



Universitätsexperte

Podologie auf der Grundlage der Klinischen Praxis

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-podologie-grundlage-klinischen-praxis

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 16

06

Qualifizierung

Seite 28

Seite 20





Die neuen Szenarien in der klinischen Podologie werden Sie dazu bringen, neue Programme vorzuschlagen, die den tatsächlichen Bedürfnissen entsprechen, so dass Sie die Fortschritte in der Behandlung von Pathologien einbeziehen können"

tech 06 | Präsentation

Die Abteilung für dermatologische Podologie im Rahmen des Universitätsexperten in Podologie auf der Grundlage der Klinischen Praxis bietet Fachleuten eine intensive Weiterbildung in Dermatologie der Fuß- und Knöchelregion, ohne dabei die enormen Auswirkungen dermatologischer Pathologien auf den Nagelapparat zu vergessen.

Es werden die podiatrischen Pathologien mit der höchsten Inzidenz in der pädiatrischen Podologie behandelt und die mechanischen klinischen Manöver, die zu ihrer Erkundung eingesetzt werden, analysiert sowie die wissenschaftlichen Grundlagen für die Prognose und die Wahl der am besten geeigneten Behandlung geschaffen.

In der Abteilung für Geriatrie werden die podiatrischen Pathologien mit der höchsten Inzidenz in der Podologieklinik entwickelt und die klinisch-mechanischen Manöver, die zu ihrer Erforschung eingesetzt werden, analysiert. Außerdem werden die wissenschaftlichen Grundlagen für die Prognose und die Wahl der am besten geeigneten Behandlung erarbeitet.

Auch die neuesten Entwicklungen in der präventiven Podologie werden behandelt. Dieser Bereich des Fachgebiets zielt darauf ab, eine solide Grundlage zu schaffen, auf der podiatrische Gesundheitsprogramme für die Bevölkerung aufgebaut werden können, und die Bedürfnisse der Bevölkerung in Bezug auf die Prävention zu antizipieren.

Darüber hinaus umfasst das Programm bildgebende Tests, Pharmakologie und Marketing. Im Bereich der Bildgebung wird die konventionelle Radiologie von ihren physikalischen Mechanismen bis hin zu ihren radiologischen Projektionen und ihren radiobiologischen Wirkungsmechanismen ausführlich behandelt. Ohne etwas so Grundlegendes wie den Strahlenschutz und den muskuloskelettalen Ultraschall zu vernachlässigen, eine Technik, die sich ständig weiterentwickelt und in der klinischen Praxis des Podologen immer wichtiger wird, sowohl bei der Diagnose als auch bei der anschließenden Behandlung.

Dieser **Universitätsexperte in Podologie auf der Grundlage der Klinischen Praxis** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Erarbeitung von klinischen Fällen, die von Experten in Podologie vorgestellt werden
- Die anschaulichen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, versammeln die unverzichtbaren Informationen für die berufliche Praxis
- Er enthält Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Interaktives Studiensystem auf der Grundlage von Algorithmen für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit Fußpathologien
- Leitlinien für den rationellen Einsatz von Arzneimitteln für Podologen und Leitlinien für die klinische Praxis zu den verschiedenen muskuloskelettalen Pathologien der unteren Gliedmaßen
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit dem Universitätsexperten in Podologie auf der Grundlage der Klinischen Praxis"



Dieser Universitätsexperte kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Podologie auf der Grundlage der klinischen Praxis, sondern erwerben auch eine Qualifikation der TECH Technologische Universität"

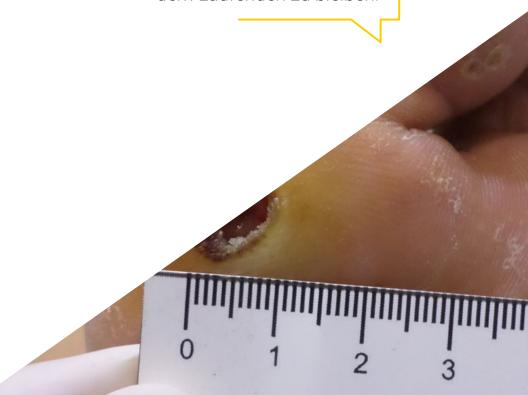
Das Dozententeam besteht aus anerkannten Spezialisten der Podologie in der klinischen Praxis, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen sie dem Podologen ein situiertes und kontextbezogenes Studium, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studienprogramm bietet, um in realen Situationen zu trainieren

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Kurses auftreten. Dazu steht dem Arzt ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der podologischen Chirurgie mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Integrieren Sie die neuesten Entwicklungen in der klinischen Podologie in Ihre tägliche Praxis und verbessern Sie Ihre Patientenversorgung.

Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen und wählen Sie den besten Weg, um im Bereich der Podologie auf der Grundlage der Klinischen Praxis auf dem Laufenden zu bleiben.









tech 10 | Ziele



Allgemeines Ziel

 Den Podologen in den wichtigsten diagnostischen und therapeutischen Verfahren der klinischen Podologie auf den neuesten Stand zu bringen, die Pathologien der unteren Gliedmaßen zu differenzieren und die richtige Behandlung im Kindes- und Seniorenalter durchzuführen, basierend auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen in der Podologie auf der Grundlage der klinischen Praxis auf dem Laufenden zu halten"



Spezifische Ziele

Modul 1. Dermatologische Podologie. Behandlung von Wunden

- Fortbildung im klinischen, medizinischen und diagnostischen Bereich von dermatologischen Erkrankungen des Fußes
- Identifizierung gutartiger Hauttumore
- Unterscheidung zwischen Pilz- und bakteriellen Infektionen
- Das Protokoll für die Entnahme von Proben, Biopsien und die Erstellung von Differentialdiagnosen kennen

Modul 2. Pädiatrische Podologie

- * Die verschiedenen Behandlungen in der pädiatrischen Orthopädie gegenüberstellen
- Die Biomechanik des Gangs bei Kindern und Säuglingen zu erlernen
- Bestimmung der häufigsten Pathologien bei Kinderfüßen und Anleitung zur Haltungshygiene

Modul 3. Geriatrische Podologie

- Anatomische Variationen in der geriatrischen Altersgruppe
- * Technische Aspekte, denen geriatrische Schuhe entsprechen müssen
- Wichtigste podiatrische Erkrankungen in der Geriatrie und Sturzprävention

Modul 4. Vorbeugende Podologie

- Prävention als Schlüsselstrategie
- * Analyse von Präventionsmaßnahmen, vor allem bei Kindern und in der Gerontologie
- Podiatrische Gesundheitsdeterminanten festlegen
- * Kenntnis der beruflichen Risiken, denen der Podologe ausgesetzt ist

Modul 5. Bildgebende diagnostische Tests in der Podologie

- * Richtiges Anwenden des radiologischen und radiobiologischen Schutzes
- Korrekte Anwendung von Radiologie- und Ultraschalltechniken zur effizienten Interpretation und Erstellung einer korrekten Diagnose

Modul 6. Anästhesie und Pharmakologie in der Podologie

- Die Verantwortung für die podologische Verschreibung und den rationalen Gebrauch von Medikamenten kennen
- Häufig verwendete Lokalanästhetika identifizieren und erkennen
- Umfassende Kenntnisse der bewussten Sedierung
- Chemische und strahlentherapeutische Behandlungen sowie Antibiotherapie, Analgetika und entzündungshemmende Medikamente anwenden
- * Behandlung des antikoagulierten Patienten
- Umgang mit dem diabetischen Fuß
- Pflege von Geschwüren und Wunden in der Podologie

Modul 7. Klinik-Management

- Lernen, Personal zu verwalten
- Entwicklung spezifischer Kenntnisse über das wirtschaftliche und finanzielle Management der Klinik
- * Kostenoptimiertes Qualitätsmanagement einführen
- Einführung einer umweltfreundlichen Abfallwirtschaft
- Erlernen der Lösung von Beschwerden und komplexen Situationen im Zusammenhang mit der Patientenversorgung

Modul 8. Marketing in der Podologie

- Die neuesten Techniken der Kundenakquise und des Kundenbeziehungsmanagements sowie der Kundenbetreuung im Gesundheitswesen aufzeigen
- Wissen, wie man den Markt vermarktet und erforscht, um eine höhere Rentabilität im Geschäft zu erzielen
- * Durchführung von strategischem und operativem Marketing in Bezug auf die Podologie





tech 14 | Kursleitung

Leitung



Dr. Parra Sánchez, Guillermo

- Koordination der Abteilung für Fuß und Sprunggelenk, Krankenhaus Gregorio Marañón
- Oberarzt für Orthopädische Chirurgie und TraumatologieAnlagen für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- Ehrenamtliche Mitarbeit in der Abteilung für Chirurgie I. Universität Complutense in Madrid
- MRCS Royal College of Physicians and Surgeons of Glasgow
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie Universität von Alcalá de Henares
- Facharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie Universitätskrankenhaus Doce de Octubre, Madrid



Dr. Cuervas-Mons Cantón, Manuel

- Promotion in Medizin, Abteilung für Fuß und Sprunggelenk, Krankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- * Ausbilder für Advanced Trauma Life Support (ATLS) American College of Surgeons
- Facharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie HGU Gregorio Marañón
- Facharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie HU QuirónSalud Madrid
- * Masterstudiengang in klinischem Management, Medizin- und Gesundheitsmanagement CEU Cardenal Herrera Universität
- Promotion in Medizin Herausragend Cum-Laude-Qualifikation Universität Complutense von Madrid
- Betreuung verschiedener Doktorarbeiten in Medizin in der Abteilung für Chirurgie der Universität Complutense in Madrid

