

# Universitätsexperte

Pharmakologische und  
Psychotherapeutische  
Intervention bei  
Älteren Menschen





## Universitätsexperte

### Pharmakologische und Psychotherapeutische Intervention bei Älteren Menschen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-pharmakologische-psychotherapeutische-intervention-alteren-menschen](http://www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-pharmakologische-psychotherapeutische-intervention-alteren-menschen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Ältere Patienten benötigen oft mehrere Medikamente gleichzeitig. Für den Arzt ist es besonders wichtig, jedes dieser Medikamente genau zu kennen und vor allem zu wissen, wie sie zusammen wirken. In diesem Zusammenhang ist es sehr interessant, dass in den Fällen, in denen es möglich ist, das Medikament durch eine Psychotherapie zu ersetzen, was die Medikamentenlast des älteren Menschen verringert. Aus diesem Grund hat TECH ein komplettes Programm entwickelt, das sowohl die neuesten Psychotherapien als auch die für ältere Menschen am besten geeigneten Medikamente umfasst. Ziel ist es, dem Therapeuten die Mittel an die Hand zu geben, die er benötigt, um dem Patienten die am wenigsten aggressive Behandlung anbieten zu können. Die Inhalte werden zu 100% online und ohne festen Zeitplan angeboten, was die Vereinbarkeit von Beruf und Familie fördert.





“

*Dieses Programm wurde auf der Grundlage der neuesten Forschungsergebnisse in der Psychogeriatric entwickelt, damit Sie in Ihrer Praxis eine zeitgemäße Versorgung anbieten können”*

Die jüngsten Entwicklungen in der Psychogeriatric konzentrieren sich auf die präventive Stimulation. Ziel ist es, Krankheiten, die mit einer Verschlechterung der kognitiven Fähigkeiten im Laufe der Zeit einhergehen, frühzeitig zu bekämpfen. Denn es ist erwiesen, dass gerade bei älteren Menschen eine möglichst frühe Behandlung einer Krankheit deren Heilung erleichtert.

In diesem Sinne stützt sich der Universitätsexperte auf die neuesten Forschungsergebnisse der Psychogeriatric. Ziel ist es, die am besten geeigneten psychotherapeutischen und pharmakologischen Behandlungen für ältere Menschen zu ermitteln, indem dem Praktiker die neuesten Techniken der Beurteilung und Psychodiagnostik zur Verfügung gestellt werden.

Das Programm befasst sich daher mit der Versorgung älterer Menschen aus der Perspektive der klinischen Psychologie und Pharmakologie für ein breites Spektrum von Pathologien und Psychopathologien. Es befasst sich aber auch eingehend mit der psychologischen, physischen und sozialen Bewertung von Gesundheit und Krankheit im Alter.

All dies geschieht vollständig online, ohne feste Stundenpläne und mit dem gesamten Studienplan vom ersten Tag an verfügbar. So können sich die Mediziner nach ihren Bedürfnissen organisieren und das Studium mit ihrem Privat- und Berufsleben vereinbaren.

Dieser **Universitätsexperte in Pharmakologische und Psychotherapeutische Intervention bei Älteren Menschen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pharmakologie und Psychotherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Schreiben Sie sich ein und arbeiten Sie mit den neuesten Psychotherapien, die heute verfügbar sind"*

“

*Die Dozenten von TECH haben Fallstudien für Sie entwickelt, in denen Sie mit verschiedenen Behandlungsmethoden für sensible Psychopathologien wie bipolare Störungen oder Depressionen bei älteren Menschen arbeiten können”*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus diesem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in die Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*In TECH wurden die neuesten Psychotherapiestudien analysiert, um zu zeigen, in welchen Fällen eine pharmakologische Behandlung durch eine Psychotherapie ersetzt werden kann.*

*Erweitern Sie Ihr Wissen über Pharmakologie und Psychotherapie mit Hilfe von renommierten Ärzten.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsexperten ist die Aktualisierung der Kenntnisse im Bereich der Pharmakologie und Psychotherapie. Ziel ist es, älteren Menschen eine minimal-invasive Behandlung anzubieten. Zu diesem Zweck werden die neuesten Forschungsergebnisse analysiert, die pharmakokinetischen Veränderungen bei älteren Menschen untersucht, die verschiedenen Erklärungsmodelle für das Gesundheits- und Krankheitsverhalten diskutiert und die neuesten Fortschritte in der Psychodiagnostik definiert.







