

Universitätsexperte

Muskuloskelettaler Ultraschall von
Fuß und Sprunggelenk für den
Rehabilitationsarzt





Universitätsexperte

Muskuloskelettaler Ultraschall von Fuß und Sprunggelenk für den Rehabilitationsarzt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-muskuloskelettaler-ultraschall-fuss-sprunggelenk-rehabilitationsarzt

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Seit der ersten Ultraschalluntersuchung Mitte der 1940er Jahre hat sich dieses bildgebende Verfahren erheblich weiterentwickelt und ist zu einem der am häufigsten verwendeten diagnostischen Instrumente in der Rehabilitationsmedizin geworden. Es handelt sich um einen Test, dessen Ergebnisse nur von Fachkräften interpretiert werden können, vor allem, wenn moderne Geräte verwendet werden. Aus diesem Grund und angesichts der anatomischen Komplexität der Fuß- und Knöchelregion hat TECH ein komplettes Programm entwickelt, das die neuesten Informationen über die Grundlagen des Ultraschalls, seine Anwendung und die auf den Eigenschaften des Patienten basierenden Empfehlungen enthält. Auf diese Weise können die Spezialisten ihre Praxis durch 630 Stunden der besten theoretisch-praktischen Inhalte zu 100% online aktualisieren.



“

Möchten Sie sich über den Einsatz der neuesten Ultraschalltechnologie für die Bildgebung von Fuß und Sprunggelenk informieren? Mit diesem Universitätsexperten können Sie effektiv und zu 100% online daran arbeiten“

Ultraschall ist wahrscheinlich eines der umfassendsten bildgebenden Verfahren, die es gibt. Es ist nicht nur die Qualität der Ergebnisse, sondern auch die Unmittelbarkeit der Anwendung, die geringen Kosten, die Unbedenklichkeit und die Präzision, die es bei der Differentialdiagnose bietet, insbesondere bei Pathologien oder Erkrankungen des Bewegungsapparates. Deshalb verwendet der Facharzt bei Verdacht auf eine Verrenkung oder Verschiebung der Sehnen, Bänder und Nerven im Bereich des Fußes, des Vorfußes und des Sprunggelenks diesen Test, um die Situation zu klären und eine geeignete Behandlung entsprechend den physiologischen Eigenschaften des Patienten festzulegen.

Um die klinische Praxis bei der Anwendung dieser Diagnosetechnik auf den neuesten Stand zu bringen, haben TECH und ihr Team, das sich mit klinischer Traumatologie auskennt, den Universitätsexperten in Muskuloskelettaler Ultraschall von Fuß und Sprunggelenk für den Rehabilitationsarzt entwickelt. Es handelt sich um eine dynamische und umfassende akademische Erfahrung, die die neuesten Informationen über die wichtigsten Läsionen, die durch Ultraschall und Ultraschalluntersuchungen identifiziert werden können, zusammenbringt. Darüber hinaus stützt sie sich auf die fortschrittlichste und innovativste Technologie im Krankenhaus, so dass der Student die Anwendung der besten und neuesten Instrumente perfektionieren kann.

Es umfasst 630 Stunden bestes theoretisches, praktisches und zusätzliches Material, das in verschiedenen Formaten präsentiert wird: vertiefende Videos, Forschungsartikel, weiterführende Literatur, Nachrichten, Übungen zur Selbsterfahrung, dynamische Zusammenfassungen und vieles mehr. Alles wird von Beginn der akademischen Erfahrung an auf dem virtuellen Campus verfügbar sein, auf den der Student jederzeit, ohne Zeitplan und von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen kann. Auf diese Weise kann er seine klinische Praxis in seinem eigenen Tempo auf den neuesten Stand bringen, ohne Komplikationen oder Sorgen und auf garantierte Weise.

Dieser **Universitätsexperte in Muskuloskelettaler Ultraschall von Fuß und Sprunggelenk für den Rehabilitationsarzt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus Medizin und Rehabilitation vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Das beste akademische Programm zur Aktualisierung der Sonoanatomie des Sprunggelenks mit Hilfe realer grafischer Ressourcen, die auf der Verwendung des muskuloskelettalen Ultraschalls basieren“



*Sie werden in der Lage sein, Ihre
Ultraschall- und Sonographiekenntnisse
über 6 Monate hinweg in einer
integrativen, innovativen und dynamischen
akademischen Erfahrung zu verbessern“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie haben Zugang zu einem aktualisierten
Katalog von Ultraschallbildern
der verschiedenen Strukturen des
Bewegungsapparates, so dass Sie Ihre
Fähigkeiten zur sofortigen und genauen
Diagnose in die Praxis umsetzen können.*

