

Universitätsexperte

Patient Blood Management bei Chirurgischen Patienten



- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Bluttransfusionen sind mit einer Reihe von Risiken und möglichen Komplikationen verbunden, die sich auf die Morbidität und Mortalität der Patienten auswirken können. Deshalb müssen Strategien zur Minimierung des Einsatzes von Blutbestandteilen festgelegt werden, wobei Krankenhauskreisläufe zur frühzeitigen Erkennung von präoperativer Anämie, einem der häufigsten Mortalitätsrisiken bei chirurgischen Patienten, eingerichtet werden. Darüber hinaus können im Operationsaal verschiedene akute Blutungssituationen auftreten, so dass die Fachkräfte die an der Blutstillung beteiligten Faktoren und deren Überwachung kennen müssen. Darüber hinaus lernen die Studenten in diesem Programm intraoperative Methoden und Techniken kennen, die zur Bluteinsparung beitragen und die in allen intraoperativen Situationen angewandt werden können oder in einigen chirurgischen Fachgebieten besondere Beachtung finden.



“

Mit diesem Universitätsexperten in Patient Blood Management bei chirurgischen Patienten lernen Sie eingehend die intraoperativen Techniken, die zur Bluteinsparung und zur Verbesserung der Versorgung kritischer Patienten beitragen"

Die präoperative Anämie ist ein bekannter unabhängiger Risikofaktor für Morbidität und Mortalität bei chirurgischen Patienten, weshalb es notwendig ist, im Krankenhaus Kreisläufe zur frühzeitigen Erkennung dieser Anämie vor der Planung der Operation einzurichten. Auf diese Weise können Strategien zur Verbesserung der Erythrozytenmasse frühzeitig angewandt werden, ohne dass es zu unnötigen Verzögerungen bei der Planung von Operationen kommt, und andere Faktoren, die Blutungskomplikationen begünstigen können, wie Antikoagulation und Thrombozytenaggregationshemmer, ermittelt werden.

Andererseits können im Operationssaal unterschiedliche Situationen auftreten: geplante und gut optimierte Patienten oder dringende Operationen; in beiden Situationen können akute Blutungen auftreten oder die Hauptursache für die Operation sein. Daher ist es wichtig, die verschiedenen Faktoren zu kennen, die an der Blutstillung beteiligt sind, und sie zu überwachen, denn mit dem richtigen Wissen kann eine spezifische und frühzeitige Behandlung durchgeführt werden. Ebenso wichtig ist es, sich mit den verschiedenen intraoperativen Methoden und Techniken zu befassen, die zur Bluteinsparung beitragen und die in allen intraoperativen Situationen angewandt werden können oder in einigen chirurgischen Fachgebieten besondere Beachtung finden. Schließlich müssen, wenn eine Transfusion durchgeführt werden soll, die Transfusionsindikationen und -schwellenwerte berücksichtigt werden, um die damit verbundenen Risiken und Komplikationen zu verringern.

Daher ist es wichtig zu verstehen, wie der Patient mit dem Konzept des Patient Blood Management, das dynamisch und kontinuierlich ist, behandelt wird. In diesem Programm werden die Besonderheiten der Pathophysiologie der Anämie und die Veränderungen im Mechanismus der Hämostase bei kritischen Patienten sowie die Bedeutung von Techniken zur Optimierung der Anämietoleranz und zur Reduzierung des Sauerstoffverbrauchs erläutert. Auch die Verringerung des Blutverlustes und die richtige Handhabung der antithrombotischen Therapien.

Alles in allem handelt es sich um einen 100%igen Online-Universitätsexperten, was bedeutet, dass die Studenten bequem studieren können, wo und wann sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um den Mediziner in einem sehr gefragten Bereich zu positionieren.

Dieser **Universitätsexperte in Patient Blood Management bei Chirurgischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Transfusionsmedizin und Patient Blood Management vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann.
- Mit einem besonderen Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden im Bereich der Transfusionsmedizin
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“ *Gemeinsam mit den besten Fachleuten lernen Sie die Besonderheiten der Physiopathologie der Anämie und die Veränderungen im Mechanismus der Blutstillung bei kritischen Patienten kennen* **”**

“ *In diesem Universitätsexperten lernen Sie die besten Praktiken bei der Transfusion von Blutbestandteilen und die neuesten blutsparenden Strategien kennen, um den Bedürfnissen der kritisch kranken Patienten gerecht zu werden* **”**

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Eines Ihrer Ziele ist die Beurteilung des präoperativen Umfelds des Patienten im Hinblick auf seine Behandlungen und Pathologien, die zu hämorrhagischen Komplikationen bei Operationen führen können.

