

Universitätsexperte

Nichtinvasive Pädiatrische Kardiologie





Universitätsexperte Nichtinvasive Pädiatrische Kardiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-nichtinvasive-padiatrische-kardiologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Einsatz von Ultraschall und Stresstests im Bereich der Kardiologie hat einen umfassenden Beitrag zur Frühdiagnose von Pathologien oder Fehlbildungen des Herzens geleistet. Diese nichtinvasiven Techniken werden auch bei pädiatrischen Patienten eingesetzt, bei denen Bilder der verschiedenen Strukturen des Herzens in Echtzeit zusammen mit den Parametern ihrer Funktion gewonnen werden. Infolgedessen können Spezialisten gezielte Behandlungen zur Linderung von Krankheiten anwenden und so die Lebensqualität und Lebenserwartung der Patienten erhöhen. Aus diesem Grund ist dieses Programm eine ideale Möglichkeit für Mediziner, ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, da es die aktuellsten Informationen in diesem Bereich zusammenfasst. Durch eine Online-Qualifikation können sie also Ihre Fähigkeiten im Umgang mit Patienten durch nichtinvasive pädiatrische Kardiologie aktualisieren und perfektionieren.



“

Sind Sie auf der Suche nach einer Qualifikation, die Sie mit den Techniken und Strategien der nichtinvasiven pädiatrischen Kardiologie auf den neuesten Stand bringt? Dann ist dies die perfekte Option für Sie. Werden Sie sich die entgehen lassen?”

Die pädiatrische Kardiologie ist ein äußerst wichtiges Gebiet der Medizin. Dank der Fortschritte bei diagnostischen Tests und Therapien, nicht nur für geborene, sondern auch für ungeborene Patienten, können heute weltweit Millionen von Kindern ein normales Leben führen, deren klinische Prognose vor einiger Zeit noch tödlich war. Zu den am häufigsten angewandten Techniken mit den besten Ergebnissen gehören nichtinvasive kardiale bildgebende Verfahren wie CT, Funktionstests oder Echokardiographie. Mit ihrer Hilfe lassen sich die Merkmale einer bestimmten Erkrankung und ihr Schweregrad genau bestimmen.

Damit die Fachleute auf diesem Gebiet mit den neuesten Entwicklungen Schritt halten können, haben TECH und sein Expertenteam für pädiatrische Kardiologie dieses umfassende, 100%ige Online-Programm entwickelt, das die umfassendsten und innovativsten Informationen enthält. Mit 600 Stunden Unterrichtsmaterial, echten klinischen Fällen und zusätzlichen vielfältigen und multidisziplinären Materialien werden die Studenten in der Lage sein, ihr Wissen über pulmonale Hypertonie und fetale Kardiologie auf den neuesten Stand zu bringen, wobei der Schwerpunkt auf den Fortschritten in der nichtinvasiven kardialen Bildgebung und der Anwendung von Funktionstests liegt.

Sie haben 6 Monate Zeit, um alle Qualifikationsanforderungen zu erfüllen. Während dieser Zeit haben Sie uneingeschränkten Zugang zum virtuellen Campus, einer Online-Plattform, auf der die Inhalte gehostet werden und auf die Sie von jedem internetfähigen Gerät aus zugreifen können, sei es ein PC, ein Tablet-PC oder ein Mobiltelefon. Darüber hinaus können alle Inhalte heruntergeladen werden, um sie offline oder sogar nach Beendigung des Studiums zu konsultieren. Auf diese Weise bietet die TECH Technologische Universität ein Programm an, das an Ihre Bedürfnisse und an das sehr hohe und anspruchsvolle Niveau des medizinischen Sektors angepasst ist, und das es den Studenten ermöglicht, sich ohne Stundenplan und ohne Präsenzunterricht auf den neuesten Stand zu bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Nichtinvasive Pädiatrische Kardiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pädiatrische Kardiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Programm, das sich speziell mit den neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der pulmonalen Hypertonie bei pädiatrischen Patienten befasst, so dass Sie die effektivsten und innovativsten Diagnosetechniken und -strategien kennenlernen können“



