

# Universitätsexperte

Pädiatrische Physiotherapie der  
Atemwege und ihre Beurteilung  
in der Rehabilitationsmedizin





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte

Pädiatrische Physiotherapie der  
Atemwege und ihre Beurteilung  
in der Rehabilitationsmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-padiatrische-physiotherapie-atemwege-beurteilung-rehabilitationsmedizin](http://www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-padiatrische-physiotherapie-atemwege-beurteilung-rehabilitationsmedizin)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Techniken der Atemphysiotherapie konzentrieren sich auf die Physiopathologie des Atmungssystems, sowohl in medizinischer als auch in chirurgischer Hinsicht, und erfordern ein anspruchsvolles Wissen über das Atmungssystem und die vorhandenen Techniken zur Behandlung, Heilung und Stabilisierung. Mit diesem Programm wollen wir bei TECH die Fortbildung von Rehabilitationsärzten mit einer speziellen Ausbildung in pädiatrischer Atemphysiotherapie fördern.



A close-up photograph of a young child's face, showing their eye and a nasal cannula. The child has light-colored hair and is looking slightly to the side. The image is partially obscured by a dark blue diagonal overlay.

“

*Lernen Sie die wichtigsten Neuerungen in der pädiatrischen Atemphysiotherapie kennen und bieten Sie Ihren Patienten eine individuellere Betreuung"*

Die Spezialisierung von Rehabilitationsärzten in der Atemphysiotherapie ist sehr notwendig, vor allem im Bereich der Kinderheilkunde, da die Präsenz dieser Fachkräfte in verschiedenen Gesundheitsbereichen zunehmend gefragt ist. Daher werden unsere Studenten mit diesem Experten mehr über eine der am häufigsten in Krankenhäusern auftretenden Pathologien, die Bronchiolitis, erfahren.

Dank dieser Fortbildung lernen Fachkräfte, die sich in diesem Bereich spezialisieren möchten, auch, wie sie Patienten mit Hirnschäden, Notfallpatienten und Kinder in der Palliativversorgung behandeln können. Somit bietet dieses Programm die umfassendsten Informationen, die Rehabilitationsärzte benötigen, die in ihrer täglichen Praxis Atemphysiotherapie anwenden.

Der Experte wurde von einem auf Atemphysiotherapie spezialisierten Lehrkörper konzipiert, der sowohl seine praktischen Erfahrungen aus der täglichen Praxis als auch seine langjährige Erfahrung in der Fortbildung auf nationaler und internationaler Ebene einbringt. Ein weiterer Vorteil ist, dass es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, so dass der Student selbst entscheiden kann, wo und wann er lernen möchte. Auf diese Weise kann er seine Studienzeiten flexibel selbst einteilen.



*Dieser Universitätsexperte ist die beste Option, die Sie finden können, um Ihr Wissen in der Atemphysiotherapie zu erweitern und Ihrer beruflichen Laufbahn ein Plus zu verleihen“*

Dieser **Universitätsexperte in Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege und ihre Beurteilung in der Rehabilitationsmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Erarbeitung von klinischen Fällen, die von Experten in Atemphysiotherapie vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Techniken
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis, in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

*Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie in Ihre Fortbildung tätigen können, um Ihr Wissen in der Atemphysiotherapie auf den neuesten Stand zu bringen“*

Das Dozententeam besteht aus Fachkräften der Rehabilitationsmedizin, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der pädiatrischen Atemphysiotherapie mit umfassender Erfahrung in der Lehre entwickelt wurde.

*Dieser 100%ige Online-Experte ermöglicht es Ihnen, von jedem Ort der Welt aus zu studieren. Alles, was Sie brauchen, ist ein Computer oder ein mobiles Gerät mit einer Internetverbindung.*

*Die innovative Lehrmethodik von TECH ermöglicht es Ihnen, so zu lernen, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun, was Ihre Qualifikation verbessern wird.*



# 02 Ziele

Der Universitätsexperte in Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege und ihre Beurteilung in der Rehabilitationsmedizin zielt darauf ab, die Handlungen der Gesundheitskräfte mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern. Das Ziel ist es, eine Fortbildung zu absolvieren, die es ermöglicht, die modernsten Kenntnisse für die fortschrittlichste und wettbewerbsfähigste Praxis in diesem Bereich zu erwerben.





