

Universitätsexperte

Palliativmedizin bei
Nichtonkologischen Patienten



Universitätsexperte Palliativmedizin bei Nichtonkologischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-palliativmedizin-nichtonkologischen-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Obwohl die Palliativmedizin traditionell mit der Behandlung fortgeschrittener Krebserkrankungen in Verbindung gebracht wird, findet sie zunehmend auch bei Patienten ohne Krebserkrankungen Anwendung. Dieser Paradigmenwechsel spiegelt ein breiteres Verständnis der Grundprinzipien der Pflege am Lebensende wider und erkennt die Notwendigkeit einer umfassenden Pflege für Nutzer an, die mit fortschreitenden, aber nicht bösartigen chronischen Erkrankungen konfrontiert sind (z. B. Herzleiden, Lungenerkrankungen oder degenerative neurologische Störungen). Da sich dieses Fachgebiet ständig weiterentwickelt, ist es für die Fachkräfte wichtig, mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und forschungsbasierten Verfahren Schritt zu halten. Aus diesem Grund führt TECH einen innovativen Online-Universitätsabschluss ein, der sich auf die neuesten Techniken in der Palliativmedizin konzentriert.



“

Dank dieses 100%igen Online-Universitätsexperten werden Sie fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um ein breites Spektrum von Symptomen bei nichtonkologischen Patienten in der Palliativmedizin zu erkennen und effizient zu behandeln“

Die Nachfrage nach Palliativmedizin hat in den letzten Jahren zugenommen, was auf Faktoren wie die Alterung der Bevölkerung und das Auftreten chronischer, nicht bösartiger Krankheiten zurückzuführen ist. In diesem Zusammenhang haben neue Technologien einen erheblichen Einfluss auf diesen Bereich, indem sie die Versorgung und Unterstützung von Patienten mit fortgeschrittenen Krankheiten verbessern. So setzen Spezialisten beispielsweise Peritonealkatheter für die symptomatische Behandlung von refraktärem Aszites ein, wodurch sich die abdominelle Distension und die damit verbundenen Atemprobleme deutlich verringern. Angesichts dieser Fortschritte müssen die medizinischen Fachkräfte die neuesten Geräte der Branche beherrschen, um eine qualitativ hochwertige Versorgung zu gewährleisten.

Um sie bei dieser Aufgabe zu unterstützen, bietet TECH ein hochmodernes und umfassendes Programm in Palliativmedizin bei Nichtonkologischen Patienten an. Der Lehrplan konzentriert sich auf das Symptommanagement verschiedener Pathologien (von Angst oder Depression bis hin zu Krampfanfällen) und analysiert die wirksamsten therapeutischen Behandlungen für jeden Fall. Er wird auch auf den richtigen Umgang mit Krankheiten wie COPD, Lungenfibrose oder chronischem Nierenversagen eingehen. Darüber hinaus wird didaktisches Material die modernsten und wirksamsten Techniken für die klinische Betreuung von unheilbar kranken Menschen erläutern und den klinischen Zustand ihrer Patienten optimieren.

Die Methodik des Programms wird auch die Notwendigkeit der Flexibilität und der Anpassung an die heutigen beruflichen Anforderungen widerspiegeln. Der Universitätsabschluss, der zu 100% online erfolgt, ermöglicht es den Ärzten, sich weiterzubilden, ohne ihre beruflichen Pflichten zu vernachlässigen. Darüber hinaus wird durch die Anwendung des disruptiven *Relearning*-Systems von TECH ein ganzheitliches Verständnis gewährleistet. All dies unter der pädagogischen Leitung eines außergewöhnlichen Lehrkörpers, der sich durch die Mitarbeit eines renommierten internationalen Experten auszeichnet. Ein Spezialist mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Ergebnissen, der für die Durchführung fundierter und exklusiver *Masterclasses* verantwortlich sein wird.

Dieser **Universitätsexperte in Palliativmedizin bei Nichtonkologischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Palliativmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Beherrschen Sie die innovativsten Techniken und therapeutischen Instrumente im Bereich der Palliativmedizin mit umfassenden Masterclasses des internationalen Gastdirektors dieses TECH-Programms“

“

Sie werden wirksame Strategien entwickeln, um Ihren Patienten angesichts der Herausforderungen, die mit einer fortgeschrittenen Krankheit verbunden sind, emotionale Unterstützung zu bieten“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das Universitätsprogramm umfasst eine Vielzahl von klinischen Fällen, die es Ihnen ermöglichen, in simulierten Lernumgebungen zu üben.

