

Universitätsexperte

Pathologie des Zahnskeletts  
und des Kiefergelenks





## Universitätsexperte

### Pathologie des Zahnskeletts und des Kiefergelenks

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-pathologie-zahnskeletts-kiefergelenks](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-pathologie-zahnskeletts-kiefergelenks)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

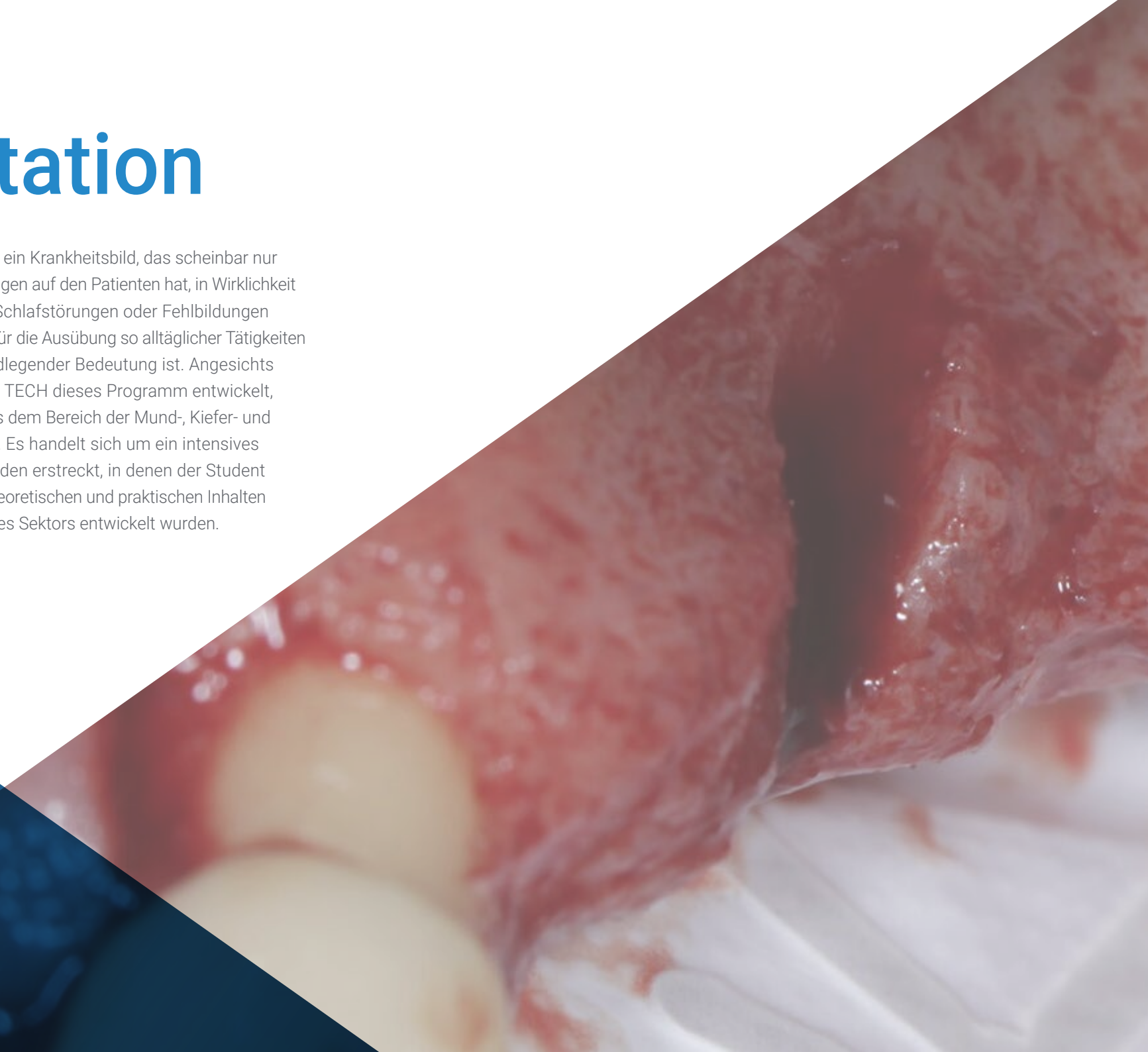
---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Zahn- und Kieferfehlstellungen sind ein Krankheitsbild, das scheinbar nur sichtbare und körperliche Auswirkungen auf den Patienten hat, in Wirklichkeit aber schwerwiegende Folgen wie Schlafstörungen oder Fehlbildungen des Kiefergelenks haben kann, das für die Ausübung so alltäglicher Tätigkeiten wie Sprechen und Kauen von grundlegender Bedeutung ist. Angesichts der Bedeutung dieses Systems hat TECH dieses Programm entwickelt, das die neuesten Informationen aus dem Bereich der Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie zusammenfasst. Es handelt sich um ein intensives Programm, das sich über 450 Stunden erstreckt, in denen der Student vollständig online von den besten theoretischen und praktischen Inhalten profitieren kann, die von Experten des Sektors entwickelt wurden.



