

Universitätsexperte

Pädiatrische Notfälle für Ärzte
in der Spezialversorgung





tech technologische
universität

Universitätsexperte

Pädiatrische Notfälle für Ärzte in der Spezialversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-padiatrische-notfalle-arzte-spezialversorgung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Fortschritte bei den diagnostischen und therapeutischen Verfahren in der Notaufnahme zwingen den in der Pädiatrie tätigen Kinderarzt dazu, sein Wissen über den Umgang mit pädiatrischen Patienten auf dem neuesten Stand zu halten. In diesem Sinne bietet dieses Universitätsprogramm den Ärzten die Möglichkeit, sich weiterzubilden, um ihre Praxis zu verbessern und so die Qualität der Behandlung zu gewährleisten, das Risiko möglicher Folgeerkrankungen bei den Patienten zu verringern und die Prognose der Patienten zu verbessern.





“

*Die neuen Szenarien in der
Kinderheilkunde zwingen uns dazu,
neue Spezialisierungsprogramme
vorschlagen, die den tatsächlichen
Bedürfnissen der Fachkräfte entsprechen"*

Rasche und tiefgreifende demografische, soziale, kulturelle, wissenschaftliche und technologische Veränderungen sowie veränderte Anforderungen und Erwartungen der Bürger an die Gesundheitsversorgung finden täglich statt und sollten den Wert und die Kapazität der pädiatrischen Versorgung stärken.

Diese Veränderungen wirken sich auch auf die Morbidität von Kindern und auf die Prioritäten der Versorgung im Bereich der Kinder- und Jugendgesundheit aus, was neue Herausforderungen für die pädiatrische Notfallversorgung für Fachärzte mit sich bringt und die Rolle des Kinderarztes auf den ersten Versorgungsebenen stärkt.

Die wissenschaftlichen Erkenntnisse sprechen dafür, die Rolle des Kinderarztes in den Notaufnahmen, die pädiatrische Patienten versorgen, beizubehalten und seine besondere Rolle als erste Anlaufstelle des Kindes im Gesundheitssystem, d. h. der Kinderarzt in der Primärversorgung, zu stärken, was erhebliche Vorteile für die pädiatrische Bevölkerung hat. Und dies muss von Fachkräften begleitet werden, die auf dem neuesten Stand der Technik sind und über die notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten verfügen, um sicherzustellen, dass diese Ziele erreicht werden.

Das hier vorgestellte Programm ermöglicht es den Ärzten, sich aus erster Hand mit den wichtigsten Aspekten der pädiatrischen Notfälle für Fachärzte vertraut zu machen und sich tagtäglich über die Fortschritte auf diesem Gebiet auf dem Laufenden zu halten.

Dieser **Universitätsexperte in Pädiatrische Notfälle für Ärzte in der Spezialversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen Fachgebiete vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt bietet wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Diagnostische und therapeutische Entwicklungen in der Kinderbetreuung
- Klinische Praxisleitlinien zu den verschiedenen pädiatrischen Notfällen für Fachärzte
- Präsentation von praktischen Workshops zu diagnostischen und therapeutischen Verfahren und Techniken
- Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bringen Sie Ihre Karriere auf die nächste Stufe mit dem besten Universitätsexperten auf dem Markt in diesem Bereich"

“ *Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, um Ihr Wissen über pädiatrische Notfälle zu aktualisieren*”

Der Lehrkörper besteht aus medizinischen Fachkräften aus dem Bereich der Kinderheilkunde, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus weiteren Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Kurses auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten pädiatrischen Experten mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Studieren Sie das beste didaktische Material mit der besten und innovativsten Methodik, 100% online. Studieren Sie bei TECH.

Ein Universitätsexperte, der es Ihnen ermöglicht, Fähigkeiten in simulierten Umgebungen zu trainieren, gemäß den Prinzipien des immersiven Lernens.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte zielt darauf ab, das Wissen des Arztes umfassend zu aktualisieren und es mit den neuesten wissenschaftlichen und medizinischen Fortschritten zu ergänzen, die in den letzten Jahren in diesem Bereich erzielt worden sind. All dies, damit der künftige Absolvent in der Lage ist, eine qualitativ hochwertige medizinische Versorgung in einem Umfeld zu leisten, in dem es nur Platz für Ärzte auf höchstem Niveau gibt, die in der Lage sind, die Sicherheit und Genesung des pädiatrischen Patienten zu gewährleisten.



