

Universitätsexperte

Neuropsychologie  
Älterer Menschen





## Universitätsexperte

### Neuropsychologie Älterer Menschen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-neuropsychologie-aelterer-menschen](http://www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-neuropsychologie-aelterer-menschen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Die Neuropsychologie gehört zu den Zweigen der Humanwissenschaften, über die derzeit noch am wenigsten bekannt ist. Dennoch ist sie ein entscheidendes Element bei der Analyse des Verhaltens im Alter. In diesem Lebensabschnitt treten kognitive Störungen am häufigsten auf. Daher ist es für die Diagnose und Behandlung älterer Menschen unerlässlich, sich über die neuesten Entwicklungen in der Neuropsychologie auf dem Laufenden zu halten.

Zu diesem Zweck hat TECH ein umfassendes Programm entwickelt, das auf den neuesten Forschungsergebnissen in diesem Bereich basiert. Ziel ist es, Ärzte in die Lage zu versetzen, ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen und es in ihrer Praxis anzuwenden, um die Qualität der Versorgung zu verbessern. Die Inhalte werden den Studenten vollständig online und ohne Zeitplan zur Verfügung gestellt, was die Vereinbarkeit von Beruf und Familie fördert.





“

*Der Bereich der Hirnforschung wird ständig aktualisiert. Daher sind Qualifikationen wie dieses Programm unerlässlich, um die bestmögliche Behandlung zu gewährleisten"*

Streng genommen gehört die Neuropsychologie zur Psychologie. In der Praxis ist diese Grenze jedoch fließend und wird zu einem weiteren Instrument zur Erkennung von Krankheiten bei älteren Menschen. Vor allem in der Primärversorgung.

Daher ist es notwendig, dass Ärzte, unabhängig von ihrem Fachgebiet, über ein gewisses Maß an neuropsychologischen Kenntnissen verfügen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf den neuesten Erkenntnissen über die Funktionsweise des Gehirns sowie auf den neuesten psychodiagnostischen Verfahren. Diese ermöglichen eine präzisere Behandlung älterer Menschen.

In diesem Sinne untersucht das von TECH vorgeschlagene Programm neuropsychologische und psychopathologische Veränderungen bei älteren Menschen. Dabei werden Störungen des Bewusstseins und der Wahrnehmung wie Aufmerksamkeits- und Gedächtnisverlust, Isolation und Einsamkeit eingehend untersucht.

Ergänzend wird die Rolle des alten Menschen im modernen Familienkonzept analysiert. Darüber hinaus wird ein aktueller Überblick über die Bewertung und Psychodiagnostik älterer Menschen gegeben.

Und das alles 100% online, ohne Zeitplan und mit dem gesamten Lehrplan, der vom ersten Tag an zur Verfügung steht. So können sich die Ärzte nach ihren Bedürfnissen organisieren und das Studium mit ihrem Privat- und Berufsleben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Neuropsychologie Älterer Menschen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Neuropsychologie Älterer Menschen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die Zahl der Selbstmorde bei älteren Menschen steigt Jahr für Jahr weiter an. Im Laufe dieses Programms werden wir versuchen, diese und andere Themen zu behandeln"*

“

*Anhand der Schlüssel, die Sie in diesem Programm finden, werden Sie in der Lage sein, seinen Hintergrund zu definieren“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus diesem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in die Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Jüngste Studien haben neue Gründe für das Auftreten von Stress bei älteren Menschen aufgedeckt. Welche das sind, wird TECH in diesem Universitätsexperten aufzeigen.*

*Schreiben Sie sich bei TECH ein und informieren Sie sich über die Studien, die die Bedeutung der Familie für das Auftreten von neuropsychologischen Pathologien bei älteren Menschen hervorheben.*



# 02 Ziele

Der Universitätsexperte in Neuropsychologie Älterer Menschen konzentriert sich auf die Analyse der neuesten neuropsychologischen Forschung. Ziel ist es, modernste Diagnose- und Behandlungsinstrumente zur Verfügung zu stellen. Damit die Praktiker sie in ihrer Praxis anwenden können. Darüber hinaus wird die Rolle älterer Menschen in der Familie untersucht. Sie ist die wichtigste Sozialisationsinstanz für ältere Menschen.