Die von TECH geförderte Relearning-Methodik ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen auf autonome und progressive Weise zu aktualisieren. In Ihrem eigenen Tempo!



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätsexperten verfügen die Fachkräfte über ein umfassendes Wissen über die Palliativmedizin bei nichtonkologischen Patienten. Gleichzeitig erwerben die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten zur wirksamen Behandlung von Symptomen verschiedener Krankheiten oder Zustände (z. B. Hämoptyse, COPD oder periphere arterielle Insuffizienz). In diesem Sinne werden die Spezialisten ethische Grundsätze in die klinische Entscheidungsfindung und das Versorgungsmanagement integrieren. So respektieren sie die Autonomie der Patienten in allen Phasen der Krankheit. Die Fachkräfte werden auch ihre Kommunikationsfähigkeiten verbessern, um Diskussionen über Prognosen und Pflegeziele zu erleichtern.



“

Sie werden klinische Kompetenzen für das Management der Palliativmedizin entwickeln und eine qualitativ hochwertige, auf die individuellen Bedürfnisse jedes Patienten ausgerichtete Pflege sicherstellen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben eines fundierten Verständnisses der Grundlagen und Pflegemodelle der Palliativmedizin sowie von Aspekten wie Epidemiologie oder Pathophysiologie chronischer Krankheiten
- ♦ Verbessern der klinischen Fähigkeiten zur umfassenden Beurteilung von Patienten, einschließlich des Umgangs mit komplexen Symptomen und des Ansatzes zur Bewältigung des Gesamtleidens
- ♦ Anwenden eines individualisierten Versorgungsansatzes, der sich auf die Präferenzen und Werte der Nutzer konzentriert und ihre Autonomie in allen Phasen der Pathologie respektiert
- ♦ Erwerben von einfühlsamen und effektiven Kommunikationsfähigkeiten sowohl mit den Betroffenen als auch mit ihren Familien
- ♦ Anwenden spezifischer Ernährungskennntnisse zur Verbesserung der Prognose und zur Verringerung von Komplikationen bei Patienten mit fortgeschrittener Krankheit
- ♦ Aktualisieren der Innovationen in Bereichen wie diagnostische und therapeutische Techniken, die für die Nachsorge von Palliativpatienten am wichtigsten sind



Sie haben Zugang zu den modernsten akademischen Ressourcen und kostenlosen Zugang zum virtuellen Campus, der 24 Stunden am Tag zur Verfügung steht. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetanschluss!"





Spezifische Ziele

Modul 1. Symptomkontrolle

- ◆ Verstehen der physiologischen und pathologischen Grundlagen der häufigen Symptome bei unheilbar kranken Patienten
- ◆ Erkennen der verschiedenen Arten von Symptomen
- ◆ Durchführen umfassender Gesundheitsuntersuchungen bei unheilbar kranken Patienten
- ◆ Erwerben von Fähigkeiten zum optimalen Umgang mit jedem Symptom

Modul 2. Palliativmedizin bei nichtonkologischen Prozessen

- ◆ Vertiefen der Kriterien für die Palliativmedizin bei den häufigsten nichtonkologischen Erkrankungen
- ◆ Erlangen von Kompetenzen zur Identifizierung von Patienten mit nichtonkologischen palliativen Bedürfnissen
- ◆ Anwenden der am besten geeigneten Behandlungen je nach Pathologie
- ◆ Bereitstellen einer persönlichen Betreuung, die die Vorlieben, Werte und Überzeugungen des Einzelnen respektiert

Modul 3. Techniken der Palliativpflege in der Medizin

- ◆ Verstehen der Bedeutung der Krankenpflege bei der Behandlung und Pflege von Palliativpatienten
- ◆ Fundierte Kenntnisse über NICs und NOCs
- ◆ Wissen, wie man die Bewertungsskalen bei Palliativpatienten anwendet
- ◆ An der Spitze der modernsten Techniken bei der Pflege komplexer Geschwüre bleiben
- ◆ Vertiefen der wichtigsten Pflegetechniken mit therapeutischem Potenzial
- ◆ Analysieren der Verwendung von intravenösen und subkutanen Pumpen

03

Kursleitung

TECH hat es sich zur Aufgabe gemacht, die umfassendsten und aktuellsten Hochschulabschlüsse für jedermann anzubieten. Aus diesem Grund wählt die Einrichtung ihr Bildungspersonal sorgfältig aus. Dieser Universitätsexperte bringt anerkannte Experten auf dem Gebiet der Palliativmedizin bei nichtonkologischen Patienten zusammen. Diese Fachkräfte verfügen über umfangreiche Erfahrungen in renommierten Krankenhäusern, wo sie die Lebensqualität vieler todkranker Patienten verbessert haben. Infolgedessen haben sie erstklassige Unterrichtsmaterialien entwickelt, die den Anforderungen des Arbeitsmarktes voll und ganz gerecht werden. Auf diese Weise werden die Studenten ihre Praxis erheblich optimieren.





