

Universitätsexperte

Neuropädagogik
und Neurolinguistik



Universitätsexperte Neuropädagogik und Neurolinguistik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-neuropadagogik-neurolinguistik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In den letzten Jahren sind die Neurowissenschaften zu einem Bezugspunkt für die Entwicklung verschiedener Zweige des angewandten Wissens geworden, sei es in der klinischen Praxis, der Bildung, der Linguistik, dem Marketing, aber auch in anderen innovativen Bereichen wie der Wirtschaft, dem Management oder der Politik, und das alles dank des Fortschritts der *Neuroimaging*-Techniken, die die rudimentären anatomischen Studien von vor ein paar Jahren übertroffen haben.



““

Durch diese Weiterbildung erhöhen die Fachleute ihre Erfolgchancen, was zu einer besseren Praxis und zu einem sozialen Nutzen für die gesamte Gemeinschaft führt”

Die Neuropädagogik oder Neurodidaktik kann als Brückendisziplin zwischen Neurologie und Erziehungswissenschaften definiert werden, in der die pädagogische Psychologie eine Schlüsselrolle spielt. Es handelt sich um ein wissenschaftliches Entwicklungsprojekt, das darauf abzielt, das, was wir über die Funktionsweise des Gehirns wissen, mit dem, was wir über pädagogische Prozesse in diesem Bereich wissen, zu verbinden. Es konzentriert sich in der Regel auf den Bereich der Bildung in schulischen und akademischen Einrichtungen.

Die Neuropädagogik oder Neurodidaktik ist ein sehr junges Fachgebiet, in dem Pädagogen und Neurowissenschaftler zusammenarbeiten. In diesem aufstrebenden Bereich kommen Disziplinen wie Neurowissenschaften, Psychologie, Kognitionswissenschaften und Pädagogik zusammen, um Lehrmethoden und Lehrpläne zu verbessern.

Aspekte, die manchmal zu technisch oder in einer komplizierten Sprache erscheinen, werden angesprochen und in einer klaren und für alle interessierten Fachleute zugänglichen Weise erklärt, um einen breiten Überblick über die theoretischen und angewandten Aspekte der Neurowissenschaften in den verschiedenen Disziplinen zu geben, in denen sie derzeit angewandt werden.

Dies ist eine einzigartige Gelegenheit, das breite Spektrum der Neurowissenschaften, die in einer Vielzahl von Bereichen angewandt werden, mit ausreichender Klarheit zu betrachten, um sie in der beruflichen Praxis anwenden zu können.

Die Studenten erhalten Zugang zu den neuesten Fortschritten in den Neurowissenschaften auf theoretischer Ebene und lernen, wie sie diese in ihrem Beruf anwenden können, was einen qualitativen Vorteil gegenüber anderen Fachleuten in diesem Bereich darstellt. Es erleichtert auch die Eingliederung in den Arbeitsmarkt oder den Aufstieg innerhalb desselben, da sie über umfassende theoretische und praktische Kenntnisse verfügen, die ihre Fähigkeiten bei der Ausübung ihrer Tätigkeit verbessern.

Dieser **Universitätsexperte in Neuropädagogik und Neurolinguistik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Neuropädagogik und Neurolinguistik vorgestellt werden
- ♦ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, liefern wissenschaftliche und praktische Informationen über die Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neuigkeiten über Neuropädagogik und Neurolinguistik
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Prozess der Selbsteinschätzung zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Der Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Neuropädagogik und Neurolinguistik
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den
Universitätsexperten in Neuropädagogik
und Neurolinguistik“*

“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Neuropädagogik und Neurolinguistik, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität“

Das Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen es den Fachleuten, in einer situierten und kontextbezogenen Studium zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm gestellt werden. Dabei wird er von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der Neuropädagogik und Neurolinguistik entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch dieses Programm aktualisieren.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden.



02 Ziele

Das Programm Neuropädagogik und Neurolinguistik zielt darauf ab, die Leistung des Arztes, der sich der Arbeit mit Patienten widmet, in einem frühen Stadium zu fördern.