Gemeinsam mit renommierten Experten auf diesem Gebiet werden Sie verschiedene Methoden zur Reduzierung intraoperativer Blutungen kennen lernen.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten ist es, dass die Studenten die vorgeschlagenen Ziele erreichen, um ihr Wissen über Transfusionsmedizin zu erweitern und ihre Kenntnisse über das Patient Blood Management bei chirurgischen Patienten zu vertiefen, indem sie die verschiedenen für eine gute medizinische Praxis erforderlichen Fähigkeiten erlernen und entwickeln. Zu diesem Zweck hat ein Team von medizinischen Fachleuten ihr Wissen und ihre Erfahrung in die Ausarbeitung der Punkte dieses Lehrplans einfließen lassen, der den Fachleuten eine umfassende Perspektive und einen aktuellen Ansatz bietet, mit einer umfassenden Fortbildung zur Erreichung ihres beruflichen Ziels, die sie zu Spitzenleistungen in ihrer täglichen medizinischen Arbeit führen wird.

“

Sie werden Einblicke in Strategien zur Erhöhung der Erythrozytenmasse bei Patienten erhalten, die sich einer Operation mit hohem Blutungsrisiko unterziehen müssen"

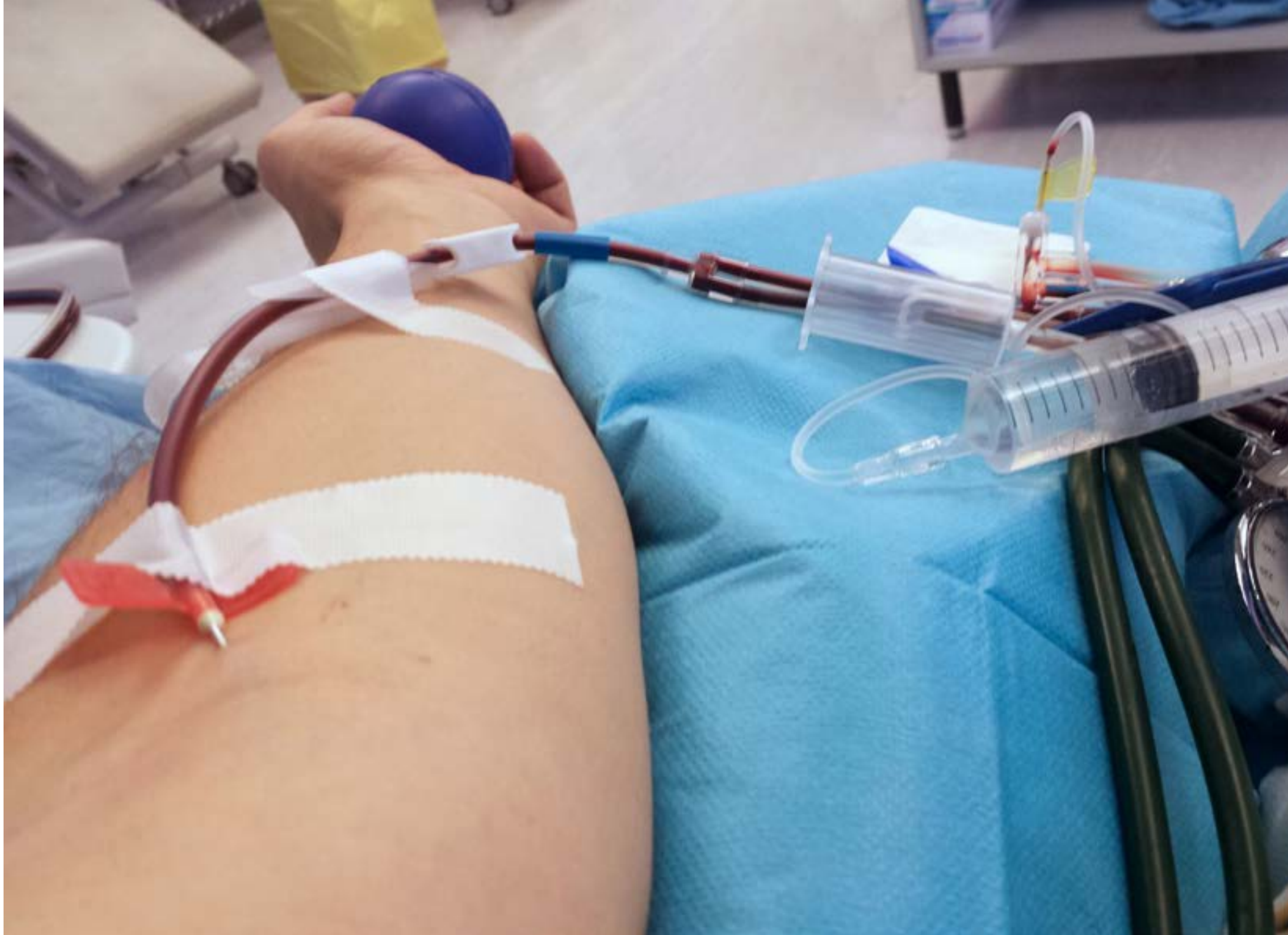


Allgemeine Ziele

- Kenntnis des gesamten Verfahrens der Spende von Blut und Blutbestandteilen
- Verständnis der Hämovigilanz als übergreifender Prozess, der die gesamte Transfusionskette vom Spender bis zum Patienten umfasst



Sie werden die Leitlinien für das Management der Antikoagulation und Thromboseprophylaxe bei chirurgischen Patienten beherrschen"



Spezifische Ziele

Modul 1. Blutsparende Strategien in der Vorbereitung

- Vertiefung der empfohlenen präoperativen Untersuchung des Patienten im Hinblick auf Behandlungen und Pathologien des Patienten, die hämorrhagische Komplikationen bei Operationen verstärken können
- Vertiefung der Strategien zur Erhöhung der Erythrozytenmasse, insbesondere bei Patienten, die sich einer Operation mit hohem Blutungsrisiko unterziehen müssen

Modul 2. Blutsparende Strategien in der intraoperativen Umgebung

- Vertiefung der Kenntnisse über die verschiedenen Methoden zur Verringerung intraoperativer Blutungen sowie über die wichtigsten Indikationen und Grenzwerte für Bluttransfusionen

