

Universitätsexperte

Pädiatrische Neuroophthalmologie
und Ganzheitlicher Ansatz
für den Vorderen Augenabschnitt



Universitätsexperte

Pädiatrische Neuroophthalmologie
und Ganzheitlicher Ansatz
für den Vorderen Augenabschnitt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-padiatrische-neuroophthalmologie-ganzheitlicher-ansatz-vorderen-augenabschnitt

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Gesundheit der Augen ist von entscheidender Bedeutung, denn Augenprobleme können das tägliche Leben eines jeden Menschen beeinträchtigen. Bei Kindern ist es besonders wichtig, alle Arten von Augenkrankheiten zu behandeln, da das Säuglingsstadium eines der wichtigsten für die körperliche und kognitive Entwicklung und den Fortschritt der Kinder ist. Daher ist es von entscheidender Bedeutung, dass die Fachärzte auf dem neuesten Stand bleiben und die neuesten Techniken in die Diagnose und Behandlung pädiatrischer Augenkrankheiten einbeziehen. Aus diesem Grund hat TECH diesen akademischen Abschluss entwickelt, der den Ärzten ein umfassendes und hochwertiges Update bieten soll. Außerdem basiert das Programm auf einer 100%igen Online-Methode, die auf *Relearning* und der Analyse echter klinischer Fälle beruht.



“

Informieren Sie sich über die pädiatrische Neuroophthalmologie und die Behandlung von Augenerkrankungen, die mit dem Nervensystem junger Patienten zusammenhängen. Schreiben Sie sich jetzt ein!"

Die Beherrschung der pädiatrischen Neuroophthalmologie ermöglicht es Fachärzten, die komplexen Wechselwirkungen zwischen dem Nervensystem und dem Sehvermögen im Kindesalter wirksam zu behandeln. Gleichzeitig erhalten sie mit dem umfassenden Ansatz für den vorderen Augenabschnitt das Rüstzeug für die Diagnose und Behandlung eines breiten Spektrums pädiatrischer Augenerkrankungen. Beide Ansätze zusammen ermöglichen ihnen eine umfassende, auf die spezifischen Bedürfnisse jedes Kindes zugeschnittene Betreuung und fördern so eine optimale Sehgesundheit von klein auf.

In diesem Zusammenhang konzentriert sich dieser Universitätsexperte auf pädiatrische neuroophthalmologische Erkrankungen, unter besonderer Berücksichtigung des umfassenden Ansatzes für den vorderen Augenabschnitt. So befassen sich die Ärzte mit der Pathologie der Augenlider (allgemeine Erkrankungen und angeborene Ptosis) und mit der Pathologie der Augenhöhlen, einschließlich Tumoren. Darüber hinaus werden die Herausforderungen der angeborenen Tränenwegsobstruktion, der Bindehautpathologie (infektiös und entzündlich) und der Entwicklungsstörungen des vorderen Augenabschnitts erörtert.

Darüber hinaus wird die Bewertung des pädiatrischen Glaukoms (kongenital und juvenil) sowie anderer Glaukomtypen im Zusammenhang mit Augenkrankheiten eingehend behandelt. Die Fachleute befassen sich auch mit der pädiatrischen Uveitis und unterteilen sie in Untersuchung und Diagnose, anteriore, intermediäre und posteriore Uveitis. Hinzu kommen die neuesten Diagnose- und Behandlungsverfahren für Aniridie.

Ebenso werden sich die Studenten mit pädiatrischen neuroophthalmologischen Erkrankungen wie Nystagmus, supranukleären und internukleären Augenbewegungsstörungen, angeborenen Anomalien des Sehnervs, Optikusatrophie und Drusen des Sehnervs befassen. Schließlich werden Papillenödem, intrakranieller Druck und Pupillenanomalien behandelt.

Es handelt sich um ein Programm, das den Studenten eine solide theoretische Grundlage vermittelt und sie auf die Anwendung in der Praxis vorbereitet. Dies wird durch die Führung und Unterstützung eines führenden Lehrkörpers erreicht, die aus Experten mit umfangreicher Berufserfahrung besteht. TECH bietet Zugang zur exklusiven *Relearning*-Methode, einer innovativen Pädagogik, die auf der Wiederholung von wichtigen Konzepten beruht und eine effektive Wissensaufnahme gewährleistet.

Dieser **Universitätsexperte in Pädiatrische Neuroophthalmologie und Ganzheitlicher Ansatz für den Vorderen Augenabschnitt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für pädiatrische Neuroophthalmologie und den ganzheitlichen Ansatz für den vorderen Augenabschnitt vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Universitätsexperten lernen Sie den umfassenden Ansatz für den vorderen Augenabschnitt kennen, der für die Diagnose und Behandlung einer Vielzahl von pädiatrischen Augenerkrankungen unerlässlich ist“



Analysieren Sie die Aniridie, eine seltene angeborene und vererbare Erkrankung, von der 1 von 100.000 Neugeborenen in Spanien betroffen ist"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Untersuchen Sie die Ursachen der pädiatrischen Sehnervenentzündung, die einen infektiösen, entzündlichen, toxischen oder demyelinisierenden Ursprung haben kann.