Der virtuelle Campus dieses Universitätsexperten ist mit jedem Gerät mit Internetanschluss kompatibel, so dass Sie von Ihrem Mobiltelefon, Tablet oder Computer aus darauf zugreifen können"

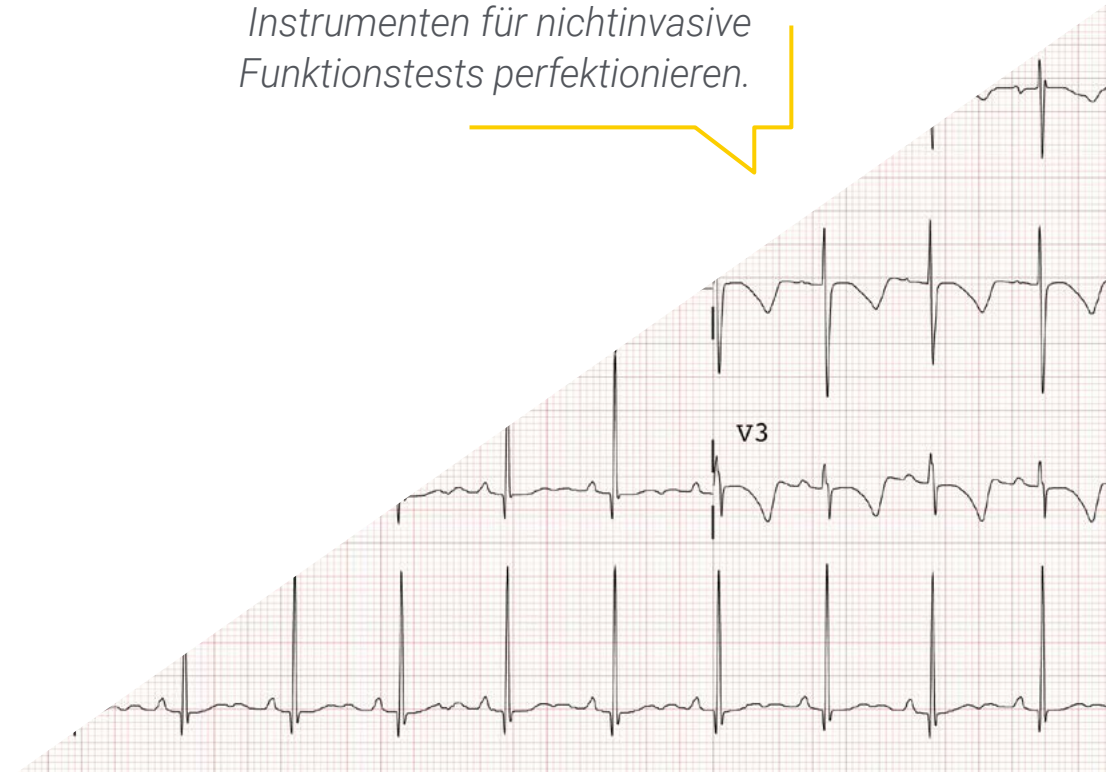
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden mit den aktuellsten Informationen zur pädiatrischen Herztransplantation und den effektivsten Techniken zur Gewährleistung der Patientensicherheit arbeiten.

Dank eines speziellen Moduls können Sie Ihre Fähigkeiten im Umgang mit den wichtigsten Instrumenten für nichtinvasive Funktionstests perfektionieren.



