

Universitätsexperte

Phytotherapie für Endokrine,
Metabolische und Verdauungsstörungen



tech technologische
universität

Universitätsexperte

Phytotherapie für Endokrine,
Metabolische und
Verdauungsstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-phytotherapie-endokrine-metabolische-verdauungsstorungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Neueste Studien zeigen, dass die Phytotherapie bei Patienten, die an Adipositas, Diabetes oder Verstopfung leiden, positive Auswirkungen haben kann. Behandlungen, die die konventionelle Medizin ergänzen und von den Patienten besser akzeptiert werden. In diesem Sinne führen die kontinuierlichen Fortschritte in dieser Wissenschaft dazu, dass die medizinischen Fachkräfte ständig auf dem neuesten Stand sind. Um diese Aktualisierung zu fördern, hat TECH diesen Studiengang entwickelt, der sich mit den neuesten Fortschritten bei den Wirkstoffen von Pflanzen, den Pharmazeuten und der Behandlung der wichtigsten endokrinen, metabolischen und Verdauungsstörungen befasst. Alles in einem 100%igen Online-Format, das 24 Stunden am Tag von einem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich ist.





“

Ein sechsmonatiger Studiengang mit den aktuellsten Inhalten zur Phytotherapie für endokrine, metabolische und Verdauungsstörungen“

Krankheiten wie Adipositas und Übergewicht betreffen einen großen Teil der Weltbevölkerung. Ein Problem, das in verschiedenen Gesundheitsbereichen angegangen wird, in denen die Medizin jedoch eine große Stärke hat. In diesem Sinne stellt die Phytotherapie eine ideale Ergänzung zu den Behandlungen mit getrockneten Pflanzen als Aufguss, in Form von Kapseln, Sirup oder Extrakten dar.

Ein breites Spektrum an phytotherapeutischen Optionen, die sich bei der Behandlung von endokrinen, metabolischen und Verdauungsstörungen als hochwirksam erwiesen haben. In diesem Sinne hat TECH diesen Universitätsabschluss in ein akademisches Online-Format umgewandelt, das von einem exzellenten Team von Spezialisten unterrichtet wird.

Es handelt sich um ein fortgeschrittenes Programm mit 570 Unterrichtsstunden, in dem sich der Student mit den neuesten wissenschaftlichen Studien zur Phytotherapie, den Fortschritten in der wissenschaftlichen Forschung zu den Wirkstoffen von Pflanzen, Darreichungsformen und galenischen Präparaten auseinandersetzt. Ein spezielles Modul dieses Programms befasst sich mit der Anwendung dieser Wissenschaft bei der Behandlung von Krankheiten wie Diabetes, Leber- und Gallenstörungen, Durchfall und Verstopfung.

Eine vollständige Aktualisierung, die durch zahlreiche Multimedia-Ressourcen (Video-Zusammenfassungen zu jedem Thema, *In Focus*-Videos), wichtige Lektüre und Simulationen von Fallstudien, die bequem von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss abgerufen werden können, noch dynamischer wird.

Zweifellos eine einzigartige akademische Option, die es dem Studenten ermöglicht, durch einen flexiblen Universitätsexperten ein effektives Programm zu erhalten. Und da es keine Präsenzveranstaltungen und keine festen Stundenpläne gibt, haben die Studenten mehr Freiheit, einen qualitativ hochwertigen Hochschulabschluss mit ihren täglichen beruflichen Verpflichtungen zu vereinbaren.

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für angewandte Phytotherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



TECH hat ein Programm für Ärzte entwickelt, die eine größere Autonomie in ihrer Studienzeit anstreben“

“

Möchten Sie die fortschrittlichste Phytotherapie in Ihre Behandlungen von Adipositas und Übergewicht einbeziehen? Machen Sie es dank dieser 100%igen akademischen Online-Option“

Zum Lehrkörper des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Multimediale Inhalte, wichtige Lektüre und umfangreiches Unterrichtsmaterial sind 24/7 verfügbar.

Informieren Sie sich über die Wirkstoffe von Phenolen, Flavonoiden, Tanninen, Isoprenoiden, Harzen und Alkaloiden und nehmen Sie sie in Ihre medizinischen Leitlinien auf.



02 Ziele

Ziel dieses Universitätsexperten ist es, Studenten mit den aktuellsten und wissenschaftlich fundierten Informationen über die Phytotherapie von endokrinen, metabolischen und Verdauungsstörungen zu versorgen. Ein Ziel, das dank der zahlreichen pädagogischen Ressourcen und des theoretisch-praktischen Ansatzes eines Programms, das es ermöglicht, die neuesten Fortschritte in diesem Bereich in die tägliche Praxis einzubeziehen, viel leichter zu erreichen ist. Eine einzigartige Gelegenheit, die nur TECH bietet.





