

# Universitätsexperte

Osteoartikuläre und  
Neurodegenerative Pathologie  
beim Komplexen Chronischen  
Patienten



## Universitätsexperte

### Osteoartikuläre und Neurodegenerative Pathologie beim Komplexen Chronischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-osteartikulare-neurodegenerative-pathologie-komplexen-chronischen-patienten](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-osteartikulare-neurodegenerative-pathologie-komplexen-chronischen-patienten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 26

06

Qualifizierung

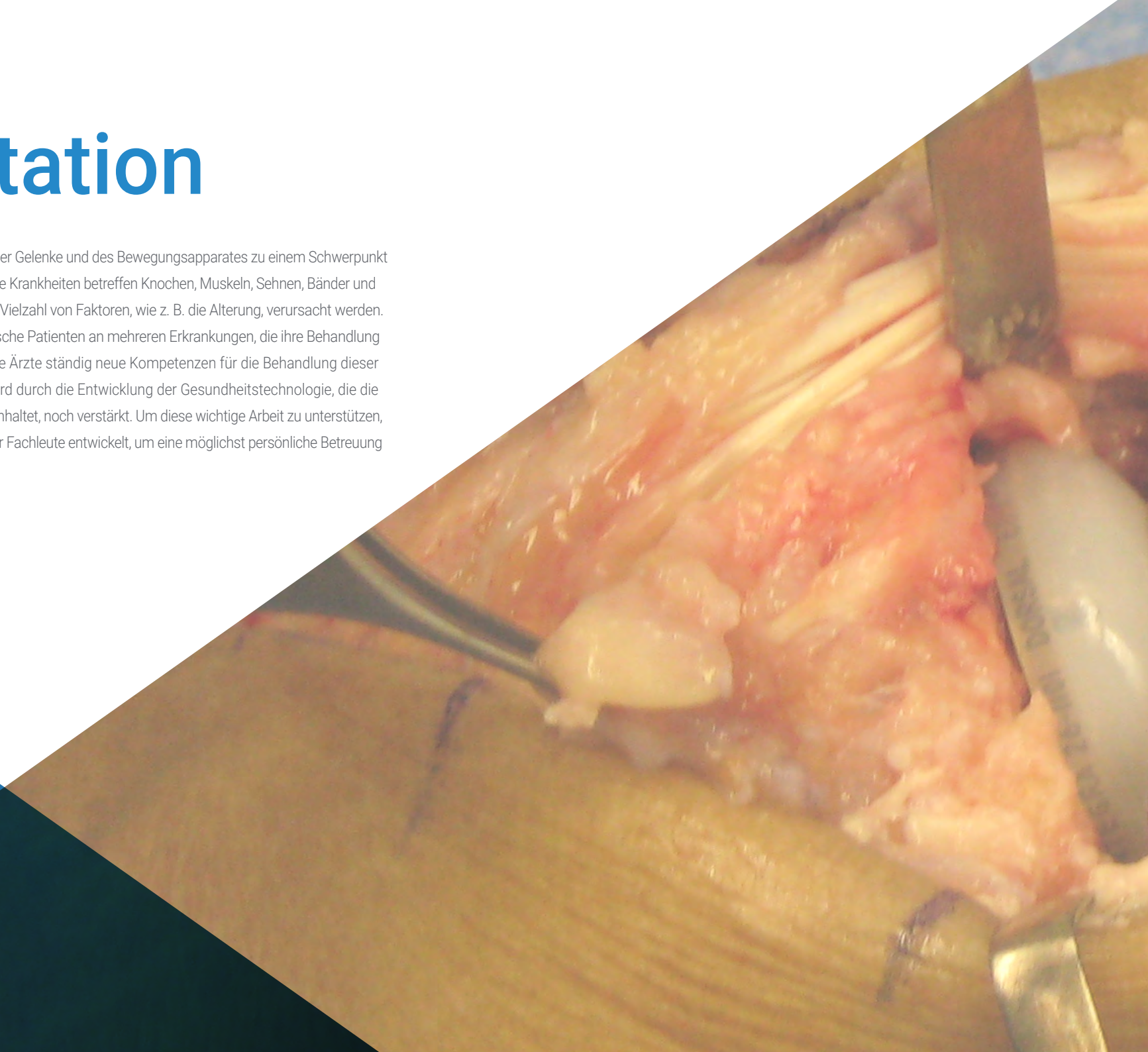
---

Seite 34

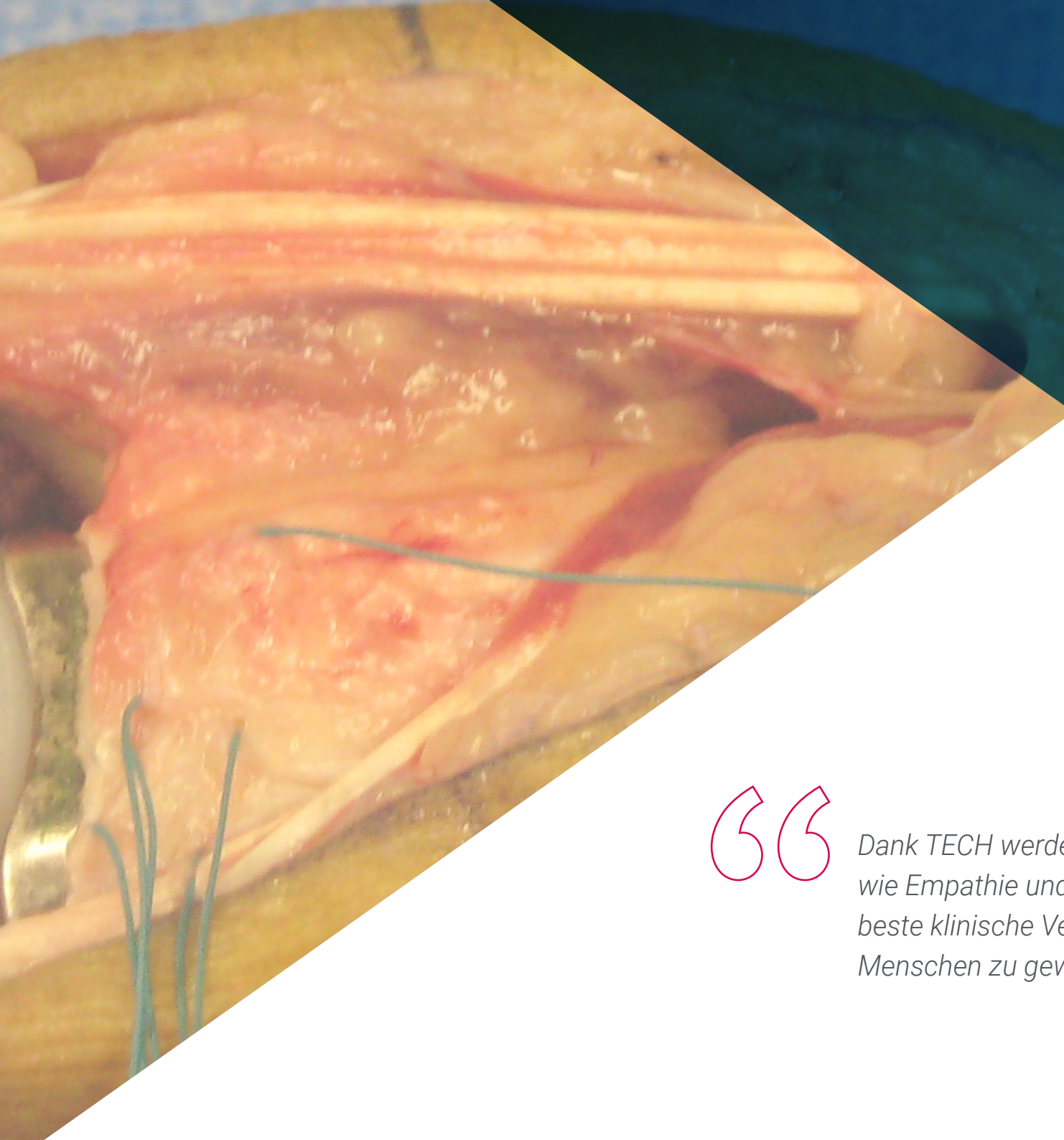
# 01

# Präsentation

In der modernen Medizin ist die Pathologie der Gelenke und des Bewegungsapparates zu einem Schwerpunkt des Interesses von Experten geworden. Diese Krankheiten betreffen Knochen, Muskeln, Sehnen, Bänder und Gelenke. Tatsächlich können sie durch eine Vielzahl von Faktoren, wie z. B. die Alterung, verursacht werden. Angesichts dessen leiden komplexe chronische Patienten an mehreren Erkrankungen, die ihre Behandlung erschweren. Aus diesem Grund müssen die Ärzte ständig neue Kompetenzen für die Behandlung dieser Erkrankungen