

# Universitätsexperte

Motorik in den Gehirnprozessen  
des Lernens für Ärzte





## Universitätsexperte

### Motorik in den Gehirnprozessen des Lernens für Ärzte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-motorik-gehirnprozessen-lernens-arzte](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-motorik-gehirnprozessen-lernens-arzte)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Wir manifestieren, drücken uns aus und übermitteln uns durch unseren Körper, und damit sich diese Handlungen richtig entwickeln können, spielen die menschlichen motorischen Fähigkeiten eine grundlegende Rolle. Daher lernt der Arzt in diesem Programm zu verstehen, wie sich die Motorik direkt auf die Lernprozesse des Einzelnen auswirkt und welches die besten Neurostrategien auf didaktischer Ebene sind, um diese Prozesse optimal zu fördern. All dies basiert auf dem umfassendsten Lehrplan auf dem Markt und der besten Lehrmethodik.





“

*Die menschliche Motorik kann nicht als linearer Prozess verstanden werden. Vielmehr handelt es sich um einen offenen Prozess, der Raum für Ausdruck, Kreativität, Emotionen und Rationalität bietet"*

Die Neurowissenschaften sind in letzter Zeit zu einem revolutionären Weg geworden, um fast alle Bereiche der menschlichen Entwicklung zu verstehen. Die Logik ist unbestreitbar: Das Gehirn, Moderator, Organisator und Schöpfer jeder menschlichen Entwicklung, ist der Schlüssel zu diesen Prozessen. Neue wissenschaftliche Verfahren zur Erforschung des Gehirns haben das Fenster zu einem tieferen Verständnis all dieser kognitiven Prozesse geöffnet.

In diesem Szenario spielt die Medizin eine entscheidende Rolle und ist eine der Wissenschaften, die am meisten an den Fortschritten der letzten Jahre mitgewirkt hat, indem sie einen Sprung zu einer neuen Art des Verständnisses dieser Disziplin gemacht hat. Bei diesem neuen Ansatz wird die Neurowissenschaft auf eine globale Art und Weise angegangen, die es dem Arzt ermöglicht, den Patienten unter Berücksichtigung aller Bereiche seiner persönlichen Entwicklung kennen zu lernen.

Aus diesem Grund ist es notwendig, die Gesundheitsfachkräfte in allem fortzubilden, was mit der Neuropsychopädagogik zusammenhängt: das Verständnis der Gehirnmechanismen, die dem Lernen, dem Gedächtnis, der Sprache, den sensorischen und motorischen Systemen, der Aufmerksamkeit, den Emotionen und dem Einfluss der Umwelt auf all dies zugrunde liegen.

Die Wissenschaft hat Fortschritte bei der Erforschung des Gehirns als Lernorgan gemacht, um jedem Patienten zu helfen, sein kognitives, intellektuelles und emotionales Potenzial voll auszuschöpfen. Obwohl die heutige Medizin auf einen ganzheitlichen Prozess abzielt, konzentriert sie sich nach wie vor auf den kognitiven Bereich, während der emotionale Bereich nur wenig entwickelt ist: wenig und/oder kein Umgang mit den eigenen Emotionen und denen der anderen, wenig Eigenmotivation, Selbstkontrolle, Kommunikationsfähigkeit.

An diesem Punkt wird das Studium der Neuropädagogik, der motorischen Praktiken und der Gehirnentwicklung zu einer wirkungsvollen Arbeitsmethode. Das Lernen in Bewegung kann ein gutes Beispiel für motorisches Lernen sein.

Unter Berücksichtigung dieser Prämissen zielt dieser Experte darauf ab, die Vorteile zu erweitern, die dem Patienten im Hinblick auf die Verbesserung seiner Motorik und damit auf die Verbesserung seines Lebens auf einer ganzheitlichen Ebene (Emotionalität, Kreativität, logisches Denken...) geboten werden können. Zu diesem Zweck stützt er sich auf neue Erkenntnisse der Hirnforschung, um auf praktische Art und Weise zu zeigen, wie diese in der täglichen klinischen Praxis umgesetzt werden können.

Dieser **Universitätsexperte in Motorik in den Gehirnprozessen des Lernens für Ärzte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von mehr als 75 Fallstudien, die von Experten der Neuropädagogik und der Medizin vorgestellt werden
- ◆ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Enthält praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um den Lernprozess zu verbessern
- ◆ Mit besonderem Schwerpunkt auf innovativen Methoden in Neuropädagogik und Medizin
- ◆ All dies wird ergänzt durch theoretischen Unterricht, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ◆ Ergänzende, im Multimedia-Format verfügbare Inhalte



*Alles, was mit der Motorik als Motor kognitiver, emotionaler und persönlicher Entwicklungsprozesse zu tun hat, zusammengefasst in einem Universitätsexperten mit exzellentem Lehrplan"*



*Machen Sie einen Sprung in Ihrer beruflichen Laufbahn und verbessern Sie Ihre Praxis als Arzt durch das Studium dieses Programms"*

