

Universitätsexperte

Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und
Atemwegserkrankungen





tech technologische
universität

Universitätsexperte

Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-phytotherapie-herz-kreislauf-atemwegserkrankungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

In der wissenschaftlichen Literatur wird der wirksame Einsatz von Flavonoiden bei der Behandlung von Herz-Kreislauf-Erkrankungen bestätigt, und auch bei der Verwendung von Curaminen wurden hervorragende Ergebnisse erzielt. Auf diese Weise ist die Phytotherapie in den letzten Jahren zu einer idealen Option für die Behandlung von Herz- und Atemwegserkrankungen geworden. Fortschritte, die dazu führen, dass die Ärzte ihr Wissen in diesem Bereich ständig aktualisieren. Um diesen Prozess der Aktualisierung zu fördern, hat TECH dieses Programm entwickelt, das es den Studenten ermöglicht, sich mit den neuesten Fortschritten in dieser Wissenschaft, ihrer Regulierung und den wirksamsten Behandlungen für arterielle Hypertonie, Atemwegsinfektionen oder Lungenkrebs zu befassen. Alles in einem 100%igen Online-Format und von echten Spezialisten unterrichtet.





““

*Integrieren Sie die wichtigsten Fortschritte
in der Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und
Atemwegserkrankungen in Ihre klinische Praxis“*

Weltweit leiden etwa 1,2 Milliarden Erwachsene an Bluthochdruck, und diese Zahl steigt mit dem Lungenkrebs, der als der häufigste bösartige Tumor in der Weltbevölkerung gilt. In den letzten Jahren hat sich die Phytotherapie als ideale Ergänzung für die Behandlung dieses Problems erwiesen.

Dies wird durch wissenschaftliche Studien gestützt, die es ermöglicht haben, die Wirkungen der wichtigsten pflanzlichen Wirkstoffe und ihre Verwendung bei der Herstellung von phytotherapeutischen Produkten zu überprüfen. In diesem Szenario ist es für Ärzte, die diese Disziplin in ihre Praxis einbeziehen wollen, zweifellos notwendig, sich auf dem neuesten Stand zu halten. Aus diesem Grund wurde diese 100%ige Online-Qualifizierung geschaffen, die sich mit den neuesten Fortschritten in der Phytotherapie und der Behandlung von Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen befasst.

Es handelt sich um einen Studiengang für Fortgeschrittene, der von einem hervorragenden Team von Spezialisten in Pharmazie, Botanik und Biochemie entwickelt wurde. Ein großartiger Lehrkörper, der einen Inhalt ausgearbeitet hat, der es ermöglicht, den Prozess des Anbaus, des Sammelns, der Verarbeitung und der Konservierung von Heilpflanzen, die Wirkstoffe von Pflanzen und die Herstellung von phytotherapeutischen Produkten kennenzulernen.

Dank der multimedialen Unterrichtsmittel und der zahlreichen zusätzlichen didaktischen Materialien kann der Student die Phytotherapie für die Behandlung von Patienten mit Herzinsuffizienz, arterieller Hypertonie oder allergischen Atemwegserkrankungen vertiefen.

All dies in nur 6 Monaten und mit einer Methodik, die ganz ohne Anwesenheitspflicht auskommt, ohne Klassen mit festen Stundenplänen und mit einem Relearning-System, das die langen Stunden des Auswendiglernens reduziert.

Auf diese Weise bietet TECH ein komplettes Aktualisierungsprogramm durch einen flexiblen Universitätsexperten an, der es leicht macht, die Studienzzeit selbst zu verwalten und ein Qualitätsprogramm mit den anspruchsvollsten beruflichen Verpflichtungen zu vereinbaren.

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychotherapie auf der Grundlage der Phytotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Flexibilität dieses Studiengangs ermöglicht es Ihnen, Ihre anspruchsvollsten Aufgaben mit einem hochwertigen Hochschulabschluss zu verbinden“

“

Mit einem Handy mit Internetzugang können Sie sich bequem über die aktuellen gesetzlichen Regelungen zu pflanzlichen Heilmitteln informieren“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Reduzieren Sie den Zeitaufwand für das Auswendiglernen, dank des effektiven Relearning-Systems von TECH.

Kennen Sie den Ansatz der Phytotherapie bei Herzinsuffizienz? Informieren Sie sich in diesem Programm über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten ist es, den Studenten die aktuellsten und strengsten Inhalte über die Anwendung der Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen zu vermitteln. Um dies optimal zu erreichen, stellt TECH den Studenten einen Lehrplan mit einem theoretisch-praktischen Ansatz und zahlreiche Unterrichtsmaterialien zur Verfügung, bei denen die neuesten Technologien für den Unterricht eingesetzt wurden. Eine einzigartige und hochmoderne akademische Option.





