

Universitätsexperte

Nichtmelanotischer Hautkrebs





tech technologische
universität

Universitätsexperte

Nichtmelanotischer Hautkrebs

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-nichtmelanotischer-hautkrebs

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Eine langanhaltende Exposition gegenüber der Sonne und eine familiäre Vorbelastung sind wichtige Risikofaktoren für die Entwicklung eines Plattenepithelkarzinoms. Dies hat zu einem Anstieg der Häufigkeit dieser Pathologie geführt. Aus diesem Grund muss der Arzt in Sachen Früherkennung und rechtzeitige Behandlung auf dem neuesten Stand sein, um die Prognose des Patienten zu verbessern. Deshalb hat TECH dieses Programm entwickelt, das dem klinischen Fachpersonal ein Update zur Bewertung und Epidemiologie des Basalzellkarzinoms, zur Diagnose des Merkelzellkarzinoms und zu verschiedenen chirurgischen Behandlungen bietet. All dies in einem 100%igen Online-Format, auf das Sie jederzeit von jedem Gerät mit einer Internetverbindung zugreifen können.





“

*Mit diesem Universitätsexperten,
der nur von TECHangeboten wird,
aktualisieren Sie Ihr Wissen über
nichtmelanotischen Hautkrebs"*

Heutzutage ist weltweit ein deutlicher Anstieg der Inzidenz von Plattenepithelkarzinomen zu beobachten, die damit nach den Basalzellkarzinomen die zweithäufigste Hautkrebsart darstellen. Aus diesem Grund sollten Ärzte über aktuelles Wissen in der Weiterentwicklung von Diagnosetechniken wie der Dermatoskopie und Biopsie verfügen, die es ermöglichen, verdächtige Läsionen frühzeitig zu identifizieren und zu bestätigen. Der Arzt sollte auch über Behandlungsmöglichkeiten wie Chirurgie, Strahlentherapie, photodynamische Therapie und andere gezielte Therapien informiert sein.

In diesem Sinne hat TECH dieses Programm entwickelt, das es den Spezialisten ermöglicht, sich umfassend über nichtmelanotischen Hautkrebs auf den neuesten Stand zu bringen. Während einer intensiven 6-monatigen Aktualisierung wird er sich mit den klinischen Varianten des Basalzellkarzinoms, der Analyse des Merkelzellkarzinoms und den prognostischen Faktoren des hochrisikobehafteten kutanen Plattenepithelkarzinoms vertiefen. Er wird außerdem seine Kenntnisse in der Diagnose anderer Hautneoplasien, in der Behandlung von Plattenepithelkarzinomen der Mundhöhle und in der Beurteilung des Kaposi-Sarkoms erweitern können.

Ein 100%iger Online-Universitätsexperte, der den Fachkräften die nötige Flexibilität bietet, um ihre alltäglichen Verpflichtungen mit dem Aktualisierungsprozess in Einklang zu bringen. Darüber hinaus verwendet das Programm die *Relearning*-Methode, die es dem Arzt ermöglicht, die wesentlichen Konzepte des Lehrplans zu vertiefen, ohne lange Stunden mit dem Auswendiglernen zu verbringen. All dies ist von jedem internetfähigen Gerät aus zugänglich und kann rund um die Uhr, sieben Tage die Woche abgerufen werden.

Dieser **Universitätsexperte in Nichtmelanotischer Hautkrebs** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Dermatologie, Onkologie sowie plastische und rekonstruktive Chirurgie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden auf dem neuesten Stand der Techniken wie Dermatoskopie und optischer Kohärenztomografie für die präzise Diagnose des Basalzellkarzinoms und seiner Varianten sein"



Sie werden sich in fortgeschrittenen chirurgischen Techniken wie der Mohs-Chirurgie und der Rekonstruktion mit Hilfe von Transplantaten und Lappenplastiken vertiefen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden in Ihrer Praxis die neuesten, auf wissenschaftlichen Erkenntnissen basierenden Fortschritte bei der Durchführung von Hauttransplantationen oder lokalen Lappen anwenden.

