

Universitätsexperte

Pilates-Methode am Boden



tech technologische
universität

Universitätsexperte Pilates-Methode am Boden

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-pilates-methode-boden

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das mangelnde Bewusstsein der Patienten für die Vorteile von ergänzenden Pilates-Behandlungen könnte darauf zurückzuführen sein, dass sie von den Angehörigen der Gesundheitsberufe nicht ausreichend über die Vorzüge von Pilates informiert werden. Aus diesem Grund ist es sehr wichtig, dass Ärzte sich auf den neuesten Stand bringen und diese therapeutische Option bei Problemen mit der Wirbelsäule und den oberen und unteren Gliedmaßen in Betracht ziehen. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das den Fachleuten eine Aktualisierung in der Anpassung der Pilates-Übungen an die Krankheitsbilder, in der Bodenarbeit und in den Techniken zur Stabilisierung des Rumpfes und der Gelenke bietet. Darüber hinaus ist das Programm zu 100% online, so dass es jederzeit und überall zugänglich ist.



“

*Mit diesem 100%igen Online-Programm
von TECH aktualisieren Sie Ihr Wissen
über die Pilates-Methode am Boden”*

Oft neigen Patienten dazu, sich für eher konventionelle Behandlungen zu entscheiden, weil sie nicht wissen, dass es wirksame komplementäre Therapien zur Behandlung von Problemen der Wirbelsäule oder der oberen und unteren Gliedmaßen gibt. In diesem Fall kann das mangelnde Bewusstsein des Patienten für die Vorteile der Pilates-Therapie mit der mangelnden Aufklärung zusammenhängen. Aus diesem Grund sollten sich die Ärzte über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse, Techniken und Modelle dieser Art von Übungen auf dem Laufenden halten.

In diesem Zusammenhang hat TECH diesen Universitätsexperten entwickelt, der Medizinern ein umfassendes Update darüber bietet, wie Pilates-Techniken Beschwerden der Wirbelsäule, der oberen und unteren Gliedmaßen und die verschiedenen bestehenden Pathologien verbessern können.

Es handelt sich um ein Programm, das es den Studenten ermöglicht, ihre Fähigkeiten in der Anpassung von Positionen und Übungen dieser Therapieform sowie in der Beurteilung von Patienten mit verschiedenen Erkrankungen und deren Anpassung an Pilates-Übungen zu erweitern. Ergänzt wird dies durch ein breites Angebot an Multimediamaterial, das in einer virtuellen Bibliothek zur Verfügung steht und innerhalb des Studiengangs uneingeschränkt genutzt werden kann.

Ausserdem bietet diese akademische Fortbildung den Fachkräften Flexibilität, da sie jederzeit und von jedem Ort aus darauf zugreifen können. Zudem verwendet dieser Studiengang das *Relearning*-System, das den Studenten ermöglicht, sich die wichtigsten Konzepte effizienter und in kürzerer Zeit zu merken.

Dieser **Universitätsexperte in Pilates-Methode am Boden** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, präsentiert von Experten in Physiotherapie und Spezialisten in Pilates
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Integrieren Sie die Pilates-Techniken in Ihre klinische Praxis, sie fördern die Regeneration von Verletzungen in den oberen und unteren Gliedmaßen“

“

Sie werden mit dem besten didaktischen Material die Vielseitigkeit der Pilates-Übungen an den Geräten und deren Anpassung an die jeweilige Pathologie kennen lernen”

Bieten Sie personalisierte Lösungen für Ihre Patienten und wenden Sie die innovativsten Techniken der Pilates-Therapie an.

Behandeln Sie Schulter-, Ellbogen-, Handgelenk-, Knie- und Knöchelschmerzen mit spezifischen Pilates-Protokollen.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Studieren, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Hauptziel dieses Programms ist es, den Ärzten die neuesten Informationen über die Methoden von Pilates am Boden zu vermitteln, damit sie diese Disziplin als wirksames therapeutisches Instrument bei der Behandlung verschiedener Pathologien einsetzen können. Indem sie die Prinzipien und Techniken dieser körperlichen Aktivität in ihre klinische Praxis integrieren, können die Fachkräfte ihren Patienten eine ergänzende Behandlungsmöglichkeit anbieten, die Gesundheit und Wohlbefinden fördert. Darüber hinaus werden in diesem Studiengang innovative Multimedia-Ressourcen eingesetzt, wie z. B. fokussierte Videos mit qualitativ hochwertigen Bildern.





