

Universitätsexperte

Patient Blood Management
bei Medizinischen Patienten



Index

tech technologische universität

Universitätsexperte

Patient Blood Management bei Medizinischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-patient-blood-management-medizinischen-patienten

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Die Anwendung von Transfusionsempfehlungen und blutsparenden Strategien sollte individuell erfolgen, wobei die Sicherheit des Patienten stets im Vordergrund steht und die Besonderheiten der biologischen Situation und der Pathologien des Patienten berücksichtigt werden. Daher wird sich dieses Programm mit Kompatibilitätstests vor Transfusionen, ihrer Interpretation und Anwendung sowie mit der Untersuchung von bestimmten Transfusionsreaktionen befassen. Außerdem wird auf die Transfusionspraxis in der Pädiatrie eingegangen, die aufgrund der unterschiedlichen Anpassungsmechanismen an die Anämie und ihre klinischen Erscheinungsformen sowie der Besonderheiten des kranken Kindes ihre eigenen Merkmale aufweist. Dazu gehören auch immunologische Aspekte, die Bewertung von Spenden, Kompatibilitätstests und die Untersuchung von Patienten mit immunhämatologischen Reaktionen im weiteren Sinne.

“

Dieser Universitats­experte in Patient Blood Management bei medizinischen Patienten ist das Programm, das Sie gesucht haben, um sich in einem boomenden Sektor innerhalb des medizinischen Sektors zu spezialisieren"

In diesem Universitätsexperten in Patient Blood Management bei medizinischen Patienten werden wir uns eingehend mit den Kompatibilitätstests vor der Transfusion, ihrer Interpretation und Anwendung sowie mit den Untersuchungen zu bestimmten Transfusionsreaktionen beschäftigen. In diesem Sinne befasst sich das Programm mit den immunologischen Aspekten der drei Hauptbestandteile des Blutes: rote Blutkörperchen, Blutplättchen und Plasma, einschließlich der Untersuchungen von Spenden, Kompatibilitätstests und der Untersuchung von Patienten mit immunhämatologischen Reaktionen im weiteren Sinne.

Andererseits hat die Transfusionspraxis in der Pädiatrie aufgrund der unterschiedlichen Anpassungsmechanismen an die Anämie und ihre klinischen Erscheinungsformen sowie die Besonderheiten des kranken Kindes ihre eigenen Merkmale. Darüber hinaus ist die Inzidenz transfusionsbedingter Komplikationen in der pädiatrischen Bevölkerung höher. Inzwischen werden immer restriktivere Transfusionsrichtlinien eingeführt, aber der Mangel an gut konzipierten Studien und die individuelle klinische Variabilität erlauben es nicht, einen einheitlichen Transfusionsgrenzwert für alle Patienten festzulegen.

Ebenso werden die am weitesten verbreiteten Empfehlungen für die Transfusion der verschiedenen Blutbestandteile bei pädiatrischen Patienten in zwei Phasen unterteilt: zum einen die fötale Phase, die bis zum Alter von 4 Monaten reicht, und zum anderen die Phase für Patienten, die älter als 4 Monate sind.

Es sei jedoch darauf hingewiesen, dass die Anwendung von Transfusionsempfehlungen und Blutrettungsstrategien individuell erfolgen sollte, wobei die Sicherheit des Patienten stets Vorrang hat und die Besonderheiten der biologischen Situation und der Pathologien des Patienten berücksichtigt werden müssen. Aus diesem Grund ist eine "starre" restriktive Therapie manchmal nicht in allen klinischen Situationen angemessen.

Alles in allem handelt es sich um einen 100%igen Online-Universitätsexperten, was bedeutet, dass die Studenten bequem studieren können, wo und wann sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um den Mediziner in einem sehr gefragten Bereich zu positionieren.

