbildung, die die Studenten in die Fortschritte der drei Tests par excellence in diesem Bereich einführt: morphologischer Ultraschall, Neurosonographie und fetale Echokardiographie. 3 Monate lang werden sie daran arbeiten, ihre Fähigkeiten im Umgang mit denselben zu perfektionieren, indem sie sich eingehend mit den Empfehlungen für jeden einzelnen Fall, den zu berücksichtigenden Fragen und der Interpretation der Ergebnisse befassen.

All dies mit den besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalten, die in verschiedenen Formaten präsentiert werden: Forschungsartikel, weiterführende Literatur, detaillierte Videos, Übungen zur Selbsterfahrung, dynamische Zusammenfassungen jeder Einheit, Bilder und vieles mehr. Darüber hinaus wird das Programm zu 100% online präsentiert, so dass die Fachkräfte jederzeit und über jedes Gerät mit Internetanschluss, ob PC, Tablet oder Mobiltelefon, Zugang haben. Auf diese Weise müssen sie sich weder um Stundenpläne noch um Präsenzunterricht kümmern, sondern können eine Erfahrung auf höchstem Niveau machen, die es ihnen ermöglicht, einen innovativen Service im Bereich der Pränataldiagnostik anzubieten. Ebenso haben sie Zugang zu den modernsten Ressourcen und nehmen an einer Reihe von hervorragenden *Masterclasses* teil, die von einem international anerkannten Spezialisten für Pränataldiagnostik gehalten werden.

Dieser **Universitätsexperte in Pränataldiagnostik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Gynäkologie und pränatale Geburtshilfe vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine einmalige Gelegenheit, durch eine 100%ige akademische Online-Erfahrung und mit Zugang zu einzigartigen Masterclass Fehlbildungen frühzeitig zu diagnostizieren“

“

Sie werden an einem umfassenden Überblick über die Pathologie des Fötus arbeiten, wodurch Sie über die physiologischen Merkmale des Neugeborenen auf dem Laufenden gehalten werden, um im Falle einer Fehlbildung eine genaue Diagnose stellen zu können“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

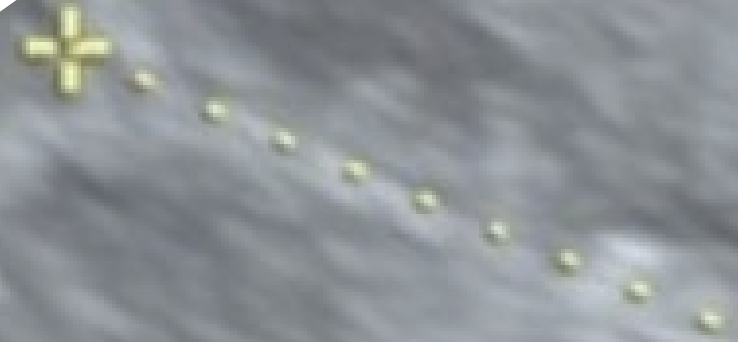
Mit den 540 Stunden theoretischem, praktischem und zusätzlichem Material in diesem Programm werden Sie an der Verbesserung Ihrer Kommunikationsfähigkeiten mit jedem Patienten arbeiten, insbesondere in negativen Situationen.

Sie werden sich den angeborenen Herzkrankheiten im pränatalen Bereich aus verschiedenen Blickwinkeln nähern, was Ihnen hilft, Ihr Wissen auf dynamische und umfassende Weise zu aktualisieren.



02 Ziele

Vorbeugung ist die beste Möglichkeit für den Arzt, größeres Unheil abzuwenden, insbesondere in einem so komplexen Bereich wie der Gynäkologie und Geburtshilfe. Aus diesem Grund haben TECH und ihr Team von Experten auf diesem Gebiet dieses Programm entwickelt, um den Studenten Zugang zu den neuesten und umfassendsten Informationen auf dem Gebiet der Pränataldiagnostik zu verschaffen. So können sie sich bequem und umfassend über die neuesten Entwicklungen auf dem Laufenden halten, ohne dass sie an Präsenzveranstaltungen teilnehmen müssen.



