

Universitätsexperte

Neonatale Pflege





tech technologische
universität

Universitätsexperte Neonatale Pflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-neonatale-pflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die neuen Geräte, mit denen die Versorgung pädiatrischer Patienten, die Verbesserung der Reanimationsmaßnahmen bei Neugeborenen sowie die frühzeitige Erkennung der wichtigsten Pathologien verbessert werden können, haben die Ergebnisse in der Neonatologie optimiert. Daher ist nicht nur ab dem ersten Eingriff, sondern auch während des gesamten Krankenhausaufenthalts bis zur Entlassung eine Reihe von Maßnahmen erforderlich, die für die Prognose des Patienten entscheidend sind. Aus diesem Grund hat die TECH Global University diesen Studiengang entwickelt, der sich mit der Beurteilung von Frühgeborenen, Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Erkrankungen sowie mit Fortschritten bei der Sauerstoffverabreichung befasst. All dies mit einem Programm, das von echten Experten mit langjähriger Erfahrung in diesem Bereich entwickelt wurde und zu 100% aus didaktischem Online-Material besteht.



“

Ein 100%iger Online-Universitätsexperte, der Sie mit den vollständigsten und aktuellsten Informationen über die Pflege von Neugeborenen versorgt"

Der Bereich der Neonatologie hat sich in den letzten Jahren aufgrund der zunehmenden Forschung auf diesem Gebiet sowie der Fortschritte in der Technologie, die für die Pflege, Überwachung und Sauerstoffversorgung der Patienten in den für ihr Überleben entscheidenden Momenten eingesetzt wird, erheblich weiterentwickelt.

Ein großes Betätigungsfeld, das dieses Fachgebiet aufgewertet hat und die Mediziner dazu veranlasst hat, ihre Kenntnisse über die wichtigsten Pathologien bei Neugeborenen ständig zu aktualisieren. In diesem Sinne hat die TECH Global University diesen 6-monatigen Universitätsexperten in Neonatale Pflege mit den umfassendsten, auf wissenschaftlichen Erkenntnissen basierenden Informationen geschaffen.

Auf diese Weise lernen die Studenten die neuesten Geräte und Materialien kennen, die auf der Neugeborenenstation verwendet werden, die besonderen Situationen, in die sie bei der Wiederbelebung geraten können, sowie die Diagnose und das Vorgehen bei Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Erkrankungen.

Dadurch erhält der Student auf dynamische Weise eine effektive Aktualisierung. Der Spezialist verfügt über innovatives Lehrmaterial, das die neueste Technologie für den akademischen Unterricht nutzt. In diesem Sinne stehen ihm Videozusammenfassungen zu jedem Thema, ausführliche Videos, wichtige Lektüre und klinische Fallstudien zur Verfügung, auf die er 24 Stunden am Tag von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen kann.

Ein idealer Hochschulabschluss, der sich mit den anspruchsvollsten Aufgaben vereinbaren lässt, da weder eine persönliche Anwesenheit in einem akademischen Zentrum erforderlich ist noch ein strenger Stundenplan für den Unterricht gilt. So kann er die Inhalte bequem ansehen, wann und wo er möchte.

Dieser **Universitätsexperte in Neonatale Pflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Pädiatrie und Neonatologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie bekommen Lehrmaterial, auf das Sie 24 Stunden am Tag und von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können“

“

Möchten Sie auf dem Laufenden bleiben, was die Forschung über die frühen und entscheidenden Momente von Neugeborenen betrifft? Erreichen Sie es durch diese Weiterbildung“