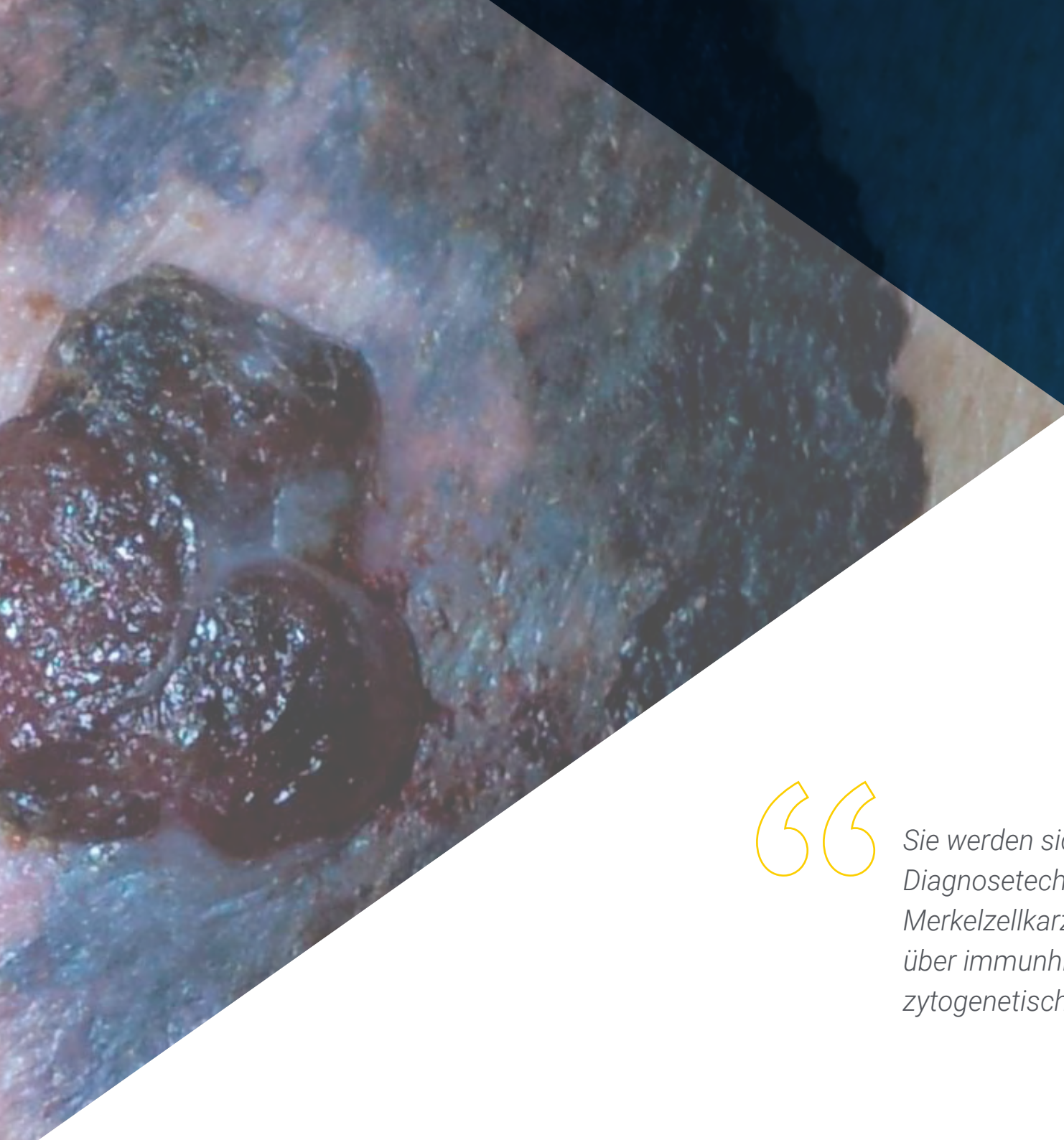
Mit TECH aktualisieren Sie Ihr Wissen über die Schnelldiagnose von kutanen Plattenepithelkarzinomen durch die Bewertung von Faktoren wie Größe, Tiefe und perineurale Invasion.



02 Ziele

Dieses Programm hat zum Ziel, dem medizinischen Fachpersonal das aktuellste Wissen und die neuesten Fähigkeiten im Bereich des nichtmelanotischen Hautkrebses zu vermitteln. Auf diese Weise können sie die verschiedenen Varianten des nichtmelanotischen Hautkrebses, wie das Basalzellkarzinom und das Plattenepithelkarzinom unter anderen, richtig identifizieren und bewerten. Zusätzlich bietet die Qualifikation dem Experten die Möglichkeit, seine täglichen Aktivitäten mit dem Update zu kombinieren, da er sich nicht an bestimmte Zeiten halten muss.





“

*Sie werden sich mit den fortschrittlichsten
Diagnostetechniken für das
Merkelzellkarzinom befassen, von klinischen
über immunhistochemische bis hin zu
zytogenetischen und molekularen Studien”*



Allgemeine Ziele

- ♦ Erkennen und Klassifizieren verschiedener Hautkrebsarten, einschließlich Melanom, Basalzellkarzinom, Plattenepithelkarzinom und anderer weniger verbreiteter Subtypen
- ♦ Verstehen der Risikofaktoren für die Entwicklung von Hautkrebs und Erkennen ihrer Bedeutung für die Prävention und Früherkennung
- ♦ Durchführen einer umfassenden klinischen Beurteilung von Patienten mit Hautkrebs, einschließlich Anamneseerhebung, körperlicher Untersuchung und Auswertung von ergänzenden Tests
- ♦ Anwenden angemessener Diagnosetechniken, um das Vorhandensein von Hautkrebs zu bestätigen oder auszuschließen, z. B. Dermatoskopie, Biopsie und Zytologie
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten in der therapeutischen Behandlung verschiedener Hautkrebsarten, darunter Chirurgie, Strahlentherapie, photodynamische Therapie und der Einsatz systemischer Therapien
- ♦ Bewerten und Behandeln von Komplikationen und Nebenwirkungen im Zusammenhang mit Hautkrebsbehandlungen wie Infektionen, Narbenbildung und Pigmentstörungen
- ♦ Beraten von Patienten und ihren Familien in Fällen von erblichem Hautkrebs oder prädisponierenden Genodermatosen
- ♦ Fördern der Prävention von Hautkrebs durch Aufklärung und Sensibilisierung für Sonnenschutzmethoden und Früherkennung verdächtiger Läsionen
- ♦ Teilnehmen an multidisziplinären Krebsteams und Zusammenarbeit mit Onkologen, Dermatologen, Chirurgen und anderen medizinischen Fachkräften bei der umfassenden Behandlung von Patienten
- ♦ Ständiges Aktualisieren des Wissens über die neuesten Fortschritte und Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Hautkrebskrankungen, um eine evidenzbasierte Versorgung zu gewährleisten