“

*Ältere Menschen haben große Schwierigkeiten, aggressiven medikamentösen Behandlungen zu widerstehen. Während des gesamten Programms zeigt TECH Ihnen die Möglichkeiten, die die moderne Medizin bietet, um die Auswirkungen zu minimieren"*



## Allgemeine Ziele

---

- Anbieten der am besten geeigneten pharmakologischen und psychotherapeutischen Behandlungen
- Erkennen von Situationen, in denen eine pharmakologische Behandlung durch eine psychotherapeutische Behandlung ersetzt werden kann
- Aktualisieren der pharmakologischen, psychotherapeutischen und psychodiagnostischen Kenntnisse auf der Grundlage der neuesten Studien und Forschungsergebnisse



*Die von TECH vorgeschlagene Methode des Relearnings erleichtert das Lernen, ohne dass eine große Anzahl von Stunden für das Studium aufgewendet werden muss"*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Pharmakologische Intervention bei Älteren Menschen**

- ♦ Bereitstellen eines Überblicks über die geriatrische Psychopharmakologie
- ♦ Verstehen der Gebrechlichkeit bei älteren Menschen und ihrer pharmakokinetischen Veränderungen
- ♦ Definieren der geeignetsten und innovativsten Medikamente für emotionale Störungen
- ♦ Definieren der geeignetsten und innovativsten Medikamente für Erregung und Verwirrung
- ♦ Definieren der geeignetsten und innovativsten Medikamente für Demenz und demenzielle Störungen
- ♦ Bestimmen der Angemessenheit der Verwendung von Antikonvulsiva bei älteren Menschen
- ♦ Analysieren der pharmakologischen Intervention bei Somatisierung

### **Modul 2. Psychotherapien und Interventionen der klinischen Psychologie im Alter**

- ♦ Definieren der spezifischen Elemente der Psychotherapie mit älteren Menschen
- ♦ Vertiefen der Modelle zur Erklärung des Gesundheits- und Krankheitsverhaltens
- ♦ Arbeiten mit einer Reihe von innovativen Psychotherapien für ältere Menschen

### **Modul 3. Einschätzung von Gesundheit und Krankheit im Alter**

- ♦ Durchführen einer physischen, psychologischen und sozialen Beurteilung
- ♦ Ermitteln des Einflusses psychologischer und sozialer Faktoren auf die körperliche Aktivität
- ♦ Untersuchen der Fähigkeiten zur Problemlösung



# 03

## Kursleitung

Dieser Universitätsexperte wurde von angesehenen Ärzten auf ihrem jeweiligen Fachgebiet verfasst. Ärzte, die mit Forschung und Wissenschaft in Verbindung stehen und in der Lage sind, die neuesten Fortschritte in Pharmakologie und Psychotherapie zu vermitteln. So können die Studierenden das Gelernte in ihrer Praxis anwenden und die Qualität der Versorgung verbessern.





“

*Die Dozenten von TECH wurden unter den Ärzten der renommiertesten Zentren ausgewählt”*



## Internationaler Gastdirektor

Dr. Abby Altman ist eine renommierte **Psychologin** mit Spezialisierung auf **Anthropologie** und **Philosophie**. Ihr Arbeitsschwerpunkt liegt auf der Erstellung individueller Therapiepläne für Patienten mit **kognitiven Beeinträchtigungen** oder **Demenz**, um deren Lebensqualität langfristig zu optimieren.