Sie werden sich mit der Behandlung der angeborenen Ptosis durch die frontale Suspensoriumschirurgie befassen.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist es, Ärzten ein gründliches und praktisches Wissen über die pädiatrische Neuroophthalmologie und den ganzheitlichen Ansatz für den vorderen Augenabschnitt zu vermitteln, damit sie die verschiedenen Augenerkrankungen bei Kindern verstehen und effektiv behandeln können. In dieser Hinsicht wird es mit spezialisierten Fähigkeiten für eine umfassende, qualitativ hochwertige Augenheilkunde ausgestattet sein. Darüber hinaus integriert der Studiengang innovative Multimedia-Ressourcen und wendet die revolutionäre *Relearning*-Methode an, die die Aneignung der wesentlichen Konzepte verstärkt. TECH garantiert den Studenten die besten akademischen Ergebnisse, einen langfristigen Wissenserhalt und eine praktische Anwendung, die dem Bedarf im Gesundheitswesen entspricht.



“

Während der 450 Stunden dieses Universitätsexperten werden Sie Ihren Horizont erweitern und Ihre tägliche medizinische Praxis perfektionieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben gründlicher und aktueller Kenntnisse über die Diagnose und Behandlung von Augenerkrankungen bei Kindern, einschließlich Neugeborenen und Säuglingen
- ♦ Verstehen und Behandeln von Pathologien des vorderen Augenabschnitts, einschließlich palpebraler, orbitaler und konjunktivaler Erkrankungen, Entwicklungsstörungen des vorderen Augenabschnitts sowie Hornhaut- und ektatische Erkrankungen in der pädiatrischen Altersgruppe
- ♦ Kennenlernen der Diagnose und Behandlung des pädiatrischen Glaukoms, der pädiatrischen Uveitis, der Aniridie und anderer Erkrankungen des vorderen Augenabschnitts
- ♦ Vertiefen des Bereichs der pädiatrischen Neuroophthalmologie mit Themen wie Nystagmus, supranukleäre Motilitätsstörungen, angeborene Anomalien des Sehnervs und hereditäre Optikusneuropathien



Setzen Sie auf TECH! Dank dieses Universitätsexperten werden Sie etwas bewirken und zum visuellen Wohlbefinden junger Menschen beitragen"





Modul 1. Pathologie des vorderen Augenabschnitts I

- ♦ Erkennen, Diagnostizieren und Behandeln häufiger pädiatrischer Augenliderkrankungen
- ♦ Verstehen der kongenitalen Ptosis und ihrer Auswirkungen auf das Sehvermögen von Kindern
- ♦ Analysieren pädiatrischer orbitaler Erkrankungen und Zustände, einschließlich Zellulitis
- ♦ Identifizieren der klinischen Zeichen und der Behandlung der orbitalen Pathologie bei Kindern
- ♦ Identifizieren häufiger augenärztlicher Infektionen bei Kindern und deren Handhabung
- ♦ Verstehen der Ursachen und Behandlung von Bindehautentzündungen in der pädiatrischen Bevölkerung
- ♦ Untersuchen angeborener Veränderungen des vorderen Augenabschnitts und deren Diagnose
- ♦ Identifizieren der klinischen Implikationen und der Behandlungsoptionen bei Fehlbildungsfällen
- ♦ Weiteres Untersuchen von Entwicklungsstörungen des vorderen Augenabschnitts, wie Vorderkammeranomalien
- ♦ Erkennen von Hornhaut- und Ektasie-Erkrankungen bei Kindern, wie z. B. Keratokonus

Modul 2. Pathologie des vorderen Augenabschnitts II

- ♦ Verstehen der Pathophysiologie und der klinischen Manifestationen des primären kongenitalen Glaukoms
- ♦ Erkennen und Unterscheiden des juvenilen Glaukoms von anderen Formen des pädiatrischen Glaukoms
- ♦ Erkennen und Diagnostizieren von Sekundärglaukomen bei Kindern, wie z. B. das aphakische Glaukom
- ♦ Identifizieren der häufigsten Ursachen von Uveitis bei Kindern und deren Erstversorgung
- ♦ Unterscheiden zwischen den Arten der anterioren Uveitis bei Kindern und ihren klinischen Erscheinungsformen
- ♦ Untersuchen der intermediären Uveitis im Kindesalter und ihrer Beziehung zu systemischen Erkrankungen
- ♦ Erkennen der posterioren Uveitis und ihrer Komplikationen bei Kindern
- ♦ Verstehen der Merkmale der Aniridie und ihrer Assoziation mit anderen Augenproblemen

Modul 3. Pädiatrische Neuroophthalmologie

- ♦ Identifizieren der Arten von Nystagmus bei Kindern und deren Klassifizierung
- ♦ Untersuchen supranukleärer und internukleärer Augenmotilitätsstörungen im Kindesalter
- ♦ Durchführen spezieller Untersuchungen und Beurteilungen von pädiatrischen Patienten mit diesen Störungen
- ♦ Identifizieren angeborener Anomalien des Sehnervs bei Kindern und deren Zusammenhang mit Sehproblemen
- ♦ Erkennen hereditärer Optikusneuropathien im Kindesalter und ihrer Merkmale
- ♦ Verstehen der Optikusatrophy bei Kindern und ihrer Ursachen
- ♦ Identifizieren von Fällen von Sehnervenentzündung bei Kindern und deren Zusammenhang mit systemischen Erkrankungen
- ♦ Unterscheiden zwischen Pseudopapillenödem und Papillenödem in der pädiatrischen Bevölkerung
- ♦ Identifizieren des Papillenödems und seiner Beziehung zur intrakraniellen Hypertonie bei Kindern
- ♦ Erkennen von Pupillen-anomalien bei Kindern und deren Bedeutung für die neurologische Diagnose

