

Universitätsexperte

Neue Technologien im Dienste
der Notaufnahme





Universitätsexperte Neue Technologien im Dienste der Notaufnahme

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Internetzugang: www.techtitude.com/medizin/spezialisierung/spezialisierung-neue-technologien-dienste-notaufnahme

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Neue Technologien haben in fast alle Bereiche der Medizin Einzug gehalten, da sie auf die Bedürfnisse der Patienten eingehen können. In diesem Sinne ist eine der Fachrichtungen, die am meisten von ihnen profitiert hat, die Notfallmedizin, da sie es ihr ermöglicht, die Versorgung in den Diensten zu verbessern und mehr Effizienz zu bieten. In diesem Programm befassen Sie sich eingehend mit dem medizinischen Einsatz neuer Technologien, Computeranwendungen und künstlicher Intelligenz im Rettungswesen sowie mit deren Einbeziehung und Integration in die verschiedenen Pflegeprozesse für Patienten und ihre Familien. Diese Zusammenstellung von Wissen wird ihn zu einem viel kompetenteren Arzt machen, der darauf vorbereitet ist, in verschiedenen Situationen zu handeln.





“

Tauchen Sie ein in diese Fortbildung, die es Ihnen ermöglicht, sich das notwendige Wissen anzueignen, um die Vorteile der neuen Technologien in der täglichen Praxis Ihres Berufs als Notarzt zu nutzen“

Die Pandemie-Situation hat deutlich gemacht, dass die Notaufnahmen in hohem Maße darauf vorbereitet sein müssen, mit heiklen Situationen und hohem Druck umzugehen. Es versteht sich von selbst, dass die technologischen Fortschritte der letzten Jahre die Art und Weise, wie diese Dienste verwaltet werden, kontinuierlich verändern, so dass die Spezialisten, die sich diesen Diensten widmen, die Möglichkeiten, die die neuen Technologien bieten, nicht ignorieren können, um den aktuellen Herausforderungen zu begegnen.

Dies ist genau der Grund für die Schaffung dieses Universitätsexperten in Neue Technologien in der Notaufnahme, der mit dem Ziel ins Leben gerufen wurde, Notärzte in Bezug auf die aktuellen organisatorischen Anforderungen dieser Dienste zu aktualisieren. Zu diesem Zweck wird der Einsatz neuer Technologien als Mittel zur Erfüllung dieser Bedürfnisse und zur Bereitstellung eines wesentlich effizienteren Dienstes eingehend untersucht.

Der Spezialist findet umfangreiche Inhaltsmodule, die von Biosicherheit und klinischer Forschung in der Notaufnahme bis zum Einsatz von Ultraschall in der Notaufnahme oder neuen Technologien für Triage und Katastrophen- oder Pandemiesituationen reichen. All dies wird durch eine beträchtliche Menge an audiovisuellem Material unterstützt, das die Theorie untermauert und einen einzigartigen praktischen Kontext bietet, indem auch reale und simulierte Fälle in jedem Fach behandelt werden.

Bemerkenswert ist auch der 100%ige Online-Charakter des Programms, so dass die Studenten nicht verpflichtet sind, zu einem bestimmten Zentrum zu reisen oder zu einer bestimmten Zeit zu studieren. Ganz im Gegenteil, diese Qualifikation ist völlig flexibel, so dass die Studenten nur einen Computer oder ein mobiles Gerät mit Internetanschluss benötigen, um diesen Universitätsexperten nach ihrem eigenen Zeitplan zu studieren, so dass sie ihn mit dem Rest ihrer täglichen Verpflichtungen in zufriedenstellender Weise kombinieren können.

Dieser **Universitätsexperte in Neue Technologien im Dienste der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von zahlreicher praktischen Fällen, die durch *In-Focus*-Videos und klinische Videos präsentiert werden, entwickelt von Experten der Notfallmedizin
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Präsentation von praktischen Aktivitäten zu Verfahren und Techniken
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis, in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden können
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden bei der Behandlung von Patienten in der Notaufnahme
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Nur mit einer guten Vorbereitung werden Sie wissen, wie Sie Ihre Patienten in Notfällen am besten behandeln können“

“

Dieser Universitätsexperte ist zweifellos die beste Bildungsinvestition, die Sie tätigen können, denn er ermöglicht es Ihnen, sich in Ihrem Beruf weiterzuentwickeln, während Sie gleichzeitig den Rest Ihrer Aktivitäten fortführen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten führender wissenschaftlicher Gesellschaften und renommierter Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Schulung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Dazu steht dem Arzt ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Ernährungsberatung für die gesunde Bevölkerung entwickelt wurde.