“

Anhand von Fallbeispielen können Sie die wirksamsten Verfahren zur Behandlung von Stoffwechselproblemen aus der Phytotherapie integrieren“



Allgemeine Ziele

- ♦ Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizieren der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, um eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- ♦ Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- ♦ Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- ♦ Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis





Spezifische Ziele

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- ♦ Definieren des Begriffs Arzneimittel und Abgrenzung zu dem Begriff Wirkstoff
- ♦ Erläutern der Protokolle für die Arzneimittelerkennung
- ♦ Definieren der wichtigsten chemischen Gruppen von Wirkstoffen, die für die Wirkung von Arzneimitteln und im weiteren Sinne von Pflanzen verantwortlich sind
- ♦ Erläutern von Techniken für den Anbau, das Sammeln, die Verarbeitung und die Konservierung von Heilpflanzen
- ♦ Identifizieren der botanischen Nomenklatur und der Zitierung von Arten
- ♦ Klassifizieren von Pflanzengruppen gemäß den geltenden Vorschriften
- ♦ Definieren des medizinischen Nutzens von Pilzen
- ♦ Erklären der Gesetzgebung und Regulierung in Bezug auf die Phytotherapie

Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- ♦ Erläutern der Anwendung der Magistralrezeptur in der Phytotherapie
- ♦ Erklären der industriellen Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln
- ♦ Definieren der wichtigsten Gruppen und Eigenschaften in Bezug auf die Wirkstoffe
- ♦ Definieren der therapeutischen Anwendung von Phenolen, Flavonoiden, Tanninen, Isoprenoiden, Harzen, Alkaloiden und anderen Produkten

Modul 3. Phytotherapie für endokrine, metabolische und Verdauungsstörungen

- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Gastritis und Geschwüren
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Adipositas und Übergewicht
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Diabetes
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen
- ♦ Erklären der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei den häufigsten Erkrankungen des Verdauungstraktes
- ♦ Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei endokrinen und metabolischen Störungen



Erhalten Sie ein effektives Update über den Einsatz und die Grenzen phytotherapeutischer Behandlungen zur Beherrschung häufiger Erkrankungen des Verdauungstrakts“

03

Kursleitung

Um einen erstklassigen Studiengang anbieten zu können, führt TECH ein sorgfältiges Auswahlverfahren für jeden einzelnen der Lehrkräfte durch, die an ihren Programmen teilnehmen. Auf diese Weise hat der Arzt Zugang zu einem Lehrplan, der von renommierten Spezialisten auf dem Gebiet der Pharmazeutika und der Phytotherapie erstellt wurde. Dank ihrer Nähe und ihrer menschlichen Qualitäten werden sie alle Fragen beantworten können, die den Inhalt dieses Programms betreffen.





“

Pharmazeuten und Phytotherapeuten werden Sie während der 6 Monate dieses Hochschulstudiums betreuen“

Professoren

Fr. Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Biologin am Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ♦ Dozentin im Bereich Botanik und Geologie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitverfasserin des Buches *Farne der Valencianischen Gemeinschaft*
- ♦ Mitglied im: Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie, CBiBE Research Lab, Wissenschaftlicher Ausschuss der SEFIT-Konferenz: Phytotherapie beim metabolischen Syndrom

Fr. d'Ivernois Rodríguez, Araceli

- ♦ Technische Direktorin des Arzneimittel-Informationszentrums ICOFCS
- ♦ Technische Direktorin des Offiziellen Apotheker-Kollegs von Castellón
- ♦ Dozentin bei verschiedenen Informationskursen und Workshops im Bereich der Pharmazie
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie
- ♦ Spezialistin für klinische Analyse

Dr. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Pharmazeutin mit Spezialisierung auf Therapien zur transdermalen Verabreichung
- ♦ Prodekanin der Fakultät für Pharmazie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Lehrbeauftragte in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Koordinatorin verschiedener Masterstudiengänge an der Universität CEU
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Vorträge und Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen

Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Technisch-pharmazeutische Direktorin
- ♦ Technische Pharmazeutische Leitung bei Laboratorios Arkopharma
- ♦ Direktorin der wissenschaftlichen Abteilung, Arkopharma, S.A.
- ♦ Autorin von *Hypericum bei der Behandlung von Depressionen* und Mitautorin mehrerer Publikationen
- ♦ Pharmazeutische Fachkraft