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Universitätsexperten besteht aus einer Gruppe visionärer Fachleute, die sich dafür einsetzen, die akademische Laufbahn des Facharztes in Richtung Exzellenz in der pädiatrischen Neuroophthalmologie und dem ganzheitlichen Ansatz des vorderen Augenabschnitts zu lenken. Sie verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und sind bestrebt, ihr Wissen und ihre Erfahrungen aus dem wirklichen Leben weiterzugeben, um den Weg der Studenten zu bereichern. Unter fachkundiger Anleitung werden die Studenten all diese Konzepte in die Praxis umsetzen und so ihre Fähigkeit zur effektiven Diagnose und Behandlung pädiatrischer Augenkrankheiten verbessern.





“

Außergewöhnliche Dozenten werden Ihre Perspektiven erweitern und Sie darauf vorbereiten, auf dem Gebiet der pädiatrischen Neuroophthalmologie und des ganzheitlichen Ansatzes des vorderen Augenabschnitts führend zu sein"

Leitung



Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Mitverantwortlich für die pädiatrische Ophthalmologie am Krankenhaus Quirónsalud in Zaragoza
- ♦ Facharzt für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ophthalmologie an der UCJC
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza
- ♦ Experte in pädiatrischer Neuroophthalmologie und Strabismus
- ♦ Experte in Ophthalmologie und Sehwissenschaften