Spezifische Ziele

Modul 1. Basalzellkarzinom

- ♦ Erkennen der klinischen und dermatoskopischen Merkmale des Basalzellkarzinoms und Unterscheidung von anderen gutartigen Hautläsionen auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse
- ♦ Informieren über die Risikofaktoren, die mit der Entwicklung eines Basalzellkarzinoms in Verbindung gebracht werden, wie z. B. chronische Sonnenexposition, familiäre Vorbelastung und genetische Bedingungen
- ♦ Umsetzen der neuesten Erkenntnisse über die verschiedenen histologischen Subtypen des Basalzellkarzinoms und ihre Bedeutung für die Prognose und das therapeutische Management in die klinische Praxis
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die verfügbaren Behandlungsmöglichkeiten für Basalzellkarzinome, einschließlich Chirurgie, photodynamische Therapie, Strahlentherapie und Hedgehog-Pathway-Inhibitoren, sowie Verstehen ihrer Indikationen und Kontraindikationen

Modul 2. Merkelzellkarzinom

- ♦ Aktualisieren der Informationen zu den klinischen Merkmalen des Merkelzellkarzinoms und Unterscheidung von anderen Hautläsionen
- ♦ Aktualisieren der mit der Entwicklung des Merkelzellkarzinoms verbundenen Risikofaktoren, wie fortgeschrittenes Alter, Immunsuppression und Strahlenexposition
- ♦ Untersuchen der neuesten histopathologischen Befunde und der Immunhistochemie, die bei der Diagnose des Merkelzellkarzinoms verwendet werden
- ♦ Optimieren der Behandlungsmöglichkeiten für das Merkelzellkarzinom, einschließlich Chirurgie, Strahlentherapie, Immuntherapie und Chemotherapie, sowie Verstehen ihrer Indikationen und Kontraindikationen

Modul 3. Plattenepithelkarzinom

- ♦ Erkennen der klinischen und dermatoskopischen Merkmale von Plattenepithelkarzinomen und Unterscheiden dieser von anderen Hautläsionen
- ♦ Verstehen der Risikofaktoren, die mit der Entwicklung von Plattenepithelkarzinomen in Verbindung gebracht werden, wie z. B. chronische Sonnenexposition, Rauchen und Infektion mit dem humanen Papillomavirus (HPV)
- ♦ Aktualisieren der Kenntnissen zu den neuesten histopathologischen Befunde von Plattenepithelkarzinomen und deren Zusammenhang mit der Prognose und dem therapeutischen Behandlungskonzept
- ♦ Weiterentwickeln der Diagnose- und Stadieneinteilungstechniken für Plattenepithelkarzinome, wie z. B. Biopsie, Immunhistochemie und die Verwendung von Stadieneinteilungssystemen wie dem TNM-System

Modul 4. Andere Hautneoplasien

- ♦ Aktualisieren der Informationen zu den klinischen und dermatoskopischen Merkmalen von kutanen Sarkomen und anderen prämaligen oder malignen Hautneoplasien, um sie von anderen gutartigen Hautläsionen zu unterscheiden
- ♦ Aktualisieren der Information über Risikofaktoren, die mit der Entwicklung von Hautsarkomen in Verbindung gebracht werden, wie frühere Bestrahlung, chemische Exposition und bestimmte genetische Veranlagungen.
- ♦ Vertiefen der neuesten Informationen über die verschiedenen Arten von Penis- und Analkrebs, einschließlich ihrer klinischen Merkmale, Risikofaktoren und Behandlungsmöglichkeiten
- ♦ Aktualisieren der Identifizierung und klinischen Bewertung oraler Leukoplakie-Läsionen und Verstehen ihrer Beziehung zur Entwicklung von Mundkrebs

03

Kursleitung

Um die für TECH-Programme charakteristische Exzellenz aufrechtzuerhalten, verfügt dieser Studiengang über ein Lehrteam aus anerkannten Spezialisten auf dem Gebiet der Strahlenonkologie und der chirurgischen Techniken im Zusammenhang mit Hautkrebs. Diese Experten, die eine aktive Rolle in renommierten Krankenhäusern spielen, verfügen über umfangreiche Fähigkeiten im Umgang mit Diagnose- und Behandlungstechniken für krebsartige Hauterkrankungen. Auf diese Weise können Ärzte, die an diesem Programm teilnehmen, sicher sein, dass sie ihre Kenntnisse auf dem neuesten Stand halten.





