

# Universitätsexperte

## Notfälle bei der Natürlichen Geburt





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Notfälle bei der Natürlichen Geburt

Modalität: online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-notfalle-naturlichen-geburt](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-notfalle-naturlichen-geburt)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01 Präsentation

Die natürliche Geburt ist ein einzigartiges Erlebnis für die Frau, kann aber auch eine Reihe von Risiken mit sich bringen, die kompetent gehandhabt werden müssen, um das Wohlergehen der Schwangeren und ihres Babys zu schützen. In diesem Zusammenhang wurden hochmoderne Verfahren entwickelt, um das Management von Notfällen zu perfektionieren, die die Reaktion des Gesundheitspersonals auf Krisensituationen optimieren und die Unversehrtheit von Mutter und Kind gewährleisten. Aus diesem Grund ist die Kenntnis dieser hochmodernen Protokolle für alle Fachleute, die ihre klinische Praxis aktualisieren möchten, unerlässlich. Daher hat TECH diesen Studiengang entwickelt, der es den Studenten ermöglicht, die neuesten Techniken der grundlegenden Wiederbelebung von Neugeborenen oder der Vorgehensweise bei geplatzter Fruchtblase zu erlernen, und zwar online und ohne Stundenplan.





“

*Lernen Sie mit diesem Universitätsexperten die fortschrittlichsten Techniken zur Behandlung von Schulterdystokie oder zur Schmerzbehandlung bei komplexen Geburten"*

In den letzten Jahren hat sich die natürliche Geburt zu einem Trend entwickelt, der von immer mehr Frauen angenommen wird, da sie das Gefühl erleben wollen, ihr Kind mit vollem Bewusstsein auf die Welt zu bringen. Die Risiken dieser Entscheidung sind jedoch nach wie vor sehr hoch, weshalb die Techniken für die Behandlung von Schulterdystokien oder sehr komplizierten Geburten perfektioniert wurden. So kann die volle körperliche Unversehrtheit von Mutter und Fötus gewährleistet werden. Fachleute, die an der Spitze der Medizin stehen wollen, sind daher gezwungen, sich mit diesen Fortschritten eingehend zu befassen.

Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das den Ärzten das aktuellste und relevanteste Wissen über den Umgang mit Notfällen bei natürlichen Geburten vermittelt. Während dieses Studiengangs werden sie in der Lage sein, die modernsten Interventionen bei verlängerten Wehen und die Strategien für das Schmerzmanagement bei hochkomplexen Wehen zu erkennen. Ebenso werden sie sich mit den ausgefeilten Verfahren zur Behandlung von Atemproblemen bei Neugeborenen befassen.

Da dieser Studiengang zu 100% online durchgeführt wird, können sich die Studenten ihre Studienzeiten selbst einteilen, um ein optimales Lernergebnis zu erzielen. Darüber hinaus steht hervorragendes Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung, darunter ergänzende Lektüre, erklärende Videos und interaktive Zusammenfassungen. Auf diese Weise erhält die Fachkraft einen sehr interessanten Auffrischkurs, der mit ihrer täglichen Arbeit vereinbar ist.

Dieser **Universitätsexperte in Notfälle bei der Natürlichen Geburt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Neonatologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dank dieses Programms werden Sie die modernsten Verfahren zur Behandlung von Atembeschwerden bei Neugeborenen kennenlernen"*

“

*Werden Sie in nur 6 Monaten zu einer führenden Fachkraft auf dem Gebiet des Notfallmanagements bei natürlicher Geburt"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Lernen Sie von überall aus und ohne Zeitplan dank des Online-Modus, den dieser Universitätsexperte bietet.*

*Lernen Sie durch diesen Studiengang die neuesten Techniken der grundlegenden Wiederbelebung von Neugeborenen kennen.*



# 02 Ziele

Dieser Universitäts­experte wurde unter der Prämisse konzipiert, dem Facharzt ein hervorragendes Update in der Behandlung von Notfällen bei der natürlichen Geburt zu vermitteln. Im Rahmen dieses Programms wird er fortschrittliche Techniken zur Überwachung komplexer Geburten und die neuesten wissenschaftlichen Indikationen für die Durchführung von Kaiserschnitten erlernen, wenn dies erforderlich ist. All dies in nur 6 Monaten und unter Nutzung der besten auf dem Bildungsmarkt verfügbaren Hilfsmittel.