“

Was auch immer Ihre Ziele sind, in diesem Universitätsexperten finden Sie alle theoretischen, praktischen und zusätzlichen Informationen, die Sie benötigen, um sie zu erreichen“

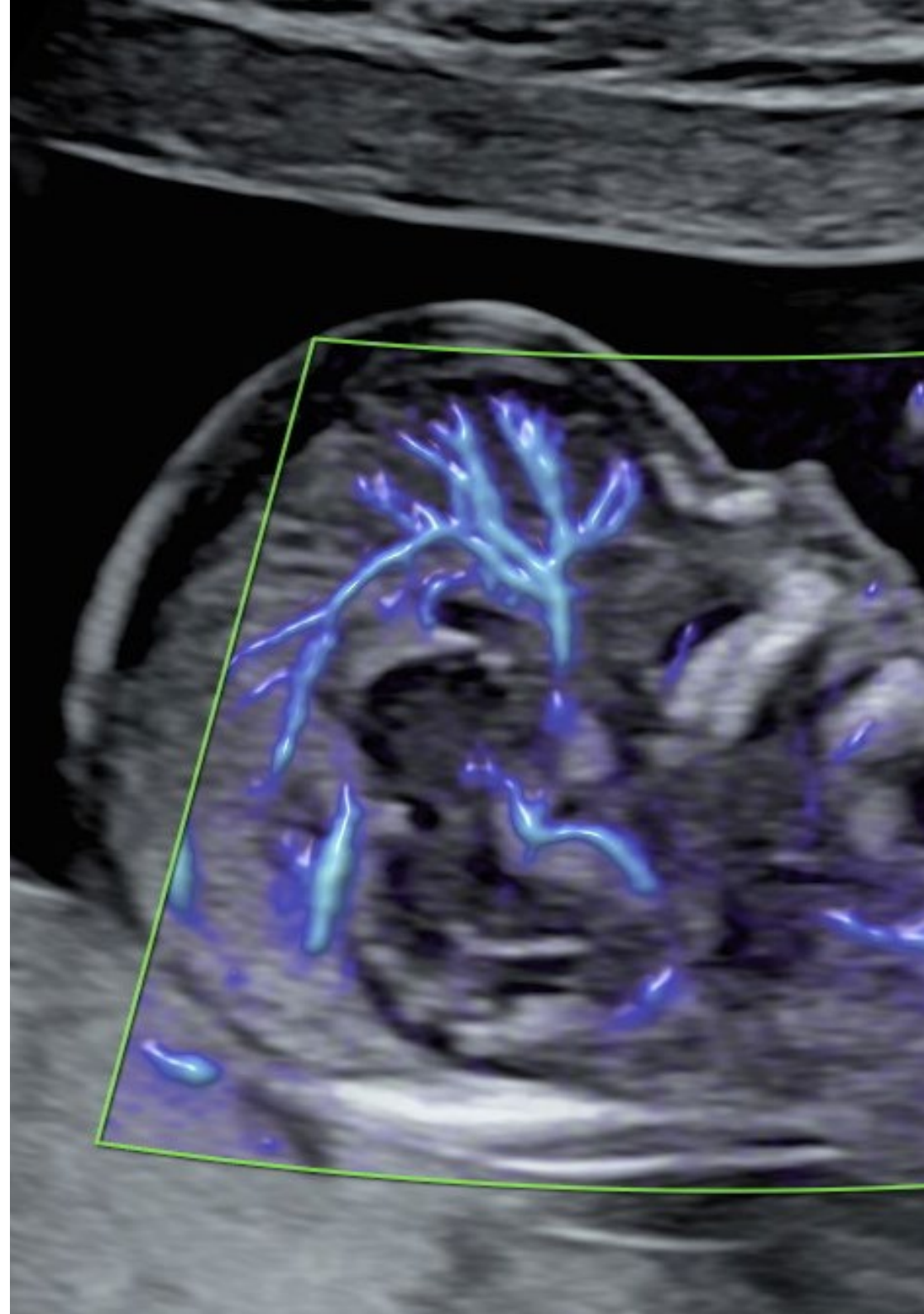


Allgemeine Ziele

- Bereitstellen einer spezifischen Aktualisierung, die es den Studenten ermöglicht, ihre Kompetenzen zu aktualisieren, um die Funktionen als Spezialisten im Bereich der Fetalmedizin und Pränataldiagnostik auszuüben und zu leiten
- Aktualisieren der theoretischen Kenntnisse in den verschiedenen Bereichen der Fetalmedizin: grundlegende und fortgeschrittene geburtshilfliche Ultraschalluntersuchungen, Pränataldiagnostik usw.



