

Universitätsexperte

Pharmakologische Behandlung des Schmerzes



Universitätsexperte

Pharmakologische Behandlung des Schmerzes

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-pharmakologische-behandlung-schmerzes

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die pharmakologische Behandlung ist ein grundlegendes Prinzip der Schmerzlinderung. Bevor ein medizinischer Plan erstellt wird, ist es wichtig, die relative Bedeutung der verschiedenen Faktoren zu kennen, aus denen er sich zusammensetzt, wie z. B. die Schmerzwahrnehmung, das soziale Umfeld, in dem der Patient lebt, Depressionen etc. Die Studenten, die an diesem Programm teilnehmen, werden daher in der Lage sein, eine vollständige Bewertung der Schmerzen vorzunehmen und das spezifische Syndrom zu definieren, um eine Entscheidung über die pharmakologische Behandlung zu treffen.





*Informieren Sie sich über die neuesten
Behandlungsmöglichkeiten in Ihrem
Fachgebiet, um eine qualitativ hochwertige
medizinische Praxis zu führen"*

In der Pharmakologie bedeutet der richtige Einsatz von Medikamenten, dass der Patient immer genau darüber informiert ist, welches Medikament er wie, wann und warum einnehmen soll. Außerdem muss er wissen, was zu tun ist, wenn Nebenwirkungen, Allergien oder Vergiftungen durch Medikamente auftreten. Heutzutage ist dieser Wissenschaftszweig ein großer Industriezweig, in dem viel Kapital für die Entwicklung von Gesundheitslösungen eingesetzt wird.

Dieser Universitätsexperte lehrt die Studenten, die für jeden Fall am besten geeignete pharmakologische Behandlung des Schmerzes zu wählen, wobei das Problem, die Symptome und die Bedürfnisse des Patienten berücksichtigt werden. Gleichzeitig lernen die Studenten die verschiedenen Medikamente in Abhängigkeit von den Symptomen kennen und erfahren, wie sie kombiniert werden können, um den Nutzen beider Medikamente zu erhöhen. Auf diese Weise werden die Studenten in die Lage versetzt, die besten Medikamente zu verstehen und effektiv einzusetzen, um den Menschen zu helfen, ihre Schmerzen zu lindern und ihr Wohlbefinden zu steigern.

Im Laufe von 6 Monaten werden die Studenten tiefer in das Gebiet der pharmakologischen Schmerzbehandlung eindringen, die Wettbewerbsvorteile verstehen, die sie mit sich bringt, und sich so an der Spitze des medizinischen Sektors positionieren. Darüber hinaus verfügt das Programm über die beste 100%ige Online-Studienmethodik, die eine persönliche Teilnahme am Unterricht und die Einhaltung eines vorgegebenen Zeitplans überflüssig macht.

Dieser **Universitätsexperte in Pharmakologische Behandlung des Schmerzes** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pharmakologie des Schmerzes vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Werden Sie einer der begehrtesten Fachkräfte von heute. Verpassen Sie diese Gelegenheit nicht und schreiben Sie sich noch heute ein“

“

Diese Qualifikation ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, was Ihnen ein immersives Lernen in realen Situationen ermöglicht“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Da es sich um einen 100%igen Online-Universitätsexperten handelt, können Sie Ihre Karriere auf bequeme und schnelle Weise vorantreiben.

Das Programm beinhaltet klinische Fälle, um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Pharmakologie des Schmerzes zu bringen.



02 Ziele

Das Ziel dieses umfassenden Programms ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für das Berufsleben weiterzubilden. Dieses Ziel wird in einem Prozess mit hoher pädagogischer Wirkung verwirklicht, der die reale Arbeitsfähigkeit der Studenten fördert. Zu diesem Zweck wird die pharmakologische Behandlung aus einer multidisziplinären und biopsychosozialen Perspektive gemeistert, mit dem Ziel, die größtmögliche Anzahl von Variablen kontrollieren zu können, die in das Unbehagen oder die Gesundheit der Patientengruppe eingreifen.