Dieser **Universitätsexperte in Patient Blood Management bei Medizinischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Transfusionsmedizin und *Patient Blood Management* vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann.
- ♦ Mit einem besonderen Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden im Bereich der Transfusionsmedizin
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“ *Die Inzidenz transfusionsbedingter Komplikationen ist in der pädiatrischen Bevölkerung höher, weshalb die Fachkräfte die in der Pädiatrie geltenden Transfusionsrichtlinien kennen müssen* ”

“ *Sie werden Ihre Kenntnisse über die Indikationen von Hämokomponenten bei pädiatrischen Patienten vertiefen, da es sich um eine therapeutische Maßnahme handelt, über die Sie eine klare und genaue physiologische Kenntnis haben müssen, um unnötige Risiken zu vermeiden* ”

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Die Bestimmung von Transfusionsgrenzwerten in der pädiatrischen Bevölkerung wird eines der Ziele dieses Universitätsexperten von TECH sein.

Sie werden lernen, spezielle klinische Situationen zu beschreiben und zu erkennen, in denen individualisierte Transfusionsstrategien vorrangig sind.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten ist es, dass die Studenten die vorgeschlagenen Ziele erreichen, so dass sie ihr Wissen über Transfusionsmedizin erweitern und ihre Kenntnisse über das Patient Blood Management bei medizinischen Patienten durch das Erlernen von Qualitätsinhalten und die Entwicklung der verschiedenen Fähigkeiten, die für eine gute medizinische Praxis notwendig sind, vertiefen können. Zu diesem Zweck hat ein Team von Fachleuten aus der Medizin ihr Wissen und ihre Erfahrung in die Ausarbeitung der Punkte dieses Lehrplans einfließen lassen, der den Fachleuten ein aktuelles Konzept mit einer umfassenden Fortbildung zur Erreichung ihres beruflichen Ziels an die Hand gibt und sie zu Spitzenleistungen in ihrer täglichen medizinischen Arbeit im Bereich der Bluttransfusionen anleitet, wobei alle Arten von Patienten aus einer individuellen Perspektive behandelt werden.



“

Sie werden die Durchführung und Interpretation von immunhämatologischen Tests vertiefen, die Ihnen helfen werden, mehr Sicherheit bei der Transfusion zu gewährleisten“



Allgemeine Ziele

- ◆ Kenntnis des gesamten Verfahrens der Spende von Blut und Blutbestandteilen
- ◆ Verständnis der Hämovigilanz als übergreifender Prozess, der die gesamte Transfusionskette vom Spender bis zum Patienten umfasst



Ihre berufliche Zukunft ist Ihr Ziel, und TECH hilft Ihnen, es mit boomenden Spezialisierungen wie dieser zu erreichen"



Spezifische Ziele

Modul 1. Immunhämatologie

- ◆ Vertiefung der Durchführung und Interpretation von immunhämatologischen Tests, die dem Kliniker zu mehr Sicherheit bei der Transfusion verhelfen sollen

Modul 2. Transfusion in der Pädiatrie

- ◆ Vertiefung der Kenntnisse über die Indikationen von Hämokomponenten bei pädiatrischen Patienten, da es sich um eine therapeutische Maßnahme handelt, für die in der Pädiatrie eine klare und genaue physiologische Kenntnis erforderlich ist, um unnötige Risiken zu vermeiden und sie sinnvoll einzusetzen
- ◆ Festlegung von Transfusionsgrenzwerten in der pädiatrischen Bevölkerung
- ◆ Vertiefung der sinnvollen Verwendung von Blutderivaten in der pädiatrischen Bevölkerung

Modul 3. Transfusions- und Blutrettungsstrategien in besonderen Situationen

- ◆ Beschreibung und Identifizierung spezieller klinischer Situationen, in denen individualisierte Transfusionsstrategien vorrangig sind