*Dieser Universitätsexperte wird es Ihnen
ermöglichen, die innovativsten, komplexesten
und effektivsten Ultraschallgeräte in Ihrer
Praxis einzusetzen.*



02 Ziele

Die Entwicklung dieses Programms wurde mit dem Ziel durchgeführt, Spezialisten mit allen Informationen zu versorgen, die sie benötigen, um ihre klinische Praxis bei der Verwendung von Ultraschall für die Diagnose von Pathologien und Erkrankungen des Fußes und des Sprunggelenks zu aktualisieren. Durch den 630-stündigen Kurs mit den besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalten bringen sie sich also nicht nur auf den neuesten Stand, sondern vervollkommen auch ihre beruflichen Fähigkeiten, die es ihnen ermöglichen, eine klinische Dienstleistung auf höchstem Niveau auf der Grundlage der neuesten medizinischen Fortschritte anzubieten.





“

Wenn Sie Ihr Wissen über die Sonoanatomie des Sprunggelenks auf den neuesten Stand bringen wollen, ist diese Fortbildung genau das Richtige für Sie“



Allgemeine Ziele

- Versorgen des Facharztes mit den neuesten Informationen über den muskuloskelettalen Ultraschall des Fußes und des Sprunggelenks für den Rehabilitationsmediziner
- Entwickeln einer Reihe von klinischen Leitlinien auf der Grundlage von Gesundheitsinnovationen, die die Wirksamkeit und Effizienz der Behandlung von Patienten mit Erkrankungen des Bewegungsapparats im Bereich der Fußsohle erhöhen sollen



Sie werden sich intensiv mit der Anwendung dynamischer ultraschallgestützter Untersuchungstests befassen, die auf den modernsten Diagnosestrategien beruhen“





Spezifische Ziele

Modul 1. Grundlegender Ultraschall

- Lernen, was Ultraschall und ein Ultraschallgerät ist, seine Geschichte und seine Anwendung in der Physiotherapie
- Identifizieren der Ultraschallmuster der verschiedenen Strukturen des Bewegungsapparates
- Studieren der verschiedenen Ultraschallgeräte und Lernen, wie man sie nutzbringend einsetzt
- Erklären des Einsatzes von Ultraschall durch den Rehabilitationsarzt und die damit verbundenen rechtlichen Aspekte
- Beschreiben des piezoelektrischen Effekts und der physikalischen Grundlagen des Ultraschalls
- Erläutern der verschiedenen Komponenten des Gerätes
- Erklären der Erstellung des Ultraschallbildes
- Beschreiben der bei der Ultraschalluntersuchung verwendeten Terminologie
- Bestimmen der Arten von Bildern, die mit Ultraschall gewonnen werden, und der verschiedenen Gewebemuster

Modul 2. Ultraschall der unteren Gliedmaßen: Sprunggelenk

- Erlernen der Sonoanatomie des Sprunggelenks
- Beschreiben der normalen Untersuchung der Strukturen der vorderen Seite des Sprunggelenks
- Beschreiben der normalen Untersuchung der Strukturen der lateralen Seite des Sprunggelenks
- Beschreiben der normalen Untersuchung der Strukturen der hinteren Seite des Sprunggelenks

- Beschreiben der normalen Untersuchung der Strukturen der medialen Seite des Sprunggelenks
- Erlernen der Durchführung von dynamischen ultraschallgesteuerten Tests zur Beurteilung des Sprunggelenks
- Identifizieren der häufigsten Verletzungen des Sprunggelenks für eine korrekte ultraschallgestützte Behandlung und/oder Überwachung ihrer Entwicklung
- Beschreiben der weniger häufigen Pathologien, die das Sprunggelenk betreffen können

Modul 3. Ultraschall der unteren Gliedmaßen: Fuß

- Erkennen der wichtigsten Läsionen in dieser Region für eine korrekte ultraschallgestützte Behandlung und Überwachung ihrer Entwicklung
- Beschreiben der normalen Untersuchung der Strukturen der dorsalen Seite des Fußes
- Beschreiben der normalen Untersuchung der Strukturen der palmaren Seite des Fußes
- Beschreiben der weniger häufigen Pathologien, die den Fuß betreffen können
- Erlernen der Durchführung von dynamischen ultraschallgesteuerten Tests zur Beurteilung des Fußes