A close-up photograph of a person's hand holding a stethoscope. The hand is positioned on the left side of the frame, with the fingers gripping the device. The stethoscope's chest piece is visible, showing its metallic surface and a small circular opening. The background is a soft, out-of-focus yellow. The image is partially obscured by a diagonal blue and white graphic overlay that covers the right and bottom portions of the page.

“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln, das Ihnen helfen wird, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"



Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der Kenntnisse des Arztes im Bereich der Notfallpathologie durch diagnostische und therapeutische Techniken, die bei pädiatrischen Patienten anzuwenden sind, um eine umfassende Notfallversorgung zu gewährleisten, die Prognose für das Kind und die Betreuung der Familie verbessert

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”





Spezifische Ziele

Modul 1. Organisation des Gesundheitswesens für häufige pädiatrische Notfälle

- ♦ Identifizieren der verschiedenen Ausrüstungsgegenstände in der pädiatrischen Notaufnahme
- ♦ Üben der Einteilung von Patienten nach den verschiedenen Triage-Systemen
- ♦ Beschreiben der Transportsysteme für kritische pädiatrische Patienten
- ♦ Kennen der verschiedenen organisatorischen und Management-Merkmale von pädiatrischen Notaufnahmen

Modul 2. Verdauungsbedingte Notfälle

- ♦ Ermitteln neuer Entwicklungen bei der Behandlung der Zöliakie bei Kindern
- ♦ Auseinandersetzen mit den Verfahren zur Behandlung von Kindern mit Nahrungsverweigerung und diese mit den verschiedenen Verdauungspathologien in Verbindung bringen
- ♦ Untersuchen der neuesten Fortschritte bei den diagnostischen und therapeutischen Verfahren für die verschiedenen Hepatitis-Virusinfektionen: VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
- ♦ Kennen der Techniken der Verkleinerung von eingeklemmten Hernien, der Magenkatheterisierung und der Behandlung von Kindern mit Stomata

Modul 3. Endokrinometabolische Notfälle

- ♦ Beschreiben der wichtigsten Aspekte der endokrinometabolischen Pathologien bei Kindern

Modul 4. Pädiatrische dermatologische Notfälle

- ♦ Erlernen der Methoden für das Management und die Behandlung von Wunden und Verbrennungen
- ♦ Erlernen der Methoden für die Verwaltung und Behandlung von Hautkrankheiten

Modul 5. Ophthalmologische und otorhinolaryngologische Notfälle

- ♦ Analysieren der neuesten Entwicklungen in der Behandlung von Kindern mit ophthalmologischen und otorhinolaryngologischen Problemen

Modul 6. Nephrourologische Notfälle

- ♦ Beschreiben der wichtigsten Fortschritte bei der Behandlung von Kindern mit nephrourologischen Problemen, einschließlich der Techniken der Urinsammlung, der suprapubischen Punktion und der Blasenkatheterisierung gemäß den aktuellen klinischen Leitlinien

Modul 7. Besondere Situationen bei pädiatrischen Notfällen

- ♦ Kennen des Protokolls für die Betreuung misshandelter Kinder

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Studiengangs gehören renommierte Experten für die Durchführung der spezialisierten pädiatrischen Notfallmedizin. Mit ihnen kann der Student alle Aspekte der guten beruflichen Praxis kennen lernen. Die TECH Global University ist bestrebt, ihren Studenten die Möglichkeit zu bieten, in einem elitären Online-Umfeld zu studieren, umgeben von Experten, die während der 6-monatigen Weiterbildungszeit alle ihre Zweifel und Bedenken ausräumen werden.



“

Lernen Sie von renommierten Ärzten, wie man mit pädiatrischen Notfällen umgeht"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Todd Florin ist ein renommierter pädiatrischer Notfallmediziner und klinischer Epidemiologe mit Fachkenntnissen auf dem Gebiet der **Infektionen der unteren Atemwege** bei Kindern, insbesondere auf dem Gebiet der **Bronchiolitis** und **Lungenentzündung**. Er ist außerdem international führend bei der Verwendung von **Biomarkern** und **prädiktiver Analytik** zur Verbesserung der Diagnose und Behandlung dieser Erkrankungen.