“

Sie werden von einem hochspezialisierten Lehrteam betreut, das Sie über die Bedeutung der PET-CT und die verschiedenen Biopsien, die in diesem Bereich in der klinischen Praxis eingesetzt werden, unterrichtet"

Internationaler Gastdirektor

Reinhard Dummer ist stellvertretender klinischer Direktor der Abteilung für Dermatologie am Universitätskrankenhaus von Zürich, Schweiz. Er gilt als weltweit führend auf dem Gebiet der kutanen Onkologie und leitet die Abteilung für Hautkrebs sowie die Abteilung für klinische Studien in seiner Abteilung. Nach seiner Ausbildung in Hämatologie absolvierte er seine Facharztausbildung in der Dermatologie in Würzburg, Deutschland, und in der Schweiz. Er ist außerdem zertifiziert in Allergologie, klinischer Immunologie, Dermatologie und Dermatopathologie.

Im Laufe seiner Karriere hat sich Dr. Dummer auf die Molekularbiologie und Immuntherapie von Hauttumoren, einschließlich Lymphomen und Melanomen, spezialisiert. Er hat mehr als tausend wissenschaftliche Artikel veröffentlicht und dabei einen sehr hohen Impact-Faktor für seine Forschungspublikationen erzielt. Als Vorreiter der translationalen Medizin war er außerdem an wichtigen Studien zu Hemmstoffen wie Ipilimumab und anderen selektiven Substanzen des BRAF-Onkogens wie Vemurafenib beteiligt. Dank dieser Innovationen haben er und sein Team bedeutende Fortschritte bei der Behandlung von Hautmetastasen erzielt.

Darüber hinaus hat der Experte Auszeichnungen wie den ersten Translationspreis der Deutschen Krebsgesellschaft erhalten. Damit wird die Fähigkeit von Dr. Dummer gewürdigt, die Ergebnisse der präklinischen Forschung, die von anderen Fachleuten gewonnen wurden, schnell in den klinischen Alltag zu übertragen. Als Verfechter der personalisierten Medizin ist es einer seiner Arbeitsschwerpunkte, die Analyse des individuellen Erbguts zu erforschen, um den therapeutischen Nutzen zu optimieren und die Nebenwirkungen bei den Patienten zu minimieren.

Darüber hinaus war der Wissenschaftler Vorsitzender der Melanom-Projektgruppe des Schweizerischen Instituts für Angewandte Krebsforschung. Er ist auch Mitglied der Nationalen Akademie der Wissenschaften in Deutschland und war Mitglied des Vorstands der Internationalen Gesellschaft für Melanomforschung und Präsident der Internationalen Gesellschaft für kutane Lymphome.



Dr. Reinhard Dummer

- Stellvertretender klinischer Direktor der Abteilung für Dermatologie am Universitätskrankenhaus von Zürich, Schweiz
- Leiter des Hauttumorzentrums, Universitätskrankenhaus von Zürich
- Professor für Dermatologie, Medizinische Fakultät, Universität von Zürich, Schweiz
- Oberarzt für Onkologie am Universitätskrankenhaus der Ruprecht-Karls-Universität von Heidelberg
- Promotion an der Medizinischen Fakultät der Julius-Maximilians-Universität von Würzburg
- Präsident der Internationalen Gesellschaft für kutane Lymphome (ISCL)
- Mitbegründer des Vorstands der Europäischen Vereinigung für Dermato-Onkologie
- Mitglied von: Europäische Akademie der Wissenschaften, Europäische Gesellschaft für medizinische Onkologie, Vorstand der Melanom-Forschungsgesellschaft, Österreichische Gesellschaft für Dermatologie und Venerologie, Deutsche Nationale Akademie der Wissenschaften, Deutsche Krebsgesellschaft

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Payano Hernández, Stephanyie

- Strahlentherapeutin am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- Onkologische Strahlentherapie, Universitätskrankenhaus Madrid Sanchinarro
- Fachärztin im Bereich Strahlenonkologie bei Genesis Care
- Fachärztin in der Abteilung für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos von Móstoles
- Ehrenamtliche Professorin und Tutorin der Fakultät für Medizin, Bereich Onkologie der Universität Rey Juan Carlos
- Dozentin für den Masterstudiengang in Arteriovenöse Malformation an der TECH Technologischen Universität
- Hochschulabschluss in Medizin an der Iberoamerikanischen Universität
- Mitglied der SEOR, ESTRO, IROG, ICAPEM