Modul 4. Ultraschall der unteren Gliedmaßen: Vorfuß

- Beschreiben der normalen Untersuchung der Strukturen der dorsalen Seite des Vorfußes
- Beschreiben der normalen Untersuchung der Strukturen der palmaren Seite des Vorfußes
- Identifizieren der häufigsten Vorfußverletzungen für eine korrekte ultraschallgestützte Behandlung und/oder Überwachung ihrer Entwicklung
- Beschreiben der weniger häufigen Pathologien, die den Vorfuß betreffen können
- Erlernen der Durchführung von dynamischen ultraschallgesteuerten Tests zur Beurteilung des Vorfußes

03

Kursleitung

TECH ist sich bewusst, dass ein Lehrkörper, der über Fachwissen in dem Bereich verfügt, in dem das Studium absolviert wird, einen Anreiz für den Studenten darstellt, da er nicht nur die im Programm enthaltenen Informationen aus erster Hand kennt, sondern auch eventuelle Zweifel, die im Laufe der akademischen Erfahrung auftreten können, ausräumen kann. Aus diesem Grund verfügt die Universität in allen Studiengängen über einen Lehrkörper auf höchstem Niveau, der sich nicht nur aus den besten Spezialisten, sondern auch aus aktiven Fachkräften zusammensetzt, um die avantgardistischsten und genauesten Inhalte der beruflichen Praxis zu vermitteln.



“

Wenn Sie Fragen haben oder sich an das Dozententeam wenden möchten, können Sie dies über den virtuellen Campus tun“

Leitung



Dr. Castillo Martín, Juan Ignacio

- ♦ Leiter der Abteilung für physikalische Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Facharzt für physikalische Medizin und Rehabilitation im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ♦ Rehabilitationsarzt in der Abteilung für Verkehrsunfälle im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ♦ Rehabilitationsarzt, Krankenhaus Recoletas Cuenca
- ♦ Koordination der Fortbildung der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie für Belastungstests mit Sauerstoffverbrauch
- ♦ Außerordentlicher Professor der Universität Complutense von Madrid, Fakultät für Medizin
- ♦ Lehrkoordination bei Fortbildungskursen des Gesundheitsministeriums der Gemeinschaft von Madrid: „Tertiärprävention bei chronischen Herzpatienten. Kardiale Rehabilitation“
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in kardialer Rehabilitation, SEC-UNED
- ♦ Masterstudiengang in Beurteilung von Behinderungen, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Behinderungen bei Kindern, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Doktoratsstudium: Neurowissenschaften, Universität von Salamanca
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie

Professoren

Dr. Rivillas Gómez, Alberto

- ♦ Facharzt für physikalische Medizin und Rehabilitation
- ♦ Rehabilitationsarzt am Europäischen Institut für Muskuloskeletale Erkrankungen
- ♦ Arzt in der Abteilung für Kniegelenke des Europäischen Instituts für Muskuloskeletale Erkrankungen
- ♦ Facharztausbildung in physikalischer Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre

Dr. Juano Bielsa, Álvaro

- ♦ Facharzt für physikalische Medizin und Rehabilitation
- ♦ Facharzt für physikalische Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Facharzt für physikalische Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- ♦ Facharzt für physikalische Medizin und Rehabilitation in der Abteilung für Verkehrsunfälle des Universitätskrankenhauses HLA Moncloa
- ♦ Referent bei wissenschaftlichen Rehabilitationskonferenzen

Dr. Uzquiano Guadalupe, Juan Carlos

- ♦ Facharzt für physikalische Medizin und Rehabilitation am Institut Guttmann
- ♦ Außerordentlicher Professor für den Masterstudiengang in Neurorehabilitation am Institut Guttmann
- ♦ Mitarbeiter in der praktischen Ausbildung in der Abteilung für Radiologie, Rehabilitation und Physiotherapie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Facharztausbildung in physikalischer Medizin und Rehabilitation im Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Masterstudiengang in Argumentation und Klinische Praxis an der Universität von Alcalá

- ♦ Masterstudiengang in Muskuloskelettaler Ultraschall und Echogestützte Intervention an der Universität CEU San Pablo
- ♦ Expertenkurs in Pädiatrischer Rehabilitation an der Universität Francisco de Vitoria