Wenn es zu Ihren Prioritäten gehört, die Behandlung von Feten mit Gesichtsanomalien zu verbessern, bietet dieses Programm einen aktuellen Leitfaden zu den neuesten klinischen und diagnostischen Entwicklungen“



50Hz/ 7.0cm
1.7
ROUTINE HD/OB
HI M PI 13.00 - 4.10
Gn -8
C7/M7
FF2/E1
SRI II 3/CRI 1

Gn 1.0
Frq mid
WMF mid2
PRF 0.22kHz
SlowFlowHD



Spezifische Ziele

Modul 1. Morphologischer Ultraschall

- ♦ Aktualisieren der Systematik für die fetale anatomische Untersuchung in den drei Trimestern der Schwangerschaft
- ♦ Erkennen, welche Fehlbildungen vorgeburtlich nachweisbar sind
- ♦ Überprüfen der fetalen Pathologie nach Organen und Systemen, mit einer eingehenden Untersuchung ihrer klinischen Neuheiten

Modul 2. Fetale Neurosonographie

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse des Studenten in der systematischen Untersuchung des fetalen Zentralnervensystems
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Anomalien auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen

Modul 3. Fetale Echokardiographie

- ♦ Erwerben umfassender und aktueller Kenntnisse über die Früherkennung und das Screening von angeborenen Herzkrankheiten
- ♦ Aktualisieren der Systematik des fetalen Herzscreenings
- ♦ Identifizieren der wichtigsten angeborenen Herzkrankheiten, die pränatal diagnostiziert werden können

03

Kursleitung

Sowohl die Leitung als auch die Lehre dieser Universitätsexperten wurden von TECH unter Berücksichtigung des Lebenslaufs und der menschlichen Qualität konzipiert, wobei es gelungen ist, einen Lehrkörper auf höchstem Niveau mit Dozenten zu bilden, die auf den Bereich der Gynäkologie und Geburtshilfe spezialisiert sind. Außerdem geben sie ihre Erfahrungen an die Studenten weiter und stellen ihnen Fälle aus ihren eigenen Beratungen vor, so dass diese mit ihrer Hilfe und ihren Ratschlägen an der Verbesserung ihrer Fähigkeiten arbeiten können.



“

Auf dem virtuellen Campus finden Sie ein direktes Kommunikationsinstrument, mit dem Sie sich an die Lehrkräfte wenden können, um eventuelle Zweifel im Verlauf des Programms zu klären“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Olivier Picone ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **Geburtshilfe** und **Pränataldiagnostik**. Sein Fachwissen konzentriert sich auf ein breites Spektrum von Techniken, darunter **Screening** und **diagnostischer Ultraschall**, **Amniozentese** und **Trophoblastenbiopsien**. In dieser Hinsicht hat er wesentlich zum Fortschritt der **medizinischen Versorgung von Müttern und Feten** beigetragen.

Neben seiner klinischen Arbeit hat er wichtige Funktionen in führenden Gesundheitsorganisationen in **Frankreich** übernommen. Als **Präsident des französischen Verbands der Zentren für Pränataldiagnostik (CPDPN)** leitete er Initiativen zur Verbesserung der Qualität und Zugänglichkeit von pränatalen Diagnosediensten in ganz Frankreich.

Sein Engagement für die **Forschung** und die **Prävention von Virusinfektionen** während der **Schwangerschaft** hat ihn auch dazu veranlasst, zahlreiche **Artikel** zu veröffentlichen und an international renommierten **Arbeitsgruppen** teilzunehmen, wie der **Hohen Gesundheitsbehörde** und dem **Hohen Rat für öffentliche Gesundheit**. Seine **Forschungsinteressen** umfassen **Geburtshilfe**, **Gynäkologie**, **gynäkologische Chirurgie**, **geburtshilfliche Chirurgie**, **gynäkologischer Ultraschall**, **pathologische Schwangerschaft** und **geburtshilflicher Ultraschall**. Auf diese Weise hat sein Engagement für kritische Themen wie **CMV** und **Zika** maßgeblich zur Entwicklung von **Behandlungsprotokollen** und **klinischen Empfehlungen** beigetragen.