Er war als **Forschungsdirektor für Notfallmedizin** am **Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital** in **Chicago** tätig. Darüber hinaus leitete er am selben Krankenhaus das **Grainger-Forschungsprogramm für pädiatrische Notfallmedizin**, wo er Schlüsselprojekte wie die **CARPE DIEM-Studie** (**Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine**), eine bahnbrechende Untersuchung von in der Gemeinschaft erworbenen **Lungenentzündungen**, sowie andere globale Studien wie **PERN** leitete, die sich auf das Verständnis der Schwere von **Lungenentzündungen** und die Auswirkungen von **COVID-19** bei Kindern konzentrierten.

Dr. Todd Florin hat zahlreiche Auszeichnungen für seine herausragende medizinische und wissenschaftliche Arbeit erhalten, darunter den **Academic Pediatric Association's Young Investigator Award**, und wurde für seine Führungsrolle in der Forschung und seine Mentorenschaft an renommierten Einrichtungen wie dem **Cincinnati Children's Hospital Medical Center** anerkannt. Seine Vision, **translationale Wissenschaft** mit **klinischer Versorgung** zu verbinden, hat zu bedeutenden Fortschritten bei der Behandlung von **Atemwegsinfektionen bei Kindern** geführt.

Seine Arbeit wurde sogar von renommierten Institutionen wie dem **Nationalen Herz-, Lungen- und Blutinstitut** und dem **Nationalen Institut für Allergie und Infektionskrankheiten** unterstützt. Darüber hinaus hat sein Fokus auf **Präzisionsmedizin** die Art und Weise, wie **Atemwegsinfektionen** bei Kindern behandelt werden, verändert und dazu beigetragen, den unnötigen Einsatz von **Antibiotika** zu reduzieren.



Dr. Florin, Todd

- ♦ Forschungsdirektor für Notfallmedizin, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
 - ♦ Leiter des Grainger-Forschungsprogramms für pädiatrische Notfallmedizin am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
 - ♦ Assistenzarzt in der Abteilung für Notfallmedizin am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
 - ♦ Studienleiter der *Studie Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)*
 - ♦ Direktor für Strategie und Betrieb bei der Gesellschaft für pädiatrische Forschung
 - ♦ Facharztausbildung in pädiatrischer Notfallmedizin am Children's Hospital of Philadelphia
 - ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Rochester
 - ♦ Masterstudiengang in Klinische Epidemiologie an der Universität von Pennsylvania
 - ♦ Hochschulabschluss in Musik an der Universität von Rochester
 - ♦ Young Investigator Award von der Academic Pediatric Association
- ♦ Mitglied bei:
 - ♦ Akademische Pädiatrische Vereinigung (*Academic Pediatric Association*)
 - ♦ Amerikanische Akademie für Pädiatrie (*American Academy of Pediatrics*)
 - ♦ Gesellschaft für pädiatrische Infektionskrankheiten (*Pediatric Infectious Diseases Society*)
 - ♦ Gesellschaft für Akademische Notfallmedizin (*Society for Academic Emergency Medicine*)
 - ♦ Gesellschaft für pädiatrische Forschung (*Society for Pediatric Research*)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Gast-Direktion



Dr. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- ◆ Leitung der Kinderintensivstation und der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre, Madrid
- ◆ Mitglied des Ausschusses für technische Unterstützung des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre von Mai 2000 bis heute
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Facharzt für Pädiatrie
- ◆ Akkreditierung in pädiatrischer Intensivpflege durch die Spanische Gesellschaft für Pädiatrie
- ◆ Mehr als 80 nationale und internationale wissenschaftliche Veröffentlichungen

Leitung



Dr. Castaño Rivero, Antón

- ◆ Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberarzt, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhaus von Cabueñes, Gijón
- ◆ Akkreditiert in der Subspezialität Pädiatrische Notfallmedizin durch die AEP
- ◆ Ehemaliger Präsident der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Notfallmedizin
- ◆ Masterstudiengang in Notfälle und Akute Pathologie in der Pädiatrie, Autonome Universität von Madrid
- ◆ Ausbilder und Leiter des Kurses für HLW akkreditiert von der Spanischen Gruppe für Pädiatrische und Neonatale HLW



Professoren

Dr. Álvarez González, Diana

- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Pädiatrie des Krankenhauses von Cabueñes
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Krankenhauses von Cabueñes
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrischen Notfällen von der Internationalen Universität von Andalusien

Dr. Benito Pastor, Helvia

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)
- ◆ Ausbilderin für APLS-Kurse der American Academy of Paediatrics