02 Ziele

Die Entwicklung dieses Universitätsexperten wurde mit dem Ziel durchgeführt, dass die Studenten Zugang zu den modernsten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalten haben, die sie in nur 6 Monaten auf den neuesten Stand der Entwicklungen in der nichtinvasiven pädiatrischen Kardiologie und ihrer zahlreichen Möglichkeiten bringen können. Dank des sehr hohen Anspruchs, mit dem der Lehrplan entwickelt wurde, wird jede Fachkraft in der Lage sein, selbst ihre höchsten Ziele zu erreichen, und zwar durch eine Qualifikation, die an ihre Bedürfnisse angepasst ist und in einem bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Format präsentiert wird.



“

Eine Qualifikation, die auf der Grundlage maximaler klinischer Präzision entwickelt wurde, so dass die Studenten ihre akademischen Ziele garantiert übertreffen werden"



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse der Studenten über Verhaltenssüchte
- Bereitstellen der umfassendsten und innovativsten Informationen über pulmonale Hypertonie und fetale Kardiologie sowie der Instrumente für nichtinvasive funktionelle kardiale Bildgebungstests für Fachleute



Einsetzen der innovativsten Techniken der kardialen Bildgebung in Ihrer Praxis wird Ihnen helfen, die bestmögliche medizinische Leistung zu erbringen“





Spezifische Ziele

Modul 1. Aktuelles zur Kinderkardiologie

- ◆ Erkennen, Klassifizieren und Orientieren über Herzerkrankungen in der pädiatrischen Altersgruppe
- ◆ Vertiefen in die Ernährung und Entwicklung bei Säuglingen und Kindern mit angeborenen Herzfehlern
- ◆ Studieren der Herzinsuffizienz und pädiatrischen Herztransplantation

Modul 2. Pulmonale Hypertonie

- ◆ Identifizieren, Klassifizieren und Anleiten der pädiatrischen pulmonalen Hypertonie
- ◆ Beherrschen des Diagnoseprotokolls für pädiatrische PHT
- ◆ Festlegen, wann und wie eine Herzkatheteruntersuchung durchgeführt werden soll
- ◆ Studieren der Lungentransplantation

Modul 3. Nichtinvasive kardiale Bildgebung und Funktionstests

- ◆ Untersuchen der nichtinvasiven Diagnosetechniken, die es derzeit ermöglichen, die Läsion und ihre funktionelle Situation zu diagnostizieren
- ◆ Fortbilden in transthorakaler und transösophagealer Echokardiographie
- ◆ Beherrschen des Umgangs mit der Magnetresonanztomographie

Modul 4. Fetalkardiologie

- ◆ Definieren der angemessenen Beurteilung und Behandlung von Neugeborenen mit Herzerkrankungen
- ◆ Meistern des pränatalen Screenings
- ◆ Erkennen von Indikationen für die fetale Echokardiographie
- ◆ Unterscheiden der Arten von Herzfehlbildungen
- ◆ Studieren der Geburtsvorbereitung und perinatalen Betreuung

03

Kursleitung

Nicht alle Universitäten bieten in ihren Studiengängen eine pädagogische Begleitung durch Teams an, die auf den Bereich spezialisiert sind, in dem die Qualifizierung erworben wird.

Die TECH Technologische Universität tut dies jedoch. Darüber hinaus unterzieht dieses Zentrum die Kandidaten einer gründlichen und anspruchsvollen Analyse, die dazu führt, dass das beste Dozententeam zusammengestellt wird, das sich aus Experten zusammensetzt, die über eine breite und umfassende berufliche Laufbahn in diesem Bereich verfügen, wie im Fall dieses Universitätsexperten für Nichtinvasive Pädiatrische Kardiologie.





“

Ein Team von Spezialisten für Pädiatrische Kardiologie steht Ihnen über den virtuellen Campus zur Verfügung, um alle Fragen zu beantworten, die Sie während des Verlaufs dieses Universitätsexperten haben könnten”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Luc Mertens ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **pädiatrischen Kardiologie**, mit besonderem Schwerpunkt auf der **Echokardiographie**. Er ist Absolvent der **medizinischen Fakultät der Universität von Leuven in Belgien** und hat seither eine bemerkenswerte Karriere gemacht. So wurde er als **Kinderarzt und Kinderkardiologe** in den **Universitätskrankenhäusern von Leuven** ausgebildet und erwarb einen soliden **klinischen und wissenschaftlichen** Hintergrund.

