

Universitätsexperte

Notfallversorgung für  
Allgemeinmediziner



**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Notfallversorgung für Allgemeinmediziner

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-notfallversorgung-allgemeinmediziner](http://www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-notfallversorgung-allgemeinmediziner)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Notfallsituationen in der Primärversorgung sind ein grundlegender und kritischer Bezugspunkt für die Qualität der Versorgung im Gesundheitssystem. Hausärzte kümmern sich weiterhin um ihre Patienten, wenn diese mit Notfällen in die Sprechstunde kommen. Daher ist eine angemessene Ausbildung unerlässlich, um die Qualität der Versorgung zu gewährleisten, Komplikationen zu verringern und die Prognose des Patienten zu verbessern.





“

*Die neuen Szenarien in der Medizin zwingen uns, neue Weiterbildungsprogramme vorzuschlagen, die den tatsächlichen Bedürfnissen erfahrener Fachleute entsprechen, damit sie die Fortschritte in der medizinischen Versorgung von Patienten mit akuten Erkrankungen in der Primärversorgung berücksichtigen können“*

Die Reaktion auf gesundheitliche Notfälle ist ein wesentliches Element eines Gesundheitssystems und muss die Qualität der Behandlung und die Kontinuität der Versorgung des Einzelnen gewährleisten. Die Primärversorgung ist das Tor zum Gesundheitssystem, denn sie nimmt häufig Patienten mit potenziell schwerwiegenden Erkrankungen auf, die sofortige und komplexe Maßnahmen erfordern und für die oft nur geringe Mittel zur Verfügung stehen.

Berücksichtigt man die große Anzahl von Stunden pro Tag, die Hausärzte für die Betreuung von Patienten mit akuten Erkrankungen zur Verfügung stehen, so ist es angesichts der Bedeutung dieser Erkrankungen und der aktuellen Forderungen der Nutzer und der Fachleute selbst, ihre Arbeit mit höherer fachlicher Qualität auszuführen, mehr als gerechtfertigt, dass Hausärzte heute bei allen akuten und dringenden Erkrankungen, die auftreten können, unabhängig von deren Schweregrad, eingreifen können und sollten. Aus diesem Grund ist die Rolle des Arztes, der akute Pathologien in der Primärversorgung behandelt, von entscheidender Bedeutung.

Dieses Programm bietet Handlungsregeln für die möglichen Situationen, denen man im Sprechzimmer regelmäßig begegnet, und wird ihnen helfen, Entscheidungen mit Geschick und Präzision zu treffen.

Dieser **Universitätsexperte in Notfallversorgung für Allgemeinmediziner** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen Fachgebiete vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Diagnostische und therapeutische Neuerungen bei der Behandlung von Patienten mit akuten Erkrankungen
- ♦ Leitlinien für die klinische Praxis zu den verschiedenen Vitalpathologien
- ♦ Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren, diagnostischen und therapeutischen Techniken
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den  
Universitätsexperten in Notfallversorgung  
für Allgemeinmediziner“*

“

*Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in akuter Pathologie, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“*

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachkräften aus dem Bereich der Primärversorgung, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anderen Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Studenten versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Kurses auftreten. Dazu steht ihnen ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten für Akutpathologie mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.*

*Integrieren Sie die neuesten Entwicklungen bei der Behandlung akuter Pathologien in Ihre tägliche Praxis und verbessern Sie die Prognose Ihrer Patienten.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Studiums für Ärzte, damit sie die notwendigen Fähigkeiten entwickeln können, um in jedem Fall die richtige Diagnose und Behandlung zu stellen und Patienten mit akuten Erkrankungen in der Primärversorgung in aller Sicherheit die richtige medizinische Versorgung zukommen zu lassen.