“

*Durch die steigende Lebenserwartung werden bestimmte Pathologien, die auf kognitive Beeinträchtigungen zurückzuführen sind, noch verstärkt. Schreiben Sie sich bei TECH ein, um die neuesten Palliativtechniken zu erlernen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse in der Neuropsychologie durch die neuesten Studien und Forschungen
- ♦ Vermitteln von Kenntnissen der Neuropsychologie an Fachleute aus anderen Bereichen als der Psychologie
- ♦ Verstehen der Rolle der Familie bei den neuropsychologischen Prozessen älterer Menschen
- ♦ Vermitteln von Kenntnissen über die neuesten Techniken der Bewertung und Psychodiagnose

“

*Mit der Teilnahme an diesem Programm verfolgen Sie dasselbe Ziel wie die Dozenten von TECH: Ihr neuropsychologisches Wissen maximal zu vertiefen"*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Physiologische und neuropsychologische Veränderungen im Alter**

- ♦ Verstehen der Veränderung, die im Alter im zentralen Nervensystem stattfindet
- ♦ Definieren des Einflusses von Psychopathologien und Neuropathologien auf Störungen des Bewusstseins und der Wahrnehmung bei älteren Menschen
- ♦ Verstehen affektiver Verhaltensweisen im Alter
- ♦ Verstehen der Schlafstörungen im Alter

### **Modul 2. Altern und Familie**

- ♦ Definieren des Begriffs der Familie
- ♦ Identifizieren der Prozesse und Faktoren, die das Familienleben regeln
- ♦ Kennen der Vorteile einer funktionierenden Familie im Alter
- ♦ Vertiefen der Unterstützungsmechanismen, die innerhalb der Familie bestehen
- ♦ Verstehen der Veränderungen, die die Krise der 70er Jahre bei älteren Menschen hervorrufen kann
- ♦ Verstehen, wie sich das Konzept der Familie weiterentwickelt
- ♦ Verstehen der Bedürfnisse älterer Menschen, um erfolgreich altern zu können

### **Modul 3. Einschätzung von Gesundheit und Krankheit im Alter**

- ♦ Durchführen einer physischen, psychologischen und sozialen Beurteilung
- ♦ Ermitteln des Einflusses psychologischer und sozialer Faktoren auf die körperliche Aktivität
- ♦ Untersuchen der Fähigkeiten zur Problemlösung

# 03

## Kursleitung

Die Neuropsychologie ist eine Disziplin mit einem breiten Forschungsspektrum. Aus diesem Grund wurde dieser Universitätsexperte mit Ärzten besetzt, die über eine umfassende akademische Ausbildung verfügen. Darüber hinaus sind sie derzeit an wissenschaftlichen Studien im Bereich der Neuropsychologie beteiligt, so dass die Studierenden über aktuelle und zukünftige Entwicklungen informiert werden.



“

*Der umfangreiche Studienplan der Dozenten von TECH ermöglicht es Ihnen, Antworten auf die spezifischsten Zweifel zu erhalten, die auftreten können"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Abby Altman ist eine renommierte **Psychologin** mit Spezialisierung auf **Anthropologie** und **Philosophie**. Ihr Arbeitsschwerpunkt liegt auf der Erstellung individueller Therapiepläne für Patienten mit **kognitiven Beeinträchtigungen** oder **Demenz**, um deren Lebensqualität langfristig zu optimieren.

Ihre Leidenschaft für die Integration der **Verhaltensmedizin** in die Primärversorgung hat sie zur Leitung wichtiger Programme geführt, die sich auf das **psychische Wohlbefinden** konzentrieren. Ein Beispiel dafür ist **iCBT**, das die **neurologische Resilienz** fördert. Darüber hinaus hatte sie im Laufe ihrer Karriere strategische Funktionen inne, wie z. B. die der **Direktorin für den Bereich Brain Support and Wellness Services** am Brigham and Women's Hospital in Massachusetts.