Seitdem hat er als **Kinderkardiologe** in denselben Krankenhäusern eine entscheidende Rolle gespielt und ist dank seiner wohlverdienten Verdienste als Mediziner in eine leitende Position als **Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children in Toronto, Kanada**, aufgestiegen.

Es besteht auch kein Zweifel daran, dass Dr. Mertens auf dem Gebiet der **pädiatrischen Echokardiographie** unauslöschliche Spuren hinterlassen hat, sowohl in **klinischer** als auch in **akademischer** Hinsicht. In der Tat war seine **führende Rolle** bei der Organisation der **Akkreditierung** in diesem Bereich in **Europa** von entscheidender Bedeutung, und er wurde für seinen Beitrag innerhalb der **Europäischen Vereinigung für Pädiatrische Kardiologie** und der **Europäischen Vereinigung für Echokardiographie** anerkannt. Er hat auch eine führende Rolle im **pädiatrischen Rat der Amerikanischen Gesellschaft für Echokardiographie** gespielt.

Neben seiner **klinischen und leitenden** Tätigkeit ist Luc Mertens ein produktiver **Forscher**, der **mehr als 150 von Experten begutachtete Artikel** verfasst und bedeutende Beiträge zur **Entwicklung und Validierung neuer echokardiographischer Techniken** zur Beurteilung der **Herzfunktion bei Kindern** geleistet hat. Sein Engagement für **akademische Spitzenleistungen** spiegelt sich auch in seiner Mitarbeit im **Redaktionsbeirat** mehrerer **wissenschaftlicher Zeitschriften** sowie in seiner Rolle als **Herausgeber** eines der führenden Lehrbücher auf dem Gebiet der **pädiatrischen und kongenitalen Echokardiographie** wider.



Dr. Mertens, Luc

- Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children, Toronto, Kanada
- Pädiatrischer Kardiologe an den Universitätskrankenhäusern von Leuven
- Facharzt für Pädiatrie und Kinderkardiologie an den Universitätskrankenhäusern von Löwen und an der Mayo Clinic in Rochester
- Promotion in Medizinischen Wissenschaften an der Universität von Leuven
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Leuven
- Mitglied von:
 - Europäische Vereinigung für Pädiatrische Kardiologie
 - Europäische Vereinigung für Echokardiographie
 - Amerikanische Gesellschaft für Echokardiographie

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- Leiter der Abteilung für pädiatrische Kardiologie im Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid, Spanien
- Leiter der Abteilung für pädiatrische Kardiologie im Krankenhaus Ruber Internacional, Madrid, Spanien
- Außerordentlicher Professor an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Facharztausbildung in der pädiatrischen und interventionellen Kardiologie am *Children's Hospital of The King's Daughters*, Virginia, Vereinigte Staaten
- Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement und -ökonomie vom Europäischen Institut für Gesundheit und Wohlbefinden
- Executive Masterstudiengang in Management von Gesundheitsorganisationen, ESADE
- Vorsitzender des Ständigen Ausschusses für die Verwaltung des Kinderkrankenhauses am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid, Spanien



Dr. Merino Llorens, José Luís

- Leitung der Abteilung für Arrhythmie und robotisierte kardiale Elektrophysiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Kardiologe und Elektrophysiologe im Krankenhaus Quirón Ruber Juan Bravo
- Kardiologe und Elektrophysiologe im Krankenhaus Nisa Pardo de Aravaca
- Studienleitung in mehreren internationalen multizentrischen Studien
- Autor von Hunderten von wissenschaftlichen Artikeln über sein medizinisches Fachgebiet
- Präsident der Sektion Elektrophysiologie und Arrhythmie der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie
- Präsident der Europäischen Vereinigung für Herzrhythmus der Europäischen Gesellschaft für Kardiologie
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Management von Pflegeeinrichtungen von ESADE
- Preis für die beste wissenschaftliche Mitteilung über Arrhythmie und Elektrophysiologie auf dem Kongress für Herz-Kreislauf-Erkrankungen