Ihre Leidenschaft für die Integration der **Verhaltensmedizin** in die Primärversorgung hat sie zur Leitung wichtiger Programme geführt, die sich auf das **psychische Wohlbefinden** konzentrieren. Ein Beispiel dafür ist **iCBT**, das die **neurologische Resilienz** fördert. Darüber hinaus hatte sie im Laufe ihrer Karriere strategische Funktionen inne, wie z. B. die der **Direktorin für den Bereich Brain Support and Wellness Services** am Brigham and Women's Hospital in Massachusetts.

Dank ihrer Führungsqualitäten im Gesundheitswesen konnte sie außerdem zur umfassenden Fortbildung von Fachärzten beitragen. Auf diese Weise hat sie Ärzten geholfen, einen multidisziplinären Ansatz zu entwickeln, der auf Verhaltensänderungen beruht.

Es ist erwähnenswert, dass ihre Arbeit bereits mehrfach international anerkannt wurde. Einer ihrer wichtigsten Beiträge ist der **digitale Ansatz** auf dem Gebiet der **geriatrischen Psychotherapie**. So erhielt sie verschiedene Auszeichnungen für ihre Arbeit zur Verbesserung des Zugangs zur **psychischen Gesundheit** und für den Einsatz von **Motivationsgesprächen** zur Förderung von Verhaltensänderungen bei den Patienten.

Sie ist fest entschlossen, Fortschritte in diesem Bereich zu erzielen, und hat diese Arbeit mit ihrer Rolle als **klinische Forscherin** kombiniert. So hat sie mehrere umfassende Analysen zu Themen wie Einsamkeit, Verhaltensmuster oder die Anpassung von **kognitiven Verhaltenstherapien** durchgeführt.

Außerdem ist sie Mitglied des **Netzwerks der Trainer für Motivationsgespräche**. In dieser Organisation beteiligt sie sich an der Entwicklung von Ausbildungsprogrammen und didaktischen Materialien für diese Technik in verschiedenen Kontexten, von der Primärversorgung bis zur Behandlung von Suchtkrankheiten.



## Dr. Altman, Abby

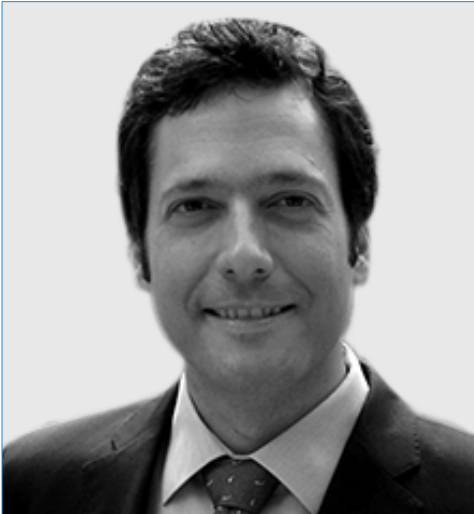
---

- Co-Direktorin der Abteilung für neurologisches Wohlbefinden am Brigham and Women's Hospital in Boston, USA
- Geropsychologin am Brigham and Women's Hospital
- Klinische Leitung, iCBT-Programm am Brigham and Women's Hospital
- Psychologin am Brigham and Women's Hospital
- Direktorin für Psychologieausbildung am Brigham and Women's Hospital
- Expertin für diesen Bereich bei Inflect Health Advisory
- Stellvertretende Projektkoordinatorin am Boston VA Research Institute
- Praktikantin für klinische Psychologie am Bay Pines VA Healthcare System
- Verhaltensspezialistin bei Eldercare Assessment & Resources
- Promotion in Philosophie an der Lehigh University

“

*Dank TECH werden Sie mit  
den besten Fachleuten der  
Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Anasagasti, Aritz

- ◆ Direktor von Emotional Network
- ◆ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie am Gesundheitszentrum CEP in Bilbao
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität des Baskenlandes
- ◆ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Spezialist für Psychogeriatric
- ◆ Spezialist für neurodegenerative Erkrankungen von der Universität des Baskenlandes
- ◆ Fachpsychologe für Psychotherapie als Mitglied der EFPA
- ◆ Von der FEAP zertifizierter Psychotherapeut
- ◆ Europsy-Zertifikat als Fachpsychologe und als Fachpsychotherapeut