Im Rahmen seiner Maxime, eine Elitefortbildung für alle anzubieten, setzt TECH auf renommierte Fachleute, damit die medizinischen Fachkräfte ein solides Wissen in der Spezialität der Transfusionsmedizin erwerben, die sich auf das Patient Blood Management bei medizinischen Patienten konzentriert und von Experten auf diesem Gebiet geleitet wird. Aus diesem Grund verfügt der Universitätsexperte über ein Team von hochqualifizierten Dozenten, deren umfangreiche Erfahrung in diesem medizinischen Bereich zur Qualität des Programms beiträgt und den Studenten die besten Werkzeuge für die Entwicklung ihrer Fähigkeiten während des Kurses an die Hand gibt. Auf diese Weise hat die Fachkraft die erforderlichen Garantien, um sich an der Seite der Besten zu spezialisieren und ihre akademische Laufbahn in einem sehr gefragten Fachbereich voranzutreiben.



Wenn Sie auf ein Programm wie dieses setzen, setzen Sie auf Ihre Zukunft"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Aaron Tobian ist eine der wichtigsten internationalen Referenzen auf dem Gebiet der Bluttransfusion. Er ist Direktor der Abteilung für Transfusionsmedizin am Johns Hopkins Hospital. Außerdem ist er stellvertretender Direktor für medizinische Angelegenheiten in der Pathologieabteilung desselben Krankenhauses.

Im akademischen Bereich hat Dr. Tobian mehr als 250 wissenschaftliche Artikel zum Thema Transfusionsmedizin in den renommiertesten Fachzeitschriften veröffentlicht, die das Ergebnis seiner weltweiten Studien zu Krankheiten wie HIV sind.

Er spielt auch eine wichtige Rolle als Mitglied mehrerer Redaktionsausschüsse. Er ist Mitherausgeber des Journal of Clinical Apheresis sowie Chefredakteur und Gründer des Portals Transfusion News, einer Referenz für die Verbreitung von Nachrichten über Transfusionsmedizin.

All dies in Verbindung mit seiner Lehrtätigkeit, die er in renommierten Zentren ausübt, als Professor für Pathologie, Onkologie und Epidemiologie an der Johns Hopkins University School of Medicine und an der Bloomberg School of Public Health.



Dr. Tobian, Aaron

- Direktor der Abteilung für Transfusionsmedizin am Johns Hopkins Hospital
- Stellvertretender Direktor für klinische Angelegenheiten in der Pathologie am Johns Hopkins Hospital
- Promotion in Medizin an der Case Western Reserve University
- Hochschulabschluss in Medizin an der Case Western Reserve University
- Professor für Pathologie, Medizin, Onkologie und Epidemiologie an der Johns Hopkins University School of Medicine
- Mitherausgeber des Journal of Clinical Apheresis
- Chefredakteur und Gründungsmitglied der Website Transfusion News
- Redaktionsmitglied der Zeitschrift Transfusion

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen“

Leitung



Dr. Alcaraz Rubio, Jesús

- Leiter der Abteilung für Hämatologie am Krankenhaus Quirón Salud in Murcia
- Leiter der Abteilung für Hämatologie am Krankenhaus Mesa del Castillo in Murcia
- Leiter der onkohämatologischen Tagesklinik Viamed Alcantarilla in Murcia
- Facharzt für Notfallmedizin am Krankenhaus Rafael Méndez in Lorca, Murcia
- Leiter der Abteilung für Hämatologie am Krankenhaus Virgen de la Caridad in Cartagena
- Mitglied des medizinischen Beirats von Sermo
- Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin und klinische Simulation an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Murcia
- Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie



Professoren

Dr. Contessotto Avilés, María Cristina

- Pädiaterin in der Abteilung für Pädiatrie und Neonatologie am Krankenhaus Quirón Salud in Murcia
- Fachärztin für Pädiatrie und Neonatologie am Universitätskrankenhaus Virgen de la Arrixaca in Murcia
- Dermatologin der Universität von Granada
- Fachärztin für Pädiatrie und Neonatologie