“

Verbessern Sie Ihre klinischen Fähigkeiten zur Behandlung von Patienten mit Veneninsuffizienzproblemen mit den neuesten Erkenntnissen über Heilpflanzen“



Allgemeine Ziele

- Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizieren der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, um eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis





Spezifische Ziele

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- ♦ Definieren des Begriffs Arzneimittel und Abgrenzung zu dem Begriff Wirkstoff
- ♦ Erläutern der Protokolle für die Arzneimittelerkennung
- ♦ Definieren der wichtigsten chemischen Gruppen von Wirkstoffen, die für die Wirkung von Arzneimitteln und im weiteren Sinne von Pflanzen verantwortlich sind
- ♦ Erläutern von Techniken für den Anbau, das Sammeln, die Verarbeitung und die Konservierung von Heilpflanzen
- ♦ Identifizieren der botanischen Nomenklatur und der Zitierung von Arten
- ♦ Klassifizieren von Pflanzengruppen gemäß den geltenden Vorschriften
- ♦ Definieren des medizinischen Nutzens von Pilzen
- ♦ Erklären der Gesetzgebung und Regulierung in Bezug auf die Phytotherapie

Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- ♦ Erläutern der Anwendung der Magistralrezeptur in der Phytotherapie
- ♦ Erklären der industriellen Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln
- ♦ Definieren der wichtigsten Gruppen und Eigenschaften in Bezug auf die Wirkstoffe
- ♦ Definieren der therapeutischen Anwendung von Phenolen, Flavonoiden, Tanninen, Isoprenoiden, Harzen, Alkaloiden und anderen Produkten

Modul 3. Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen

- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Herzinsuffizienz
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von arteriellem Bluthochdruck
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Veneninsuffizienz
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Husten
- ♦ Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei kardiovaskulären Erkrankungen
- ♦ Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Atmungssystems
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von allergischen Atemwegserkrankungen



Befassen Sie sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über die Wirkstoffe von Pflanzen und ihre Verwendung bei der Behandlung von allergischen Atemwegserkrankungen“

03

Kursleitung

Um die Qualität der Fortbildung von medizinischen Fachkräften im Bereich der Phytotherapie zu fördern, hat TECH eine anspruchsvolle Auswahl des Lehrkörpers getroffen, der dieses Programm bildet. Auf diese Weise wird den Studenten der Zugang zu einem Studiengang garantiert, der von echten Experten mit umfassender Erfahrung in der Pharmazie und Phytotherapie sowie in der Lehre unterrichtet wird. Außerdem können die Studenten dank der räumlichen Nähe eventuelle Zweifel über den Inhalt des Studiengangs ausräumen.





“

*Holen Sie sich den fundiertesten Inhalt
über Phytotherapie von echten Spezialisten
in Pharmazie, Biochemie und Botanik“*

Professoren

Dr. Calatayud Pascual, Araceli

- ◆ Direktorin der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Stellvertretende Apothekerin in einer Apothekenpraxis
- ◆ Koordinatorin des Medizinstudiums
- ◆ Koordinatorin für die externen Praktika in Medizin
- ◆ Koordinatorin des zweiten Zyklus des Medizinstudiums
- ◆ Lehrbeauftragte im Fachbereich Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Verantwortliche Dozentin für das Fach Pharmakologie im Studiengang Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Teilnahme an 41 Präsentationen und/oder mündlichen Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen
- ◆ Forscherin in 8 von öffentlichen und privaten Institutionen finanzierten Forschungsprojekten
- ◆ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ◆ Promotion in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ◆ Masterstudiengang in Kommunalen Pharmazeutischer Versorgung, Universität von Valencia
- ◆ Universitätskurs in Pharmazeutischem Handeln in der Primärversorgung, Universität von Valencia
- ◆ Fachapothekerin für Orthopädie, Universität von Valencia