entwickeln. Dieser Bedarf wird durch die Entwicklung der Gesundheitstechnologie, die die Durchführung neuer klinischer Verfahren beinhaltet, noch verstärkt. Um diese wichtige Arbeit zu unterstützen, hat TECH ein 100%iges Online-Programm für Fachleute entwickelt, um eine möglichst persönliche Betreuung zu gewährleisten.







“

*Dank TECH werden Sie ethische Grundsätze wie Empathie und Altruismus stärken, um die beste klinische Versorgung für chronisch ältere Menschen zu gewährleisten"*

Von der Amyotrophen Lateralsklerose (ALS) ist ein erheblicher Teil der Weltbevölkerung betroffen, insbesondere ab dem 45. Die Symptome reichen von Muskelschwäche bis hin zu Schwierigkeiten beim Sprechen und Atmen. Es handelt sich also um eine komplexe Krankheit, die eine multidisziplinäre Betreuung durch Spezialisten erfordert.

In diesem Zusammenhang fordern die renommiertesten Gesundheitseinrichtungen regelmäßig die Einbeziehung von Gesundheitsspezialisten, die in der Lage sind, Konzepte zu entwickeln, die auch emotionale Unterstützung und Palliativmedizin umfassen. Es wird ebenfalls erwartet, dass sie auch Komorbiditäten wie Depressionen, Angstzustände oder Schluckbeschwerden berücksichtigen.