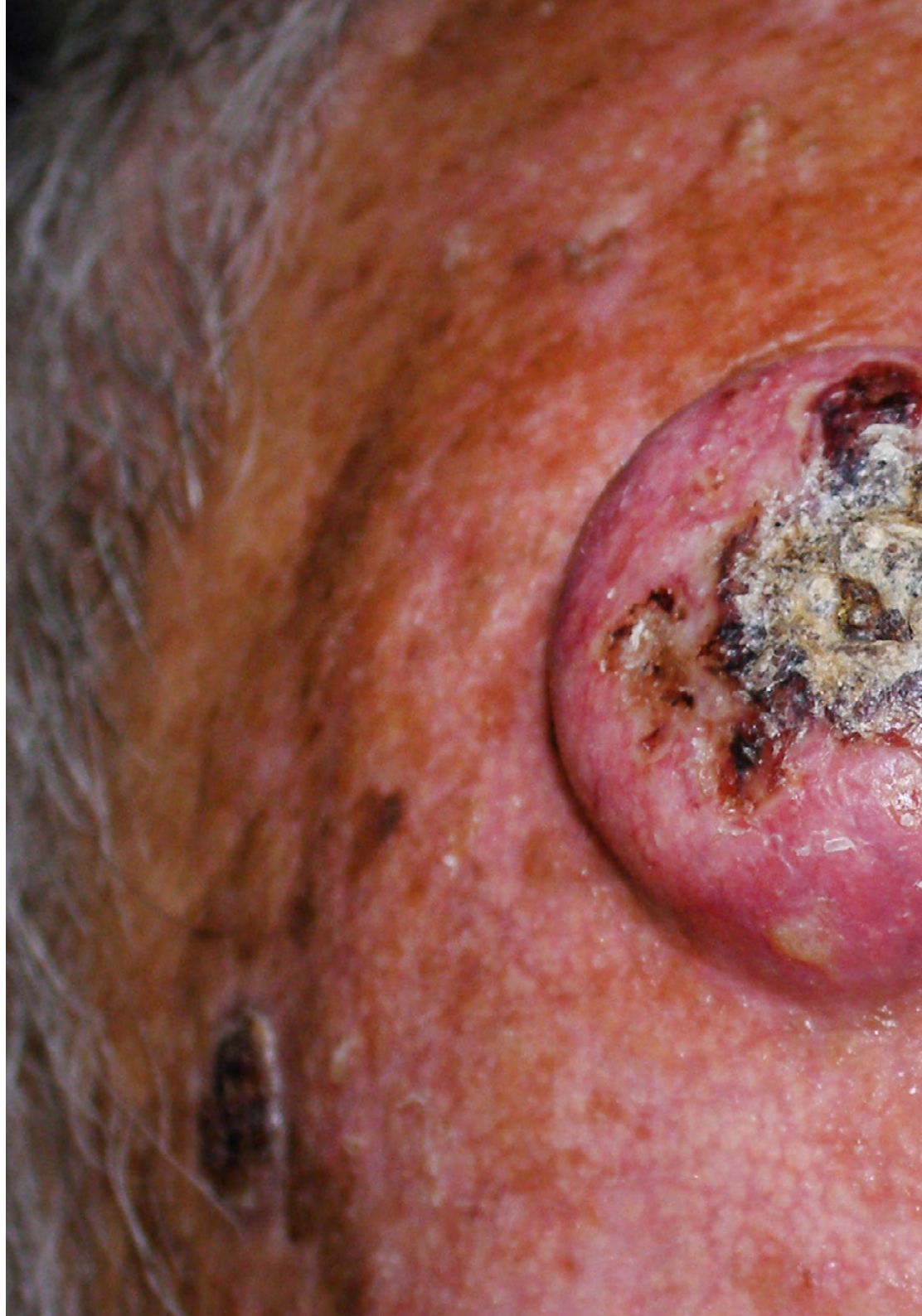
Dr. Samper, Pilar

- ♦ Leiterin der Abteilung für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Ärztin in der Abteilung für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Bereichsfachärztin im Zentralen Militärkrankenhaus Gómez Ulla
- ♦ Dozentin an der Universitätsstiftung San Pablo CEU des Studiengangs: Höherer Techniker für Strahlentherapie
- ♦ Außerordentliche Professorin für Gesundheitswissenschaften, Abteilung für medizinische Fachgebiete, Bereiche: Radiologie und physikalische Medizin der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Ehrenamtliche Professorin und Tutorin der Fakultät für Medizin, Bereich Onkologie der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Spanische Schule für Strahlenonkologie
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- ♦ Mitglied von SEOR, GOECP, URONCOR, GEBT, GICOR, ESTRO

Professoren

Dr. Amaya Escobar, Enrique

- ♦ Strahlenonkologe am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ♦ Facharzt für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhauses Madrid Norte Sanchinarro
- ♦ Facharzt für Strahlentherapie in der onkologischen Abteilung des Krankenhauses von Jove
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Strahlenonkologie des Universitätskrankenhauses Rey Juan Carlos
- ♦ Ehrenamtlicher Mitarbeiter als Dozent für Medizinstudenten an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Hochschuldozent für diagnostische Bildgebung, Fach: Brachytherapie im Ausbildungszentrum ITEP
- ♦ Koordinator für Praktika in klinischen Zentren im Ausbildungszentrum ITEP
- ♦ Professor für den Online-Masterstudiengang in Thoraxonkologie an der Universität CEU
- ♦ Masterstudiengang in Klinisches Management, Medizin- und Gesundheitsmanagement an der TECH Technologischen Universität
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied der SEOR, SEOC, ESTRO, GICOR, GETTCC, URONCOR, SYROG, IRSA





“

Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird"

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte bietet ein breites Spektrum an relevanten Inhalten im Bereich des nichtmelanotischen Hautkrebses. Auf diese Weise bietet das Programm eine umfassende Aktualisierung über die chirurgische Behandlung des Basalzellkarzinoms, einschließlich Diagnose und adjuvante Behandlungen. Es wird auch auf die Stadieneinteilung des Merkelzellkarzinoms und die prognostischen Faktoren des hochrisikobehafteten kutanen Plattenepithelkarzinoms eingegangen. Darüber hinaus verläuft dieser Studiengang zu 100% online und bietet den Fachkräften Zugang zu wertvollen multimedialen Ressourcen, wie z. B. ausführlichen Videos, die in einer virtuellen Bibliothek uneingeschränkt zur Verfügung stehen.



