

Universitätsexperte

Pädiatrie und Frauengesundheit
in der Integrativen Medizin





Universitätsexperte

Pädiatrie und Frauengesundheit in der Integrativen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-padiatrie-frauengesundheit-integrativen-medizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Pädiatrie hat, wie alle anderen Krankenhäuser auch, von den Fortschritten der Integrativen Medizin erheblich profitiert. Dank der kontinuierlichen Forschung in diesem Bereich ist es heute möglich, Patienten mit chronischen Krankheiten einen umfassenderen und zuverlässigeren Zugang zu ihrer biologischen Realität zu bieten, was zu einer erheblichen Verbesserung ihrer Gesundheit beiträgt und ganzheitliche Alternativen zu herkömmlichen Behandlungen bietet. Es handelt sich also um eine zunehmend verbreitete Praxis im heutigen Gesundheitswesen, die durch dieses Programm aktualisiert werden kann. TECH hat einen Studiengang entwickelt, der den Studenten die Möglichkeit gibt, sich mit den neuesten Entwicklungen in diesem Fachgebiet zu befassen, wobei der Schwerpunkt auf der Anwendung in der klinischen Behandlung von Kindern und Jugendlichen sowie in Bezug auf die Gesundheit von Frauen liegt.



“

Sie möchten sich über die IKT für die Integrative Medizin informieren, müssen aber Ihren eigenen akademischen Kalender organisieren können? Sie haben die perfekte Möglichkeit, zu 100% online zu lernen“

Die immer häufigere Kombination von diagnostischen und therapeutischen Verfahren der traditionellen Medizin mit denen der Komplementärmedizin, die wissenschaftlich anerkannt sind, hat es Fachgebieten wie der Pädiatrie und der Gynäkologie ermöglicht, in ihrer Praxis Alternativen einzusetzen, die für die Gesundheit der Patienten sehr vorteilhaft sind. Auf diese Weise trägt sie zur angeborenen menschlichen Fähigkeit zur organischen Selbstregulierung bei und konzentriert sich auf das Wohlbefinden der Person und nicht nur auf die Krankheit. Auf diese Weise tragen die Fachkräfte dazu bei, die Lebensqualität der Patienten zu verbessern, indem sie ihnen durch Schmerzlinderung und palliative Behandlungen so weit wie möglich ermöglichen, ihren Alltag zu genießen.

Die hervorragenden Ergebnisse ihrer Anwendung haben dazu geführt, dass die Integrative Medizin in immer mehr Praxen zu einem Standardverfahren geworden ist, das es Fachärzten ermöglicht, therapeutische Alternativen anzubieten, die minimalinvasiv sind und einen wichtigen Beitrag zum aktiven Heilungsprozess leisten. Genau auf die innovativsten Strategien hierfür konzentriert sich dieser Universitätsexperte, der von einem in der Gynäkologie und Pädiatrie versierten Team nach den neuesten Fortschritten in diesem Bereich konzipiert wurde. Auf diese Weise wird der Student die innovativsten klinischen Leitlinien für die Behandlung von Kindern und Frauen mit chronischen Krankheiten durch die Integrative Medizin im Detail kennen lernen, wobei er sich auch auf die Anwendung von IKT in der Konsultation zur Risikobewertung und zur Verringerung der beruflichen Nachlässigkeit konzentrieren wird.

All dies über einen Zeitraum von 6 Monaten mit einer 100%igen akademischen Online-Erfahrung, die die besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte umfasst, die dank des innovativen Charakters des virtuellen Campus dieser Universität über jedes Gerät mit Internetanschluss zugänglich sind. Darüber hinaus wird das gesamte Material auch nach Abschluss des Studiums zum Herunterladen zur Verfügung gestellt, so dass der Spezialist immer über die darin enthaltenen Informationen verfügt und sie bei Bedarf abrufen kann.