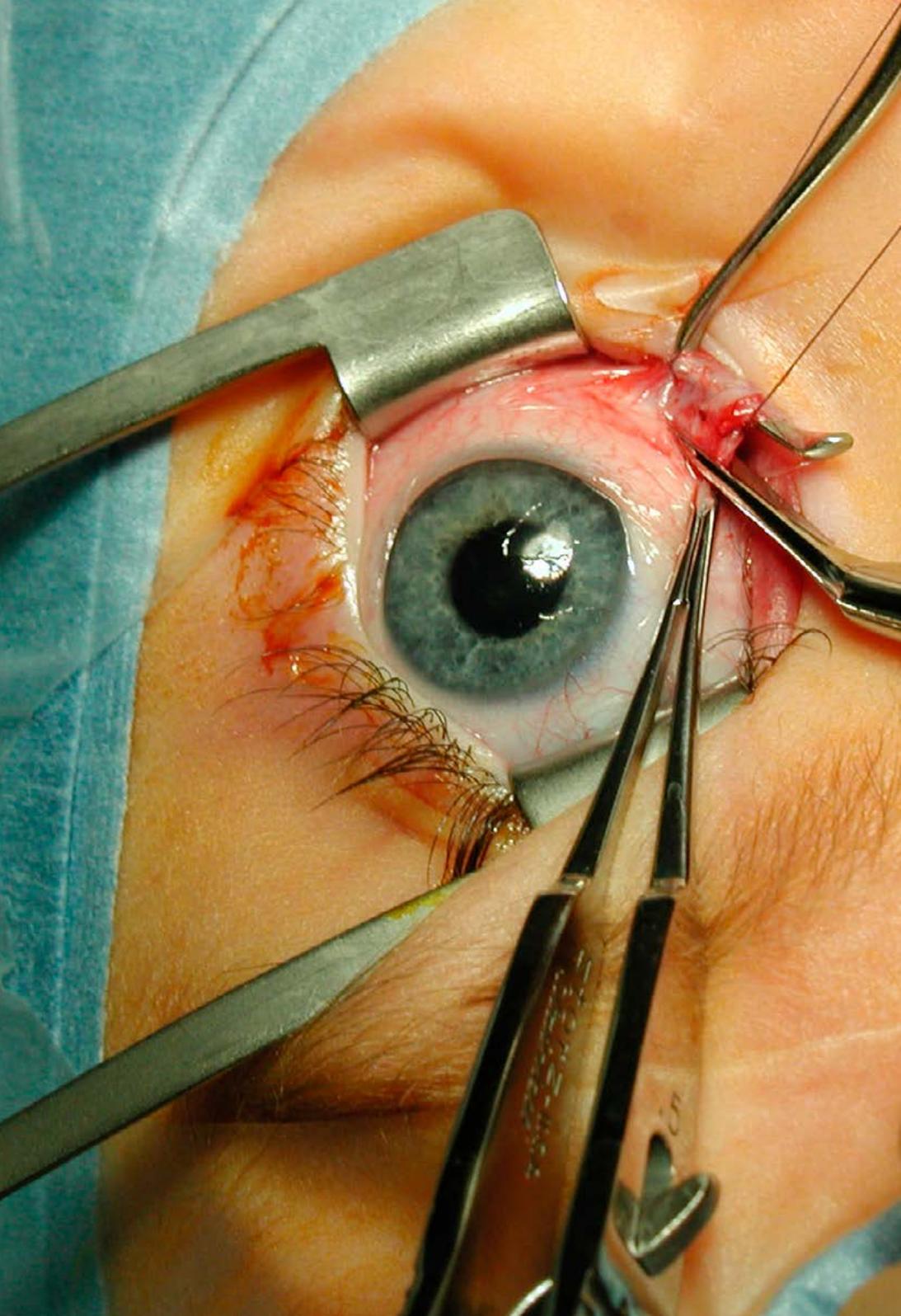
Professoren

Dr. Romero Sanz, María

- ♦ Mitverantwortlich für die pädiatrische Ophthalmologie im Krankenhaus Quirónsalud Zaragoza
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ophthalmologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Medizin an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Zaragoza
- ♦ Experte in Ophthalmochirurgie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte in Augenerkrankungen und -behandlung an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte in Uveitis und Netzhaut an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Prieto Calvo, Esther

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Forscherin im Projekt zur Förderung von Lehrinnovationen der UZ
- ♦ Forscherin des thematischen Netzwerks für kooperative Forschung im Bereich Gesundheit
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie
- ♦ Promotion an der Universität von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Ophthalmologie



Dr. Noval Martin, Susana

- ♦ Leiterin der Abteilung für pädiatrische Ophthalmologie im Krankenhaus La Paz
- ♦ Promotionspreis der Lopez-Sanchez-Stiftung der Königlichen Akademie für Medizin
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Masterstudiengang in Neuroimmunologie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Pinilla, Juan

- ♦ Oberarzt in der Abteilung für pädiatrische Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Miguel Servet
- ♦ Facharzt für pädiatrische Ophthalmologie am Universitätskrankenhauses Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Einführung in die Forschung in der Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza

Dr. Arias del Peso, Borja

- ♦ Oberarzt in der Ophthalmologie
- ♦ Klinischer Forscher
- ♦ Promotion in Ophthalmologie
- ♦ Masterstudiengang in Bildgestützte Diagnostik der Netzhautpathologie
- ♦ Masterstudiengang in Einführung in die Forschung in der Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

04

Struktur und Inhalt

Das Programm ist so aufgebaut, dass die Fachkräfte die Spezialgebiete der Kinderophthalmologie beherrschen, um eine umfassende Weiterbildung zu gewährleisten. Der Abschluss ist in 3 Module unterteilt, die alles von den Grundlagen bis hin zu den fortgeschrittensten Konzepten der pädiatrischen Neuroophthalmologie und des ganzheitlichen Ansatzes für den vorderen Augenabschnitt abdecken. Jedes Thema wird ein Eckpfeiler sein, mit einem praktischen Ansatz, der den Studenten die notwendigen Fähigkeiten für eine hochwertige pädiatrische Augenheilkunde vermittelt. Außerdem wurden innovative Multimedia-Ressourcen sowie die revolutionäre *Relearning*-Methode integriert, die eine effektive Aneignung der Inhalte gewährleistet.



“

Sie werden in ein Programm eintauchen, das auf der Relearning-Methode basiert, die in der Wiederholung grundlegender Ideen besteht"

Modul 1. Pathologie des vorderen Augenabschnitts I

- 1.1. Pathologie der Augenlider I
 - 1.1.1. Infektionen der Augenlider
 - 1.1.2. Fehlbildungen der Augenlider
 - 1.1.3. Trauma der Augenlider
 - 1.1.4. Konservative Behandlungen
- 1.2. Pathologie der Augenlider II. Angeborene Ptosis
 - 1.2.1. Diagnose und Klassifizierung der angeborenen Ptosis
 - 1.2.2. Bewertung des Lidhebermuskels
 - 1.2.3. Chirurgische Behandlung der Ptosis bei Kindern
 - 1.2.4. Langzeitergebnisse bei angeborener Ptosis
- 1.3. Pathologie der Augenhöhle
 - 1.3.1. Klinische und bildgebende Beurteilung der Orbitapathologie
 - 1.3.2. Orbitale Entzündungen bei Kindern
 - 1.3.3. Orbitale vaskuläre und malformative Läsionen
 - 1.3.4. Orbitales Trauma in der pädiatrischen Bevölkerung
- 1.4. Pathologie der Augenhöhle II. Tumore
 - 1.4.1. Gutartige orbitale Tumore bei Kindern
 - 1.4.2. Bösartige Tumore der pädiatrischen Orbita
 - 1.4.3. Multidisziplinärer Ansatz bei Orbitatumoren
 - 1.4.4. Klinische Fälle und Fallstudien
- 1.5. Angeborene Tränenwegsobstruktion und andere Tränenwegserkrankungen
 - 1.5.1. Diagnose der Tränenwegsobstruktion bei Säuglingen und Kindern
 - 1.5.2. Medizinische und chirurgische Behandlungen
 - 1.5.3. Nichtobstruktive Tränenpathologie im Kindesalter
 - 1.5.4. Behandlung von Dakryocystitis und anderen Tränenwegserkrankungen
- 1.6. Pathologie der Bindehaut I. Infektiös
 - 1.6.1. Bakterielle Konjunktivitis bei Kindern
 - 1.6.2. Virale Konjunktivitis in der pädiatrischen Bevölkerung
 - 1.6.3. Pilz- und parasitenbedingte Konjunktivitis bei Kindern
 - 1.6.4. Behandlung und Vorbeugung von infektiöser Konjunktivitis