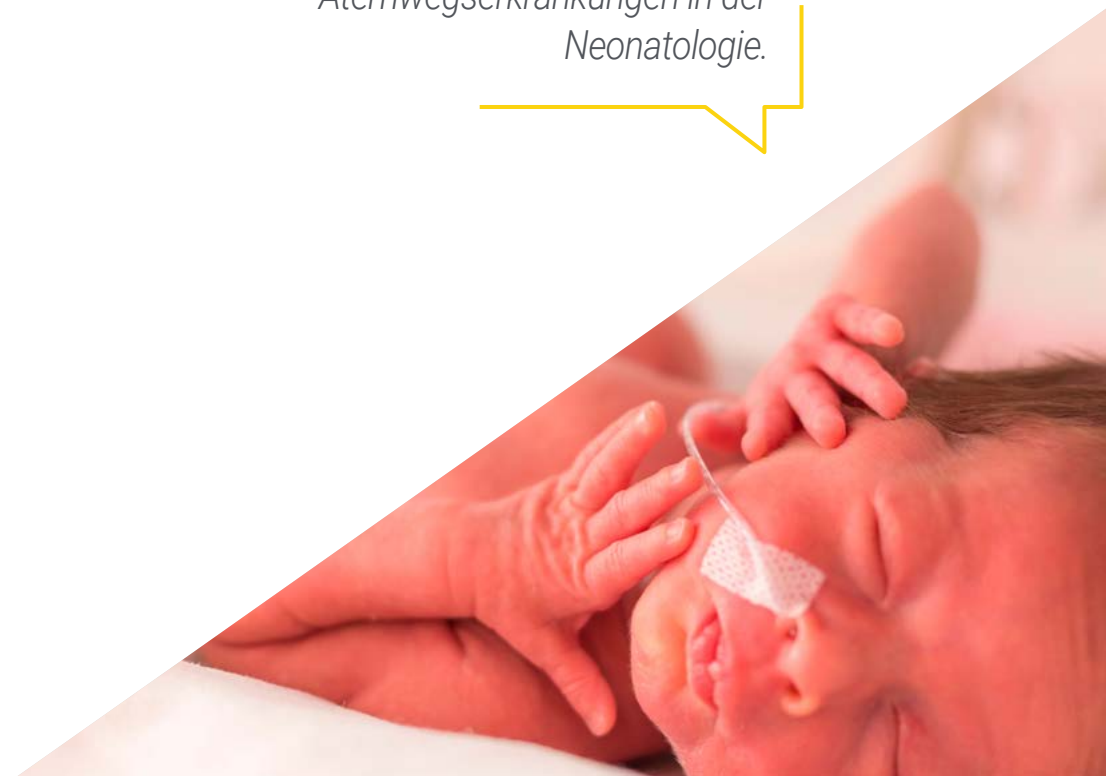
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Kombinieren Sie Ihre klinischen Aufgaben mit einer hochwertigen Hochschulqualifikation und den modernsten Inhalten in der Neonatalpflege.

Ein intensiver und dennoch produktiver akademischer Rundgang durch die wichtigsten Informationen zu Atemwegserkrankungen in der Neonatologie.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte wird dem medizinischen Fachpersonal helfen, die präziseste und aktuellste Methodik in die Verwaltung der Sauerstofftherapie, die verschiedenen Modalitäten der Atmungsunterstützung und die Pflege von Frühgeborenen und frühgeborenen Patienten mit möglichen Folgeerscheinungen, die ihre Entlassung aus dem Krankenhaus behindern können, zu integrieren. All dies wird dank des Programms, das von Fachleuten mit umfassender Erfahrung auf Neugeborenenstationen ausgearbeitet wurde, viel einfacher zu erreichen sein.





“

Die Fallstudien werden Sie in die präzisesten Manöver der neonatalen Wiederbelebung eintauchen lassen“



Allgemeine Ziele

- Verstehen der wichtigsten Aspekte der Frühgeborenenuntersuchung
- Analysieren des anatomischen und physiologischen Zustands des Neugeborenen
- Beherrschen geeigneter Verfahren für die Aufnahme und den Transport von Neugeborenen
- Festlegen von Wiederbelebungstechniken für Neugeborene und Wärmemanagement
- Entwickeln von Strategien zur Vermeidung und Behandlung von Unterkühlung und Schmerzen
- Untersuchen von Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Erkrankungen bei Neugeborenen
- Behandeln von neurologischen und metabolischen Störungen in der Neonatologie
- Definieren der Infektionen und hämatologischen Störungen in der Neonatologie
- Beurteilen von Störungen der renalen und neonatalen Immunität
- Anwenden neuer Technologien zur Verbesserung der Neugeborenenversorgung