Dieser **Universitätsexperte in Pädiatrie und Frauengesundheit in der Integrativen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Integrativen Gesundheit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden die neuesten Entwicklungen in der Pädiatrie und Integrativen Medizin durch die besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte erschöpfend bearbeiten“

“

Das beste Programm auf dem akademischen Markt, um Ihre Praxis in Bezug auf die Veränderungen, die Frauen im Laufe ihres Lebens durchmachen, und die Strategien der Integrativen Medizin, die es für jede von ihnen gibt, zu aktualisieren“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie über Ernährungsdefizite im Kindesalter und die wirksamsten Ernährungsstrategien zu deren Behebung informiert werden? In diesem Programm finden Sie die Antworten auf alle Ihre Fragen.

Dank dieses Universitätsexperten werden Sie in der Lage sein, innovative, hochmoderne medizinische Strategien wie die IVF-Unterstützung in Ihrer klinischen Praxis umzusetzen.



02 Ziele

TECH ist sich bewusst, dass die medizinischen Fachkräfte nicht genügend Zeit haben, um sich über die ständigen neuen Entwicklungen auf diesem Gebiet auf dem Laufenden zu halten. Aus diesem Grund hat die Universität es für notwendig erachtet, ein Programm zu entwickeln, das die innovativsten und vollständigsten Informationen sammelt, in diesem Fall in Bezug auf die Integrative Medizin, die in der Pädiatrie und in der Frauenheilkunde angewandt wird. Auf diese Weise kann der Student seine Praxis bequem aktualisieren und seine Fähigkeiten auf garantierte Weise verbessern.





“

Eine Fortbildung, die darauf abzielt, Ihre ehrgeizigen Erwartungen durch ein komplettes, umfassendes und hochwertiges Programm zu übertreffen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln der umfassendsten und aktuellsten Informationen über die Integrative Medizin und ihre Anwendung in der Pädiatrie sowie in der klinischen Versorgung von Frauen
- ♦ Entwickeln eines breiten und aktuellen Wissens über den Einsatz von IKT im medizinischen Kontext, insbesondere in Bezug auf die Integrative Medizin

“

Das Programm umfasst einen speziellen Bereich, der sich mit den neuesten und effizientesten Plattformen und Datenbanken für Gesundheitsfachkräfte befasst, die eine moderne Praxis ermöglichen“





Spezifische Ziele

Modul 1. Pädiatrie und Integrative Medizin

- ♦ Analysieren der Bedeutung der Ernährung in der Schwangerschaft und der Nahrungsergänzung sowie des Stillens in den ersten Lebensmonaten des Babys
- ♦ Verstehen des Entzündungssyndroms der Schleimhäute und der häufigsten Erkrankungen in der Pädiatrie
- ♦ Erstellen und Entwickeln einer Methodik für eine Schule für Eltern

Modul 2. Frauengesundheit in der Integrativen Medizin

- ♦ Erforschen der Veränderungen, die Frauen während der Pubertät, ihrer Fruchtbarkeit und Schwangerschaft durchlaufen
- ♦ Verstehen der neuen Hindernisse, mit denen Frauen während der Mutterschaft konfrontiert sind
- ♦ Überprüfen wiederkehrender Pathologien in der Gynäkologie wie Candidose, polyzystisches Ovarialsyndrom und Endometriose

Modul 3. Informations- und Kommunikationstechnologien in der Integrativen Medizin

- ♦ Identifizieren der verfügbaren Plattformen für die Verwaltung von Patientendatenbanken
- ♦ Analysieren von SEO- und SEM-Techniken und der Verwendung von Algorithmen

03

Kursleitung

Die Lehrkräfte dieses Programms setzen sich aus einer Gruppe von Spezialisten aus verschiedenen Bereichen der Medizin zusammen. Es handelt sich um ein Team, das akademische und berufliche Tätigkeit in der Praxis verbindet, so dass es die neuesten Entwicklungen in der integrativen Praxis im Detail kennt. Auf diese Weise garantiert TECH das Angebot eines vollständigen, vielfältigen und erschöpfenden Studiums, das auf der Grundlage von echtem Wissen und verschiedenen Visionen entwickelt wurde und perfekt für eine dynamische und intensive Aktualisierung ist.