Um eine Spezialisierung in diesem Bereich zu erreichen, hat TECH ein Programm eingeführt, das sich mit der umfassenden Behandlung dieser schwierigen Krankheit befasst. Der Lehrplan befasst sich daher mit der Prävention, Behandlung und Rehabilitation der häufigsten osteoartikulären und neurodegenerativen Erkrankungen.

In den Unterrichtsmaterialien werden auch psychosoziale Aspekte hervorgehoben, die bei der Genesung der Nutzer zu berücksichtigen sind, wie z. B. ihre Bewältigungsfähigkeiten. Der Lehrplan wiederum wird die Studenten in die Lage versetzen, chronische Patienten im Rahmen eines biopsychosozialen Modells zu analysieren, das sie zu rechtzeitigem Handeln anleitet. Dieser Universitätsexperte wird sie auch dazu ermutigen, zur Forschung auf diesem Gebiet beizutragen, um das Verständnis dieser Krankheiten zu verbessern.

Darüber hinaus wird der Studiengang zu 100% online durchgeführt, so dass die Studenten das Programm bequem absolvieren können. Für die Analyse der Inhalte benötigen sie nur ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, da die Zeitpläne und die Bewertungen individuell geplant werden können. Außerdem wird der Lehrplan durch das innovative *Relearning*-Lehrsystem unterstützt, das auf Wiederholung setzt, um die Beherrschung der verschiedenen Aspekte zu gewährleisten.

Dieser **Universitätsexperte in Osteoartikuläre und Neurodegenerative Pathologie beim Komplexen Chronischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Osteoartikuläre und neurodegenerative Pathologie beim komplexen chronischen Patienten vorgestellt werden.
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Möchten Sie den fortschrittlichsten biopsychosozialen Ansatz bei neuropathischen Schmerzen anwenden? Dank dieses Programms können wir die innovativsten multidisziplinären Strategien anwenden"*

“

*Sie werden Strategien für das Management und die Prävention spezifischer geriatrischer Syndrome, wie z. B. wiederkehrende Stürze oder akute Verwirrtheit, entwickeln"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden Amputationen der unteren Gliedmaßen behandeln und die wirksamsten Rehabilitationsmaßnahmen anwenden.*

*Diese Fortbildung umfasst reale klinische Fälle, so dass die Studenten mit der Realität der medizinischen Versorgung vertraut sind.*





# 02 Ziele

Diese Fortbildung vermittelt den Studenten ein gründliches Verständnis der klinischen Erscheinungsformen von neurologischen, osteoartikulären und psychischen Erkrankungen, um diese wirksam behandeln zu können. Auf diese Weise erhalten sie einen ganzheitlichen Blick auf die Patienten, um sie umfassend betreuen zu können. Darüber hinaus werden sie mit den modernsten Instrumenten für eine optimale geriatrische Beurteilung umgehen, um die Verbesserung der Nutzer zu gewährleisten. Die Fachleute werden auch präventive und therapeutische Aktionsstrategien umsetzen, um eine angemessene Nutzung der Ressourcen zu gewährleisten. Zudem werden sie die Sensibilisierung der Öffentlichkeit fördern, die sich an die Familien der Betroffenen richtet, da deren Unterstützung während der Behandlung wichtig ist.







“

*Sie führen Umfassendes Geriatriches Assessment (CGA) durch, um chronisch kranke Patienten in die Lage zu versetzen, fundierte Entscheidungen über ihr Wohlergehen zu treffen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Untersuchen der medizinischen Probleme, die den meisten chronischen und komplexen Patienten gemeinsam sind
- ♦ Vorstellen komplementärer Therapien zum pharmakologischen Ansatz
- ♦ Vertiefen der rechtlichen Grundlagen und bioethischen Aspekte der Betreuung von Patienten mit chronischen Krankheiten
- ♦ Begründen des Umfassenden Geriatrischen Assessments (CGA) als eine Reihe von Instrumenten, die einen diagnostischen Ansatz für den komplexen chronischen Patienten ermöglichen
- ♦ Analysieren der wichtigsten geriatrischen Syndrome und ihrer klinischen und sozialen Bedeutung
- ♦ Bewerten der Inzidenz und Prävalenz von nephro-urologischen Erkrankungen bei chronisch kranken Patienten
- ♦ Analysieren der gastrointestinalen Erkrankungen bei Patienten mit chronischen Erkrankungen
- ♦ Erforschen, Analysieren und Vorschlagen umfassender Strategien zum Verständnis und zur Verbesserung der Behandlung von Infektionskrankheiten bei Patienten mit komplexen chronischen Erkrankungen
- ♦ Angemessenes Definieren der endokrinologischen Pathologie bei chronischen und komplexen Patienten
- ♦ Ermitteln von Strategien, die die Lebensqualität der Patienten verbessern und die durch die Krankheit und ihre Behandlung auferlegten Einschränkungen minimieren
- ♦ Entwickeln umfassender Versorgungsstrategien, die den Bedürfnissen der Patienten entsprechen und ihre Lebensqualität verbessern
- ♦ Eingehendes Untersuchen verschiedener Modelle der Gesundheitsfürsorge für komplexe chronische Patienten







## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Neurologische, kognitive Pathologien und psychische Erkrankungen beim komplexen chronischen Patienten**

- ♦ Untersuchen der verschiedenen klinischen Erscheinungsformen chronischer neurologischer und psychischer Erkrankungen und Bewerten ihrer Auswirkungen auf die Funktionalität und Lebensqualität der Patienten
- ♦ Analysieren des Einflusses psychosozialer und emotionaler Faktoren auf die Erfahrungen chronisch Kranker mit neurologischen und psychischen Erkrankungen
- ♦ Überprüfen der verfügbaren medizinischen und therapeutischen Maßnahmen zur Behandlung chronischer neurologischer und psychischer Erkrankungen mit Schwerpunkt auf multidisziplinären Ansätzen, die sowohl medizinische als auch psychosoziale Aspekte berücksichtigen

### **Modul 2. Osteoartikuläre Pathologie und Pathologie des Bewegungsapparats beim komplexen chronischen Patienten**

- ♦ Verknüpfen dieser Erkrankungen mit den systemischen Pathologien des Patienten
- ♦ Erstellen einer ganzheitlichen Sichtweise des Patienten, um eine ganzheitliche Versorgung anbieten zu können
- ♦ Übertragen des Gelernten auf Ihre reguläre klinische Praxis und Verbessern Ihrer Fähigkeiten

### **Modul 3. Komplexe chronische ältere Patienten. Umfassendes Geriatrisches Assessment (CGA) und geriatrische Syndrome**

- ♦ Zusammenstellen der wichtigsten Werkzeuge, aus denen die CGA besteht, und deren korrekte Verwendung
- ♦ Analysieren des komplexen chronischen Patienten im Rahmen eines biopsychosozialen Modells, das uns zu rechtzeitigem Handeln anleitet
- ♦ Festlegen von Strategien für präventive/therapeutische Maßnahmen und Gewährleisten eines Einsatzes der Ressourcen



# 03

## Kursleitung

Für diesen Universitätskurs kann TECH sich auf die Unterstützung eines Lehrkörpers von internationalem Ruf stützen. Diese Spezialisten können auf eine lange Karriere zurückblicken und sind derzeit in renommierten Krankenhäusern tätig. Zusätzlich zeichnen sie sich durch ihr umfassendes Wissen über osteoartikuläre und neurodegenerative Pathologien aus. Dadurch sind sie in der Lage, die fortschrittlichsten technologischen Mittel im Gesundheitsbereich zu beherrschen und so das maximale Wohlbefinden der Patienten zu gewährleisten. Auf diese Weise haben die Studenten die Gewähr, dass sie ihre Kenntnisse aktualisieren und neue Fähigkeiten erwerben können, die ihre klinische Praxis bereichern.





“

*Ein erfahrener Lehrkörper wird Sie während des gesamten Lernprozesses begleiten und alle Ihre Fragen beantworten”*

## Internationaler Gastdirektor

Robert W. Kirchoff wurde von der Amerikanischen Gesellschaft für Suchtmedizin für seine Forschungen auf diesem Gebiet ausgezeichnet und gilt als renommierter Arzt, der sich auf den Umgang mit Substanzkonsumstörungen spezialisiert hat. In dieser Hinsicht hat er den größten Teil seiner Karriere in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen wie dem Mayo Clinic Hospital in Minnesota und dem Saint Joseph Mercy Health System in Michigan gearbeitet.

Unter seinen wichtigsten Leistungen sticht sein großer Beitrag zur Gründung des Labors für Informatik und maschinelles Lernen hervor. Auf diese Weise hat er wesentlich zur Verbesserung der Krankenhausressourcen durch prädiktive Analysen beigetragen. Er hat dieses technologische Werkzeug der Künstlichen Intelligenz auch eingesetzt, um Patienten zu identifizieren, bei denen ein Risiko für Drogenabhängigkeit und Rückfälle besteht. Auf diese Weise ist es ihm gelungen, zahlreichen Konsumenten zu helfen, sich fortgeschrittene Bewältigungsstrategien anzueignen, um den Drogenkonsum zu vermeiden.

Es ist bemerkenswert, dass er diese Arbeit mit seiner Rolle als klinischer Forscher verbindet. In dieser Hinsicht verfügt er über eine umfangreiche Produktion zu Themen wie den Anwendungen von Big Data im Bereich der Medizin, den innovativsten pharmakologischen Behandlungen zur Bekämpfung der Alkoholsucht, der translationalen Informatik, die auf Personen mit psychischen Störungen angewandt wird, Techniken zur Vorbeugung von Drogenmissbrauch oder modernste Methoden zur Behandlung von Drogensucht.

Andererseits nimmt er in seinem festen Engagement für den Fortschritt der Medizintechnik regelmäßig als Redner an wissenschaftlichen Kongressen und Symposien auf internationaler Ebene teil. Dadurch hat er dazu beigetragen, dass das Verständnis für medikamentengestützte Therapien bei chemischer Abhängigkeit in der medizinischen Gemeinschaft gewachsen ist. Im Gegenzug hat er es Fachleuten ermöglicht, sich die Fähigkeiten anzueignen, um das Beste aus der klinischen Bioinformatik herauszuholen und ihre Diagnostik und ihr Krankheitsmanagement erheblich zu optimieren.