Er ist außerdem **Vorsitzender der Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG)** und **Mitverfasser führender akademischer Bücher**, wie z. B. *Mütterliche Pathologien und Schwangerschaft*, womit er einen wichtigen Beitrag zum **wissenschaftlichen Wissen** auf seinem Gebiet leistet. Auch seine **führende Rolle** bei der Schaffung des **Universitätsdiploms für Infektionskrankheiten bei Schwangeren** zeigt sein Engagement für die **Fortbildung von Ärzten** und die **Stärkung der perinatalen Versorgung weltweit**.



Dr. Picone, Olivier

- Präsident des französischen Verbands der Zentren für Pränataldiagnostik (CPDPN), Paris, Frankreich
- Präsident der Gruppe für die Erforschung von Infektionen in der Schwangerschaft (GRIG)
- Gynäkologe, Geburtshelfer und Pränataldiagnostiker in öffentlichen und privaten Praxen
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe an der Universität Paris Cité
- Qualifiziert für die Durchführung von Forschungsarbeiten (HDR) durch die Universität Paris Cité
- Promotion in Medizin, Universität Paris Cité
- Mitglied von: Nationales Kollegium der Gynäkologen und Geburtshelfer (CNGOF), Fonds für die Gesundheit von Frauen, Krankenhaus Stiftung Foch und Französischsprachiger Club für Fetalmedizin am französischen College für fetalen Ultraschall (CNGOF)



Dank TECH werden Sie mit den besten Experten der Welt lernen können“

Leitung



Dr. Gallardo Arozena, Margarita

- ◆ Bereichsfachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Gründerin und medizinische Leiterin des Zentrums Natum - Ultraschall und fetale Medizin
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von La Laguna
- ◆ Masterstudiengang in Fortbildung für Gynäkologen und Geburtshelfer an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement in Gynäkologie und Geburtshilfe an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Diplom in Fetalen Medizin und Chirurgie von der Stiftung für Fetalmedizin, King's College Hospital, London
- ◆ Invasive Techniken und intrauterine fetale Therapie am Universitätskrankenhaus San Cecilio von Granada
- ◆ Ausbildungsdiplom in geburtshilflichem und gynäkologischem Ultraschall der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)
- ◆ Forscherin und Autorin wissenschaftlicher Artikel, die in renommierten Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ◆ Mitglied von: Abteilung für Pränataldiagnostik des Zentrums zur Unterstützung der menschlichen Fortpflanzung auf den Kanarischen Inseln (FIVAP)

Professoren

Dr. Company Calabuig, Ana María

- Bereichsfachärztin in Geburtshilfe und Gynäkologie am Polytechnischen Universitätskrankenhaus La Fe
- Diplom in Fetalen Medizin und Chirurgie von der Stiftung für Fetalmedizin, King's College Hospital, London
- Masterstudiengang in Beruflicher Fortbildung für Gynäkologen und Geburtshelfer an der Universität von Barcelona
- Offizieller Privater Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Internationalen Universität von Valencia
- Mitverfasserin wissenschaftlicher Veröffentlichungen in angesehenen Fachzeitschriften und Mitwirkung an Buchkapiteln

Dr. Pérez de la Rosa, Beatriz

- Bereichsfachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie in der Abteilung für pränatale Diagnostik des Universitätskrankenhauses der Kanarischen Inseln
- Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie in der Klinik Martinez Wallin, Medizinisches Zentrum Taco, und in der Klinik Dermamedicin
- Lehrende Mitarbeiterin in verschiedenen Kursen und Workshops sowie Referentin auf Kongressen und Autorin von Buchkapiteln zu diesem Fachgebiet
- Masterstudiengang in Gynäkologische Onkologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für: Vulvakrebs, Gebärmutterhalskrebs, Endometriumkrebs, Uterussarkom, Eierstockkrebs und seltene gynäkologische Tumoren

Dr. Dévora Cabrera, María Ylenia

- Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- Teilnahme an verschiedenen Forschungsprojekten in diesem Fachbereich sowie Autorschaft von Buchkapiteln
- Masterstudiengang in beruflicher Fortbildung für Gynäkologen
- Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel, die in nationalen Medien veröffentlicht wurden