“

Sie werden von einem persönlichen Lehrplan profitieren, der mit der effektivsten Bildungsmethode, der Relearning-Methode, entwickelt wurde”

Modul 1. Basalzellkarzinom

- 1.1. Analyse des Basalzellkarzinoms
 - 1.1.1. Bewertung des Basalzellkarzinoms
 - 1.1.2. Epidemiologie des Basalzellkarzinoms
 - 1.1.3. Risikofaktoren bei Basalzellkarzinom
 - 1.1.4. Pathogenese des Basalzellkarzinoms
- 1.2. Klinische Varianten
 - 1.2.1. Knotig
 - 1.2.2. Morpheaform
 - 1.2.3. Oberflächlich
 - 1.2.4. Fibroepitheliom
- 1.3. Diagnose
 - 1.3.1. Klinik
 - 1.3.2. Dermatoskopie
 - 1.3.3. Optische Kohärenztomographie
 - 1.3.4. Konfokale Reflexionsmikroskopie
- 1.4. Klinische Stadien
 - 1.4.1. Stadieneinteilung
 - 1.4.2. Stadium 0
 - 1.4.3. Klinisches Stadium I und II
 - 1.4.4. Klinisches Stadium III - Klinisches Stadium IV
- 1.5. Sentinel-Lymphknoten
 - 1.5.1. Analyse des Sentinel-Lymphknoten
 - 1.5.2. Lymphatische Kartierung
 - 1.5.3. Sentinel-Lymphknoten-Biopsie
- 1.6. Chirurgische Behandlung
 - 1.6.1. Umfassende lokale Exzision
 - 1.6.2. Mohs-Chirurgie
 - 1.6.3. Lymphadenektomie
- 1.7. Rekonstruktion
 - 1.7.1. Hauttransplantation
 - 1.7.2. Lokaler Hautlappen
 - 1.7.3. Freier Hautlappen

- 1.8. Adjuvante Behandlung
 - 1.8.1. Chemotherapie
 - 1.8.2. Strahlentherapie
 - 1.8.3. Photodynamische Therapie (PDT)
 - 1.8.4. Hemmstoffe für den Hedgehog-Signalweg
- 1.9. Prognose
 - 1.9.1. Stadium 0
 - 1.9.2. Klinisches Stadium I und II
 - 1.9.3. Klinisches Stadium III
 - 1.9.4. Klinisches Stadium IV
- 1.10. Nachverfolgung und Empfehlungen
 - 1.10.1. Anfangsphase: Erstes Jahr
 - 1.10.2. Nachverfolgung: Zweites Jahr
 - 1.10.3. Langfristig
 - 1.10.4. Empfehlungen

Modul 2. Merkelzellkarzinom

- 2.1. Analyse des Merkelzellkarzinoms
 - 2.1.1. Bewertung des Merkelzellkarzinoms
 - 2.1.2. Entwicklung des Merkelzellkarzinoms
 - 2.1.3. Epidemiologie des Merkelzellkarzinoms
 - 2.1.4. Ätiopathogenese und Risikopopulation für das Merkelzellkarzinom
- 2.2. Diagnose
 - 2.2.1. Klinik
 - 2.2.2. Evolution
 - 2.2.3. Immunhistochemie
 - 2.2.4. Zytogenetische und molekulare Untersuchung
- 2.3. CT und Biopsie
 - 2.3.1. CT
 - 2.3.2. PET-CT
 - 2.3.3. Kernnadelbiopsie
 - 2.3.4. Feinnadelaspirationsbiopsie

- 2.4. Stadieneinteilung
 - 2.4.1. Stadium IA
 - 2.4.2. Stadium IB
 - 2.4.3. Stadium II
 - 2.4.4. Stadium III
- 2.5. Sentinel-Lymphknoten
 - 2.5.1. Analyse des Sentinel-Lymphknoten
 - 2.5.2. Lymphatische Kartierung
 - 2.5.3. Sentinel-Lymphknoten-Biopsie
- 2.6. Chirurgische Behandlung
 - 2.6.1. Umfassende lokale Exzision
 - 2.6.2. Mohs-Chirurgie
 - 2.6.3. Lymphadenektomie
- 2.7. Rekonstruktion
 - 2.7.1. Hauttransplantation
 - 2.7.2. Lokaler Hautlappen
 - 2.7.3. Freier Hautlappen
- 2.8. Adjuvante Behandlung
 - 2.8.1. Chemotherapie
 - 2.8.2. Strahlentherapie
 - 2.8.3. Immuntherapie
 - 2.8.4. Zielgerichtete Therapie
- 2.9. Nachverfolgung und Empfehlungen
 - 2.9.1. Anfangsphase: Erstes Jahr
 - 2.9.2. Nachverfolgung: Zweites Jahr
 - 2.9.3. Langfristig
 - 2.9.4. Empfehlungen
- 2.10. AEDV-Leitlinie für die klinische Praxis bei Merkelzellkarzinom
 - 2.10.1. Analyse der Leitlinie
 - 2.10.2. Bewertung der Leitlinie
 - 2.10.3. Anwendung der Leitlinie
 - 2.10.4. Methode für die Erstellung des Dokuments