Professoren

Dr. Deiros Bronte, Lucía

- ◆ Pädiatrische und Fetale Kardiologin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Autorin mehrerer Artikel, die in wissenschaftlichen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ◆ Dozentin für Universitätsstudien
- ◆ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Labrandero de Lera, Carlos

- ◆ Facharzt für Pädiatrische Kardiologie
- ◆ Pädiatrischer Kardiologe am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Pädiatrischer Kardiologe, Abteilung für angeborene Herzkrankheiten, Krankenhaus Montepíncipe
- ◆ Pädiatrischer Kardiologe an den Entbindungskrankenhäusern in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität Complutense von Madrid
- ◆ Facharztausbildung in Pädiatrie und Spezialgebieten, Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Internationaler Masterstudiengang in Pulmonaler Hypertonie, Internationale Universität Menéndez Pelayo
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrischer Kardiologie, Autonome Universität von Madrid
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Kardiologie und kongenitale kardiologische Erkrankungen (SECPC)

“ Eine Weiterbildung und ein berufliches Wachstum, das Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft ”

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten umfasst 600 Stunden theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte, auf die der Spezialist 6 Monate lang Zugriff hat. Das Zusatzmaterial umfasst detaillierte Videos und ergänzende Lektüre, dank derer Sie die Informationen des Lehrplans kontextualisieren und die verschiedenen Abschnitte auf individuelle Weise vertiefen können. Außerdem können Sie den Kurs dank des bequemen und flexiblen 100%igen Online-Formats von jedem beliebigen Ort aus und mit einem Zeitplan studieren, der sich ganz nach Ihrer Verfügbarkeit richtet.





“

Auf dem virtuellen Campus finden Sie ausführliche Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, dynamische Zusammenfassungen und viel mehr zusätzliches Material!”

