

Universitätsexperte

Onkologische Kolorektale,
Ösophagogastrische und
Peritoneale Chirurgie





Universitätsexperte

Onkologische Kolorektale, Ösophagogastrische und Peritoneale Chirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-onkologische-kolorektale-osophagogastrische-peritoneale-chirurgie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

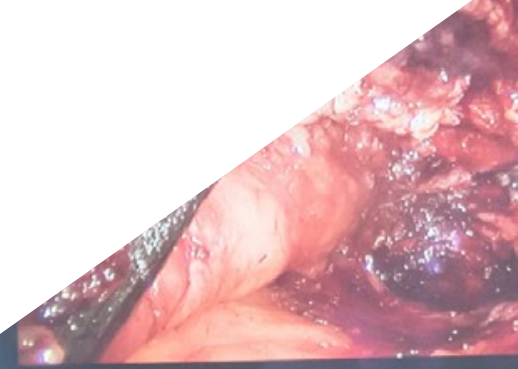
06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Maligne Erkrankungen des Bauchfells haben in den letzten Jahren aufgrund der Fortschritte auf diesem Gebiet enormes Interesse geweckt. Gleichzeitig haben organerhaltende Strategien wie *Watch and Wait* einen großen Fortschritt in der Behandlung des Rektumkarzinoms dargestellt und sind zu zentralen Elementen der onkologischen kolorektalen Chirurgie geworden. All dies ist ein großer Vorteil für den Facharzt, aber da die onkologische Chirurgie des Verdauungstraktes sehr umfangreich sein kann, hat TECH dieses Programm entwickelt. Dieses Programm konzentriert sich auf die neuesten Fortschritte in der onkologischen kolorektalen, oesophagogastralen und peritonealen Chirurgie und ist zu 100% online verfügbar, so dass es auch mit den anspruchsvollsten Zeitplänen vereinbar ist.



“

Bleiben Sie auf dem neuesten Stand in einem bevorzugten Bereich der onkologischen Verdauungschirurgie, indem Sie auf die neuesten Studien zu Rektum- und Ösophaguskarzinomen zugreifen"

Es liegt auf der Hand, dass die Teams der onkologischen Verdauungschirurgie mit zunehmender Dynamik auf Komplikationen aller Art vorbereitet sein müssen. Die Tumoren des Verdauungstraktes können unterschiedliche Kasuistiken aufweisen, wobei das Peritoneum, das Rektum und der Ösophagus selbst für die erfahrensten Chirurgen die Bereiche mit den komplexesten Pathologien darstellen.

Dies bedeutet, dass dieser Aktualisierungsarbeit größere Bedeutung beigemessen werden muss, da bei dieser Krebsart ständig Fortschritte in der chirurgischen Behandlung, der endoskopischen Behandlung und der Palliativpflege erzielt werden. Dieser Universitätsexperte der TECH wurde unter dieser Prämisse entwickelt und bringt eine Gruppe renommierter Dozenten zusammen, um qualitativ hochwertiges Lehrmaterial zu erstellen.

Alle Inhalte dieses Kurses entsprechen den neuesten wissenschaftlichen und praktischen Erkenntnissen und behandeln umfassend Themen wie das Peritonealkarzinom, die chirurgische Anatomie des Beckens oder genetische Studien, die bei Tumoren des Verdauungstraktes von besonderer Bedeutung sind. All dies aus einer klinischen Perspektive, die sich auf die eigene Erfahrung der Dozenten stützt, die über eine lange Karriere in den wichtigsten chirurgischen Abteilungen verfügen.

Eine perfekte akademische Gelegenheit, sich auf dem Gebiet der onkologischen Chirurgie des Kolorektums, des Ösophagus und des Peritoneums fortzubilden und auf den neuesten Stand zu bringen. Das Wegfallen von Stundenplänen und Präsenzveranstaltungen macht das Programm viel flexibler und kann an die individuellen Bedürfnisse jedes Facharztes, der sich dafür entscheidet, angepasst werden.

Dieser **Universitätsexperte in Onkologische Kolorektale, Ösophagogastrische und Peritoneale Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Verdauungschirurgie und Onkologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Untersuchen Sie die wichtigsten klinischen Entwicklungen, einschließlich detaillierter Analysen des kolorektalen Karzinoms, der Appendixneoplasie und der peritonealen Karzinomatose"

“ *Alle Inhalte des Programms können von jedem Gerät mit Internetanschluss heruntergeladen und bequem auf dem Smartphone oder Tablet gelesen werden*”

Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich der Neuropädiatrie, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Unterstützt wird dies durch ein innovatives interaktives Videosystem, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der pädiatrischen Neurologie umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