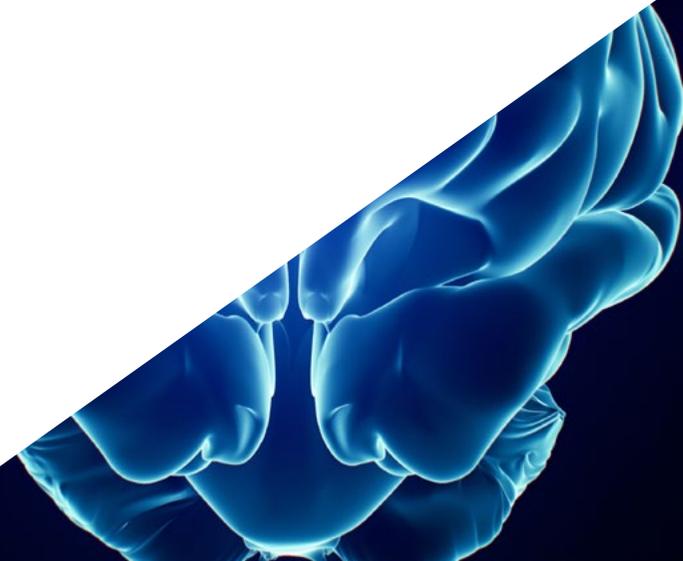
Das Dozententeam dieses Programms besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Neuropädagogik und des Sportunterrichts, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Pädagoge versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Kurses gestellt werden. Dabei wird der Pädagoge durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Neuropädagogik und des Sportunterrichts und mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

*Schließen Sie sich der neuen Vision der Medizin auf der Grundlage der Neurowissenschaften an und arbeiten Sie aus einer neuen, ganzheitlicheren und moderneren Perspektive.*

*Fügen Sie Ihrem Lebenslauf das Prestige eines hochrangigen Kurses hinzu, der Sie für die Ausübung Ihres Berufs auf der Grundlage einer nachgewiesenen wissenschaftlichen Entwicklung akkreditiert.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses umfassenden Kurses ist es, Ihnen die Vision und die Fähigkeiten zu vermitteln, die notwendig sind, um den Bereich der Medizin in ein unschätzbares Werkzeug für die Entwicklung des ganzheitlichen Wohlbefindens des Menschen zu verwandeln. In diesem Kurs geht es nicht nur um sein physikalisches Potenzial, sondern auch um die Fähigkeit des Gehirns, sich selbst zu schützen, seinen Einfluss auf die Gehirnfunktion, die Emotionen, die Motivation, die Wahrnehmung, kurz gesagt, das Lernen



“

*Wenn es Ihr Ziel ist, sich als angesehener Arzt mit fundierten Kenntnissen der Neurowissenschaften weiterzuentwickeln und zu positionieren, dann ist dieses Programm genau das Richtige für Sie"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Kennen der Grundlagen und Hauptelemente der Neuropädagogik
- ◆ Integrieren der neuen Beiträge der Gehirnforschung in den Lehr-Lern-Prozess
- ◆ Entdecken, wie man die Entwicklung des Gehirns durch Motorik fördern kann
- ◆ Umsetzen der Innovationen der Neuropädagogik im Fach Sportunterricht
- ◆ Erwerben einer spezialisierten Fortbildung zum Neuropädagogen im Bereich der Motorik





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Demonstrieren der Fähigkeit des Sportunterrichts, Schüler „anzuregen“ und ein Faktor der Inklusion und der sozialen Gerechtigkeit zu sein, ein grundlegender Grund, um den Besuch von Schulen/Kindergärten zu fördern
- ◆ Kontinuierliches Aktualisieren der Datenbank auf nationaler und regionaler Ebene mit Daten, die von den beteiligten Akteuren direkt aus dem Territorium geliefert werden
- ◆ Koordinieren und Unterstützen der nationalen thematischen Kommissionen für diesen Wissensbereich
- ◆ Bewältigen motorischer Situationen mit einer Vielfalt von Reizen und räumlich-zeitlichen Konditionierungsfaktoren, Auswahl und Kombination grundlegender motorischer Fähigkeiten und deren effektive Anpassung an die gegebenen Bedingungen
- ◆ Nutzen der Ausdrucksmöglichkeiten des Körpers und der Bewegung auf ästhetische und kreative Weise, um Empfindungen, Emotionen und Ideen zu vermitteln



*Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Motorik in den Gehirnprozessen des Lernens"*

03

# Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts ist so angelegt, dass der Student alle notwendigen Kenntnisse im Bereich der auf die Medizin angewandten Neurowissenschaften erwerben kann. Durch einen vollständigen Lehrplan werden die verschiedenen Interessensbereiche, die die Fachkraft bei der Ausübung ihres Berufs beherrschen muss, entwickelt.



