

Universitätsexperte

Pädiatrische Traumatologie





tech technologische
universität

Universitätsexperte Pädiatrische Traumatologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-padiatrische-traumatologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Der Kinderarzt in der Notaufnahme wird sehr häufig mit pädiatrischen Patienten konfrontiert, die ein schweres und möglicherweise lebensbedrohliches Trauma erlitten haben. So sind beispielsweise Kopfverletzungen, die zu Hirnschäden führen, eine der Hauptursachen für Morbidität und Mortalität im Kindesalter. Um sich diesem und anderen Krankheitsbildern erfolgreich zu nähern, werden in diesem Programm die neuesten Fortschritte in der Behandlung von Traumata bei pädiatrischen Patienten praxisnah und an die Bedürfnisse der Studenten angepasst vermittelt.





“

Die Spezialisierung von Ärzten auf diesem Gebiet ist unabdingbar, um Leben retten zu können“

Die empfindliche Anatomie von Kindern macht sie anfälliger für intrakranielle Verletzungen durch Kopftraumata. Sie haben ein größeres Kopf-Körper-Verhältnis, einen dünneren Schädel und weniger myelinisiertes Nervengewebe. Pädiatrische Patienten mit traumatischen Hirnverletzungen weisen häufiger als Erwachsene ein Muster aus diffusen axonalen Verletzungen und sekundären Hirnödemen auf.

Die Schwere der Verletzung hängt also vom Mechanismus der Verletzung ab, der je nach Alter variiert, obwohl bei Kindern die meisten Kopfverletzungen leicht sind, keine besondere Behandlung erfordern und keine Folgen hinterlassen.

Es ist jedoch wichtig, diejenigen zu identifizieren, bei denen die Gefahr einer schweren Verletzung besteht und die daher einer besonderen Beurteilung bedürfen. Der Arzt muss in der Lage sein, bei leichten Kopfverletzungen zu erkennen, bei welchem Kind ein hohes Risiko für intrakranielle Verletzungen besteht. Klinische Entscheidungsregeln sind in diesem Zusammenhang eine Entscheidungshilfe für den Arzt, da sie auf epidemiologischen Daten beruhen, die aus wissenschaftlichen Erkenntnissen abgeleitet sind.

Andererseits wird bei sportbedingten Gehirnerschütterungen anerkannt, dass ausgeprägte Symptome und Funktionsbeeinträchtigungen noch lange nach dem traumatischen Ereignis anhalten können. Die klinische Bedeutung von intrakraniellen Läsionen kann also auf verschiedene Weise definiert werden, z. B. durch die Notwendigkeit eines Krankenhausaufenthalts oder eines neurochirurgischen Eingriffs.

Der Student hat es also mit einem Bereich der Medizin zu tun, der ein Höchstmaß an Spezialisierung und aktuellem Wissen erfordert.

Dieser **Universitätsexperte in Pädiatrische Traumatologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen Fachgebiete vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen im Umgang mit den häufigsten pädiatrischen Notfällen; außerdem neue Inhalte: Elektrokardiographie bei Notfällen, Sedoanalgesie bei Notfällen usw
- Die Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren, diagnostischen und therapeutischen Techniken
- Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eignen Sie sich neues Wissen an und erobern Sie neue berufliche Horizonte"

“ *Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, um Ihr Wissen im Bereich Kindertrauma auf den neuesten Stand zu bringen*”