“

*Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der medizinischen Praxis mit Patienten mit akuter Pathologie in der Primärversorgung vermitteln, was Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen“*



## Allgemeines Ziel

---

- Aktualisieren der diagnostischen und therapeutischen Verfahren für die häufigsten Notfallsituationen und Notfälle, mit denen Ärzte in der Regel in der Primärversorgung zu tun haben

“

*Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird“*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Organisatorische Aspekte der Notaufnahme

- ♦ Definition der Struktur und Organisation von Notfalldiensten in der Primärversorgung
- ♦ Beurteilen der Bedeutung der Notfallakte und Verstehen der wichtigsten rechtlichen und ethischen Aspekte der medizinischen Notfallversorgung in der Primärversorgung

### Modul 2. Kardiale Notfälle

- ♦ Interpretieren der wichtigsten Anzeichen für eine angemessene Analyse des Elektrokardiogramms in Notfällen und kritischen Situationen in der Primärversorgung
- ♦ Anwenden allgemeiner Verfahren und Techniken für kritisch kranke Patienten in Notfallsituationen
- ♦ Erkennen der Symptome der verschiedenen Arten von Hochrisikosynkopen
- ♦ Definieren der verschiedenen Pathologien, die Schmerzen in der Brust verursachen, und Anwendung der entsprechenden Protokolle für jede dieser Pathologien
- ♦ Anwenden spezifischer Verfahren beim akuten Koronarsyndrom und Beurteilung der Möglichkeit einer Fibrinolyse vor dem Krankenhausaufenthalt
- ♦ Aktualisieren des Therapiemodells für Vorhofflimmern entsprechend den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen
- ♦ Erkennen der Anzeichen und Symptome eines Patienten, der mit Perikarditis in die Primärversorgung kommt
- ♦ Kennen der verschiedenen typischen Anzeichen und Symptome einer ischämischen Herzerkrankung

### Modul 3. Erweiterte kardiovaskuläre Unterstützung und invasive Techniken in der Notaufnahme

- ♦ Anwenden des umfassenden Aktionsplans für den Infarkt-Code
- ♦ Bewältigen einer hypertensiven Notfallsituation unter Anwendung des aktualisierten Behandlungsverfahrens
- ♦ Berücksichtigen von Fortschritten bei der angemessenen Behandlung von Patienten mit Herzinsuffizienz und akutem Lungenödem
- ♦ Überprüfen der grundlegenden Konzepte der nichtinvasiven mechanischen Beatmung
- ♦ Korrektes Anwenden der nichtinvasiven mechanischen Beatmung mit dem CPAP-System von Boussignac
- ♦ Anwenden aktueller grundlegender und fortgeschrittener HLW-Techniken für alle Altersgruppen
- ♦ Erkennen der verschiedenen Vitalrhythmen, um den geeigneten Algorithmus für die fortgeschrittene kardiopulmonale Reanimation nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über die fortgeschrittene kardiovaskuläre Unterstützung anwenden zu können
- ♦ Korrektes Definieren der verschiedenen Parameter der invasiven mechanischen Beatmung
- ♦ Beherrschen der pädiatrischen und neonatalen kardiopulmonalen Wiederbelebensmaßnahmen in der Primärversorgung
- ♦ Demonstrieren der korrekten Abfolge der Anwendung transkutaner Herzschrittmacher