Dr. Campo Fernández, Nathalie

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)
- ◆ Ausbilderin für APLS-Kurse der American Academy of Paediatrics, Ausbilderin für pädiatrische Notfallsicherheit

Dr. Díez Monge, Nuria

- ◆ Promotion in Medizin, Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Pädiatrie im Krankenhaus Río Hortega in Valladolid, Castilla und León

Dr. Fernández Álvarez, Ramón

- ♦ Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberarzt, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhaus von Cabueñes, Gijón
- ♦ Leitung des Notfallkurses der American Academy of Paediatrics APLS (Advanced Paediatric Life Support)

Dr. Fernández Arribas, José Luis

- ♦ Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberarzt in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)
- ♦ Ausbilder für pädiatrische und neonatale HLW, APLS Ausbilder, Ausbilder für pädiatrische Simulation

Dr. González Calvete, Laura

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberärztin, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhaus von Cabueñes. Gijón
- ♦ Ausbilderin für grundlegende und fortgeschrittene pädiatrische HLW

Dr. González Martín, Leticia

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)
- ♦ Ausbilderin in pädiatrischer und neonataler HLW
- ♦ Dozentin bei verschiedenen Kursen und Konferenzen über kardiopulmonale Wiederbelebung, Notfälle und Simulation



Dr. Lombraña Álvarez, Emma

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhaus von Cabueñes. Gijón

Dr. Salamanca Zarzuela, Beatriz

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)

Dr. Suárez Castañón, Cristina

- ◆ Promotion in Medizin, Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhaus von Cabueñes. Gijón

Dr. Velasco Zúñiga, Roberto

- ◆ Promotion in Medizin, Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberarzt in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)
- ◆ Masterstudiengang in Forschungsmethodik



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Experten entwickelt, die mit den Auswirkungen der Fortbildung in der medizinischen Praxis für pädiatrische Notfälle vertraut sind und sich der Bedeutung der Aktualisierung ihrer Kenntnisse bewusst sind, um in jeder Situation in einem medizinischen Bereich, der durch ein hohes Maß an beruflicher Spannung gekennzeichnet ist, eingreifen zu können. Es handelt sich also um einen soliden und nahtlosen Bildungsweg für die Betreuung von Kindern mit schweren Erkrankungen, die eine spezialisierte medizinische Versorgung erfordern.





“

Dieser Universitätsexperte in Pädiatrische Notfällen für Ärzte in der Spezialversorgung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Organisation des Gesundheitswesens für häufige pädiatrische Notfälle

- 1.1. Ausrüstung in der pädiatrischen Notaufnahme
 - 1.1.1. Unterschiedliche Merkmale von pädiatrischen Notaufnahmen
 - 1.1.2. Infrastruktur, Personalausstattung
 - 1.1.3. Material
- 1.2. Triage in der Pädiatrie
 - 1.2.1. Definition
 - 1.2.2. Klassifizierungssysteme
- 1.3. Pädiatrischer Transport kritischer Patienten. Verlegung innerhalb des Krankenhauses, Verlegung außerhalb des Krankenhauses und ISOBAR
- 1.4. Neonataler und pädiatrischer Transport

Modul 2. Verdauungsbedingte Notfälle

- 2.1. Das Kleinkind mit Nahrungsverweigerung
- 2.2. Akute Abdominalschmerzen
- 2.3. Gastrointestinale Störungen
- 2.4. Akute Dehydratation
 - 2.4.1. Isonaträmische Dehydratation
 - 2.4.2. Hyponatriämische Dehydratation
 - 2.4.3. Hypernaträämische Dehydratation
- 2.5. Störungen des Säure-Basen-Gleichgewichts
 - 2.5.1. Metabolische Azidose. Respiratorische Azidose
 - 2.5.2. Metabolische Alkalose. Respiratorische Alkalose
- 2.6. Zöliakie
 - 2.6.1. Diagnostischer Algorithmus
 - 2.6.2. Behandlung
- 2.7. Gastroösophagealer Reflux (GERD)
- 2.8. Verstopfung



- 2.9. Hepatitis
 - 2.9.1. VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
 - 2.9.2. Autoimmunhepatitis
- 2.10. Gastrointestinale Blutungen
- 2.11. Gelbsucht

Modul 3. Endokrinometabolische Notfälle

- 3.1. Notfälle beim diabetischen Patienten
- 3.2. Hydroelektrolytische Veränderungen
- 3.3. Nebenniereninsuffizienz