“

Sie werden sich eingehender mit neurologischen Erkrankungen wie Multipler Sklerose, Schlaganfall, Parkinson und Zerebralparese befassen, die mit Pilates behandelt werden können”



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse und praktischen beruflichen Fähigkeiten im Unterricht von Pilates-Übungen am Boden, an verschiedenen Geräten und mit Hilfsmitteln
- ♦ Differenzieren zwischen den Anwendungen der Pilates-Übungen und den Anpassungen, die für jeden Patienten vorgenommen werden müssen
- ♦ Erstellen eines Übungsprotokolls, das an die Symptomatik und Pathologie jedes Patienten angepasst ist
- ♦ Bestimmen der Progressionen und Regressionen der Übungen entsprechend den verschiedenen Phasen des Genesungsprozesses nach einer Verletzung
- ♦ Vermeiden von kontraindizierten Übungen auf der Grundlage einer vorherigen Bewertung der Patienten und Klienten
- ♦ Bedienen der Geräte, die in der Pilates-Methode verwendet werden
- ♦ Bereitstellen der notwendigen Informationen für die Suche nach wissenschaftlichen und aktualisierten Informationen über Pilates-Behandlungen, die bei verschiedenen Pathologien anwendbar sind
- ♦ Analysieren des Bedarfs und der Verbesserungen von Pilates-Geräten in einem Therapieraum für Pilates-Übungen
- ♦ Entwickeln von Maßnahmen zur Verbesserung der Wirksamkeit von Pilates-Übungen auf der Grundlage der Prinzipien der Methode
- ♦ Ausführen der Übungen nach der Pilates-Methode auf korrekte und analytische Weise
- ♦ Analysieren der physiologischen und posturalen Veränderungen, die bei schwangeren Frauen auftreten
- ♦ Entwerfen von angepassten Übungen für die Frau im Verlauf der Schwangerschaft bis zur Entbindung
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Pilates-Methode bei Spitzensportlern





Spezifische Ziele

Modul 1. Pilates bei Wirbelsäulenverletzungen

- ◆ Untersuchen der wichtigsten Probleme der Wirbelsäule und deren Behandlung
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über die Hauptprobleme des Rückens und deren Behandlung
- ◆ Anwenden spezifischer Übungsprotokolle für den Genesungsprozess bei Verletzungen

Modul 2. Pilates bei Verletzungen der oberen Gliedmaßen

- ◆ Erkennen der Pathologien der Schulter und deren Behandlung
- ◆ Erarbeiten von Kenntnissen über die Pathologie des Ellenbogens und ihre Behandlung
- ◆ Untersuchen der Pathologie des Handgelenks und deren Behandlung

Modul 3. Pilates bei Verletzungen der unteren Gliedmaßen

- ◆ Feststellen der besonderen Charakteristika der einzelnen Läsionen
- ◆ Behandeln von Beschwerden mit Hilfe von Übungen nach der Pilates-Methode
- ◆ Anwenden spezifischer Übungsprotokolle für den Genesungsprozess von Verletzungen

Modul 4. Allgemeine Pathologie und ihre Behandlung mit Pilates

- ◆ Beherrschen der Charakteristika der einzelnen Pathologien
- ◆ Erkennen der wichtigsten Symptome jeder Pathologie
- ◆ Behandeln von Beschwerden mit Hilfe von Übungen nach der Pilates-Methode

03

Kursleitung

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie sich auf die Erstellung innovativer und hochwertiger Inhalte konzentriert. Um dieses Ziel zu erreichen, hat sie renommierte Experten mit umfassender Erfahrung in Physiotherapie und Pilates engagiert. Auf diese Weise haben die Ärzte Zugang zu einem fortgeschrittenen Lehrplan, der von anerkannten Experten für diese beliebte Methode erstellt wurde. Dies bietet den Studenten eine außergewöhnliche Erfahrung in der Zusammenarbeit mit führenden Spezialisten auf diesem Gebiet.