“

Dieses Programm wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen in Neuropädagogik und Neurolinguistik mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie zu aktualisieren, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung beizutragen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über die Neurowissenschaften in ihren verschiedenen Anwendungsbereichen, sei es im klinischen, pädagogischen oder sozialen Bereich, um die Qualität der Arbeit der Fachleute zu verbessern
- ◆ Einführen der Studenten in die weite Welt der Neurowissenschaften aus einer praktischen Perspektive, so dass sie mit den verschiedenen Disziplinen vertraut sind, die sich mit der Erforschung des Gehirns im Zusammenhang mit dem menschlichen Verhalten und seinen Möglichkeiten befassen
- ◆ Vertraut werden mit den Instrumenten, die in der Forschung und Praxis der Neurowissenschaften verwendet werden
- ◆ Ermöglichen der Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten durch die Förderung von kontinuierlicher Weiterbildung und Forschung



Machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Neuropädagogik und Neurolinguistik zu informieren“





Spezifische Ziele

Modul 1. Grundlagen der Neurowissenschaft

- ◆ Verstehen der Arten von Neuronen
- ◆ Identifizieren der Hemisphären und Lappen des Gehirns
- ◆ Unterscheiden zwischen Hirnlokalisierung und Hirnfunktionalismus
- ◆ Entdecken von undifferenzierten Neuronen
- ◆ Verstehen des programmierten neuronalen Todes
- ◆ Erkennen der interneuronalen elektrischen Kommunikation
- ◆ Bestimmen der Rolle des Myelins in Neuronen
- ◆ Verstehen der interneuronalen chemischen Kommunikation
- ◆ Verstehen der Eigenheiten der rechten Gehirnhälfte
- ◆ Enträtseln der linken Gehirnhälfte
- ◆ Erforschen der weißen Substanz
- ◆ Erkennen der geschlechtsspezifischen Unterschiede auf neuronaler Ebene
- ◆ Klassifizieren der hemisphärischen Funktionen
- ◆ Entdecken des neuen Lokalisierungismus
- ◆ Verstehen invasiver Techniken
- ◆ Erkennen von nicht-invasiven Techniken

Modul 2. Neuropädagogik

- ◆ Untersuchen der Beziehung zwischen Intelligenz und Kreativität
- ◆ Analysieren der akademischen Intelligenz
- ◆ Beobachten der Beziehung zwischen Gehirn und Kognition
- ◆ Entdecken von kognitiven Prozessen

Modul 3. Neurolinguistik

- ◆ Unterscheiden zwischen grob- und feinmotorischen Fähigkeiten
- ◆ Annähern an die Erfahrung auf der neuronalen Ebene
- ◆ Lernen auf der Ebene der Neuronen feststellen
- ◆ Beobachten der Wirksamkeit der Verstärkung durch Wiederholungen
- ◆ Entdecken der neuromuskulären Kontrolle
- ◆ Erforschen der neuronalen Insignien

03

Kursleitung

Die Verwaltung und Entwicklung des Programms wird von den qualifiziertesten Dozenten auf diesem Gebiet in einem multidisziplinären Ansatz durchgeführt: Führende Experten auf dem Gebiet der Neurowissenschaften im Dienste der besten Online-Spezialisierung. Während der gesamten 6-monatigen Weiterbildung können Sie über ein High-Tech-Kommunikationssystem jederzeit auf die Betreuung und Beratung durch Ihre Dozenten zugreifen. Mit der Gewissheit, über die Besten zu verfügen.



“

*Die hochwertigste Online-Fortbildung
auf dem Bildungsmarkt, mit Dozenten,
die Experten in Neurowissenschaften
und Online-Unterricht sind"*