Modul 3. Plattenepithelkarzinom

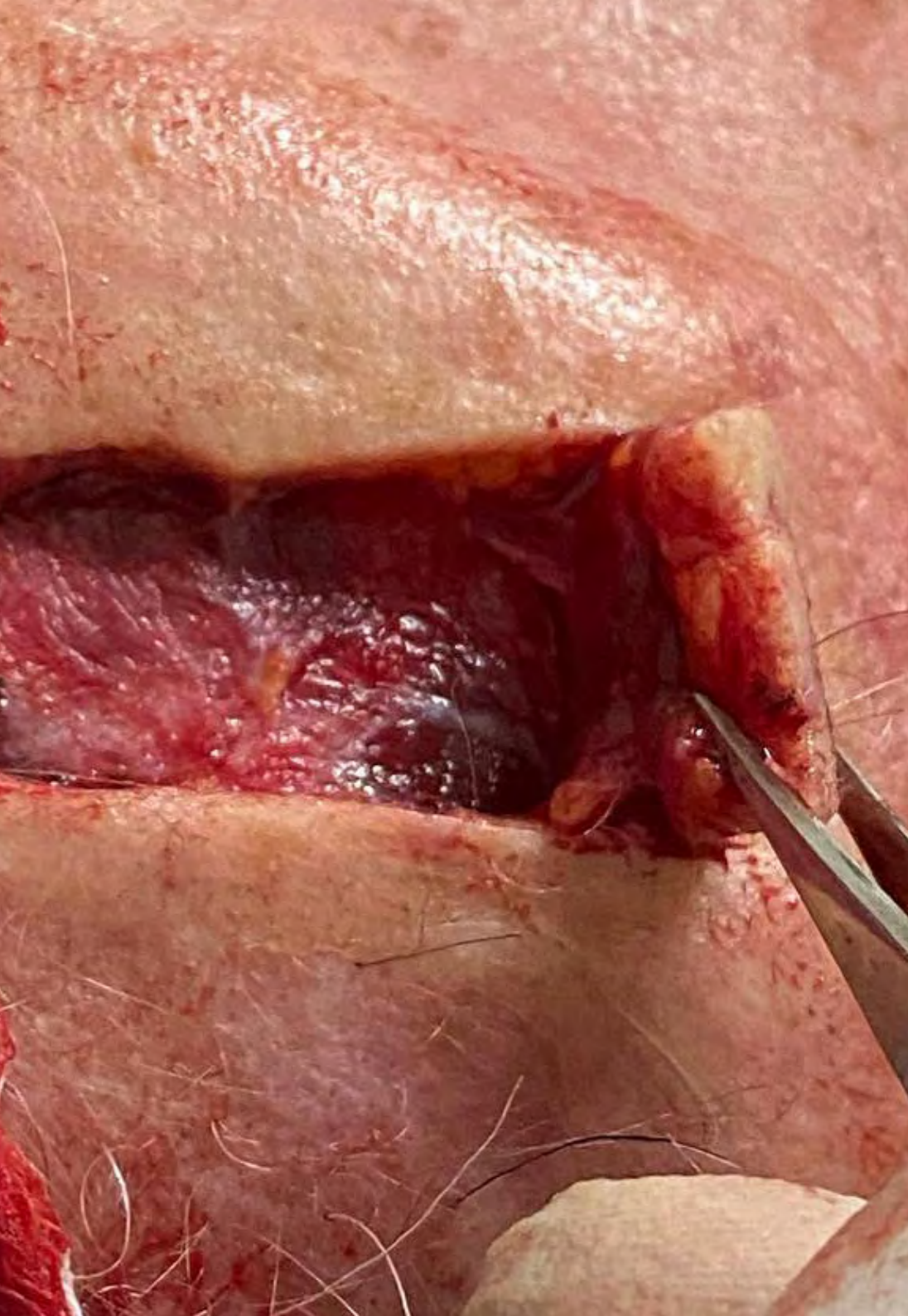
- 3.1. Analyse des Plattenepithelkarzinoms
 - 3.1.1. Bewertung des Plattenepithelkarzinoms
 - 3.1.2. Epidemiologie des Plattenepithelkarzinoms
 - 3.1.3. Risikofaktoren des Plattenepithelkarzinoms
 - 3.1.4. Pathogenese des Plattenepithelkarzinoms
- 3.2. Klinische Varianten
 - 3.2.1. Akantholytisches Plattenepithelkarzinom
 - 3.2.2. Spindelzellige Plattenepithelkarzinome
 - 3.2.3. Plattenepithelkarzinom mit Warzenbildung
 - 3.2.4. Klarzelliges Plattenepithelkarzinom
- 3.3. Diagnose
 - 3.3.1. Klinik
 - 3.3.2. Dermatoskopie
 - 3.3.3. Optische Kohärenztomographie
 - 3.3.4. Konfokale Reflexionsmikroskopie
- 3.4. Prognostische Faktoren des kutanen Plattenepithelkarzinoms mit hohem Risiko
 - 3.4.1. Größe
 - 3.4.2. Tiefe
 - 3.4.3. Perineuronale Invasion
 - 3.4.4. Lymphovaskuläre Invasion
- 3.5. Andere prognostische Faktoren
 - 3.5.1. Histologische Typen
 - 3.5.2. Immunsuppression
 - 3.5.3. HPV-Ansteckung
 - 3.5.4. Hochrisiko- und Drainagezonen
- 3.6. Klinische Stadien
 - 3.6.1. Stadieneinteilung
 - 3.6.2. Stadium 0
 - 3.6.3. Klinisches Stadium I und II
 - 3.6.4. Klinisches Stadium III - Klinisches Stadium IV
- 3.7. Sentinel-Lymphknoten
 - 3.7.1. Analyse des Sentinel-Lymphknoten
 - 3.7.2. Lymphatische Kartierung
 - 3.7.3. Sentinel-Lymphknoten-Biopsie