“

Sie werden von renommierten Experten auf dem Gebiet der Physiotherapie erfahren, wie Pilates ein wirksames Mittel zur Behandlung von Osteoporose und Beckenbodenproblemen werden kann”

Leitung



Hr. González Arganda, Sergio

- ◆ Physiotherapeut des Fußballclubs Atlético von Madrid
- ◆ CEO von Físio Domicilio Madrid
- ◆ Dozent im Masterstudiengang Physikalische Vorbereitung und Sportanpassung im Fußball
- ◆ Dozent im Universitätsexperten für klinisches Pilates
- ◆ Dozent im Masterstudiengang Biomechanik und Sportphysiotherapie
- ◆ Masterstudiengang in Osteopathie des Bewegungsapparates an der Schule für Osteopathie von Madrid
- ◆ Experte für Pilates und Rehabilitation des Königlichen Spanischen Turnverbands
- ◆ Masterstudiengang in Biomechanik, angewandt auf die Bewertung von Verletzungen und fortgeschrittene Techniken in der Physiotherapie

Professoren

Fr. Cortés Lorenzo, Laura

- ♦ Physiotherapeutin in der Klinik Fiosiomon
- ♦ Physiotherapeutin im Zentrum für Technifizierung des Hockeyverbands von Madrid
- ♦ Physiotherapeutin bei Fio Domicilio Madrid
- ♦ Physiotherapeutin für Traumatologie in der Klinik Artros
- ♦ Physiotherapeutin bei den Feldhockey-Vereinen Club SPV51 und Club Valdeluz
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie. Universität Complutense von Madrid

D. Pérez Costa, Eduardo

- ♦ Geschäftsführer von Move2Be Physiotherapie und Readaptation
- ♦ Selbstständiger Physiotherapeut, Heimtherapie in Madrid
- ♦ Physiotherapeut an der Geburtsklinik San Sebastián de los Reyes
- ♦ Sporttrainer des Zona Press Basketball Clubs
- ♦ Physiotherapeut an der Filiale von UD Sanse
- ♦ Physiotherapeut vor Ort bei der Stiftung Marcet
- ♦ Physiotherapeut an der Pascual & Muñoz Klinik
- ♦ Physiotherapeut an der Fio Life Plus Klinik
- ♦ Masterstudiengang in Manuelle Physiotherapie des Bewegungsapparats an der Universität von Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von Alcalá

Fr. García Ibáñez, Marina

- ♦ Physiotherapeutin für häusliche Behandlungen bei Kindern und Erwachsenen mit neurologischer Pathologie
- ♦ Physiotherapeutin bei der Stiftung für Multiple Sklerose von Madrid
- ♦ Physiotherapeutin und Psychologin in der Klinik Kinés
- ♦ Physiotherapeutin in der Klinik San Nicolás
- ♦ Masterstudiengang in neurologischer Physiotherapie: Beurteilungs- und Behandlungstechniken an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Expertin für neurologische Physiotherapie an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte bietet ein Update der Pilates-Methode am Boden einhergehend mit der Kenntniserweiterung in der Biomechanik der Wirbelsäule, in zentralen Stabilisierungsübungen und in Bandscheibensyndromen. Darüber hinaus werden die Studenten spezielle Übungen für Nervenstörungen der oberen und unteren Gliedmaßen sowie für die Dissoziation erlernen. All dies mit der Flexibilität eines 100%igen Online-Programms, das es den medizinischen Fachkräften ermöglicht, an dieser Aktivität teilzunehmen, ohne sich an einen vorher festgelegten Zeitplan anpassen zu müssen und ohne ihre täglichen Verpflichtungen zu beeinträchtigen.