Dank ihrer Führungsqualitäten im Gesundheitswesen konnte sie außerdem zur umfassenden Fortbildung von Fachärzten beitragen. Auf diese Weise hat sie Ärzten geholfen, einen multidisziplinären Ansatz zu entwickeln, der auf Verhaltensänderungen beruht.

Es ist erwähnenswert, dass ihre Arbeit bereits mehrfach international anerkannt wurde. Einer ihrer wichtigsten Beiträge ist der **digitale Ansatz** auf dem Gebiet der **geriatrischen Psychotherapie**. So erhielt sie verschiedene Auszeichnungen für ihre Arbeit zur Verbesserung des Zugangs zur **psychischen Gesundheit** und für den Einsatz von **Motivationsgesprächen** zur Förderung von Verhaltensänderungen bei den Patienten.

Sie ist fest entschlossen, Fortschritte in diesem Bereich zu erzielen, und hat diese Arbeit mit ihrer Rolle als **klinische Forscherin** kombiniert. So hat sie mehrere umfassende Analysen zu Themen wie Einsamkeit, Verhaltensmuster oder die Anpassung von **kognitiven Verhaltenstherapien** durchgeführt.

Außerdem ist sie Mitglied des **Netzwerks der Trainer für Motivationsgespräche**. In dieser Organisation beteiligt sie sich an der Entwicklung von Ausbildungsprogrammen und didaktischen Materialien für diese Technik in verschiedenen Kontexten, von der Primärversorgung bis zur Behandlung von Suchtkrankheiten.



## Dr. Altman, Abby

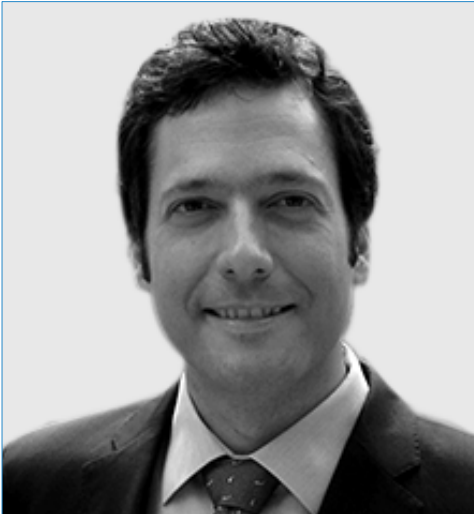
---

- Co-Direktorin der Abteilung für neurologisches Wohlbefinden am Brigham and Women's Hospital in Boston, USA
- Geropsychologin am Brigham and Women's Hospital
- Klinische Leitung, iCBT-Programm am Brigham and Women's Hospital
- Psychologin am Brigham and Women's Hospital
- Direktorin für Psychologieausbildung am Brigham and Women's Hospital
- Expertin für diesen Bereich bei Inflect Health Advisory
- Stellvertretende Projektkoordinatorin am Boston VA Research Institute
- Praktikantin für klinische Psychologie am Bay Pines VA Healthcare System
- Verhaltensspezialistin bei Eldercare Assessment & Resources
- Promotion in Philosophie an der Lehigh University

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Anasagasti, Aritz

- ◆ Direktor von Emotional Network
- ◆ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie am Gesundheitszentrum CEP in Bilbao
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität des Baskenlandes
- ◆ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Spezialist für Psychogeriatric
- ◆ Spezialist für neurodegenerative Erkrankungen von der Universität des Baskenlandes
- ◆ Fachpsychologe für Psychotherapie als Mitglied der EFPA
- ◆ Von der FEAP zertifizierter Psychotherapeut
- ◆ Europsy-Zertifikat als Fachpsychologe und als Fachpsychotherapeut