Modul 4. Pädiatrische Dermatologische Notfälle

- 4.1. Bakterielle Infektionen in der Pädiatrie
 - 4.1.1. Impetigo contagiosum
 - 4.1.2. Follikulitis, Furunkulose und Anthrax
 - 4.1.3. Perianale Streptokokken-Dermatitis
- 4.2. Virale Infektionen in der Pädiatrie
 - 4.2.1. Humanes Papillomavirus
 - 4.2.2. Molluskum Contagiosum
 - 4.2.3. Herpes simplex
 - 4.2.4. Herpes Zoster
- 4.3. Pilzinfektionen in der pädiatrischen Dermatologie
 - 4.3.1. Tinea
 - 4.3.2. Candidiasis
 - 4.3.3. Pityriasis Versicolor
- 4.4. Infestationen in der pädiatrischen Dermatologie
 - 4.4.1. Pedikulose
 - 4.4.2. Krätze
- 4.5. Ekzem. Atopische Dermatitis

Modul 5. Ophthalmologische und otorhinolaryngologische Notfälle

- 5.1. Bindehautentzündung und Blepharitis. Rotes Auge
 - 5.1.1. Die häufigste infektiöse Pathologie
 - 5.1.2. Nichtinfektiöse Pathologie
 - 5.1.3. Protokoll für pädiatrische ophthalmologische Notfälle
- 5.2. Augenlider und Tränenapparat
 - 5.2.1. Erkrankungen und Fehlbildungen der Augenhöhle
 - 5.2.2. Entzündliche Pathologie
 - 5.2.3. Zysten und Tumore
 - 5.2.4. Infantile Tränensäulenpathologie
 - 5.2.5. Traumatologie der Augenlider im Kindesalter
- 5.3. Akute Pharyngotonsillitis. Akute Mittelohrentzündung. Sinusitis
- 5.4. Extraktion eines okulären Fremdkörpers
- 5.5. Fluoreszein-Augenuntersuchung
- 5.6. Eversion des oberen Augenlids

Modul 6. Nephrourologische Notfälle

- 6.1. Harnwegsinfektionen
 - 6.1.1. Diagnostische Kriterien
 - 6.1.2. Indikationen für die Überweisung
- 6.2. Hämaturien
- 6.3. Nierenlithiasis und Nierenkolik
- 6.4. Akutes Skrotum
 - 6.4.1. Häufigkeit in der pädiatrischen Altersgruppe
- 6.5. Suprapubische Punktion
- 6.6. Blasenkatheterisierung
- 6.7. Reduktion der Paraphimose



Modul 7. Besondere Situationen bei pädiatrischen Notfällen

- 7.1. Kinder mit besonderen Bedürfnissen
 - 7.1.1. Tracheostomie und mechanische Beatmung zu Hause
 - 7.1.2. Gastrostomien und Ernährungssonden
 - 7.1.3. Ventrikulo-peritoneale Shunt-Klappen
 - 7.1.4. Zentrale Katheter und prothetische Gefäßzugänge
- 7.2. Medikamente in der pädiatrischen Altersgruppe
- 7.3. Psychiatrie in der Notaufnahme
 - 7.3.1. Ersteinschätzung und Behandlung
 - 7.3.2. Psychomotorische Unruhe und Gewalt
 - 7.3.3. Suizidales Verhalten
 - 7.3.4. Psychotische Störungen
- 7.4. Kindesmisshandlung
 - 7.4.1. Verhalten in der Notaufnahme
 - 7.4.2. Hilfe im Falle von Missbrauch
- 7.5. Techniken und Verfahren. Mechanische Fixierung des unruhigen oder aggressiven Kindes



*Dies ist der Universitätsexperte,
der Ihnen am besten das Wissen
vermitteln kann, das Sie suchen“*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