Modul 3. Strategien zur Bluteinsparung in der postoperativen Umgebung und bei Patienten

- Ausarbeitung bewährter Praktiken bei der Transfusion von Blutbestandteilen und blutsparender Strategien als Reaktion auf die Bedürfnisse kritisch kranker Patienten
- Vertiefung der empfohlenen Leitlinien für das Management der Antikoagulation und Thromboseprophylaxe bei diesen Patienten

Im Rahmen seiner Maxime, eine Elitefortbildung für alle anzubieten, setzt TECH auf renommierte Fachleute, damit die medizinischen Fachkräfte ein solides Wissen in der Spezialität der Transfusionsmedizin erwerben, die sich auf das Patient Blood Management bei chirurgischen Patienten konzentriert und von Experten auf diesem Gebiet geleitet wird. Aus diesem Grund verfügt der Universitätsexperte über ein Team von hochqualifizierten Dozenten, deren umfangreiche Erfahrung in diesem medizinischen Bereich zur Qualität des Programms beiträgt und den Studenten die besten Werkzeuge für die Entwicklung ihrer Fähigkeiten während des Kurses an die Hand gibt. Auf diese Weise hat die Fachkraft die erforderlichen Garantien, um sich an der Seite der Besten zu spezialisieren und ihre akademische Laufbahn in einem sehr gefragten Fachbereich voranzutreiben.

“

Entscheiden Sie sich für diesen Universitätsexperten und erwerben Sie die Fähigkeiten, die Sie für ein erfolgreiches Patient Blood Management bei chirurgischen Patienten benötigen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Aaron Tobian ist eine der wichtigsten internationalen Referenzen auf dem Gebiet der Bluttransfusion. Er ist Direktor der Abteilung für Transfusionsmedizin am Johns Hopkins Hospital. Außerdem ist er stellvertretender Direktor für medizinische Angelegenheiten in der Pathologieabteilung desselben Krankenhauses.

Im akademischen Bereich hat Dr. Tobian mehr als 250 wissenschaftliche Artikel zum Thema Transfusionsmedizin in den renommiertesten Fachzeitschriften veröffentlicht, die das Ergebnis seiner weltweiten Studien zu Krankheiten wie HIV sind.