## Koordinierung



### **Dr. Aguado Romo, Roberto**

- ◆ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapie
- ◆ Psychologe in privater Praxis
- ◆ Forscher für zeitlich begrenzte Psychotherapie
- ◆ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ◆ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ◆ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ◆ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudien
- ◆ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Masterstudiengang in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Spezialist für klinische Psychologie
- ◆ Spezialist für Focusing durch selektive Dissoziation

## Professoren

### Dr. Martínez Lorca, Manuela

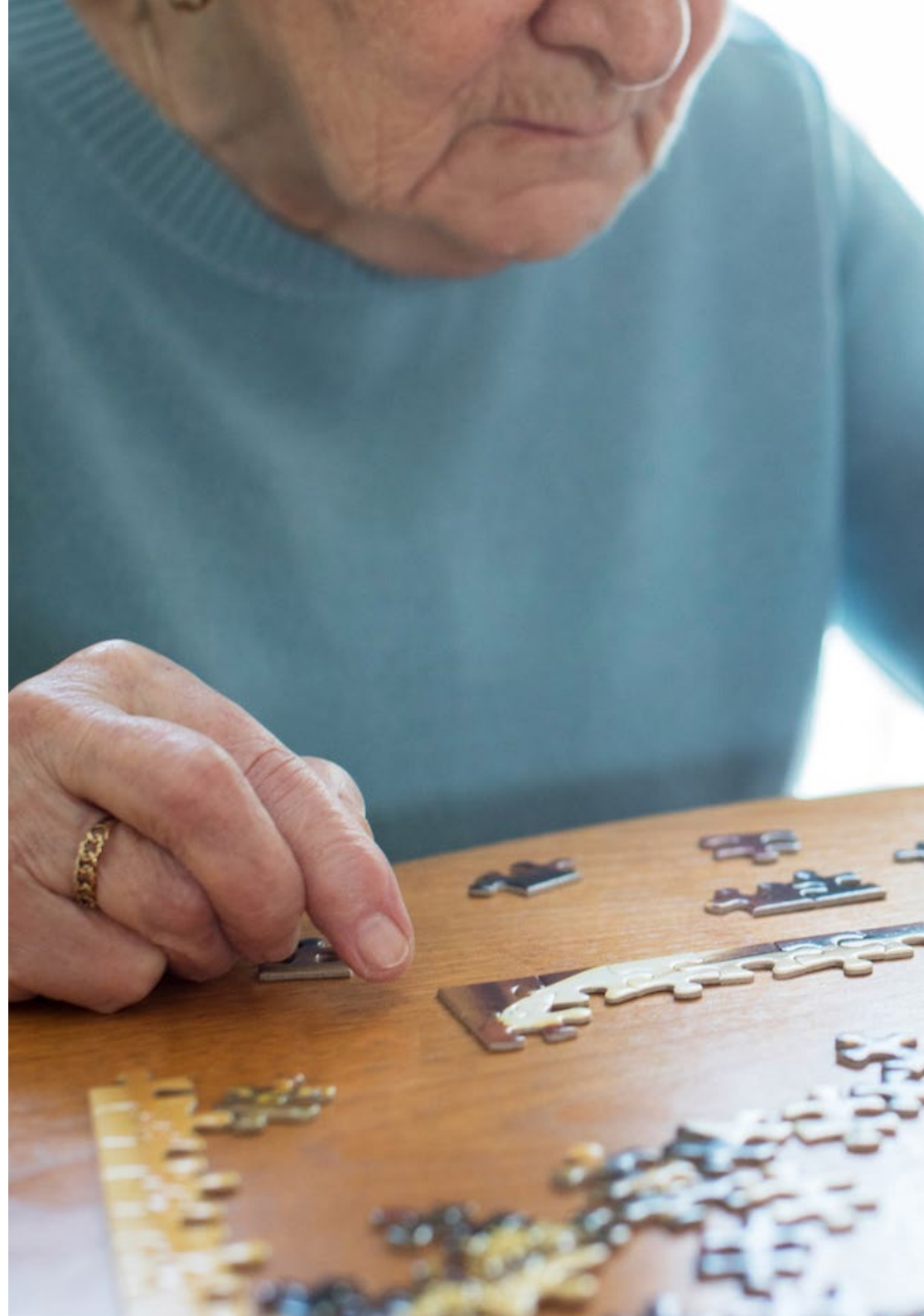
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie an der UCLM
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