Dr. Chulilla Pérez, Carolina

- Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- Dozentin in der Lehrinheit für Hebammenkunde am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- Forscherin und Autorin von Veröffentlichungen im Bereich der mütterlich-fötalen Medizin
- Teilnahme als Autorin an Vorträgen auf Kongressen und Kursen in diesem Fachgebiet
- Ausbildung in geburtshilflich-gynäkologischem Ultraschall durch die Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)

Dr. Gibbone, Elena

- Fachärztin in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie des Universitätskrankenhauses Cruces von Vizcaya
- Fachärztin in der Abteilung für Ultraschall und Fetalmedizin der Klinik Zuatzu
- Forscherin in verschiedenen Bereichen im Zusammenhang mit Präeklampsie, Zwillingsschwangerschaft und deren Komplikationen sowie mütterlicher Pathologie in der Schwangerschaft
- Internationale Promotion in biomedizinischer Forschung an der Universität des Baskenlandes
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Spezialisierung in Gynäkologie und Geburtshilfe

- ♦ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am King's College University Hospital, London
- ♦ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am Krankenhaus San Cecilio von Granada
- ♦ Autorin von mehr als 10 wissenschaftlichen Veröffentlichungen in hochrangigen internationalen Fachzeitschriften

Dr. De Paco Matallana, Catalina

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für mütterlich-fötale Medizin des Universitätskrankenhauses Virgen de la Arrixaca
- ♦ Regelmäßige Gutachterin von Artikeln in internationalen und nationalen Fachzeitschriften für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Außerordentliche Professorin für Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Murcia
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Murcia
- ♦ MIR-Spezialisierung in Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am King's College University Hospital, London

Dr. Molina García, Francisca Sonia

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus San Cecilio von Granada
- ♦ Leiterin der Ultraschallabteilung des Gutenberg-Zentrums von Granada
- ♦ Leiterin mehrerer Forschungsprojekte über Präeklampsie, Frühgeburt, fetale und mütterliche Komplikationen während der Schwangerschaft und fetale Chirurgie
- ♦ Regelmäßige Gutachterin von Artikeln in fünf internationalen und nationalen Fachzeitschriften für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Mitwirkende Redakteurin bei Fetal Diagnosis and Therapy
- ♦ Europäische Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität von Granada, Spanien
- ♦ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am King's College University Hospital, London

Dr. Azumendi Gómez, Pedro

- ♦ Bereichsfacharzt in der Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe des Regionalen Universitätskrankenhauses von Málaga
- ♦ Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie am Gutenberg-Zentrum von Málaga
- ♦ Universitätsexperte in den Bereichen Fachaktualisierung für Gynäkologen, Uteruspathologie in der Menopause und Reproduktion, Ultraschalldiagnose der Endometrium- und Uteruspathologie, Gynäkologische Exploration und Pathologie der Brust und der Vulva sowie medizinische Genetik
- ♦ Autor wissenschaftlicher Veröffentlichungen in angesehenen Fachzeitschriften und Mitwirkung an mehreren Buchkapiteln

Dr. Plasencia Acevedo, Walter

- ♦ Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ♦ Leiter der Abteilung für Fetalmedizin der Hospiten-Gruppe auf den Kanarischen Inseln
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von La Laguna
- ♦ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am King's College University Hospital, London
- ♦ Betreuer von mehr als 3.000 Ultraschalluntersuchungen pro Jahr
- ♦ Autor von mehr als 50 wissenschaftlichen Veröffentlichungen in hochrangigen internationalen Fachzeitschriften
- ♦ Leiter mehrerer nationaler und internationaler Forschungsprojekte zu fetalen Anomalien, Plazentaanomalien, Präeklampsie, Frühgeburt und fetalen und mütterlichen Komplikationen während der Schwangerschaft
- ♦ Regelmäßiger Gutachter von Artikeln in zahlreichen internationalen und nationalen Fachzeitschriften zu seinem Spezialgebiet

Dr. García Delgado, Raquel

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätsentbindungs Krankenhaus von den Kanaren
- ♦ Koordinatorin des Regionalkomitees für angeborene Kardiopathien auf den Kanarischen Inseln
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Autorin wissenschaftlicher Veröffentlichungen in angesehenen Fachzeitschriften und Mitwirkung an mehreren Buchkapiteln
- ♦ Referentin bei nationalen und internationalen Kongressen und Kursen im Bereich der fötalen Medizin
- ♦ Expertin für gynäkologisch-geburtshilflichen Ultraschall der SEGO
- ♦ Kompetenzzertifikat für Ultraschall im ersten Trimester und Ultraschall bei fetalen Anomalien im zweiten Trimester von der Stiftung für fetale Medizin

