

# Universitätsexperte

## Nicht-Virale Leberkrankheiten





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Nicht-Virale Leberkrankheiten

- » Modalität: Online
- » Dauer: : 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-nicht-virale-leberkrankheiten](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-nicht-virale-leberkrankheiten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Angesichts der Fortschritte auf dem Gebiet der Hepatologie benötigt das Gesundheitswesen Spezialisten für Lebererkrankungen, die nicht durch Viren verursacht werden.

Die Untersuchung einer möglichen Lebererkrankung ist komplex, breit gefächert und kann eine große Anzahl von Krankheiten umfassen. Leberentzündungen oder Hepatitis haben daher eine Vielzahl von Ursachen, sowohl infektiöse als auch nicht-infektiöse. Es wurden verschiedene Viren diagnostiziert, so dass die Kenntnis ihrer grundlegenden Aspekte und klinischen Implikationen sowie der diagnostischen Ansätze für die Bestätigung oder den Ausschluss von Fällen von wesentlicher Bedeutung ist. Darüber hinaus befasst sich dieses Programm mit der Autoimmunhepatitis, die unbehandelt zu Zirrhose und schließlich zu Leberversagen führen kann. Alles in allem handelt es sich um ein auf dem heutigen Bildungsmarkt einzigartiges Lehrprogramm, das die Studenten auf dem Weg zur medizinischen Spitzenleistung in diesem Bereich voranbringen wird.





“

*Machen Sie diesen Universitätsexperten für Nicht-Virale Leberkrankheiten und positionieren Sie sich beruflich mit den besten Hepatologen der TECH"*

Die Leber ist das größte Eingeweide des menschlichen Körpers und hat vielfältige und komplexe Funktionen. Alle aus dem Magen-Darm-Trakt aufgenommenen Antigene, Mikroorganismen und andere systemische Faktoren sowie die Metabolisierung von Arzneimitteln und toxischen Produkten passieren zwangsläufig die Leber, und die Auswirkungen all dieser Faktoren können zu Krankheiten und veränderten Leberfunktionstests führen. Die Untersuchung einer möglichen Lebererkrankung ist daher komplex, sehr breit gefächert und kann eine große Anzahl von Krankheiten umfassen.

Leberentzündungen oder Hepatitis haben eine Vielzahl von Ursachen, sowohl infektiöse als auch nicht-infektiöse. Es wurden verschiedene Viren mit primärem Tropismus für Lebergewebe beschrieben. Zu den in diesem Programm zu behandelnden Themen gehören die grundlegenden Aspekte, die klinischen Auswirkungen, die Behandlung, die wichtigsten Präventionsmaßnahmen gegen diese Infektionen und die diagnostischen Ansätze, sowohl serologisch als auch molekular, die für ihren Nachweis verwendet werden.

Bei der Autoimmunhepatitis hingegen handelt es sich um eine Entzündung der Leber, die auftritt, wenn das körpereigene Immunsystem Leberzellen angreift. Genetische und umweltbedingte Faktoren spielen eine Rolle und wirken im Laufe der Zeit zusammen und verursachen die Krankheit. Bleibt sie unbehandelt, kann sie zu Leberzirrhose und Leberversagen führen. Wenn sie jedoch frühzeitig diagnostiziert und behandelt wird, kann sie mit Medikamenten, die das Immunsystem hemmen, kontrolliert werden. Eine Lebertransplantation wiederum kann eine Option sein, wenn die Autoimmunhepatitis nicht auf eine medikamentöse Behandlung anspricht oder bei fortgeschrittener Lebererkrankung.

Alles in allem deckt dieser Universitätsexperte nicht-virale Lebererkrankungen ab und ist zu 100% online, was es den Studenten leicht macht, den Kurs bequem zu belegen, wo und wann immer sie wollen. Er braucht lediglich ein Gerät mit Internetzugang, um seine Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität, mit allen Garantien, um den Mediziner in einem sehr gefragten Bereich zu positionieren.