“

Was geschieht, wenn Sie im Laufe des Programms Fragen haben? Sie werden die Möglichkeit haben, diese Probleme gemeinsam mit dem Lehrkörper über den virtuellen Campus mit individuellen Beratungen zu lösen“

Leitung



Dr. Menassa, Alejandra

- ♦ Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und Psychische Gesundheit in der Klinik für Integrative Medizin
- ♦ Leiterin der Abteilung für Ozontherapie in der Klinik für Integrative Medizin
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ♦ Mitglied des psychoanalytischen medizinischen Teams der Filmproduktionsgesellschaft Grupo Cero
- ♦ Masterstudiengang in der Bewertung von Körperlichen und Psychosozialen Verletzungen vom Europäischen Institut für Gesundheit und Soziale Wohlfahrt
- ♦ Experte in Rechtspsychologischer Begutachtung vom Instituto Superior de Psicología Alborán
- ♦ Experte in Ozontherapie in der Inneren Medizin von der Universität von Havanna
- ♦ Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)
- ♦ Mitglied der SEMI (Spanische Gesellschaft für Innere Medizin)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- ♦ Stellvertretender Direktor der Klinik UME
- ♦ Gründer und Direktor von Medintegra
- ♦ Gesundheitskoordinator bei Colisée
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Gesundheitswesen an der Universität von Alicante
- ♦ Universitätsspezialist in Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur an der Universität von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittener Integrativer Gesundheit und Medizin von der TECH Technologischen Universität
- ♦ ARPN, Gesundheitsdienste von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ♦ Mitglied von: Redaktionsausschuss der Zeitschrift Medicina Integrativa RS&MI, Vorstand der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, Fellow der European Society of Integrative Medicine, Mitglied der Society of Integrative Oncology

Professoren

Dr. Begara, Mar

- Oberärztin für Pädiatrie im Gesundheitszentrum Numancia in Madrid
- Ärztin auf der Intensivstation des Krankenhauses La Paz, Madrid, Spanien
- Medizinischer Dienst in privaten Krankenhäusern, Privatklinik Montepríncipe, Krankenhaus von Torreldones und Nuevo Belén
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie. Autonome Universität von Madrid
- Fachärztin für Pädiatrie, Krankenhaus La Paz
- Fachärztin für pädiatrische und neonatale Intensivpflege, Krankenhaus La Paz
- Masterstudiengang in homöopathischen Therapien, Zentrum für homöopathische Studien am Kolleg der Ärzte von Madrid
- Spezialistin in orthomolekularer Ernährung, Nutergia
- Kurs in ästhetischer Mesotherapie und Schmerzbehandlung, SIMET, Barcelona

Fr. Faulin, Ayla

- Leitung der Klinischen Pflegeabteilung für Integrative Medizin
- Masterstudiengang in evidenzbasierter integrativer Nahrungsergänzung an der Schule für integrative Gesundheit
- Hochschulabschluss in Naturheilkunde mit Spezialisierung auf Naturheilverfahren am Königlichen Universitätszentrum Escorial-María Cristina
- Experte in Ernährung in der Klinischen Praxis von der Schule für Integrative Gesundheit

Dr. Cuevas, Manuela

- Homöopathische Gynäkologin im Freien Krankenhaus Manuela Cuevas
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- Masterstudiengang in Biopathologie und präventiver Gynäkologie der Frauen an der Autonomen Universität von Barcelona
- Aufbaustudiengang in Homöopathie an der mexikanischen Schule für Homöopathie
- Aufbaustudiengang in homöopathischer Medizin der Stiftung Bosch i Gimpera
- Aufbaustudiengang in Jungscher Therapie bei der Spanischen Gesellschaft für Analytische Psychologie
- Grundlagen der Kinesiologie durch das IGEM
- Homöopathische Ärztin an der Hochschule für Ärzte in Barcelona
- Fachärztin für Anthroposophische Medizin am Goetheanum