“

*Wenn Sie auf der Suche nach einem Abschluss sind, der sich Ihren akademischen Bedürfnissen und Ihrem Zeitplan anpasst, dann ist dies die perfekte Option für Sie. Und wenn Sie dann auch noch einen Abschluss bekommen, sollten Sie nicht lange überlegen”*

Der Körper funktioniert wie eine Maschine. Sobald ein Zahnrad ausfällt, ist das System gestört und es kann zu schwerwiegenden Fehlern kommen. Dieses Beispiel lässt sich perfekt auf die Kieferphysiologie übertragen. Hier haben Fehlstellungen des Zahnskeletts nicht nur eine sehr große ästhetische Wirkung und werden von vielen Patienten gewünscht, sondern sie haben auch Auswirkungen auf andere Pathologien, die zu einer Verminderung der Lebensqualität führen können, wie z. B. die Behandlung der Schlafapnoe oder die Beeinträchtigung des Kiefergelenks, das bei vielen grundlegenden Körperfunktionen wie Essen, Sprechen oder Mimik eine fundamentale Rolle spielt.

Aus diesem Grund und um Fachärzten in diesem Bereich der Medizin eine Qualifikation zu bieten, die es ihnen ermöglicht, ein breites Wissen zu erwerben und sich über die neuesten Strategien und Techniken bei der Behandlung von Patienten mit dieser Art von Erkrankungen auf dem Laufenden zu halten, hat TECH dieses umfassende Programm in Pathologie des Zahnskeletts und des Kiefergelenks entwickelt.

Es handelt sich um ein umfassendes und intensives 100%-Programm, in dem der Facharzt alle Informationen findet, die er benötigt, um seine medizinischen Fähigkeiten in nur 6 Monaten zu perfektionieren, dank der Anwendung der fortschrittlichsten Lehrmethoden und der modernsten Instrumente. Sie werden in der Lage sein, sich in chirurgische Techniken und die Diagnose von Pathologien zu vertiefen, wo auch immer Sie sich befinden, dank einer Qualifikation, die rund um die Uhr und von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich ist.

Dieser **Universitätsexperte in Pathologie des Zahnskeletts und des Kiefergelenks** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Kiefer- und Gesichtsméizin und Oralchirurgie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie erwerben das umfassendste und aktuellste Wissen über die Epidemiologie des Schnarchens, der Apnoe und der Hypnoe, so dass Sie diese schneller diagnostizieren können*

“

*Sind Sie auf dem Laufenden über die neuesten Entwicklungen in der präoperativen Planung des Zahnskeletts? Mit diesem Universitätsexperten werden Sie in der Lage sein, sich mit den Spezifikationen der einzelnen Phasen und den wichtigsten Aspekten auseinanderzusetzen“*