Professoren

Dr. Martínez Ayora, Álvaro

- Facharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie Fuß- und Sprunggelenkseinheit. Universitätskrankenhaus von Torrejón
- Facharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SECOT)
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für das Knie (SEROD)
- Mitglied der Spanischen Vereinigung für Arthroskopie (AEA)
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität Madrid
- Privater Masterstudiengang in Aktualisierung in Orthopädischer Chirurgie und Traumatologie CEU Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie der Wirbelsäule sowie Tumore und Infektionen des Bewegungsapparates. CEU Universität Cardenal Herrera

Dr. Arnal Burro, Javier

- Assistenzarzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Kollaborierender Arzt für praktische Lehre, Abteilung für Chirurgie I, Medizinische Fakultät, Universität Complutense in Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza
- Veröffentlichung: "A retrospective comparative cohort study of radial head arthroplasty versus resection in complex elbow dislocations"
- Mündlich: Fraktur des Talushalses Langzeitergebnisse Benjumea-Carrasco A, Cuervas-Mons M, Martínez Ayora A, Arnal Burró J, Vaquero Martín F.J.

Dr. Álvarez Baena, Lucía

- Fachärztin für Anästhesiologie und Reanimation HG Gregorio Marañón Fachärztin für Anästhesiologie und Reanimation HU Infanta Leonor
- Masterstudiengang in Aktualisierung in Anästhesiologie und Wiederbelebung CEU Cardenal Herrera Universität
- Hochschulabschluss in Medizin Fakultät für Medizin Universität Complutense von Madrid
- Auszeichnung für die beste mündliche Präsentation auf dem Nationalen Kongress der Sektion Pädiatrische Anästhesie der Spanischen Gesellschaft für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie SEDAR
- Mitglied der spanischen Gruppe für multimodale Rehabilitation (GERM)



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"





tech 18 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Dermatologische Podologie. Behandlung von Wunden

- 1.1. Struktur und Funktion der Haut
- 1.2. Morphologie von primären und sekundären Hautläsionen
- 1.3. Diagnostische Techniken
- 1.4. Dermatopathologie
- 1.5. Erblich bedingte Krankheiten
 - 1.5.1. Ichthyose
 - 1.5.2. Morbus Darier
 - 1.5.3. Hereditäre Epidermolysis bullosa
- 1.6. Entzündliche Erkrankungen
 - 1.6.1. Psoriasis
 - 1.6.2. Atopische Dermatitis
 - 1.6.3. Kontaktdermatitis
- 1.7. Lupus erythematosus
- 1.8. Infektionskrankheiten
 - 181 Viral
 - 1.8.2. Bakteriell
- 1.9. Infektionskrankheiten II.
 - 191 Pilz
 - 1.9.2. Parasitäre Krankheiten
- 1.10. Onkologische Dermatologie I
 - 1.10.1. Bösartige Tumore. Merkel-Karzinom
 - 1.10.2. Bösartige Tumore. Aktinische Keratosen1.10.2.1. Bösartige Tumore Aktinische Keratosen. Nicht-Melanom-Hautkrebs
 - 1.10.3. Bösartige Tumore. Kutane Sarkome
- 1.11. Onkologische Dermatologie II
 - 1.11.1. Gutartige Tumore: melanozytäre Tumore
 - 1.11.2. Gutartige Tumore. Fibrohistiozytäre
- 1.12. Pathologie der Nägel

Modul 2. Pädiatrische Podologie

- 2.1. Pädiatrische und kindliche Biomechanik
- 2.2. Pädiatrische und kindliche Orthopädie

Modul 3. Geriatrische Podologie

- 3.1. Anatomische Variationen in der geriatrischen Altersgruppe
- 3.2. Technische Aspekte, denen geriatrische Schuhe entsprechen müssen
- 3.3. Beschreibung der am häufigsten auftretenden Krankheiten bei geriatrischen Patienten