Er spielt auch eine wichtige Rolle als Mitglied mehrerer Redaktionsausschüsse. Er ist Mitherausgeber des Journal of Clinical Apheresis sowie Chefredakteur und Gründer des Portals Transfusion News, einer Referenz für die Verbreitung von Nachrichten über Transfusionsmedizin.

All dies in Verbindung mit seiner Lehrtätigkeit, die er in renommierten Zentren ausübt, als Professor für Pathologie, Onkologie und Epidemiologie an der Johns Hopkins University School of Medicine und an der Bloomberg School of Public Health.



Dr. Tobian, Aaron

- Direktor der Abteilung für Transfusionsmedizin am Johns Hopkins Hospital
- Stellvertretender Direktor für klinische Angelegenheiten in der Pathologie am Johns Hopkins Hospital
- Promotion in Medizin an der Case Western Reserve University
- Hochschulabschluss in Medizin an der Case Western Reserve University
- Professor für Pathologie, Medizin, Onkologie und Epidemiologie an der Johns Hopkins University School of Medicine
- Mitherausgeber des Journal of Clinical Apheresis
- Chefredakteur und Gründungsmitglied der Website Transfusion News
- Redaktionsmitglied der Zeitschrift Transfusion

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Alcaraz Rubio, Jesús

- Leiter der Abteilung für Hämatologie am Krankenhaus Quirón Salud in Murcia
- Leiter der Abteilung für Hämatologie am Krankenhaus Mesa del Castillo in Murcia
- Leiter der onkohämatologischen Tagesklinik Viamed Alcantarilla in Murcia
- Facharzt für Notfallmedizin am Krankenhaus Rafael Méndez in Lorca, Murcia
- Leiter der Abteilung für Hämatologie am Krankenhaus Virgen de la Caridad in Cartagena
- Mitglied des medizinischen Beirats von Sermo
- Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin und klinische Simulation an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Murcia
- Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie



Professoren

Dr. García Zamora, Cristina

- Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Rafael Méndez in Murcia
- Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen de la Arrixaca in Murcia
- Promotion an der Universität von Murcia
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Murcia
- Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen de la Arrixaca in Murcia
- Masterstudiengang in klinischer Anatomie an der Universität von Murcia
- Masterstudiengang in Bioethik an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia

Fr. Sánchez López, Juana María

- Krankenschwester in der Abteilung für Anästhesie und Wiederbelebung am Krankenhaus Rafael Méndez
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Murcia
- Masterstudiengang in öffentlicher Gesundheit
- Masterstudiengang in beruflicher Risikoprävention

Dr. Reina Alcaina, Leandro

- Facharzt für Urologie am Universitätskrankenhaus Rafael Méndez
- Facharzt für Urologie im Krankenhaus La Inmaculada
- Promotion in Medizin an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Murcia
- Facharzt für Urologie am Universitätskrankenhaus Morales Meseguer