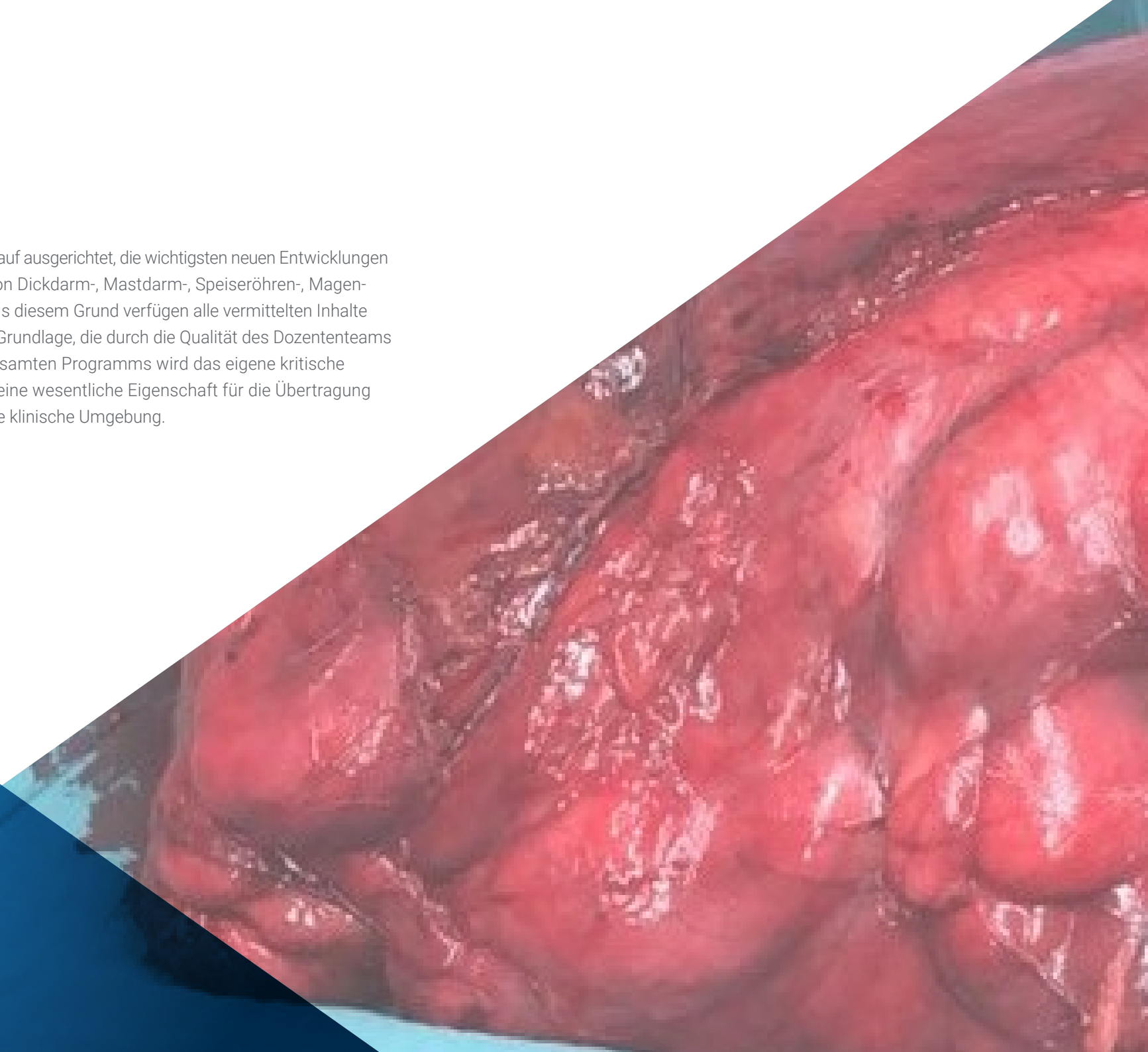
Dank der hohen Verfügbarkeit des virtuellen Campus, der rund um die Uhr zugänglich ist, können Sie selbst entscheiden, wann, wo und wie Sie den gesamten Kurs absolvieren möchten.

Sie haben Zugang zu einer Multimediabibliothek, die reich an qualitativ hochwertigen Ressourcen ist, die vom Dozententeam selbst entwickelt wurden.



02 Ziele

Die Ziele dieses Programms sind darauf ausgerichtet, die wichtigsten neuen Entwicklungen in der chirurgischen Behandlung von Dickdarm-, Mastdarm-, Speiseröhren-, Magen- und Bauchfellkrebs abzudecken. Aus diesem Grund verfügen alle vermittelten Inhalte über eine solide wissenschaftliche Grundlage, die durch die Qualität des Dozententeams untermauert wird. Während des gesamten Programms wird das eigene kritische Denken des Facharztes gefördert, eine wesentliche Eigenschaft für die Übertragung des gesamten Wissens auf die reale klinische Umgebung.