Dr. Maroto, María José

- Leiterin der Abteilung für Ästhetische Medizin am Krankenhaus für Integrative Medizin (CMI)
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Oviedo
- Fachärztin für Diätetik und Ernährungstherapie an der Universität von Navarra
- Assoziiertes Mitglied der SEME
- Mitglied des Berufsverbands der ästhetischen Ärzte und Chirurgen
- Diplom in Homöopathie vom Spanischen Zentrum für Homöopathie Boiron
- Diplom in Dermokosmetik von der Universität Complutense von Madrid
- Fortgeschrittener Spezialisierungskurs in ästhetischer Medizin an der spanischen Schule für ästhetische Medizin

Hr. Almodóvar Navalón, Francisco

- ♦ Rechtsanwalt mit Spezialisierung auf Gesundheitsrecht
- ♦ Mitgründer der Anwaltskanzlei Almodóvar & Jara
- ♦ Koordinator der juristischen Teams der Anwaltskanzlei Almodóvar & Jara
- ♦ Leitung der Abteilung Management und Entwicklung der Anwaltskanzlei RAM
- ♦ Autor des Buches *Personenbezogene Daten in der Therapie*
- ♦ Mitverfasser mehrerer Monographien und Artikel zu Rechtsfragen im Zusammenhang mit dem Gesundheitsrecht
- ♦ Regelmäßiger Redner bei Konferenzen, Kursen und Kongressen zum Thema Pharma- und Gesundheitsrecht
- ♦ Mitarbeit in der *European Pharmaceutical Law Group*
- ♦ Hochschulabschluss in Jura an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Recht der neuen Technologien

Dr. Álvaro Morales, María del Pilar

- ♦ Kinderärztin in eigener Praxis und in der Notaufnahme des Krankenhauses Perpetuo Socorro
- ♦ Kinderärztin im Team der Grundversorgung, Gesundheitsdienst der Kanarischen Inseln
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und Spezialgebiete, Entbindungsklinik von Las Palmas
- ♦ Experte für Homöopathie, Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Experte für Ganzheitliche Kinesiologie, ESSCAN

Dr. García Gómez , Olga

- ♦ Abteilung für integrative Medizin am MD Anderson Cancer Center, Madrid, Spanien
- ♦ Kinderärztin im Gesundheitszentrum Sanchinarro, Madrid, Spanien
- ♦ Homöopathische Ärztin in der Privatklinik Fisioreynst
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Masterstudiengang in präventiver Pädiatrie und Kinderfürsorge der Spanischen Gesellschaft für Kinderfürsorge und des Offiziellen Kollegiums der Ärzte von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Homöopathie von der Offiziellen Hochschule der Ärzte von Madrid und CEDH
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für homöopathische Medizin, Spanische Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, Spanische Gesellschaft der Ärzte für Allgemeinmedizin, Madrider Verband für Pädiatrie in der Grundversorgung

Dr. Lafaja Mazuecos, Juana

- ♦ Gynäkologin in der privaten Einrichtung NG Clinics, Elche, Alicante
- ♦ Gynäkologin in der Klinik Perpetuo Socorro, Alicante, Spanien
- ♦ Gynäkologin im Krankenhaus Vistahermosa, Alicante, Spanien
- ♦ Gynäkologin im Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus Miguel Servet, Zaragoza, Spanien
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Sexologie (IUNIVES) an der Universität Camilo José Cela, Madrid, Spanien

Dr. Henríquez, Alexandra

- Oberärztin in der Abteilung für Gynäkologie und Brustpathologie des Universitätskrankenhauses Quirónsalud von Madrid
- Referenz-Gynäkologin der Stiftung Alborada von Madrid
- Dienstauftrag in der Abteilung für Ultraschall und Pränataldiagnostik im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität des Baskenlandes/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Salamanca
- Diplom für weiterführende Studien in der Abteilung für menschliche Anatomie und Histologie an der Universität von Salamanca
- Universitätsdiplom in Mammaphathologie-Senologie an der Universität von Barcelona
- Europäisches Diplom in operativer Endoskopie in der Gynäkologie an der Universität von Alcalá