### Modul 4. Pneumologische Notfälle

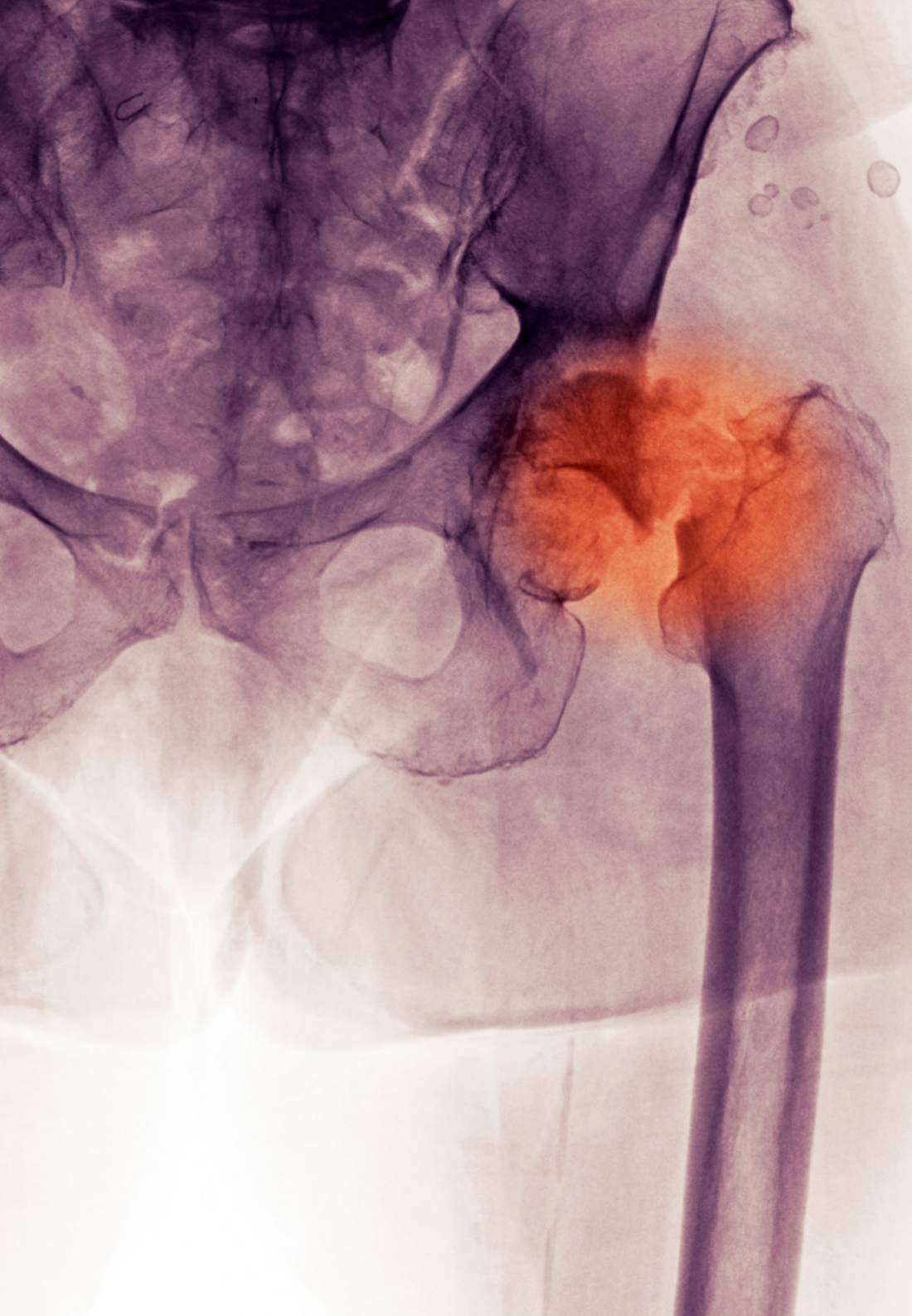
- ♦ Definieren der korrekten Verwendung von Pulsoximetrie- und Kapnographiegeräten
- ♦ Aktualisieren des therapeutischen Ansatzes zur Behebung der akuten Dekompensation bei einem dyspnoeischen Patienten
- ♦ Erkennen der Differentialdiagnose zwischen Asthmapatienten, Bronchospasmus und Exazerbation der chronisch obstruktiven Lungenerkrankung
- ♦ Überprüfen der Pathophysiologie einer asthmatischen Krise
- ♦ Anwenden pharmakologischer Therapiemaßnahmen bei Lungenentzündung
- ♦ Identifizieren der wichtigsten klinischen Anzeichen und Symptome eines Pneumothorax
- ♦ Erkennen der Anzeichen und Symptome einer massiven pulmonalen Thromboembolie
- ♦ Unterscheiden der verschiedenen Ebenen der Gesundheitsversorgung bei einem Patienten mit Hämoptyse und Beurteilung der Kriterien für eine Krankenhauseinweisung