“

Ein akademisches Programm, das mit der effektivsten didaktischen Methodik konzipiert wurde, der Relearning-Methode”

Modul 1. Die Pilates-Methode

- 1.1. Joseph Pilates
 - 1.1.1. Joseph Pilates
 - 1.1. Bücher und Postulate
 - 1.1.3. Vermächtnis
 - 1.1.4. Ursprüngliche Übung nach Maß
- 1.2. Hintergrund der Pilates-Methode
 - 1.2.1. Referenzen
 - 1.2.2. Evolution
 - 1.2.3. Aktuelle Situation
 - 1.2.4. Schlussfolgerungen
- 1.3. Evolution der Methode
 - 1.3.1. Verbesserungen und Modifikationen
 - 1.3.2. Beiträge zur Pilates-Methode
 - 1.3.3. Therapeutisches Pilates
 - 1.3.4. Pilates und körperliche Betätigung
- 1.4. Prinzipien Pilates-Methode
 - 1.4.1. Definition der Prinzipien
 - 1.4.2. Evolution der Prinzipien
 - 1.4.3. Ebenen der Progression
 - 1.4.4. Schlussfolgerungen
- 1.5. Klassisches versus Modernes Pilates
 - 1.5.1. Kernpunkte des klassischen Pilates
 - 1.5.2. Analyse des modernen/klassischen Pilates
 - 1.5.3. Leistungen des modernen Pilates
 - 1.5.4. Schlussfolgerungen
- 1.6. Boden- und Geräte-Pilates
 - 1.6.1. Grundlagen des Boden-Pilates
 - 1.6.2. Evolution des Boden-Pilates
 - 1.6.3. Grundlagen des Geräte-Pilates
 - 1.6.4. Evolution des Geräte-Pilates

- 1.7. Wissenschaftlicher Nachweis
 - 1.7.1. Wissenschaftliche Fachzeitschriften zu Pilates
 - 1.7.2. Doktorarbeiten zum Thema Pilates
 - 1.7.3. Pilates-Veröffentlichungen
 - 1.7.4. Applikationen für Pilates
- 1.8. Leitlinien der Pilates-Methode
 - 1.8.1. Nationale Tendenzen
 - 1.8.2. Internationale Tendenzen
 - 1.8.3. Trendanalyse
 - 1.8.4. Schlussfolgerungen
- 1.9. Die Schulen
 - 1.9.1. Pilates-Ausbildungsschulen
 - 1.9.2. Zeitschriften
 - 1.9.3. Evolution von Pilates-Schulen
 - 1.9.4. Schlussfolgerungen
- 1.10. Pilates-Vereine und -Verbände
 - 1.10.1. Definitionen
 - 1.10.2. Beiträge
 - 1.10.3. Ziele
 - 1.10.4. PMA (Pilates Method Alliance)

Modul 2. Pilates bei Verletzungen der oberen Gliedmaßen

- 2.1. Grundlegendes anatomisches Wissen
 - 2.1.1. Knochenkunde der oberen Gliedmaßen
 - 2.1.2. Myologie der oberen Gliedmaßen
 - 2.1.3. Biomechanik der oberen Gliedmaßen
 - 2.1.4. Bewährte Verfahren
- 2.2. Übungen zur Stabilisierung
 - 2.2.1. Einführung in die Stabilisierungsübungen
 - 2.2.2. Stabilisierungsübungen auf der Matte
 - 2.2.3. Stabilisierungsübungen mit Geräten
 - 2.2.4. Beste Stabilisierungsübungen



- 2.3. Übungen zur Mobilisierung der Gelenke
 - 2.3.1. Einführung in die Übungen zur Mobilisierung der Gelenke
 - 2.3.2. Übungen zur Mobilisierung der Gelenke auf der Matte
 - 2.3.3. Übungen zur Mobilisierung der Gelenke mit Geräten
 - 2.3.4. Beste Übungen zur Mobilisierung der Gelenke
- 2.4. Kräftigungsübungen
 - 2.4.1. Einführung in die Kräftigungsübungen
 - 2.4.2. Kräftigungsübungen auf der Matte
 - 2.4.3. Kräftigungsübungen mit Geräten
 - 2.4.4. Beste Kräftigungsübungen
- 2.5. Funktionelle Übungen
 - 2.5.1. Einführung in die Funktionellen Übungen
 - 2.5.2. Funktionelle Übungen auf der Matte
 - 2.5.3. Funktionelle Übungen mit Geräten
 - 2.5.4. Beste funktionelle Übungen
- 2.6. Pathologie der Schultern. Spezifische Protokolle
 - 2.6.1. Schmerzhaftes Schulter
 - 2.6.2. Adhäsive Kapsulitis
 - 2.6.3. Hypomobile Schulter
 - 2.6.4. Schulterübungen
- 2.7. Pathologie des Ellenbogens. Spezifische Protokolle
 - 2.7.1. Pathologie der Gelenke
 - 2.7.2. Pathologie von Muskeln und Sehnen
 - 2.7.3. Posttraumatischer oder Postoperativer Ellenbogen
 - 2.7.4. Ellenbogenübungen
- 2.8. Pathologie des Handgelenks
 - 2.8.1. Wichtigste Syndrome
 - 2.8.2. Art der Handgelenkspathologie
 - 2.8.3. Handgelenksübungen
 - 2.8.4. Schlussfolgerungen