“

*Erweitern Sie mit diesem Universitätsexperten
Ihre Kompetenzen im Umgang mit den neuen
pharmakologischen Behandlungen von Schmerzen”*



Allgemeine Ziele

- ♦ Verwalten der aktuellen Kenntnisse über die in der Psychiatrie und Neurologie verwendeten Medikamente
- ♦ Herstellen der Verbindung zwischen Therapeut, Patient und Medikamenten
- ♦ Identifizieren der Absorptionseigenschaften von Medikamenten
- ♦ Entwickeln der Kenntnisse über die Pharmakodynamik
- ♦ Beschreiben der Interventionsprogramme in Protokollen, unter Berücksichtigung der Merkmale und Aspekte der Medikamenteneinnahme
- ♦ Identifizieren der Entwicklung der verschiedenen Störungen, die im DSM-5 oder ICD-10 katalogisiert sind
- ♦ Beherrschen der Bereiche der Interaktion zwischen Arzt und Psychologe bei der Intervention in Familien
- ♦ Vermitteln von aktuellen Hinweisen zu Diagnose, Intervention und therapeutischem Prozess, um mit den Medikamenten umgehen zu können
- ♦ Beschreiben der individualisierten Untersuchung von Familienmitgliedern anhand von Entscheidungsprotokollen, um eine präzise psychopathologische Studie durchführen zu können
- ♦ Verwenden von Entscheidungsbäumen zur Erstellung einer dauerhaften Differentialdiagnose
- ♦ Einbeziehen aller Informationen in ein multidisziplinäres Rahmenmodell bei der Untersuchung des biopsychosozialen Rahmens der Beziehung zwischen Psychotherapie und Pharmakologie





Spezifische Ziele

Modul 1. Anamnese und die Entscheidungsfindung für das geeignete Medikament

- ♦ Ermitteln der emotionalen Erinnerungen an die Komponenten der Störung
- ♦ Beherrschen und Handhaben der Beziehung bis zu dem Punkt, an dem man zur Bezugsperson wird
- ♦ Identifizieren der Komponenten der Pathologie des Patienten, um über eine Intervention zu entscheiden
- ♦ Aufklären über die Auswirkungen von Diagnosen auf die Entscheidungsfindung von Patienten
- ♦ Erstellen und Umsetzen von Programmen zur Anpassung an chronische Krankheiten
- ♦ Entwickeln von Protokollen, die keine Medikamentenabhängigkeit zulassen
- ♦ Verwalten und Stabilisieren der emotionalen und affektiven Defizite des Patienten im Rahmen der Intervention
- ♦ Nutzen der Intervention, um festzustellen, an welchem Punkt es notwendig ist, andere Fachleute in den Analyseprozess einzubeziehen

Modul 2. Klassifizierung von psychotropen Medikamenten

- ♦ Bestimmen von Studienmethoden zum Nachweis des Nutzens des Medikaments
- ♦ Ermitteln der rechtlichen Verfahren für die Verwendung des Medikaments
- ♦ Beschreiben der schädlichen Zusammenhänge zwischen Medikamenten
- ♦ Verwenden der Kenntnisse über die Nebenwirkungen von Medikamenten um sicherzustellen, dass sie die psychotherapeutische Intervention nicht behindern

- ♦ Beschreiben der positiven Wirkungen des Medikaments
- ♦ Beherrschen der unerwünschten Wirkungen und der Toxizität des Medikaments
- ♦ Verwenden der Kenntnisse über die Nebenwirkungen von Medikamenten um sicherzustellen, dass sie die psychotherapeutische Intervention nicht behindern

Modul 3. In der Abteilung für Schmerztherapie verwendete Medikamente

- ♦ Erstellen und Durchführen kontrollierter klinischer Studien zu Schmerzen
- ♦ Beherrschen von Schmerzen im Rahmen einer Therapie
- ♦ Behandeln akuter Schmerzen mit Psychopharmaka
- ♦ Beherrschen der Instrumente zur Bewertung und Intervention unter Verwendung aller Interventionsindikatoren bei Schmerzen
- ♦ Entwickeln von Überwachungsmodellen, die die Veränderungen der für psychische Zustände und Schmerzen spezifischen Pathologien zum Ausdruck bringen
- ♦ Identifizieren und Beherrschen der klinischen und prognostischen Merkmale der verschiedenen Störungen des Kindes- und Jugendalters mit pharmakologischer Intervention bei Schmerzen



Erreichen Sie mit dieser hocheffektiven Bildungsspezialisierung die Spitze und eröffnen Sie sich neue Wege für Ihr berufliches Fortkommen“

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieser Qualifikation besteht aus einer Gruppe aktiver, hochrangiger Experten. Die Fachkraft, die sich für diesen Studiengang entscheidet, wird also von einem hervorragenden Dozentenstab unterrichtet, der über jahrelange Erfahrung in diesem Sektor verfügt und den größten Wunsch hat, die besten Studenten in diesem Bereich hervorzubringen. Gleichzeitig hat dieses Team auch die Inhalte des Universitätsexperten entwickelt, um den Studenten eine umfassende Fortbildung zu gewährleisten, die auf höchster wissenschaftlicher Präzision und den neuesten Entwicklungen des Sektors basiert.