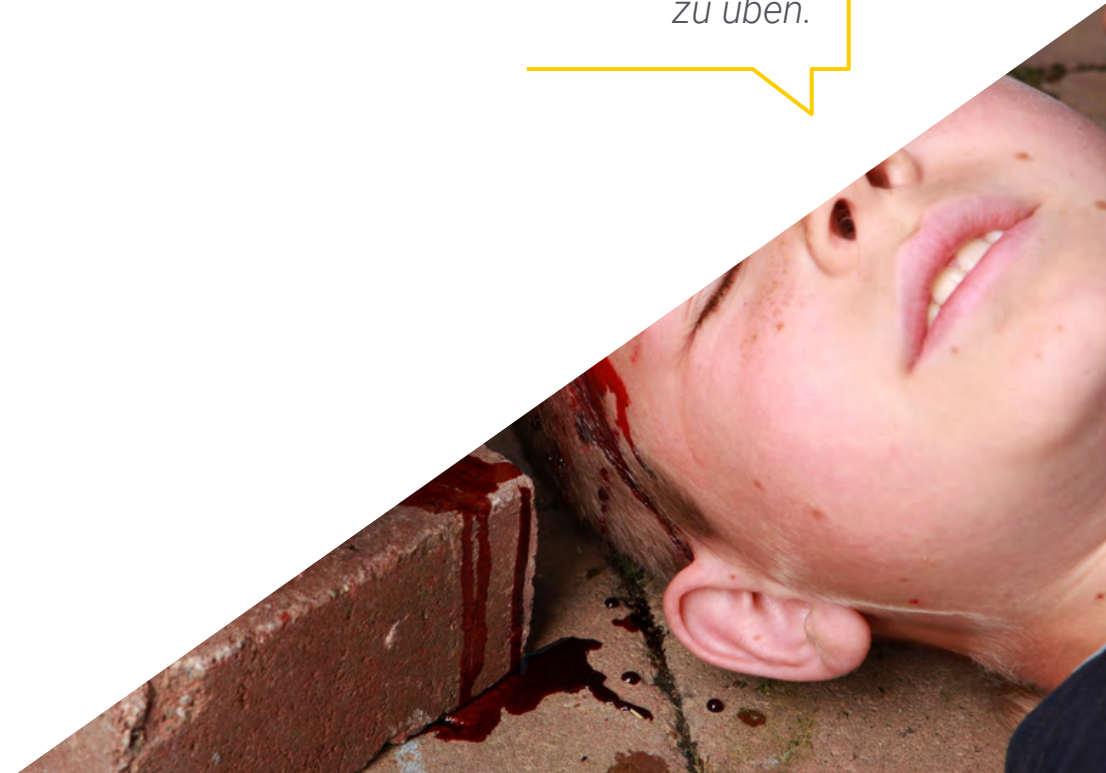
Der Lehrkörper setzt sich aus Fachkräften aus dem medizinischen Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Experten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm gestellt werden. Zu diesem Zweck wird der Spezialist durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der pädiatrischen Trauma-Notfälle entwickelt wurde.

TECH bietet Ihnen das beste Lehrmaterial und eine innovative 100%ige Online-Methode, die es ermöglicht, Studium und Berufspraxis zu verbinden.

Ein Universitätsexperte, der es Ihnen ermöglicht in simulierten und immersiven Lernumgebungen zu üben.



02 Ziele

Mit der Einführung dieses akademischen Programms erfüllt TECH das Ziel, Ärzten die Möglichkeit zu bieten, sich in einem elitären Bildungsumfeld auf Kindertraumata zu spezialisieren, zusammen mit einem erstklassigen Lehrkörper und den neuesten Lehrmethoden. TECH hat es sich zum Ziel gesetzt, zur Verbesserung der verschiedenen Gesundheitssysteme in der Welt beizutragen, und zwar durch Online-Bildung und somit auf internationaler Ebene.



“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln, das Ihnen helfen wird, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"



Allgemeines Ziel

- Fortbilden des Arztes auf dem Gebiet der pädiatrischen Traumaversorgung und der diagnostischen und therapeutischen Techniken für pädiatrische Patienten mit dringender Traumapathologie, um eine Notfallversorgung zu gewährleisten, die die Prognose des Kindes und die Betreuung der Familie verbessert



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"





Spezifische Ziele

Modul 1. Organisation des Gesundheitswesens für häufige pädiatrische Notfälle

- ♦ Identifizieren der verschiedenen Ausrüstungsgegenstände in der pädiatrischen Notaufnahme
- ♦ Üben der Einteilung von Patienten nach den verschiedenen Triage-Systemen
- ♦ Beschreiben der Transportsysteme für kritische pädiatrische Patienten
- ♦ Kennen der unterschiedlichen Organisations- und Managementmerkmale von pädiatrischen Notaufnahmen

Modul 2. Invasive Techniken bei kritisch kranken pädiatrischen Patienten

- ♦ Bestimmen der Verfahren für die Durchführung von Kapnographie und Pulsoximetrie sowie die Indikationen für die Sauerstofftherapie bei pädiatrischen Patienten nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen überprüfen
- ♦ Bestimmen der Phasen, Merkmale und Entwicklung des Sedoanalgesie-Verfahrens
- ♦ Einführen der intraossären Punktion als häufig angewandte Technik in pädiatrischen Notaufnahmen
- ♦ Überprüfen der Protokolle für Maßnahmen im Falle des Todes eines Säuglings