“

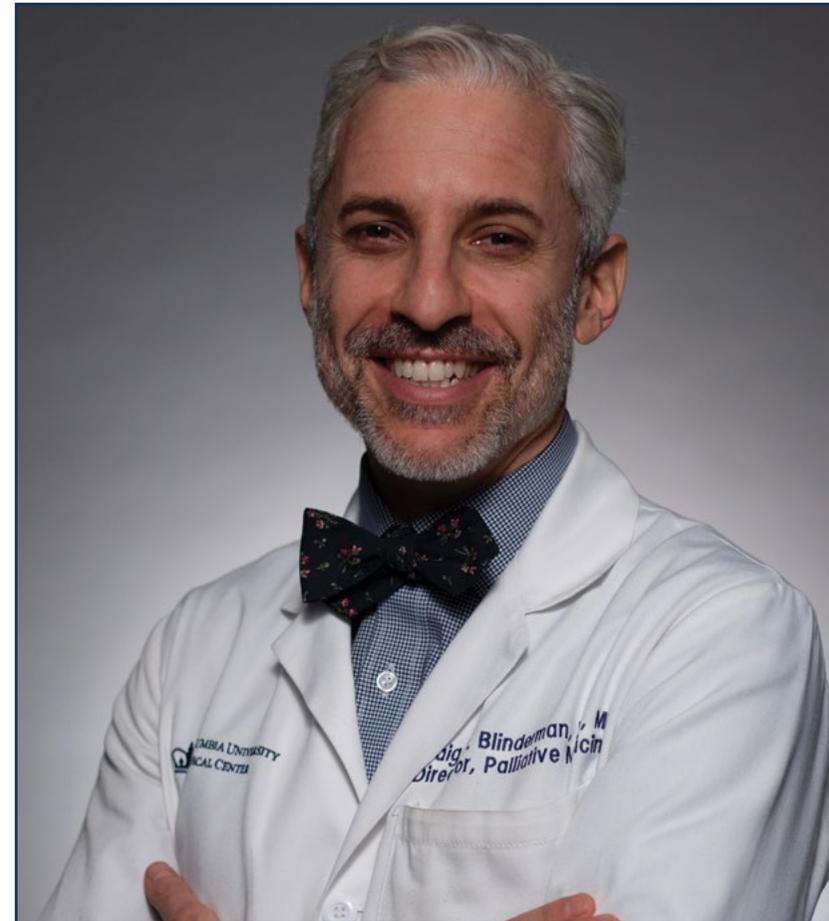
Der Lehrkörper dieses Universitätsprogramms kann auf eine lange Geschichte der Forschung und der beruflichen Anwendung in der Palliativmedizin zurückblicken“

Gastdirektor/Internationaler Gastdirektor

Dr. Blinderman ist außerordentlicher Professor für Medizin und Direktor der Abteilung für Palliativmedizin für Erwachsene am Columbia University Medical Center/New York-Presbyterian Hospital. Zuvor war er Oberarzt in der Abteilung für Palliativmedizin am Massachusetts General Hospital und leitete von 2007 bis 2010 die MGH-Klinik für Krebschmerzen mit.

Er hat zahlreiche Originalartikel, Übersichtsarbeiten und Kapitel in den folgenden Bereichen veröffentlicht: Palliativmedizin, frühe Palliativmedizin bei Lungenkrebspatienten, Palliativmedizin für Sterbende, medizinische Ethik, existenzielle Not, Symptombewertung und Lebensqualität bei Patienten mit chronischer Herz- und Lungeninsuffizienz sowie Krebschmerztherapie und Schmerztherapie bei Patienten mit Drogenmissbrauch in der Vergangenheit. Derzeit ist er Redakteur der Rubrik Fallbesprechungen des Journal of Palliative Medicine.

Sein akademischer Werdegang umfasst eine Promotion in Medical School for International Health von der Ben Gurion University sowie einen Hochschulabschluss in Chemie von der Boston University, den er mit *Magna Cum Laude* abschloss.



