

Universitätsexperte

Neuropsychophysiologische
Störungen



tech technologische
universität

Universitätsexperte Neuropsychophysiologische Störungen

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-neuropsychophysiologische-storungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Neuropsychophysiologische Störungen sind solche, die körperliche Symptome mit psychischen Problemen verbinden. Zwei der häufigsten davon sind Essstörungen und Schlafprobleme, die sich direkt auf zwei wichtige Aspekte des menschlichen Überlebens auswirken: Ruhe und Ernährung. Aus diesem Grund konzentriert sich dieses Programm darauf, Ärzten vertiefte Kenntnisse zu vermitteln, die sie in die Lage versetzen, diese Art von Pathologie aus einer einzigartigen und hocheffektiven Perspektive anzugehen und so dazu beizutragen, die Lebensqualität der Patienten und ihrer Familien zu verbessern.





“

*Verbessern Sie Ihre Herangehensweise
an neuropsychophysiologische Störungen
mit diesem akademischen Programm, das
einen hervorragenden Lehrplan aufweist“*

Psychophysiologische Störungen sind Pathologien, die das Vorhandensein von körperlichen Symptomen oder Funktionsstörungen, die eng mit psychologischen Faktoren zusammenhängen, in verschiedenen Organen des Körpers kombinieren. Dies geschieht in der Regel aufgrund der komplexen Beziehung zwischen dem Physischen und dem Psychologischen, die Diagnose ist oft eine schwierige Aufgabe.

Unter diesen Arten von Störungen gehören Essstörungen zweifellos zu den am schnellsten wachsenden, so dass sie vor allem bei den Jüngsten ein latentes Problem darstellen. Aus diesem Grund befasst sich dieser Universitätsexperte mit den sozialen, kulturellen und biologischen Faktoren, die diese Art von Störungen verursachen. Dieses Programm wird Ärzten die notwendigen Fähigkeiten vermitteln, um diese Störungen frühzeitig zu erkennen und besser zu behandeln.

Auf der anderen Seite wird der Schlaf als eines der Hauptanliegen der modernen Gesellschaft in dieser Fortbildung behandelt. Er ist oft ein Grund für eine Konsultation, die vielen Alltagsbeschwerden zugrunde liegt, und hat sich zu einem Fenster zu anderen Erkrankungen entwickelt. In diesem Universitätsexperte wird die Physiologie des zirkadianen Zyklus eingehend untersucht, wobei die Grenzen der Normalität bewertet und zwischen primären und sekundären Schlafstörungen unterschieden wird.

Diese Inhalte werden auf der Grundlage der besten Lehrmethoden organisiert und online vermittelt. Auf diese Weise wird es dem Studenten ermöglicht, zu studieren, wo und wann immer er will, und er braucht nur ein elektronisches Gerät, um auf die beste Bibliothek des Sektors zuzugreifen.

Dieser **Universitätsexperte in Neuropsychophysiologische Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Psychiatrie und Medizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihre Karriere und setzen Sie sich an die Spitze Ihres Berufs, indem Sie bei TECH studieren“

“

In einer wettbewerbsorientierten Arbeitswelt ist die Spezialisierung die einzige Möglichkeit für Fachleute, sich von anderen abzuheben"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten Experten mit umfassender Lehrerfahrung erstellt wurden.

Mit diesem Universitätsexperten werden Sie lernen, wie Sie Essstörungen optimal behandeln können, wobei das Wohlbefinden des Patienten immer im Vordergrund steht.

Studieren Sie bequem von zu Hause aus und aktualisieren Sie Ihr Wissen online mit TECH, der größten digitalen Universität der Welt.



02 Ziele

Das Programm dieses Universitätsexperten wird es dem Studenten ermöglichen, die vorgeschlagenen Ziele zu erreichen, so dass er sein Wissen über neuropsychophysiologische Störungen aktualisieren und vertiefen kann. Zu diesem Zweck haben verschiedene medizinische Fachleute ihr Wissen in die Entwicklung der Punkte des Lehrplans einfließen lassen, der den Fachleuten eine vollständige Perspektive und einen aktuellen Ansatz mit einer umfassenden Fortbildung zur Erreichung ihres beruflichen Ziels bieten wird. Sie werden in einem Bereich der Medizin mit einer ständig wachsenden Zahl von Patienten voll befähigt sein, in Ihrer täglichen medizinischen Arbeit Spitzenleistungen zu erbringen.