Modul 3. Pädiatrische Traumatologie und osteoartikuläre Verletzungen

- ♦ Überprüfen des diagnostischen Prozesses, der Beurteilung und der Versorgung des pädiatrischen Patienten mit Schädel-Hirn-Trauma
- ♦ Einbeziehen der Prioritäten für die Beurteilung und Behandlung des traumatisierten Kindes und der besonderen Merkmale pädiatrischer Patienten in die medizinische Praxis
- ♦ Entwickeln und Üben in den verschiedenen Workshops von Verfahren zur Mobilisierung und Ruhigstellung des Traumapatienten, funktionelle Verbände, Gipsverbände und Reduzierung der schmerzhaften Pronation

Modul 4. Unbeabsichtigte Verletzungen. Unfälle in der Kindheit

- ♦ Erlernen der medizinischen Verfahren zur sicheren Bewältigung potenziell gefährlicher Situationen
- ♦ Analysieren altersspezifischer Protokolle für pädiatrische Patienten mit Fieber
- ♦ Verbessern der Fähigkeit, ein Kind oder einen Jugendlichen mit einer akuten Vergiftung zu behandeln
- ♦ Bestimmen der Behandlungsverfahren für Kinder mit anaphylaktischen Reaktionen und deren Schweregrad, klinische Manifestationen und Diagnoseverfahren

03 Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Studiengangs gehören führende Experten in der Behandlung und medizinischen Versorgung pädiatrischer Patienten, die bereit sind, den Studenten theoretisches Wissen zu vermitteln, das sich weitgehend auf die Erfahrung stützt, die nur in der täglichen Praxis erworben werden kann. All dies, um eine neue Generation von Experten in Kindertraumata fortzubilden, die ihre Vorgänger an Wissen und Erfahrung übertreffen und so den kontinuierlichen Fortschritt der medizinischen Wissenschaft gewährleisten.





“

Ein Lehrkörper, der sich aus Experten auf diesem Gebiet zusammensetzt, um Ihnen die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Kindertraumatologie zu vermitteln“

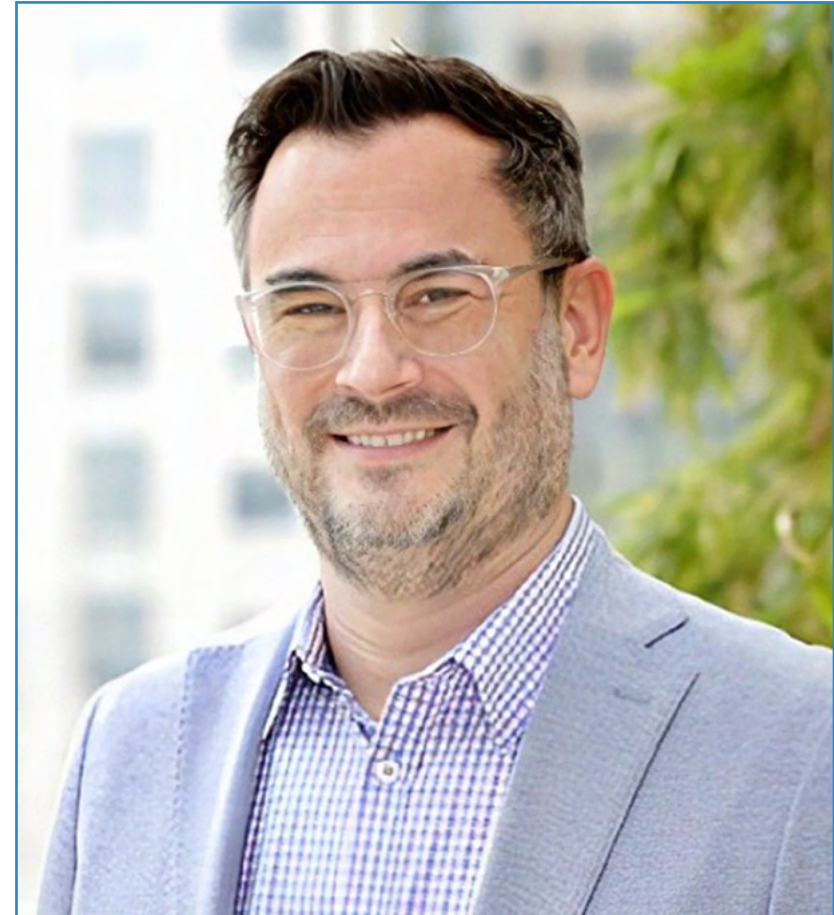
Internationaler Gastdirektor

Dr. Todd Florin ist ein renommierter pädiatrischer Notfallmediziner und klinischer Epidemiologe mit Fachkenntnissen auf dem Gebiet der **Infektionen der unteren Atemwege** bei Kindern, insbesondere auf dem Gebiet der **Bronchiolitis** und **Lungenentzündung**. Er ist außerdem international führend bei der Verwendung von **Biomarkern** und **prädiktiver Analytik** zur Verbesserung der Diagnose und Behandlung dieser Erkrankungen.