Dr. Pelegrín Pelegrín, Fulgencio

- Leiter der Abteilung der Notaufnahme am Krankenhaus Rafael Méndez
- Leiter der Praktika für Assistenzärzte im Bereich Notfallmedizin und Notfälle im Krankenhaus
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Murcia
- Facharzt für Otorhinolaryngologie

Dr. Burgos Alves, María Isabel

- Leiterin des technischen Bereichs im Krankenhaus Virgen de la Caridad
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Cadiz
- Fachärztin für klinische Analysen am HU Virgen de la Arrixaca

04 Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte dieses Universitätsexperten wurde auf der Grundlage der Anforderungen der Transfusionsmedizin mit Schwerpunkt auf dem Patient Blood Management in medizinischen Patienten entwickelt, so dass die Fachkraft ihr Wissen in diesem Bereich der Medizin erfolgreich und streng vertiefen und aktualisieren kann. Im Bewusstsein der Relevanz ihres Fachgebiets haben die Dozenten dieses Programms einen Lehrplan entwickelt, dessen Inhalt eine breite Perspektive auf alle Aspekte des Bluttransfusionsverfahrens bietet und verschiedene Fälle behandelt, von der Untersuchung der Immunhämatologie bis hin zu Transfusionsstrategien in der Pädiatrie oder in besonderen Situationen wie bei Schwangeren oder älteren Patienten. Auf diese Weise erwirbt der Student die Fähigkeiten, sich in diesem Schlüsselbereich der Medizin beruflich weiterzuentwickeln, dank eines vollständigen Programms, das verschiedene Fälle und die beste Lehrmethodik präsentiert.



Sie werden zusammen mit renommierten Experten auf diesem Gebiet die Klassifizierung von Blutgruppensystemen wie ABO und Rhesus lernen"

Modul 1. Immunhämatologie

- 1.1. Immunhämatologie der roten Reihe
 - 1.1.1. ABO, Rhesus und andere Blutgruppensysteme
 - 1.1.2. Die Klassifizierung der Blutgruppensysteme
- 1.2. Immunhämatologie der Blutplättchen
 - 1.2.1. Antigene und Thrombozyten-Antikörper
 - 1.2.2. Untersuchungstechniken und klinische Relevanz
 - 1.2.3. Untersuchung der alloimmunen neonatalen Thrombopenie
- 1.3. Immunhämatologie der Leukozyten
 - 1.3.1. Das HLA-System. Leukozytenantigene und -antikörper
 - 1.3.2. Untersuchungstechniken und klinische Relevanz
- 1.4. Autoimmunhämolytische Anämien
 - 1.4.1. Immunhämatologische Proben
- 1.5. Hämolytische Erkrankung des Fötus und des Neugeborenen
 - 1.5.1. HFMND durch Anti-D und andere Erythrozytengruppen
- 1.6. Refraktärität der Blutplättchen
 - 1.6.1. Diagnose und Management
- 1.7. Seltene Phänotypen
 - 1.7.1. Diagnose von seltenen Phänotypen
- 1.8. Das Problem der Panagglutination bei Kompatibilitätstests vor Transfusionen
 - 1.8.1. Diagnostischer Ansatz
- 1.9. TRALI oder Transfusionsassoziierte akute Lungenverletzung
 - 1.9.1. Vlaar's Klassifikation der pulmonalen Komplikationen bei Transfusionen
- 1.10. Die Indikation für die Transfusion von Blut mit angepasstem Phänotyp



