

Universitätsexperte

Pädiatrische Neuroophthalmologie





Universitätsexperte

Pädiatrische Neuroophthalmologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 8 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-padiatrische-neuroophthalmologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die pädiatrische Neuroophthalmologie hat einen direkten Einfluss auf die Lebensqualität von Patienten im frühen Alter. So kann diese Disziplin, die sich durch die Behandlung der Verflechtung von Sehkrankheiten mit dem Gehirn auszeichnet, dazu beitragen, mögliche Pathologien wie Strabismus zu erkennen und/oder die normale Sehentwicklung bei Kindern zu fördern. Programme wie das von TECH angebotene helfen Ärzten, sich in diesem spannenden Bereich zu spezialisieren und damit nicht nur die Gesundheit ihrer Patienten zu verbessern, sondern auch ihre berufliche Karriere voranzutreiben.





“

Arbeiten Sie mit Kindern und Jugendlichen mit Sehstörungen und werden Sie zu einem Faktor der Veränderung für eine bessere Lebensqualität Ihrer Patienten, indem Sie diesen TECH Universitätsexperten absolvieren"

Die pädiatrische Neuroophthalmologie befasst sich mit der Untersuchung der strukturellen Funktionen auf visueller Ebene und den Auswirkungen, die diese auf das Gehirn von Patienten im frühen Alter haben. Mit anderen Worten, sie analysiert die Beweglichkeit des Auges, die der Hirnnerven und die der Strukturen, die die Augenbewegungen koordinieren und die Integration mit anderen sensorischen Systemen regeln.

Dieser Universitätsexperte zielt darauf ab, die pädiatrische Neuroophthalmologie zu vertiefen, vor allem durch die Untersuchung der wichtigsten Pathologien, die bei Kindern auftreten können. Außerdem werden wir uns mit ihrem diagnostischen Ansatz und ihrer Behandlung befassen.

Andererseits wurden die Inhalte dieses Universitätsexperten von Augenärzten, Neurologen und Neurochirurgen erarbeitet, um die Erfahrungen der Studenten so weit wie möglich zu bereichern. Auf diese Weise erwirbt die Fachkraft diagnostische und therapeutische Fähigkeiten für die verschiedenen bekannten neuroophthalmologischen Pathologien. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, eine korrekte Diagnostik bei Kindern durchzuführen, indem sie den angemessenen Einsatz der innovativsten Technologien kennen.

Im Rahmen des Universitätsexperten werden schließlich die primären Veränderungen der Augenmotilität (Strabismus) eingehend untersucht. Ziel ist es, Fachleuten das nötige Wissen über primäre Augenmotilitätsstörungen und deren Therapiemöglichkeiten bei Kindern und Jugendlichen zu vermitteln.

Die Studenten können sich dieses Wissen online aneignen, d.h. sie müssen nicht in ein physisches Zentrum reisen, um den Unterricht zu erhalten. So können sie ihren akademischen Prozess fortsetzen, ohne auf den Rest ihrer täglichen Aktivitäten verzichten zu müssen.

Dieser **Universitätsexperte in Pädiatrische Neuroophthalmologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von medizinischen Sachverständigen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen ein Selbstbewertungsprozess durchgeführt wird, um das Lernen zu verbessern.
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie sich eingehende Kenntnisse über die verschiedenen Pathologien aneignen möchten, die die Augenmotilität beeinträchtigen, dann ist dieser Universitätsexperte genau das Richtige für Sie"

“ *Dieses Auffrischungsprogramm ist für Studenten gedacht, die erfahren möchten, wie sie ihren Patienten mit neuroophthalmologischen Pathologien einen überlegenen therapeutischen Ansatz bieten können* ”