## Koordinierung



### **Dr. Aguado Romo, Roberto**

- ◆ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapie
- ◆ Psychologe in privater Praxis
- ◆ Forscher für zeitlich begrenzte Psychotherapie
- ◆ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ◆ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ◆ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ◆ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudien
- ◆ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Masterstudiengang in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Spezialist für klinische Psychologie
- ◆ Spezialist für Focusing durch selektive Dissoziation

## Professoren

### Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie an der UCLM
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

### Dr. Roldan, Lucia

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Expertin für energotherapeutische Interventionen

### Dr. Otero, Veronica

- ♦ Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie am Gesundheitszentrum CEP in Bilbao
- ♦ Leiterin des Bereichs für Kinder und Jugendliche mit zeitlich begrenzter Psychotherapie im CEP von Bilbao
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für Kinder und Jugendliche





**Dr. Zabala Baños, María Carmen**

- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla la Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für psychosoziale und berufliche Rehabilitation im Bereich der psychischen Gesundheit
- ♦ UCLM Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie EFPA
- ♦ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

**Dr. Fernández, Ángel**

- ♦ Leiter des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie von Madrid
- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Verantwortlicher Tutor für den Bereich Psychodiagnose und psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleiter des Masterstudiengangs in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Studienplan befasst sich zunächst mit der Pharmakologie und schlägt innovative Behandlungen für zahlreiche Psychopathologien wie Angst, Depression, bipolare Störungen usw. vor. Anschließend werden die Interventionen aus der Sicht der klinischen Psychologie dargestellt. Es enthält eine lange Liste von Psychotherapien, die besonders nützlich sind, um ältere Menschen nicht mit Medikamenten zu überfrachten. Abschließend geht es um das Assessment und die Psychodiagnostik als Kern einer pharmakologischen oder psychotherapeutischen Behandlung.





“

*Die Medizin hat sich in den letzten Jahren stark weiterentwickelt. Um die Qualität der Pflege aufrechtzuerhalten, ist es unerlässlich, Qualifikationen wie diesen Universitätsexperten zu erwerben"*

## Modul 1. Pharmakologische Intervention bei Älteren Menschen

- 1.1. Geriatrische Psychopharmakologie
- 1.2. Gebrechlichkeit/Verwundbarkeit älterer Menschen
- 1.3. Polypharmazie bei älteren Menschen
- 1.4. Pharmakokinetische Veränderungen
  - 1.4.1. Verringertes Körperwasser
  - 1.4.2. Geringere Proteinbindung
  - 1.4.3. Längere Zeit bis zum Erreichen des maximalen Plasmaspiegels
  - 1.4.4. Größere Variabilität beim Erreichen stabiler Plasmaspiegel
  - 1.4.5. Reduzierter hepatischer Stoffwechsel
  - 1.4.6. Verminderte renale Clearance
  - 1.4.7. Risiko von Wechselwirkungen
  - 1.4.8. Neue Pharmakodynamik
- 1.5. Pharmakologische Behandlung von Angstzuständen bei älteren Menschen
  - 1.5.1. Benzodiazepine
  - 1.5.2. Partielle Serotoninagonisten
  - 1.5.3. Atypische NL
- 1.6. Pharmakologische Behandlung von Depressionen bei älteren Menschen
  - 1.6.1. SSRI
  - 1.6.2. Nicht trizyklische Antidepressiva
  - 1.6.3. Doppelte Antidepressiva
- 1.7. Pharmakologische Behandlung der bipolaren Störung bei älteren Menschen
  - 1.7.1. Lithium
  - 1.7.2. Carbamazepin
- 1.8. Antikonvulsiva
- 1.9. Medikamente gegen Unruhe bei älteren Menschen
- 1.10. Pharmakologie der Verwirrung
- 1.11. Medikamente gegen Demenz
- 1.12. Medikamente gegen Beeinträchtigung
- 1.13. Pharmakologische Intervention bei Somatisierung