Dieses Fortbildungsprogramm bietet Ihnen die Möglichkeit, in simulierten Umgebungen zu lernen, die Sie in reale Situationen versetzen und Ihnen zeigen, wie Sie darauf reagieren können.

Mit diesem Universitätsexperten werden Sie lernen, die Vorteile neuer Technologien im Dienste der Notaufnahme zu verstehen und in die Praxis umzusetzen.



02 Ziele

Das Hauptziel von TECH ist klar: eine erstklassige Weiterbildung für die kompetentesten und daher gefragtesten Fachleute im medizinischen Bereich anzubieten. Dazu wird eine umfangreiche Datenbank mit multimedialen Inhalten verwendet, die an die Bedürfnisse von Studenten 2.0 angepasst ist. Ebenso versichert die TECH ihren Studenten, dass sie durch ihre Spezialisierung Zugang zu den renommiertesten Fachleuten des Sektors haben, die ihre jahrelange praktische Erfahrung in die Spezialisierung einfließen lassen. Kurz gesagt, die perfekte Kombination von Fachleuten, Lehrplan und Inhalten macht es dieser Universität möglich, die besten Ärzte auf dem Gebiet optimal fortzubilden.



“

Mit dieser Weiterbildung aktualisieren Sie nicht nur Ihr Wissen auf dem Gebiet der Notfallmedizin, sondern Sie erwerben auch neue Fähigkeiten, die Sie zu einer viel wertvolleren Fachkraft machen werden"



Allgemeine Ziele

- ◆ Erlernen des Einsatzes neuer Technologien als Diagnosemethoden und Arbeit mit verschiedenen Arten von Patienten, die in die Notaufnahme kommen
- ◆ Eingehen auf optimale Weise auf die spezifischen Bedürfnisse der Patienten dank der neuen Systeme, die in der Notaufnahme zur Verfügung stehen



Wenn es Ihr Ziel ist, Ihrem Beruf neuen Schwung zu verleihen, sollten Sie nicht lange überlegen und sich in unseren Universitätsexperten einschreiben. Es ist die vollständigste Spezialisierung auf dem Markt"



Spezifische Ziele

Modul 1. Aktuelle Herausforderungen im modernen Management der Notaufnahme

- ◆ Verstehen der allgemeinen Aspekte des Managements von Notfalldiensten und ihrer Entwicklung als Reaktion auf die Bedürfnisse des Gesundheitswesens
- ◆ Entwickeln spezifischer Aspekte der Organisation der Notaufnahme in Pandemie-Situationen
- ◆ Erwerben von Instrumenten für die Entwicklung grundlegender Aspekte einer Notaufnahme: Pflege, Forschung und Weiterbildung
- ◆ Definieren allgemeiner Aspekte der abteilungsübergreifenden Beziehungen bei der Versorgung von Notfallpatienten und der Integration der Notaufnahme in den Rest des Krankenhauses
- ◆ Definieren und Erkennen der Bedeutung der Qualität der Versorgung in der Notaufnahme, ihre Ziele und Indikatoren
- ◆ Definieren und Erkennen der Bedeutung der Patientensicherheit als Leitfaden für alle Maßnahmen im Gesundheitswesen und Entwicklung von Leitprotokollen
- ◆ Erwerben von Kenntnissen für die Entwicklung von multidisziplinären Gruppen zur Patientensicherheit in der Notaufnahme
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über die Humanisierung von Gesundheitsprozessen in der Notaufnahme
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse in Bezug auf Protokolle und Betreuung in Fällen von geschlechtsspezifischer Gewalt
- ◆ Vertiefen der allgemeinen Kenntnisse und praktischen Hilfsmittel im Bereich der biologischen Sicherheit

Modul 2. Neue Technologien im Dienste der Notaufnahme

- ♦ Erwerben von Allgemeinwissen über neue Technologien und künstliche Intelligenz
- ♦ Kennen möglicher Szenarien für den Einsatz neuer Technologien in Notfällen: Katastrophen und Pandemien
- ♦ Vertiefen der Instrumente für die Anpassung von diagnostischen Tests in der Notaufnahme
- ♦ Verwenden neuer Technologien in der Notaufnahme
- ♦ Verwenden neuer Technologien bei der Nicht-Spezialisierung von Patienten in der Notaufnahme