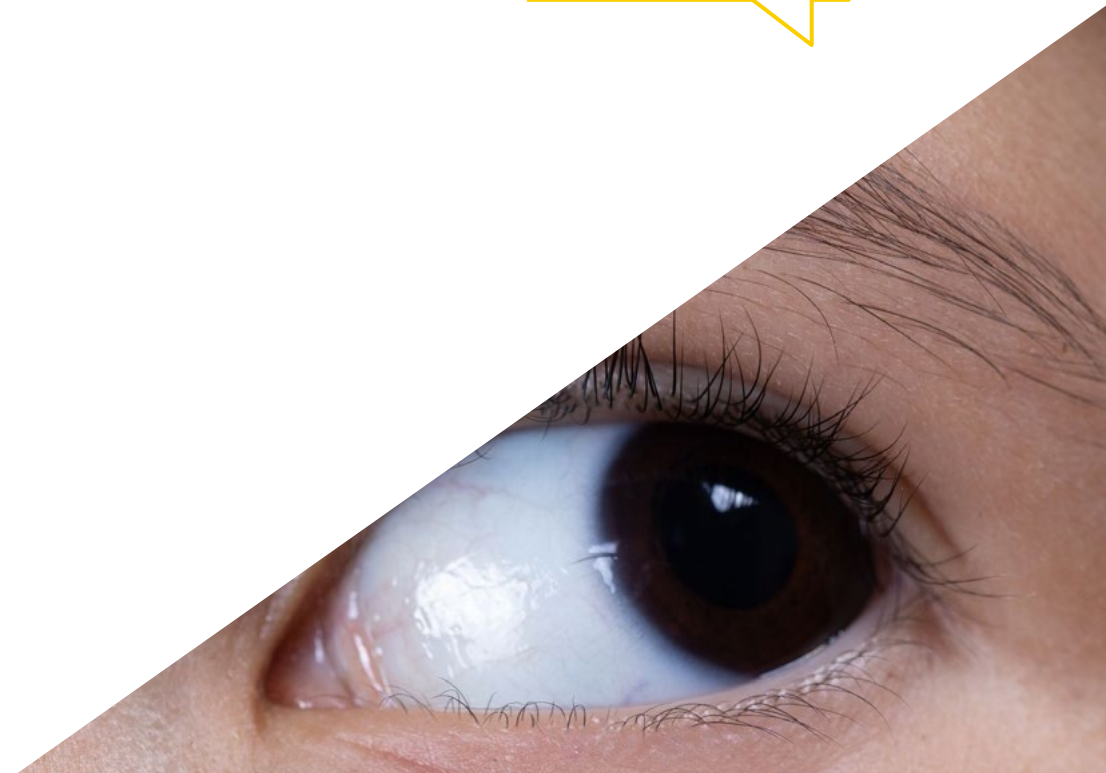
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erweitern Sie Ihre Kenntnisse in diesem Bereich durch ein Studium bei TECH und sehen Sie, wie sich Ihre Jobchancen vervielfachen.

Studieren Sie bequem bei TECH und nutzen Sie die renommiertesten Studienmethoden im akademischen Online-Panorama.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte wurde mit dem Ziel entwickelt, das Wissen des Arztes über alles, was mit neuroophthalmologischen Pathologien bei Patienten in jungen Jahren zusammenhängt, zu erweitern. Auf der Grundlage qualitativ hochwertiger Inhalte und der besten Dozenten auf dem Markt werden die Studenten in der Lage sein, ihren Beruf in diesem Bereich mit vollem Erfolg auszuüben und einen positiven Beitrag zur normalen Entwicklung der Sehfunktionen ihrer pädiatrischen Patienten zu leisten.