“

*Mit einem echten praktischen Ziel wird dieser Experte Sie in die Lage versetzen, Ihre Bildungsziele zu erreichen, indem er Ihren Lebenslauf auf ein hervorragendes Niveau hebt“*



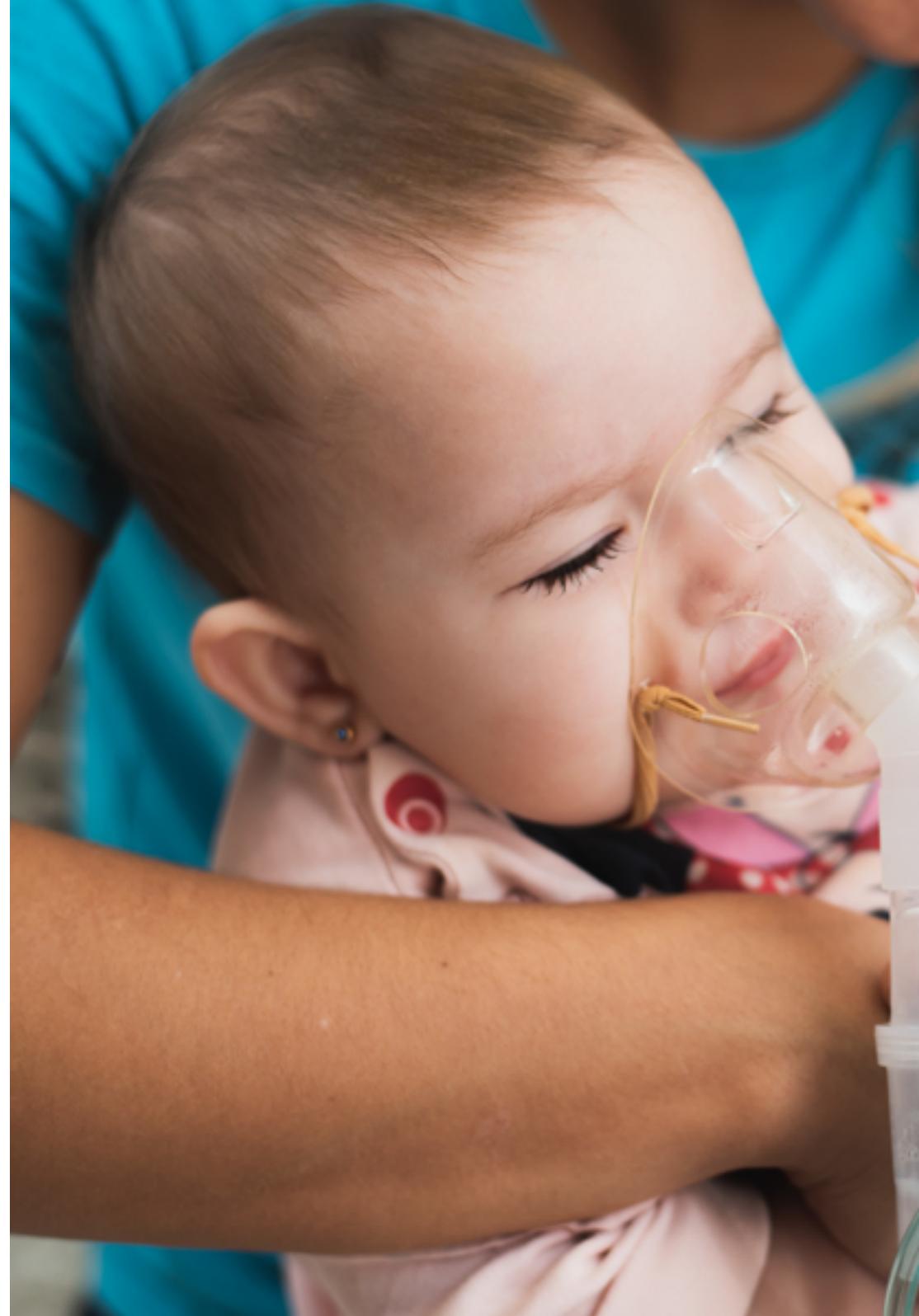
## Allgemeine Ziele

---

- Fördern der Spezialisierung auf die Physiotherapie der Atemwege
- Aktualisieren der Kenntnisse und Handhabung der Physiotherapie bei verschiedenen Patienten mit Erkrankungen der Atemwege
- Kennen der Pathophysiologie und der fortgeschrittenen Erforschung des Atmungssystems
- Ausführen, Leiten und Koordinieren des Interventionsplans für die Physiotherapie der Atemwege für jeden Patienten



*Hochspezialisierte Ziele in einer Fortbildung, die darauf abzielt, die besten Fachkräfte für Atemphysiotherapie fortzubilden“*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege I**