“Möchten Sie die neuesten Strategien für den Umgang mit Notfällen bei natürlichen Geburten in Ihre tägliche Praxis einbeziehen? Dieser Abschluss ist für Sie gemacht!”



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie der natürlichen Geburt, überlieferte kulturelle Praktiken und die emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt sowie über die Auswirkungen medizinischer Eingriffe
- ♦ Erwerben grundlegender Fähigkeiten und Kenntnisse in der Betreuung von Schwangeren und deren Föten, einschließlich der Förderung einer gesunden Schwangerschaft und der Erkennung möglicher Komplikationen
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Diagnose, dem Management und der Vorbeugung von Notfällen bei der Geburt, wobei der Schwerpunkt auf der interprofessionellen Zusammenarbeit und dem Einsatz für die Rechte der Patienten liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Beurteilung, Diagnose und Behandlung neonataler Notfälle, wobei der Schwerpunkt auf der frühzeitigen Erkennung von Problemen und der Durchführung geeigneter Interventionen liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Neurowissenschaft der Schwangerschaft, der Mutterschaft und der perinatalen Pflege sowie über die wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit der natürlichen Geburt und evidenzbasierten Pflegepraktiken
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse der Hausgeburt und der Wehen, einschließlich der Leitung und Organisation des Teams, der Vorbereitung und Begleitung während der Schwangerschaft, der Wehen und des Wochenbetts sowie der Erkennung und Bewältigung von besonderen Situationen und geburtshilflichen Notfällen zu Hause
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über natürliche Entbindungsstationen, wie z. B. Geburtshäuser und Krankenhausstationen, und Entwicklung von Fähigkeiten zur Beurteilung, Planung und Leitung dieser Einrichtungen, um ein hohes Maß an Betreuung und Zufriedenheit für Frauen und ihre Familien zu gewährleisten
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und praktischer Fertigkeiten in der Pflege von Neugeborenen sowie der Fähigkeit, eine umfassende und sichere Pflege in dieser kritischen Lebensphase zu gewährleisten und mit anderen medizinischen Fachkräften und Familien zusammenzuarbeiten, um das Wohlergehen des Neugeborenen sicherzustellen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die körperlichen und emotionalen Bedürfnisse der Mutter in der Perinatalperiode
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur umfassenden Unterstützung und Betreuung der Mutter in der postpartalen Phase, auch in schwierigen und emotional intensiven Situationen
- ♦ Fördern der Prävention und Pflege der psychischen Gesundheit von Müttern in der Perinatalperiode, einschließlich der Erkennung und Behandlung von Stimmungsstörungen und des Umgangs mit geburtshilflichen Traumata und geburtshilflicher Gewalt
- ♦ Analysieren der Phasen der Wehen, der Schmerzbehandlung und der Entspannungstechniken
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Erstellung und Überwachung individueller Geburtspläne
- ♦ Untersuchen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit bei der Geburtshilfe
- ♦ Fördern der emotionalen Bereitschaft und Unterstützung von Frauen und ihren Familien während des Geburtsvorgangs
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Erkennung und Bewältigung von Risikosituationen in der Schwangerschaft und bei der Geburt



## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Natürliche Geburt

- ♦ Analysieren von Wissenschaft und Entwicklung der natürlichen Geburt und wie die aktuellen medizinischen Praktiken im Vergleich zu historischen und globalen Statistiken aussehen
- ♦ Untersuchen der Physiologie der normalen Geburt bei der menschlichen Spezies, einschließlich des Hormoncocktails, der Körperhaltung und der weiblichen Sexualität
- ♦ Analysieren der Geburtspraktiken in alten Kulturen und ihre heutige Bedeutung
- ♦ Identifizieren und Ansprechen der emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt und wie Fachkräfte diese Bedürfnisse unterstützen können
- ♦ Eingehendes Untersuchen der Rolle von Oxytocin bei der natürlichen Geburt und der Unterschiede zwischen endogenem und exogenem Oxytocin
- ♦ Untersuchen der aktuellen Pandemien im Zusammenhang mit der Geburt und deren Auswirkungen auf die Gesundheit von Frauen und Neugeborenen
- ♦ Erforschen der Bedürfnisse des Neugeborenen während und nach der Geburt, einschließlich der Darm- und Epidermisflora, der Nabelschnur und des Plazentablutes
- ♦ Analysieren des Interventionismus bei der Geburt und wie er sich auf die Geburtsumgebung und die Sicherheit auswirkt, sowie die Bedeutung des Respekts vor der Natur des Geburtsprozesses