“

Sie sind nur einen Mausklick davon entfernt, einen Universitätsexperten zu belegen, der Ihr Wissen auf die nächste Stufe hebt. Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen”



Allgemeine Ziele

- ♦ Perfektionieren der klinischen Fähigkeiten zur Befragung, Untersuchung und Diagnose in der Psychiatrie
- ♦ Vermittlung klinischer Managementfähigkeiten und -strategien in der Psychiatrie
- ♦ Das medizinische Wissen über neue Fortschritte in der Psychiatrie auf dem neuesten Stand halten
- ♦ Beherrschen wissenschaftlicher Forschungskompetenzen in der Psychiatrie
- ♦ Verbesserung der beruflichen Kommunikationsfähigkeiten
- ♦ Fortbildung zur Führungskraft in der Psychiatrie
- ♦ Kenntnis der Besonderheiten der Entwicklung der verschiedenen spezifischen Bereiche
- ♦ Vorbeugung und Behandlung der psychiatrischen Epidemiologie in verschiedenen Lebensphasen
- ♦ Anpassung der therapeutischen Strategien an die neuesten Fortschritte in der Psychiatrie
- ♦ Auseinandersetzung mit den spezifischen Problemen der Psychiatrie
- ♦ Vermittlung klinischer Managementfähigkeiten und -strategien in der Psychiatrie





Spezifische Ziele

Modul 1. Essstörungen

- ♦ Lernen, wie man Essstörungen in einem frühen Stadium erkennt
- ♦ Ausführliche Kenntnisse darüber, wie man mit dieser Art von Störung umgeht

Modul 2. Schlaf- und Wachsamkeitsstörungen

- ♦ Vertiefung der Physiologie des zirkadianen Zyklus
- ♦ Beurteilung der Grenzen der Normalität und Unterscheidung von primären und sekundären Schlafstörungen

Modul 3. Andere Störungen

- ♦ Erhalt eines vertieften und umfassenden Einblick in psychische Störungen



Wachsen Sie in einem boomenden Beruf und beginnen Sie, Ihre Karriereziele mit einem exzellenten akademischen Programm zu erreichen"

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, Bildung zu einem Werkzeug zu machen, das für mehr Menschen erreichbar ist, verfügt TECH über renommierte Fachleute, damit die Studenten ein solides Wissen im psychiatrischen Fachgebiet der neuropsychophysiologischen Störungen erwerben können. Aus diesem Grund verfügt dieser Universitätsexperte über ein Team hochqualifizierter Lehrkräfte, die mit ihrer umfassenden Erfahrung in diesem Bereich zur Qualität des Programms beitragen und den Studenten die besten Werkzeuge für die Entwicklung ihrer Fähigkeiten während des Kurses an die Hand geben. Auf diese Weise verfügt der Student über die erforderlichen Garantien, um sich auf die Diagnose, den Ansatz und die Behandlung von psychiatrischen Pathologien wie Essstörungen und Schlafstörungen zu spezialisieren.





“

Ein außergewöhnlicher Lehrkörper wird Ihnen das Wissen vermitteln, das Sie brauchen, um in Ihrem Beruf zu wachsen. Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen”

Leitung



Dr. Baca García, Enrique

- ♦ Leitung der Abteilung für Psychiatrie an der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Professor für Psychiatrie. Abteilung für Psychiatrie. Fakultät für Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Dokortitel in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá
- ♦ Facharzt für Psychiatrie
- ♦ *Postdoctoral Research Fellow. Columbia University College of Physicians & Surgeons*

Professoren

Dr. Barrigón Estévez, María Luisa

- ♦ Oberärztin im Bereich der Psychiatrie an der Stiftung für medizinische Forschung FJD
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Extremadura
- ♦ Fachärztin für Psychiatrie mit MIR am Universitätskrankenhaus von Granada
- ♦ Offizielles Doktoratsprogramm in Psychiatrie an der Universität von Granada

Dr. Álvarez García, Raquel

- ♦ Stellvertretende Leitung der Psychiatrie des HURJ
- ♦ Außerordentliche Professorin für Medizin an der Universität Rey Juan Carlos (URJC)
- ♦ Promotion an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Fachärztin für Psychiatrie, Assistenzärztin in der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Fachkurs für Notfälle im Bereich der psychischen Gesundheit
- ♦ Diplom für eine höhere Ausbildung in Psychotherapie, Autonome Universität von Madrid

Fr. Albarracín García, Lucía

- ♦ Psychiatrie in der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeine Gesundheitspsychologie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Universitätskurs in Langzeitprognosefaktoren bei psychiatrischen Störungen im Kindes- und Jugendalter, Alicia Koplowitz Foundation