### Modul 5. Neurologische Notfälle

- ♦ Beschreiben der Erstversorgung der wichtigsten neurologischen Notfälle in der außerklinischen Umgebung
- ♦ Angemessenes Anwenden des umfassenden Aktionsplans im Falle eines Schlaganfalls
- ♦ Unterscheiden von Sofortmaßnahmen und angemessenen Maßnahmen bei akutem Verwirrungssyndrom, Kopfschmerzen und Konvulsionen
- ♦ Erkennen und Lösen einer Konvulsionskrise
- ♦ Beschreiben der verschiedenen Arten von Kopfschmerzen und der jeweils geeigneten Behandlung
- ♦ Eindeutiges Feststellen des Vorliegens einer Komaisituation

### Modul 6. Verdauungsbedingte Notfälle

- ♦ Erkennen der Anzeichen und Symptome der wichtigsten Pathologien des Magen-Darm-Trakts und ihrer Auswirkungen
- ♦ Unterscheiden der Hauptursachen eines akuten Abdomens und Behandlung akuter Bauchschmerzen in der Primärversorgung
- ♦ Untersuchen der Pathophysiologie eines Darmverschlusses
- ♦ Beschreiben der verschiedenen Erscheinungsformen, die sich aus der Pathologie der Gallenwege ergeben
- ♦ Erkennen des spezifischen pathologischen Bildes von Blutungen im oberen Gastrointestinaltrakt
- ♦ Verwenden der verschiedenen ergänzenden Tests, um einen verschluckten Fremdkörper zu diagnostizieren



### **Modul 7. Nephrologische und urologische Notfälle**

- ♦ Definieren der Diagnosekriterien für akutes Nierenversagen
- ♦ Anwenden einer geeigneten Behandlung bei akuter Nierenkolik
- ♦ Lösen einer akuten Harnverhaltung in der medizinischen Grundversorgung
- ♦ Erkennen der Anzeichen und Symptome eines Patienten mit Rhabdomyolyse
- ♦ Bewerten der Kriterien für die Überweisung eines Patienten mit einer Harnwegsinfektion

### **Modul 8. Endokrine Notfälle**

- ♦ Interpretieren der grundlegenden Veränderungen des glykämischen Stoffwechsels
- ♦ Ergreifen der geeigneten Maßnahmen zur Umkehrung einer diabetischen Ketoazidose
- ♦ Erkennen der Semiologie einer Addison-Krise

### **Modul 9. Ophthalmologische Notfälle**

- ♦ Erläutern der wichtigsten akuten HNO- und ophthalmologischen Pathologien
- ♦ Angeben der geeigneten Behandlung für rote Augen
- ♦ Verwenden der geeigneten ergänzenden Tests, um akuten Sehverlust zu erkennen

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für Akutpathologie in der Primärversorgung, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Erfahren Sie von führenden Fachleuten  
alles über die neuesten Fortschritte bei  
der Behandlung von Patienten mit akuter  
Pathologie in der Primärversorgung“*

## Internationaler Gastdirektor

Als Nationaler Direktor für Klinische Innovation bei US Acute Care Solutions ist Dr. Jesse M. Pines eine der anerkanntesten Persönlichkeiten im **Bereich der Notfallmedizin und der Gesundheitsdienste**. Zu seinen Errungenschaften gehören die Schaffung und Umsetzung des ersten staatlichen alternativen Zahlungsmodells (ED EQUIP, in Maryland) zur Senkung der Gesamtkosten der Versorgung. Darüber hinaus ist er federführend bei der Entwicklung und Umsetzung von Telemedizin-Programmen, die ein breites Spektrum von Fachgebieten abdecken, darunter die Notaufnahme, die Psychiatrie und die Intensivstationen, um nur einige zu nennen.

Aufgrund seiner umfangreichen Erfahrung in den Bereichen **medizinische Führung**, Design großer Datenbankstudien und Big Data-Forschung hat er über 350 von Experten begutachtete Artikel veröffentlicht und sieben Bücher in diesen Bereichen geschrieben. Seine Arbeit wurde international in einer Reihe von führenden Medien gewürdigt, darunter das TIME Magazine, das Wall Street Journal und das Slate Magazine.