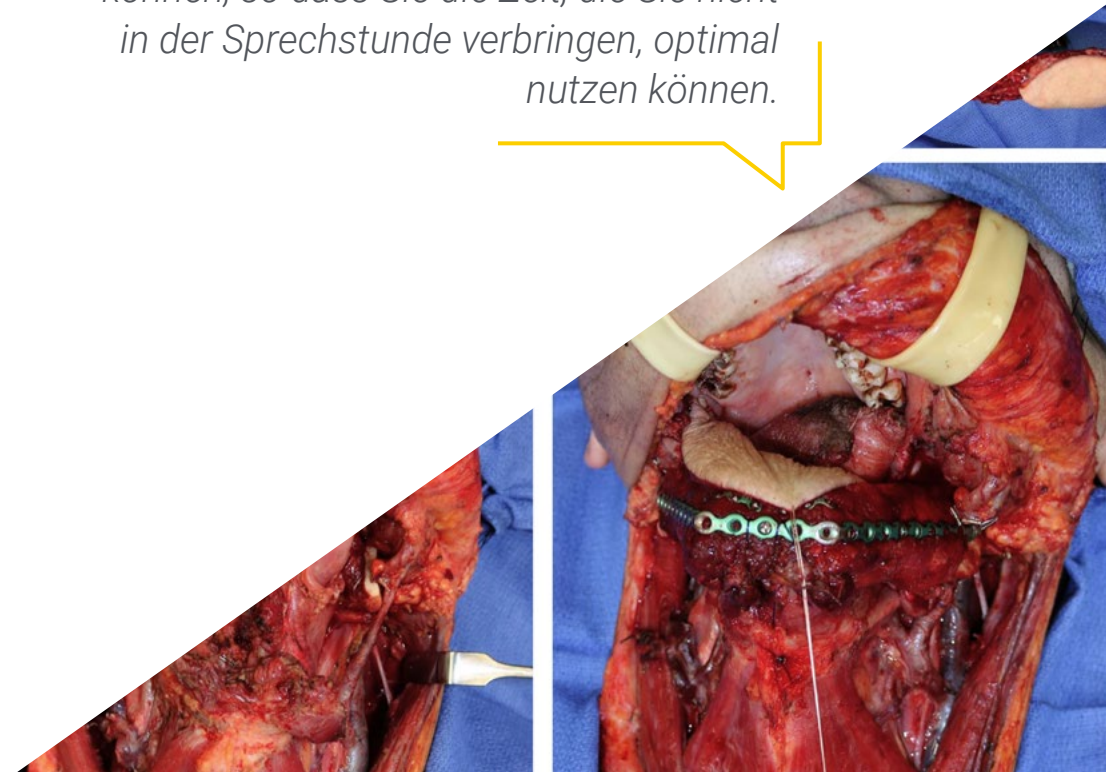
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

*Dieser Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, sich im Detail über die Komplikationen von Zahn- und Skelettfehlstellungen sowie über die innovativsten und effizientesten Strategien zu informieren, um im Bedarfsfall handeln zu können.*

*Es steht Ihnen ein virtueller Hörsaal zur Verfügung, auf den Sie rund um die Uhr von jedem internetfähigen Gerät aus zugreifen können, so dass Sie die Zeit, die Sie nicht in der Sprechstunde verbringen, optimal nutzen können.*



# 02 Ziele

Die TECH ist sich der Tatsache bewusst, dass die Entwicklung eines Lehrplans im Bereich der Pathologie des Zahn-, Mund- und Kiefergelenks eine große Herausforderung darstellt. Aus diesem Grund hat diese Universität mit ihrem Expertenteam zusammengearbeitet, um einen Universitätsexperten zu entwickeln, der es den Studenten ermöglicht, ihre akademischen Ziele zu erreichen und zu übertreffen, und dies in kürzerer Zeit als erwartet. All dies wird durch die Vermittlung der innovativsten und effektivsten Instrumente und Techniken sowie durch ein aktuelles, dynamisches und qualitativ hochwertiges Programm erreicht, das perfekt auf die Perfektionierung ihrer medizinischen Fähigkeiten in nur 6 Monaten abgestimmt ist.





A close-up photograph of a surgical procedure. A scalpel is being used to make an incision in the tissue. A metal retractor is visible, holding back muscle and soft tissue to provide a clear view of the surgical site. The background is a blue surgical drape.

“

*Wenn es Ihr Ziel ist, die Videosomnoskopie bis ins kleinste Detail zu beherrschen, wird Sie dieses Programm zu einem Experten in den innovativsten Techniken machen, die von den besten Fachleuten eingesetzt werden"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Kennen der zervikofazialen Anatomie, die den Ausgangspunkt und die Grundlage für den gesamten Masterstudiengang darstellt
- ♦ Verstehen der Anatomie und Physiologie dieser Drüsen
- ♦ Vermitteln von Kenntnissen über eine weit verbreitete Störung wie die Schlafapnoe, bei der Kiefer- und Gesichtschirurgen zu den Spezialisten gehören, die therapeutische Optionen anbieten können
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Traumatologie des Gesichts, einschließlich der wichtigsten Ursachen und Diagnosetechniken
- ♦ Erlernen der bösartigen Pathologie, unterteilt nach anatomischen Regionen, die den Kopf und den Hals betreffen können
- ♦ Kennenlernen der verschiedenen rekonstruktiven Techniken





## Spezifische Ziele

### Modul 1. Zahnskelettale Malokklusion

- ♦ Perfektionieren der Diagnose der verschiedenen Arten von Malokklusion
- ♦ Bereitstellen von Beispielen, Entwicklung von Fällen von der präoperativen Planung bis zur Entlassung des Patienten
- ♦ Einführen in kieferorthopädische Konzepte bei der Behandlung dieser Pathologie
- ♦ Kennenlernen der wichtigsten Kontroversen, einschließlich der neuesten Planungstechniken
- ♦ Vermitteln des Handwerkszeugs, um zu wissen, wie man die Fälle und die besten chirurgischen Techniken in Abhängigkeit vom jeweiligen Patienten leitet
- ♦ Kennenlernen der neuesten Fortschritte im Bereich der orthognathischen Chirurgie
- ♦ Kennenlernen der verschiedenen Stütztechniken zur Verbesserung der Gesichtsprofilometrie