Modul 3. Ultraschall in der Notaufnahme

- ♦ Überprüfen allgemeiner Aspekte des klinischen Ultraschalls in der Notaufnahme
- ♦ Vertiefen der Instrumente für den Einsatz des klinischen Ultraschalls bei akuten Bauchschmerzen in der Notaufnahme
- ♦ Aneignen des Instrumentariums für den Einsatz des klinischen Ultraschalls bei Patienten mit akutem Nierenversagen und urologischen Manifestationen in der Notaufnahme
- ♦ Erlernen des Instrumentariums für den Einsatz des klinischen Ultraschalls bei Brustschmerzen und anderen kardiovaskulären Symptomen in der Notaufnahme
- ♦ Kennen der Anwendung des klinischen Ultraschalls bei Patienten mit akuter Dyspnoe unklarer Ursache in der Notaufnahme
- ♦ Vertiefen der Instrumente für den Einsatz des klinischen Ultraschalls bei Patienten mit Schmerzen und erhöhtem Volumen der unteren Extremitäten in der Notaufnahme

- ♦ Vertiefen der Instrumente für den Einsatz des klinischen Ultraschalls bei Patienten mit Fieber unbekannter Ursache in der Notaufnahme
- ♦ Schaffen von Instrumenten für den Einsatz des klinischen Ultraschalls bei Patienten mit Hypotonie und undifferenziertem Schock in der Notaufnahme
- ♦ Kennen der Instrumente für den Einsatz des klinischen Ultraschalls bei akutem kardiorespiratorischem Atemstillstand in der Notaufnahme
- ♦ Erkennen der Instrumente für den Einsatz des klinischen Ultraschalls bei Polytrauma-Patienten in der Notaufnahme
- ♦ Erlernen der Instrumente für den Einsatz des klinischen Ultraschalls bei ultraschallgesteuerten Verfahren: zentraler und peripherer Venenzugang, Arterienpunktion, Perikardiozentese, Parazentese, Thorazentese, Lumbalpunktion in der Notaufnahme

Modul 4. Klinische Simulation in der Notaufnahme

- ♦ Erwerben von Grundkenntnissen über Simulationen als Mittel zur Förderung von Training und Sicherheit in der Notaufnahme
- ♦ Erlernen der Werkzeuge für die Entwicklung von Simulationsszenarien in Bezug auf die Notfallpathologie
- ♦ Überprüfen und Erwerben von Instrumenten für die Entwicklung von Führungskräften in der Notaufnahme
- ♦ Erforschen der für die Entwicklung von Teamarbeit erforderlichen Instrumente
- ♦ Erwerben der Fähigkeiten für die korrekte Durchführung von *Briefing und Debriefing*

03 Kursleitung

Die Konzeption und Erstellung der theoretischen und multimedialen Materialien wurde von einem Team führender Fachleute auf dem Gebiet der Notfallmedizin durchgeführt, die ihre berufliche Tätigkeit in den wichtigsten Krankenhäusern des Landes ausüben. Sie sind dafür zuständig, den Studenten zu spezialisieren, indem sie ihre gesamte praktische Erfahrung an ihn weitergeben, so dass er in der Lage ist, sich effizient um die Bedürfnisse seiner Patienten in der Notaufnahme zu kümmern, was ihn zu einem viel kompetenteren Arzt macht.



“

Erfahren Sie von führenden Experten alles über die neuesten technologischen Fortschritte in der Notfallmedizin"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Ugo Ezenkwele ist ein anerkannter Experte auf dem Gebiet der Notfallmedizin und der Führungskompetenz im Gesundheitswesen. Seine umfassende Erfahrung im Gesundheitswesen geht einher mit seinen klinischen und akademischen Managementfähigkeiten. Dank seiner fundierten medizinischen Kenntnisse wurde er zum **Leiter der Notfallmedizin am Mount Sinai Queens** ernannt. Unter seiner Leitung wurden innovative Programme wie die ED Observation Unit, die ED Geriatric Certification, die Telemedizin, das Notfallmanagement und die Katastrophenvorsorge eingeführt, um die Leistung und die Patientenerfahrung zu verbessern.

Im Jahr 2021 wurde Dr. Ezenkwele für seine herausragende Arbeit mit dem Crains New York Award for Notable Black Leader and Executive ausgezeichnet. Darüber hinaus hat er zahlreiche prestigeträchtige Auszeichnungen erhalten, darunter den **Vituity Award in Executive Leadership**, den Service Excellence Award der National Medical Association und den Visionary Educator Award der Academic Society of Emergency Medicine.