Seine mehr als zwei Jahrzehnte lange Erfahrung hat ihm eine Reihe von Führungspositionen an der Universität George Washington eingebracht. Unter anderem war er **Direktor** des Zentrums für Gesundheitsinnovation und -forschung und leitete das Research Fellowship Programm und das Zentrum für Qualität im Gesundheitswesen.

Im Laufe seiner Karriere wurde Dr. Jesse M. Pines mehrfach ausgezeichnet, sowohl für die Artikel, die er veröffentlicht hat, als auch für seine eigene Arbeit und seinen Beitrag zum **Bereich der Notfallmedizin**. Er ist außerdem **Vorsitzender der Arbeitsgruppe für neue Praxismodelle des American College of Emergency Physicians (ACEP)** und hatte verschiedene Positionen in der ACEP, der Society for Academic Emergency Medicine und der American Academy of Emergency Medicine inne.





## Dr. M. Pines, Jesse

---

- Nationaler Direktor für Klinische Innovation bei US Acute Care Solutions, USA
- Arzt für Notfallmedizin am Allegheny Health Network
- Professor für Notfallmedizin an der Universität George Washington
- Professor für Notfallmedizin an der Universität Drexel
- Direktor des Medical Research Fellowship Program an der Universität George Washington
- Direktor des Zentrums für Gesundheitsforschung und Innovation der Universität George Washington
- Promotion in Medizin an der Universität Georgetown
- Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre, Universität Georgetown
- Masterstudiengang in Klinischer Epidemiologie, Universität von Pennsylvania

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"*

## Leitung



### Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Arzt in der Notaufnahme des Klinischen Universitätskrankenhauses von Valencia
- ♦ Oberarzt des medizinischen Notfalldienstes des Klinischen Universitätskrankenhauses von Valencia
- ♦ Arzt der CIBE Valencia, Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft
- ♦ Dozent für menschliche Anatomie an der Europäischen Universität von Valencia
- ♦ Arzt der ASCIRES-Gruppe
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Facharzt über MIR in Familien- und Gemeinschaftsmedizin

## Professoren

### Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Leiter der Abteilung für Notfallmedizin am Universitätskrankenhaus De La Ribera
- ♦ Krankenhaus-Notarzt
- ♦ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die sich der Bedeutung der Weiterbildung in der guten medizinischen Praxis von lebenswichtigen Notfällen in der Primärversorgung bewusst sind, die sich der aktuellen Relevanz des Wissens bewusst sind, um beim Notfallpatienten handeln zu können, und die sich der Qualität der Studiums durch neue Bildungstechnologien verpflichtet haben.





“

*Der Universitätsexperte in Notfallversorgung für Allgemeinmediziner enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“*

### Modul 1. Organisatorische Aspekte der Notaufnahme

- 1.1. Organisation der Notaufnahme in der Primärversorgung. Angemessene Ausstattung der Medikamentenschränke und der Notfallkoffer
- 1.2. Die Rolle des medizinischen Personals bei Notfällen in der Primärversorgung
- 1.3. Medizinisch-rechtliche Fragen des Managements in Notaufnahmen der Primärversorgung

### Modul 2. Pädiatrische Notfälle

- 2.1. Akuter Fieberanfall
- 2.2. Fieberkrämpfe
- 2.3. Unterleibsschmerzen
- 2.4. Gastrointestinale Störungen
- 2.5. Erkrankungen der Atemwege
- 2.6. Akute Kopfschmerzen
- 2.7. Kindesmisshandlung
- 2.8. Lahmheit
- 2.9. Erstversorgung des polytraumatisierten Kindes

### Modul 3. Gynäkologische Notfälle

- 3.1. Gynäkologische Notfälle
  - 3.1.1. Gynäkologische Unterleibsschmerzen
  - 3.1.2. Vulvovaginale Infektionskrankheiten
- 3.2. Notfälle in der Schwangerschaft und im Wochenbett
  - 3.2.1. Genitale Blutungen
  - 3.2.2. Hypertensive Notfälle in der Schwangerschaft
  - 3.2.3. Medikamente in Schwangerschaft und Stillzeit
- 3.3. Protokoll für die Betreuung von Vergewaltigungsoffern
- 3.4. Entbindung