- 2.9. Pathologie der Hand
 - 2.9.1. Wichtigste Syndrome
 - 2.9.2. Handpathologie
 - 2.9.3. Handübungen
 - 2.9.4. Schlussfolgerungen
- 2.10. Nerveneinklemmungen in den oberen Gliedmaßen
 - 2.10.1. Plexus Brachialis
 - 2.10.2. Periphere Nerven
 - 2.10.3. Art der Pathologie
 - 2.10.4. Übungen für Nerveneinklemmungen in den oberen Gliedmaßen

Modul 3. Pilates bei Verletzungen der unteren Gliedmaßen

- 3.1. Grundlegendes anatomisches Wissen
 - 3.1.1. Knochenkunde der unteren Gliedmaßen
 - 3.1.2. Myologie der unteren Gliedmaßen
 - 3.1.3. Biomechanik der unteren Gliedmaßen
 - 3.1.4. Bewährte Verfahren
- 3.2. Häufige Pathologien, die mit Pilates behandelt werden können
 - 3.2.1. Pathologien des Wachstums
 - 3.2.2. Sportpathologien
 - 3.2.3. Andere Art von Pathologien
 - 3.2.4. Schlussfolgerungen
- 3.3. Übungen auf der Matte, an Geräten und mit Hilfsmitteln. Allgemeines Protokoll
 - 3.3.1. Dissoziationsübungen
 - 3.3.2. Mobilisierungsübungen
 - 3.3.3. Kräftigungsübungen
 - 3.3.4. Funktionelle Übungen
- 3.4. Pathologie der Hüfte
 - 3.4.1. Pathologie der Gelenke
 - 3.4.2. Pathologie der Muskeln und Sehnen
 - 3.4.3. Chirurgische Pathologie Prothese
 - 3.4.4. Hüftübungen

- 3.5. Pathologie des Knies
 - 3.5.1. Pathologie der Gelenke
 - 3.5.2. Pathologie von Muskeln und Sehnen
 - 3.5.3. Chirurgische Pathologie Prothese
 - 3.5.4. Knieübungen
- 3.6. Pathologie des Knöchels
 - 3.6.1. Pathologie der Gelenke
 - 3.6.2. Pathologie der Muskeln und Sehnen
 - 3.6.3. Chirurgische Pathologie
 - 3.6.4. Knöchelübungen
- 3.7. Pathologie des Fußes
 - 3.7.1. Pathologie der Faszien und Gelenke
 - 3.7.2. Pathologie der Muskeln und Sehnen
 - 3.7.3. Chirurgische Pathologie
 - 3.7.4. Fussübungen
- 3.8. Nerveneinklemmung in den unteren Gliedmaßen
 - 3.8.1. Plexus Brachialis
 - 3.8.2. Periphere Nerven
 - 3.8.3. Art der Pathologie
 - 3.8.4. Übungen für Nerveneinklemmungen in den unteren Gliedmaßen
- 3.9. Analyse der anterolateralen Muskelkette der unteren Gliedmaßen
 - 3.9.1. Was ist die anterolaterale Muskelkette und wie wichtig ist sie für den Patienten
 - 3.9.2. Wichtige Aspekte bei der Bewertung
 - 3.9.3. Beziehung dieser Muskelkette zu der beschriebenen Pathologie
 - 3.9.4. Übungen für die anterolaterale Muskelkette
- 3.10. Analyse der posteromedialen Muskelkette der unteren Gliedmaßen
 - 3.10.1. Was ist die posteromediale Muskelkette und wie wichtig ist sie für den Patienten
 - 3.10.2. Wichtige Aspekte bei der Bewertung
 - 3.10.3. Beziehung des Komplexes zu der beschriebenen Pathologie
 - 3.10.4. Übungen für die posteromediale Muskelkette