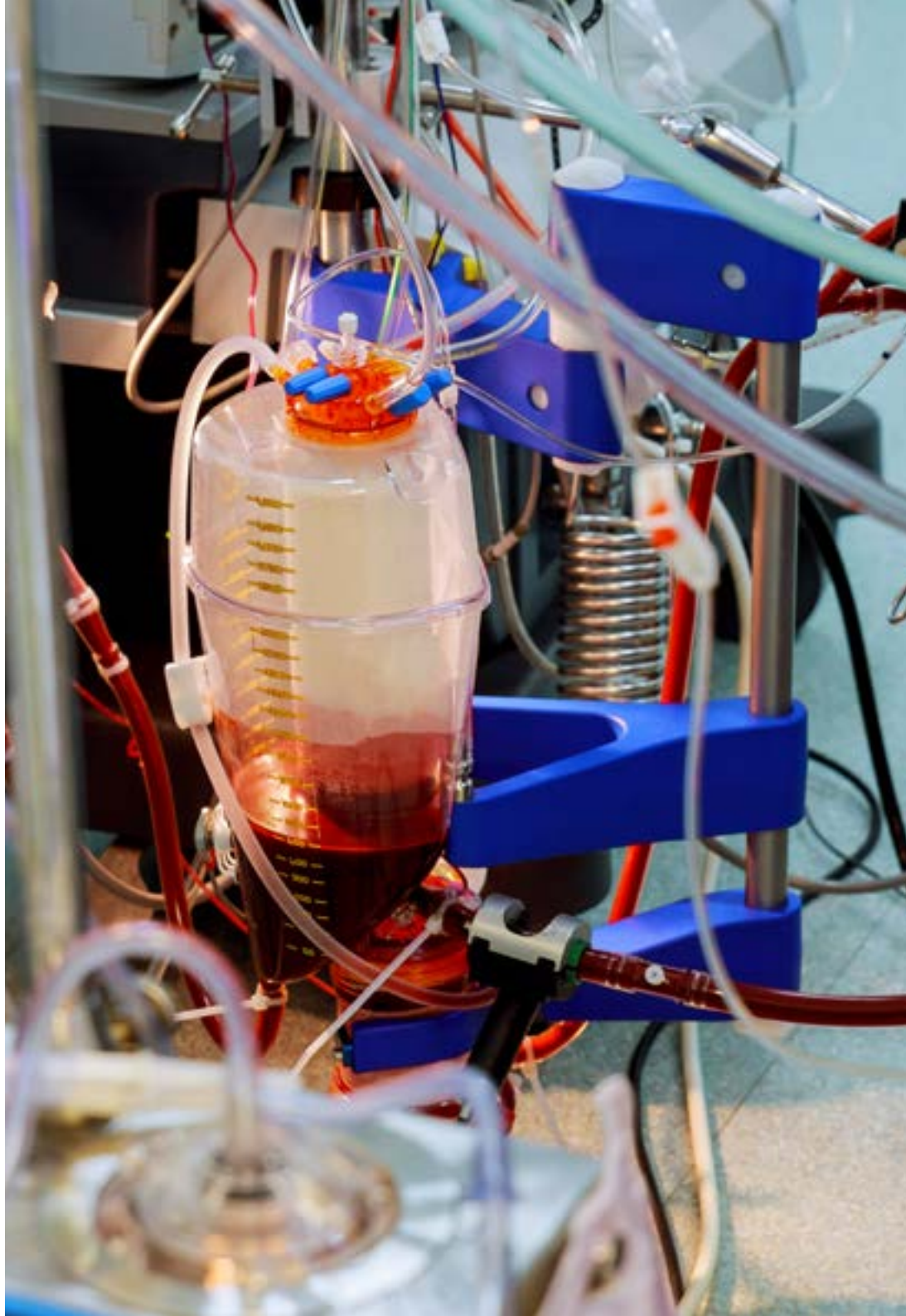
04 Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte dieses Universitätsexperten wurde auf der Grundlage der Anforderungen der Transfusionsmedizin mit Schwerpunkt auf dem Patient Blood Management bei chirurgischen Patienten entwickelt, damit die Fachkraft ihre Kenntnisse in diesem medizinischen Bereich mit Erfolg und Strenge vertiefen und aktualisieren kann. Im Bewusstsein der Relevanz ihres Fachgebiets haben die Dozenten dieses Programms einen Lehrplan entwickelt, dessen Inhalt eine breite Perspektive auf alles bietet, was mit dem Verfahren der Bluttransfusion in diesen kritischen Fällen zu tun hat, von präoperativen über intraoperative bis hin zu postoperativen Bluteinsparungsstrategien. Auf diese Weise erwerben die Studenten die Fähigkeiten, sich in diesem Bereich der Medizin dank eines vollständigen Programms und der besten Lehrmethoden beruflich weiterzuentwickeln.



“

Sie werden Strategien für eine erfolgreiche Blutspende in verschiedenen chirurgischen Situationen beherrschen, wobei Sie stets die Bedürfnisse des kritischen Patienten berücksichtigen"