Dr. García Rodríguez, Raquel

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätsentbindungs Krankenhaus von den Kanaren
- ♦ Expertin für gynäkologisch-geburtshilflichen Ultraschall der SESEGO
- ♦ Autorin wissenschaftlicher Veröffentlichungen in angesehenen Fachzeitschriften und Mitwirkung an mehreren Buchkapiteln
- ♦ Gutachterin für Artikel in internationalen Fachzeitschriften für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Referentin bei nationalen und internationalen Kongressen und Kursen zur Pränataldiagnostik
- ♦ Akkreditierung durch die Fetal Medicine Foundation für Ersttrimester-Screening, Zweittrimester-Screening, fetale Echokardiographie und fetalen Doppler

Dr. Caamiña Álvarez, Sara

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel im Bereich der Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Rednerin auf nationalen und internationalen medizinischen Kongressen
- ♦ Forscherin in verschiedenen Projekten im Zusammenhang mit dem mütterlich-fötalen Bereich, Schwangerschaft und Geburt
- ♦ Masterstudiengang in Aktualisierung in Gynäkologie und Geburtshilfe an der Universität von Barcelona

Dr. De Ganzo Suárez, Tania del Carmen

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Fetalmedizin der Gruppe Hospiten Tenerife
- ♦ Diplom in Fetalmedizin und Chirurgie von der Stiftung für Fetalmedizin, King's College Hospital, London
- ♦ Invasive Techniken und intrauterine fetale Therapie am Universitätskrankenhaus San Cecilio von Granada
- ♦ Ausbildungsdiplom in gynäkologisch-geburtshilflichem Ultraschall der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)
- ♦ Forscherin und Autorin wissenschaftlicher Artikel, die in renommierten Fachzeitschriften veröffentlicht wurden

04

Struktur und Inhalt

Studenten, die auf diesen Universitätsexperten zugreifen, finden 540 Stunden bestes theoretisches, praktisches und zusätzliches Material, letzteres mit dem Ziel, ihnen die Möglichkeit zu geben, die Informationen in einen Kontext zu stellen und darüber hinaus jeden Abschnitt auf persönliche Art und Weise zu vertiefen. Während der 6 Monate, die es dauert, werden sie also eine akademische Erfahrung auf höchstem Niveau machen, die an ihre Bedürfnisse und die Anforderungen der heutigen Medizin angepasst ist.



“

Kennen Sie die Relearning-Methode? Dank seiner Verwendung müssen Sie keine zusätzlichen Stunden mit Auswendiglernen verbringen, sondern werden eine natürliche, progressive und multidisziplinäre Aktualisierung erleben“