### Modul 2. Obstruktives Schlafapnoe-Syndrom

- ♦ Wissen, wie man einen Polysomnographie-, Polygraphie- oder Videosomnoskopiebericht interpretiert, um eine Diagnose zu stellen und unseren Patienten individuelle Therapieoptionen anzubieten
- ♦ Kennen anderer nichtchirurgischer Behandlungen für Schlafapnoe, um sie unseren indizierten Patienten anbieten zu können: Unterkiefervorschubgeräte, Positionierungstherapie, Lagerungstherapie, usw.
- ♦ Vertraut sein mit den verschiedenen chirurgischen Techniken, die uns zur Verfügung stehen: Pharyngoplastik, Vorverlagerung Apophysis Geni, XII-Paar-Stimulator, Maxillomandibuläre Vorverlagerung
- ♦ Kennen der Systematik und der Protokolle des multidisziplinären Ansatzes für diese Patienten

### Modul 3. Pathologie des Kiefergelenks

- ♦ Kennenlernen der verschiedenen Untersuchungs- und Diagnosetechniken sowie der allgemeinen Indikationen für die Behandlung
- ♦ Konzentrieren des Studiums auf die Pathologien, die das Kiefergelenk betreffen, Gelenkveränderungen aufgrund von Problemen bei der Entwicklung und dem Wachstum der Kondylen
- ♦ Kennenlernen der Gelenkveränderungen im Zusammenhang mit den verschiedenen dentofazialen Deformitäten
- ♦ Konzentrieren des Lernens auf das Management dieser und der verschiedenen Behandlungen, die es derzeit gibt, ihre Indikationen, Kontraindikationen, Techniken und Komplikationen
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Pathologien, die nicht mit der Verlagerung der Bandscheibe zusammenhängen (Luxationen, Tumore, rheumatologische Erkrankungen...), die jeder Spezialist kennen muss, der mit dem Kiefergelenk arbeitet



*Sie werden in der Lage sein, die Diagnostik der Kiefergelenkpathologie und deren Besonderheiten durch ein speziell diesem Bereich gewidmetes Modul zu behandeln*

# 03

## Kursleitung

Sowohl die Leitung als auch das Dozententeam dieses Universitätsexperten besteht aus einer Gruppe junger Fachärzte für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie, die trotz ihres jungen Alters über eine große Erfahrung in der Behandlung von Patienten mit unterschiedlichen und komplexen Pathologien verfügen. Darüber hinaus handelt es sich um eine engagierte Gruppe, die den Studenten bei Bedarf zur Verfügung steht, um Zweifel zu beseitigen, die während der akademischen Erfahrung auftreten können, oder um Debatten zu moderieren, die im virtuellen Hörsaal entstehen können.





“

*Eine Qualifikation, die Ihnen die Möglichkeit bietet, Ihre berufliche Laufbahn an der Seite angesehener Spezialisten auf dem Gebiet der Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie auf nationaler Ebene zu entwickeln”*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Brittany E. Howard ist eine erfahrene **plastische Gesichtschirurgin** und Expertin für **Kopf- und Halschirurgie** mit einem speziellen Schwerpunkt auf **Ästhetik, onkologischer Rekonstruktion** und Fortschritten in der **regenerativen Medizin**. Auf diese Weise hat sie leitende Positionen wie die des **Vorsitzenden der Abteilung für plastische Chirurgie** in der **Abteilung für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde, Kopf- und Halschirurgie** an der **Mayo Clinic in Phoenix, Arizona**, inne.

Ihre Erfahrung umfasst ein breites Spektrum an **chirurgischen Eingriffen**, darunter **Rhinoplastik, Facelifting, Mohs-Chirurgie** und **Nasenrekonstruktion** sowie Behandlungen von Erkrankungen wie **Kopf- und Halskrebs, Lähmungen** und **Gesichtsdeformationen**. Darüber hinaus hat ihr Interesse an der **regenerativen Medizin** sie dazu veranlasst, neue Techniken zur **Behandlung der Gesichtsalterung** und **-heilung** zu erforschen.