## Modul 2. Notfälle bei Geburten

- ♦ Erkennen der Anzeichen und Symptome einer geplatzten Fruchtblase, Diagnose und Management ihrer Auswirkungen auf die Wehen und das Wochenbett
- ♦ Gründliches Analysieren der Gründe, Methoden, Risiken und Vorteile von eingeleiteten Wehen sowie deren Überwachung und Nachsorge
- ♦ Gründliches Untersuchen der Ursachen, Risikofaktoren, Auswirkungen und Interventionen bei verlängerten Wehen sowie Vorbeugung und Planung für diese Fälle
- ♦ Identifizieren von Risikofaktoren, Erkennen und Diagnostizieren einer Schulterdystokie, Anwenden von Manövern und Lösungstechniken sowie Management von Komplikationen und Nachsorge
- ♦ Eingehendes Analysieren von Indikationen, Arten von Instrumenten, Verfahren und Techniken bei der instrumentellen Entbindung sowie deren Risiken, Vorteile und Überlegungen
- ♦ Identifizieren von Indikationen und Arten von Kaiserschnitten, Analysieren des Ablaufs und der Erholung und Erörtern von Risiken, Vorteilen und Planung bei elektiven Kaiserschnitten
- ♦ Beurteilen und Überwachen komplizierter Entbindungen, Anwenden von Interventionen und Schmerztherapie, Arbeiten im Team und Bereitstellen emotionaler und psychologischer Unterstützung
- ♦ Verstehen der Patientin bei komplizierten Wehen, einschließlich des Rechts auf Information, Zustimmung, Privatsphäre, Entscheidungsfindung und würdevolle Behandlung
- ♦ Entwickeln effektiver Kommunikationsfähigkeiten bei komplizierten Geburten, einschließlich aktivem Zuhören, Einfühlungsvermögen, klarer und durchsetzungsfähiger Kommunikation, Konfliktmanagement und Verhandlung
- ♦ Eingehen auf den Prozess der informierten Zustimmung und der gemeinsamen Entscheidungsfindung bei komplizierten Geburten, einschließlich der Dokumentation und Aufzeichnung der Zustimmung





### Modul 3. Neonatale Notfälle

- ♦ Durchführen einer ersten Beurteilung des Neugeborenen, einschließlich Apgar-Bewertung und Identifizieren von Risikofaktoren
- ♦ Analysieren grundlegender und fortgeschrittener neonataler Wiederbelebungstechniken wie Beutel-Masken-Beatmung, Herzmassage, endotracheale Intubation und Verabreichung von Medikamenten
- ♦ Eingehen auf häufige Atemwegserkrankungen bei Neugeborenen, wie z. B. transiente Tachypnoe, Atemnotsyndrom und Mekoniumaspiration
- ♦ Erkennen von neonataler Hypoglykämie, einschließlich der Messung des Kapillarblutglukosespiegels und langfristiger Nachsorge
- ♦ Bewerten der Neugeborenenengelbsucht, Anwenden von Behandlungen wie Phototherapie und Austauschtransfusion
- ♦ Erkennen neonataler Infektionen, einschließlich Sepsis und Meningitis, und Anwenden von Prophylaxe- und Präventionsmaßnahmen
- ♦ Untersuchen von kardiovaskulären Notfällen bei Neugeborenen, wie neonataler Schock, kongestive Herzinsuffizienz und patent ductus arteriosus
- ♦ Managen der Pflege von Frühgeborenen mit Schwerpunkt auf der anfänglichen Stabilisierung, der Ernährung und der Vorbeugung von Langzeitkomplikationen
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten in den Bereichen Bereitschaft und Teamarbeit, effektive Kommunikation zwischen Fachleuten sowie Nachsorge und Überweisung an spezialisierte neonatale Notfalldienste

# 03

## Kursleitung

Mit dem Ziel, den Studiengängen das höchste akademische Niveau zu verleihen, wird dieses Programm der TECH von den besten Fachleuten der Neonatologie geleitet und unterrichtet, die in renommierten Zentren umfangreiche Krankenhauserfahrung gesammelt haben. Diese Fachleute sind für die Ausarbeitung aller im Universitätsexperten enthaltenen didaktischen Materialien verantwortlich. So können die Studenten das vermittelte Wissen in der täglichen Praxis voll anwenden.