“

Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen die neuesten Fortschritte in der pharmakologischen Behandlung von Schmerzen zu vermitteln"

Leitung



Hr. Aguado Romo, Roberto

- Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- Europäischer Spezialist für Psychotherapie der EFPA
- Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- Direktor der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera, Bilbao und Madrid
- Direktor der wissenschaftlichen Zeitschrift Psinapsis
- Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie der Spanischen Gesellschaft für Psychosomatische Medizin und Gesundheitspsychologie
- Dozent für das Fach Grundlagen der Psychologie an der UNED

Professoren

Dr. de Dios González, Antonio

- ♦ Leitung der psychologischen Abteilung des Krankenhauses Quirón in Marbella, Spanien
- ♦ Direktor von Avatar Psychologen
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ♦ Masterstudiengang in Neuro-Linguistischem Programmieren (NLP) von Richard Bandler's Society of Neuro-Linguistic Programming
- ♦ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. González, Mónica

- ♦ Psychologin, Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón in Marbella und bei Avatar Psychologen
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Universitätsexperte in klinische Hypnose mit selektivem Dissoziationsfokus an der Universität von Almeria
- ♦ Mitarbeit in verschiedenen Rotkreuzprogrammen
- ♦ Dozentin im Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien

Dr. Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Roldán, Lucía

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Experte für energitherapeutische Interventionen

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätsexperten wurden mit einem klaren Ziel strukturiert und entwickelt: Es soll sichergestellt werden, dass der Student alle notwendigen Fähigkeiten erwirbt, um ein echter Experte für Pharmakologie des Schmerzes zu werden. Es handelt sich also um ein sehr komplettes Programm, das von der Anamnese und der Entscheidungsfindung für das geeignete Medikament über die Klassifizierung von Psychopharmaka bis hin zu den in der Schmerzambulanz verwendeten Medikamenten alles abdeckt, um Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards zu führen.





“

*TECH führt Sie durch verschiedene
Lehrmethoden, damit Sie auf dynamische
und effektive Weise lernen können”*

Modul 1. Anamnese und die Entscheidungsfindung für das geeignete Medikament

- 1.1. Aktive Befragung (CHSV)
- 1.2. Informationstheorie
- 1.3. Kommunikationskanäle
- 1.4. Kommunikationssystem
- 1.5. Axiome des Gesprächs
- 1.6. Es ist unmöglich, nicht zu kommunizieren
- 1.7. Inhalt und Beziehung
- 1.8. Affektive Wertigkeit
- 1.9. Digitale und analoge Kommunikation
- 1.10. Symmetrien/Asymmetrien
- 1.11. Erforschung der Kommunikation
- 1.12. Verbale Kommunikation
- 1.13. Nonverbale Kommunikation
- 1.14. Doppelte Verbindung
- 1.15. Psychopathologie der Kommunikation
- 1.16. Eine Geste sagt mehr als tausend Worte
- 1.17. Anamnese
- 1.18. Allgemeine Struktur der psychologischen Untersuchung
- 1.19. Semiologie
- 1.20. Epistemologie der Diagnose
- 1.21. Einige besondere Arten des klinischen Interviews

Modul 2. Klassifizierung von psychotropen Medikamenten

- 2.1. Neurophysiologische Grundlagen von psychischen Erkrankungen und deren Behandlung
- 2.2. Antipsychotika und Neuroleptika
- 2.3. Anxiolytika und Beruhigungsmittel
- 2.4. Antidepressiva
- 2.5. Antimanische oder euthymische Medikamente
- 2.6. Antikonvulsiva
- 2.7. Medikamente gegen Unruhe
- 2.8. Pharmakotherapie bei Verwirrung



- 2.9. Medikamente gegen Demenz
- 2.10. Medikamente gegen Beeinträchtigung

Modul 3. In der Abteilung für Schmerztherapie verwendete Medikamente

- 3.1. Anamnese des Patienten mit Schmerzen
- 3.2. Psychosozialer Ansatz bei chronischen Schmerzen
- 3.3. Patientengesteuerte Analgesie (PCA)
- 3.4. Schmerzen bei polytraumatisierten Patienten
- 3.5. Schmerzen bei schweren Verbrennungen
- 3.6. Kopfschmerzen und Schmerzen im Gesicht
- 3.7. Behandlung von Neuralgien
- 3.8. Behandlung von onkologischen Schmerzen
- 3.9. Schmerzen und terminale Sedierung
- 3.10. Fibromyalgie