Aus einer theoretisch-praktischen Perspektive können Sie sich mit den wichtigsten Komplikationen nosokomialer Infektionen auseinandersetzen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Wichtige Aspekte der ersten Momente in der Neonatologie

- ♦ Unterscheiden der neonatalen Untersuchungstechniken zur Früherkennung möglicher Komplikationen oder Erkrankungen des Neugeborenen
- ♦ Erforschen der anatomischen und physiologischen Anpassungen des Neugeborenen und ihres Zusammenhangs mit dem Übergang vom intrauterinen zum extrauterinen Leben
- ♦ Analysieren der Wirksamkeit von Aufnahmeprotokollen für Neugeborene auf der Neugeborenenstation im Hinblick auf Sicherheit und rechtzeitige medizinische Versorgung
- ♦ Untersuchen der Methoden für den Transport von Neugeborenen im Hinblick auf ihre Auswirkungen auf die klinische Stabilität und die langfristige Gesundheit des Neugeborenen
- ♦ Vertiefen des Verständnisses der neonatalen Wiederbelebungstechniken und ihres Zusammenhangs mit den kurz- und langfristigen Ergebnissen bei Neugeborenen mit gesundheitlichen Problemen bei der Geburt
- ♦ Behandeln von Wärmemanagement-Strategien und deren Auswirkungen auf die Prävention von Hypothermie und deren Komplikationen

Modul 2. Pathophysiologie der Atmung und der Atmungsstörungen in der Neonatologie

- ♦ Beherrschen der Pathophysiologie, um die Ätiologie und Behandlung von Atemwegserkrankungen bei Neugeborenen zu verstehen
- ♦ Definieren der Wirksamkeit der Modalitäten der Atemunterstützung und der mechanischen Beatmung
- ♦ Handhaben der Auswirkungen der nichtinvasiven Beatmung bei Frühgeborenen
- ♦ Bestimmen neuer Beatmungsformen zur Verbesserung der respiratorischen Ergebnisse
- ♦ Bewerten neonataler Wiederbelebungsstrategien bei Frühgeborenen mit niedrigem Geburtsgewicht
- ♦ Analysieren von Mechanismen und Therapien für spezifische Atemwegserkrankungen bei Neugeborenen

Modul 3. Das Frühgeborene Kind

- ♦ Ermitteln der Ätiopathogenese der Frühgeburtlichkeit, um ihre Ursachen zu verstehen
- ♦ Analysieren der fötalen Ursachen der Frühgeburtlichkeit
- ♦ Definieren des persistierenden Ductus arteriosus und seiner Auswirkungen
- ♦ Bewerten der Frühgeborenen-Retinopathie und deren ophthalmologische Behandlung
- ♦ Vertiefen der hämatologischen Pathologie und Behandeln der Anämie bei Neugeborenen
- ♦ Behandeln der metabolischen und neuroendokrinen Pathologie bei Frühgeborenen

Modul 4. Immunologie des Neugeborenen und des Fötus

- ♦ Vertiefen der Entwicklung des Immunsystems während Schwangerschaft
- ♦ Analysieren der Bildung von Komponenten des fötalen Immunsystems
- ♦ Bestimmen der spezifischen immunologischen Mechanismen in der Neugeborenenperiode
- ♦ Bewerten des mütterlich-fötalen Austauschs und seiner immunologischen Auswirkungen
- ♦ Bestimmen der immunologischen Folgen von intrauterinen Infektionen
- ♦ Entwickeln einer eingehenden immunologischen Beurteilung des Neugeborenen

03

Kursleitung

Das hohe Niveau der klinischen und forschungsbezogenen Kompetenzen der Lehrkräfte dieses Studiengangs war ein entscheidender Faktor für ihre Aufnahme in ihn. Damit steht dem Studenten ein hervorragendes Team von Fachärzten für Neonatologie zur Verfügung, das über umfassende Erfahrungen im Gesundheitswesen und im Umgang mit den wichtigsten Pathologien bei dieser Art von Patienten verfügt. Außerdem können die Studenten dank der unmittelbaren Nähe alle Fragen zu den Inhalten dieses Programms klären.