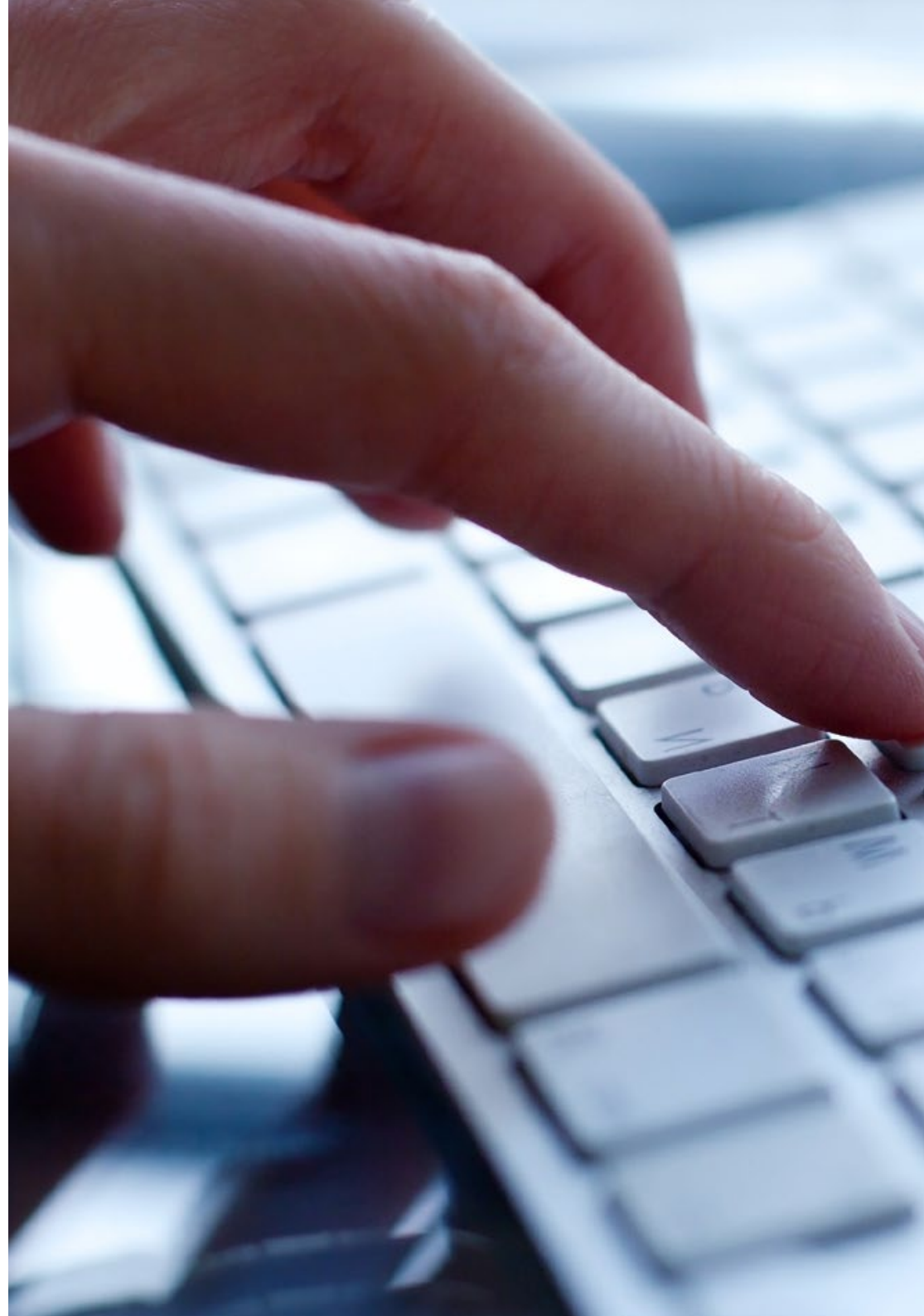
“

*Integrieren Sie die neuesten Ansätze und
Behandlungen bei kolorektalen und peritonealen
Neoplasmen in Ihre Arbeitsmethodik"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der spezifischen Kenntnisse über die Behandlung von Patienten mit Tumoren des Verdauungssystems
- ♦ Erkennen der chirurgischen Techniken und der neuen Technologien, die derzeit für ihre Diagnose und Behandlung zur Verfügung stehen
- ♦ Wissen, wohin sich die moderne Chirurgie bewegt und wie sie sich entwickelt
- ♦ Erlernen der Grundlagen der Forschung in der onkologischen Chirurgie
- ♦ Wissen, wie man Forschungsprojekte entwickelt, wie man sie durchführt und wo man Hilfe bekommt
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten und technischen Kenntnissen, um mit jeder Situation umgehen zu können, die ein Patient in einer Abteilung für onkologische Chirurgie des Verdauungstrakts darstellt





Spezifische Ziele

Modul 1. Ergänzende Studien in der onkologischen Verdauungschirurgie

- ◆ Kennen der verschiedenen radiologischen Techniken und ihrer Indikationen bei der Primärdiagnose von Verdauungstumoren, einschließlich Ultraschall, CT und MRT
- ◆ Untersuchen der Besonderheiten der verschiedenen radiologischen Techniken für die Frühdiagnose sowohl in der gesunden Bevölkerung (*Screening*) als auch bei Menschen mit Risikofaktoren
- ◆ Kennen des Beitrags der konventionellen Radiologie bei der Nachsorge von Patienten mit Verdauungstumoren
- ◆ Analysieren der verschiedenen Beiträge der interventionellen Radiologie zur Diagnose von Verdauungstumoren
- ◆ Überprüfen der grundlegenden Radiopharmaka, die in der Verdauungspathologie verwendet werden, sowie der Beiträge der Nuklearmedizin zur onkologischen Verdauungschirurgie
- ◆ Verstehen der Grundlagen der molekularen Diagnose und ihres Beitrags zur Entwicklung von Krebs-Panels sowie ihrer Bedeutung für die Entwicklung personalisierter Therapien und ihres Wertes für die Analyse des Ansprechens auf die Behandlung
- ◆ Untersuchen der wichtigsten erblichen Syndrome, die an der Entstehung von Verdauungstumoren beteiligt sind, ihre Bedeutung für die Erkennung von Hochrisikopatienten und die Planung von prophylaktischen Operationen
- ◆ Verstehen des Konzepts des Mikrobioms und seiner möglichen Rolle im Prozess der Karzinogenese, der die Entwicklung von Verdauungstumoren bestimmt
- ◆ Kennen der möglichen Rolle des Mikrobioms bei der Frühdiagnose und Prävention von Verdauungstumoren