Fr. González Íñiguez, Mónica

- Pflegefachkraft für Naturheilverfahren
- Pflegefachkraft im Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Elche
- Akupunkteurin an der Klinik Vita Nova
- Präsidentin der Vereinigung für natürliche und energetische Therapien
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Alicante



Dr. Sabater Tobella, Juan

- ◆ Forscher, spezialisiert auf genomische Medizin und Metabolopathien
- ◆ Ehrenpräsident der Königlichen Akademie der Pharmazie von Katalonien
- ◆ Präsident von Eugenomic
- ◆ Direktion des ersten Zentrums in Spanien, das sich mit der Erforschung und Diagnose von Stoffwechselkrankheiten befasst: Institut für Klinische Biochemie
- ◆ Durchführung des ersten Provinzprogramms zur Früherkennung von Phenylketonurie und anderen Stoffwechselstörungen
- ◆ Professor für Biochemie an der Medizinischen Fakultät der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ◆ Mitglied von: Königliche Akademie für Medizin von Katalonien, Königliche Spanische Nationale Akademie für Medizin und Königliche Akademie für Pharmazie von Katalonien

04

Struktur und Inhalt

TECH ist Vorreiter im akademischen Online-Umfeld bei der Anwendung der innovativen und effektiven *Relearning*-Methode, die hauptsächlich aus der kontinuierlichen Wiederholung der wichtigsten Konzepte im gesamten Lehrplan besteht. Auf diese Weise aktualisieren die Studenten schrittweise und auf natürliche Weise ihr Wissen, ohne sich dessen bewusst zu sein. Dadurch wird die akademische Erfahrung dynamischer und umfassender, was sich in einer besseren Nutzung der akademischen Erfahrung niederschlägt und ihnen Zeit spart, die sie nutzen können, um jeden Abschnitt des Programms auf individuelle Weise zu erweitern, indem sie das im Programm enthaltene zusätzliche Material nutzen.



“

Einer der herausragendsten Abschnitte des Programms ist das Modul über die Wechseljahre, in dem Sie die besten integrativen Alternativen zur Linderung der Symptome im Detail kennen lernen können“

Modul 1. Pädiatrie und Integrative Medizin

- 1.1. Einführung
- 1.2. Die ersten tausend Tage des Lebens
 - 1.2.1. Die Bedeutung der Ernährung in der Schwangerschaft Nahrungsergänzung
 - 1.2.2. Die Bedeutung des Stillens
 - 1.2.3. Die wichtigsten ernährungsbedingten Defizite in der Kindheit
- 1.3. Ernährung
 - 1.3.1. Ab dem Alter von 2 Jahren: der Harvard-Teller
- 1.4. Ernährungsbedingte Störungen
- 1.5. Entzündliches Syndrom der Schleimhäute. Pathophysiologie der am häufigsten auftretenden pädiatrischen Krankheiten
- 1.6. Dysbiose und pädiatrische Verwendung von Probiotika
- 1.7. Integrative Onkologie für Kinder
- 1.8. Elternschule
- 1.9. Psychische Störungen im Kindesalter

Modul 2. Frauengesundheit in der Integrativen Medizin

- 2.1. Pubertät
- 2.2. Fruchtbarkeit und Schwangerschaft
 - 2.2.1. Das Kinderkriegen und seine Hindernisse. Nahrung
 - 2.2.2. Komplementäre Techniken zur Unterstützung der IVF
 - 2.2.2.1. Ozon und Fruchtbarkeit
 - 2.2.2.2. *Wellness Therapy* (Nahrungsergänzung, Körper-Geist, Balneotherapie)
- 2.3. Wiederkehrende Pathologien in der Gynäkologie
 - 2.3.1. Candidiasis
 - 2.3.2. Rezidivierende Blasenentzündung
 - 2.3.3. Myome
 - 2.3.4. Syndrom der polyzystischen Ovarien
 - 2.3.5. Endometriose
 - 2.3.6. Dysmenorrhoe, prämenstruelles Syndrom und prämenstruelle dysphorische Störung
 - 2.3.7. Fibrozystische Mastopathie
- 2.4. Menopause