“

Experten aus den Bereichen Vakzinologie, pädiatrischer Intensivtransport und Neonatologie haben den umfassendsten Lehrplan für Neugeborenenpflege zusammengestellt, den es derzeit im Hochschulbereich gibt”

Leitung



Dr. Baca Cots, Manuel

- Leitung der Abteilung Pädiatrie und Neonatologie im Krankenhaus Quirón Málaga
- Leitung der Neonatologie, Krankenhaus Dr. Gálvez
- Leitung der Neonatologie, Krankenhaus Quirón von Murcia
- Leiter des andalusischen Gesundheitsdienstes (SAS)
- Forschungsleiter bei internationalen multizentrischen Projekten
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada

Professoren

Dr. Gómez Rigal, José

- Leiter der Abteilung für Immunologie im Universitätskrankenhaus von Santiago de Compostela
- Direktor des immungenetischen Labors
- Koordinator der Forschungsgruppe GENVIP für Impfstoffe
- Externe Beratung der Spanischen Vereinigung für Pädiatrie
- Prüfer für die European Federation of Immunogenetics
- Mitglied des Expertenausschusses für Präzisionsonkologie der Autonomen Gemeinschaft Galicien

Dr. Concheiro Guisán, Ana

- Leitung der Abteilung für Pädiatrie im Krankenhaus La Zarzuela
- Koordinatorin der klinischen Lehre für den Studiengang Medizin am Universitätskrankenhaus von Vigo
- Promotion in Medizin an der Universität von Barcelona
- Koordinatorin der Gruppe für seltene Krankheiten und Kinderheilkunde des Instituts für Gesundheitsforschung Galicien Süd (IISGS)
- Vizepräsidentin des Galicischen Bioethikrates



Dr. Jerez, Antonio

- ◆ Facharzt für Neonatologie im Krankenhaus von Granada
- ◆ Facharzt für Pädiatrie
- ◆ Ausbilder für pädiatrische und neonatale HLW
- ◆ Leitender Forscher in klinischen Studienprojekten, die vom Gesundheitsministerium und der Abteilung für Pädiatrie der Universität von Granada finanziert werden
- ◆ Promotion in Medizin
- ◆ Mitglied der Krankenhaus-Qualitätskommissionen für Transfusion und CPR

Dr. Pérez, Maribel

- ◆ Neonatologin in der Neugeborenenstation des Krankenhauses Quirón Salud in Málaga
- ◆ Transport in der pädiatrischen Intensivpflege
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsabschluss beinhaltet einen Lehrplan, der von einem hervorragenden, auf Neonatologie spezialisierten Lehrteam erstellt wird. Seine klinische und wissenschaftliche Erfahrung auf diesem Gebiet spiegelt sich in einem Inhalt wider, der genaueste Informationen über die Erstuntersuchung eines Neugeborenen, die häufigsten Atemwegs- und Herzkrankheiten sowie deren Behandlung bietet. All dies wird durch pädagogische Instrumente ergänzt, die auf der virtuellen Plattform bereitgestellt werden und jederzeit verfügbar sind.