“*Lernen Sie durch eine immersive Erfahrung, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf den Inhalt ermöglicht*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

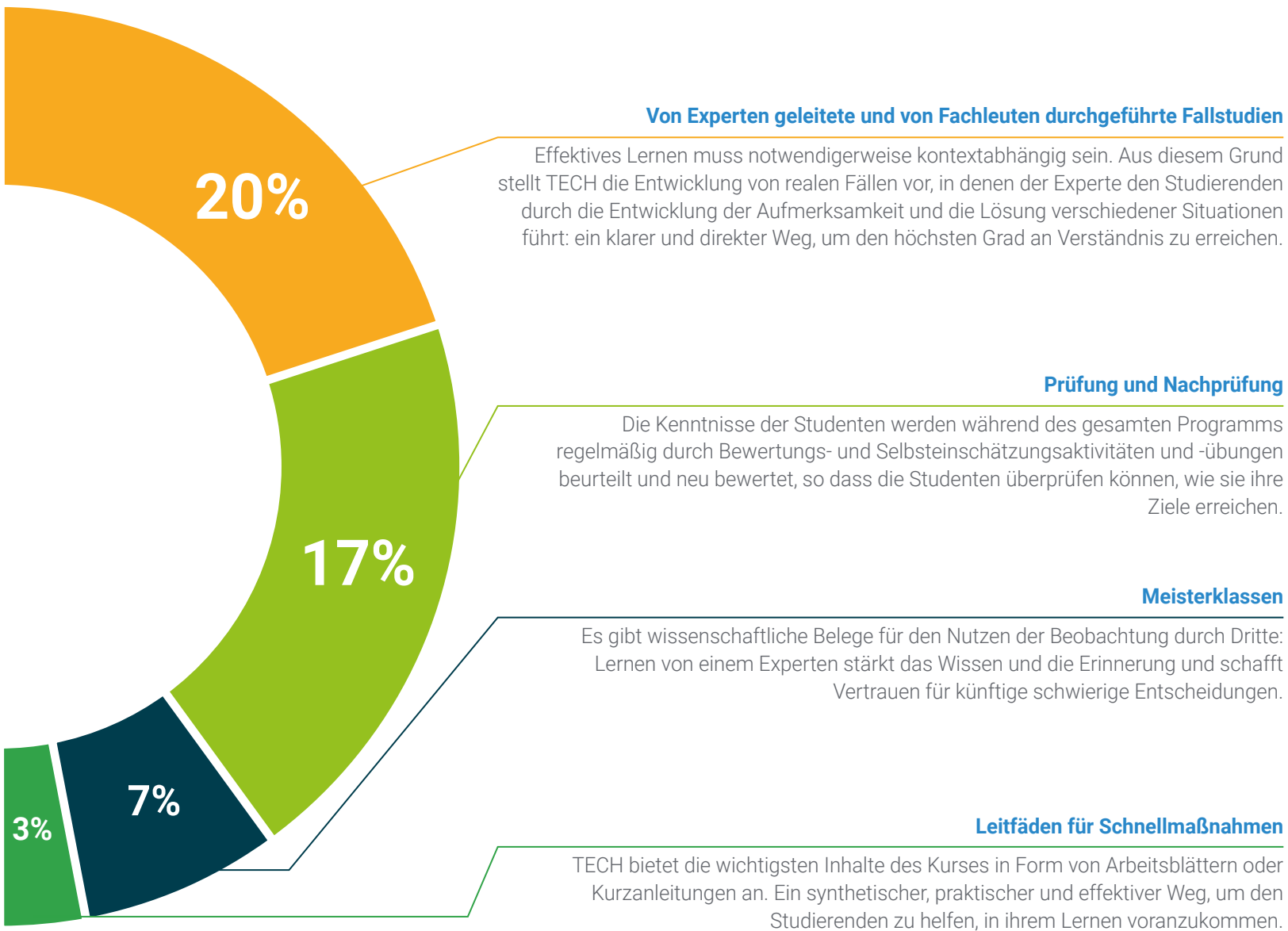
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pharmakologische Behandlung des Schmerzes garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Pharmakologische Behandlung des Schmerzes** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pharmakologische Behandlung des Schmerzes**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **625 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Pharmakologische Behandlung
des Schmerzes

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pharmakologische Behandlung des Schmerzes