Modul 1. Morphologischer Ultraschall

- 1.1. Anatomische Beurteilung im ersten Trimester
 - 1.1.1. Systematisch
 - 1.1.2. Nachweisbare Pathologie der Fehlbildung
- 1.2. Systematische morphologische Ultraschalluntersuchung im zweiten Trimester
- 1.3. Anomalien an Kopf und Hals
 - 1.3.1. Akranie
 - 1.3.2. Mikrozephalie. Makrozephalie
 - 1.3.3. Enzephalozele
 - 1.3.4. Kraniosynostose
 - 1.3.5. Zervikales Teratom
 - 1.3.6. Zystisches Hygrom
 - 1.3.7. Kropf
- 1.4. Anomalien im Gesicht
 - 1.4.1. Anophthalmie. Mikrophthalmie
 - 1.4.2. Katarakt
 - 1.4.3. Dakryozystozele
 - 1.4.4. Epignathus
 - 1.4.5. Gesichtsspalte
 - 1.4.6. Hypertelorismus. Hypotelorismus
 - 1.4.7. Mikrognathie
 - 1.4.8. Nasenanomalien: Arrhinie, Proboscis und einzelne Nasenlöcher
- 1.5. Thorakale Anomalien
 - 1.5.1. Bronchiale Atresie
 - 1.5.2. Bronchogene Zyste
 - 1.5.3. Kongenitales Obstruktionssyndrom der oberen Atemwege
 - 1.5.4. Zystische adenomatoide Lungenfehlbildung
 - 1.5.5. Pulmonaler Sequester
 - 1.5.6. Zwerchfellhernie
 - 1.5.7. Pulmonale Agenesie-Hypoplasie
 - 1.5.8. Pleuraerguss
- 1.6. Anomalien des Abdomens
 - 1.6.1. Vesikale Extrophie
 - 1.6.2. Anomalie *Body Stalk*
 - 1.6.3. Kloake
 - 1.6.4. Omphalozele. Gastroschisis.
- 1.7. Anomalien des Harntrakts und der Genitalien
 - 1.7.1. Hydronephrose
 - 1.7.2. Hufeisenniere
 - 1.7.3. Beckenniere
 - 1.7.4. Nieren-Agenesie. Nierenhypoplasie
 - 1.7.5. Nierentumore
 - 1.7.6. Multizystische dysplastische Niere
 - 1.7.7. Polyzystische Nierenerkrankung
 - 1.7.8. Obstruktionen der Harnwege
 - 1.7.9. Doppelte Niere. Ureterozele
- 1.8. Anomalien der Wirbelsäule, des Skeletts und der Gliedmaßen
 - 1.8.1. Halbwirbel
 - 1.8.2. Offene Spina bifida
 - 1.8.3. Sakrokozygeales Teratom
 - 1.8.4. Skelettdysplasien
 - 1.8.5. Phokomelie
 - 1.8.6. Amniotisches Band-Syndrom
 - 1.8.7. Arthrogryposis
 - 1.8.8. Klumpfuß. Klumphand
 - 1.8.9. Klinodaktylie, Ektrodaktylie, Polydaktylie und Syndaktylie
- 1.9. Ultraschallmarker für Aneuploidie im zweiten Trimester
- 1.10. Grenzen der anatomischen Untersuchung des Fetus im dritten Trimester der Schwangerschaft



Modul 2. Fetale Neurosonographie

- 2.1. Systematik der fetalen neurosonographischen Untersuchung
- 2.2. Anomalien des Ventrikelsystems
 - 2.2.1. Ventrikulomegalie
 - 2.2.2. Hydrozephalus
- 2.3. Anomalien der Mittellinie
 - 2.3.1. Holoprosencephalie
 - 2.3.2. Agenesie des Corpus callosum
 - 2.3.3. Agenesie des Septum pellucidum
 - 2.3.4. Interhemisphärische Läsionen (Zysten, solide, vaskulär usw.)
- 2.4. Anomalien des Kleinhirns und der hinteren Schädelgrube
 - 2.4.1. Blake's Zyste
 - 2.4.2. Megacisterna magna
 - 2.4.3. Dandy-Walker-Komplex oder Kleinhirn-Wurmfortsatz-Anomalien
 - 2.4.4. Kleinhirnhypoplasie
- 2.5. Gefäßfehlbildungen
 - 2.5.1. Aneurysma der Vena Galeni
 - 2.5.2. Dural-Sinus-Thrombose
- 2.6. Raumbefüllende Anomalien
 - 2.6.1. Intrakranielle zystische Läsionen
 - 2.6.2. Tumore
- 2.7. Anomalien der kortikalen Entwicklung
 - 2.7.1. Proliferation: Hemimegalenzephalie und tuberöse Sklerose
 - 2.7.2. Migration: Heterotopie und Lissenzephalie
 - 2.7.3. Organisation: Polymikrogyrie und Schizenzephalie
- 2.8. Zerstörerische ZNS-Läsionen
 - 2.8.1. Hypoxisch-ischämisch
 - 2.8.2. Intrakranielle Hämorrhagien
- 2.9. Läsionen des Neuralrohrs

- 2.10. Infektionen
 - 2.10.1. CMV
 - 2.10.2. Toxoplasmose
 - 2.10.3. Zika
 - 2.10.4. Herpes
 - 2.10.5. Syphilis