- 3.8. Chirurgische Behandlung
 - 3.8.1. Umfassende lokale Exzision
 - 3.8.2. Mohs-Chirurgie
 - 3.8.3. Lymphadenektomie
- 3.9. Adjuvante Behandlung
 - 3.9.1. Chemotherapie
 - 3.9.2. Strahlentherapie
 - 3.9.3. Photodynamische Therapie (PDT)
- 3.10. Nachverfolgung und Empfehlungen
 - 3.10.1. Anfangsphase: Erstes Jahr
 - 3.10.2. Nachverfolgung: Zweites Jahr
 - 3.10.3. Langfristig
 - 3.10.4. Empfehlungen

Modul 4. Andere Hautneoplasien

- 4.1. Bewertung anderer Hautneoplasien
 - 4.1.1. Andere Hautneoplasien
 - 4.1.2. Klassifizierung anderer Hautneoplasien
 - 4.1.3. Diagnose anderer kutanen Neoplasien
- 4.2. Plattenepithelkarzinom der Mundhöhle
 - 4.2.1. Analyse des Plattenepithelkarzinoms in der Mundhöhle
 - 4.2.2. Histopathologie des Plattenepithelkarzinoms in der Mundhöhle
 - 4.2.3. Diagnose des Plattenepithelkarzinoms in der Mundhöhle
 - 4.2.4. Behandlung des Plattenepithelkarzinoms in der Mundhöhle
- 4.3. Plattenepithelkarzinom des Penis
 - 4.3.1. Bewertung von Plattenepithelkarzinomen des Penis
 - 4.3.2. Histopathologie von Plattenepithelkarzinomen in der Mundhöhle
 - 4.3.3. Diagnose von Plattenepithelkarzinomen in der Mundhöhle
 - 4.3.4. Behandlung von Plattenepithelkarzinomen des Penis
- 4.4. Anales Plattenepithelkarzinom
 - 4.4.1. Analyse des analen Plattenepithelkarzinoms
 - 4.4.2. Histopathologie des analen Plattenepithelkarzinoms
 - 4.4.3. Diagnose des analen Plattenepithelkarzinoms
 - 4.4.4. Behandlung des analen Plattenepithelkarzinoms





- 4.5. Kaposi-Sarkom
 - 4.5.1. Bewertung des Kaposi-Sarkoms
 - 4.5.2. Histopathologie des Kaposi-Sarkoms
 - 4.5.3. Diagnose des Kaposi-Sarkoms
 - 4.5.4. Behandlung des Kaposi-Sarkoms
- 4.6. Leukoplakie
 - 4.6.1. Varianzanalyse
 - 4.6.2. Histopathologie der Leukoplakie
 - 4.6.3. Diagnose der Leukoplakie
 - 4.6.4. Behandlung der Leukoplakie
- 4.7. Keratoakanthome
 - 4.7.1. Bewertung von Keratoakanthomen
 - 4.7.2. Histopathologie von Keratoakanthomen
 - 4.7.3. Diagnose von Keratoakanthomen
 - 4.7.4. Behandlung von Keratoakanthomen
- 4.8. Invasive Paget-Krankheit
 - 4.8.1. Extramammäre Paget-Krankheit
 - 4.8.2. Histopathologie der extramammären Paget-Krankheit
 - 4.8.3. Diagnose der extramammären Paget-Krankheit
 - 4.8.4. Behandlung der extramammären Paget-Krankheit
- 4.9. Bösartige subkutane oder Weichteiltumore (Sarkome)
 - 4.9.1. Dermatofibrosarkom
 - 4.9.2. Leiomyosarkome
 - 4.9.3. Rhabdomyosarkom
 - 4.9.4. Liposarkome
- 4.10. Epidermisläsionen
 - 4.10.1. Aktinische Keratosen
 - 4.10.2. Bowen-Krankheit
 - 4.10.3. Spitzförmige Läsionen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Nichtmelanotischer Hautkrebs garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Nichtmelanotischer Hautkrebs** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Nichtmelanotischer Hautkrebs

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Nichtmelanotischer Hautkrebs

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Nichtmelanotischer Hautkrebs