## Dr. Robert W. Kirchoff

---

- Leiter der Forschung am Mayo Clinic Hospital in Minnesota, USA
- Medizinischer Direktor bei Foundations Detroit
- Präsident der Amerikanischen Gesellschaft für Suchtmedizin
- Gründer des Labors für Informatik und maschinelles Lernen am Mayo Clinic Hospital
- Assistenzarzt am Saint Joseph Mercy Health System in Michigan
- Masterstudiengang in Medizinischer Informatik an der The Johns Hopkins University School of Medicine
- Hochschulabschluss in Kunst, Biologie und Chemie am Albion College
- Facharztausbildung in Innerer Medizin an der Wayne State University School of Medicine
- Assistenzarzt für Allgemeinchirurgie am Mayo Clinic Hospital
- Zertifiziert durch die Amerikanische Gesellschaft für Innere Medizin
- Mitglied der Amerikanischen Gesellschaft für Präventivmedizin



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können*

## Leitung



### Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Ärztlicher Direktor des Notfallkrankenhauses Enfermera Isabel Zendal
- Bereichsfacharzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Getafe
- Mitarbeit in Arbeitsgruppen zu Programmen in der Medizin; Gesundheitsmanagement und Planung für Gesundheitsmanager; sowie Notfall- und Intensivmedizin
- Promotion in Medizin an der Universität von Oviedo
- Masterstudiengang in Notfallmedizin und Notfällen von der Universität Complutense in Madrid
- Masterstudiengang in Medizinische Leitung und Klinisches Management von der Nationalen Schule für Gesundheit, dem Gesundheitsinstitut Carlos III und der Nationalen Fernuniversität
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid



### **Dr. Tejedor López, Luis**

- ♦ Facharzt für Geriatrie
- ♦ Facharzt für Geriatrie im Notfallkrankenhaus Enfermera Isabel Zenda
- ♦ Medizinischer Fallmanager, HealthMotiv S.L.
- ♦ Präsident der Vereinigung MIR España
- ♦ Masterstudiengang in Unterstützende Behandlung und Palliativpflege für Onkologiepatienten an der Universität Isabel I
- ♦ MBA in Management und Verwaltung im Gesundheitswesen von der European School of Health Education
- ♦ Facharztausbildung in Geriatrie über MIR
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra



## Professoren

### Dr. Anguita Sánchez, Noemí

- ◆ Fachärztin für Geriatrie
- ◆ Bereichsfachärztin für Geriatrie im Notfallkrankenhaus Enfermera Isabel Zendal
- ◆ Bereichsfachärztin für Geriatrie am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía
- ◆ Expertin in Methodik der nicht-invasiven mechanischen Beatmung durch die Internationale Schule für nicht-invasive mechanische Beatmung
- ◆ Expertin in Notfallmanagement in der Infektionspathologie an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Professor-Barea-Preis der Stiftung Signo (2021)

### Dr. Quiñónez Barreiro, Fabio Augusto

- ◆ Facharzt für Geriatrie und Gerontologie
- ◆ Bereichsfacharzt für Geriatrie im Krankenhaus Virgen del Valle
- ◆ Geriatischer Bereitschaftsdienst im Notfallkrankenhaus Enfermera Isabel Zendal
- ◆ Arzt für Geriatrie bei Quirón Salud, Krankenhaus Tres Culturas
- ◆ Bereitschaftsarzt in der Notaufnahme des Krankenhauses Virgen de la Salud
- ◆ Masterstudiengang in Psychogeriatric an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Lateinamerikanischen Schule für Medizin (ELAM)





“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieses Programm wird sich mit der Komplexität osteoartikulärer und neurodegenerativer Erkrankungen befassen, um sie wirksam behandeln zu können. Auf diese Weise bietet die Fortbildung eine Reihe von Strategien, die sowohl auf die Vorbeugung als auch auf die Behandlung von zerebralen Gefäßkrankheiten abzielen. Sie wird sich ebenfalls eingehend mit dem therapeutischen Ansatz für psychische Erkrankungen befassen und dabei die damit verbundene Stigmatisierung berücksichtigen. In den Lehrmaterialien werden auch die wirksamsten Therapien für Osteoporose behandelt, einschließlich des Einsatzes modernster Medikamente. Andererseits wird der Lehrplan die Grundlagen zur Entwicklung umfassender Pläne zur Sicherstellung der Versorgung älterer Patienten liefern.