Er war als **Forschungsdirektor für Notfallmedizin** am **Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital** in **Chicago** tätig. Darüber hinaus leitete er am selben Krankenhaus das **Grainger-Forschungsprogramm für pädiatrische Notfallmedizin**, wo er Schlüsselprojekte wie die **CARPE DIEM-Studie** (**Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine**), eine bahnbrechende Untersuchung von in der Gemeinschaft erworbenen **Lungenentzündungen**, sowie andere globale Studien wie **PERN** leitete, die sich auf das Verständnis der Schwere von **Lungenentzündungen** und die Auswirkungen von **COVID-19** bei Kindern konzentrierten.

Dr. Todd Florin hat zahlreiche Auszeichnungen für seine herausragende medizinische und wissenschaftliche Arbeit erhalten, darunter den **Academic Pediatric Association's Young Investigator Award**, und wurde für seine Führungsrolle in der Forschung und seine Mentorenschaft an renommierten Einrichtungen wie dem **Cincinnati Children's Hospital Medical Center** anerkannt. Seine Vision, **translationale Wissenschaft** mit **klinischer Versorgung** zu verbinden, hat zu bedeutenden Fortschritten bei der Behandlung von **Atemwegsinfektionen bei Kindern** geführt.

Seine Arbeit wurde sogar von renommierten Institutionen wie dem **Nationalen Herz-, Lungen- und Blutinstitut** und dem **Nationalen Institut für Allergie und Infektionskrankheiten** unterstützt. Darüber hinaus hat sein Fokus auf **Präzisionsmedizin** die Art und Weise, wie **Atemwegsinfektionen** bei Kindern behandelt werden, verändert und dazu beigetragen, den unnötigen Einsatz von **Antibiotika** zu reduzieren.



Dr. Florin, Todd

- ♦ Forschungsdirektor für Notfallmedizin, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
 - ♦ Leiter des Grainger-Forschungsprogramms für pädiatrische Notfallmedizin am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
 - ♦ Assistenzarzt in der Abteilung für Notfallmedizin am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
 - ♦ Studienleiter der *Studie Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)*
 - ♦ Direktor für Strategie und Betrieb bei der Gesellschaft für pädiatrische Forschung
 - ♦ Facharztausbildung in pädiatrischer Notfallmedizin am Children's Hospital of Philadelphia
 - ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Rochester
 - ♦ Masterstudiengang in Klinische Epidemiologie an der Universität von Pennsylvania
 - ♦ Hochschulabschluss in Musik an der Universität von Rochester
 - ♦ Young Investigator Award von der Academic Pediatric Association
- ♦ Mitglied bei:
 - ♦ Akademische Pädiatrische Vereinigung (*Academic Pediatric Association*)
 - ♦ Amerikanische Akademie für Pädiatrie (*American Academy of Pediatrics*)
 - ♦ Gesellschaft für pädiatrische Infektionskrankheiten (*Pediatric Infectious Diseases Society*)
 - ♦ Gesellschaft für Akademische Notfallmedizin (*Society for Academic Emergency Medicine*)
 - ♦ Gesellschaft für pädiatrische Forschung (*Society for Pediatric Research*)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Gast-Direktion



Dr. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- ◆ Leitung der Kinderintensivstation und der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre, Madrid
- ◆ Mitglied des Ausschusses für technische Unterstützung des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre von Mai 2000 bis heute
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Facharzt für Pädiatrie
- ◆ Akkreditierung in pädiatrischer Intensivpflege durch die Spanische Gesellschaft für Pädiatrie
- ◆ Mehr als 80 nationale und internationale wissenschaftliche Veröffentlichungen