“

Wenn es Ihr Ziel ist, ein besserer Neuroophthalmologe zu werden und die Lebensqualität von Patienten in jungen Jahren zu verbessern, dann ist dieses Programm genau das Richtige für Sie"



Allgemeine Ziele

- Vertiefung der anatomischen und physiologischen Kenntnisse, die notwendig sind, um die Pathologien zu verstehen, die in den folgenden Modulen behandelt werden
- Dem Neuroophthalmologen das notwendige Wissen über primäre Augenmotilitätsstörungen und deren therapeutische Möglichkeiten zu vermitteln
- Vermittlung von Kenntnissen über die neuro-ophthalmologischen Pathologien, die bei pädiatrischen Patienten auftreten können, sowie über deren diagnostischen Ansatz und Behandlung



*Ein einzigartiges Programm,
das Ihnen helfen wird, alle Ihre
beruflichen und persönlichen
Ziele zu erreichen"*





Spezifische Ziele

Modul 1. Embryologie, Anatomie und Physiologie

- ♦ Erforschung der knöchernen, vaskulären und muskulären Anatomie, die an den verschiedenen neuro-ophthalmologischen Pathologien beteiligt sein kann
- ♦ Beschreibung der anatomischen Besonderheiten der Sehbahn und ihrer Bedeutung für die Wahrnehmung von Bildern

Modul 2. Strabismus

- ♦ Definition spezifischer Konzepte der visuellen Entwicklung mit Auswirkungen auf die Augenmotilität
- ♦ Entwicklung der Klinik und Behandlung von Veränderungen der Statik und Motilität des Auges, sowohl horizontal als auch vertikal oder zusammengesetzt
- ♦ Vorstellung von chirurgischen und nicht-chirurgischen Behandlungsmöglichkeiten

Modul 3. Pädiatrische Neuroophthalmologie

- ♦ Eingehende Untersuchung der normalen und abnormalen visuellen Entwicklung
- ♦ Vertiefung der spezifischen neuro-ophthalmologischen Untersuchungstechniken für pädiatrische Patienten
- ♦ Trainieren Sie, mögliche anatomische oder funktionelle Entwicklungsveränderungen zu erkennen, die bei pädiatrischen Patienten gefunden werden können
- ♦ Die Entwicklung der Pathologien des Sehnervs, die in der Kindheit auftreten können

03

Kursleitung

Um den Studenten den Studienprozess zu erleichtern, hat TECH für dieses Programm auf eine Gruppe von Fachleuten mit langjähriger Erfahrung und hohem Ansehen in der Branche zurückgegriffen. Auf diese Weise wird die Teilnahme an diesem Universitätsexperten zu einer einzigartigen Gelegenheit für Ärzte, da sie von dem Wissen einer hochrangigen Fakultät lernen können. Eine einzigartige Gelegenheit, die nur diese Universität bieten kann.





“

Sie werden auf Ihrem akademischen Weg von einer Gruppe hoch angesehener Fachleute aus der Branche begleitet"

Internationale Gastdirektorin

Dr. Dean Cestari ist weithin bekannt für sein Engagement bei der Behandlung von neuroophthalmologischen Störungen, Schielen und Diplopie, wo er das Leben zahlreicher Patienten entscheidend verbessert hat. Er ist einer der wenigen Augenärzte weltweit, die sowohl in Neurologie als auch in Augenheilkunde zertifiziert sind, was seine umfassenden Kenntnisse in beiden Disziplinen unterstreicht.

Mit seiner umfangreichen Erfahrung als Neuroophthalmologe und Strabismus-Chirurg hat sich Cestaria in führenden Gesundheitseinrichtungen wie Mass Eye & Ear hervorgetan. In derselben Einrichtung ist er auch Co-Direktor des *Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery*, wo er ein Expertenteam leitet, das sich für medizinische Spitzenleistungen einsetzt.

Neben seiner herausragenden klinischen Karriere ist er ein Pionier in der Erforschung von Sehnervenkrankheiten und hat einen Großteil seiner Arbeit der ischämischen Optikusneuropathie gewidmet. In diesem Zusammenhang hat ihn seine unermüdliche Suche nach Lösungen zur Evaluierung innovativer neuroprotektiver Wirkstoffe zur Erhaltung und Wiederherstellung der von Gefäßverschlüssen betroffenen Sehkraft geführt. In der Tat hat sich Dr. Cestari als herausragender Forschungsleiter (Principal Investigator, PI) und Co-PI in mehreren Forschungsprojekten und klinischen Studien entwickelt. Darüber hinaus hat er das erste Fallbuch zur Schielchirurgie mit der Technik der anpassbaren Naht verfasst.