Modul 1. Blutsparende Strategien in der präoperativen Umgebung

- 1.1. Präoperative Anämie
 - 1.1.1. Diagnostischer Algorithmus
- 1.2. Anämie durch Eisenmangel
 - 1.2.1. Verwendung von intravenösem Eisen
- 1.3. Anämie bei Krebspatienten
 - 1.3.1. Mechanismen der Anämie
- 1.4. Erythropoietin
 - 1.4.1. Indikationen für Erythropoietin
- 1.5. Bewertung des hämorrhagischen Risikos
 - 1.5.1. Faktoren des Patienten
 - 1.5.2. Verfahrensbezogene Faktoren
- 1.6. Bewertung des Thromboserisikos
 - 1.6.1. Faktoren des Patienten
 - 1.6.2. Verfahrensbezogene Faktoren
- 1.7. Überbrückungstherapie und präoperative Empfehlungen
 - 1.7.1. Dicumarine
 - 1.7.2. Direkt wirkende Antikoagulanzen
- 1.8. Präoperative Empfehlungen zur Thrombozytenaggregationshemmung
 - 1.8.1. Chirurgie mit geringem hämorrhagischen Risiko
 - 1.8.2. Chirurgie mit hohem hämorrhagischem Risiko
- 1.9. Präoperative Empfehlungen bei Patienten mit angeborenen Koagulopathien
 - 1.9.1. Chirurgie mit geringem hämorrhagischen Risiko
 - 1.9.2. Chirurgie mit hohem hämorrhagischem Risiko
- 1.10. Der Zeuge Jehovas-Patient
 - 1.10.1. Gründe für die Ablehnung von Transfusionen
 - 1.10.2. Schlussfolgerungen

Modul 2. Blutsparende Strategien in der intraoperativen Umgebung

- 2.1. Erkennung und Überwachung von intraoperativen Hämostasesstörungen
- 2.2. Anästhesie- und Operationstechniken zur Verringerung intraoperativer Blutungen
 - 2.2.1. Intraoperative Flüssigkeitstherapie
- 2.3. Verabreichung von Prohämostatika
 - 2.3.1. Verabreichung von Plasma und Blutplättchen
 - 2.3.2. Verabreichung von Antifibrinolytika
 - 2.3.3. Fibrinogen und Kryopräzipitate
 - 2.3.4. Prothrombinkomplex-Konzentrat
- 2.4. Autologe Transfusionsmethoden
 - 2.4.1. Akute normovoläme Hämodilution
 - 2.4.2. Autologe Bluttransfusion
- 2.5. Transfusion von intraoperativen Blutbestandteilen
 - 2.5.1. Schwellenwerte für Transfusionen
- 2.6. Herzchirurgie
 - 2.6.1. Flüssigkeitstherapie in der Herzchirurgie
 - 2.6.2. Transfusionsalgorithmen und Transfusionsschwellenwerte
- 2.7. Pädiatrische und geburtshilfliche Chirurgie
 - 2.7.1. Gynäkologische Hämorrhagie
 - 2.7.2. Transfusionsempfehlungen für Neugeborene in der intraoperativen Umgebung
- 2.8. Orthopädische und traumatologische Chirurgie
 - 2.8.1. Transfusionsrisiken bei orthopädisch-chirurgischen Patienten
- 2.9. Ablehnung einer allogenen Bluttransfusion
 - 2.9.1. Alternativen zur allogenen Bluttransfusion bei transfusionsverweigernden Patienten
- 2.10. Akute Blutung und Massivtransfusion
 - 2.10.1. Intraoperative Hauptursachen
 - 2.10.2. Strategien bei antithrombozytäre/antikoagulierte Patienten und in der Notfallchirurgie

Modul 3. Strategien zur Bluteinsparung in der postoperativen Umgebung und bei kritischen Patienten

- 3.1. Mechanismen der Anämie bei kritisch kranken Patienten
 - 3.1.1. Ätiopathogenese
- 3.2. Mechanismen der Koagulopathie bei kritisch kranken Patienten
 - 3.2.1. Disseminierte intravaskuläre Koagulation
- 3.3. Behandlung von Antikoagulation und antithrombotischer Prophylaxe
 - 3.3.1. Thromboseprophylaxe
 - 3.3.2. Gerinnungshemmung
- 3.4. Frühzeitige Diagnose und Behandlung von Infektionen
 - 3.4.1. Strategien zur Frühdiagnose von Infektionen und zur Prävention von Sepsis
- 3.5. Optimierung der Anämietoleranz
 - 3.5.1. Einsatz von Erythropoetika bei kritisch kranken Patienten
- 3.6. Schwellenwerte für Transfusionen bei kritisch kranken Patienten
 - 3.6.1. Praktiken, die man bei der Verwendung von Blutbestandteilen nicht anwenden sollte
- 3.7. Kontrollierte Hypotonie
 - 3.7.1. Indikationen
 - 3.7.2. Physiologische Reaktion des Organismus
- 3.8. Gastrointestinale Blutungen
 - 3.8.1. Behandlung des hepatopathischen Patienten
 - 3.8.2. Prophylaxe von gastrointestinalen Blutungen
- 3.9. Behandlung von intrakraniellen Blutungen
 - 3.9.1. Einsatz von prothrombotischen Mitteln
- 3.10. Management und Indikationen des extrakorporalen Membranoxygenierungssystems (ECMO)
 - 3.10.1. Venoarterielle ECMO
 - 3.10.2. Venöse ECMO
 - 3.10.3. Schwellenwerte für Transfusionen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.