“

*Sie werden ein umfassendes Verständnis  
der osteoartikulären und neurodegenerativen  
Erkrankungen erwerben, um neue  
Forschungslinien zu entwickeln"*

## Modul 1. Neurologische, kognitive Pathologien und psychische Erkrankungen beim komplexen chronischen Patienten

- 1.1. Intrakranielle Gefäßpathologie beim komplexen chronischen Patienten. Ischämie und Hämorrhagie
  - 1.1.1. Behandlung von zerebralen Gefäßerkrankungen beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.1.2. Klinische Erscheinungsformen und Risikofaktoren. Prävention und Behandlungsstrategien
  - 1.1.3. Multidisziplinärer Ansatz: Prävention, Behandlung und Rehabilitation
  - 1.1.4. Psychosoziale Aspekte der Genesung von Patienten
- 1.2. Demenz beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.2.1. Behandlung der Alzheimer-Krankheit und anderer primär degenerativer Demenzerkrankungen bei diesen Patienten
  - 1.2.2. Vaskuläre und andere sekundäre Demenzerkrankungen bei komplexen chronischen Patienten
  - 1.2.3. Umfassendes Management und langfristige Betreuung des Patienten
  - 1.2.4. Die Rolle der Familie und des Pflegepersonals bei der Pflege von chronisch kranken Patienten mit Demenz
  - 1.2.5. Auswirkungen der Demenz auf die Gesellschaft
- 1.3. Bewegungsstörungen beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.3.1. Behandlung der Parkinson-Krankheit und anderer parkinsonscher Störungen beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.3.2. Behandlung von Chorea, Dystonie und anderen Bewegungsstörungen beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.3.3. Zusammenarbeit zwischen medizinischen Fachrichtungen und nichtpharmakologischen Therapien
  - 1.3.4. Psychosoziale Aspekte der Lebensqualität des Patienten
- 1.4. Amyotrophe Lateralsklerose als komplexe Krankheit
  - 1.4.1. Behandlung der ALS als komplexe Krankheit. Multidisziplinäre Versorgung
  - 1.4.2. Multidisziplinärer Ansatz für den ALS-Patienten
  - 1.4.3. Emotionale Unterstützung und Palliativpflege für chronisch Kranke mit ALS
  - 1.4.4. Die Rolle der Sozialdienste in der integrierten Pflege
  - 1.4.5. Palliativversorgung und Lebensqualität
- 1.5. Epilepsien beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.5.1. Behandlung von Epilepsien beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.5.2. Umgang mit den kognitiven, verhaltensbezogenen und emotionalen Auswirkungen der Epilepsie auf den komplexen chronischen Patienten
  - 1.5.3. Stigma und Lebensqualität bei chronisch kranken Patienten mit Epilepsie







- 1.6. Kopfschmerzen und Migräne beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.6.1. Behandlung von chronischen Kopfschmerzen beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.6.2. Biopsychosoziale Auswirkungen von chronischen Kopfschmerzen
  - 1.6.3. Integraler Ansatz: Therapien und Strategien zur Verbesserung der Lebensqualität von Kopfschmerzpatienten
- 1.7. Polyneuropathien beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.7.1. Behandlung von Polyneuropathien beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.7.2. Multidisziplinäre Bewertung und Teamansatz bei der Behandlung von Polyneuropathien bei chronischen Patienten
  - 1.7.3. Physische und psychosoziale Rehabilitation bei Patienten mit chronischer Polyneuropathie
- 1.8. Neuropathische Schmerzen beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.8.1. Schmerzbehandlung als chronische Pathologie
  - 1.8.2. Multidisziplinäre Strategien für das Schmerzmanagement beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.8.3. Biopsychosozialer Ansatz
- 1.9. Multiple Sklerose beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.9.1. Umfassender Ansatz bei komplexen chronischen Patienten mit Multipler Sklerose: Koordinierung der Versorgung zwischen Neurologie, Physiotherapie und psychischer Gesundheit
  - 1.9.2. Rehabilitation und Langzeitpflege von Patienten mit chronischer Multipler Sklerose
  - 1.9.3. Kontinuierliche Unterstützung und kommunale Dienste für den Patienten und die Familie
- 1.10. Psychische Erkrankungen beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.10.1. Umgang mit psychischen Störungen beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.10.2. Multidisziplinärer therapeutischer Ansatz für den komplexen chronischen Patienten: Koordinierung der Pflege
  - 1.10.3. Ethik in der Behandlung chronischer psychischer Krankheiten
  - 1.10.4. Stigma im Zusammenhang mit psychischen Erkrankungen. Auswirkungen auf die Lebensqualität des Patienten