Dr. Howard wurde bereits mehrfach für ihre **herausragenden Leistungen** ausgezeichnet und erhielt zwei Jahre in Folge den **Preis für den besten Anbieter** vom **Mayo Clinic Experience Büro**. Ihr innovativer Ansatz und ihre Fähigkeit, komplexe Erkrankungen zu behandeln, haben sie als eine der einflussreichsten Führungspersönlichkeiten in ihrem Fachgebiet etabliert. Außerdem wurde sie vom **Phoenix Magazine** als **beste Ärztin für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde in Phoenix** ausgezeichnet.

Neben ihrer herausragenden klinischen Arbeit widmet sie sich der **Forschung** auf dem Gebiet der **mikrovaskulären Chirurgie** und der **Onkologie**, arbeitet als **stellvertretende Beraterin** an der **Mayo Clinic** und nimmt an fortschrittlichen Studien zur **Behandlung und Rekonstruktion** von Patienten mit **Kopf- und Halskrebs** teil. Ihr Beitrag zum Bereich der **plastischen und rekonstruktiven Gesichtschirurgie** ist mehr als beachtlich und hat sie zu einem der führenden Spezialisten auf ihrem Gebiet gemacht. Auch ihr multidisziplinärer Ansatz und ihre Fähigkeit, komplexe Fälle zu behandeln, haben ihr sowohl bei ihren Patienten als auch bei ihren Kollegen auf internationaler Ebene hohes Ansehen eingebracht.



## Dr. Howard, Brittany E.

---

- Vorsitzende der Abteilung für plastische Chirurgie, Kopf- und Halschirurgie, Mayo Clinic, Phoenix, USA.
- Assoziierte Beraterin an der Mayo-Klinik
- Forschungsstipendiatin für fortgeschrittene Kopf- und Hals-Onkologie und mikrovaskuläre Rekonstruktion an der Universität von North Carolina.
- Spezialist für plastische und rekonstruktive Gesichtschirurgie an der Universität von North Carolina.
- Spezialist für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde am Mayo Clinic College of Medicine
- Promotion in Medizin an der Universität von New Mexico
- Hochschulabschluss in Wissenschaft, Staatliche Universität Colorado
- Mitglied von: *Mayo Clinic Comprehensive Cancer Center, Prüfgruppe für Patientensicherheitsvorfälle, Arizona, American Board of Otolaryngology*

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Michael L. Hinni ist ein führender Kopf- und Halschirurg am Mayo Clinic Comprehensive Cancer Center in Phoenix, Arizona, das als eines der besten Krankenhäuser der Vereinigten Staaten für die Behandlung von Krebs gilt und vom National Cancer Institute (NCI) als umfassendes Krebszentrum ausgewiesen wurde.

In dieser Funktion hat dieser herausragende Fachmann die Position des Präsidenten der Abteilung für Kopf- und Halschirurgie inne. Sein klinisches und wissenschaftliches Fachwissen konzentriert sich dabei auf die transorale endoskopische Krebschirurgie und die endokrine Chirurgie, Bereiche, in denen er sich einen international anerkannten Ruf erworben hat. Mit außergewöhnlichem Engagement hat er maßgeschneiderte Behandlungsoptionen angeboten, die auf die spezifischen Bedürfnisse und Ziele seiner Patienten zugeschnitten sind.

Dr. Michael L. Hinni hat auch zahlreiche Preise und Auszeichnungen erhalten, die seinen großen Beitrag zur Medizin belegen. Dazu gehören der Steven A. Leibel Memorial Award der Amerikanischen Gesellschaft für Radioonkologie und der E. Grey Dimond, M.D., Take Wing Award der Fakultät für Medizin der Universität von Missouri in Kansas City. Darüber hinaus wurde er für seine herausragende Arbeit als HNO-Arzt vom Phoenix Magazine mehrfach als einer der besten Ärzte ausgezeichnet.

Seine akademische und berufliche Arbeit spiegelt sich auch in seiner Mitgliedschaft in mehreren Fachgesellschaften wider, wie z. B. der Amerikanischen Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde, Kopf- und Halschirurgie und der Amerikanischen Kopf- und Hals-Gesellschaft, um nur einige zu nennen. Er ist Autor oder Mitautor von mehr als 100 Artikeln in von Experten begutachteten Fachzeitschriften, 16 Buchkapiteln und Herausgeber von drei Lehrbüchern. Darüber hinaus hat er mehr als 200 nationale und internationale Vorträge gehalten und sich damit als eine Schlüsselfigur in seinem Fachgebiet etabliert.