Modul 1. Aktuelles zur Kinderkardiologie

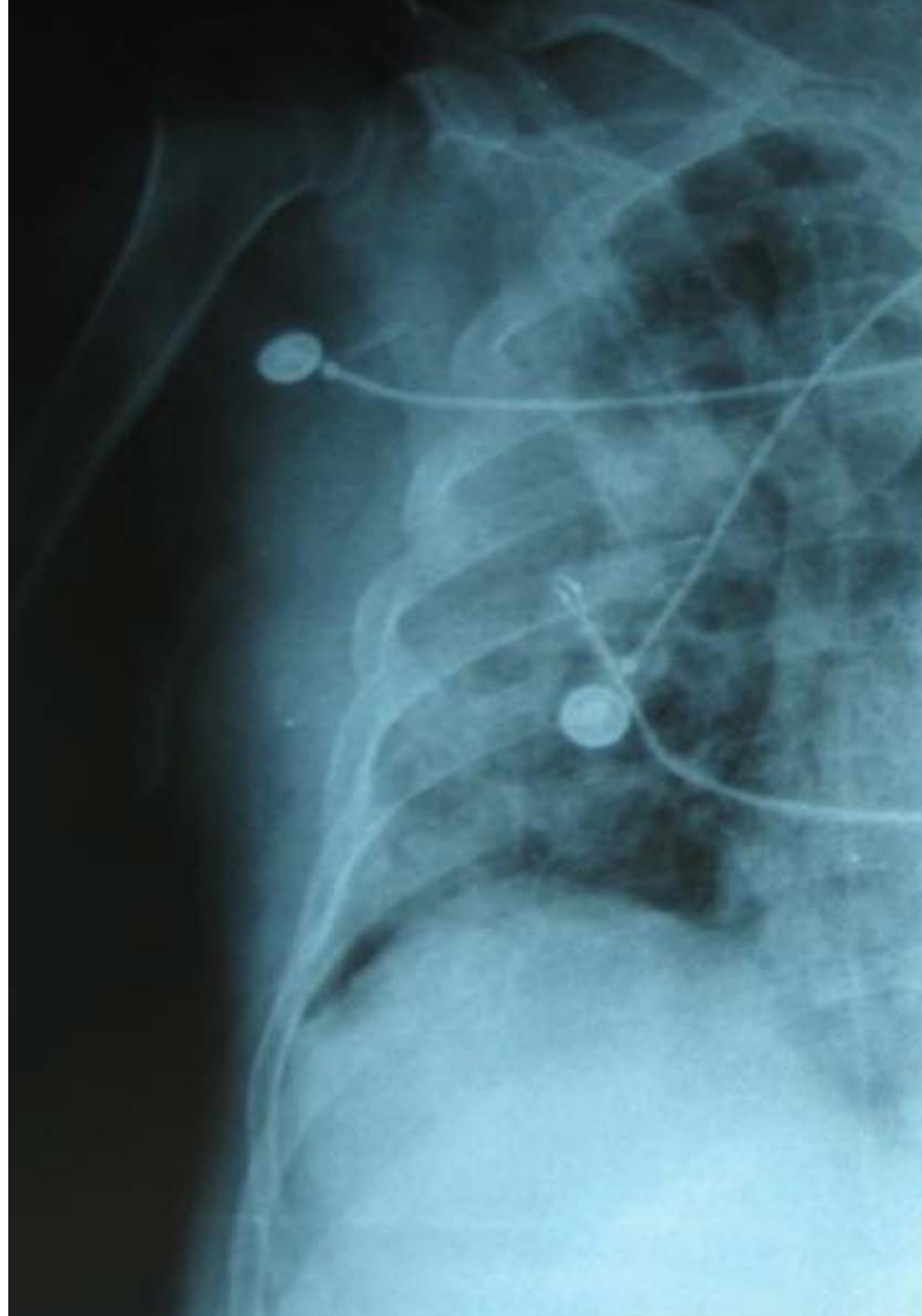
- 1.1. Epidemiologie. Inzidenz und Prävalenz. Terminologie. Ätiologie der angeborenen Herzkrankheiten
- 1.2. Grundsätze der Genetik und der angeborenen Herzkrankheiten
- 1.3. Kardiale Embryologie und kardiale Anatomie
 - 1.3.1. Herzanatomie: Elena Sanz
 - 1.3.2. Kardiale Embryologie: Natalia Rivero
- 1.4. Kardiovaskuläre Physiopathologie, Diagnose, Unterstützungstechniken
- 1.5. Herzinsuffizienz und pädiatrische Herztransplantation
- 1.6. Ernährung und Entwicklung bei Säuglingen und Kindern mit angeborenen Herzfehlern
- 1.7. Allgemeine Aspekte der Behandlung von angeborenen und erworbenen Herzkrankheiten

Modul 2. Pulmonale Hypertonie

- 2.1. Pädiatrische pulmonale Hypertonie: Epidemiologie, Klassifizierung und klinische Merkmale
- 2.2. Diagnoseprotokoll für pädiatrische PHT. Bewertung des Funktionsgrades
- 2.3. Herzkatheteruntersuchung bei pulmonaler Hypertonie. Perkutane Behandlung
- 2.4. Konventionelle und spezifische pharmakologische Behandlung der pulmonalen Hypertonie
- 2.5. Chirurgische Behandlung von PHT. Potts-Shunt. Lungentransplantation