Dr. Santiago Nuño, Fernando

- ♦ Physiotherapeut, Osteopath, Fußpfleger und Co-Direktion der Klinik Nupofis
- ♦ Physiotherapeut und Podologe in der Klinik Armstrong Internacional
- ♦ Orthopäde bei Ortoaccesible
- ♦ Professor für muskuloskelettalen Ultraschall und ultraschallgesteuerte Infiltrationen an der Universität Complutense von Madrid und der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Podologie an der Universität von La Coruña
- ♦ Physiotherapeut mit Spezialisierung auf Traumatologie, Neurologie und Rehabilitation von Sportverletzungen in der Klinik Armstrong International
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener klinischer Podologie an der Universität CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Klinisches, Medizinisches und Gesundheitsmanagement an der Universität CEU-Cardenal Herrera Oria
- ♦ Privater Masterstudiengang in Muskuloskelettalem Ultraschall an der Universität CEU-Cardenal Herrera Oria
- ♦ Masterstudiengang in Spezialisierung in Manueller Therapie von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Online-Forschung in Podologie von der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Orthopädienspezialist und Supervisor an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Carmona Bonet, María A.

- ♦ Fachärztin für physikalische Medizin und Rehabilitation
- ♦ Lehrkraft für das Medizinstudium an der Universität
- ♦ Mitarbeitende Ärztin im praktischen Unterricht für das Medizinstudium
- ♦ Promotion an der Universität Complutense von Madrid mit der Dissertation „Behandlung mit Schockwellen bei Hautgeschwüren mit langer Entwicklungsdauer“

Dr. Sevilla Torrijos, Gustavo

- ♦ Bereichsfacharzt in der Abteilung für Rehabilitationsmedizin am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Bereichsfacharzt in der Abteilung für Rehabilitation am Universitätskrankenhaus von Torrejón
- ♦ Bereichsfacharzt in der Abteilung für Rehabilitation am Krankenhaus von Guadarrama
- ♦ Spezialist für Integrale Hilfe in gesundheitlichen Notfällen an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ♦ Kurs in diagnostischer Bildgebung bei muskuloskelettalen Schmerzen
- ♦ Kurs in Aktualisierung im Bereich der lokalisierten neuropathischen Schmerzen
- ♦ Kurs in Osteoarthritis und Schmerzsensibilisierung
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Rehabilitation und Physikalische Medizin (SERMEF)

Dr. García Gómez, Nuria

- ♦ Fachärztin für physikalische Medizin und Rehabilitation
- ♦ Ärztin für physikalische Medizin und Rehabilitation im Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Mitarbeit in der Abteilung für physikalische Medizin und Rehabilitation und medizinische Hydrologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón



- ◆ Ärztin in den Gesundheitszentren im südöstlichen Gesundheitsgebiet von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá
- ◆ Universitätsexpertin für Neurorehabilitation durch das Institut für Weiterbildung der Universität von Barcelona

Dr. López Sáez, Mireya

- ◆ Fachärztin für physikalische Medizin und Rehabilitation
- ◆ Fachärztin für physikalische Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Mitarbeitende Ärztin im praktischen Unterricht für das Medizinstudium
- ◆ Mitglied des Offiziellen Kollegiums der Ärzte der Gemeinschaft von Madrid

Dr. Casado Hernández, Israel

- ◆ Podologe und Forscher in der Podologie
- ◆ Direktor von Vitalpie
- ◆ Podologe in Fußballvereinen wie Getafe CF und AD Alcorcón
- ◆ Außerordentlicher Professor für Universitätsstudien
- ◆ Autor von mehr als 20 wissenschaftlichen Artikeln und 7 Buchkapiteln
- ◆ Promotion in Epidemiologie und klinischer Forschung in Gesundheitswissenschaften an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Hochschulabschluss in Podologie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Forschung in der Podologie, Universität Rey Juan Carlos

Dr. García Expósito, Sebastián

- ◆ Experte für radiodiagnostische Anwendungen und Techniken
- ◆ Radiodiagnostiker im Zentrum für Frauen von Sanitas
- ◆ Radiodiagnostiker im Krankenhaus La Zarzuela
- ◆ Hochschulabschluss in Bioimaging-Produktion an der Nationalen Universität von Lomas de Zamora