Leitung



Dr. Castaño Rivero, Antón

- ◆ Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberarzt, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhause von Cabueñes, Gijón
- ◆ Akkreditiert in der Subspezialität Pädiatrische Notfallmedizin durch die AEP
- ◆ Ehemaliger Präsident der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Notfallmedizin
- ◆ Masterstudiengang in Notfälle und Akute Pathologie in der Pädiatrie, Autonome Universität von Madrid
- ◆ Ausbilder und Leiter des Kurses für HLW akkreditiert von der Spanischen Gruppe für Pädiatrische und Neonatale HLW

Professoren

Dr. Álvarez González, Diana

- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Pädiatrie des Krankenhauses von Cabueñes
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Krankenhauses von Cabueñes
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrischen Notfällen von der Internationalen Universität von Andalusien

Dr. Benito Pastor, Helvia

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)
- ♦ Ausbilderin für APLS-Kurse der American Academy of Paediatrics

Dr. Campo Fernández, Nathalie

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)
- ♦ Ausbilderin für APLS-Kurse der American Academy of Paediatrics, Ausbilderin für pädiatrische Notfallsicherheit

Dr. Díez Monge, Nuria

- ♦ Promotion in Medizin, Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Pädiatrie im Krankenhaus Rio Hortega in Valladolid, Castilla und León

Dr. Fernández Álvarez, Ramón

- ♦ Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberarzt, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhaus von Cabueñes, Gijón
- ♦ Leitung des Notfallkurses der American Academy of Paediatrics APLS (Advanced Paediatric Life Support)

Dr. Fernández Arribas, José Luis

- ♦ Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberarzt in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)
- ♦ Ausbilder für pädiatrische und neonatale HLW, APLS Ausbilder, Ausbilder für pädiatrische Simulation

Dr. González Calvete, Laura

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberärztin, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhaus von Cabueñes, Gijón
- ♦ Ausbilderin für grundlegende und fortgeschrittene pädiatrische HLW

Dr. González Martín, Leticia

- Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)
- Ausbilderin in pädiatrischer und neonataler HLW
- Dozentin bei verschiedenen Kursen und Konferenzen über kardiopulmonale Wiederbelebung, Notfälle und Simulation

Dr. Lombraña Álvarez, Emma

- Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- Oberärztin, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhause von Cabueñes, Gijón

Dr. Salamanca Zarzuela, Beatriz

- Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)



Dr. Suárez Castañón, Cristina

- ◆ Promotion in Medizin, Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhaus von Cabueñes, Gijón

Dr. Velasco Zúñiga, Roberto

- ◆ Promotion in Medizin, Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberarzt in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)
- ◆ Masterstudiengang in Forschungsmethodik

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04 Struktur und Inhalt

Ärzte, die pädiatrische Notfälle versorgen, müssen in der Lage sein, eine umfassende Erstversorgung der Patienten zu gewährleisten und sich dabei auf die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu stützen. Daher ist es absolut notwendig, über die modernsten Inhalte auf diesem Gebiet zu verfügen. TECH ist sich dessen bewusst und hat zusammen mit dem Lehrkörper ein erstklassiges Bildungsprogramm entwickelt, das jeden Studenten zu einem hochqualifizierten Universitätsexperten machen soll.



“

Dieser Universitätsexperte für Kindertrauma enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Organisation des Gesundheitswesens für häufige pädiatrische Notfälle

- 1.1. Ausrüstung in der pädiatrischen Notaufnahme
 - 1.1.1. Unterschiedliche Merkmale von pädiatrischen Notaufnahmen
 - 1.1.2. Infrastruktur, Personalausstattung
 - 1.1.3. Material
- 1.2. Triage in der Pädiatrie
 - 1.2.1. Definition
 - 1.2.2. Klassifizierungssysteme
- 1.3. Pädiatrischer Transport kritischer Patienten. Verlegung innerhalb des Krankenhauses, Verlegung außerhalb des Krankenhauses und ISOBAR
- 1.4. Neonataler und pädiatrischer Transport

Modul 2. Invasive Techniken bei kritisch kranken pädiatrischen Patienten

- 2.1. Peripherer und zentraler venöser Zugang
 - 2.2.1. Peripherer Zugang
 - 2.2.2. Zentraler Zugang
- 2.2. Intraossäre Punktion
- 2.3. Kapnographie. Pulsoximetrie
- 2.4. Sauerstofftherapie
- 2.5. Analgesie und Sedierung
 - 2.5.1. Schmerzbehandlung
 - 2.5.2. Verfahren
 - 2.5.3. Referenzarzneimittel für Analgesie und Sedierung
- 2.6. Protokoll zum Tod eines Säuglings
- 2.7. *Rapid Sequence Induction*