Dr. Blinderman, Craig David

- Direktor der Abteilung für Palliativmedizin am New York Presbyterian Hospital
- Facharzt für Palliativmedizin am Massachusetts General Hospital
- Professor für Medizin an der Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in Chemie an der Universität von Boston
- Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Medizin der Universität von Columbia

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachkräften
der Welt lernen können"*

Leitung



Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ◆ Leiter der Abteilung für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen de los Lirios, Alcoy
- ◆ Dozent für klinische Simulation, Katholische Universität von Murcia
- ◆ Universitätsdozent für Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Palliativmedizin an der Internationalen Universität von La Rioja
- ◆ Universitätsexperte in Hochschullehre an der Katholischen Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung und Spanische Gesellschaft für Klinische Simulation

Professoren

Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- ◆ Arzt in der Abteilung für häusliche Hospitalisierung am Universitätskrankenhaus La Ribera
- ◆ Ambulanter Notarzt im Integrierten Gesundheitszentrum Carlet
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Marina Baja, Alicante
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Cadix
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ◆ Masterstudiengang in klinischer Medizinforschung an der Universität Miguel Hernández
- ◆ Mitglied von: SVMFYC-Arbeitsgruppe für Häusliche Pflege, SEMERGEN-Arbeitsgruppe für Palliativpflege und SEMFYC-Arbeitsgruppe für Nationale psychische Gesundheit

Dr. Duart Clemente, Cristina

- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Gesundheitssystem von Valencia
- ◆ Spezialistin des Teams für die Bewertung der Arbeitsunfähigkeit der Provinzialdirektion von Valencia
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Krankenhaus La Ribera
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra



Dr. Clep, Camelia

- ◆ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus La Ribera
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität „Iuliu-Hatieganu“, Cluj-Napoca, Rumänien
- ◆ Oberärztin der Einheit für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin
- ◆ Universitätsexperte in Palliativmedizin, Internationale Universität von La Rioja
- ◆ Masterstudiengang in Chronische Krankheiten, Universität von Barcelona
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Innere Medizin, Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung und Spanische Gesellschaft für Palliativmedizin

Dr. Tarraso Gómez, María Luisa

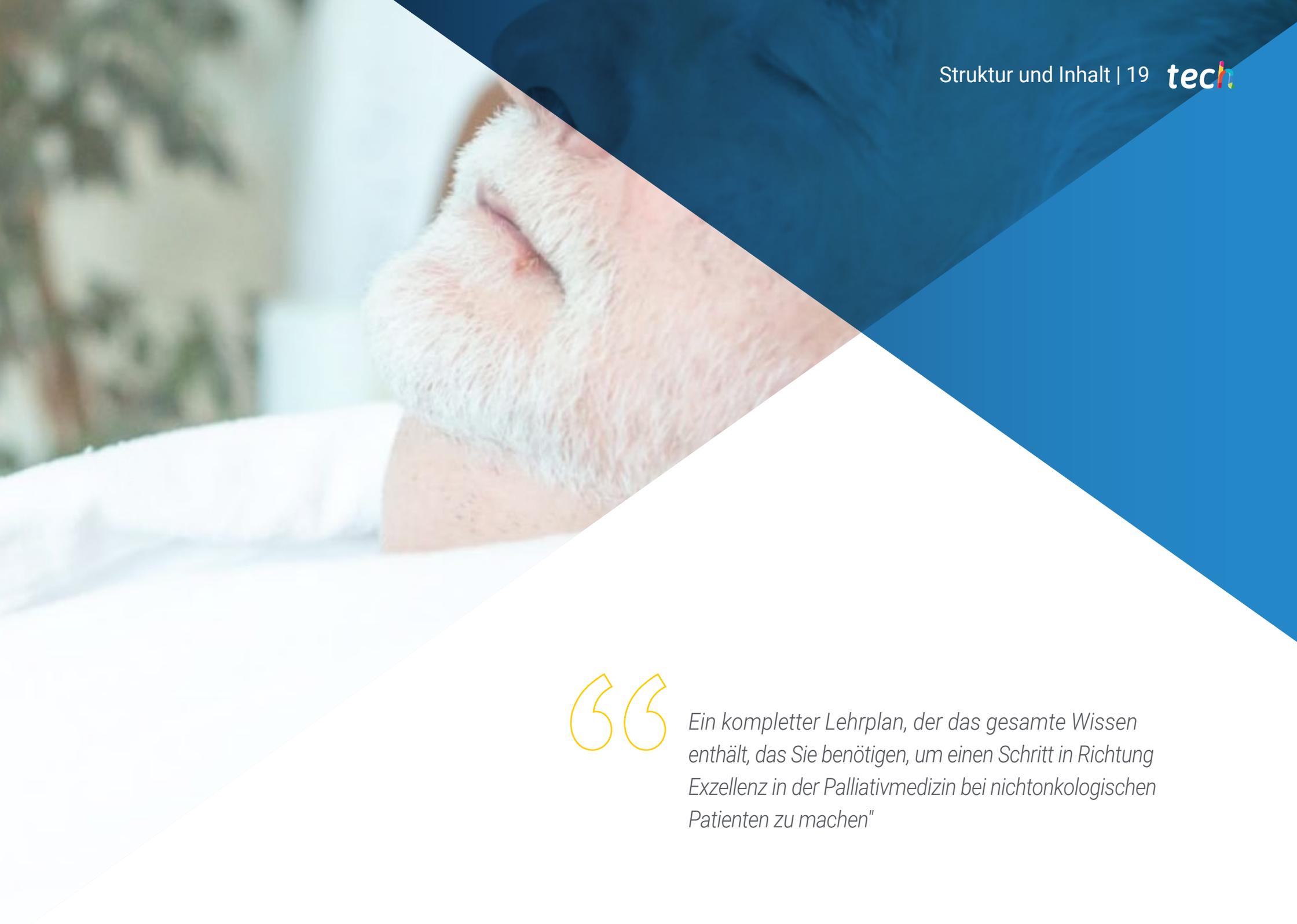
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin des Universitätskrankenhauses La Ribera
- ◆ Fachärztin in der Schmerzabteilung des Universitätskrankenhauses La Ribera
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Facharztausbildung im Krankenhaus Dr. Peset
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied von: Valencianische Gesellschaft für häusliche Hospitalisierung und Gruppe für Palliativmedizin der Spanischen multidisziplinären Schmerzgesellschaft