## Dr. Hinni, Michael L.

---

- ♦ Präsident der Abteilung für Kopf- und Halschirurgie an der Mayo Clinic, Arizona, USA
- ♦ Kopf- und Halschirurg am Mayo Clinic Comprehensive Cancer Center
- ♦ Stipendium für Kopf-, Hals- und Schädelbasischirurgie an der Abteilung für Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde der Johannes-Gutenberg-Universität, Deutschland
- ♦ Facharztausbildung für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde am Mayo Clinic College of Medicine
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Missouri, Kansas City
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Missouri, Kansas City
- ♦ Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde, Kopf- und Halschirurgie, Amerikanische Gesellschaft für Bronchoesophagologie, Amerikanische Gesellschaft für Kopf- und Halschirurgie, Amerikanische Gesellschaft für Laryngologie, Rhinologie und Otologie, Internationale wissenschaftliche Gruppe für Kopf und Hals



*Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”*

## Leitung



### Dr. Pingarrón Martín, Lorena

- ♦ Leiterin der Kiefer- und Gesichtschirurgie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos, dem Allgemeinen Krankenhaus von Villalba und dem Krankenhaus Infanta Elena
- ♦ Kiefer- und Gesichtschirurgin in privater Praxis in der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ *Fellow of the European Board of Oral-Maxillofacial-Surgery*
- ♦ Verantwortlich für den Entwurf und das Management von Verfahren bei Tierversuchen: Kategorie B+C+D
- ♦ Fachärztin für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie von der Autonomen Universität von Madrid, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid, 2013, Hervorragend Cum Laude
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin von der Universität Miguel Hernández von Elche und der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied der Internationalen Gesellschaft für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
- ♦ Präsidentin der Forschungskommission der HURJC
- ♦ Mitglied des Forschungsinstituts IIS-FJD, Autonome Universität Madrid
- ♦ Mitglied der HURJC Lehrkommission
- ♦ Mitglied des FJD Onkologie-Instituts, Abteilung Kopf und Hals
- ♦ Mitglied der multidisziplinären Schlafabteilung HURJC
- ♦ Mitglied des Ausschusses für Kopf- und Halstumore HURJC
- ♦ Rezensentin Zeitschrift "Laryngoscope", ISI IndexedJournal; Impact Factor 1.617
- ♦ Rezensentin der Zeitschrift "AfricanJournal of Biotechnology"; ISI IndexedJournal; Impact Factor 0.565

## Professoren

### Dr. Barba Recreo, Paula

- ♦ Fachärztin für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
- ♦ Stellvertretende Leiterin der Abteilung für Kiefer- und Gesichtschirurgie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Stellvertretende Leiterin der Abteilung für Kiefer- und Gesichtschirurgie am Allgemeinen Krankenhaus von Villalba
- ♦ Promotion an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza

### Dr. Merino Domingo, Francisco Javier

- ♦ Bereichsfacharzt der Abteilung für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Außerordentlicher Professor für Kiefer- und Gesichtschirurgie an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Forscher am I+12 Forschungsinstitut
- ♦ Promotion in Medizinischen und Chirurgischen Forschungswissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Assistenzarzt für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre in Madrid
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kopf- und Halschirurgie
- ♦ Mitglied der European Association for Cranio-Maxillo-Facial Surgery

### Dr. Page Herraiz, Inés

- ♦ Bereichsfachärztin für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie am Krankenhaus Rey Juan Carlos, Allgemeinen Krankenhaus von Villaba und Krankenhaus Infanta Elena
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Fachärztin für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Universitätsexperte in Orthognatische Chirurgie, Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetischer und Anti-Aging-Medizin, Universität Complutense
- ♦ Mitteilungen und Poster auf nationalen und europäischen Kongressen für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie

# 04

## Struktur und Inhalt

Ein Programm zu finden, das Dynamik, Aktualität, Vielfalt und die umfassendsten und genauesten Informationen über das Gebiet der Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie in sich vereint, war eine unmögliche Aufgabe, bis TECH und sein Team beschlossen, diese Universitätsexperten zu entwickeln. Es ist ein Programm, das nicht nur den Komfort und die Vielseitigkeit eines bequemen 100%igen Online-Formats bietet, sondern auch stundenlanges Zusatzmaterial in verschiedenen Formaten: detaillierte Videos in hoher Qualität, Bilder, dynamische Zusammenfassungen, Forschungsartikel, weiterführende Literatur und vieles mehr. All dies, um dem Facharzt die bereicherndste akademische Erfahrung seiner Karriere zu ermöglichen.