“

*Dieser Universitätsexperte wird von führenden Spezialisten auf dem Gebiet der Neonatologie, die auf eine jahrzehntelange Berufserfahrung zurückblicken können, geleitet und unterrichtet”*

## Leitung



### Dr. Santos Leal, Emilio

- ♦ Medizinischer Direktor des Internationalen Zentrums für Medizintechnik
- ♦ Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Facharzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- ♦ Facharzt am Pius-Krankenhaus in Valls
- ♦ Facharzt in der Klinik Perpetuo Socorro
- ♦ Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien





## Professoren

### Dr. García Báez, Miguel

- ◆ Facharzt für Pädiatrie und Neonatologie
- ◆ Neuropädiater am Krankenhaus Virgen de la Salud von Toledo
- ◆ Kinderarzt am Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ◆ Kinderarzt am Universitätskrankenhaus von La Candelaria
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ◆ Universitätskurs in Medizinische Biostatistik an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Homöopathie an der Universität von Sevilla

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs wurde mit dem Ziel entwickelt, dem Studenten das fortschrittlichste und aktuellste Wissen über den Umgang mit Notfällen bei der natürlichen Geburt zu vermitteln. Die 3 sehr vollständigen Module, in die dieses Programm unterteilt ist, verfügen über Lehrmaterialien in einer Vielzahl von Formaten, darunter Vorträge, Erklärungsvideos und interaktive Zusammenfassungen. Dank einer 100%igen Online-Methodik wird der Fachkraft eine völlig angenehme und individualisierte Lernerfahrung geboten.





“

*Der Lehrplan dieses Programms wurde von hervorragenden Experten der Neonatologie entwickelt, die Ihnen die modernsten didaktischen Ressourcen in diesem Bereich zur Verfügung stellen"*

## Modul 1. Natürliche Geburt

- 1.1. Natürliche Geburt
  - 1.1.1. Wissenschaft versus Dogma
  - 1.1.2. Die Evolution als Spezies
  - 1.1.3. Statistiken aus aller Welt: Oxytocin, Analgesie, Episiotomien, Kaiserschnitte
  - 1.1.4. Verbesserung der Statistiken
- 1.2. Normale Geburten beim Menschen
  - 1.2.1. Hormoncocktail bei der normalen Geburt
  - 1.2.2. Körperhaltungen bei der normalen Geburt
  - 1.2.3. Weibliche Sexualität
  - 1.2.4. Physiologie des Geschlechtsakts
- 1.3. Geburt in antiken Kulturen
  - 1.3.1. Geburt in den Kulturen der Taino, Guanajatabeyes und Siboneyes
  - 1.3.2. Geburt vor den Sumerern
  - 1.3.3. Orgasmische Geburten
  - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. Emotionale Bedürfnisse der Frau in den Wehen
  - 1.4.1. Ermächtigung
  - 1.4.2. Intimität
  - 1.4.3. Lieferung
  - 1.4.4. Grandiosität
- 1.5. Bedürfnisse der berufstätigen Frau bei der Entbindung
  - 1.5.1. Heimlichkeit
  - 1.5.2. Einstellung der professionellen Frau zum Schmerz
  - 1.5.3. Respekt vor der Erhabenheit des Augenblicks
  - 1.5.4. Privileg
- 1.6. Gründe für emotionale Bedürfnisse
  - 1.6.1. Komfort
  - 1.6.2. Intimität
  - 1.6.3. Verbindung mit dem Tierischen
  - 1.6.4. Verbindung mit dem Spirituellen