Dr. Sánchez Marcos, Julia

- ♦ Physiotherapeutin, Osteopathin und Pilates-Lehrerin in der Nupofis-Klinik
- ♦ Physiotherapeutin und Osteopathin in der Klinik für Physiotherapie Isabel Amoedo
- ♦ Physiotherapeutin im Krankenhaus Vithas Nuestra Señora de Fátima
- ♦ Physiotherapeutin bei ASPODES-FEAPS
- ♦ Physiotherapeutin in der Klinik Fisiosalud
- ♦ Masterstudiengang in Elektrotherapie von der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte für Ultraschall-Sonoanatomie des Bewegungsapparates an der Europäischen Universität
- ♦ Kurs in Neurodynamik von Zerapi Fisioterapia Avanzada
- ♦ Kurs in Perkutaner Therapeutischer Elektrolyse „EPTÉ“
- ♦ Kurs in Neurodynamische Myofasziale und Artikuläre Fibrolyse „Hooks“ von Instema
- ♦ Kurs in Diathermie von Helios Elektromedizin

Dr. Santiago Nuño, José Ángel

- ♦ Physiotherapeut, Osteopath, Diätassistent, Ernährungsberater und Co-Direktor der Nupofis Klinik
- ♦ Diätassistent und Ernährungsberater in verschiedenen physiologischen Situationen bei Medicadiet
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie, Universität San Pablo CEU
- ♦ Universitätskurs in menschlicher Ernährung und Diätetik von der Universität San Pablo CEU
- ♦ Aufbaustudium in Lebensmitteltauschsystem für Diät und Menüplanung an der Universität von Navarra
- ♦ Physiotherapeut mit Spezialisierung auf Traumatologie, Neurologie und Rehabilitation von Sportverletzungen in der Klinik Armstrong International

- ♦ Masterstudiengang in Spezialisierung auf Sportphysiotherapie von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Experte für Traditionelle Chinesische Medizin und Akupunktur für Physiotherapeuten an der Universität von Castilla La Mancha

Dr. Teijeiro, Javier

- ♦ Leiter und Physiotherapeut in der Physiotherapieklinik Atlas
- ♦ Physiotherapeut und technische Leitung der Abteilung für Physiotherapie des Gesundheitszentrums San Pablo und San Lázaro in Mondoñedo
- ♦ Regionaler Delegierter der Spanischen Gesellschaft für Ultraschall und Physiotherapie
- ♦ Physiotherapeut in der Klinik Dinán Viveiro
- ♦ Promotion in Gesundheit, Behinderung, Abhängigkeit und Wohlbefinden
- ♦ Masterstudiengang in Naturmedizin und ihren Anwendungen in der Primärversorgung an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Masterstudiengang in Pharmakologie für Physiotherapeuten an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Intervention bei Behinderung und Abhängigkeit von der Universität von A Coruña
- ♦ Masterstudiengang in diagnostischer Bildgebung an der Universität von Valencia
- ♦ Universitätsexperte für muskuloskelettale Ultraschalluntersuchungen der Universität Francisco de Vitoria

Dr. Moreno, Cristina Elvira

- ♦ Physiotherapeutin für muskuloskelettale Ultraschalluntersuchungen
- ♦ Physiotherapeutin in der Nupofis-Klinik
- ♦ Physiotherapeutin in der Klinik Fisios Islas 21
- ♦ Physiotherapeutin in der Klinik Más Fisio



- ◆ Physiotherapeutin bei der Parkinson-Vereinigung Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Physiotherapie von der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Muskuloskeletalem Ultraschall in Physiotherapie an der Universität CEU San Pablo

Dr. Nieri, Martín Alejandro

- ◆ Berufsausbildung in diagnostische Bildgebung, Experte für muskuloskeletale Ultraschalluntersuchungen
- ◆ Techniker für diagnostische Bildgebung im Universitätskrankenhaus Son Espases
- ◆ Geschäftsführer von Asistencia Ultrasonido & Teleradiology SL
- ◆ Direktor der Abteilung für Ultraschall-Qualitätskontrolle bei Servicio en Asistencia Ultrasonido & Teleradiología SL
- ◆ Freelance-Techniker für diagnostische Bildgebung
- ◆ Dozent für Ultraschall-Schulungskurse
- ◆ Teilnahme an verschiedenen Ultraschallprojekten