“

*Alles, was Sie wissen müssen, um Ihre Interventionsstrategien bei Patienten mit Atrozentese zu perfektionieren, finden Sie in dieser Qualifikation: Indikationen und Kontraindikationen"*

## Modul 1. Zahnskelettale Malokklusion

- 1.1. Zahnfehlstellungen
  - 1.1.1. Diagnose
  - 1.1.2. Kephalemetrie: Aufzeichnung
  - 1.1.3. 3D-Fotos
- 1.2. Präoperative Kieferorthopädie
- 1.3. Präoperative Planung
  - 1.3.1. Modellchirurgie vs. Digitale Planung
  - 1.3.2. Unterkiefer zuerst vs. Oberkiefer zuerst
  - 1.3.3. Präoperative Vorbereitung
  - 1.3.4. Ausstattung des Operationssaals
  - 1.3.5. Postoperativer Zeitraum
- 1.4. Chirurgische Technik
  - 1.4.1. Oberkiefer: Le Fort I, Le Fort segmentiert
  - 1.4.2. Unterkiefer: BSSO und Hinds
  - 1.4.3. Kinn
- 1.5. Andere Techniken
  - 1.5.1. SARPE vs. MARPE
  - 1.5.2. *Surgery First*
  - 1.5.3. *Surgery Only*
  - 1.5.4. Vorgeformte Platten und Schnittführungen
- 1.6. Komplikationen
  - 1.6.1. Intraoperativ
  - 1.6.2. Postoperativ
  - 1.6.3. Auswirkungen
- 1.7. Distraction
  - 1.7.1. Unterkiefer
  - 1.7.2. Oberkiefer
- 1.8. Gespaltetes OTG

- 1.9. Ästhetische Verfeinerung
  - 1.9.1. *Chin Wing*
  - 1.9.2. Malare Osteotomie
  - 1.9.3. Kinn, Gurte
  - 1.9.4. v-y (Weichteiltechniken)
  - 1.9.5. Bichat'scher Fettkörper
- 1.10. *Invisaling*, O-ARM, Neuronavigator

## Modul 2. Obstruktives Schlafapnoe-Syndrom

- 2.1. Schnarchen, Apnoen, Hypoapnoen
  - 2.1.1. Epidemiologie
- 2.2. Diagnose von Schlafstörungen
  - 2.2.1. Polysomnographie
  - 2.2.2. Polygraph
- 2.3. Schlafmedizin
- 2.4. Behandlung mit Überdruckgeräten
- 2.5. Videosomnoskopie
- 2.6. Nichtchirurgische Behandlungen
  - 2.6.1. Intraorale Geräte
  - 2.6.2. Positionelle Therapie
  - 2.6.3. Myofunktionelle Therapie
- 2.7. Weichteilchirurgische Techniken
  - 2.7.1. Pharyngoplastik
  - 2.7.2. Zungengrund
  - 2.7.3. Andere chirurgische Techniken
- 2.8. Chirurgische Techniken an harten Teilen
  - 2.8.1. Apophysis Geni Vorverlagerung
  - 2.8.2. Andere chirurgische Techniken
- 2.9. Maxillo-mandibuläre Vorverlagerung
- 2.10. Multidisziplinärer Ansatz
  - 2.10.1. Patient mit Schlafapnoe-Syndrom
  - 2.10.2. Andere Schlafstörungen