Dieser **Universitätsexperte in Nicht-Virale Lebererkrankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste Bildungsprogramm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von mehr als 80 klinischen Fällen, die von Experten aus den verschiedenen Fachgebieten vorgestellt werden
- ◆ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Neue diagnostische und therapeutische Innovationen bei den verschiedenen Leberpathologien
- ◆ Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren, diagnostischen und therapeutischen Techniken
- ◆ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ◆ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik im Bereich der Hepatologie
- ◆ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden lernen, wie Sie bei der Beurteilung von Leberproblemen in der Primärversorgung zusammen mit Fachleuten aus der Hepatologie vorgehen müssen"*



*In diesem Universitätsexperten der TECH erfahren Sie mehr über das hygienische Ernährungsmanagement bei Leberproblemen in der Primärversorgung"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden die koordinierte Betreuung von Lebertransplantationspatienten beherrschen, eine wichtige Folgemaßnahme.*

*Die Identifizierung und Analyse der chirurgischen Behandlungsmöglichkeiten für die häufigsten Lebererkrankungen sowie die Bewertung der Risiken und des Nutzens werden eines Ihrer Programmziele und eines Ihrer beruflichen Ziele sein.*



# 02 Ziele

Das Programm dieses Universitätsexperten wird es den Studenten ermöglichen, die vorgeschlagenen Ziele zu erreichen, so dass sie ihre Kenntnisse über nicht-virale Leberkrankheiten aktualisieren und vertiefen können und wissen, wie sie entsprechend der Symptomatik des Patienten mit Diagnosen und Behandlungen vorgehen können. Zu diesem Zweck haben verschiedene medizinische Fachleute ihr Wissen in die Entwicklung der Punkte des Lehrplans einfließen lassen, der den Fachleuten eine vollständige Perspektive und einen aktuellen Ansatz mit einer umfassenden Ausbildung zur Erreichung ihres beruflichen Ziels bieten wird. Auf diese Weise entwickeln Sie umfassende Kompetenzen in einem medizinischen Fachgebiet mit einer großen Anzahl von Patienten, die Sie zu Spitzenleistungen in Ihrer täglichen medizinischen Arbeit führen. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele fest, die zur größeren Zufriedenheit der künftigen Absolventen beitragen sollen.

A hand wearing a blue nitrile glove is shown holding a white document. The document has Cyrillic text, with the word 'Учреждение' (Institution) clearly visible. The background is a gradient of blue and white, with a dark blue triangle in the bottom left corner.

Учреждение

hepatitis C Test

“

*Sie werden die pathogenen Grundlagen nichtviraler Leberkrankheiten unter Einbeziehung der neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet ermitteln"*



## Allgemeines Ziel

---

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse des Facharztes bei der Behandlung von Patienten mit Lebererkrankungen unter Berücksichtigung der neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Hepatologie, um eine hochwertige sichere Versorgung zu gewährleisten und die Prognose der Erkrankung zu verbessern

“

*Eines der Ziele dieses Programms ist die Analyse und Bewertung der Auswirkungen des Immunsystems auf Lebererkrankungen“*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Autoimmune Hepatitis und autoimmune Cholangitis**

- ◆ Beschreiben des klinischen Nutzens der MRT-Cholangiographie

### **Modul 2. Alkoholische Lebererkrankung und metabolische Lebersteatose**

- ◆ Beschreiben der klinischen Manifestationen, der Diagnose und der therapeutischen Behandlung von Systemerkrankungen mit Leberbeeinträchtigung

### **Modul 3. Andere metabolische Lebererkrankungen**

- ◆ Entwickeln der klinischen Erscheinungsformen, der Diagnose und der Therapie von metabolischen Lebererkrankungen
- ◆ Ermitteln der pathogenen Grundlagen der autoimmunen Lebererkrankung, der diagnostischen Kriterien und des therapeutischen Managements

# 03

## Kursleitung

Die TECH-Universität, die sich zum Ziel gesetzt hat, eine Eliteausbildung für alle anzubieten, beschäftigt renommierte Mediziner, um den Studenten ein fundiertes Wissen im Fachgebiet Hepatologie mit Schwerpunkt Zirrhose und ihrer Komplikationen zu vermitteln. Aus diesem Grund ist das Lehrteam dieses Studiengangs hoch qualifiziert und trägt mit seiner langjährigen Erfahrung in diesem medizinischen Bereich zur Qualität des Studiengangs bei, so dass den Studenten während des Kurses die besten Instrumente für die Entwicklung ihrer Fähigkeiten zur Verfügung stehen. Auf diese Weise haben die Fachleute die Gewähr, dass sie sich auf die Diagnose, die Vorgehensweise und die Behandlung der Leberpathologie spezialisieren können.

Hepatitis



C Virus

“

*Der Lehrkörper dieses Programms setzt sich aus renommierten Fachleuten auf dem Gebiet der Leberpathologie zusammen, die Ihnen ein umfassendes und sofortiges Update in dieser klinischen Disziplin bieten werden"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Doan Y. Dao ist eine international anerkannte Persönlichkeit auf dem Gebiet der Untersuchung und Behandlung von Patienten, die vom **Hepatitis-B-Virus (HBV)** betroffen sind. Als Direktor des *Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE)* leitet er die Initiativen der Johns Hopkins University, die dazu beitragen sollen, die wachsende, dringende und erhebliche Belastung durch Leberkrebs aufgrund von Hepatitis B in Vietnam zu bekämpfen.