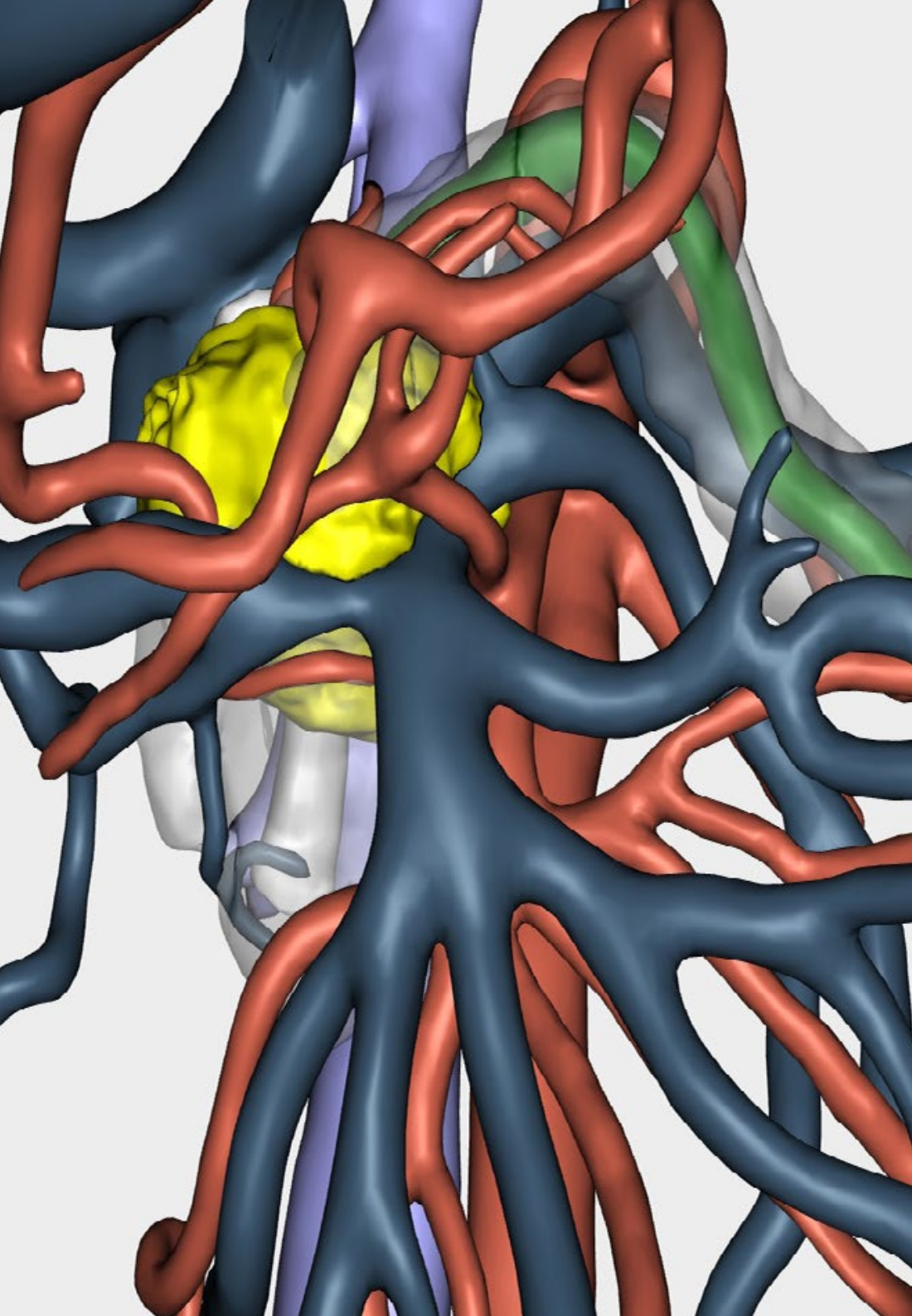
Modul 2. Onkologische Kolorektale Chirurgie

- ♦ Untersuchen der Epidemiologie und Ätiopathogenese der kolorektalen onkologischen Chirurgie sowie der für die Diagnose erforderlichen Tests Erkennen der Screening-Tests zur Früherkennung in der Allgemeinbevölkerung sowie Wissen über die Prognose dieser Patienten und die erforderliche Nachsorge
- ♦ Kennen der Syndrome, die mit Kolonpolyposis assoziiert sind, und deren Risiko, an Darmkrebs zu erkranken
- ♦ Analysieren der chirurgischen Behandlung von Dickdarmkrebs in Abhängigkeit von seiner Lage: rechts, quer oder links
- ♦ Gründliches Studieren der Anatomie des Beckens und der verschiedenen Organe und Strukturen, die darin untergebracht sind
- ♦ Erkennen des Unterschieds zwischen dem männlichen und dem weiblichen Becken, Studium der anatomischen Beziehungen zwischen ihnen und Kenntnis der chirurgischen Zugangsebenen
- ♦ Vertiefen der Bedeutung und des Sinns der „vollständigen Exzision des Mesorektums“, Unterscheiden der verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten je nach lokalem Stadium und Lage des Tumors
- ♦ Kennen der verschiedenen chirurgischen Techniken, die für jeden Fall zur Verfügung stehen: transanale minimal-invasive Chirurgie (TAMIS), vollständige transanale mesorektale Exzision TATME, laparoskopische und robotergestützte Chirurgie, Schließmuskelerhalt, Beckenexenterationstechniken oder abdominoperineale Amputation
- ♦ Wissen, welche Behandlungen die Medizinische Onkologie bei Darmkrebs anwendet, in welchen Stadien sie sinnvoll sind, welche Behandlungsmöglichkeiten es gibt, zu welchem Zeitpunkt sie angewendet werden sollten und wie lange sie dauern