- 1.7. Oxytocin
  - 1.7.1. Die Blut-Plazenta-Schranke
  - 1.7.2. Die Blut-Hirn-Schranke
  - 1.7.3. Endogenes Oxytocin
  - 1.7.4. Exogenes Oxytocin
- 1.8. Aktuelle Pandemien
  - 1.8.1. Die Pandemie der Kaiserschnittentbindung
  - 1.8.2. Die Pandemie der immunologischen Störungen
  - 1.8.3. Die Autismus-Pandemie
  - 1.8.4. Die Pandemie der Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHS)
- 1.9. Die Bedürfnisse von Neugeborenen
  - 1.9.1. Die Darmflora
  - 1.9.2. Die Epidermis-Flora
  - 1.9.3. Die Nabelschnur
  - 1.9.4. Das Plazenta-Blut
- 1.10. Interventionismus
  - 1.10.1. Veränderung der Natur
  - 1.10.2. Intervenieren ruft zum Eingreifen auf
  - 1.10.3. Die Kette des Interventionismus
  - 1.10.4. Umgebung und Sicherheit bei Geburten

## Modul 2. Notfälle bei natürlichen Geburten

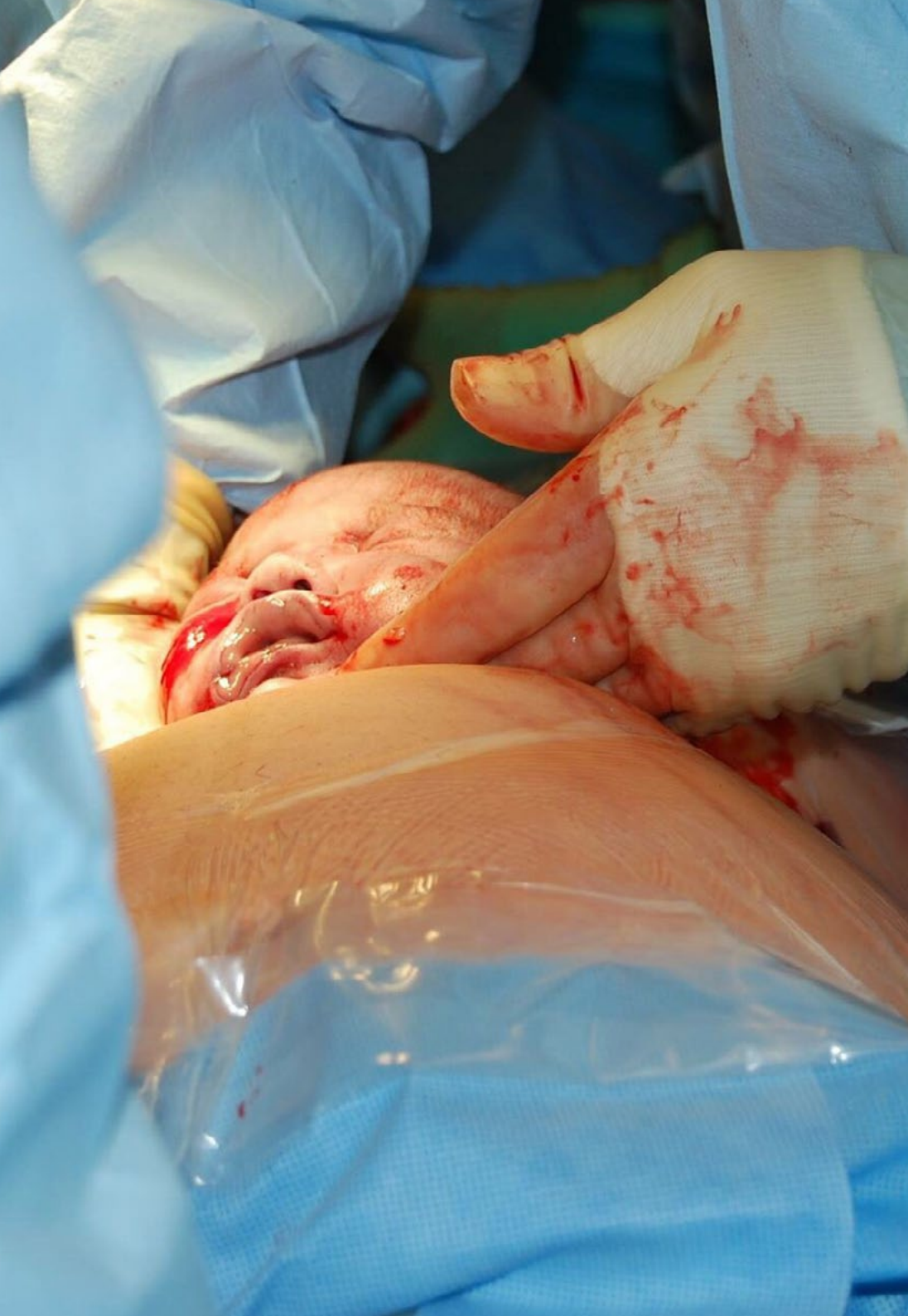
- 2.1. Geplatze Fruchtblase
  - 2.1.1. Anzeichen und Symptome
  - 2.1.2. Risikofaktoren
  - 2.1.3. Diagnose und Management
  - 2.1.4. Auswirkungen auf Geburt und Wochenbett
- 2.2. Eingeleitete Wehen
  - 2.2.1. Gründe für die Geburtseinleitung
  - 2.2.2. Methoden der Geburtseinleitung
  - 2.2.3. Risiken und Vorteile
  - 2.2.4. Monitoring und Nachbereitung