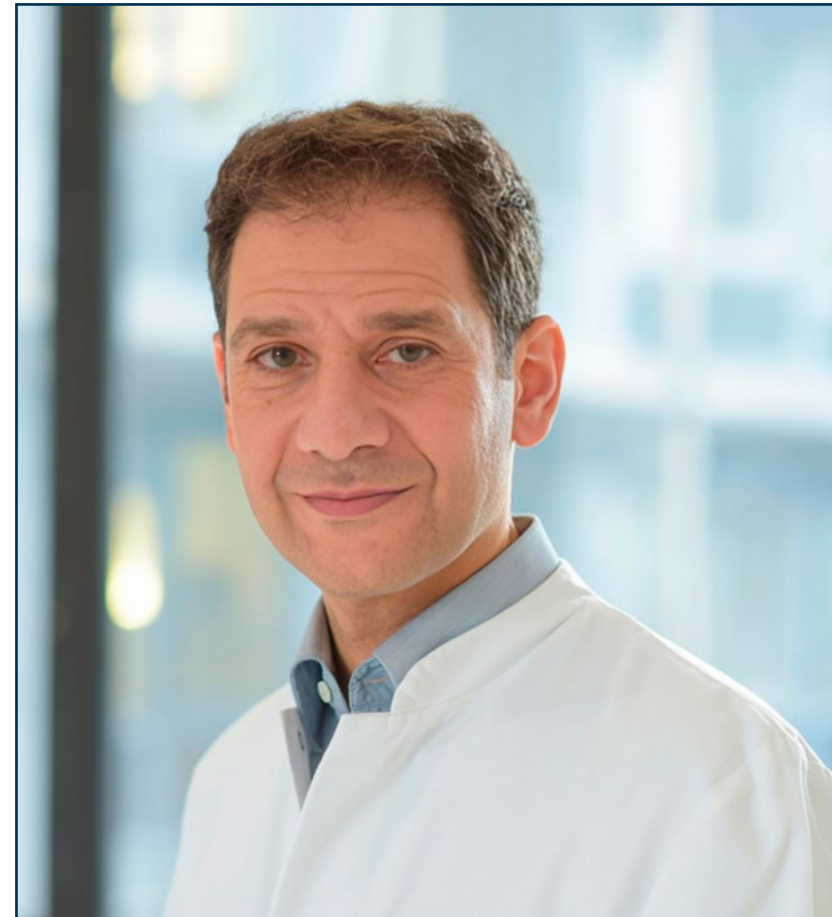
Internationaler Gastdirektor

Dr. Malek Bajbouj ist Psychiater und Neurowissenschaftler und hat sich auf die Bereiche globale Gesundheit, psychische Gesundheit und affektive Wissenschaften spezialisiert. Er hat auch Erfahrung als Schlafmediziner und sozialer, affektiver und kognitiver Neurowissenschaftler. Zusammen mit einem interdisziplinären Team hat er sich auf die Erforschung von Stress, Affekt und Emotionen konzentriert. Um diese Studien durchzuführen, hat er sich insbesondere mit Zellkulturen, Bildgebung und Hirnstimulation sowie mit humanitärer Hilfe beschäftigt.

Die meiste Berufserfahrung hat er als Medizinischer Direktor und Leiter des Zentrums für Affektive Neurowissenschaften an der Charité Universitätsmedizin Berlin gesammelt. Darüber hinaus liegt sein Forschungsschwerpunkt im Bereich der globalen psychischen Gesundheit auf der Entwicklung maßgeschneiderter, niedrigschwelliger präventiver und therapeutischer Interventionen gegen Stress und traumabedingte Störungen. Zu diesem Zweck hat er digitale Tools und klinische Studien eingesetzt und Interventionen durchgeführt, die sich auf elektrophysiologische und Neuroimaging-Ansätze der Reverse-Innovation konzentrieren, um die Phänotypisierung von Patienten zu verbessern.

Außerdem hat Dr. Malek Bajboujs starkes Engagement für die psychische Gesundheit weltweit dazu geführt, dass er einen großen Teil seiner beruflichen Tätigkeit in Ländern im Nahen Osten, im Fernen Osten und in der Ukraine entfaltet hat. In diesem Zusammenhang hat er an verschiedenen internationalen Konferenzen wie der Ukrainisch-Deutschen Konferenz über psychische Gesundheit, psychosoziale Unterstützung und Rehabilitation teilgenommen. Er hat außerdem mehr als 175 Buchbeiträge geschrieben und verfügt über eine umfangreiche Liste wissenschaftlicher Veröffentlichungen, in denen er Themen wie Emotionale Neurowissenschaften, affektive Störungen und globale psychische Gesundheit untersucht hat.