- ♦ Kennen der Rolle der Strahlentherapie bei kolorektalem Krebs, insbesondere bei rektalem Krebs Wissen, wann sie angewendet werden kann und welche Unterschiede es bei den Ergebnissen und den Nebenwirkungen und Folgeerscheinungen gibt, je nachdem, wann sie angewendet wird. Die Rolle der Strahlentherapie in anderen Situationen wie Lokalrezidiven und retroperitonealen Lymphknotenerkrankungen
- ♦ Analysieren der verschiedenen neoadjuvanten Behandlungsmodalitäten bei Rektumkarzinom und ihrer Ergebnisse und Kenntnis der Vorteile, die jede Strategie bieten kann
- ♦ Kennen der grundlegenden Aspekte der Behandlung von Patienten mit Darmkrebs in einigen speziellen Situationen: Obstruktion, Behandlung mit Prothese oder Operation; dringende Operation bei Patienten, die mit AntiVEGF behandelt werden, Behandlung von Beckenrezidiven; Behandlung von positiven iliakalen Adenopathien; retroperitoneale Lymphknotenrezidive: Strahlentherapie oder Operation

Modul 3. Maligne Peritonealerkrankung

- ♦ Studieren der grundlegenden Prinzipien der Mechanismen der malignen peritonealen Ausbreitung
- ♦ Untersuchen der allgemeinen Kriterien für die Indikation zur radikalen oder palliativen Behandlung von malignen Peritonealerkrankungen in einem multidisziplinären Kontext, woraus sie bestehen und welche prognostischen Faktoren eine Rolle spielen
- ♦ Analysieren der Diagnosemethoden zur korrekten Beurteilung von malignen Peritonealerkrankungen, sowohl in Bezug auf ihre Charakterisierung als auch auf ihr Ausmaß. Klassifizierung
- ♦ Unterscheiden der Prinzipien der zytoreduktiven Chirurgie und der Peritonektomieverfahren



- ♦ Verstehen der Grundprinzipien der intraperitonealen Chemotherapie: Rationale, Verabreichungstechniken und -modalitäten, Schemata
- ♦ Aktualisieren der histopathologischen Klassifizierung von Blinddarmneoplasmen, der Prognose und ihrer chirurgischen Behandlung
- ♦ Überprüfen der Diagnose, Prognose und Behandlung von Pseudomyxoma peritonei, Peritonealmesotheliom und Peritonealkarzinose als Folge von Kolorektal-, Magen- und Eierstockkrebs



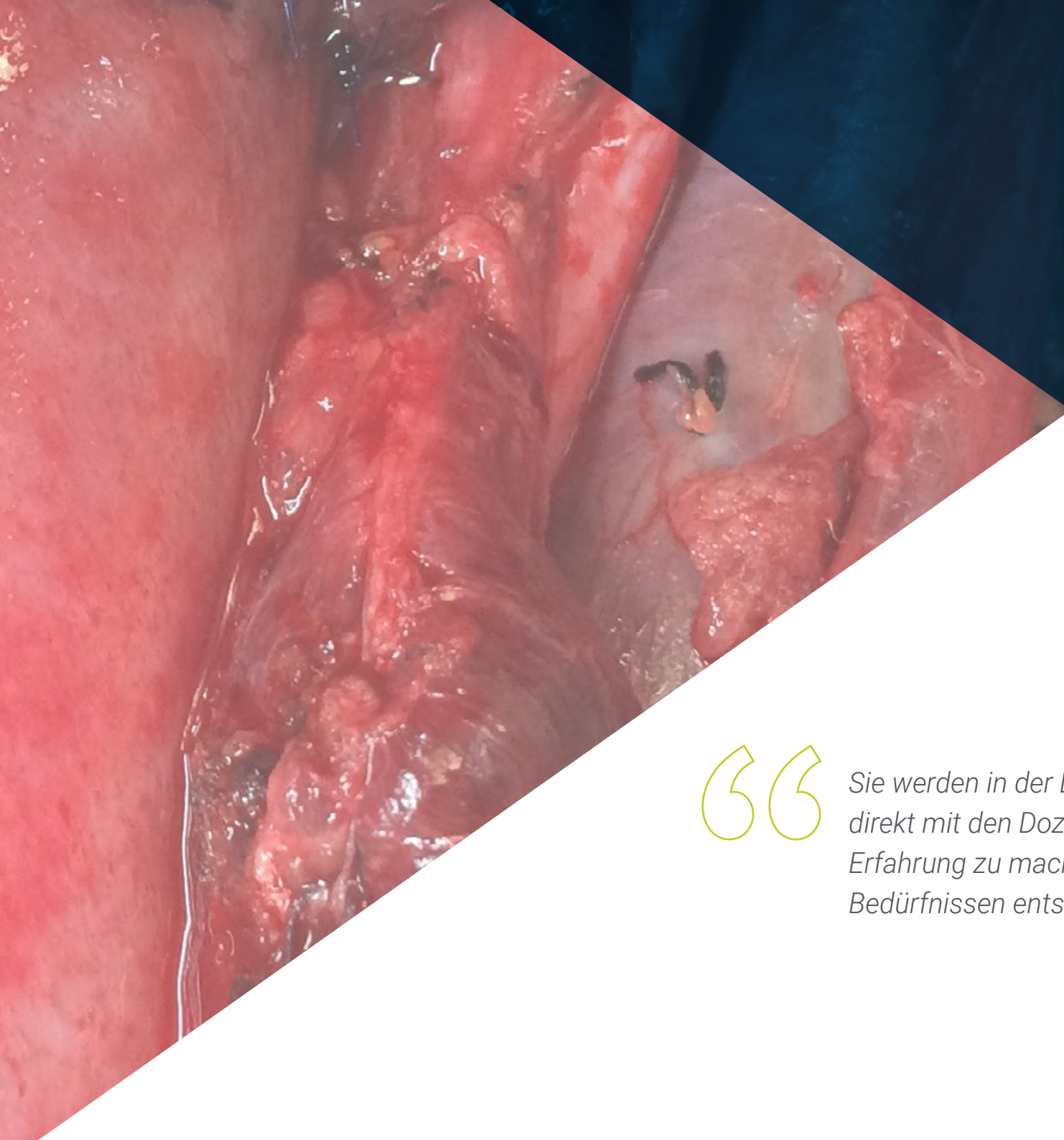
Verlassen Sie sich auf die gültigste klinische Praxis, basierend auf der Erfahrung eines unvergleichlichen Dozententeams"