Als CEO ist Dr. Dao für die Leitung von Projekten verantwortlich, die zur Bereitstellung von medizinischen Dienstleistungen zur Bekämpfung dieser Krankheiten beitragen. Dabei handelt es sich um eine fortlaufende Zusammenarbeit mit der Johns Hopkins School of Medicine, wo er auch die wissenschaftliche Forschung und Bildungsaktivitäten im Zusammenhang mit der Spezialisierung auf Diagnose und wirksame therapeutische Behandlungen fördert.

Als Mitglied des Verwaltungsrats der V-VHA (*Vietnam Viral Hepatitis Alliance*) hat er eine entscheidende Rolle bei der Förderung der klinischen Versorgung und internationaler wissenschaftlicher Studien zu HBV gespielt. Darüber hinaus war er Ko-Vorsitzender der *National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans*, wo er sich unermüdlich dafür einsetzte, das Bewusstsein für diese Krankheit zu schärfen.

Im Laufe seiner Karriere hat er mehrere Auszeichnungen erhalten, darunter das *Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014)* der *American Liver Foundation* und den *Asian Heritage Award in Public Health (2016)* der *Asian Heritage Society* von Kalifornien. Außerdem wurde er von der *American Liver Foundation* für seine Bemühungen um die Bekämpfung von Hepatitis B sowohl in den Vereinigten Staaten als auch in Vietnam zum *Everyday Hero (2016)* ernannt. Seine klinische Ausbildung in Innerer Medizin und Gastroenterologie und Hepatologie am *UT Southwestern Medical Center* in Dallas, Texas, sowie sein Engagement in der akademischen Medizin haben es ihm ermöglicht, **bahnbrechende Forschungen auf der Suche nach einem Heilmittel für HBV** anzuführen.



## Dr. Dao, Doan Y

---

- Direktor des Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE) an der Johns Hopkins Universität
- Assistenzprofessor für Medizin, Abteilung für Gastroenterologie und Hepatologie an der medizinischen Fakultät der Johns Hopkins Universität
- Ko-Vorsitzender der National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans
- Facharzt für Innere Medizin, Gastroenterologie und Hepatologie am UT Southwestern Medical Center in Dallas
- Hochschulabschluss in Medizin am UT Southwestern Medical Center von Dallas
- Erhaltene Auszeichnungen: Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014), von der American Liver Foundation, Asian Heritage Award in Public Health (2016), von der Asian Heritage Society von Kalifornien und Everyday Hero (2016) von der American Liver Foundation
- Er ist Mitglied von V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance), Hepatitis B Foundation und Dallas Fort Worth (DFW) Hepatitis B Free

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. García Samaniego, Javier

- Leitung der Abteilung für Hepatologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Gruppenleiter und leitender Forscher des Zentrums für Biomedizinische Forschung für Leber- und Verdauungskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz
- Koordinator der Allianz für die Beseitigung der viralen Hepatitis in Spanien (AEHVE)
- Koordination der Spanischen Hepatitis-B-Behandlungsrichtlinien, gefördert von der Nationalen Agentur für Bewertung und prospektive Medizin
- Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- Mitarbeit an Leitlinien und therapeutischen Protokollen für virale Hepatitis: Konsens für die Behandlung der viralen Hepatitis bei HIV-positiven Patienten
- Mitarbeit bei der Ausarbeitung des Dokuments zur Eliminierung von Hepatitis C in der Spanischen Vereinigung für das Studium der Leber
- Projektevaluator für den Fonds für Gesundheitsforschung und die Nationale Agentur für Bewertung und Ausblick
- Forschungsleiter in mehr als 60 internationalen klinischen Studien zur Behandlung von viraler Hepatitis
- Referent auf zahlreichen nationalen und internationalen Kongressen und Foren
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Santiago
- Mitglied des Verwaltungsrats von IdiPAZ, des Verwaltungsrats der AEEH und des regionalen Ausschusses für Ethik und klinische Forschung der Region Madrid



## Professoren

### Dr. Romero, Miriam

- ◆ Oberärztin in der Einheit für Hepatologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Fachärztin für das Verdauungssystem, Gastroenterologie und Hepatologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Sprecherin der Ethikkommission für klinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Forscherin des CIBEREHD-Forschungsnetzwerks
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Hepatologie an der Universität von Alcalá und der Autonomen Universität von Madrid