Dr. Guerrero Jiménez, Margarita

- ♦ Fachärztin für Psychiatrie im Krankenhaus Virgen de las Nieves
- ♦ Klinische Tutorin für Studenten des Studiengangs Medizin an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Schmerz, Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Psychotherapien der dritten Generation an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Expertin für affektive Störungen an der Universität von Alcalá de Henares

Dr. Carrillo de Albornoz Calahorro, Carmen Maura

- ♦ Fachärztin für Psychiatrie des andalusischen Gesundheitsdienstes (Krankenhaus Virgen de las Nieves)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Cordoba
- ♦ Expertin für ADHS während des gesamten Lebens an der Autonomen Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Expertin für Notfälle im Bereich der psychischen Gesundheit, Autonome Universität von Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Expertin für affektive Störungen, Autonome Universität von Alcalá de Henares

Dr. Brañas González, Antía

- ♦ Fachärztin für Psychiatrie im Krankenhauskomplex Ourense
- ♦ Erfahrung in der klinischen Arbeit in verschiedenen öffentlichen und privaten Zentren
- ♦ Doktor der Gesundheitswissenschaften an der Universität Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Diplom für fortgeschrittene Studien an der Universität von Granada

Dr. García Román, Cristina

- ♦ Fachärztin für Psychiatrie an der UHSM des Klinischen Krankenhauses San Cecilio
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Granada
- ♦ Masterstudiengang in Psychopathologie und Gesundheit an der Nationalen Universität für Fernunterricht UNED
- ♦ Universitätsexpertin für Psychopathologie und Gesundheit an der Nationalen Universität für Fernunterricht Allgemeine Stiftung UNED

Dr. Gota, José Miguel

- ♦ Facharzt für Psychiatrie in der Abteilung für klinisches Management der psychischen Gesundheit des Universitätskrankenhauses San Cecilio in Granada
- ♦ Arzt in kommunalen Einrichtungen für psychische Gesundheit, die Erwachsene behandeln
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza
- ♦ Facharzt für Psychiatrie im südlichen Bereich der Gesundheitsverwaltung von Granada - Allgemeines Krankenhaus von Motril

Dr. Peñuelas Calvo, Inmaculada

- ♦ Fachärztin für Psychiatrie in der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Außerordentliche Professorin im Bereich Gesundheitswissenschaften an der Universität Complutense Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Autismus an der Universität San Jorge
- ♦ Masterstudiengang in systemischer Familientherapie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in klinischer Praxis in Kinder- und Jugendpsychiatrie an der Universität von Barcelona
- ♦ Expertin für bipolare Störungen an der Universität von Barcelona
- ♦ Universitätsexpertin für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Universität von Barcelona

Dr. Izaguirre Gamir, Leire

- ♦ Assistenzärztin für Psychiatrie im vierten Jahr am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität San Pablo TECH in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Psychotherapie, Integrative Perspektive, Universität von Alcalá de Henares

Dr. Porras Segovia, Alejandro

- ♦ Klinischer Forscher am Institut für Gesundheitsforschung der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ♦ Offizielles Doktoratsstudium der klinischen Medizin und des öffentlichen Gesundheitswesens an der Universität von Granada
- ♦ Universitätsexperte für affektive Störungen an der Universität von Alcalá
- ♦ Universitätsexperte für Notfälle im Bereich der psychischen Gesundheit, Universität von Alcalá, Spanien

Dr. De Granda Beltrán, Ana María

- ♦ Fachärztin an der Stiftung Institut für Gesundheitsforschung FJD
- ♦ Sprechstunde für Prävention und Behandlung von suizidalem Verhalten im Zentrum für psychische Gesundheit in Moncloa
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Rechtspsychiatrie an der Universität Complutense in Madrid

Dr. González Rodríguez, Teresa

- ♦ Psychiaterin in der Psychiatrische Beratung im Zentrum für Psychiatrie und Psychologie Plaza España
- ♦ Psychiaterin in der psychiatrischen Sprechstunde des Medizinischen Zentrums Averroes
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in klinischer Medizin an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Masterstudiengang in Rechtspsychiatrie an der Universität Complutense in Madrid



Dr. Pérez Fominaya, Margarita

- ◆ Oberärztin in der ambulanten Abteilung des Krankenhauses „Nuestra Señora del Prado“ Leitung des Programms Psychogeriatric
- ◆ Oberärztin an der Stiftung Institut San José Verantwortlich für die Interkonsultation der Psychiatrie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Expertin für Notfälle im Bereich der psychischen Gesundheit an der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Spezialistin für klinische und psychoanalytische Psychotherapie an der Päpstlichen Universität Comillas
- ◆ Expertin für ADHS während des gesamten Lebens, Universität von Alcalá de Henares