- 2.3. Verlängerte Wehen
  - 2.3.1. Ursachen und Risikofaktoren
  - 2.3.2. Auswirkungen auf Mutter und Kind
  - 2.3.3. Interventionen und Management
  - 2.3.4. Prävention und Planung
- 2.4. Schulterdystokie
  - 2.4.1. Risiko- und Schutzfaktoren
  - 2.4.2. Erkennung und Diagnose
  - 2.4.3. Manöver und Lösungstechniken
  - 2.4.4. Komplikationen und Nachsorge
- 2.5. Instrumentelle Entbindung
  - 2.5.1. Indikationen und Arten von Instrumenten
  - 2.5.2. Verfahren und Techniken
  - 2.5.3. Risiken und Vorteile
  - 2.5.4. Ethische Überlegungen
- 2.6. Kaiserschnitt
  - 2.6.1. Indikationen und Arten des Kaiserschnitts
  - 2.6.2. Ablauf und Genesung
  - 2.6.3. Risiken und Vorteile
  - 2.6.4. Wahlkaiserschnitte und Planung
- 2.7. Betreuung bei komplizierten Geburten
  - 2.7.1. Bewertung und Monitoring
  - 2.7.2. Interventionen und Schmerzbehandlung
  - 2.7.3. Teamarbeit und die Rollen der Mitarbeiter
  - 2.7.4. Emotionale und psychologische Unterstützung
- 2.8. Patientin mit komplizierten Wehen
  - 2.8.1. Information und Zustimmung
  - 2.8.2. Datenschutz und Vertraulichkeit
  - 2.8.3. Entscheidungsfindung und Beteiligung
  - 2.8.4. Respekt und würdevolle Behandlung

- 2.9. Effektive Kommunikation bei komplizierten Geburten
  - 2.9.1. Aktives Zuhören und Einfühlungsvermögen
  - 2.9.2. Klare und durchsetzungsfähige Kommunikation
  - 2.9.3. Konfliktmanagement und Verhandlung
  - 2.9.4. Kommunikationsmittel für Fachleute und Patienten
- 2.10. Informierte Zustimmung und Entscheidungsfindung bei komplizierten Geburten
  - 2.10.1. Angemessene und verständliche Informationen
  - 2.10.2. Risiken, Vorteile und Alternativen
  - 2.10.3. Gemeinsamer Entscheidungsprozess
  - 2.10.4. Dokumentation und Einholung der Zustimmung

### Modul 3. Neonatale Notfälle

- 3.1. Erstes Neugeborenen-Screening
  - 3.1.1. Apgar-Bewertung
  - 3.1.2. Vitalparameter und körperliche Untersuchung
  - 3.1.3. Identifizierung von Risikofaktoren
  - 3.1.4. Sofortige Stabilisierung
- 3.2. Grundlegende neonatale Wiederbelebung
  - 3.2.1. Positionierung und Durchlässigkeit der Atemwege
  - 3.2.2. Beutel-Masken-Beatmung
  - 3.2.3. Herzmassage
  - 3.2.4. Monitoring und Anpassung der Wiederbelebung
- 3.3. Erweiterte Neonatale Wiederbelebung
  - 3.3.1. Endotracheale Intubation
  - 3.3.2. Verabreichung von Medikamenten
  - 3.3.3. Umbilicaler Gefäßzugang
  - 3.3.4. Defibrillation und erweiterte Techniken
- 3.4. Atembeschwerden bei Neugeborenen
  - 3.4.1. Vorübergehende Tachypnoe des Neugeborenen
  - 3.4.2. Atemnotsyndrom
  - 3.4.3. Mekonium-Aspiration
  - 3.4.4. Anhaltende pulmonale Hypertonie