03

Kursleitung

Um die maximale Qualität dieses Programms zu gewährleisten, hat sich TECH auf ein außergewöhnlich erfahrenes Dozententeam auf dem Gebiet der Verdauungsonkologie verlassen. So wurden alle Inhalte von Experten aus den verschiedenen Bereichen des Verdauungssystems erarbeitet, darunter Spezialisten für Peritoneal-Onkologie und onkologische Chirurgie des Verdauungstrakts. Die Dozenten selbst liefern eine Vielzahl von Fällen und Analysen anhand von realen Beispielen, die den notwendigen praktischen Zugang zum Thema ermöglichen.





“

Sie werden in der Lage sein, Ihre Zweifel direkt mit den Dozenten zu klären und eine Erfahrung zu machen, die Ihren eigenen Bedürfnissen entspricht"

Leitung



Dr. Alonso Casado, Oscar

- ◆ Chefarzt der Hepatobiliopankreatischen Chirurgie am Krankenhaus des MD Anderson Cancer Center Madrid
- ◆ Facharzt in der Abteilung für Onkologische Allgemein- und Verdauungschirurgie am MD Anderson Cancer Center Madrid, Mitarbeit in der Abteilung für Thoraxchirurgie und in der Abteilung für Plastische Chirurgie
- ◆ Oberarzt der Chirurgie im Krankenhaus Quirónsalud Sur und El Escorial
- ◆ Klinischer Tutor in der praktischen Lehre an der UFV und am MD Anderson Cancer Center Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Chirurgie und Medizin an der UCM
- ◆ Zertifiziert für die Konsolchirurgie mit dem Da Vinci Xi Robotic System

Professoren

Dr. Ortega Pérez, Gloria

- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Verdauungstumoren und Peritoneal-Onkologie am
- ◆ MD Anderson Cancer Center, Madrid
- ◆ Assistenzärztin in Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Fellowship in Gastrointestinaler Onkologischer Chirurgie am Washington Hospital Center
- ◆ Masterstudiengang in Molekulare Onkologie und Molekulare Grundlagen des Krebses am Spanischen Nationalen Krebsforschungszentrum (CNIO)



04

Struktur und Inhalt

Um die Studienarbeit für den Facharzt so einfach wie möglich zu gestalten, wurden die Inhalte des Universitätsexperten nach der *Relearning*-Methode verfasst, bei der TECH ein Pionier ist. Auf diese Weise werden die wichtigsten Konzepte der onkologischen kolorektalen, ösophagogastrischen und peritonealen Chirurgie während des gesamten Studiums schrittweise vermittelt, was die akademische Erfahrung viel lohnender und effektiver macht.





“

Detaillierte Videos, Arbeitsleitfäden, interaktive Zusammenfassungen und andere Multimedia-Ressourcen sind ein wichtiger Bestandteil Ihres Aktualisierungsprozesses”

Modul 1. Ergänzende Studien in der onkologischen Verdauungschirurgie

- 1.1. Rolle konventioneller radiologischer Techniken bei der Erstdiagnose und der Ausdehnungsstudie bei Patienten mit Verdauungstumoren
 - 1.1.1. Erste Diagnose
 - 1.1.2. Untersuchung der Ausdehnung bei Patienten mit Verdauungstumoren
 - 1.1.3. Planung der Behandlung
- 1.2. Rolle der konventionellen Radiologie bei der Beurteilung des Ansprechens auf die Behandlung, der chirurgischen Komplikationen und der Nachsorge von Patienten mit Tumoren des Verdauungstrakts
 - 1.2.1. Ultraschall
 - 1.2.2. CAT SCAN
 - 1.2.3. MRT
- 1.3. Rolle der interventionellen Radiologie bei Verdauungstumoren
 - 1.3.1. Diagnostische Techniken
 - 1.3.2. Beteiligung an der Behandlung
 - 1.3.3. Rolle bei der Behandlung von Komplikationen
- 1.4. Nuklearmedizin bei der Behandlung von Verdauungstumoren
 - 1.4.1. Diagnostische Techniken
 - 1.4.2. Rolle bei der Behandlung
 - 1.4.3. Radiogesteuerte Chirurgie
- 1.5. Pathologische Diagnose. Jenseits des Morphologie
 - 1.5.1. Bedeutung der intraoperativen Biopsie
 - 1.5.2. Behandlung frischer Präparate und Untersuchung der Ränder
 - 1.5.3. Histologische Risikofaktoren
 - 1.5.4. Standardisierung von Berichten
- 1.6. Molekulare Diagnose
 - 1.6.1. Konzept der molekularen Diagnostik
 - 1.6.2. Krebs-Panels
 - 1.6.3. Von der Diagnose zur Entwicklung personalisierter Therapien
- 1.7. Genetische Untersuchungen bei Patienten mit Risikofaktoren für Verdauungstumoren
 - 1.7.1. Vererbte Syndrome, die mit Verdauungstumoren assoziiert sind
 - 1.7.2. Erkennung von Risikopatienten
 - 1.7.3. Nachsorge und prophylaktische Behandlung bei Risikopatienten