“

Ein Lehrplan mit 600 Unterrichtsstunden, der sich auf evidenzbasierte Medizin in der Neonatologie konzentriert"

Modul 1. Wichtige Aspekte der ersten Momente in der Neonatologie

- 1.1. Neonatale Beurteilungen
- 1.2. Anatomische und physiologische Merkmale des Neugeborenen
- 1.3. Aufnahme des Neugeborenen in die Neonatalabteilung
- 1.4. Transport von Neugeborenen
- 1.5. Wiederbelebung von Neugeborenen
- 1.6. Wärmemanagement des Neugeborenen
- 1.7. Hypothermie bei Neugeborenen mit hypoxisch-ischämischer Enzephalopathie als neuroprotektive Maßnahme
- 1.8. Schmerzbehandlung bei Neugeborenen
- 1.9. Hautpflege für Neugeborene
- 1.10. Kind einer Mutter mit unkontrollierter Schwangerschaft

Modul 2. Pathophysiologie der Atmung und der Atmungsstörungen in der Neonatologie

- 2.1. Entwicklung der Lunge, Embryologie, Anatomie und Physiologie
- 2.2. Respiratorische Pathologie des Neugeborenen
- 2.3. Atemunterstützung und mechanische Beatmung; einfache und High-Flow-Sauerstofftherapie
- 2.4. Nichtinvasive Beatmung (NIV)
- 2.5. Neue Formen der Beatmung
- 2.6. Wiederbelebung von Neugeborenen
- 2.7. Wiederbelebung von Frühgeborenen mit niedrigem Geburtsgewicht
- 2.8. Surfactant-Mangelkrankheit
- 2.9. Apnoe bei Frühgeborenen
- 2.10. Bronchopulmonale Dysplasie



Modul 3. Das Frühgeborene Kind

- 3.1. Ätiopathogenese der Frühgeburtlichkeit
- 3.2. Bewertung der fötalen Ursachen der Frühgeburtlichkeit
- 3.3. Persistenter Ductus arteriosus
- 3.4. Retinopathie der Frühgeburt
- 3.5. Screening; ophthalmologische Behandlung
- 3.6. Hämatologische Pathologie
- 3.7. Behandlung der Anämie
- 3.8. Metabolische und neuroendokrine Pathologie bei Frühgeborenen
- 3.9. Entlassung aus dem Krankenhaus
- 3.10. Langfristige Nachsorge und chronische Probleme von Frühgeborenen

Modul 4. Immunologie des Neugeborenen und des Fötus

- 4.1. Entwicklung des Immunsystems
- 4.2. Bildung der verschiedenen Komponenten des Immunsystems
- 4.3. Spezifische immunologische Mechanismen für diesen Lebensabschnitt
- 4.4. Mütterlich-fötaler Austausch
- 4.5. Immunologische Folgen von intrauterinen Infektionen
- 4.6. Immunologische Beurteilung des Neugeborenen
- 4.7. Kongenitale humorale Immundefizienzsyndrome
- 4.8. Kongenitale zelluläre Immundefizienzsyndrome
- 4.9. Schwangerschaft, der Fötus und Impfstoffe
- 4.10. Anwendung neuer Technologien in diesem Bereich der Perinatalogie



Eine akademische Option, die es Ihnen ermöglicht, die Fortschritte bei der spezifischen Behandlung von Störungen des Immunsystems bei Neugeborenen zu untersuchen - 100% online"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