- ♦ Verstehen der Atmungsphysiologie des Kindes
- ♦ Durchführen der physiotherapeutischen Beurteilung pädiatrischer Patienten
- ♦ Anwenden der nichtinstrumentellen Techniken der pädiatrischen Atemphysiotherapie
- ♦ Durchführen von Atemübungen zu Hause

### **Modul 2. Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege**

- ♦ Aktualisieren verschiedener pädiatrischer Atemwegspathologien
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über pädiatrische respiratorische Notfälle
- ♦ Anwenden der instrumentellen Techniken der pädiatrischen Atemphysiotherapie
- ♦ Vertiefen der physiotherapeutischen Behandlung in der pädiatrischen Palliativmedizin

### **Modul 3. Bewertung in der Physiotherapie der Atemwege**

- ♦ Eingehendes Untersuchen der Biomechanik der Atmung
- ♦ Anwenden verschiedener Techniken zur Exploration
- ♦ Anwenden verschiedener ergänzender Tests für eine korrekte Bewertung

# 03

## Kursleitung

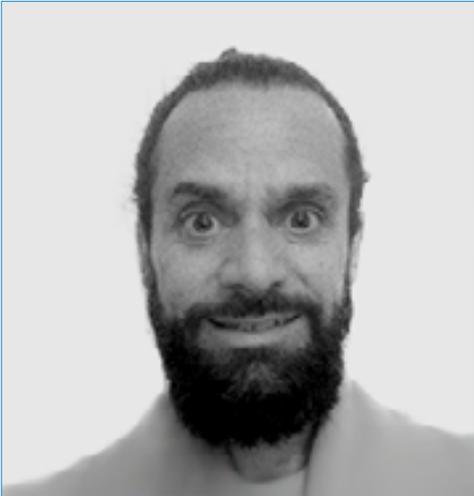
Die Erstellung der Lehrmaterialien wurde durch ein Team von führenden Fachkräften im Bereich der Physiotherapie der Atemwege für Ärzte durchgeführt, die ihre berufliche Tätigkeit in den wichtigsten Referenzkrankenhäusern ausüben und die Erfahrungen, die sie im Laufe ihrer Karriere gesammelt haben, in das Programm einbringen.



“

*Die besten Fachkräfte auf diesem Gebiet haben sich zusammengeschlossen, um Ihnen das modernste Fachwissen im Bereich der Atemphysiotherapie zu bieten"*

## Leitung



### Hr. García Coronado, Luis Pablo

- Physiotherapeut am Universitätskrankenhaus La Paz
- Leiter der Abteilung für Physiotherapie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Spezialist für Sportphysiotherapie, Rehabilitation, Elektrotherapie, Pilates und therapeutische Übungen
- Direktor bei Fisioespaña C. B.
- Direktor bei Fisioganas S.L.
- Geschäftsführer bei Pilates Wellness & Beauty S.L.

## Professoren

### Fr. Simó Segovia Rocío

- Physiotherapeut im Krankenhaus La Paz, mit Erfahrung in allen Fachbereichen (Traumatologie und Neurologie, Hydrotherapie, Elektrotherapie) und seit 5 Jahren widmet er sich der Pädiatrie in allen Bereichen
- Behandlung von Patienten zu Hause und in der eigenen Praxis
- Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität Alfonso X El Sabio (1998-2001)
- Kurs über Schulterdystokie und neonatale Brachiallähmung
- Kurs in Atemphysiotherapie bei mechanisch beatmeten Patienten

### Fr. Verónica Álvarez Gonzalo

- Physiotherapeutin mit Spezialisierung auf Physiotherapie der Atemwege
- Physiotherapeutin am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- Physiotherapeutin am Allgemeinen Krankenhaus Santísima Trinidad in Salamanca
- Physiotherapeutin im Krankenhaus Beata María Ana - Hermanas Hospitalarias, Madrid
- Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von Salamanca
- Masterstudiengang in Pädiatrische Physiotherapie an der Universität CEU San Pablo in Madrid
- Experte in Physiotherapie der Atemwege an der Internationalen Universität Isabel I de Castilla
- Kurs in Manuelle Therapie in Traumatologie und Orthopädie für die Physiotherapie



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachkräften entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der medizinischen Fortbildung auf den Umgang mit dem Patienten auskennen, sich der Relevanz der aktuellen Weiterbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Ein kompletter Lehrplan, der Sie schrittweise durch alle Fertigkeiten führt, die eine Fachkraft für Physiotherapie der Atemwege benötigt. Mit einem Plus: der Berufung zur Exzellenz, die uns auszeichnet"*