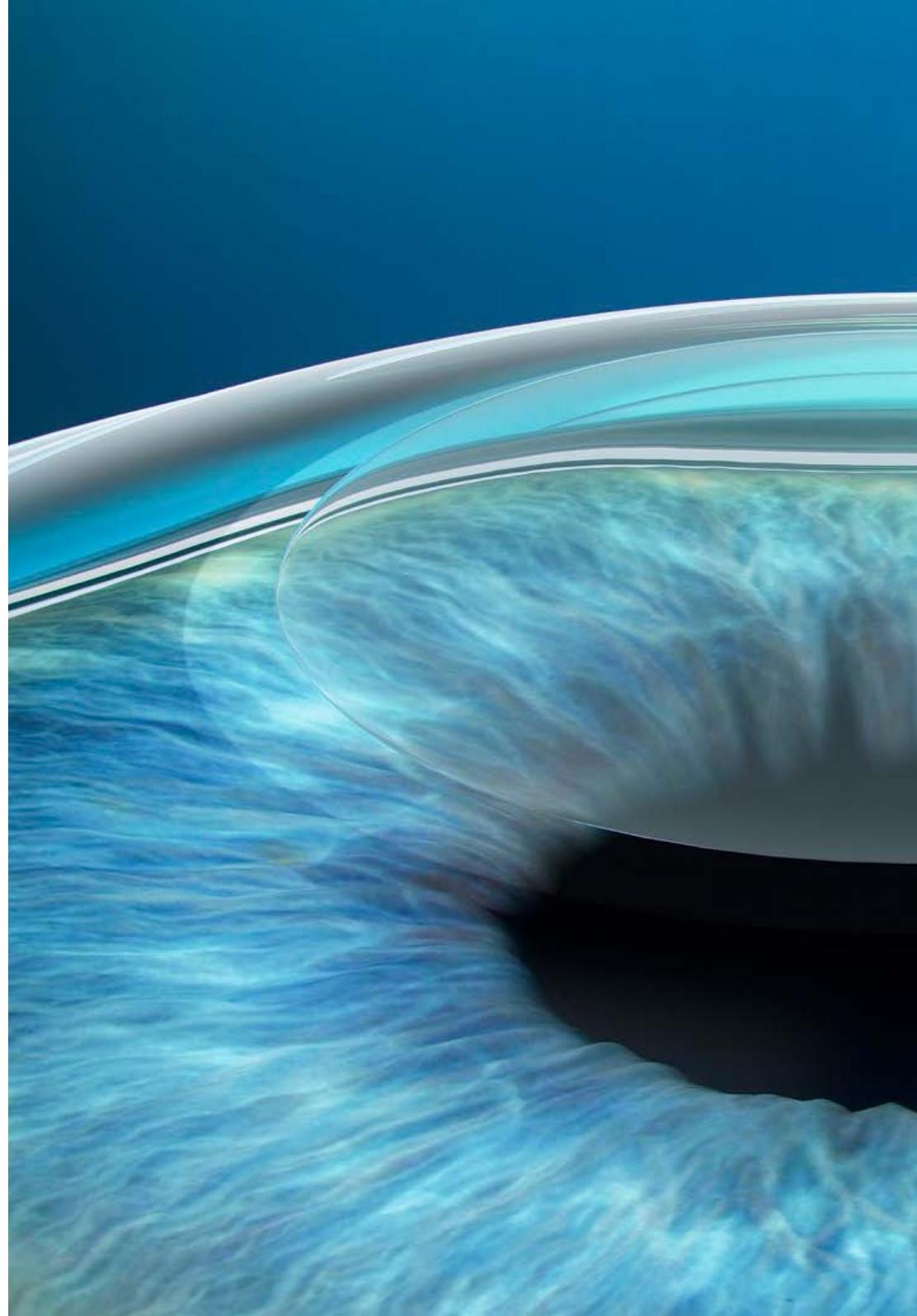


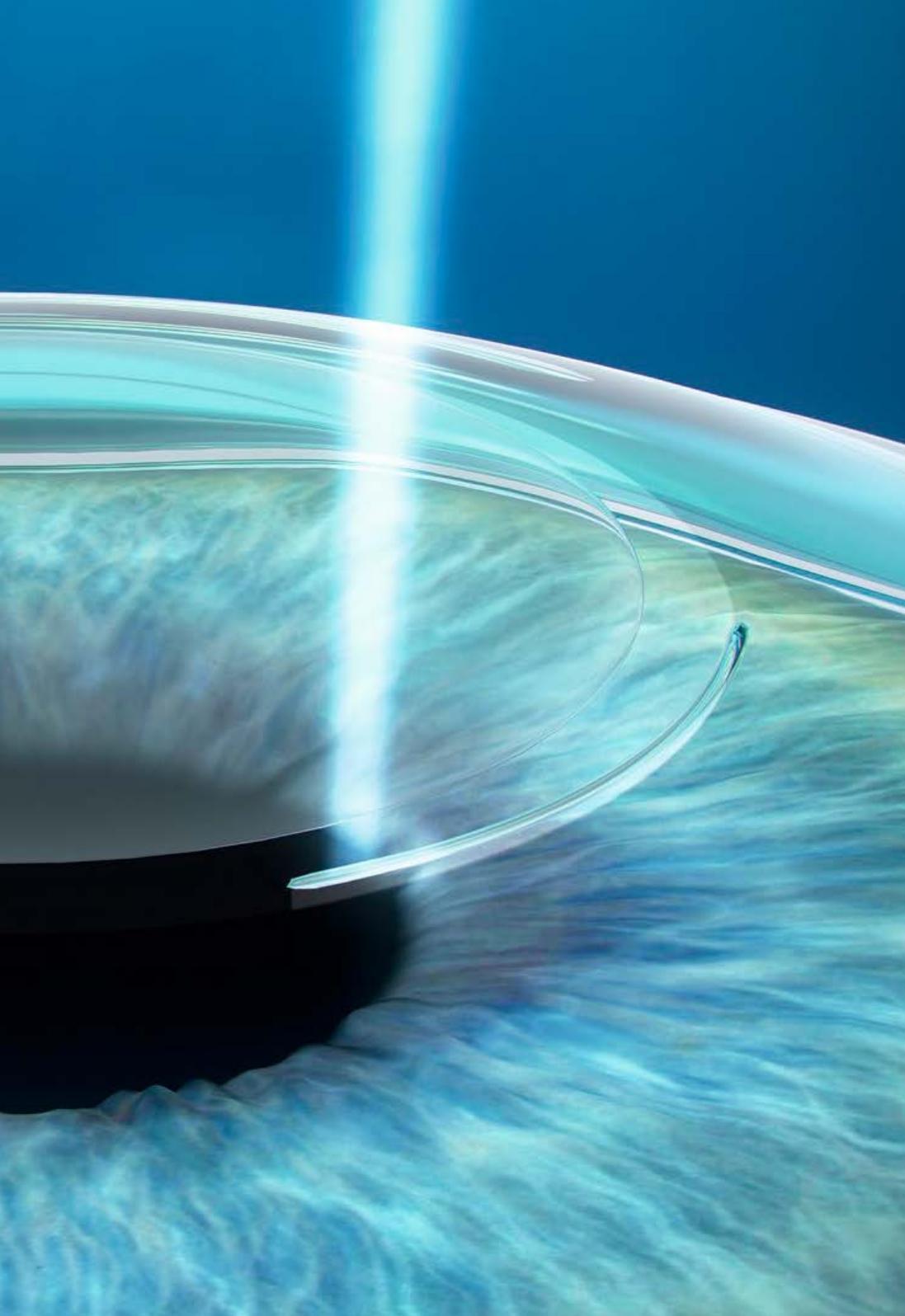
- 1.7. Pathologie der Bindehaut II. Entzündlich
 - 1.7.1. Allergische Konjunktivitis bei Kindern
 - 1.7.2. Konjunktivitis in Verbindung mit systemischen Krankheiten
 - 1.7.3. Riesige papilläre Bindehautentzündung
 - 1.7.4. Behandlungsstrategien bei entzündlicher Konjunktivitis
 - 1.8. Entwicklungsstörungen des vorderen Augenabschnitts I
 - 1.8.1. Embryologie und normale Entwicklung des vorderen Augenabschnitts
 - 1.8.2. Angeborene Fehlbildungen des vorderen Augenabschnitts
 - 1.8.3. Klinische Bewertung und Differentialdiagnose
 - 1.8.4. Behandlung von angeborenen Anomalien des vorderen Augenabschnitts
 - 1.9. Entwicklungsstörungen des vorderen Augenabschnitts II
 - 1.9.1. Anomalien der Linse und der Kapsel
 - 1.9.2. Iris- und Pupillen anomalies
 - 1.9.3. Erkrankungen der vorderen Augenkammer und des Kammerwinkels
 - 1.9.4. Chirurgischer Ansatz bei Anomalien des vorderen Augenabschnitts
 - 1.10. Hornhaut- und ektatische Pathologie in der pädiatrischen Altersgruppe
 - 1.10.1. Beurteilung der Hornhautoberfläche bei Kindern
 - 1.10.2. Hornhautinfektionen in der pädiatrischen Bevölkerung
 - 1.10.3. Hornhautektasien bei Kindern
 - 1.10.4. Medizinische und chirurgische Behandlungen in der pädiatrischen Hornhautpathologie
- Modul 2. Pathologie des vorderen Augenabschnitts II**
- 2.1. Beurteilung des pädiatrischen Glaukompatienten
 - 2.1.1. Klinische Bewertung des pädiatrischen Glaukoms
 - 2.1.2. Diagnostische Tests bei pädiatrischem Glaukom
 - 2.1.3. Risikofaktoren beim pädiatrischen Glaukom
 - 2.1.4. Klinische Fälle des pädiatrischen Glaukoms
 - 2.2. Primäres kongenitales Glaukom
 - 2.2.1. Diagnose und Klassifizierung des primären kongenitalen Glaukoms
 - 2.2.2. Medizinische und chirurgische Behandlung des pädiatrischen Glaukoms
 - 2.2.3. Trabekulotomie und andere chirurgische Techniken bei pädiatrischem Glaukom
 - 2.2.4. Langzeitergebnisse bei kongenitalem Glaukom
 - 2.3. Juveniles Glaukom