Modul 4. Vorbeugende Podologie

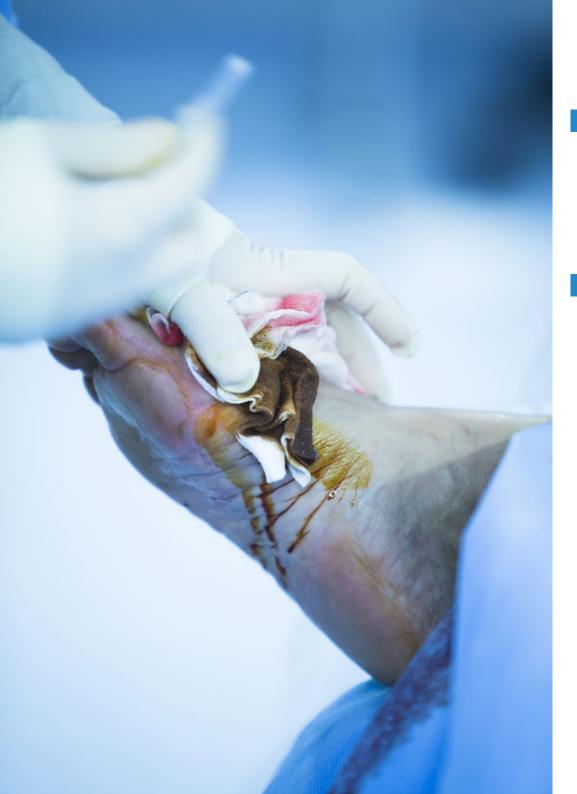
- 4.1. Prävention als Schlüsselstrategie
- 4.2. Analyse der Präventivmaßnahmen: Kinder, Gerontologie
- 4.3. Determinanten der podiatrischen Gesundheit
- 4.4. Berufliche Risiken in der Podologie

Modul 5. Bildgebende diagnostische Tests in der Podologie

- 5.1. Strahlenschutz: Strahlenschutz und Strahlenbiologie
- 5.2. Radiologie und Ultraschall

Modul 6. Anästhesie und Pharmakologie in der Podologie

- 6.1. Lokalanästhetika
- 6.2. Bewusste Sedierung
- 6.3. Handbuch mit Empfehlungen für den Umgang mit Zytostatika
- 6.4. Antibiotherapie, Analgetika und entzündungshemmende Medikamente
 - 6.4.1. Analgetika
 - 6.4.2. Antibiotika
- 6.5. Antikoagulierter Patient. Antithrombotische Prophylaxe
- 5.6. Diabetischer Fuß
- 6.7. Pflege von Geschwüren und Wunden
- 6.8. Magistralformeln



Struktur und Inhalt | 19 tech

Modul 7. Klinik-Management

- 7.1. Verwaltung des Humankapitals
- 7.2. Wirtschaftliche und finanzielle Verwaltung der Klinik
- 7.3. Qualitätsmanagement
- 7.4. Kostenoptimierung
- 7.5. Logistik und Einkauf
- 7.6. Umweltorientierte Abfallwirtschaft
- 7.7. Patientenbetreuung: Lösung von Beschwerden

Modul 8. Marketing in der Podologie

- 8.1. Allgemeines
- 8.2. Strategisches und operatives Marketing
- 8.3. Techniken zur Patientengewinnung
- 8.4. Beziehungsmarketing Online- und Offlinemedien
- 3.5. Marktforschung
- 8.6. Markenimage im Gesundheitssektor
- 8.7. Mobiles Marketing nd interaktives Marketing



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

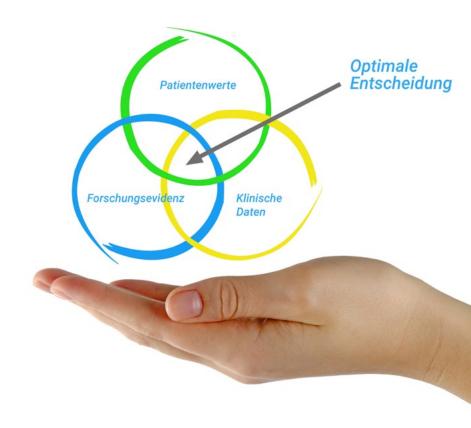


tech 22 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 25 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihr Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 26 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

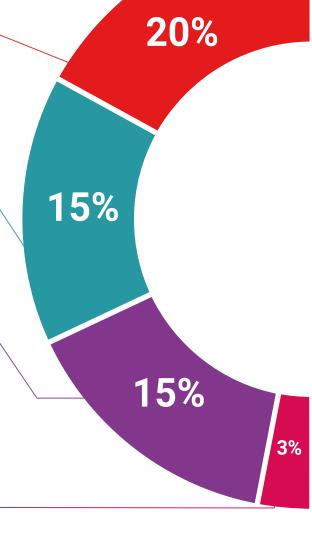
TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.

17% 7%

Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







tech 30 | Qualifizierung

Dieser **Universitätsexperte in Podologie auf der Grundlage der Klinischen Praxis** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Podologie auf der Grundlage der Klinischen Praxis Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 600 Std.



^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätsexperte

Podologie auf der Grundlage der Klinischen Praxis

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