### Dr. Roldan, Lucia

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Expertin für energotherapeutische Interventionen

### Dr. Otero, Veronica

- ♦ Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie am Gesundheitszentrum CEP in Bilbao
- ♦ Leiterin des Bereichs für Kinder und Jugendliche mit zeitlich begrenzter Psychotherapie im CEP von Bilbao
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für Kinder und Jugendliche





#### **Dr. Zabala Baños, María Carmen**

- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla la Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für psychosoziale und berufliche Rehabilitation im Bereich der psychischen Gesundheit
- ♦ UCLM Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie EFPA
- ♦ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

#### **Dr. Fernández, Ángel**

- ♦ Leiter des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie von Madrid
- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Verantwortlicher Tutor für den Bereich Psychodiagnose und psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleiter des Masterstudiengangs in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Universitätsexperte für Neuropsychologie im Alter befasst sich zunächst mit den physiologischen und neuropsychologischen Veränderungen, die im Alter auftreten. Es gibt eine lange Liste von Psychopathologien, die mit dem Altern zusammenhängen. Danach werden die Besonderheiten des Alterns in der Familie behandelt. Schließlich werden die neuesten Techniken zur Untersuchung und Psychodiagnostik älterer Menschen vorgestellt.





“

*Es ist sehr schwierig zu wissen, wie das Gehirn eines älteren Menschen funktioniert. Die Dozenten von TECH werden Ihnen jedoch einige Tipps geben, damit Sie Anzeichen erkennen können"*

## Modul 1. Physiologische und neuropsychologische Veränderungen im Alter

- 1.1. Veränderungen im zentralen Nervensystem
  - 1.1.1. Neuropsychologische und psychopathologische Veränderungen im Alter
  - 1.1.2. Merkmale des Alters, die die Intervention mit Medikamenten beeinflussen
- 1.2. Psychopathologie und Neuropathologie bei Bewusstseins- und Wahrnehmungsstörungen bei älteren Menschen
  - 1.2.1. Biopsychosoziale Faktoren bei Lebensmüdigkeit
  - 1.2.2. Alltagsstress bei älteren Menschen
  - 1.2.3. Aufmerksamkeit, Lernen und Gedächtnis
  - 1.2.4. Hilflosigkeit
  - 1.2.5. Isolierung
  - 1.2.6. Einsamkeit
  - 1.2.7. Langeweile
  - 1.2.8. Vernachlässigung
  - 1.2.9. Selbstmord im Alter
- 1.3. Affektive Störungen im Alter
- 1.4. Schlafstörungen im Alter

## Modul 2. Altern und Familie

- 2.1. Was ist die Familie?
  - 2.1.1. Lebenszyklus der Familie
  - 2.1.2. Geselligkeit in der Familie
  - 2.1.3. Neue Konflikte zwischen den Generationen
  - 2.1.4. Kernfamilie
  - 2.1.5. Die moderne Familie
  - 2.1.6. Soziale Organisation der sexuellen Beziehungen
- 2.2. Regulierungsprozesse des Familienlebens
  - 2.2.1. Familiäres Temperament
  - 2.2.2. Identität der Familie