- 1.8. Von Chirurgen durchgeführte diagnostische Verfahren
 - 1.8.1. Konventionelle und fortgeschrittene Endoskopie in der Diagnose
 - 1.8.2. Einführung in endoskopische Techniken zur Behandlung von Verdauungstumoren
 - 1.8.3. Endoskopie in der Palliativbehandlung
- 1.9. Mikrobiom und Verdauungstumoren
 - 1.9.1. Konzept der Mikrobiota
 - 1.9.2. Rolle des Mikrobioms bei der Karzinogenese
 - 1.9.3. Rolle des Mikrobioms bei der Früherkennung und Prävention von Verdauungstumoren
- 1.10. Präoperative Beurteilung des älteren Patienten
 - 1.10.1. Chirurgische Risikoskalen
 - 1.10.2. Konzept der Fragilität
 - 1.10.3. Prähabilitation bei älteren Menschen

Modul 2. Onkologische Kolorektale Chirurgie

- 2.1. Kolorektaler Krebs
 - 2.1.1. Epidemiologie und Ätiopathogenese
 - 2.1.2. Diagnose und Stadieneinteilung
 - 2.1.3. Nachsorge und Prognose des kolorektalen Adenokarzinoms
- 2.2. Polyposis-Syndrome
 - 2.2.1. Diagnose
 - 2.2.2. Behandlung
 - 2.2.3. Follow-up
- 2.3. Endoskopische Behandlung von Vorläuferläsionen und frühem Krebs
 - 2.3.1. Biliopankreatische Vorläuferläsionen
 - 2.3.2. Früher Krebs
 - 2.3.3. Entscheidungen nach endoskopischer Resektion
- 2.4. Chirurgische Behandlung von Dickdarmkrebs. Grundlegende Stomakonzepte
 - 2.4.1. Rechter Dickdarm
 - 2.4.2. Querkolon
 - 2.4.3. Linker Dickdarm
 - 2.4.4. Kolostomien und Ileostomien

- 2.5. Chirurgische Anatomie des Beckens
 - 2.5.1. Allgemeine Konzepte
 - 2.5.2. Männliches Becken
 - 2.5.3. Weibliches Becken
 - 2.6. Chirurgische Behandlung des Rektumkarzinoms
 - 2.6.1. Frühe Phasen
 - 2.6.2. Fortgeschrittene Stadien
 - 2.6.3. Funktionelle Folgeerscheinungen
 - 2.7. Medizinische Onkologie bei kolorektalem Krebs
 - 2.7.1. Nicht metastasierendes kolorektales Karzinom
 - 2.7.2. Metastasierendes kolorektales Karzinom
 - 2.7.3. Palliative Behandlung
 - 2.8. Onkologische Strahlentherapie bei kolorektalem Krebs
 - 2.8.1. Strahlentherapie bei Rektumkarzinom
 - 2.8.2. Strahlentherapie bei Rezidiv im Beckenbereich
 - 2.8.3. Strahlentherapie in besonderen Situationen
 - 2.9. Vollständige neoadjuvante Behandlung bei Rektumkarzinom. *Watch and Wait*
 - 2.9.1. Konzept und Grundprinzipien der TNT
 - 2.9.2. Aktuelle TNT-Schemata
 - 2.9.3. Konzept des *Watch and Wait*, Handhabung und Hinweise
 - 2.10. Chirurgische Behandlung in besonderen Situationen
 - 2.10.1. Beckenrezidiv bei Rektumkarzinom
 - 2.10.2. Positive pelvine Adenopathien bei Rektumkarzinom
 - 2.10.3. Retroperitoneales Lymphknotenrezidiv: Chirurgie vs. Strahlentherapie
-
- Modul 3. Maligne Peritonealerkrankung**
- 3.1. Grundsätze der Behandlung von malignen Peritonealerkrankungen
 - 3.1.1. Pathophysiologie der peritonealen Ausbreitung. Mechanismen
 - 3.1.2. Indikationen für radikale vs. Palliative Behandlung
 - 3.1.3. Prognostische Faktoren
 - 3.2. Bewertung der malignen Peritonealerkrankung
 - 3.2.1. Prognostische Faktoren
 - 3.2.2. Rolle der Laparoskopie
 - 3.2.3. Histologische Klassifizierung
 - 3.3. Zytoreduktive Chirurgie: Technik
 - 3.3.1. Vorbereitung und Positionierung des Patienten
 - 3.3.2. Verfahren der Peritonektomie
 - 3.3.3. Kriterien für die Inoperabilität
 - 3.4. Intraperitoneale Chemotherapie
 - 3.4.1. Pharmakokinetische Grundlage
 - 3.4.2. Modalitäten der intraperitonealen Chemotherapie: Indikationen und Anwendung
 - 3.4.3. HIPEC-Technik
 - 3.5. Neoplasmen des Blinddarms
 - 3.5.1. Histologische Klassifizierung
 - 3.5.2. Natürlicher Verlauf und Staging
 - 3.5.3. Chirurgische Behandlung
 - 3.6. Pseudomyxoma Peritonei
 - 3.6.1. Definition und Epidemiologie
 - 3.6.2. Histopathologische Klassifizierung und Prognose
 - 3.6.3. Behandlung
 - 3.7. Peritoneale Karzinomatose durch kolorektales Karzinom
 - 3.7.1. Behandlung
 - 3.7.2. Rolle des HIPEC
 - 3.7.3. Frühdiagnose und Prävention
 - 3.8. Peritoneale Karzinomatose aufgrund von Magenkrebs
 - 3.8.1. Behandlung mit radikaler Absicht: Auswahl
 - 3.8.2. Palliative Behandlung: intraperitoneale Optionen
 - 3.8.3. Prävention
 - 3.9. Peritoneale Karzinomatose aufgrund von Eierstockkrebs
 - 3.9.1. Primärbehandlung
 - 3.9.2. Rolle der HIPEC
 - 3.9.3. Behandlung des Peritonealrezidivs
 - 3.10. Peritoneal-Mesotheliom
 - 3.10.1. Definition und Epidemiologie
 - 3.10.2. Histopathologische Klassifizierung und Prognose
 - 3.10.3. Behandlung