“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

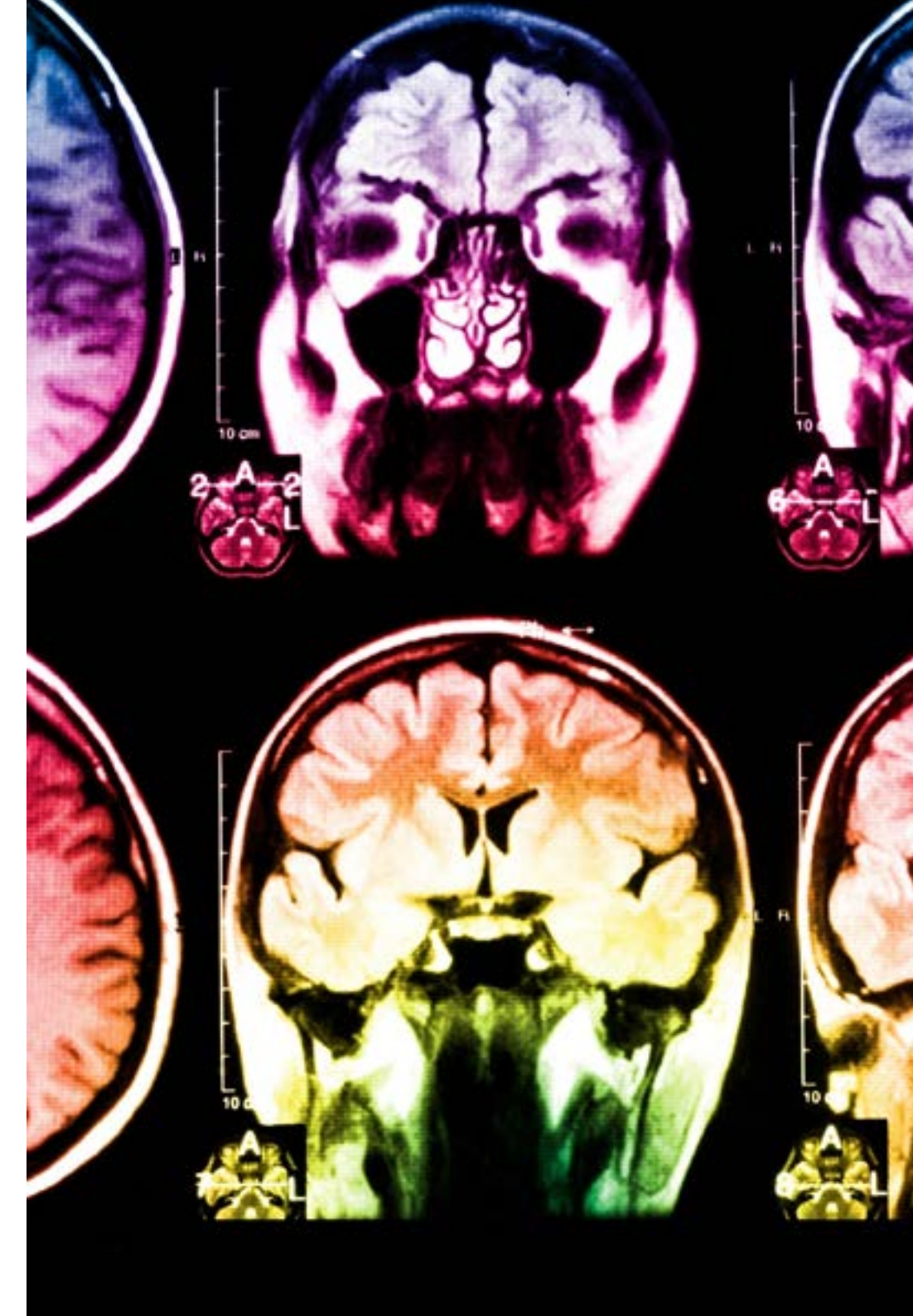
Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