Modul 3. Fetale Echokardiographie

- 3.1. Fetaler Kreislauf. Screening angeborener Herzfehler und frühe fetale Echokardiographie
- 3.2. Septale angeborene Herzfehler
 - 3.2.1. VSD
 - 3.2.2. Atrioventrikuläre Septumdefekte
- 3.3. Angeborene Herzfehler links
 - 3.3.1. Aortenstenose
 - 3.3.2. Hypoplastisches Linksherzsyndrom
 - 3.3.3. Pathologien des Aortenbogens: Coarctation der Aorta, Unterbrechung des Aortenbogens und Anomalien der Lateralität des Aortenbogens
- 3.4. Angeborene Herzfehler rechts
 - 3.4.1. Trikuspidalatresie
 - 3.4.2. Ebstein
 - 3.4.3. Pulmonalstenose/-atresie mit intaktem Septum
- 3.5. Konotrunkale angeborene Herzfehler I
 - 3.5.1. Transposition von großen Arterien
 - 3.5.2. Korrigierte Transposition
- 3.6. Konotrunkale angeborene Herzfehler II
 - 3.6.1. Fallot-Tetralogie
 - 3.6.2. Rechter Ventrikel mit doppeltem Auslass
- 3.7. Konotrunkale angeborene Herzfehler III oder einzelne arterielle Ausgänge
 - 3.7.1. Truncus arteriosus
 - 3.7.2. Pulmonale Atresie mit VSD





- 3.8. Verschiedenes
 - 3.8.1. Isomerie
 - 3.8.2. Anomalien des venösen Rückflusses
 - 3.8.3. Einzelner Ventrikel. Kardiomyopathien
 - 3.8.4. Tumore
 - 3.8.5. Kardiale Manifestationen einer extrakardialen Pathologie
- 3.9. Fetale Arrhythmien
 - 3.9.1. Unregelmäßige Rhythmen. Extrasystole
 - 3.9.2. Tachykardie
 - 3.9.3. Bradykardie
- 3.10. Untersuchung der Herzfunktion des Fetus

“

Infektionen, Läsionen, Pathologien, usw. Dieser Universitätsexperte bringt Sie auf den neuesten Stand in Bezug auf deren Behandlung und die innovativsten Themen der Pränataldiagnostik“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



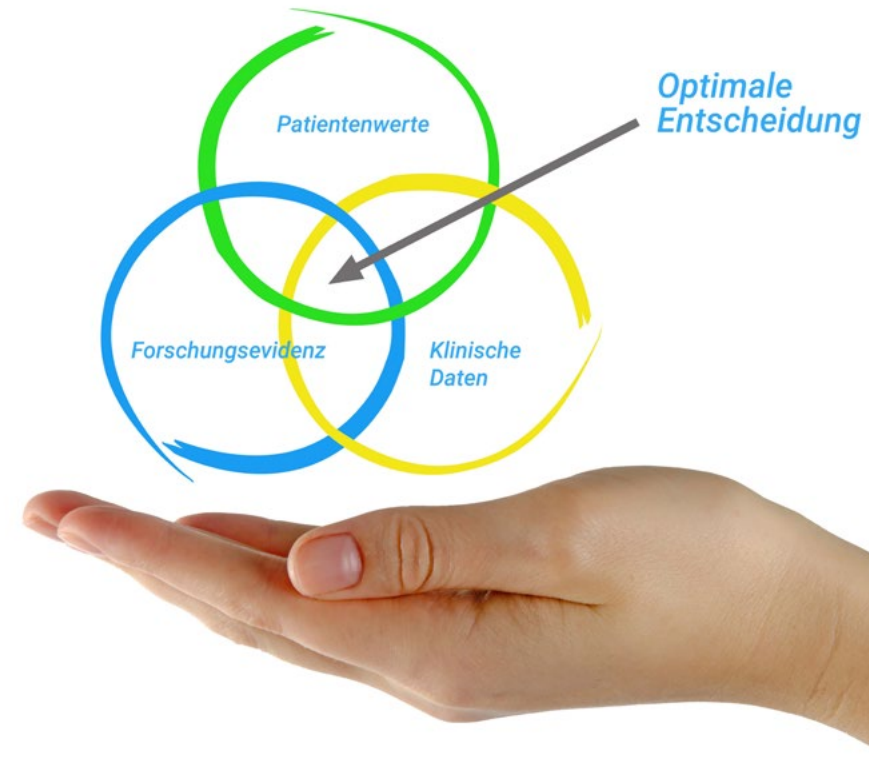
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pränataldiagnostik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Pränataldiagnostik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pränataldiagnostik**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Pränataldiagnostik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pränataldiagnostik