Modul 2. Transfusion in der Pädiatrie

- 2.1. Transfusionsmedizin in der Pädiatrie
 - 2.1.1. Optimales Transfusionsvolumen
 - 2.1.2. Indikation von bestrahlten Komponenten in der Pädiatrie
- 2.2. Transfusion von intrauterinen Blutkomponenten
 - 2.2.1. Aktuelle Indikationen für intrauterine Transfusionen
- 2.3. Erythrozytentransfusion bei Kindern unter 4 Monaten
 - 2.3.1. Anämie bei Frühgeborenen
 - 2.3.2. Schwellenwerte für die Transfusion von Erythrozytenkonzentraten
- 2.4. Thrombozytentransfusion bei Kindern unter 4 Monaten
 - 2.4.1. Prophylaktische Thrombozytentransfusion
 - 2.4.2. Alloimmune neonatale Thrombopenie
- 2.5. Plasmatransfusionen bei Kindern unter 4 Monaten
 - 2.5.1. Indikationen für gefrorenes Frischplasma in der Neugeborenenperiode
- 2.6. Austauschtransfusion
 - 2.6.1. Indikationen
 - 2.6.2. Komplikationen bei Austauschtransfusionen
- 2.7. Erythrozytentransfusion bei Kindern über 4 Monaten
 - 2.7.1. Anämie bei Patienten in der Hämato-Onkologie
 - 2.7.2. Behandlung von massiven Blutungen in der Pädiatrie
- 2.8. Thrombozytentransfusion bei Kindern über 4 Monaten
 - 2.8.1. Schwellenwerte für die therapeutische Thrombozytentransfusion
- 2.9. Plasmatransfusionen bei Kindern über 4 Monate
 - 2.9.1. Akute Blutungen bei hämophilen Patienten
- 2.10. Verabreichung Immunglobuline
 - 2.10.1. Aktuelles zur ITP-Behandlung in der Pädiatrie

Modul 3. Transfusions- und Blutrettungsstrategien in besonderen Situationen

- 3.1. Frauen im gebärfähigen Alter
 - 3.1.1. Überlegungen zur Transfusion
 - 3.1.2. Alloantikörper von Bedeutung für die Schwangerschaft
- 3.2. Schwangere Frauen
 - 3.2.1. Anämie und Schwangerschaft
 - 3.2.2. Einsatz von Erythropoietin in der Schwangerschaft
- 3.3. Toleranz gegenüber Anämie bei älteren Patienten
 - 3.3.1. Häufigste Ursachen
 - 3.3.2. Faktoren, die eine Blutung bei älteren Patienten begünstigen
- 3.4. Transfusionen bei älteren Patienten
 - 3.4.1. Schwellenwerte für Transfusionen
 - 3.4.2. Risiko einer Wasserüberlastung und eines akuten Lungenödems
- 3.5. Anämie bei Patienten mit ischämischer Herzerkrankung und Herzinsuffizienz
 - 3.5.1. Mechanismen der Anämie bei Patienten mit Herzerkrankungen
 - 3.5.2. Einsatz von erythropoetischen Mitteln
 - 3.5.3. Schwellenwerte für Transfusionen
- 3.6. Anämie bei chronisch nierenkranken Patienten
 - 3.6.1. Mechanismen der Anämie bei chronisch nierenkranken Patienten
 - 3.6.2. Einsatz von erythropoetischen Mitteln
- 3.7. Anämie in der Notaufnahme
 - 3.7.1. Diagnose von Anämie in der Notaufnahme
 - 3.7.2. Behandlung von Anämie in der Notaufnahme
- 3.8. Massive und/oder lebensbedrohliche Blutungen in der Notaufnahme
 - 3.8.1. Reanimation und Stabilisierung
 - 3.8.2. Kontrolle der Hämorrhagie
- 3.9. Immunthrombozytopenische Purpura bei Erwachsenen
 - 3.9.1. Notfallmanagement
- 3.10. Akute Komplikationen bei Patienten mit Sichelzellenanämie
 - 3.10.1. Behandlung von akuten Komplikationen
 - 3.10.2. Empfehlungen für Bluttransfusionen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