Dean Cestari hat auch in den Ausschüssen renommierter augenmedizinischer Organisationen entscheidende Rollen gespielt. Als Vorsitzender des Ausschusses für klinische Fellowships und Direktor des Neuroophthalmologischen Fellowship-Programms an der Mass Eye & Ear verbindet er seine Arbeit in der Pflege und Forschung mit der Betreuung und Beratung zukünftiger Mediziner. Im Jahr 2012 wurde er von der *American Academy of Ophthalmology* mit einem *Achievement Award* ausgezeichnet, eine Anerkennung für seinen herausragenden Beitrag zur Augenheilkunde und wissenschaftlichen Ausbildung.



Dr. Cestari, Dean

- Neuroophthalmologe und Strabismus-Chirurg für Erwachsene bei Mass Eye & Ear
- Co-Direktor des Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery am Mass Eye & Ear
- Außerordentlicher Professor für Ophthalmologie am Mass Eye & Ear
- Mitbegründer von Total Direct Care
- Vorsitzender des Ausschusses für klinische Fellowships bei Mass Eye & Ear
- Direktor des Neuroophthalmologie-Fellowship-Programms bei Mass Eye & Ear
- Catalyst-Stipendium der Medizinischen Fakultät von Harvard
- Achievement Award (2012) von der American Academy of Ophthalmology
- Mitglied von:
 - Digital Media Committee of the American Academy of Ophthalmology
 - Curriculum Development Committee of the North American Neuro-Ophthalmology Society



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Luque Valentin-Fernández, María Luisa

- ◆ Leitung der Abteilung für Ophthalmologie, Universitätskrankenhaus El Escorial, Madrid (HUEE)
- ◆ Dozentin für Augenheilkunde im Studiengang Medizin an der Universität Francisco de Vitoria, Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Fachärztin über MIR in Augenheilkunde am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Qualität im Gesundheitswesen von der Universität Rey Juan Carlos de Madrid
- ◆ Aufbaustudium in Design und Statistik in Gesundheitswissenschaften, Autonome Universität von Barcelona
- ◆ Präsidentin der Kommission für Krankenhausfortbildung des HUEE
- ◆ Leitung der Krankenhausfortbildung HUEE
- ◆ HUEE Qualitätskoordination

Professoren

Dr. González Martin-Moro, Julio

- ♦ Augenarzt an der Universitätsklinik Alcalá de Henares
- ♦ Professor für Augenheilkunde an der Universität Francisco de Vitoria und CTO Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Spezialisierung in Augenheilkunde am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in klinischer Forschungsmethodik von der Autonomen Universität Barcelona
- ♦ Reviewer für die Fachzeitschriften Ophthalmology, European Journal of Ophthalmology, Clinical and experimental Ophthalmology

Dr. Domingo Gordo, Blanca

- ♦ Mitglied der Neuro-Ophthalmologie-Abteilung am Krankenhaus San Carlos Madrid
- ♦ Oberärztin in der Motilität-Abteilung am Krankenhaus San Carlos Madrid
- ♦ Augenärztin, zuständig für Strabologie und Neuroophthalmologie in der Klinik für Ophthalmologie AVER
- ♦ Promotion in Augenheilkunde an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Allgemeiner Chirurgie Universität Complutense von Madrid
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin über das Assistenzarzt-Programm
- ♦ Mitglied in wissenschaftlichen Gesellschaften: Spanische Gesellschaft für Augenheilkunde (SEO), Spanische Gesellschaft für Strabologie und pädiatrische Augenheilkunde (SEEOP), American Academy of Ophthalmology (AAO)