Seine ausgezeichneten Managementfähigkeiten haben ihn dazu gebracht, Führungsrollen in großen medizinischen Organisationen zu übernehmen. So war er **Vorsitzender der Sektion Notfallmedizin der National Medical Association** und **stellvertretender Vorsitzender der Academy of Diversity and Inclusion in Emergency Medicine der Society of Academic Emergency Medicine**. In beiden Positionen setzte er sich für politische Veränderungen ein, die sich positiv auf die nächste Generation ärztlicher Führungskräfte und die Gemeinschaften auswirken, denen sie dienen. Darüber hinaus ist er Berater des American College of Emergency Physicians (ACEP) und mündlicher Prüfer für das American Board of Emergency Medicine (ABEM). Diese beiden Ämter zeigen sein Engagement für die kontinuierliche Verbesserung der medizinischen Praxis und seine Hingabe an die Ausbildung qualifizierter Ärzte.



Dr. Ezenkwele, Ugo

- ♦ Leiter der Abteilung für Notfallmedizin am Mount Sinai Queens, Astoria
- ♦ Oberarzt am Woodhull Medical and Mental Health Center, einem der NYU Langone angeschlossenen Krankenhaus
- ♦ Vizepräsident der Abteilung für Notfallmedizin am Woodhull Medical and Mental Health Center, einem der NYU Langone angeschlossenen Krankenhaus
- ♦ Medizinische Kontaktperson für die Rekrutierung klinischer Dozenten - Abteilung für klinische Angelegenheiten am NYULMC
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Johns Hopkins
- ♦ MPH Internationale Gesundheit, Universität Johns Hopkins
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Johns Hopkins
- ♦ Vituity Wes Curry Award für Führungsqualitäten
- ♦ Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- ♦ Excellence in Leadership – Woodhull Medical and Mental Health Center
- ♦ Auszeichnung der Sektion Notfallmedizin der National Medical Association für Führungsqualitäten
- ♦ Auszeichnung der National Medical Association für herausragende Leistungen
- ♦ Vorsitzender des Ausschusses für Vielfalt, Gleichberechtigung und Integration des American College of Emergency Physicians (ACEP)
- ♦ Mündlicher Prüfer des ABEM
- ♦ Mitglied von: American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) für die Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force für Vaccine Outreach, Medizinischer Rechtsausschuss der ACEP und American College of Emergency Physicians

Leitung



Dr. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Koordinatorin in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Ärztin der Notaufnahme am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Patientensicherheit
- ♦ Masterstudiengang in Bioethik
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin
- ♦ Ausbilderin für Lebenserhaltung (BLS, BLS, BLS, ALS, BLS)
- ♦ Ausbilderin für klinische Simulation
- ♦ Mitglied des Ausschusses für Ethische Pflege am Universitätskrankenhaus La Paz



Dr. Rivera Núñez, María Angélica

- ◆ Assistenzkordinatorin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Leiterin für Patientensicherheit in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Ausbilderin für Advanced Life Support, Nationaler Plan für kardiopulmonale Wiederbelebung der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen
- ◆ Promotion Cum Laude in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Chirurgin, Spezialistin für Innere Medizin
- ◆ Diplom in klinischem Unterricht, Abteilung für Lehrerausbildung, Päpstliche Katholische Universität von Chile
- ◆ Zertifikat in Notfallmedizin (CME).
- ◆ Ausbildung in Thrombose-Pathologie, Medizinische Fakultät, Universität von Navarra

Professoren

Dr. Maroun Eid, Charbel

- ◆ Oberarzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Infanta Sofía
- ◆ Promotion in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Executive MBA in der pharmazeutischen und biotechnologischen Industrie

Dr. Calvin García, María Elena

- ◆ Oberärztin und Klinische Referentin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Oberärztin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz

- ◆ Klinische Referentin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz

Hr. Rubio Bolívar, Javier

- ◆ Leitender Techniker für klinische Simulation an der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ◆ Koordinator der Arbeitsgruppe der Simulationstechniker der Spanischen Gesellschaft für klinische Simulation und Patientensicherheit (SESSEP)
- ◆ Techniker für die Vorbereitung von Arzneimittelbestellungen in der Abteilung für die Unterstützung der Gesundheitslogistik des Verteidigungsministeriums
- ◆ Biomedizinischer Notfallsanitäter