 - 2.3.1. Merkmale und Diagnose des juvenilen Glaukoms
 - 2.3.2. Behandlungen bei juvenilem Glaukom
 - 2.3.3. Nachsorgestrategien bei jungen Glaukompatienten
 - 2.3.4. Sekundäres juveniles Glaukom und andere Pathologien
 - 2.4. Sonstige Glaukome: aphakisches Glaukom und Glaukom in Verbindung mit anderen Erkrankungen
 - 2.4.1. Aphakisches Glaukom bei Kindern: Ursachen und Behandlung
 - 2.4.2. Glaukome als Folge von pädiatrischen Augenerkrankungen
 - 2.4.3. Bewertung und Behandlung des Sekundärglaukoms
 - 2.4.4. Fallstudien zu Glaukomen in Verbindung mit anderen Pathologien
 - 2.5. Behandlung und Nachsorge des pädiatrischen Glaukoms
 - 2.5.1. Medizinische und pharmakologische Behandlung des pädiatrischen Glaukoms
 - 2.5.2. Pädiatrische Glaukomchirurgie: Techniken und Ergebnisse
 - 2.5.3. Langfristige Nachsorge und Behandlung von Glaukomkomplikationen
 - 2.5.4. Umfassende Behandlung des pädiatrischen Glaukompatienten
 - 2.6. Pädiatrische Uveitis II. Untersuchung und Diagnose
 - 2.6.1. Ophthalmologische Beurteilung bei pädiatrischer Uveitis
 - 2.6.2. Differentialdiagnose und diagnostische Tests bei pädiatrischer Uveitis
 - 2.6.3. Bedeutung der Anamnese bei pädiatrischer Uveitis
 - 2.6.4. Klinisches Fallmanagement bei pädiatrischer Uveitis
 - 2.7. Pädiatrische Uveitis II. Anteriore Uveitis
 - 2.7.1. Merkmale und Diagnose der anterioren Uveitis bei Kindern
 - 2.7.2. Medizinische Behandlung und Management der anterioren Entzündung bei pädiatrischer Uveitis
 - 2.7.3. Anteriore Uveitis im Zusammenhang mit systemischen Erkrankungen im Kindesalter
 - 2.7.4. Nachsorge bei pädiatrischer anteriorer Uveitis
 - 2.8. Pädiatrische Uveitis III. Intermediäre Uveitis
 - 2.8.1. Klinische Bewertung und Diagnose der intermediären Uveitis bei Kindern
 - 2.8.2. Behandlung und Kontrolle der Entzündung bei pädiatrischer intermediärer Uveitis
 - 2.8.3. Komplikationen und Fallmanagement bei intermediärer Uveitis
 - 2.8.4. Multidisziplinärer Ansatz bei pädiatrischer intermediärer Uveitis