Dr. Noval Martin, Susana

- ♦ Kinderophthalmologin in der Abteilung für Neuroophthalmologie am Universitätskrankenhaus La Paz Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität Madrid
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Neuroimmunologie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Medizinischem Management und Klinischem Management von der UNED

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Programms sind in drei Module unterteilt, die eine intensive und äußerst praktische Weiterbildung zu neuroophthalmologischen Störungen und Pathologien bei pädiatrischen Patienten umfassen. All dies in multimedialem Format, mit Videos, theoretischen Lektionen und Arbeitsmitteln auf höchstem Niveau, um den Studienprozess des Arztes zu erleichtern und ihm zu helfen, die Spitze seines Berufs zu erreichen.



“

Qualitativ hochwertige Inhalte, die mit den besten Lehrmethoden entwickelt wurden, werden Ihnen helfen, die Spitze Ihres Berufs zu erreichen"

Modul 1. Embryologie, Anatomie und Physiologie

- 1.1. Embryologie des visuellen Systems
 - 1.1.1. Säulenförmiges Modell der Embryologie des visuellen Systems und des ZNS
 - 1.1.2. Prosomerisches Modell der Embryologie des visuellen Systems und des ZNS
 - 1.1.3. Teratologie des Auges
- 1.2. Anatomie der Knochen: der Schädel
- 1.3. Vaskuläre Anatomie
- 1.4. Muskuläre Anatomie
- 1.5. Afferente Sehbahn
 - 1.5.1. Prächiasmatische Sehnervenbahnen
 - 1.5.2. Postchiasmatische Sehnervenbahnen
- 1.6. Efferenter Leitungsweg
 - 1.6.1. Anatomie der Hirnnerven
 - 1.6.2. Motorische Kerne im Hirnstamm
- 1.7. Sensorische Innervation
- 1.8. Motorische Innervation
- 1.9. Autonomes Nervensystem des Auges
 - 1.9.1. Sympathisches System
 - 1.9.2. Parasympathisches System
- 1.10. Topographische Diagnose von Gesichtsfeldstörungen

Modul 2. Strabismus

- 2.1. Angewandte Anatomie der extraokularen Muskulatur
- 2.2. Entwicklung des visuellen Systems
- 2.3. Untersuchung
 - 2.3.1. Bewertung von Fusion, Suppression und Diplopie
 - 2.3.2. Parks Test. Lancaster Bildschirm
 - 2.3.3. Differenzialdiagnose zwischen Strabismus und neurologischen Veränderungen
- 2.4. Amblyopie
 - 2.4.1. Strabismische Amblyopie
 - 2.4.2. Amblyopie aufgrund von Anisometropie
 - 2.4.3. Amblyopie aufgrund von Medientrübungen
- 2.5. Endotropien
 - 2.5.1. Akute Endotropie
 - 2.5.2. Altersbedingte Endotropie
- 2.6. Exotropie
 - 2.6.1. Akute Exotropien
- 2.7. Vertikales Schielen
 - 2.7.1. Differentialdiagnose
 - 2.7.2. *Sagging Eye*
- 2.8. Kombinierte und restriktive Syndrome
 - 2.8.1. Duane-Syndrom. Brown-Syndrom
 - 2.8.2. Myopische Myopathie
 - 2.8.3. Schilddrüsen-Orbitopathie
 - 2.8.4. Iatrogene Myopathie
- 2.9. Refraktive und orthoptische Behandlung
 - 2.9.1. Optische Korrektur
 - 2.9.2. Korrektur des Prismas
- 2.10. Chirurgische Behandlung
 - 2.10.1. Botulinumtoxin
 - 2.10.2. Extraokuläre Muskeloperation