04

Struktur und Inhalt

Mit diesem Universitätsabschluss verfügen die Ärzte über einen umfassenden Ansatz für die Palliativmedizin und ihre Anwendung bei der Behandlung von Menschen mit nichtonkologischen Erkrankungen. Der Studiengang befasst sich mit der Kontrolle von Symptomen verschiedener Krankheiten (z. B. Anorexie-Kachexie) und mit deren Behandlung. Die didaktischen Inhalte vermitteln den Studenten das Rüstzeug für den Umgang mit Krankheiten wie Herzinsuffizienz, Multiple Sklerose oder Parkinson. Das Programm wird sich auch mit den innovativsten Palliativpflegetechniken befassen, darunter Elastomer-Infusoren und Ernährungs-Ultraschall. Auf diese Weise erwerben die Studenten Kompetenzen in der Schmerzbeurteilung und -behandlung.





“

Ein kompletter Lehrplan, der das gesamte Wissen enthält, das Sie benötigen, um einen Schritt in Richtung Exzellenz in der Palliativmedizin bei nichtonkologischen Patienten zu machen"

Modul 1. Symptomkontrolle

- 1.1. Symptomkontrolle
 - 1.1.1. Ansatz der Konsultation
 - 1.1.2. Wie man den Schweregrad der Symptome wiedergibt
 - 1.1.3. Skalen
- 1.2. Anorexie-Kachexie
 - 1.2.1. Ansatz
 - 1.2.2. Follow-up
 - 1.2.3. Behandlung
- 1.3. Angst und Depression
 - 1.3.1. Ansatz
 - 1.3.2. Follow-up
 - 1.3.3. Behandlung
- 1.4. Verdauungssymptome
 - 1.4.1. Übelkeit
 - 1.4.2. Verstopfung
 - 1.4.3. Dysphagie
- 1.5. Symptome der Atemwege
 - 1.5.1. Husten
 - 1.5.2. Hämoptyse
 - 1.5.3. Röcheln
- 1.6. Schluckauf
 - 1.6.1. Ansatz
 - 1.6.2. Follow-up
 - 1.6.3. Behandlung
- 1.7. *Delirium*
 - 1.7.1. Ansatz
 - 1.7.2. Follow-up
 - 1.7.3. Behandlung
- 1.8. Asthenie
 - 1.8.1. Ansatz
 - 1.8.2. Follow-up
 - 1.8.3. Behandlung