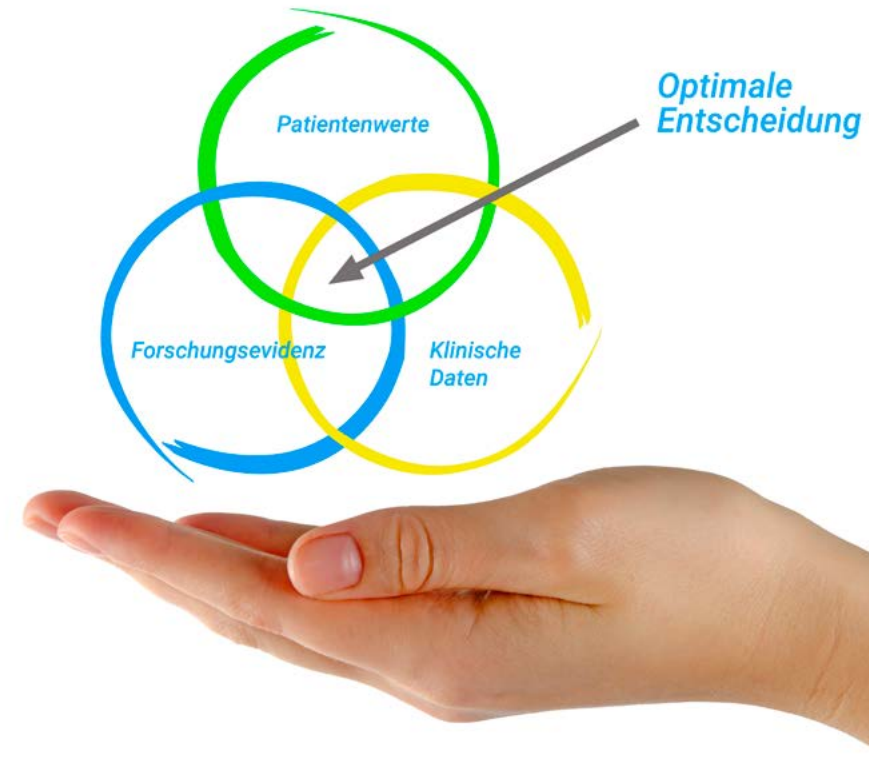
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

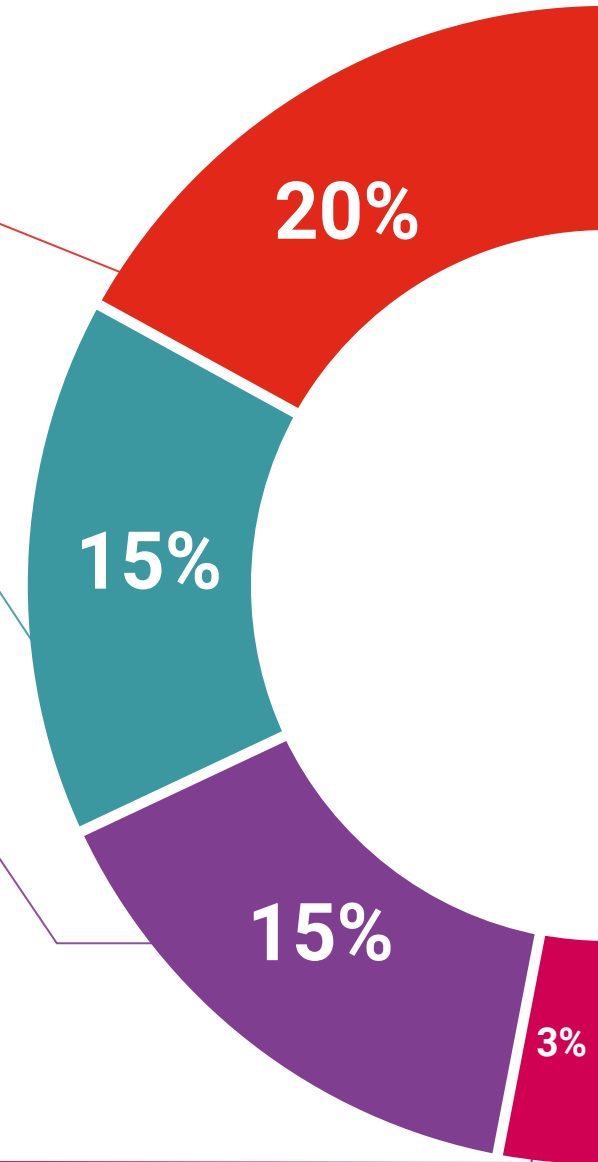
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