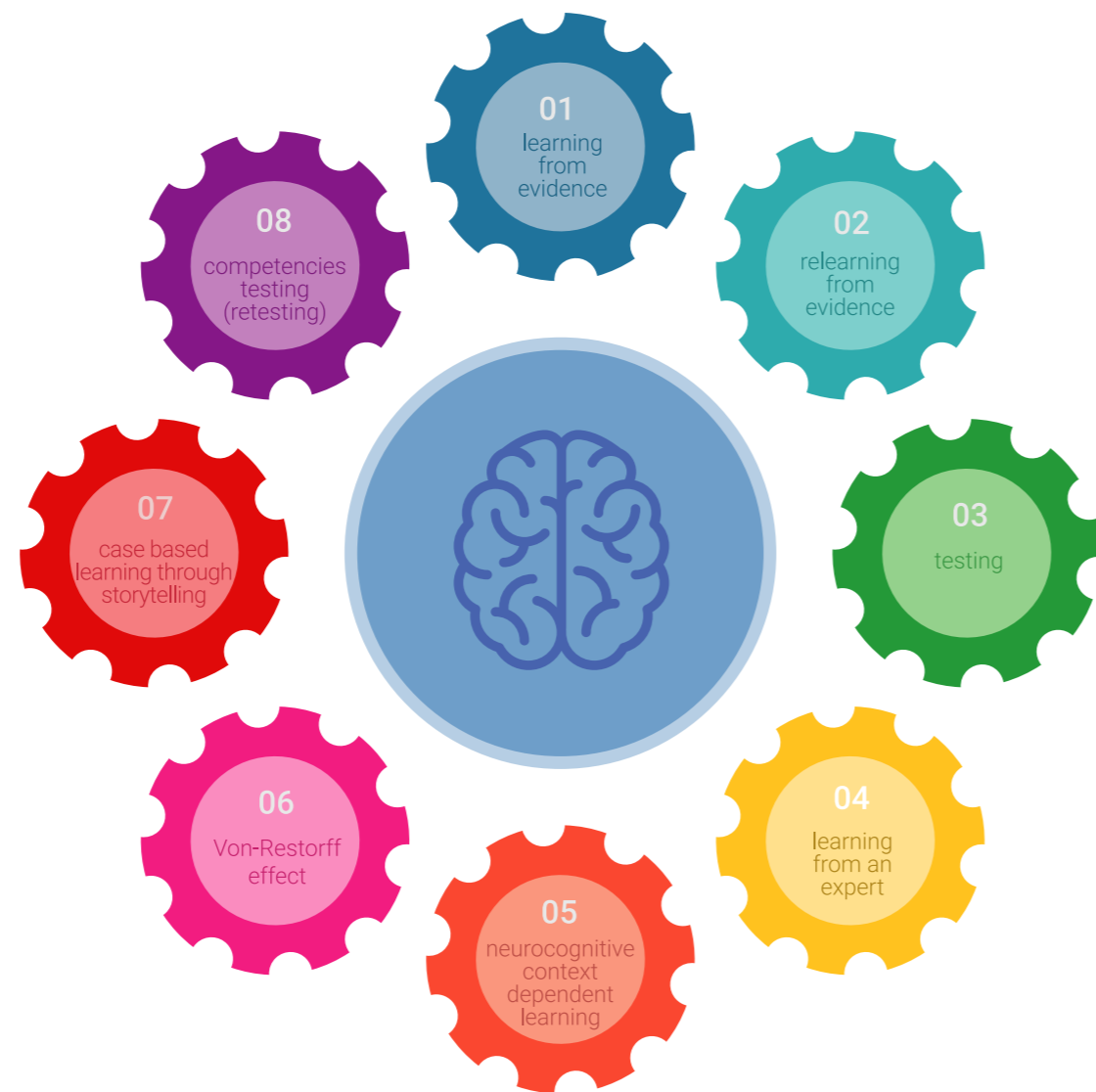


Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



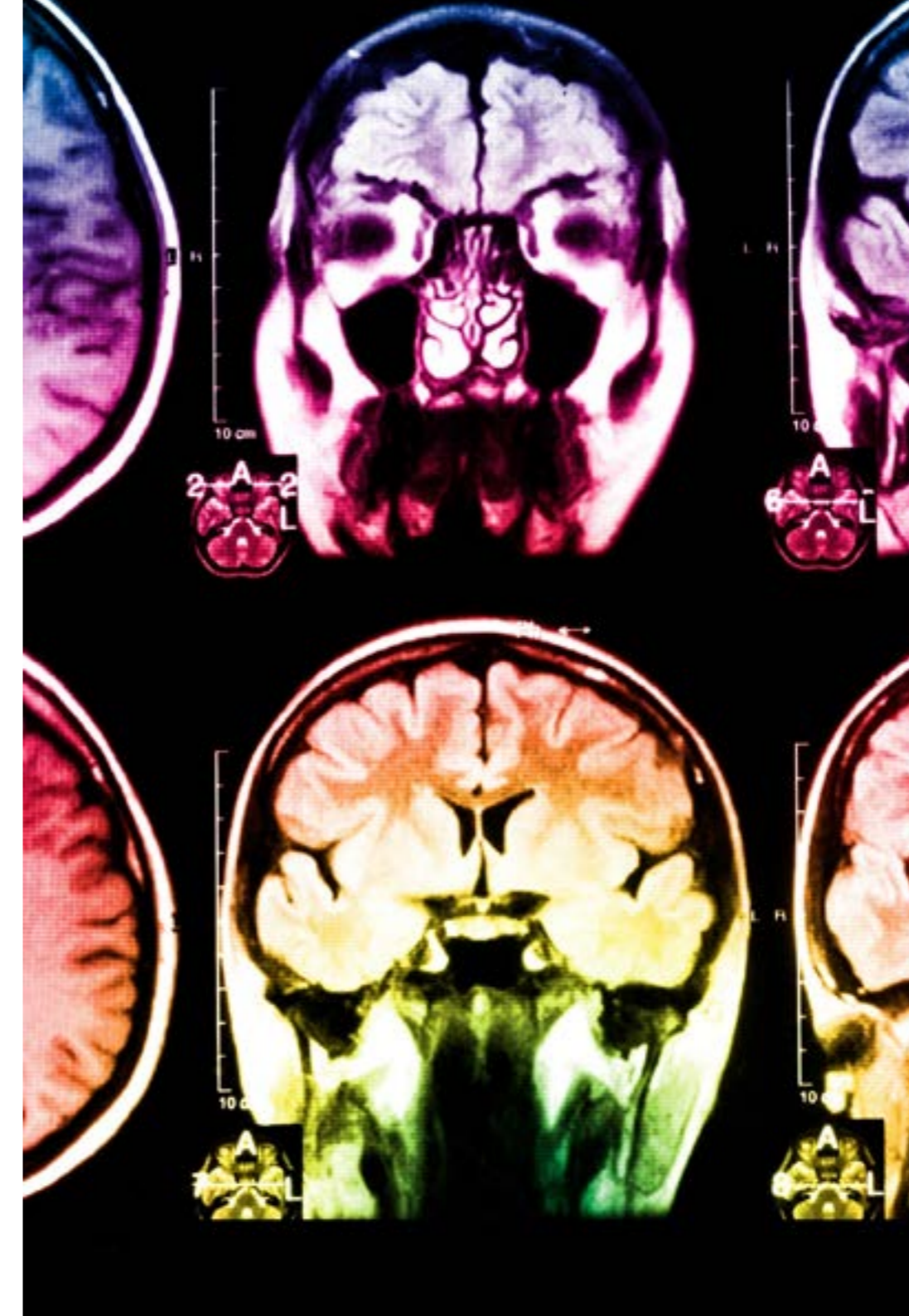
Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

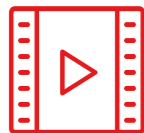
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