Seine Beiträge zur Psychiatrie und Neurowissenschaft wurden mehrfach ausgezeichnet. Eine davon war 2014 die Verleihung des Else-Kröner-Fresenius-Preises, mit dem seine herausragende wissenschaftliche Forschung gewürdigt wurde. Seine unermüdliche Arbeit zur Stärkung der psychischen Gesundheit von Menschen auf der ganzen Welt hat ihn als einen der besten Fachleute auf seinem Gebiet positioniert.



Dr. Bajbouj, Malek

- Medizinischer Direktor des Zentrums für Affektive Neurowissenschaften an der Charité Universitätsmedizin, Berlin, Deutschland
- Gastforscher in der Abteilung für Psychiatrie der Columbia University und dem New York State Psychiatric Institute
- Arzt und Forschungsassistent an der Freien Universität Berlin
- Facharzt für Schlafmedizin
- Facharzt für Psychiatrie und Psychotherapie
- Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre an der Steinbeis-Hochschule der Universität Berlin
- Hochschulabschluss in Medizin an der Johannes Gutenberg-Universität
- Mitglied von:
 - Forschungsgruppe Sprachen der Emotionen an der Freien Universität Berlin

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ◆ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ◆ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ◆ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ◆ Promotion in Psychologie
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ◆ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ◆ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - UNED
- ◆ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ◆ Experte für Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen UGT
- ◆ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ◆ Akademische Koordination des Online-Universitätscampus
- ◆ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung von Extremadura - Castilla La Mancha
- ◆ Erstellung von Bildungsinhalten INTEF, Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ◆ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ◆ Psychopädagogik, Internationale Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ◆ Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz. Spezialist für NLP

Professoren

Fr. Pellicer Royo, Irene

- ◆ Expertin für emotionale Erziehung an der Jesuitas-Caspe-Schule
- ◆ Masterstudiengang in Medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Emotionaler Erziehung und Wohlbefinden an der Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Lérida

04

Struktur und Inhalt

Die inhaltliche Struktur wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entwickelt, die sich der aktuellen Relevanz einer innovativen Weiterbildung bewusst sind und sich für einen qualitativ hochwertigen Unterricht durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet sind und sich mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbaren lassen"

Modul 1. Grundlagen der Neurowissenschaft

- 1.1. Das Nervensystem und die Neuronen
 - 1.1.1. Die Entstehung des Nervensystems
 - 1.1.2. Arten von Neuronen
- 1.2. Neurobiologische Grundlagen des Gehirns
 - 1.2.1. Hemisphären und Lappen des Gehirns
 - 1.2.2. Lokalisationismus vs. Gehirnfunktionalismus
- 1.3. Genetik und neuronale Entwicklung
 - 1.3.1. Undifferenzierte Neuronen
 - 1.3.2. Programmierter neuronaler Tod
- 1.4. Myelinisierung
 - 1.4.1. Elektrische interneuronale Kommunikation
 - 1.4.2. Die Rolle des Myelins in Neuronen
- 1.5. Neurochemie des Gehirns
 - 1.5.1. Chemische Kommunikation zwischen Neuronen
 - 1.5.2. Neurohormone und ihre Funktionen
- 1.6. Plastizität und Gehirnentwicklung
 - 1.6.1. Alter vs. Neuronale Plastizität
 - 1.6.2. Die neuronale Entwicklung
- 1.7. Hemisphärische Unterschiede
 - 1.7.1. Rechtes Gehirn
 - 1.7.2. Linkes Gehirn
- 1.8. Interhemisphärische Konnektivität
 - 1.8.1. Weiße Substanz
 - 1.8.2. Geschlechtsspezifische Unterschiede
- 1.9. Lokalisationismus vs. Funktionalismus
 - 1.9.1. Hemisphärische Funktionen
 - 1.9.2. Neue Lokalisierung
- 1.10. Invasive vs. nicht-invasive Techniken zur Untersuchung des Gehirns
 - 1.10.1. Invasive Techniken
 - 1.10.2. Nicht-invasive Techniken