- 3.5. Neonatale Hypoglykämie
  - 3.5.1. Risikofaktoren und Symptome
  - 3.5.2. Kapillare Blutzuckermessung
  - 3.5.3. Behandlung und Prävention
  - 3.5.4. Langfristige Überwachung und Kontrolle
- 3.6. Neugeborenen-Ikterus
  - 3.6.1. Ätiologie und Pathophysiologie
  - 3.6.2. Klinische Bewertung und Diagnose
  - 3.6.3. Behandlung: Phototherapie und Austauschtransfusion
  - 3.6.4. Prävention und Nachsorge
- 3.7. Neonatale Infektionen
  - 3.7.1. Frühe und späte Sepsis
  - 3.7.2. Neonatale Meningitis
  - 3.7.3. Antibiotische Prophylaxe und Behandlung
  - 3.7.4. Immunisierung und Infektionsprävention
- 3.8. Kardiovaskuläre Notfälle bei Neugeborenen
  - 3.8.1. Neonataler Schock
  - 3.8.2. Kongestive Herzinsuffizienz
  - 3.8.3. Persistierender Ductus arteriosus
- 3.9. Management des Frühgeborenen
  - 3.9.1. Erste Stabilisierung und Beatmung
  - 3.9.2. Ernährung und Wachstum
  - 3.9.3. Prävention von Langzeitkomplikationen
- 3.10. Protokolle und Organisation in der neonatalen Notfallversorgung
  - 3.10.1. Vorbereitung und Teamarbeit
  - 3.10.2. Effektive Kommunikation zwischen Fachleuten
  - 3.10.3. Nachsorge und Überweisung an spezialisierte Einrichtungen

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





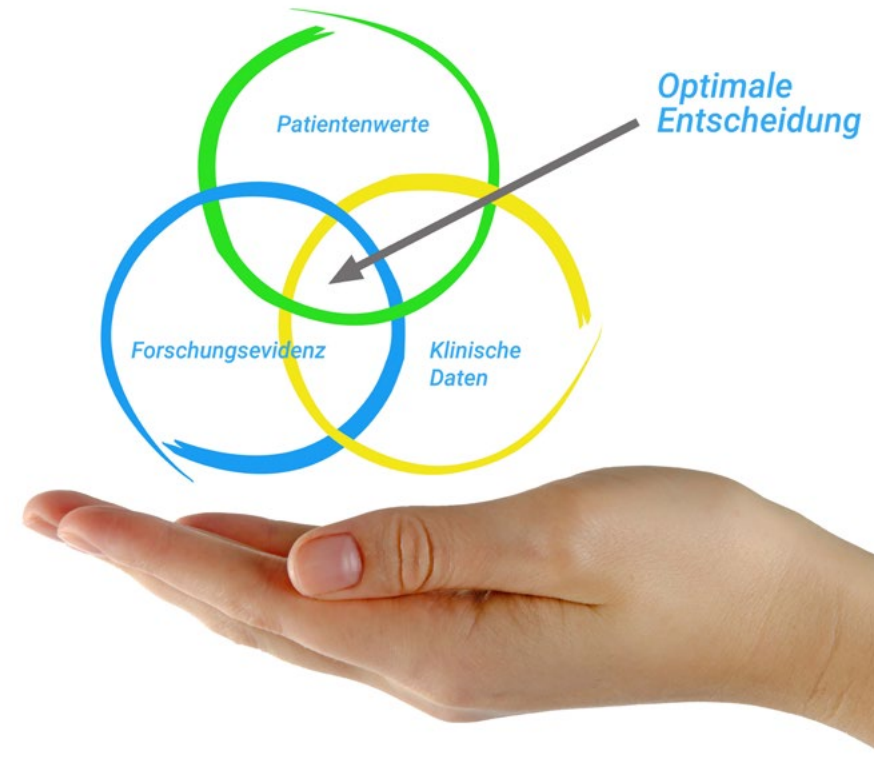
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