## Modul 2. Psychotherapien und Interventionen der klinischen Psychologie im Alter

- 2.1. Gemeinsame und unterschiedliche Elemente in der Psychotherapie für ältere Menschen
- 2.2. Verschiedene Arten von Konflikten und Modellen zur Erklärung des Gesundheits- und Krankheitsverhaltens
- 2.3. Fähige Szenarien und motivierende Gespräche
- 2.4. Verhaltensänderung und zeitlich begrenzte Psychotherapie im Alter
- 2.5. Funktionsanalyse
- 2.6. Systemische Therapie
- 2.7. MRI: Problemorientierte Kurztherapie
- 2.8. BFTC: Lösungsfokussierte Kurztherapie
- 2.9. Familienskulptur
- 2.10. Metaphorisches Geschichtenerzählen
- 2.11. Rezepte: Heilungsrituale
- 2.12. Originalrezepte
- 2.13. Strategische Therapie und Konstruktivismus
  - 2.13.1. Bindung und Rahmung des älteren Patienten in der Psychotherapie

## Modul 3. Einschätzung von Gesundheit und Krankheit im Alter

- 3.1. Körperliche und geistige Gesundheit im Alter
- 3.2. Körperliche Einschätzung
  - 3.2.1. Anamnese
  - 3.2.2. Allgemeine körperliche Untersuchung
  - 3.2.3. Analysen
  - 3.2.4. Neurologische Untersuchung
  - 3.2.5. Andere Untersuchungen
- 3.3. Psychologische Einschätzung
  - 3.3.1. Anamnese
  - 3.3.2. Lebensgeschichte
  - 3.3.3. Kognitive Einschätzung
  - 3.3.4. Einschätzung von Gedächtnis und Aufmerksamkeit
  - 3.3.5. Einschätzung der Leistung
  - 3.3.6. Einschätzung der häufigsten psychischen Störungen im Alter





- 3.4. Soziale Einschätzung
  - 3.4.1. Gemeinsame Nutzung sozialer Netzwerke
  - 3.4.2. Mitgliedschaft in der Gruppe
  - 3.4.3. Wie viele Freunde hat die Person im Moment?
  - 3.4.4. Wie viele Freunde hat sie in der Vergangenheit gehabt?
  - 3.4.5. Finanzielle Leistungsfähigkeit
  - 3.4.6. Aktuelle und frühere Beziehungen
  - 3.4.7. Soziales Engagement
- 3.5. Körperliche Alterung
- 3.6. Körperliche Aktivität
  - 3.6.1. Autonomie in der Bewegung
  - 3.6.2. Fähigkeit zu reisen oder umzuziehen
  - 3.6.3. Motorische Koordination
  - 3.6.4. Grad der Müdigkeit und Erschöpfung
  - 3.6.5. Aktivitäten des täglichen Lebens
- 3.7. Geistige Aktivität
  - 3.7.1. Lesefähigkeit
  - 3.7.2. Möglichkeit, eine Unterhaltung zu führen
  - 3.7.3. Flexibilität/Rigidität in der Argumentation
  - 3.7.4. Kreativität im Alter
- 3.8. Aktivität zur Problemlösung
  - 3.8.1. Konversationsfähigkeiten
  - 3.8.2. Beendigung des Monologs
  - 3.8.3. Einfühlungsvermögen
  - 3.8.4. Konfliktlösung
  - 3.8.5. Ermöglichung von Win-Win-Beziehungen



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pharmakologische und Psychotherapeutische Intervention bei Älteren Menschen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Pharmakologische und Psychotherapeutische Intervention bei Älteren Menschen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pharmakologische und Psychotherapeutische Intervention bei Älteren Menschen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **525 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft  
gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer



**Universitätsexperte**  
Pharmakologische und  
Psychotherapeutische  
Intervention bei  
Älteren Menschen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Pharmakologische und  
Psychotherapeutische  
Intervention bei  
Älteren Menschen