Dr. López Castellano, Alicia

- ◆ Fachapothekerin für industrielle und galenische Pharmazie
- ◆ Forscherin und Autorin wichtiger Veröffentlichungen auf dem Gebiet der Phytotherapie und Pharmazie
- ◆ Expertin für Pharmazie und pharmazeutische Technologie
- ◆ Rezensentin der wichtigsten wissenschaftlichen Fachzeitschriften wie: International Journal of Pharmaceutics, Journal of Controlled Release, Journal of Pharmaceutical Science, Drug Development and Industry Pharmacy, Journal of Drug Delivery Science, European Journal of Pharmaceutics and Biopharmaceutics, Technology und Journal of Pharmacy and Pharmacology
- ◆ Direktorin der Abteilung für Physiologie, Pharmakologie und Toxikologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Dekanin der Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Außerordentliche Professorin und leitende Forschungstechnikerin, Abteilung für Pharmazie und pharmazeutische Technologie, Universität von Valencia
- ◆ Teilnahme an Vorträgen und Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie
- ◆ Mitglied von: Fakultätsbewertungskommission der valencianischen Agentur für Bewertung und Zukunft (AVAP) der Regionalregierung von Valencia

Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ◆ Technische Pharmazeutische Leitung bei Laboratorios Arkopharma
- ◆ Direktorin der wissenschaftlichen Abteilung, Arkopharma, S.A.
- ◆ Autorin von *Hypericum bei der Behandlung von Depressionen* und Mitautorin mehrerer Publikationen
- ◆ Pharmazeutische Fachkraft

Dr. Güemes Heras, Jaime

- ♦ Direktor des Botanischen Gartens von Valencia
- ♦ Biologe und Botanik-Experte
- ♦ Kurator des Botanischen Gartens, Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie der Universität von Valencia
- ♦ Präsident der Ibero-Makaronesischen Vereinigung der Botanischen Gärten
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Biologie der Pflanzenerhaltung
- ♦ Promotion in Biologie
- ♦ Autor von mehr als einem Dutzend Büchern und Kapiteln über Biologie und Botanik
- ♦ Wissenschaftlicher Namensgeber von 31 neuen Arten für die Wissenschaft im International Plant Names Index

Dr. Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ Forscherin an der Keimplasma-Bank des Botanischen Gartens der Universität von Valencia
- ♦ Professorin in der Abteilung für Botanik der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ♦ Forscherin am Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Botanik

Dr. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ Expertin für Pharmakologie und Pharmakognosie, Botanikerin und wissenschaftliche Forscherin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Archivtechnikerin bei Arkopharma
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Mitglied des Committee on Herbal Medicinal Products (HMPC) der European Medicines Agency

Dr. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ Selbständige Apothekerin und Expertin für Chemische Morphophysiologie und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit
- ♦ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ♦ Redakteurin bei Farma13
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Autorin von Dutzenden von Forschungsartikeln auf dem Gebiet der Pharmakologie

Fr. Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Biologin am Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ♦ Dozentin im Bereich Botanik und Geologie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitverfasserin des Buches *Farne der Valencianischen Gemeinschaft*
- ♦ Mitglied von: Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie, CBiBE Research Lab, Wissenschaftlicher Ausschuss der SEFIT-Konferenz: Phytotherapie beim metabolischen Syndrom

Dr. Bejarano, María

- ♦ Spezialistin für Histologie und Pharmazie
- ♦ Stellvertretende Pharmazeutin in der Apotheke von LKN Strategies Inc.
- ♦ Ausbilderin und Promotorin bei LKN life
- ♦ Ausbilderin und Promotorin für EFG bei Markefarm S
- ♦ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ♦ Promotion in Pharmazie, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Histologie, Botanischer Garten der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität von Valencia

Dr. González Rosende, Eugenia

- ♦ Pharmazeutin und Forscherin mit Spezialisierung auf den Bereich Therapeutika
- ♦ Ordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hauptforscherin der Gruppe für die Suche nach neuen Wirkstoffen mit therapeutischer Aktivität an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Forscherin der SEPLAN-Gruppe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autorin mehrerer Bücher mit dem Schwerpunkt Organische Chemie für den klinischen Bereich

Dr. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Pharmazeutin mit Fachkenntnissen in Biotechnologie
- ♦ Professorin für Pflanzliche Physiologie
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmazeutische und Gesundheitswissenschaften an der Fakultät für Pharmazie
- ♦ Leiterin der Gruppe Naturprodukte
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Mitverfasserin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen in Fachmedien
- ♦ Mitglied von: Team der Toxi-Epidemiologie-Linie des Observatoriums für Drogensucht der Valencianischen Gemeinschaft, Nationaler Dienst für die Zertifizierung von Pflanzen und Pilzen, Technische Kommission für die Überwachung

Dr. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Pharmazeutin mit Spezialisierung auf Therapien zur transdermalen Verabreichung
- ♦ Vizedekanin der Fakultät für Pharmazie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Lehrbeauftragte in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Koordinatorin verschiedener Masterstudiengänge an der Universität CEU
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Vorträge und Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen