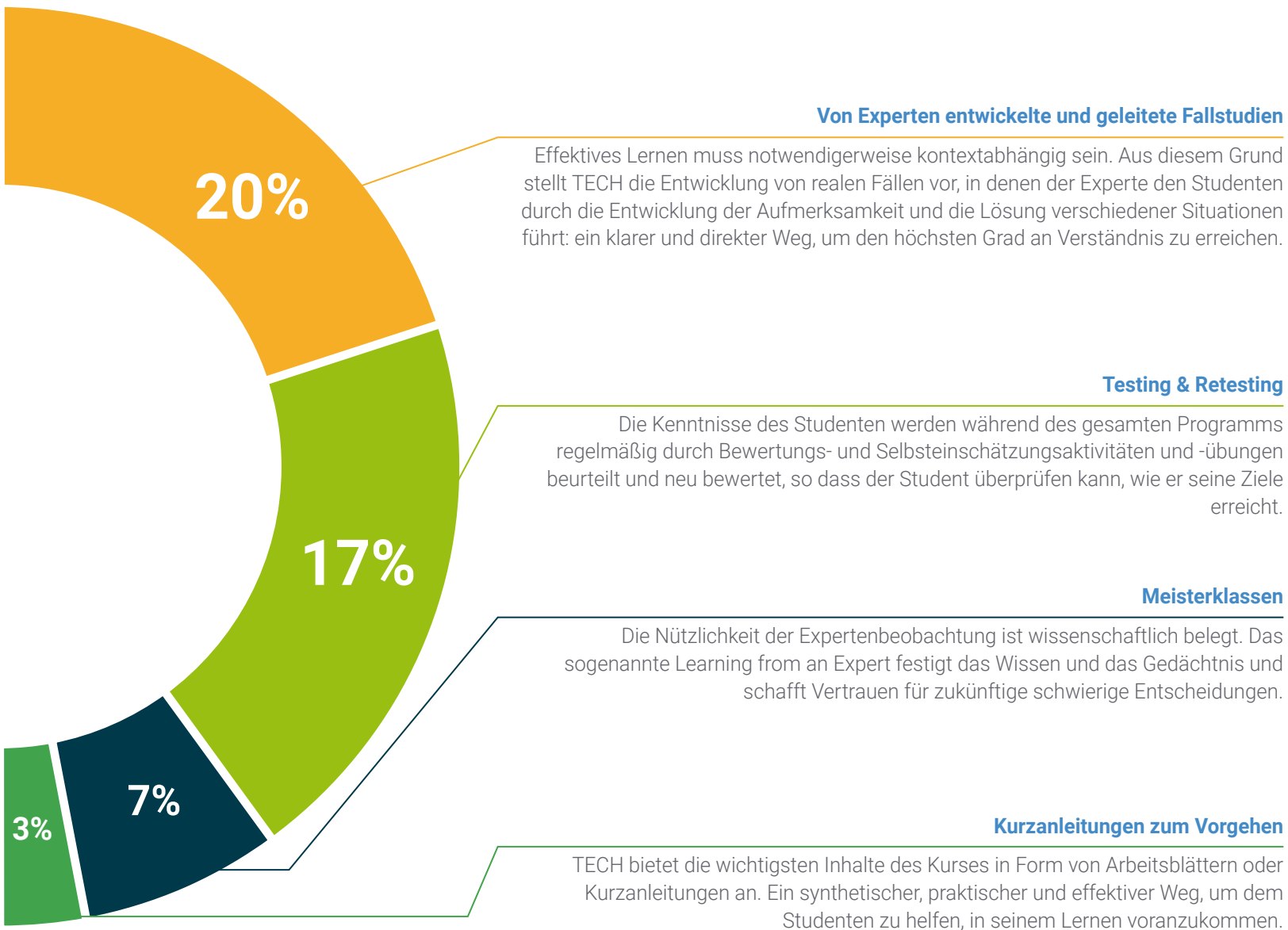
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Neonatale Pflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Neonatale Pflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Neonatale Pflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer spezial

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Neonatale Pflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Neonatale Pflege