Dr. Martínez Virto, Ana Maria

- ◆ Stellvertretende Notfallkordinatorin im Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Verantwortlich für Notfallhilfe im Santiago Bernabéu Stadion - Madrid
- ◆ Koordination für Qualität und Dozentin in der Notaufnahme, HULP
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valladolid
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in medizinischer Leitung und klinischem Management von der Nationalen Universität für Fernunterricht
- ◆ Experte für medizinisch-chirurgische Notfälle

Dr. Martín Quirós, Alejandro

- ◆ Leitung der Abteilung für dringende Pathologien am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Direktor der Forschungsgruppe für Notfallpathologie des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Sekretär der Lehrkommission des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Oberarzt für Innere Medizin/Infektionskrankheiten in der Hochisolerstation des Universitätskrankenhauses La Paz-Krankenhaus Carlos III
- ◆ Internist im Krankenhaus Olympia Quirón

Dr. Cancelliere, Nataly

- ◆ Fachärztin für Allergologie
- ◆ Oberärztin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Notfallmedizin von der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ◆ Spezialisierung in Allergologie am Universitätskrankenhaus La Paz



Dr. Mayayo Alvira, Rosa

- ◆ Ärztin und Forscherin mit Schwerpunkt Innere Medizin
- ◆ Leiter der Einheit für Toxikologie in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Oberärztin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin von der Universität Rovira i Virgili

Dr. González Viñolis, Manuel

- ◆ Oberarzt der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz in Madrid
- ◆ Pneumologe an der Klinik Rüber Internacional in Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Verwaltung klinischer Abteilungen an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Atemwegserkrankungen an der Katholischen Universität San Antonio
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von La Laguna
- ◆ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Autonomen Universität von Madrid

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde speziell von einem Team von Medizinern entwickelt, die sich der Bedeutung der universitären Spezialisierung auf dem Gebiet der Notfälle im Krankenhaus und außerhalb des Krankenhauses bewusst sind, insbesondere im Bereich der neuen Technologien. Dieses Team, das sich der Relevanz und Aktualität der Spezialisierung bewusst ist und sich der Qualität der Lehre durch den Einsatz innovativer Formate verschrieben hat, hat dieses Fortbildungsprogramm speziell für Ärzte entwickelt, die lernen sollen, wie sie die Bedürfnisse von Patienten, die in die Notaufnahme kommen, erfolgreich bewältigen können.



“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf effizientes und schnelles Lernenausgerichtet sind und sich mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbaren lassen"

Modul 1. Aktuelle Herausforderungen im modernen Management der Notaufnahme

- 1.1. Fortgeschrittene Basiskonzepte in der Notfallmedizin
 - 1.1.1. Basiskonzepte in der Notfallmedizin
- 1.2. Management-Herausforderungen in Zeiten von Pandemien
- 1.3. Herausforderungen für die Qualität in der Notaufnahme
 - 1.3.1. Qualität der Versorgung in der Notaufnahme. Indikatoren
- 1.4. Herausforderungen für die Sicherheit des Patienten in der Notaufnahme
 - 1.4.1. Klinische Sicherheit in der Notaufnahme. Indikatoren
- 1.5. Biosicherheit im Bereich der Notfallmedizin
- 1.6. Integration der Notaufnahme mit dem Rest des Krankenhauses
- 1.7. Notaufnahmen und das Problem der geschlechtsspezifischen Gewalt
- 1.8. Klinische Forschung in der Notaufnahme: Ist es möglich?
- 1.9. Unterricht in der Notaufnahme: mehr als nur Hilfeleistung
- 1.10. Humanisierung des Managements in Notaufnahmen

Modul 2. Neue Technologien im Dienste der Notaufnahme

- 2.1. Neue Technologien. Wovon reden wir?
- 2.2. Entwicklung von Computeranwendungen im Dienste des Notarztes
- 2.3. Neue Triage-Systeme in der Notaufnahme
- 2.4. Künstliche Intelligenz im Dienste des Notarztes
- 2.5. Neue Technologien in Katastrophensituationen
- 2.6. Neue Technologien in Pandemie-Situationen
- 2.7. Neue Systeme für die Angemessenheit von diagnostischen Tests in Notaufnahmen
- 2.8. Integration von Technologie in die Information von Patienten und Angehörigen
- 2.9. Durch Technologie die Patienten näher an die Notaufnahme bringen