Modul 3. Pädiatrische Traumata und osteoartikuläre Verletzungen

- 3.1. Pädiatrische Erstversorgung bei Traumata
 - 3.1.1. Arten und Muster von pädiatrischen Verletzungen
 - 3.1.2. Primäre und sekundäre Bewertung
 - 3.1.3. Verletzungen des Rückenmarks
- 3.2. Kopftrauma beim Kind
- 3.3. Trauma der unteren Gliedmaßen
- 3.4. Trauma der oberen Gliedmaßen
- 3.5. Thorakales Trauma. Prellungen und Rippenfrakturen
- 3.6. Lahmheit
 - 3.6.1. Arten von Lahmheit
- 3.6.2. Behandlung
 - 3.6.3. Kriterien für die Überweisung
- 3.7. Klassifizierung von pädiatrischen Frakturen
- 3.8. Workshop zur Mobilisierung und Ruhigstellung
- 3.9. Aktive Stimulation der Mobilisierung
- 3.10. Hyperpronation
- 3.11. Supination-Flexion
- 3.12. Subluxation des Radiuskopfes

Modul 4. Unbeabsichtigte Verletzungen. Unfälle in der Kindheit

- 4.1. Verletzungen
- 4.2. Verbrennungen
- 4.3. Ertrinken
- 4.4. Stiche und Bisse
- 4.5. Medikamentöse und nicht medikamentöse Vergiftungen
- 4.6. Anaphylaxie
 - 4.6.1. Schweregrad-Einstufung
 - 4.6.2. Diagnostische Verfahren
 - 4.6.3. Empfehlungen zur Behandlung und Entlassung
- 4.7. Entfernung eines Fremdkörpers im Ohr
- 4.8. Entfernung eines Fremdkörpers aus der Nase
- 4.9. Befreiung des eingeklemmten Penis oder Hodensacks
- 4.10. Verkleinerung einer inkarzerierten Leistenhernie
- 4.11. Reduktion der Paraphimose



Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Kindertraumatologie“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



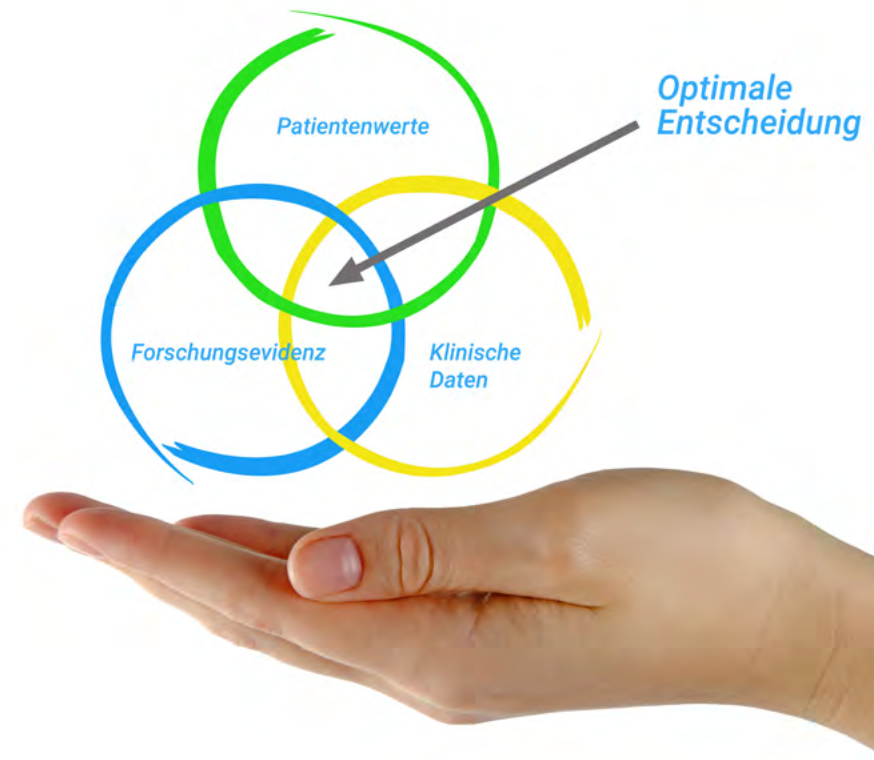
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pädiatrische Traumatologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Pädiatrische Traumatologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pädiatrische Traumatologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Pädiatrische Traumatologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte
Pädiatrische Traumatologie