Dr. González Rosende, Eugenia

- ♦ Pharmazeutin und Forscherin mit Spezialisierung auf den Bereich Therapeutika
- ♦ Ordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hauptforscherin der Gruppe für die Suche nach neuen Wirkstoffen mit therapeutischer Aktivität an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Forscherin der SEPLAN-Gruppe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autorin mehrerer Bücher mit dem Schwerpunkt Organische Chemie für den klinischen Bereich

Dr. Les Parellada, Francisco

- ♦ Forscher auf dem Gebiet Pharmazeutin
- ♦ Lehrbeauftragter für Forschung an der Universität San Jorge
- ♦ Mitglied der Forschungsgruppe Bioaktive Pflanzenprinzipien
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autor mehrerer Forschungsartikel und Lehrmaterialien zur Phytotherapie bei entzündlichen Darmerkrankungen

Dr. Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ Direktorin der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Stellvertretende Apothekerin in einer Apothekenpraxis
- ♦ Koordinatorin des Medizinstudiums
- ♦ Koordinatorin für die externen Praktika in Medizin
- ♦ Koordinatorin des zweiten Zyklus des Medizinstudiums
- ♦ Lehrbeauftragte im Fachbereich Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Verantwortliche Dozentin für das Fach Pharmakologie im Studiengang Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Teilnahme an 41 Präsentationen und/oder mündlichen Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen
- ♦ Forscherin in 8 von öffentlichen und privaten Institutionen finanzierten Forschungsprojekten
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Promotion in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ♦ Masterstudiengang in Kommunaler Pharmazeutischer Versorgung, Universität von Valencia
- ♦ Universitätskurs in Pharmazeutischem Handeln in der Primärversorgung, Universität von Valencia
- ♦ Fachapothekerin für Orthopädie, Universität von Valencia

Dr. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ Selbständige Apothekerin und Expertin für Chemische Morphophysiologie und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit
- ♦ Chefapothekerin in einer Apothekenpraxis
- ♦ Redakteurin bei Farma13
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Autorin von Dutzenden von Forschungsartikeln auf dem Gebiet der Pharmakologie

Dr. Reigada Ocaña, Inés

- ♦ Spezialistin für Pharmazie und fortgeschrittene Pharmakotherapie
- ♦ Forscherin an der Universität von Helsinki, Finnland
- ♦ Labor-Koordinatorin, Universität von Helsinki, Finnland
- ♦ Gastwissenschaftlerin, Center for Biofilm Engineering, USA
- ♦ Gastforscherin, Amsterdam UMC, Holland
- ♦ Forschungsassistentin, Universität San Jorge, Spanien
- ♦ Gastforscherin, Durham University, UK
- ♦ Mitverfasserin mehrerer Publikationen
- ♦ Teil des Forschungsprojekts CHLAM-ASYLUNG: Tracking the untrackable: polypharmacology and biomarkers for persistent Chlamydia pneumoniae infections
- ♦ Promotion in Pharmazie (Cum Laude), Universität von Helsinki, Finnland
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität von San Jorge, Spanien

Dr. Güemes Heras, Jaime

- ♦ Direktor des Botanischen Gartens von Valencia
- ♦ Biologe und Botanik-Experte
- ♦ Kurator des Botanischen Gartens, Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie der Universität von Valencia
- ♦ Präsident der Ibero-Makaronesischen Vereinigung der Botanischen Gärten
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Biologie der Pflanzenerhaltung
- ♦ Promotion in Biologie
- ♦ Autor von mehr als einem Dutzend Büchern und Kapiteln über Biologie und Botanik
- ♦ Wissenschaftlicher Namensgeber von 31 neuen Arten für die Wissenschaft im International Plant Names Index

Dr. Carretero Accame, María Emilia

- ♦ Hauptforscherin eines vom Ministerium für Wissenschaft und Technologie der spanischen Regierung finanzierten Projekts in Biologie
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Dozentin für den Aufbaustudiengang in Pharmazie
- ♦ Co-Direktorin des internationalen Masterstudiengangs für Experten in Phytotherapie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Referentin bei verschiedenen wissenschaftlichen Tagungen
- ♦ Gründungspartnerin von SEFIT

Dr. Guerrero Masiá, María Dolores

- ♦ Spezialistin für Pharmazie, Diätetik und pathologische Anatomie
- ♦ Spezialistin für Gesundheitslehre in Pharmazie, Diätetik und anatomische Pathologie
- ♦ Aufenthalt in der medizinischen Abteilung des Bellevue Hospital, New York
- ♦ Promotion in Pharmazie und Psychologie (PhD)
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie und Psychologie
- ♦ Koordinierung und Beratung am Telefon der Hoffnung in Valencia