**Modul 3. Pathologie des Kiefergelenks**

- 3.1. Embryologie, Anatomie und Physiologie des Kiefergelenks
  - 3.1.1. Embryologie des Kiefergelenks
  - 3.1.2. Anatomie des Temporomandibulargelenks
  - 3.1.3. Physiologie des Kiefergelenks
- 3.2. Diagnose der Kiefergelenkspathologie
  - 3.2.1. Anamnese
  - 3.2.2. Körperliche Untersuchung
  - 3.2.3. Diagnostische Bildgebung
- 3.3. Temporomandibuläre Störungen
  - 3.3.1. Temporomandibuläres Dysfunktionssyndrom
  - 3.3.2. Myofasiales Schmerzsyndrom
- 3.4. Dentofaziale Deformität und Kiefergelenk
  - 3.4.1. Kiefergelenk und Klasse II
  - 3.4.2. Kiefergelenk und Klasse III
  - 3.4.3. Kiefergelenk und anteriorer offener Biss
- 3.5. Störungen des kondylären Wachstums
  - 3.5.1. Hyperplasie des Unterkieferkondylus
  - 3.5.2. Kondylus-Hypoplasie
  - 3.5.3. Agenesie des Unterkieferkondylus
- 3.6. Behandlung des Kiefergelenks
  - 3.6.1. Konservative Behandlung
  - 3.6.2. Indikationen für die Behandlung
  - 3.6.3. Kriterien für den Therapieerfolg
  - 3.6.4. Therapeutisches Versagen
- 3.7. Minimalinvasive Kiefergelenkschirurgie
  - 3.7.1. Arthrozentese
    - 3.7.1.1. Indikationen und Kontraindikationen
    - 3.7.1.2. Chirurgische Technik
  - 3.7.2. Arthroskopie
    - 3.7.2.1. Indikationen und Kontraindikationen
    - 3.7.2.2. Chirurgische Technik
  - 3.7.3. Komplikationen der minimalinvasiven Chirurgie
- 3.8. Offene Kiefergelenkschirurgie
  - 3.8.1. Indikationen
  - 3.8.2. Kontraindikationen
  - 3.8.3. Annäherungen
  - 3.8.4. Techniken
  - 3.8.5. Physiotherapie nach der Operation
  - 3.8.6. Komplikationen
- 3.9. Unterkieferluxation
  - 3.9.1. Akute Luxation
  - 3.9.2. Wiederkehrende Luxation
    - 3.9.2.1. Konservative Behandlung
    - 3.9.2.2. Chirurgische Behandlung
- 3.10. Andere Kiefergelenkspathologien
  - 3.10.1. Avaskuläre Nekrose des Kiefergelenks
  - 3.10.2. Synoviale Chondromatose des Kiefergelenks
  - 3.10.3. Rheumatologische Erkrankungen des Kiefergelenks
  - 3.10.4. Osteoarthrose des Kiefergelenks
  - 3.10.5. Ankylose des Kiefergelenks
  - 3.10.6. Tumore des Kiefergelenks



*Die akademische Möglichkeit, die Sie gesucht haben, um die besten und modernsten Interventionsstrategien in Ihre berufliche Praxis als Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurg umzusetzen, liegt vor Ihnen. Ihre Patienten werden es Ihnen danken"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

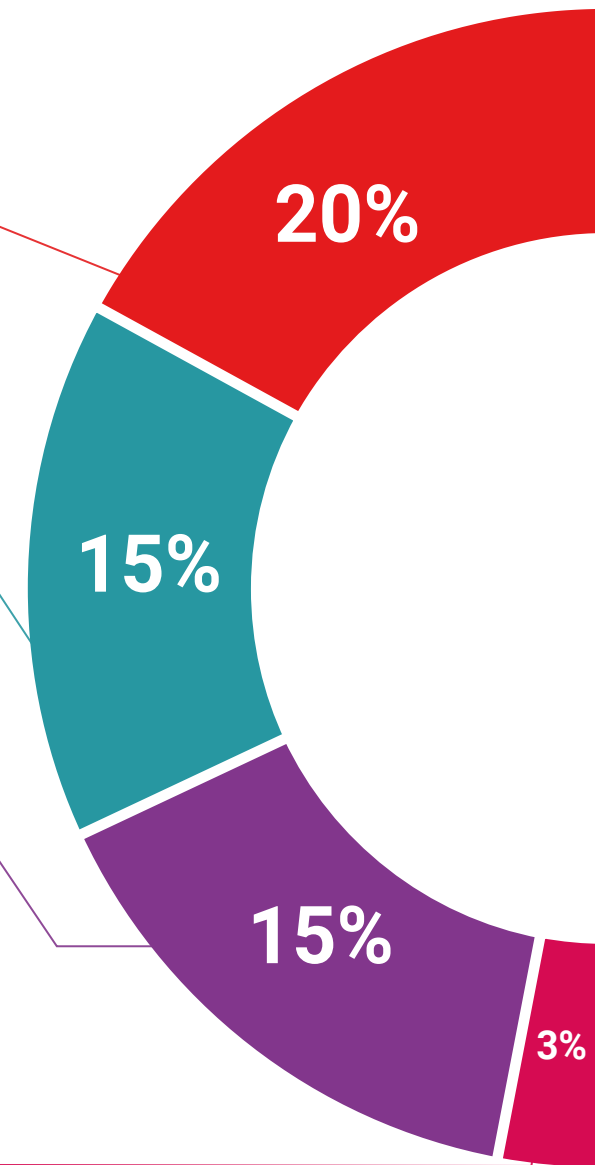
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pathologie des Zahnskeletts und des Kiefergelenks garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Pathologie des Zahnskeletts und des Kiefergelenks** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pathologie des Zahnskeletts und des Kiefergelenks**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen. Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Pathologie des Zahnskeletts  
und des Kiefergelenks

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pathologie des Zahnskeletts  
und des Kiefergelenks