- 2.9. Pädiatrische Uveitis IV. Posteriore Uveitis
 - 2.9.1. Posteriore Uveitis bei Kindern: Ursachen und Diagnose
 - 2.9.2. Therapien und Behandlungen bei pädiatrischer posteriorer Uveitis
 - 2.9.3. Langfristige Nachsorge und Prognose bei posteriorer Uveitis
 - 2.9.4. Klinische Fälle und Fallstudien zur pädiatrischen posterioren Uveitis
- 2.10. Aniridie
 - 2.10.1. Klinische Merkmale und Diagnose der Aniridie
 - 2.10.2. Multidisziplinärer Ansatz bei Patienten mit Aniridie
 - 2.10.3. Behandlungen und Folgemaßnahmen bei pädiatrischer Aniridie
 - 2.10.4. Visuelle Ergebnisse und Behandlung von Komplikationen bei Aniridie

Modul 3. Pädiatrische Neuroophthalmologie

- 3.1. Nystagmus I
 - 3.1.1. Definition und Klassifizierung von Nystagmus
 - 3.1.2. Ätiologie und Diagnose des Nystagmus
 - 3.1.3. Angeborener Nystagmus: Merkmale und Diagnose
 - 3.1.4. In der Kindheit erworbener Nystagmus
- 3.2. Nystagmus II
 - 3.2.1. Therapeutischer Ansatz und Behandlung von Nystagmus
 - 3.2.2. Nystagmus-Fallstudien und -Beispiele
 - 3.2.3. Fortschrittliche Nystagmus-Therapien und -Behandlungen
 - 3.2.4. Visuelle Ergebnisse und Prognose bei infantilem Nystagmus
- 3.3. Supranukleäre und internukleäre Motilitätsstörungen
 - 3.3.1. Supranukleäre Augenmotilitätsstörungen
 - 3.3.2. Internukleäre Augenmotilitätsstörungen
 - 3.3.3. Beurteilung und Diagnose bei supranukleären und internukleären Störungen
 - 3.3.4. Management und Behandlung von Augenmotilitätsstörungen
- 3.4. Angeborene Anomalien des Sehnervs
 - 3.4.1. Strukturelle Anomalien des Sehnervs
 - 3.4.2. Diagnose und Klassifizierung von angeborenen Anomalien
 - 3.4.3. Visuelle Auswirkungen und Ergebnisse bei Patienten mit Anomalien des Sehnervs
 - 3.4.4. Klinische Fälle und Beispiele für angeborene Anomalien