Dr. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ◆ Professorin der Abteilung für Chemie und Biochemie, Fakultät für Pharmazie, Universität CEU San Pablo
- ◆ Forscherin
- ◆ Autorin von mehr als 30 wissenschaftlichen Artikeln
- ◆ Preis für die beste Initiative, verliehen von Correo Farmacéutico für das Buch Handbuch der Phytotherapie
- ◆ Promotion in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Chromatographie und verwandte Techniken SECYTA, Iberoamerikanisches Netzwerk für natürliche Produkte zur medizinischen Verwendung, Forschungsgruppen in Ripronamed

Dr. Villagrasa Sebastián, Victoria

- ◆ Multiplikatorin des DeCo MICOE-Lehrstuhls für das Studium der kognitiven Beeinträchtigung, Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ◆ Co-Autorin von: *Pharmakologie-Handbuch - Leitfaden für die rationelle Verwendung von Arzneimitteln*
- ◆ Mitglied von: Ausschuss für die Bewertung von Tierarzneimitteln der Spanischen Agentur für Arzneimittel und Gesundheitsprodukte

Dr. Ríos Cañavate, José Luis

- ◆ Spezialist für Pharmakognosie und Phytotherapie
- ◆ Forschungsleiter in 9 nationalen Forschungsprojekten
- ◆ Professor für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ◆ Autor mehrerer Bücher über Phytotherapie und eines über pflanzliche Diätetik
- ◆ Autor von Dutzenden von Kapiteln in wissenschaftlichen und Lehrbüchern
- ◆ Autor von Hunderten von Artikeln in internationalen Fachzeitschriften und 11 in nationalen Fachzeitschriften
- ◆ Redakteur von 5 Büchern und 2 internationalen wissenschaftlichen Zeitschriften
- ◆ Redner auf mehr als 150 internationalen und nationalen Kongressen und Veranstaltungen
- ◆ Leiter von 4 Doktorarbeiten
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Granada
- ◆ Mitglied von: Wissenschaftlicher Beirat des Forschungszentrums für Phytotherapie (INFITO), Spanische Gesellschaft für Phytotherapie (SEFIT), American Society of Pharmacognosy (ASP), Gesellschaft für Arzneipflanzenforschung (GA), American Society for Pharmacology and Experimental Therapeutics (ASPET), Spanische Gesellschaft für Pharmakologie (SEF) und Pharmazeutische Gesellschaft des lateinischen Mittelmeerraums (SFML)



Dr. Noguera Romero, María Antonia

- ◆ Spezialistin für Pharmazie und kardiovaskuläre Pharmakologie
- ◆ Ordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ◆ Leiterin des Masterstudiengangs in Forschung und Rationale Anwendung von Arzneimitteln an der Universität von Valencia
- ◆ Autorin des Buches „Aktivierungsvermittelte Kontraktionsmechanismen der glatten Muskulatur“
- ◆ Promotion in Pharmazie und Kardiovaskuläre Pharmakologie an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied von: Wissenschaftlicher Ausschuss der pharmazeutischen Fachzeitschrift Ocimun

Fr. Izquierdo Palomares, Rosa

- ◆ Leiterin einer Privatapotheke für Kundenservice und die Herstellung von Magistralrezepturen
- ◆ Verantwortlich für Arbeitshygiene und Ergonomie bei Unión de Mutuas
- ◆ Präventionstechnikerin mit Spezialisierung auf Arbeitshygiene bei Unión de Mutuas
- ◆ Hochschulabschluss in Gemeinschaftsapotheke an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Industriehygiene und Arbeitsmedizin

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms besteht aus zahlreichen Unterrichtsmaterialien (Videozusammenfassungen, ausführliche Videos, Lektüre und Simulationen von Fallstudien), die es den Studenten ermöglichen, die wichtigsten mit Phytotherapie behandelten Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen zu vertiefen. Dank des *Relearning*-Systems, das auf der Wiederholung von Inhalten während des Studiengangs basiert, kann der Student außerdem die langen Studienzeiten und das Auswendiglernen reduzieren. Eine einzigartige Möglichkeit zur Weiterentwicklung, die nur TECH bieten kann.