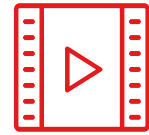
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

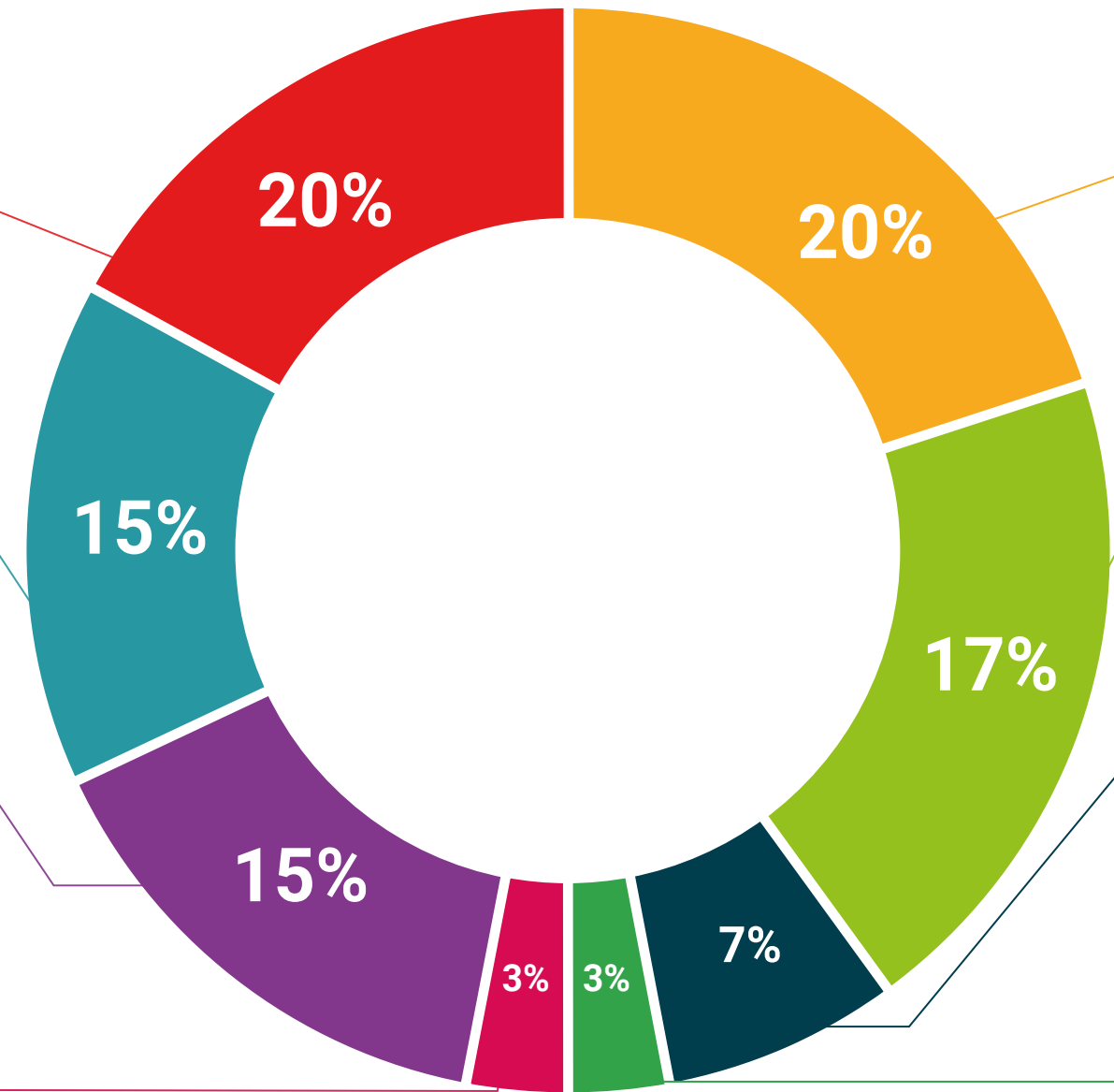
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.



Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Patient Blood Management bei Chirurgischen Patienten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Patient Blood Management bei Chirurgischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Patient Blood Management bei Chirurgischen Patienten
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische universität

Universitätsexperte
Patient Blood Management
bei Chirurgischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Patient Blood Management bei Chirurgischen Patienten