Modul 3. Ultraschall in der Notaufnahme

- 3.1. Einleitung. Indikationen und Grenzen des klinischen Ultraschalls in der Notaufnahme
- 3.2. Nützlichkeit des klinischen Ultraschalls bei den verschiedenen Erscheinungsformen von akuten Bauchschmerzen
- 3.3. Klinischer Ultraschall bei Patienten mit akutem Nierenversagen und urologischen Manifestationen
- 3.4. Klinischer Ultraschall bei Brustschmerzen und anderen kardiovaskulären Symptomen (Synkopen, Herzgeräusche, elektrokardiographische Anomalien)
- 3.5. Klinischer Ultraschall bei Patienten mit Dyspnoe unklarer Ursache
- 3.6. Klinischer Ultraschall bei Patienten mit Ödemen der unteren Gliedmaßen oder Schmerzen
- 3.7. Klinischer Ultraschall bei Patienten mit Fieber ohne Fokus
- 3.8. Klinischer Ultraschall bei Hypotonie und undifferenziertem Schock
- 3.9. Ultraschall bei Herzstillstand und fortgeschrittenem Atemwegsmanagement
- 3.10. Ultraschall bei polytraumatisierten Patienten
- 3.11. Ultraschallgesteuerte Verfahren: zentraler und peripherer Venenzugang, arterielle Punktion, Perikardiozentese, Parazentese, Thorakozentese, Lumbalpunktion

Modul 4. Klinische Simulation in der Notaufnahme

- 4.1. Grundlegende Prinzipien der klinischen Simulation
- 4.2. Arten der klinischen Simulation
- 4.3. Die Bedeutung der Kommunikation in der klinischen Simulation
- 4.4. Arten von Simulatoren
- 4.5. *Briefing und Debriefing*
- 4.6. Führung, Teamarbeit, Rollenverteilung
- 4.7. Arten der Bewertung in der klinischen Simulation
- 4.8. Vorbereitung eines Szenarios

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



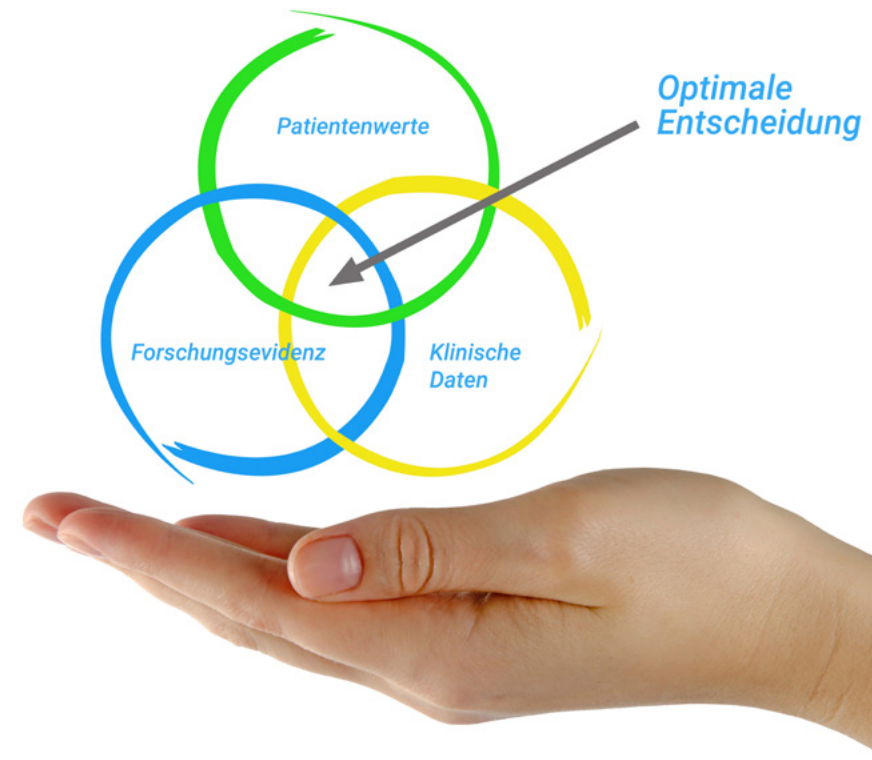
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Neue Technologien im Dienste der Notaufnahme garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Neue Technologien im Dienste der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätsexperte in Neue Technologien im Dienste der Notaufnahme**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätsexperte
Neue Technologien im
Dienste der Notaufnahme

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätsexperte

Neue Technologien im Dienste
der Notaufnahme