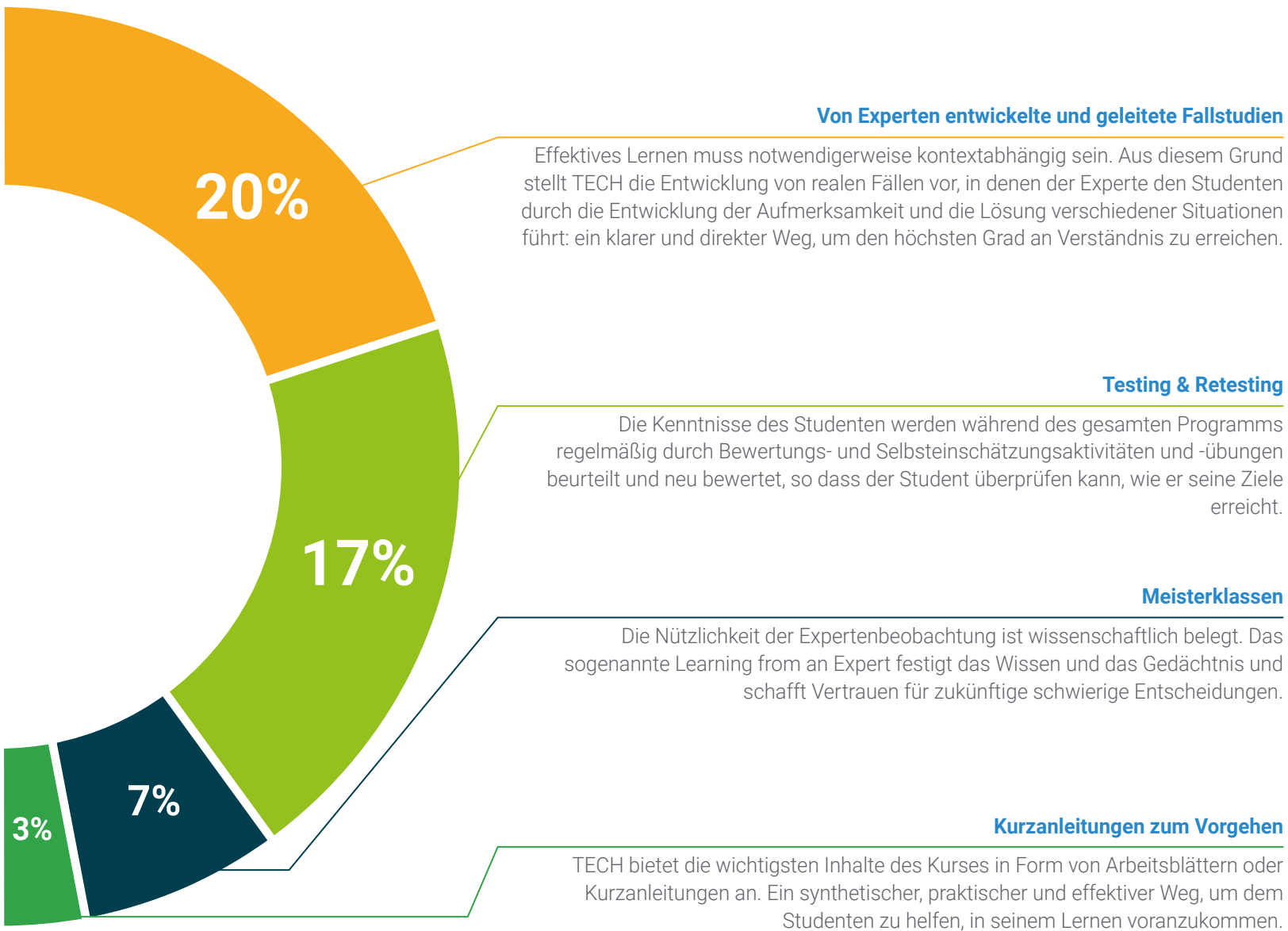
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Notfälle bei der Natürlichen Geburt garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellt Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Notfälle bei der Natürlichen Geburt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Notfälle bei der Natürlichen Geburt**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart quantitat  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Notfälle bei der Natürlichen Geburt

Modalität: online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

# Universitätsexperte

## Notfälle bei der Natürlichen Geburt