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



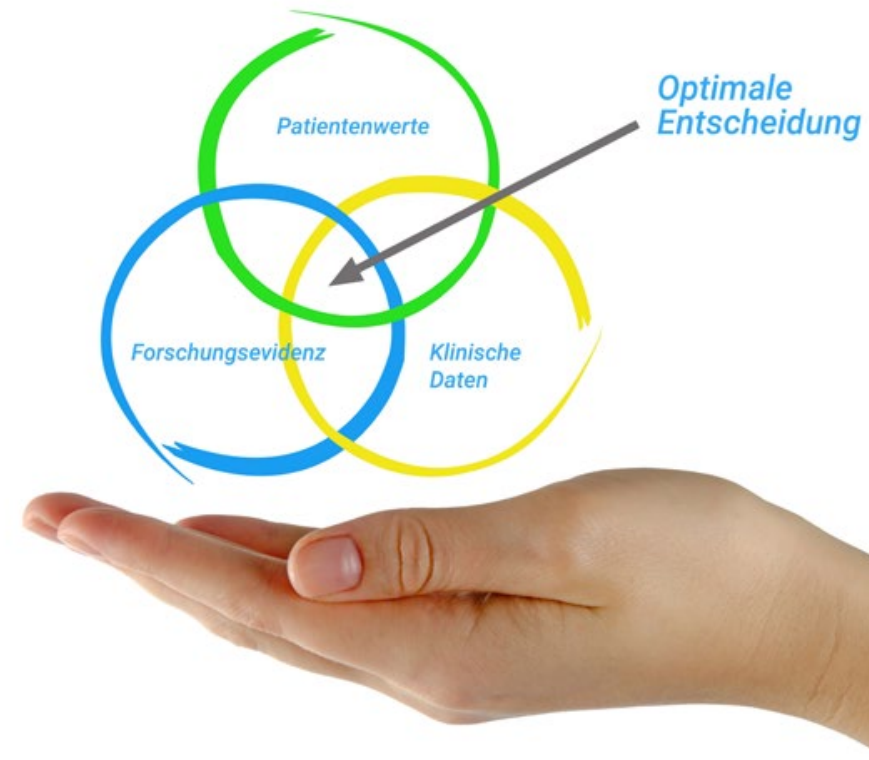
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

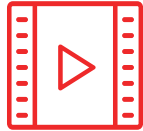
Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

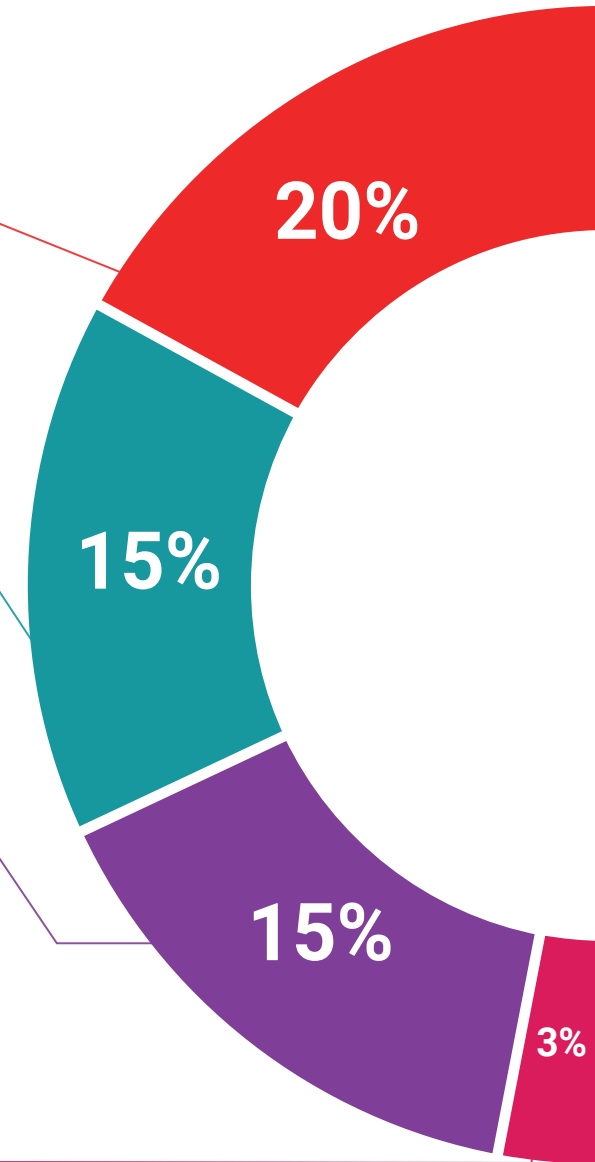
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Onkologische Kolorektale, osophagogastrische und Peritoneale Chirurgie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Onkologische Kolorektale, Ösophagogastrische und Peritoneale Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Onkologische Kolorektale, Ösophagogastrische und Peritoneale Chirurgie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

Universitätsexperte

Onkologische Kolorektale,
Ösophago-gastrische und
Peritoneale Chirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Onkologische Kolorektale,
Ösophagogastrische und
Peritoneale Chirurgie