- 2.3. Der Prozess der Entwicklung und des Wachstums der Familie
  - 2.3.1. Sandwich-Generation
  - 2.3.2. Tupac-Amaru-Syndrom
  - 2.3.3. Alterung der Familie
- 2.4. Funktionierende Familie im Alter
  - 2.4.1. Unterstützende Anforderungen und Bedürfnisse
  - 2.4.2. Erziehungsfähigkeit
  - 2.4.3. Familiäre Verantwortung
- 2.5. Stabilität des Wandels und Platzierung der Autorität
- 2.6. Älterwerden in der Familie
  - 2.6.1. Die Familie und die Wichtigkeit, einen Beitrag zu leisten und produktiv zu sein
  - 2.6.2. Psychosoziale Aspekte der Familie
  - 2.6.3. Struktur
  - 2.6.4. Wirkungsmechanismen
  - 2.6.5. Die Familie als soziales und gesundheitliches Netzwerk im Alter
  - 2.6.6. Die aktuelle Rolle des Alters in den Familien des 21. Jahrhundert
- 2.7. Die Krise der 70er Jahre
  - 2.7.1. Ruhestand
  - 2.7.2. Abhängigkeit
  - 2.7.3. Depression
- 2.8. Die Familie von heute und die Familie der Zukunft
- 2.9. Lebensqualität, Familie und Veränderungen im Alter
  - 2.9.1. Gesellschaft und Alterung
  - 2.9.2. Wie verändert sich unser Körper im Alter?
  - 2.9.3. Psychologie und Alter. Metapsychologie
- 2.10. In Zufriedenheit alt werden
- 2.11. Verwirklichung der Grundbedürfnisse im Alter

### Modul 3. Einschätzung von Gesundheit und Krankheit im Alter

- 3.1. Körperliche und geistige Gesundheit im Alter
- 3.2. Körperliche Einschätzung
  - 3.2.1. Anamnese
  - 3.2.2. Allgemeine körperliche Untersuchung
  - 3.2.3. Analysen
  - 3.2.4. Neurologische Untersuchung
  - 3.2.5. Andere Untersuchungen
- 3.3. Psychologische Einschätzung
  - 3.3.1. Anamnese
  - 3.3.2. Lebensgeschichte
  - 3.3.3. Kognitive Einschätzung
  - 3.3.4. Einschätzung von Gedächtnis und Aufmerksamkeit
  - 3.3.5. Einschätzung der Leistung
  - 3.3.6. Einschätzung der häufigsten psychischen Störungen im Alter
- 3.4. Soziale Einschätzung
  - 3.4.1. Gemeinsame Nutzung sozialer Netzwerke
  - 3.4.2. Mitgliedschaft in der Gruppe
  - 3.4.3. Wie viele Freunde hat die Person im Moment?
  - 3.4.4. Wie viele Freunde hat sie in der Vergangenheit gehabt?
  - 3.4.5. Finanzielle Leistungsfähigkeit
  - 3.4.6. Aktuelle und frühere Beziehungen
  - 3.4.7. Soziales Engagement
- 3.5. Körperliche Alterung
- 3.6. Körperliche Aktivität
  - 3.6.1. Autonomie in der Bewegung
  - 3.6.2. Fähigkeit zu reisen oder umzuziehen
  - 3.6.3. Motorische Koordination
  - 3.6.4. Grad der Müdigkeit und Erschöpfung
  - 3.6.5. Aktivitäten des täglichen Lebens
- 3.7. Geistige Aktivität
  - 3.7.1. Lesefähigkeit
  - 3.7.2. Möglichkeit, eine Unterhaltung zu führen
  - 3.7.3. Flexibilität/Rigidität in der Argumentation
  - 3.7.4. Kreativität im Alter
- 3.8. Aktivität zur Problemlösung
  - 3.8.1. Konversationsfähigkeiten
  - 3.8.2. Beendigung des Monologs
  - 3.8.3. Einfühlungsvermögen
  - 3.8.4. Konfliktlösung
  - 3.8.5. Ermöglichung von Win-Win-Beziehungen



*Ein Thema ist für die Durchführung von Aktivitäten reserviert, die dazu beitragen, den Grad der Abhängigkeit älterer Menschen zu bewerten"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Neuropsychologie Älterer Menschen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Neuropsychologie Älterer Menschen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Neuropsychologie Älterer Menschen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **475 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung  
entwicklung institut

virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Neuropsychologie

Älterer Menschen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Neuropsychologie  
Älterer Menschen