### Dr. Abadía, Marta

- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Verdauungsapparat am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Hepatologin mit Spezialisierung auf den Verdauungstrakt im Medizinisch-chirurgischen Zentrum für Verdauungskrankheiten
- ◆ Externes Praktikum in der Abteilung für Hepatologie und Lebertransplantation des Klinischen Instituts für Verdauungs- und Stoffwechselkrankheiten von Barcelona
- ◆ EMILIO MOYANO-Preis für die beste mündliche Präsentation auf der 28. Nationale Konferenz für Verdauungsschall
- ◆ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte dieses Universitätsexperten wurde auf der Grundlage der notwendigen Anforderungen für das Erlernen der verschiedenen nicht-viralen Lebererkrankungen entwickelt, so dass die Fachleute ihr Wissen auf diesem Gebiet vertiefen und aktualisieren können, indem sie dem von dem besten Lehrteam vorgeschlagenen Lehrplan folgen. Diese Fachleute sind Hepatologen, die sich der Bedeutung der medizinischen Ausbildung für die Behandlung von Patienten mit diesen Lebererkrankungen bewusst sind, deren Diagnose und Beurteilung für ihr Wohlergehen entscheidend sind. So wurde ein Lehrplan erstellt, dessen Module eine breite Perspektive auf die Beurteilung von Leberproblemen in der Primärversorgung, die verschiedenen viralen Hepatitiden sowie die Merkmale von Autoimmunlebererkrankungen bieten.





“

*Ein Lehrplan von Experten für nicht-virale Lebererkrankungen und qualitativ hochwertige Inhalte werden der Schlüssel zu Ihrem beruflichen Erfolg in diesem Bereich der Medizin sein"*

### Modul 1. Autoimmune Hepatitis und autoimmune Cholangitis

- 1.1. AIH (Pathogenese und diagnostische Kriterien)
- 1.2. AIH (Behandlung)
- 1.3. AIH (Behandlung bei Patienten, die nicht darauf ansprechen oder es nicht vertragen)
- 1.4. AIH vs. DILI (immunvermittelte Hepatitis)
- 1.5. Intrahepatische und extrahepatische Cholestase: Differentialdiagnose
- 1.6. Primär biliäre Cholangitis (PBC): Pathogenese und Diagnostik
- 1.7. PBC: Behandlung
- 1.8. Primär sklerosierende Cholangitis (PSC): Pathogenese, Symptome und Diagnose
- 1.9. PSC (Behandlung)
- 1.10. Überlappende Syndrome („overlap“)

### Modul 2. Alkoholische Lebererkrankung und metabolische Lebersteatose

- 2.1. Alkoholische Lebererkrankung (ALD): Epidemiologie, klinische Erscheinungsformen des natürlichen Verlaufs
- 2.2. ALD: Diagnose und Bewertung des Schweregrads
- 2.3. Akute alkoholische Hepatitis
- 2.4. Alkoholische Leberzirrhose
- 2.5. Lebertransplantation bei ALD
- 2.6. Metabolische hepatische Steatose (MetHS): Definition, Epidemiologie und natürlicher Verlauf
- 2.7. MetHS: Pathogenese und Rolle der Darmmikrobiota
- 2.8. MetHS: Diagnose
- 2.9. MetHS: Behandlung
- 2.10. Leberkrebs und Transplantation bei MetHS



### Modul 3. Leberzirrhose I

- 3.1. Hämochromatose: Epidemiologie und klinische Erscheinungsformen
- 3.2. Hämochromatose: Diagnose und Behandlung
- 3.3. Hämochromatose aufgrund von nicht-klassischen Genen
- 3.4. Hepatische Porphyrien
- 3.5. Die Wilson-Krankheit: Epidemiologie und klinische Erscheinungsformen
- 3.6. Die Wilson-Krankheit: Diagnose
- 3.7. Die Wilson-Krankheit: Behandlung
- 3.8. Alpha-1-Antitrypsin-Mangel
- 3.9. LPAC
- 3.10. Glykogenose



*Sie werden eingehend lernen, wie das therapeutische Management der Autoimmunhepatitis, von der Leberbiopsie bis zur Lebertransplantation, bei dieser Art von Krankheit zu handhaben ist"*



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Nicht-Virale Leberkrankheiten garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Nicht-Virale Leberkrankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Nicht-Virale Leberkrankheiten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Nicht-Virale Leberkrankheiten

- » Modalität: Online
- » Dauer: : 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

# Universitätsexperte

## Nicht-Virale Leberkrankheiten