Modul 2. Neuropädagogik

- 2.1. Neuronale Grundlage des Lernens
 - 2.1.1. Die Erfahrung auf neuronaler Ebene
 - 2.1.2. Das Lernen auf neuronaler Ebene
- 2.2. Lernmodelle im Gehirn
 - 2.2.1. Traditionelle Lernmodelle
 - 2.2.2. Neue Lernmodelle
- 2.3. Kognitive Prozesse und Lernen
 - 2.3.1. Kognitive Prozesse und das Gehirn
 - 2.3.2. Kognitive Prozesse und Lernen
- 2.4. Emotionen und Lernen
 - 2.4.1. Emotion und Gehirn
 - 2.4.2. Emotion und Lernen
- 2.5. Sozialisierung und Lernen
 - 2.5.1. Sozialisierung und Gehirn
 - 2.5.2. Sozialisierung und Lernen
- 2.6. Zusammenarbeit und Lernen
 - 2.6.1. Zusammenarbeit und Gehirn
 - 2.6.2. Zusammenarbeit und Lernen
- 2.7. Selbstbeherrschung und Lernen
 - 2.7.1. Selbstbeherrschung und Gehirn
 - 2.7.2. Selbstbeherrschung und Lernen
- 2.8. Unterschiedliche Köpfe, unterschiedliches Lernen
 - 2.8.1. Unterschiedliche Köpfe von der Neuropädagogik aus
 - 2.8.2. Begabung von der Neuropädagogik aus
- 2.9. Neuromythen in der Bildung
 - 2.9.1. Gehirn und Erwachsenenbildung
 - 2.9.2. Gehirn und Lernen bei Autismus
- 2.10. Neurodidaktik im Unterricht
 - 2.10.1. Neurodidaktik der Aufmerksamkeit
 - 2.10.2. Neurodidaktik der Motivation



Modul 3. Neurolinguistik

- 3.1. Sprache und das Gehirn
 - 3.1.1. Kommunikative Prozesse des Gehirns
 - 3.1.2. Gehirn und Sprache
- 3.2. Der psycholinguistische Kontext
 - 3.2.1. Grundlagen des Psycholinguismus
 - 3.2.2. Gehirn und Psycholinguismus
- 3.3. Sprachentwicklung vs. neuronale Entwicklung
 - 3.3.1. Neuronale Grundlage der Sprache
 - 3.3.2. Neuronale Entwicklung der Sprache
- 3.4. Gesprochene Sprache und Schriftsprache
 - 3.4.1. Kindheit und Sprache
 - 3.4.2. Erwachsensein und Sprache
- 3.5. Das Gehirn in der Zweisprachigkeit
 - 3.5.1. Muttersprache auf neuronaler Ebene
 - 3.5.2. Mehrere Sprachen auf neuronaler Ebene
- 3.6. Sprachentwicklungsstörung
 - 3.6.1. Intelligenz und Sprachentwicklung
 - 3.6.2. Arten von Intelligenz und Sprache
- 3.7. Sprachentwicklung in der Kindheit
 - 3.7.1. Stufen der Sprache im Kindesalter
 - 3.7.2. Sprachentwicklungsstörungen im Kindesalter
- 3.8. Das jugendliche Gehirn
 - 3.8.1. Sprachentwicklung in der Adoleszenz
 - 3.8.2. Sprachschwierigkeiten in der Adoleszenz

“ Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



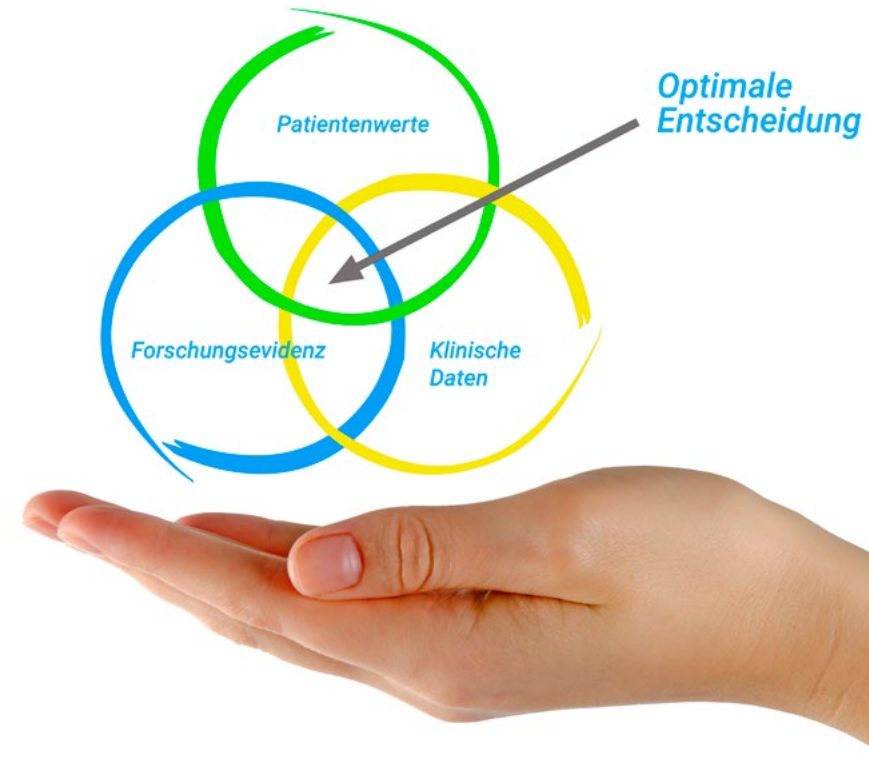
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

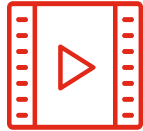
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

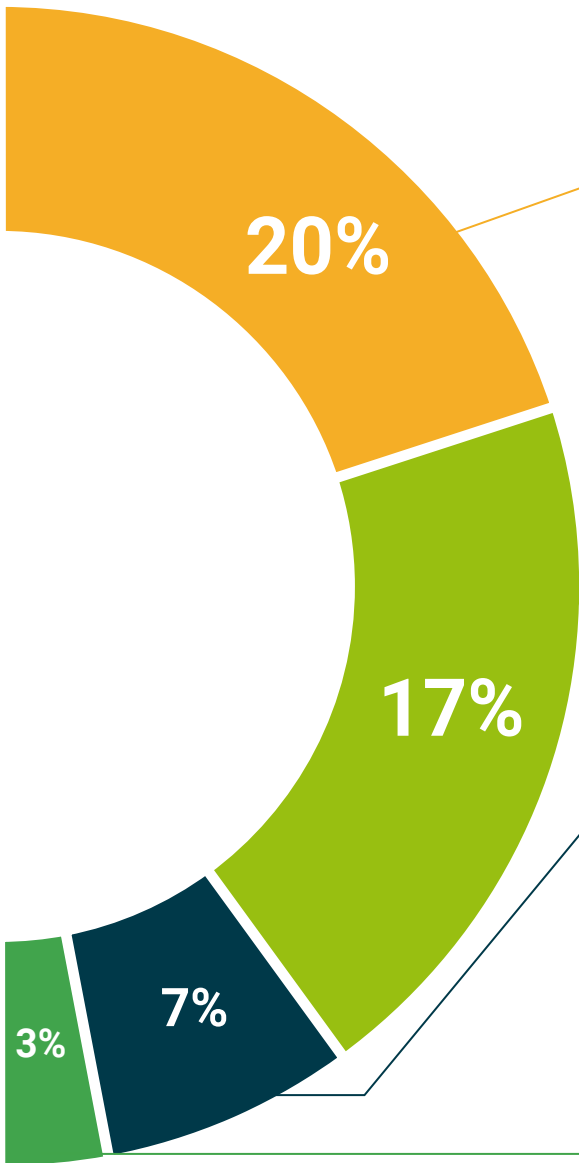
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Neuropädagogik und Neurolinguistik garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Neuropädagogik und Neurolinguistik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Neuropädagogik und Neurolinguistik**.



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Neuropädagogik
und Neurolinguistik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte
Neuropädagogik
und Neurolinguistik