## Modul 1. Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege 1

- 1.1. Einführung in die Physiotherapie der Atemwege in der Pädiatrie
  - 1.1.1. Anatomie und Entwicklung des kindlichen Atmungssystems
  - 1.1.2. Atmungsphysiologie beim Kind: spezifische Merkmale
  - 1.1.3. Ziele, Indikationen und Kontraindikationen in der Physiotherapie der Atemwege
- 1.2. Bronchiolitis
  - 1.2.1. Ätiologie und Risikofaktoren
  - 1.2.2. Pathophysiologie
  - 1.2.3. Medizinische Behandlung
- 1.3. Beurteilung in der Physiotherapie der Atemwege bei pädiatrischen Patienten 1
  - 1.3.1. Anamnese
  - 1.3.2. Visuelle Exploration
  - 1.3.3. Auskultation: normale und pathologische Geräusche
- 1.4. Beurteilung in der Physiotherapie der Atemwege bei pädiatrischen Patienten 2
  - 1.4.2. Klinische Skalen
  - 1.4.3. Sauerstoffsättigung und Alarmzeichen
- 1.5. Nichtinstrumentelle Techniken in der Physiotherapie der Atemwege bei Kindern 1
  - 1.5.1. Nasenspülung
  - 1.5.2. ELPR
  - 1.5.3. ELTGOL
- 1.6. Nichtinstrumentelle Techniken in der Physiotherapie der Atemwege bei Kindern 2
  - 1.6.1. Provozierter Husten
  - 1.6.2. FET
  - 1.6.3. RDD
- 1.7. Aerosoltherapie in der Pädiatrie
  - 1.7.1. Systeme zur Inhalation
  - 1.7.2. Hauptsächlich verwendete Medikamente
- 1.8. Physiotherapie der Atemwege bei Bronchiolitis
  - 1.8.1. Indikation der Behandlung und Festlegung der Sitzungstermine
  - 1.8.2. Protokoll der Behandlungssitzung

- 1.9. Hygieneempfehlungen für Eltern
  - 1.9.1. Nasenspülungen
  - 1.9.2. Luftbefeuchter und andere Geräte
  - 1.9.3. Allgemeine Empfehlungen
- 1.10. Atemübungen zu Hause
  - 1.10.1. Materialien für die Übungen
  - 1.10.2. Atmungsübungen
  - 1.10.3. Empfehlungen zur körperlichen Betätigung

## Modul 2. Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege 2

- 2.1. Bronchitis bei pädiatrischen Patienten
  - 2.1.1. Ätiologie
  - 2.1.2. Klinik
  - 2.1.3. Medizinische Behandlung
- 2.2. Pneumonie bei pädiatrischen Patienten
  - 2.2.1. Ätiologie
  - 2.2.2. Klinik
  - 2.2.3. Medizinische Behandlung
- 2.3. Beurteilung in der Physiotherapie der Atemwege bei pädiatrischen Patienten 3
  - 2.3.1. Spirometrie
  - 2.3.2. Stress-Tests
  - 2.3.3. *Peak Flow*
- 2.4. Bewertung in der Physiotherapie der Atemwege bei pädiatrischen Patienten mit Hirnschäden
  - 2.4.1. Bewertung des Atmungssystems
  - 2.4.2. Bewertung anderer Systeme, die einen Einfluss auf das Atmungssystem haben können
- 2.5. Nichtinstrumentelle Techniken in der Physiotherapie der Atemwege bei Kindern 3
  - 2.5.1. EDIC
  - 2.5.2. Autogene Drainage
  - 2.5.3. Hustenhilfe

- 2.6. Nichtinstrumentelle Techniken in der pädiatrischen Physiotherapie der Atemwege: Anpassung an Patienten mit Hirnschäden
  - 2.6.1. ELPR
  - 2.6.2. Nasenspülung
  - 2.6.3. Provozierter Husten
- 2.7. Instrumentelle Techniken in der Physiotherapie der Atemwege bei Kindern 1
  - 2.7.1. *Cough Assist*
  - 2.7.2. Hochfrequenz-Oszillationsweste (Vest)
- 2.8. Instrumentelle Techniken in der pädiatrischen Physiotherapie der Atemwege 2
  - 2.8.1. Beatmungsbeutel
  - 2.8.2. Sekretabsauger
- 2.9. Physiotherapie der Atemwege in der pädiatrischen Palliativmedizin
  - 2.9.1. Was ist Palliativmedizin?
  - 2.9.2. Typische Atemwegspathologien bei diesen Patienten
  - 2.9.3. Physiotherapeutische Behandlung in der pädiatrischen Palliativmedizin
- 2.10. Respiratorische Notfälle in der Pädiatrie
  - 2.10.1. Wiederbelebung in der Pädiatrie