Fr. Pérez Colmenero, Sonia

- ◆ Fachärztin für klinische Psychologie am Zentrum für psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen des Universitätskrankenhauses Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Masterstudiengang Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters (ISEP)
- ◆ Kurs in frühkindlicher Betreuung von FOCAD
- ◆ Kurs in Psychiatrie während und nach der gesundheitlichen Notlage durch COVID-19

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Auffrischungsprogramms wurde auf der Grundlage der Anforderungen der auf die Psychiatrie angewandten Medizin und der neuropsychophysiologischen Störungen entwickelt. Auf diese Weise wurde der Inhalt des Universitätsexperten in drei Module gegliedert, die in sechs Monaten unterrichtet werden und alle notwendigen Informationen für den Studenten enthalten, wobei alle Elemente berücksichtigt werden, die in die Entwicklung ihrer Funktionen in diesem Bereich der Studie eingreifen können.



“

Dieser von Fachleuten des Sektors entwickelte Lehrplan garantiert Ihnen einen Lernerfolg, dessen Inhalte Sie in Ihrer täglichen Arbeit anwenden werden"

Módulo 1. Essstörungen

- 1.1. Epidemiologie
 - 1.1.1. Risikofaktoren
 - 1.1.2. Ätiologische Faktoren
- 1.2. Klassifizierung
- 1.3. Anorexie
 - 1.3.1. Klinische Merkmale
- 1.4. Bulimie
 - 1.4.1. Klinische Merkmale
- 1.5. Binge-Eating-Störung
 - 1.5.1. Klinische Merkmale
- 1.6. Bewertung
 - 1.6.1. Diagnose
 - 1.6.2. Differentialdiagnose
- 1.7. Medizinische Aspekte von Essstörungen
 - 1.7.1. Medizinische Komplikationen
 - 1.7.2. Medizinische Bewertung
 - 1.7.3. Analytische Ergebnisse
- 1.8. Medizinische Behandlung
- 1.9. Psychotherapeutische Behandlung
- 1.10. Andere spezifizierte Essstörungen
 - 1.10.1. Vermeidende oder restriktive Essstörung
 - 1.10.2. Pica-Syndrom
 - 1.10.3. Wiederkauen oder Regurgitationsstörung

Modul 2. Schlaf- und Wachsamkeitsstörungen

- 2.1. Normaler Schlaf
 - 2.1.1. Grundaspekte
- 2.2. Diagnostische Bewertung
- 2.3. Klassifizierung von Schlaf- und Wachsamkeitsstörungen
- 2.4. Störungen der Schlaflosigkeit I
 - 2.4.1. Klinik
 - 2.4.2. Bewertung

- 2.5. Störungen der Schlaflosigkeit II
 - 2.5.1. Pharmakologische Behandlung
- 2.6. Störungen der Schlaflosigkeit III
 - 2.6.1. Nicht-Pharmakologische Behandlung
- 2.7. Hypersomnolenz-Störungen
- 2.8. Störungen des zirkadianen Schlaf-Wach-Rhythmus
- 2.9. Parasomnische Störungen
- 2.10. Schlafüberwachung

Modul 3. Andere Störungen

- 3.1. Katatonie
- 3.2. Störungen der Impulskontrolle
- 3.3. Faktische Störungen
- 3.4. Psychische Störungen/Verhaltensstörungen im Zusammenhang mit der Schwangerschaft
 - 3.4.1. Entbindung
 - 3.4.2. Das Wochenbett
- 3.5. Paraphile Störungen
- 3.6. Sexuelle Dysfunktionen
- 3.7. Aufmerksamkeitsdefizit
 - 3.7.1. Hyperaktivität
- 3.8. Geschlechterdiskordanz
- 3.9. Psychologische/Verhaltensfaktoren, die sich auf anderswo klassifizierte Krankheiten oder Störungen auswirken
- 3.10. Sekundäre psychische Störungen/Verhaltenssyndrome im Zusammenhang mit anderweitig klassifizierten Krankheiten/Störungen



Wenden Sie Ihre berufliche Laufbahn und werden Sie ein besserer Arzt, indem Sie diesen Universitätsexperten absolvieren"



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Neuropsychophysiologische Störungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Neuropsychophysiologische Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Neuropsychophysiologische Störungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Neuropsychophysiologische
Störungen

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Universitätsexperte

Neuropsychophysiologische
Störungen