Modul 3. Nichtinvasive kardiale Bildgebung und Funktionstests

- 3.1. Allgemeine Grundsätze der Echokardiographie. Ausrüstung
- 3.2. Transthorakale Echokardiographie, transösophageale Echokardiographie
- 3.3. Herz-CT
- 3.4. Magnetische Resonanztomographie
- 3.5. Funktionsprüfung



Modul 4. Fetalkardiologie

- 4.1. Physiologie des fetalen Kreislaufs und des normalen Übergangs
- 4.2. Kardiozerebrale Entwicklung
- 4.3. Genetik
- 4.4. Pränatales *Screening*. Indikationen für die fetale Echokardiographie
- 4.5. Fetale Herzinsuffizienz
- 4.6. Herzfehlbildungen
 - 4.6.1. Septaldefekte
 - 4.6.2. Konotrunkale Defekte
 - 4.6.3. Rechts- und Linksherzerkrankungen
 - 4.6.4. Koarktation der Aorta
- 4.7. Fetale Arrhythmien
- 4.8. Geburtsvorbereitung und perinatale Betreuung
 - 4.8.1. Geburtshilfe
 - 4.8.2. Behandlung des Neugeborenen
- 4.9. Fetaler Interventionismus



TECH setzt sich für klinische Exzellenz ein, indem sie vollständige und innovative Qualifikationen anbietet, durch die alle ihre Studenten dank der aktuellsten und umfassendsten Inhalte das höchste Niveau erreichen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



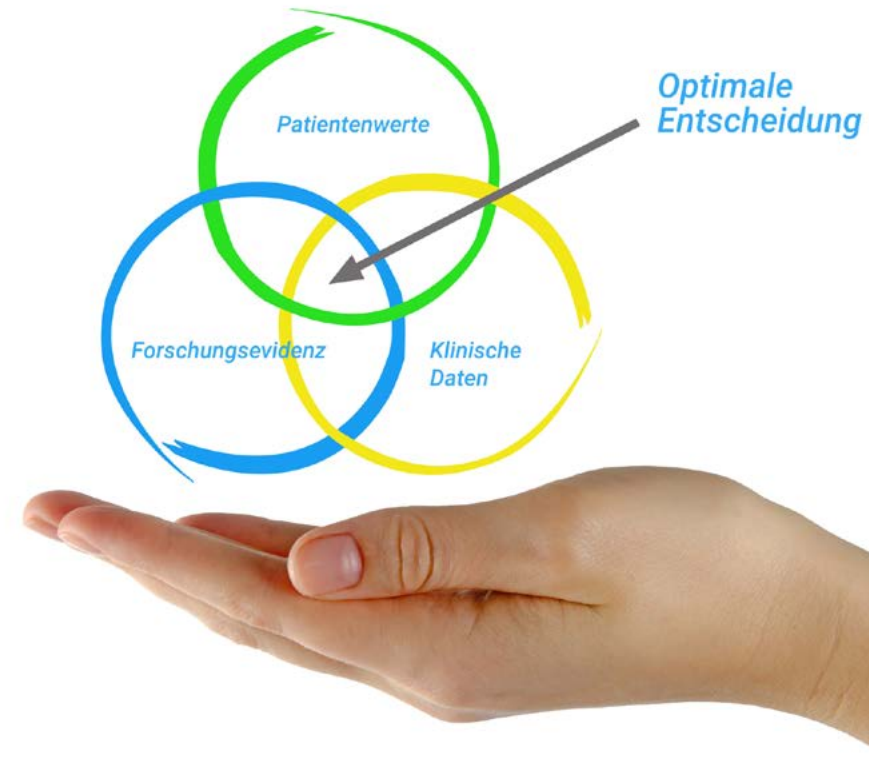
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Nichtinvasive Pädiatrische Kardiologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Nichtinvasive Pädiatrische Kardiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Nichtinvasive Pädiatrische Kardiologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Nichtinvasive Pädiatrische
Kardiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Nichtinvasive Pädiatrische Kardiologie