Dr. Pérez Calonge, Juan José

- ◆ Podologe, Experte für integrale Fußchirurgie
- ◆ Podologe in der Fußpflegeklinik Gayarre
- ◆ Co-Autor des Artikels „Technik zur direkten Untersuchung von Onychomykose mit Hilfe der Kaliumhydroxid-Mikroskopie“
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der öffentlichen Universität von Navarra
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitswissenschaften der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittener Podologie von der CEU
- ◆ Experte für Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Kurs über Fußinfiltration an der Universität Complutense von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Es ist schwierig, wenn nicht gar unmöglich, einen so umfassenden Lehrplan zu finden, wie er in diesem Programm enthalten ist. Das Dozententeam hat gewissenhaft nach den vollständigsten und aktuellsten Informationen gesucht, die auf den neuesten Entwicklungen im Bereich des muskuloskelettalen Ultraschalls von Fuß und Sprunggelenk basieren. Darüber hinaus haben sie Hunderte von Stunden in die Entwicklung einer Vielzahl von Zusatzmaterialien investiert, mit denen man den Inhalt kontextualisieren und die verschiedenen Abschnitte des Lehrplans auf individuelle Weise vertiefen kann, um eine akademische Erfahrung zu machen, die den Bedürfnissen und Anforderungen entspricht.





“

Der virtuelle Campus bietet detaillierte Videos, Forschungsartikel, weiterführende Lektüre und viele andere zusätzliche Materialien, um jede Lerneinheit individuell zu vertiefen"

Modul 1. Grundlegender Ultraschall

- 1.1. Grundlegender Ultraschall I
- 1.2. Allgemeine Aspekte des Ultraschalls
- 1.3. Physikalische Grundlagen des Ultraschalls. Piezoelektrischer Effekt
- 1.4. Grundlegender Ultraschall II
- 1.5. Kenntnis des Geräts
- 1.6. Betrieb des Geräts: Parameter
- 1.7. Technologische Verbesserungen
- 1.8. Grundlegender Ultraschall III
- 1.9. Artefakte im Ultraschall
- 1.10. Fremdkörper
- 1.11. Arten von Bildern und verschiedene Gewebemuster in der Ultraschallbildgebung
- 1.12. Dynamische Bewegungen
- 1.13. Vor- und Nachteile des Ultraschalls

Modul 2. Ultraschall der unteren Gliedmaßen: Sprunggelenk

- 2.1. Einführung
- 2.2. Normale Sonoanatomie des Sprunggelenks
- 2.3. Untersuchung der Strukturen der Vorderseite
- 2.4. Untersuchung der Strukturen in der Seitenansicht
- 2.5. Erkundung der Strukturen der medialen Seite
- 2.6. Untersuchung der Strukturen der Hinterseite
- 2.7. Pathologie des Sprunggelenks
- 2.8. Häufigste Sehnenpathologie
- 2.9. Häufigste Bänderpathologie
- 2.10. Andere Pathologien des Sprunggelenks
- 2.11. Dynamische Tests des Sprunggelenks



Modul 3. Ultraschall der unteren Gliedmaßen: Fuß

- 3.1. Normale Sonoanatomie des Fußes
- 3.2. Untersuchung der dorsalen, lateralen und medialen Facettenstrukturen
- 3.3. Untersuchung der Strukturen der Plantarseite
- 3.4. Pathologie des Fußes
- 3.5. Häufigste Fußpathologie
- 3.6. Dynamische Fußtests

Modul 4. Ultraschall der unteren Gliedmaßen: Vorfuß

- 4.1. Normale Sonoanatomie des Vorfußes
- 4.2. Untersuchung der Strukturen der Dorsalseite
- 4.3. Untersuchung der Strukturen der Plantarseite
- 4.4. Pathologie des Vorfußes
- 4.5. Häufigste Pathologie des Vorfußes
- 4.6. Dynamische Vorfußtests
- 4.7. Klinische Fälle



Das beste Programm auf dem aktuellen akademischen Markt, um die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet des muskuloskelettalen Ultraschalls im Detail zu erlernen, von wo immer Sie wollen und mit einem Lehrplan, der sich Ihren räumlichen und zeitlichen Anforderungen anpasst“

0?

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Muskuloskelettaler Ultraschall von Fuß und Sprunggelenk für den Rehabilitationsarzt garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Muskuloskelettaler Ultraschall von Fuß und Sprunggelenk für den Rehabilitationsarzt** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Muskuloskelettaler Ultraschall von Fuß und Sprunggelenk für den Rehabilitationsarzt

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische universität

Universitätsexperte

Muskuloskelettaler Ultraschall
von Fuß und Sprunggelenk
für den Rehabilitationsarzt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Muskuloskelettaler Ultraschall von
Fuß und Sprunggelenk für den
Rehabilitationsarzt