Modul 3. Informations- und Kommunikationstechnologien in der Integrativen Medizin

- 3.2. Verwendung biometrischer Tools
- 3.3. Anwendung von digitalen klinischen Selbstbefragungen
- 3.4. Verwendung von digitalen Krankenakten
- 3.5. Plattformen und Datenbanken für Fachkräfte im Gesundheitswesen
- 3.6. Erstellen und verwalten einer eigenen digitalen Struktur
- 3.7. SEO-Positionierung, SEM, Algorithmen
- 3.8. Video-Beratung
- 3.9. Software-Modelle für Interaktionen auf der Grundlage der genomischen Medizin

“

Die Aktualisierung Ihrer klinischen Praxis wird dank der Dynamik und des umfassenden Charakters dieses Universitätsexperten zu einer angenehmen Aufgabe“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



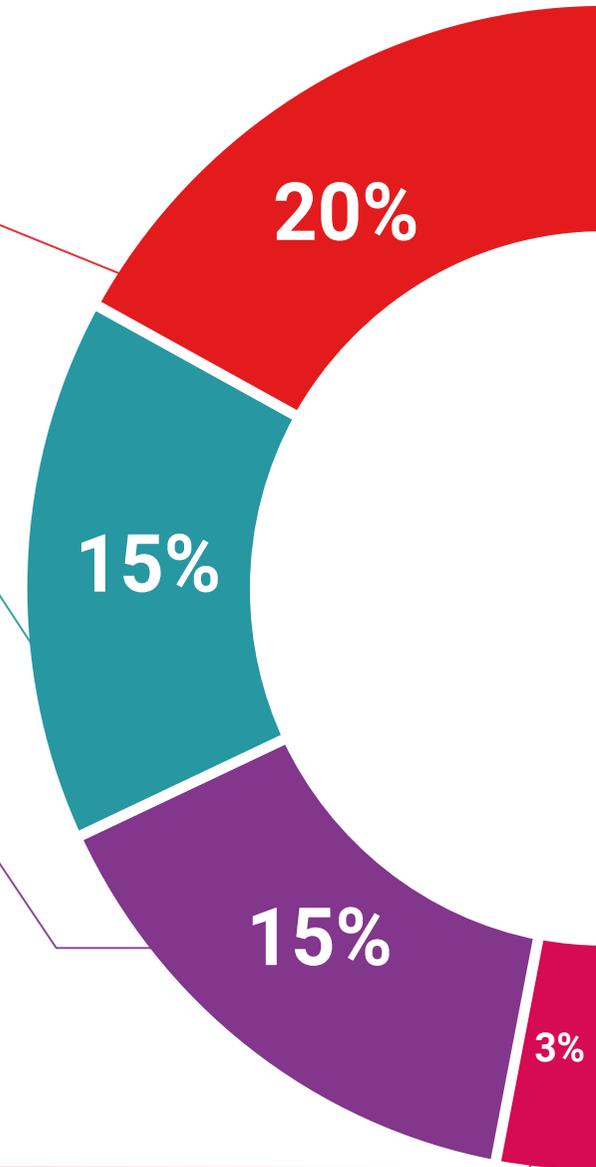
Interaktive Zusammenfassungen

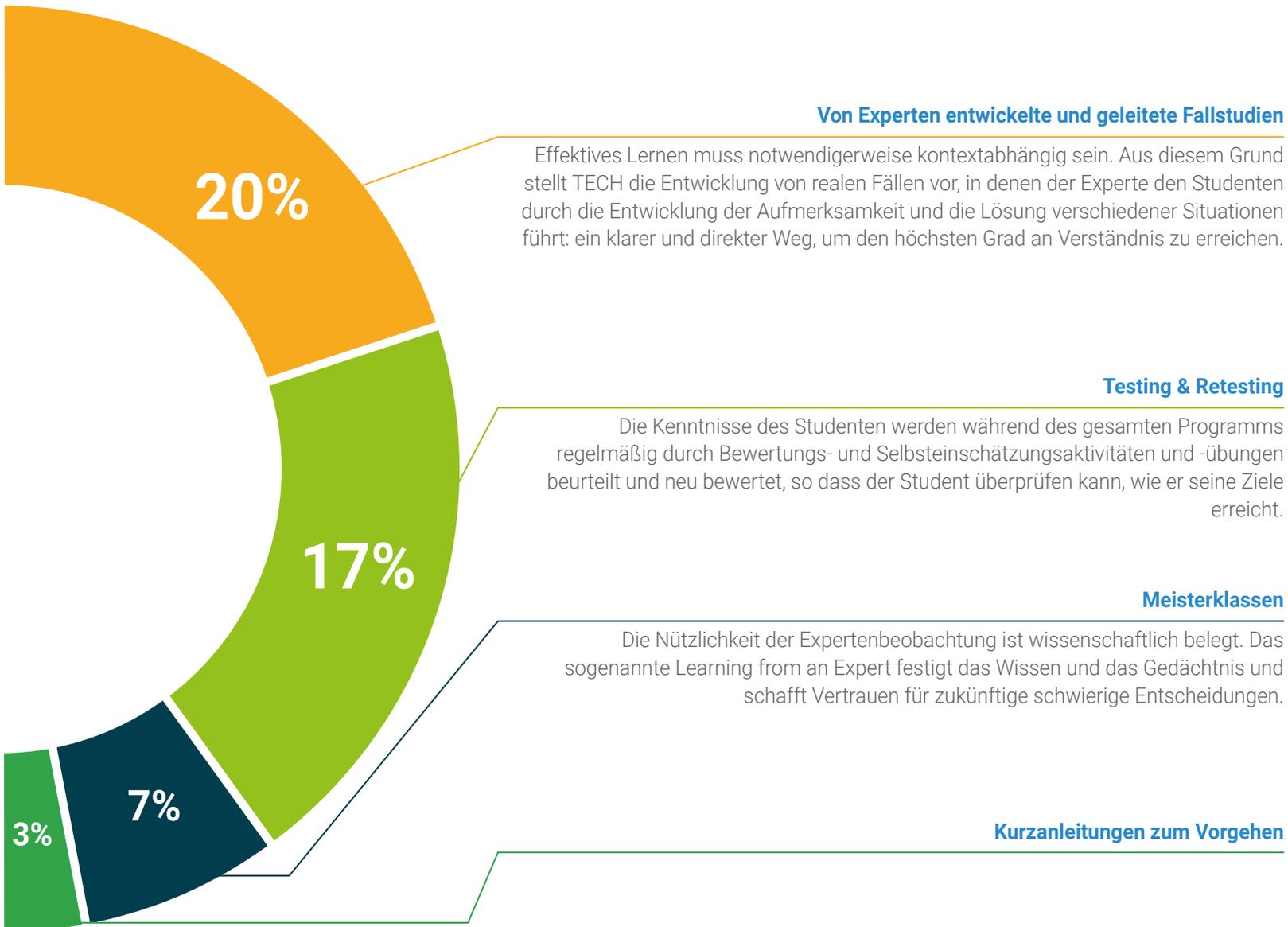
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pädiatrie und Frauengesundheit in der Integrativen Medizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Pädiatrie und Frauengesundheit in der Integrativen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pädiatrie und Frauengesundheit in der Integrativen Medizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Pädiatrie und Frauengesundheit
in der Integrativen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pädiatrie und Frauengesundheit
in der Integrativen Medizin