#### Modul 4. Psychiatrische Notfälle

- 4.1. Psychotische Symptomatik. Halluzinationen
- 4.2. Suizid-Krisenintervention
- 4.3. Verhaltensauffälligkeiten. Psychomotorische Unruhe
- 4.4. Alkoholentzugssyndrom
- 4.5. Neuroleptisches malignes Syndrom
- 4.6. Angstkrisen. Panikattacken
- 4.7. Workshop: Mechanische Fixierung des unruhigen Patienten

#### Modul 5. Dermatologische Notfälle

- 5.1. Überempfindlichkeitsläsionen
- 5.2. Hautinfektionen
- 5.3. Dermatologische Notfälle

#### Modul 6. Hämatologische Notfälle

- 6.1. Anämisches Syndrom in der Notaufnahme
- 6.2. Hämotherapie
- 6.3. Thrombopenie. Störungen der Hämostase
- 6.4. Antikoagulation und Thromboseprophylaxe

#### Modul 7. Infektiöse Notfälle

- 7.1. Risikoexposition und Exposition gegenüber potenziell kontaminierendem Material. Code Eva
- 7.2. Fieber bei einem Patienten mit HIV-Infektion
- 7.3. Fieber unbekannter Herkunft
- 7.4. Harnwegsinfektionen
- 7.5. Fieber und Ausschlag

#### Modul 8. Onkologische Notfälle

- 8.1. Grundlegendes Management des onkologischen Notfallpatienten
- 8.2. Fieberhafte Syndrome bei Onkologiepatienten (Besonderes Augenmerk auf febrile Neutropenie)
- 8.3. Schmerzen und terminale Sedierung
  - 8.3.1. Arten von Schmerzen
  - 8.3.2. Schmerzbehandlung
  - 8.3.3. Endgültige Sedierung
- 8.4. Akute Komplikationen der Chemotherapie
  - 8.4.1. Mukositis
  - 8.4.2. Akneartiger Ausschlag
  - 8.4.3. Übelkeit und Erbrechen
  - 8.4.4. Durchfall
  - 8.4.5. Asthenie-Anorexie-Kachexie-Syndrom

#### Modul 9. Toxikologische Notfälle

- 9.1. Allgemeine Behandlung von akuten Vergiftungen
- 9.2. Alkoholintoxikation
- 9.3. Medikamentenvergiftung
  - 9.3.1. Vergiftung durch Analgetika
  - 9.3.2. Digitalis-Vergiftung
  - 9.3.3. Andere Vergiftungen (Lithium, Ethylenglykol, Methanol, Betablocker)
  - 9.3.4. Intoxikation durch Psychopharmaka
- 9.4. Drogenintoxikation
- 9.5. Ätzende Vergiftung
- 9.6. Kohlenmonoxidvergiftung
- 9.7. Vergiftungen durch Organophosphat-, Carbamat- und Organochlorin-Insektizide