## Modul 2. Osteoartikuläre Pathologie und Pathologie des Bewegungsapparats beim komplexen chronischen Patienten

- 2.1. Behandlung chronischer Schmerzen mit osteoartikulärer Ätiologie bei komplexen Patienten
  - 2.1.1. Pathophysiologie des osteoartikulären Schmerzes beim komplexen chronischen Patienten. Bewertung und Diagnose
  - 2.1.2. Pharmakologische Behandlung
  - 2.1.3. Interventionelle Verfahren. Nichtpharmakologischer Ansatz
- 2.2. Wirbelsäulenpathologie beim komplexen chronischen Patienten
  - 2.2.1. Behandlung von degenerativen Wirbelsäulenerkrankungen beim komplexen chronischen Patienten
  - 2.2.2. Behandlung von entzündlichen und autoimmunen Wirbelsäulenpathologien
  - 2.2.3. Multidisziplinärer Ansatz bei nichttraumatischer Wirbelsäulenpathologie. Prävention und Rehabilitation beim komplexen chronischen Patienten
- 2.3. Frakturen der Wirbelsäule beim komplexen chronischen Patienten
  - 2.3.1. Behandlung von Wirbelsäulenfrakturen beim komplexen chronischen Patienten. Häufige Stellen und Diagnose
  - 2.3.2. Konservative Behandlung
  - 2.3.3. Chirurgische Behandlung
- 2.4. Pathologie der oberen Gliedmaßen beim komplexen chronischen Patienten
  - 2.4.1. Behandlung nichttraumatischer osteoartikulärer Schulterpathologien beim komplexen chronischen Patienten
  - 2.4.2. Versorgung von Schulterfrakturen beim komplexen chronischen Patienten. Konservative Behandlung. Chirurgische Behandlung
  - 2.4.3. Behandlung der Pathologie von Ellenbogen, Handgelenk und Hand beim komplexen chronischen Patienten
- 2.5. Hüftpathologie beim komplexen chronischen Patienten
  - 2.5.1. Behandlung der Coxarthrose beim komplexen chronischen Patienten. Pathologie der Hüftweichteile
  - 2.5.2. Versorgung von Schulterfrakturen beim komplexen chronischen Patienten
  - 2.5.3. Behandlung von Pathologien des Iliosakralgelenks beim komplexen chronischen Patienten. Beckenfrakturen
- 2.6. Knie-, Knöchel- und Fußpathologie beim komplexen chronischen Patienten
  - 2.6.1. Behandlung der Kniearthrose beim komplexen chronischen Patienten. Pathologie der Hüftweichteile
  - 2.6.2. Management der Knieendoprothetik beim komplexen chronischen Patienten. Telerehabilitation des Knies
  - 2.6.3. Behandlung von Knöchel- und Fußpathologien beim komplexen chronischen Patienten





- 2.7. Amputationen der unteren Gliedmaßen
    - 2.7.1. Management von Amputationen der unteren Gliedmaßen beim komplexen chronischen Patienten. Amputationsebenen
    - 2.7.2. Rehabilitative Behandlung
    - 2.7.3. Anbringen einer Prothese beim komplexen chronischen Patienten. Nachsorge für den Patienten
  - 2.8. Rheumatische Erkrankungen beim komplexen chronischen Patienten
    - 2.8.1. Behandlung der rheumatoiden Arthritis beim komplexen chronischen Patienten
    - 2.8.2. Behandlung von Osteoarthritis beim komplexen chronischen Patienten
    - 2.8.3. Behandlung anderer rheumatischer Erkrankungen beim komplexen chronischen Patienten
  - 2.9. Bewertung und Behandlung von Osteoporose
    - 2.9.1. Bewertung und Behandlung von Osteoporose beim komplexen chronischen Patienten
    - 2.9.2. Pharmakologische Behandlung
    - 2.9.3. Integriertes Management des komplexen chronischen Patienten
  - 2.10. Osteoartikuläre Pathologie beim komplexen chronischen Patienten
    - 2.10.1. Behandlung von systemischen Erkrankungen und deren Auswirkungen auf die osteoartikuläre Pathologie und umgekehrt beim komplexen chronischen Patienten
    - 2.10.2. Therapeutischer Ansatz für den komplexen chronischen Patienten. Umfassendes Management. Multidisziplinärer Ansatz. Bildung und Selbstfürsorge. Strategien zur Prävention
    - 2.10.3. Zukunftsperspektiven in der osteoartikulären Pathologie. Fortschritte in Behandlung und Technologie. Regenerative Therapien. Forschung
- Modul 3. Komplexe chronische ältere Patienten. Umfassendes Geriatrisches Assessment (CGA) und geriatrische Syndrome**
- 3.1. CGA beim komplexen chronischen Patienten
    - 3.1.1. Umfassende geriatrische Beurteilung des komplexen chronischen Patienten
    - 3.1.2. Komponenten der umfassenden geriatrischen Variation. Hilfsmittel
    - 3.1.3. Entscheidungsfindung
  - 3.2. Funktionsbewertung und Gebrechlichkeit bei älteren Menschen als komplexe chronische Patienten
    - 3.2.1. Funktionsbewertung bei komplexen chronischen älteren Patienten
    - 3.2.2. Skalen und Werkzeuge zur Messung der Funktionalität
    - 3.2.3. Strategien zur Verbesserung der Funktionsfähigkeit und zur Vermeidung von Komplikationen
  - 3.3. Kognitive/affektive Bewertung bei älteren Menschen als komplexen chronischen Patienten
    - 3.3.1. Kognitive/affektive Bewertung bei komplexen chronischen älteren Patienten
    - 3.3.2. Kognitive Veränderungen
    - 3.3.3. Skalen der kognitiven/affektiven Bewertung: Verwendung und Interpretation
  - 3.4. Ernährungsbeurteilung bei komplexen chronischen älteren Patienten
    - 3.4.1. Ernährungsbeurteilung bei komplexen chronischen älteren Patienten
    - 3.4.2. Essverhaltensmuster
    - 3.4.3. Messgeräte: Physikalische und biochemische Parameter der Ernährung
    - 3.4.4. Die Bedeutung einer korrekten Ernährungsbewertung
    - 3.4.5. Ernährungsintervention entsprechend den individuellen Bedürfnissen bei komplex unterernährten älteren chronisch kranken Patienten
  - 3.5. Chronische Krankheiten und Komorbiditäten. Bewertung und Management
    - 3.5.1. Auswirkungen chronischer Krankheiten auf den komplexen älteren Patienten
    - 3.5.2. Umgang mit Komorbiditäten
    - 3.5.3. Integrierte Bewertung und Verwaltung
  - 3.6. Polypharmazie und Behandlungsoptimierung
    - 3.6.1. Polypharmazie: Definition und Auswirkungen
    - 3.6.2. Strategien zur Optimierung der Medikation
    - 3.6.3. Strategien zur Minimierung der nachteiligen Auswirkungen
  - 3.7. Vorbeugung und Behandlung von Stürzen bei komplexen chronischen älteren Patienten
    - 3.7.1. Identifizierung von Risikofaktoren
    - 3.7.2. Strategien zur Prävention
    - 3.7.3. Bewertung und Ausrichtung der Rehabilitationstherapie nach einem Sturz
  - 3.8. Umgang mit geriatrischen Syndromen bei komplexen chronischen Patienten
    - 3.8.1. Geriatrische Syndrome in der klinischen Praxis
    - 3.8.2. Instrumente zur Bewertung
    - 3.8.3. Management- und Präventionsstrategie
  - 3.9. Soziale Bewertung bei komplexen chronischen älteren Patienten
    - 3.9.1. Soziale Bewertung bei chronisch kranken älteren Patienten
    - 3.9.2. Rolle der Familie bei der Pflege und Ermittlung von Unterstützungsnetzen
    - 3.9.3. Multidisziplinäre Koordination für die Entwicklung eines umfassenden Plans
    - 3.9.4. Entlassungsplanung und Kontinuität der Pflege bei chronisch kranken älteren Patienten
  - 3.10. Ethik in der Pflege komplexer chronischer älterer Patienten
    - 3.10.1. Ethische Grundsätze bei der Pflege komplexer chronischer älterer Patienten
    - 3.10.2. Ethische Herausforderungen bei Pflegeentscheidungen
    - 3.10.3. Die Bedeutung von Autonomie und Respekt in der Altenpflege