- 3.5. Hereditäre Optikusneuropathien
 - 3.5.1. Lebersche hereditäre Optikusneuropathie (LHON)
 - 3.5.2. Sonstige hereditäre Optikusneuropathien
 - 3.5.3. Genetische Untersuchungen und Diagnose bei Optikusneuropathien
 - 3.5.4. Therapien und Behandlungen bei hereditären Optikusneuropathien
- 3.6. Optikusatrophie bei Kindern
 - 3.6.1. Ursachen und Risikofaktoren der infantilen Optikusatrophie
 - 3.6.2. Bewertung und Diagnose der Optikusatrophie bei Kindern
 - 3.6.3. Management und Behandlung der Optikusatrophie im Kindesalter
 - 3.6.4. Visuelle Ergebnisse und Nachsorge bei pädiatrischer Optikusatrophie
- 3.7. Pädiatrische Optikusneuritis
 - 3.7.1. Optikusneuritis bei Kindern: Ätiologie und Merkmale
 - 3.7.2. Diagnose und Bewertung der pädiatrischen Optikusneuritis
 - 3.7.3. Therapien und Behandlung der kindlichen Optikusneuritis
 - 3.7.4. Prognose und Nachsorge bei Optikusneuritis
- 3.8. Pseudopapillenödem. Drusen des Sehnervs
 - 3.8.1. Pseudopapillenödem in der Kindheit
 - 3.8.2. Drusen des Sehnervs: Diagnose und Klassifizierung
 - 3.8.3. Behandlung und Nachsorge bei Pseudopapillenödem und Drusen
 - 3.8.4. Klinische Fälle und Beispiele für ein Pseudopapillenödem
- 3.9. Papillenödem, intrakranielle Hypertonie
 - 3.9.1. Papillenödeme bei Kindern: Ursachen und Diagnose
 - 3.9.2. Intrakranielle Hypertonie im Kindesalter
 - 3.9.3. Behandlung und Management des Papillenödems und der intrakraniellen Hypertonie
 - 3.9.4. Visuelle Ergebnisse und Nachsorge bei Patienten mit diesen Erkrankungen
- 3.10. Pupillenanomalien
 - 3.10.1. Pupillenanomalien in der Kindheit
 - 3.10.2. Diagnose und Bewertung von Pupillenanomalien
 - 3.10.3. Behandlung und Management von Pupillenanomalien
 - 3.10.4. Klinische Fälle und Beispiele von Pupillenanomalien

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



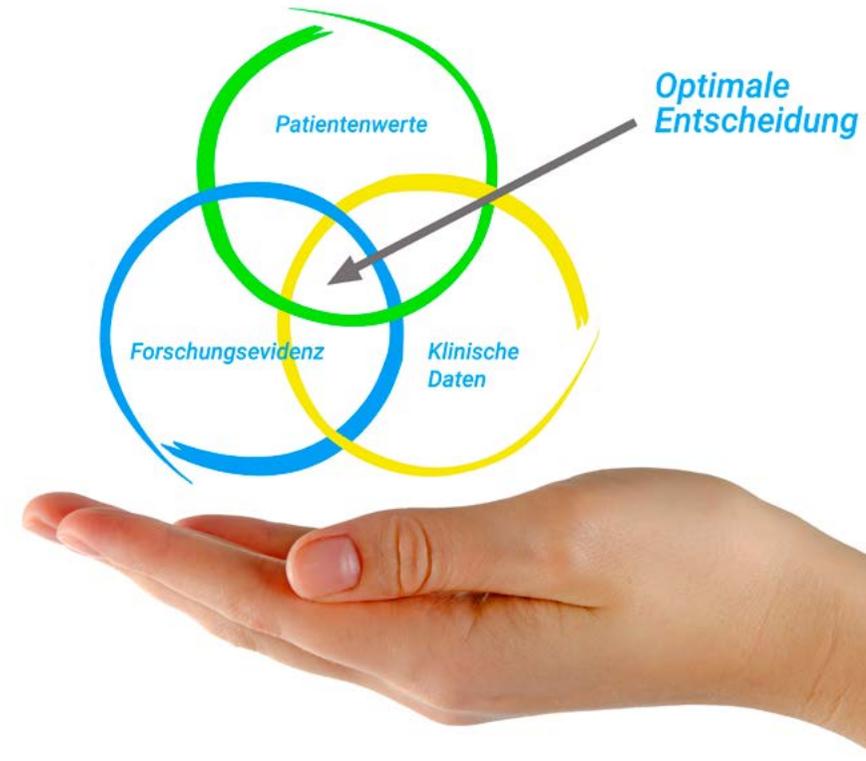
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pädiatrische Neuroophthalmologie und Ganzheitlicher Ansatz für den Vorderen Augenabschnitt garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Pädiatrische Neuroophthalmologie und Ganzheitlicher Ansatz für den Vorderen Augenabschnitt** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Pädiatrische Neuroophthalmologie und Ganzheitlicher Ansatz für den Vorderen Augenabschnitt

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Pädiatrische Neuroophthalmologie
und Ganzheitlicher Ansatz
für den Vorderen Augenabschnitt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pädiatrische Neuroophthalmologie und
Ganzheitlicher Ansatz für den Vorderen
Augenabschnitt