Modul 3. Pädiatrische Neuroophthalmologie

- 3.1. Neuro-ophthalmologische Untersuchung bei Kindern
 - 3.1.1. Untersuchungstechniken bei pädiatrischen Patienten
 - 3.1.2. Elektrophysiologie
- 3.2. Das Kind mit Sehschwäche. Verspätete visuelle Reifung
- 3.3. Zerebrale Sehbehinderung
- 3.4. Angeborene Anomalien der vorderen Sehnervenbahn
 - 3.4.1. Hypoplasie
 - 3.4.2. Kolobome und Gruben
 - 3.4.3. Drusen des Sehnervs
- 3.5. Papillenerweiterung
 - 3.5.1. HTIC bei Kindern
- 3.6. Optische Neuropathien im Kindesalter I
 - 3.6.1. Entzündlich
 - 3.6.2. Infektiös
- 3.7. Optische Neuropathien im Kindesalter II. Vererbung
 - 3.7.1. Dominante Optikusatrophie
 - 3.7.2. Lebersche Optikusneuropathie
- 3.8. Optikusatrophie und Papillenexkavation bei Kindern
- 3.9. Pädiatrische Tumorpathologie
 - 3.9.1. Primäre Sehnerventumore
 - 3.9.2. Mittellinien-Tumore
 - 3.9.3. Tumore der hinteren Schädelgrube
- 3.10. Okulomotorische Apraxie



Studieren Sie an der TECH und werden Sie Teil der langen Liste von Erfolgsgeschichten dieser Institution"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



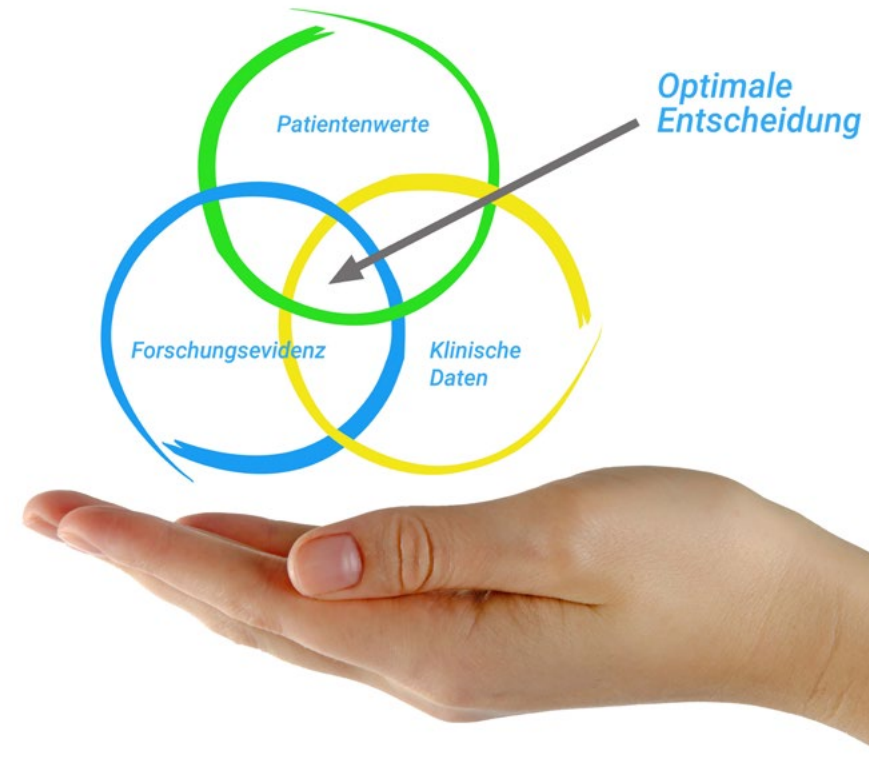
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pädiatrische Neuroophthalmologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Pädiatrische Neuroophthalmologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pädiatrische Neuroophthalmologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Pädiatrische

Neuroophthalmologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 8 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pädiatrische Neuroophthalmologie