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

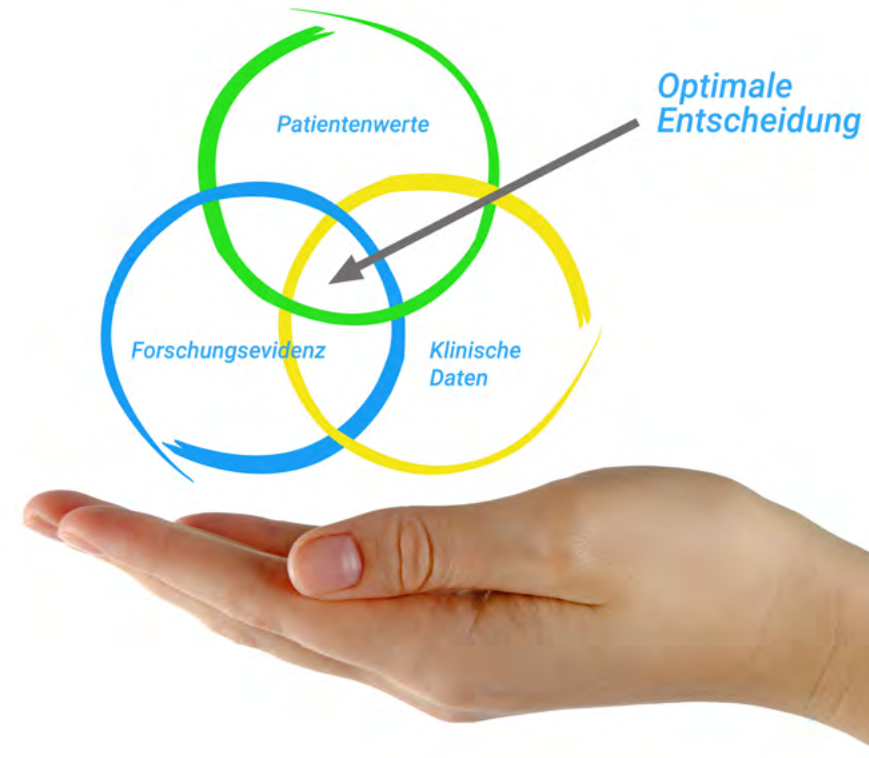
*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Osteoartikuläre und Neurodegenerative Pathologie beim Komplexen Chronischen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Osteoartikuläre und Neurodegenerative Pathologie beim Komplexen Chronischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätsexperte in Osteoartikuläre und Neurodegenerative Pathologie beim Komplexen Chronischen Patienten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung  
**tech** technologische universität

persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

### Universitätsexperte

Osteoartikuläre und  
Neurodegenerative Pathologie  
beim Komplexen Chronischen  
Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätsexperte

Osteoartikuläre und  
Neurodegenerative Pathologie  
beim Komplexen Chronischen  
Patienten