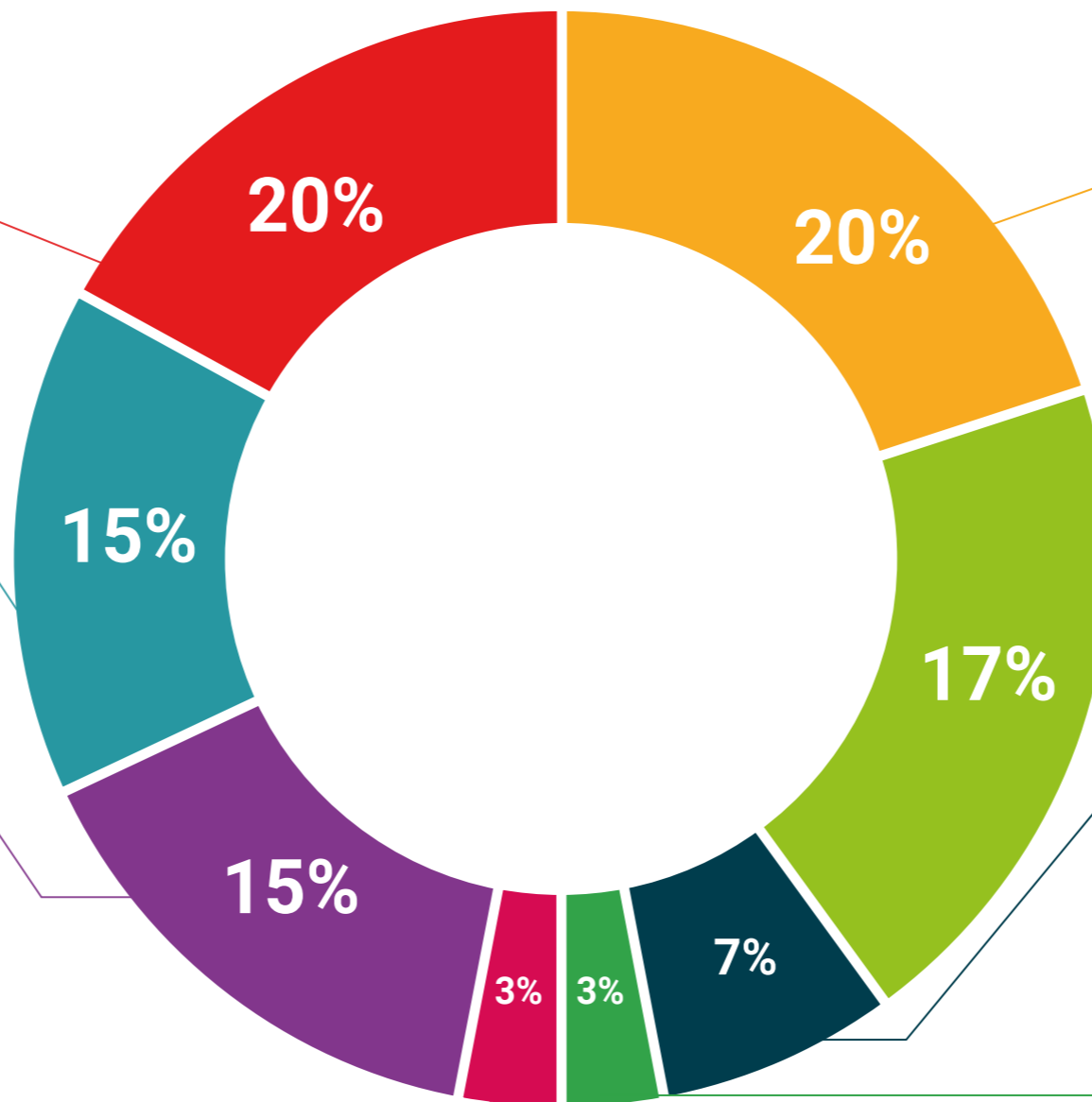
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.



Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Patient Blood Management bei Medizinischen Patienten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Qualifizierung | 31 **tech**

“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Patient Blood Management bei Medizinischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* und mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Patient Blood Management bei Medizinischen Patienten**
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische universität

Universitätsexperte
Patient Blood Management
bei Medizinischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Patient Blood Management
bei Medizinischen Patienten