### Modul 3. Bewertung in der Physiotherapie der Atemwege

- 3.1. Anatomische Auffrischung
  - 3.1.1. Auf Knochenebene
  - 3.1.2. Auf muskulärer Ebene
  - 3.1.3. Beatmungssystem
- 3.2. Beziehung zwischen Ventilation und Perfusion
- 3.3. Biomechanik der Beatmung
  - 3.3.1. Inspiratorische Beatmungsmechanik
  - 3.3.2. Expiratorische Beatmungsmechanik
- 3.4. Untersuchung
  - 3.4.1. Anamnese
  - 3.4.2. Physische Inspektion: statische und dynamische Untersuchung
- 3.5. Atemfrequenz
  - 3.5.1. Arten von Atemfrequenz
  - 3.5.2. Eindimensionale Skalen
- 3.6. Atmungsrhythmen

- 3.7. Auskultation
  - 3.7.1. Normale Geräusche
  - 3.7.2. Ungewöhnliche oder zufällige Geräusche
  - 3.7.3. Perkussion und Palpation
- 3.8. Schmerzen, Husten und Auswurf
- 3.9. Radiologie
- 3.10. Ergänzende Tests
  - 3.10.1. Gehtests
  - 3.10.2. Stärketests
  - 3.10.3. Pulsoximetrie
  - 3.10.4. Körperplethysmographie
  - 3.10.5. Blutgasanalyse
  - 3.10.6. Spirometrie



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



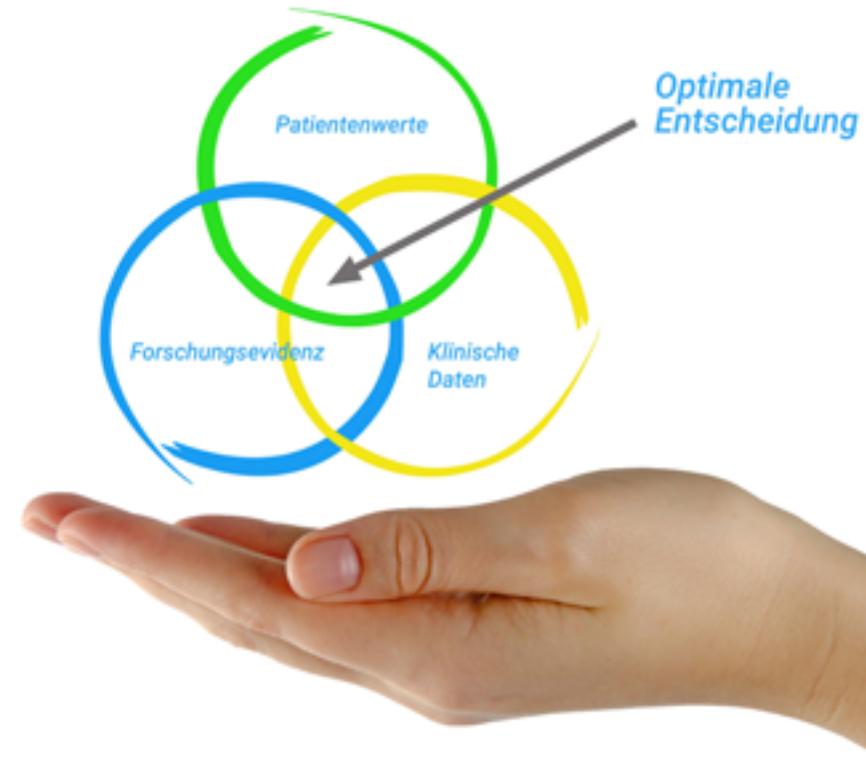
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege und ihre Beurteilung in der Rehabilitationsmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätsexperte in Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege und ihre Beurteilung in der Rehabilitationsmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätsexperte in Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege und ihre Beurteilung in der Rehabilitationsmedizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Pädiatrische Physiotherapie der  
Atemwege und ihre Beurteilung  
in der Rehabilitationsmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Pädiatrische Physiotherapie der  
Atemwege und ihre Beurteilung  
in der Rehabilitationsmedizin