Dr. Ortega Hernández-Agero, María Teresa

- ♦ Spezialistin für Pharmakologie, Pharmakognosie und Botanik
- ♦ Forscherin
- ♦ Vizepräsidentin des Zentrums für Forschung über Phytotherapie (Infito)
- ♦ Autorin von 79 wissenschaftlichen Veröffentlichungen
- ♦ Autorin des Buches *Anwendungen neuer Technologien für den praktischen Unterricht in der Pharmakologie*
- ♦ Betreuerin von Doktorarbeiten
- ♦ Referentin und Mitarbeiterin bei verschiedenen Kongressen und wissenschaftlichen Veranstaltungen, wie z. B. der über Phytotherapie bei Atemwegserkrankungen
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppen für Pharmakologie der Naturprodukte, Pharmazeutische Gesellschaft des lateinischen Mittelmeerraums, Spanische Gesellschaft für Pharmakognosie, Spanische Gesellschaft für Phytotherapie (SEFIT), Wissenschaftlicher Ausschuss der Spanischen Agentur für Lebensmittelsicherheit und Ernährung (AESAN)

Dr. Bejarano, María

- ♦ Spezialistin für Histologie und Pharmazie
- ♦ Stellvertretende Pharmazeutin in der Apotheke von LKN Strategies Inc.
- ♦ Ausbilderin und Promoterin bei LKN life
- ♦ Ausbilderin und Promoterin für EFG bei Markefarm SL
- ♦ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ♦ Promotion in Pharmazie, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Histologie, Botanischer Garten der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität von Valencia

Dr. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ Professorin der Abteilung für Chemie und Biochemie, Fakultät für Pharmazie, Universität CEU San Pablo
- ♦ Forscherin
- ♦ Autorin von mehr als 30 wissenschaftlichen Artikeln
- ♦ Preis für die beste Initiative, verliehen von Correo Farmacéutico für das Buch *Handbuch der Fitoterapie*
- ♦ Promotion in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Chromatographie und verwandte Techniken SECYTA, Iberoamerikanisches Netzwerk für natürliche Produkte zur medizinischen Verwendung, Forschungsgruppen in Ripronamed

Dr. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Pharmazeutin mit Fachkenntnissen in Biotechnologie
- ♦ Professorin für Pflanzliche Physiologie
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmazeutische und Gesundheitswissenschaften an der Fakultät für Pharmazie
- ♦ Leiterin der Gruppe Naturprodukte
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Mitverfasserin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen in Fachmedien
- ♦ Mitglied von: Team der Toxi-Epidemiologie-Linie des Observatoriums für Drogensucht der Valencianischen Gemeinschaft, Nationaler Dienst für die Zertifizierung von Pflanzen und Pilzen, Technische Kommission für die Überwachung

Dr. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ Expertin für Pharmakologie und Pharmakognosie und Botanik und wissenschaftliche Forscherin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Archivtechnikerin bei Arkoprarma
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Mitglied des Ausschusses für pflanzliche Arzneimittel (HMPC) der European Medicines Agency

Dr. Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ Forscherin an der Keimplasma-Bank des Botanischen Gartens der Universität von Valencia
- ♦ Professorin in der Abteilung für Botanik der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ♦ Forscherin am Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Botanik

Fr. Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ Leiterin einer Privatapotheke für Kundenservice und die Herstellung von Magistralrezepten
- ♦ Verantwortlich für Arbeitshygiene und Ergonomie in der Unión de Mutuas
- ♦ Präventionstechnikerin mit Spezialisierung auf Arbeitshygiene bei Unión de Mutuas
- ♦ Hochschulabschluss in Gemeinschaftsapotheke an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Industriehygiene und Arbeitsmedizin

Dr. Máñez Aliño, Salvador

- ♦ Forschungsspezialist in Pharmazie
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Forscher an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- ♦ Professor für Pharmakologie an der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia



Dr. López Ramos, Víctor

- Hauptforscher der Phyto-Pharm Gruppe
- Kooperierender Forscher des Agrar- und Lebensmittelinstituts von Aragon (IA2)
- Zugelassen als ordentlicher Professor, Professor an einer privaten Universität, angestellter Professor und promovierter Professor
- Mitglied des Verwaltungsrats der Spanischen Gesellschaft für Phytotherapie (SEFIT)
- Gutachter und Herausgeber von indextierten internationalen wissenschaftlichen Publikationen
- Direktor des Doktorandenprogramms in Gesundheitswissenschaften
- Prodekan für Internationalisierung der Fakultät für Gesundheitswissenschaften
- Betreuung von Doktorarbeiten
- Organisationskomitee des 8. SEFIT-Kongresses über Phytotherapie und des 14. jährlichen CTPIOD-Treffens (Conferences on Trans Pyrenean Investigations in Obesity and Diabetes)
- Autor von mehr als 65 Artikeln in indextierten internationalen Fachzeitschriften und mehreren Buchkapiteln
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Pharmakologie und der Akademie für Pharmazie des Königreichs Aragonien
- Promotion in Biopharmakologie, Pharmakologie und Medikamentenqualität an der Universität von Navarra
- Hochschulabschluss in Pharmazie von der Universität von Navarra
- Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik von der Universität CEU San Pablo

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte wurde von einem ausgezeichneten Team von Experten aus den Bereichen Pharmazie und Biologie entwickelt. Sein umfangreiches Wissen auf diesem Gebiet spiegelt sich in einem Lehrplan wider, der den Studenten ein umfassendes Update über die Phytotherapie und die wichtigsten Fortschritte bei der Behandlung von endokrinen, metabolischen und Verdauungsstörungen durch diese Wissenschaft bietet. Außerdem verfügt das Programm über eine umfangreiche virtuelle Bibliothek, auf die 24 Stunden am Tag von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus zugegriffen werden kann.





“

Ein Lehrplan, der es Ihnen ermöglicht, Ihr klinisches Wissen über Phytotherapie und ihre Anwendung bei Patienten mit endokrinen Störungen zu aktualisieren“

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- 1.1. Phytotherapie: Definition und Anwendungsbereich
- 1.2. Regulierung des europäischen Marktes für pflanzliche Arzneizubereitungen: gesetzliche Regelungen und Anwendungsbereiche
- 1.3. Aktuelle Klassifizierung von Pflanzengruppen
- 1.4. Die botanische Nomenklatur und die Nennung von Arten in der Phytotherapie
- 1.5. Anbau, Ernte, Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen
- 1.6. Pflanzliche Struktur
- 1.7. Pflanzliche Arzneimittel: Auswirkungen der Arzneimittelerkennung auf die Qualität phytotherapeutischer Produkte

Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- 2.1. Wirkstoffe: Hauptgruppen und Eigenschaften als Grundlage für die Rechtfertigung des Einsatzes der Phytotherapie
- 2.2. Glucide, Lipide, Protide und sulfocyanogenetische Heteroside und ihre therapeutische Anwendung
- 2.3. Einfache Phenole, Cumarine und Lignane und ihre therapeutische Anwendung
- 2.4. Flavonoide und ihre therapeutische Anwendung
- 2.5. Tannine und Chinone, und ihre Anwendung
- 2.6. Isoprenoide, Saponine und kardiotonische Heteroside und ihre Anwendung
- 2.7. Harze und ihre Anwendung
- 2.8. Alkaloide und ihre Anwendung
- 2.9. Magistralformulierung in der Phytotherapie
- 2.10. Andere Darreichungsformen in der Phytotherapie
- 2.11. Regeln für die korrekte Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln



Modul 3. Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen

- 3.1. Phytotherapie für die Behandlung von Adipositas und Übergewicht I
- 3.2. Phytotherapie für die Behandlung von Adipositas und Übergewicht II
- 3.3. Appetitanregende Heilpflanzen
- 3.4. Phytotherapie und Diabetes
- 3.5. Phytotherapie bei der Behandlung von Dyspepsie
- 3.6. Phytotherapie für die Behandlung von Blähungen. Karminative Heilpflanzen
- 3.7. Phytotherapie bei der Behandlung von Gastritis und Geschwüren
- 3.8. Phytotherapie bei Lebererkrankungen und Gallenfunktionsstörungen
- 3.9. Phytotherapie zur Behandlung von Diarrhöe
- 3.10. Phytotherapie zur Behandlung von Verstopfung
- 3.11. Phytotherapie für die Behandlung von Übelkeit und Erbrechen
- 3.12. Phytotherapie bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen

“

Dieser Universitatsexperte vermittelt Ihnen ein vertieftes Wissen über die neuesten Methoden in der Magistralformulierung der Phytotherapie“



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Phytotherapie für Endokrine,
Metabolische und
Verdauungsstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Phytotherapie für Endokrine,
Metabolische und Verdauungsstörungen