Modul 4. Allgemeine Pathologie und ihre Behandlung mit Pilates

- 4.1. Nervensystem
 - 4.1.1. Zentrales Nervensystem
 - 4.1.2. Peripheres Nervensystem
 - 4.1.3. Kurzbeschreibung der neuronalen Bahnen
 - 4.1.4. Positive Auswirkungen von Pilates auf die neurologische Pathologie
- 4.2. Neurologische Beurteilung mit Fokus auf Pilates
 - 4.2.1. Anamnese
 - 4.2.2. Bewertung von Stärke und Tonus
 - 4.2.3. Bewertung der Sensibilität
 - 4.2.4. Tests und Skalen
- 4.3. Die häufigsten neurologischen Pathologien und wissenschaftliche Erkenntnisse über Pilates
 - 4.3.1. Kurze Beschreibung der Pathologien
 - 4.3.2. Grundprinzipien von Pilates in der neurologischen Pathologie
 - 4.3.3. Anpassung von Pilates-Stellungen
 - 4.3.4. Anpassung von Pilates-Übungen
- 4.4. Multiple Sklerose
 - 4.4.1. Beschreibung der Pathologie
 - 4.4.2. Bewertung der Fähigkeiten des Patienten
 - 4.4.3. Anpassung von Pilates-Übungen am Boden
 - 4.4.4. Anpassung von Pilates-Übungen mit Hilfsmitteln
- 4.5. Schlaganfall
 - 4.5.1. Beschreibung der Pathologie
 - 4.5.2. Bewertung der Fähigkeiten des Patienten
 - 4.5.3. Anpassung von Pilates-Übungen am Boden
 - 4.5.4. Anpassung von Pilates-Übungen mit Hilfsmitteln
- 4.6. Parkinson
 - 4.6.1. Beschreibung der Pathologie
 - 4.6.2. Bewertung der Fähigkeiten des Patienten
 - 4.6.3. Anpassung von Pilates-Übungen am Boden
 - 4.6.4. Anpassung von Pilates-Übungen mit Hilfsmitteln
- 4.7. Zerebrale Lähmung
 - 4.7.1. Beschreibung der Pathologie
 - 4.7.2. Bewertung der Fähigkeiten des Patienten
 - 4.7.3. Anpassung von Pilates-Übungen am Boden
 - 4.7.4. Anpassung von Pilates-Übungen mit Hilfsmitteln
- 4.8. Senioren
 - 4.8.1. Pathologien im Zusammenhang mit dem Alter
 - 4.8.2. Bewertung der Fähigkeiten des Patienten
 - 4.8.3. Geeignete Übungen
 - 4.8.4. Kontraindizierte Übungen
- 4.9. Osteoporose
 - 4.9.1. Beschreibung der Pathologie
 - 4.9.2. Bewertung der Fähigkeiten des Patienten
 - 4.9.3. Geeignete Übungen
 - 4.9.4. Kontraindizierte Übungen
- 4.10. Probleme des Beckenbodens: Harninkontinenz
 - 4.10.1. Beschreibung der Pathologie
 - 4.10.2. Inzidenz und Prävalenz
 - 4.10.3. Geeignete Übungen
 - 4.10.4. Kontraindizierte Übungen



Sie erhalten unbegrenzten Zugang zu einer virtuellen Bibliothek mit Multimedia-Materialien, die Sie dabei unterstützen, jederzeit und überall auf dem Laufenden zu bleiben“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