Die Bibliothek der Lernressourcen ist 24 Stunden am Tag und von jedem digitalen Gerät aus zugänglich“

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- 1.1. Phytotherapie: Definition und Anwendungsbereich
- 1.2. Regulierung des europäischen Marktes für pflanzliche Arzneizubereitungen: gesetzliche Regelungen und Anwendungsbereiche
- 1.3. Aktuelle Klassifizierung von Pflanzengruppen
- 1.4. Die botanische Nomenklatur und die Nennung von Arten in der Phytotherapie
- 1.5. Anbau, Ernte, Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen
- 1.6. Pflanzliche Struktur
- 1.7. Pflanzliche Arzneimittel: Auswirkungen der Arzneimittelerkennung auf die Qualität phytotherapeutischer Produkte

Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- 2.1. Wirkstoffe: Hauptgruppen und Eigenschaften als Grundlage für die Rechtfertigung des Einsatzes der Phytotherapie
- 2.2. Glucide, Lipide, Protide und sulfocyanogenetische Heteroside und ihre therapeutische Anwendung
- 2.3. Einfache Phenole, Cumarine und Lignane und ihre therapeutische Anwendung
- 2.4. Flavonoide und ihre therapeutische Anwendung
- 2.5. Tannine und Chinone, und ihre Anwendung
- 2.6. Isoprenoide, Saponine und kardiotonische Heteroside und ihre Anwendung
- 2.7. Harze und ihre Anwendung
- 2.8. Alkaloide und ihre Anwendung
- 2.9. Magistralformulierung in der Phytotherapie
- 2.10. Andere Darreichungsformen in der Phytotherapie
- 2.11. Regeln für die korrekte Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln



Modul 3. Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen

- 3.1. Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Herzinsuffizienz
- 3.2. Phytotherapie bei der Behandlung von arteriellem Bluthochdruck
- 3.3. Phytotherapie bei der Behandlung von Hyperlipidämien im Zusammenhang mit kardiovaskulären Erkrankungen
- 3.4. Phytotherapie bei Veneninsuffizienz
- 3.5. Phytotherapie bei Infektionen der Atemwege
- 3.6. Phytotherapie bei der Behandlung von Husten
- 3.7. Behandlung von Asthma mit aus Pflanzen gewonnenen Wirkstoffen. Antispasmodika
- 3.8. Phytotherapie und pflanzliche Wirkstoffe bei der Behandlung von Lungenkrebs

“

Möchten Sie über die neuesten Fortschritte bei der Behandlung von Lungenkrebs und der Phytotherapie auf dem neuesten Stand sein? Geben Sie diesen fortgeschrittenen Universitätsexperten in TECH ein“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

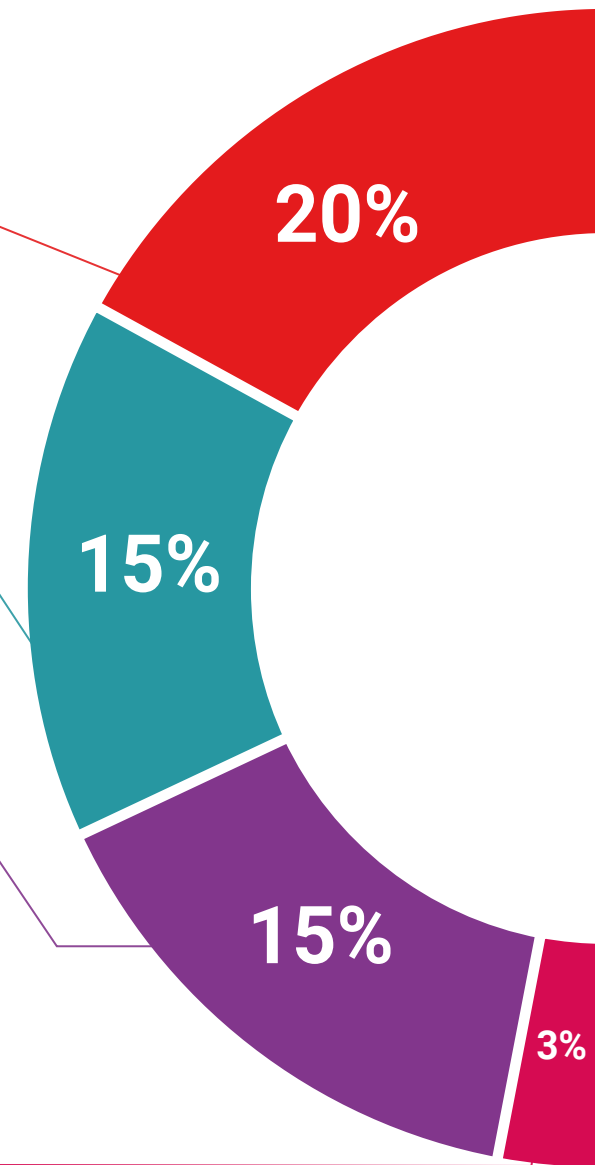
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und
Atemwegserkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und
Atemwegserkrankungen