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





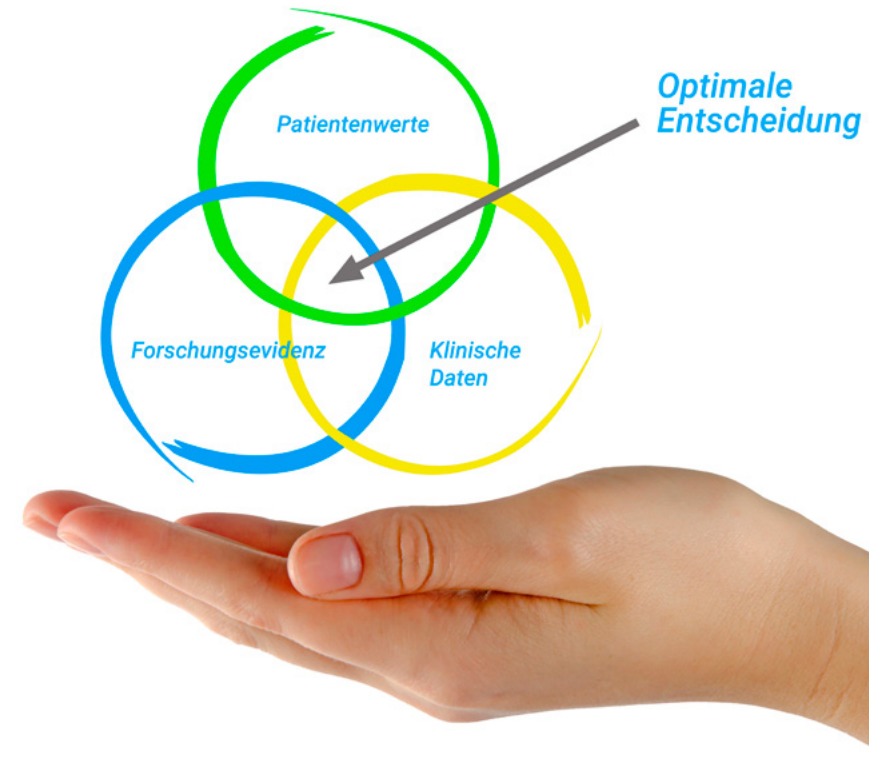
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: *Relearning*.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

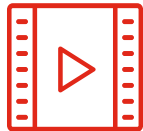
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

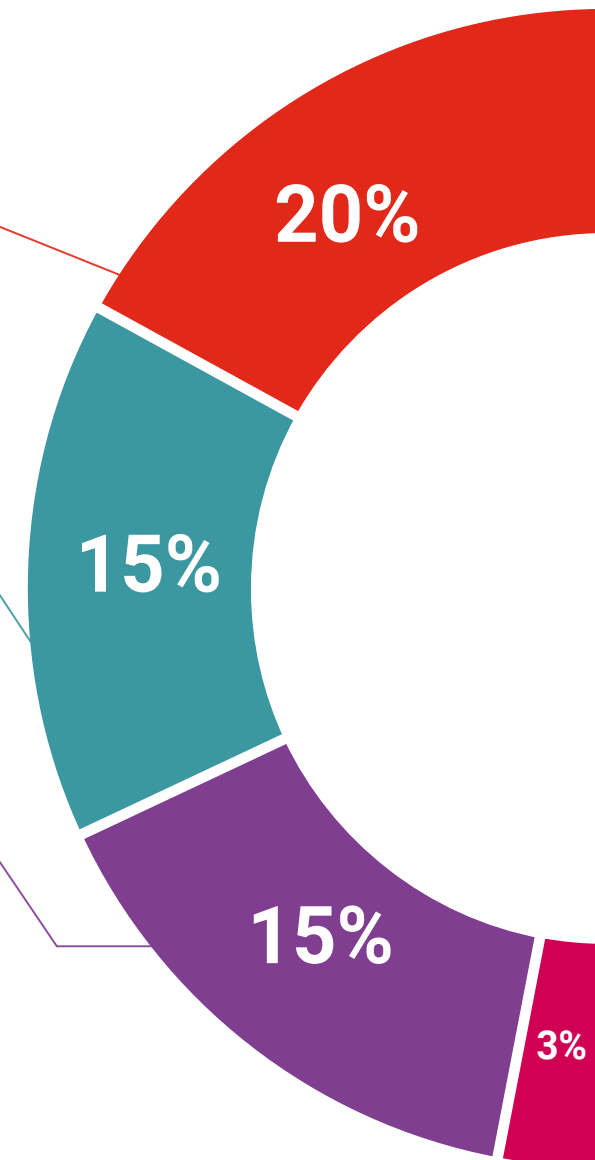
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Notfallversorgung für Allgemeinmediziner garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Notfallversorgung für Allgemeinmediziner** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Notfallversorgung für Allgemeinmediziner**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Notfallversorgung für  
Allgemeinmediziner

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Notfallversorgung für  
Allgemeinmediziner