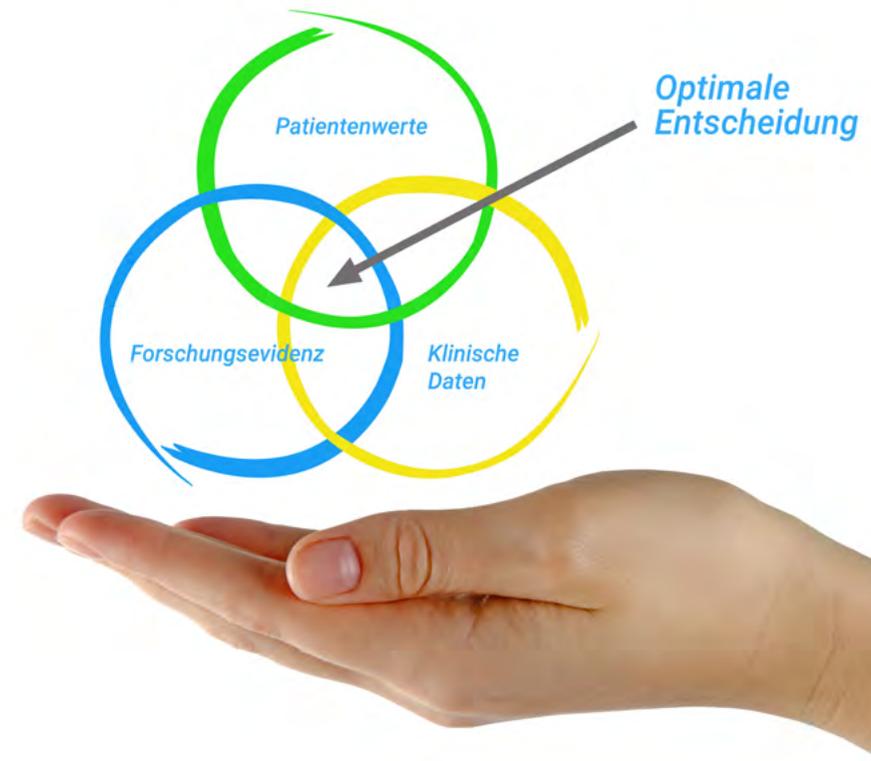
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

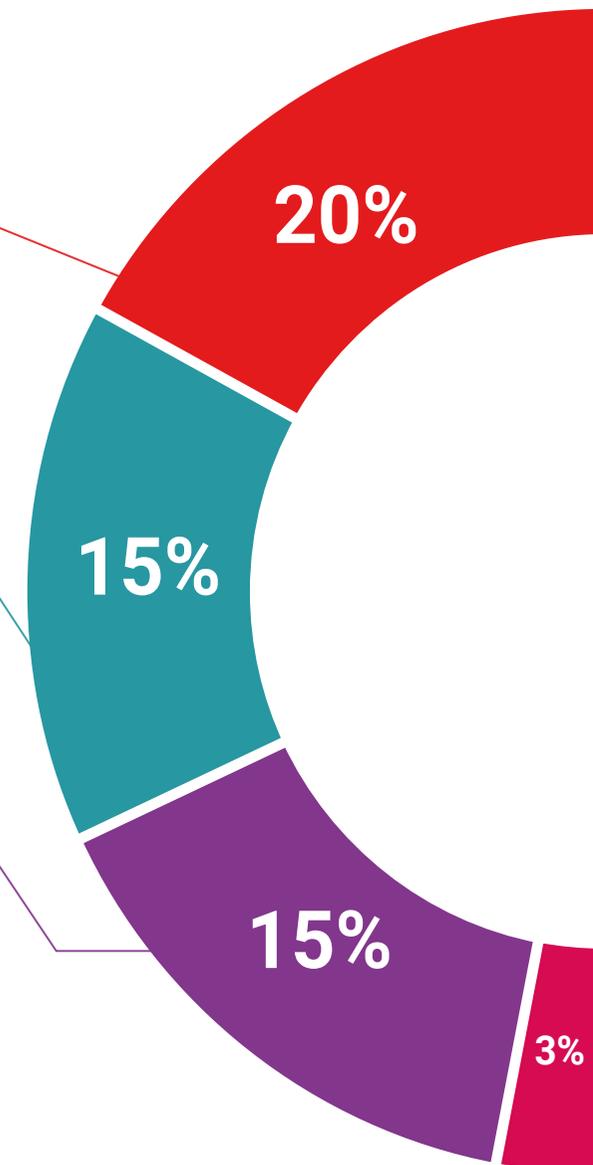
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pädiatrische Notfälle für Ärzte in der Spezialversorgung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Pädiatrische Notfälle für Ärzte in der Spezialversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pädiatrische Notfälle für Ärzte in der Spezialversorgung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Pädiatrische Notfälle für Ärzte
in der Spezialversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pädiatrische Notfälle für Ärzte
in der Spezialversorgung