- 1.9. Juckreiz
 - 1.9.1. Ansatz
 - 1.9.2. Follow-up
 - 1.9.3. Behandlung
- 1.10. Krampfanfälle
 - 1.10.1. Ansatz
 - 1.10.2. Follow-up
 - 1.10.3. Behandlung

Modul 2. Palliativmedizin bei nichtonkologischen Prozessen

- 2.1. Herzinsuffizienz
 - 2.1.1. Diagnose
 - 2.1.2. Kriterien für die Palliation
 - 2.1.3. Behandlung
- 2.2. COPD
 - 2.2.1. Diagnose
 - 2.2.2. Kriterien für die Palliation
 - 2.2.3. Behandlung
- 2.3. Lungenfibrose
 - 2.3.1. Diagnose
 - 2.3.2. Kriterien für die Palliation
 - 2.3.3. Behandlung
- 2.4. Chronisches Nierenversagen
 - 2.4.1. Diagnose
 - 2.4.2. Kriterien für die Palliation
 - 2.4.3. Behandlung
- 2.5. Hepatopathien
 - 2.5.1. Diagnose
 - 2.5.2. Kriterien für die Palliation
 - 2.5.3. Behandlung
- 2.6. Kognitive Beeinträchtigung
 - 2.6.1. Diagnose
 - 2.6.2. Kriterien für die Palliation
 - 2.6.3. Behandlung

- 2.7. ALS
 - 2.7.1. Diagnose
 - 2.7.2. Kriterien für die Palliation
 - 2.7.3. Behandlung
- 2.8. Multiple Sklerose
 - 2.8.1. Diagnose
 - 2.8.2. Kriterien für die Palliation
 - 2.8.3. Behandlung
- 2.9. Parkinson
 - 2.9.1. Diagnose
 - 2.9.2. Kriterien für die Palliation
 - 2.9.3. Behandlung
- 2.10. Periphere Arterieninsuffizienz
 - 2.10.1. Diagnose
 - 2.10.2. Kriterien für die Palliation
 - 2.10.3. Behandlung

Modul 3. Techniken der Palliativpflege in der Medizin

- 3.1. Allgemeiner Ultraschall
 - 3.1.1. Einsatzmöglichkeiten von Ultraschall
 - 3.1.2. Technische Unterstützung
 - 3.1.3. Dringende pathologische Untersuchung
- 3.2. Ernährungsphysiologischer Ultraschall
 - 3.2.1. Messung der Muskeln
 - 3.2.2. Fettmessung
 - 3.2.3. Pennationswinkel
- 3.3. Thorakozentese
 - 3.3.1. Pleurakatheter
 - 3.3.2. Technik
 - 3.3.3. Komplikationen
- 3.4. Parazentese
 - 3.4.1. Peritonealkatheter
 - 3.4.2. Technik
 - 3.4.3. Komplikationen

- 3.5. Subkutane Verabreichung
 - 3.5.1. Elastomer-Infusoren
 - 3.5.2. Subkutane Behandlungen
 - 3.5.3. Kompatible Mischungen in Infusionsgeräten
- 3.6. Nichtinvasive Techniken der Schmerzbehandlung
 - 3.6.1. Capsicin
 - 3.6.2. Radiofrequenz
 - 3.6.3. Wärme
 - 3.6.4. Körperliche Aktivität
- 3.7. Invasive Techniken der Schmerzbehandlung
 - 3.7.1. Infiltrationen
 - 3.7.2. Plexus-Ablationen
 - 3.7.3. Ganglion-Ablation
 - 3.7.4. Pumpen zur Verabreichung von Medikamenten
 - 3.7.5. Neuromodulatoren
- 3.8. Zentrale Zugänge
 - 3.8.1. Arten von zentralen Zugängen
 - 3.8.2. Kanalisationstechnik
 - 3.8.3. Komplikationen
- 3.9. Verwaltung intravenöser Pumpen
 - 3.9.1. Arten von Pumpen
 - 3.9.2. Einsatz in der Routinepraxis
 - 3.9.3. Kompatible Medikamente
- 3.10. Nichtinvasive mechanische Beatmung in der Palliativmedizin
 - 3.10.1. Cpap
 - 3.10.2. Bipap
 - 3.10.3. *Cough-assist*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Palliativmedizin bei Nichtonkologischen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Palliativmedizin bei Nichtonkologischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Palliativmedizin bei Nichtonkologischen Patienten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Palliativmedizin bei
Nichtonkologischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Palliativmedizin bei
Nichtonkologischen Patienten