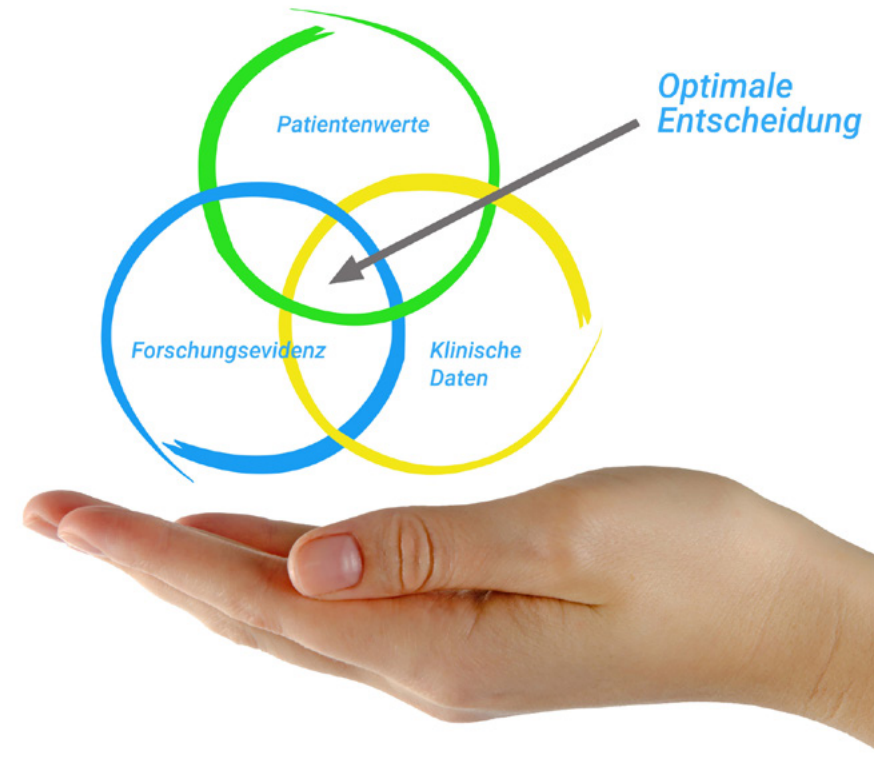
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

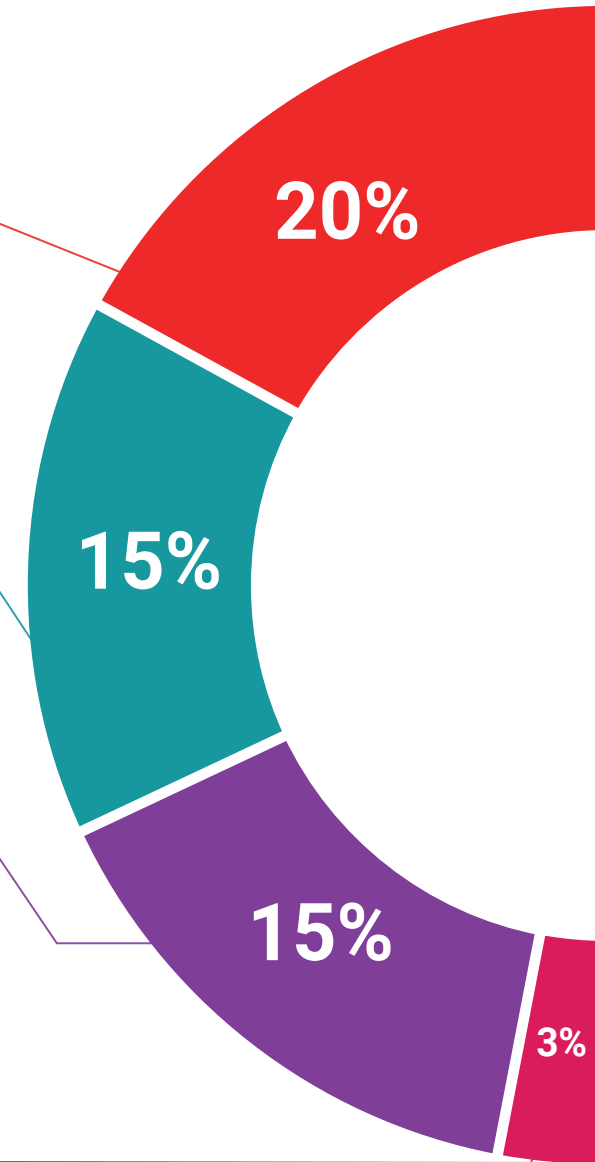
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der **Universitätsexperte in Pilates-Methode am Boden** garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Pilates-Methode am Boden** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pilates-Methode am Boden**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprach

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Pilates-Methode am Boden

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pilates-Methode am Boden