“

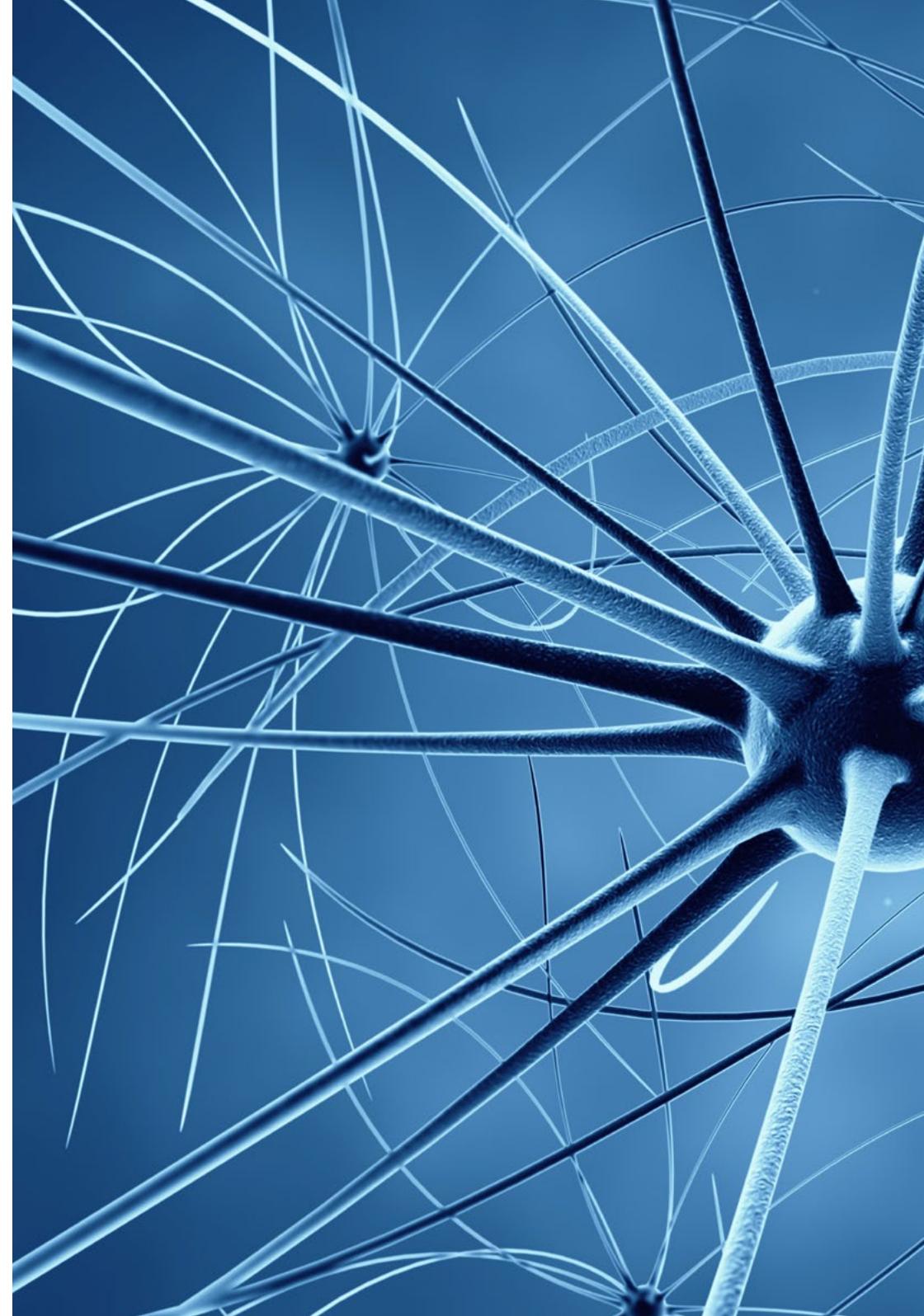
*Lernen Sie von den besten Inhalten  
und bringen Sie Ihre medizinische  
Karriere auf die nächste Stufe"*

### Modul 1. Das soziale Gehirn in der Motorik aus einer neurowissenschaftlichen Perspektive

- 1.1. Der Mensch: ein soziales Wesen
- 1.2. Das soziale Gehirn
- 1.3. Spiegelneuronen
- 1.4. Komplexe soziale Funktionen
- 1.5. Integrale Gesundheit auf der Grundlage sozialer Kompetenz
- 1.6. Die Rolle der Motorik bei der Entwicklung der sozialen Gesundheit
- 1.7. Die soziale Beziehung zum persönlichen Wohlbefinden
- 1.8. Psychische Gesundheit und zwischenmenschliche Beziehungen
- 1.9. Die Bedeutung der Zusammenarbeit aus neuropädagogischer Sicht
- 1.10. Klima in Lernumgebungen

### Modul 2. Die Auswirkung der Motorik auf die Lernprozesse im Gehirn und die gesundheitliche Entwicklung

- 2.1. Auswirkung der Motorik auf Lernprozesse
- 2.2. Motorik und neutrophile Faktoren. BDNF (hirnabgeleiteter neurotropher Faktor)
- 2.3. Motorik, Neurotransmitter und Hormone
- 2.4. Die Bedeutung des Kleinhirns für Koordination und kognitive Prozesse
- 2.5. Auswirkung der Motorik auf Gedächtnisprozesse
- 2.6. Der präfrontale Kortex, Ort der exekutiven Funktionen des Gehirns
- 2.7. Auswirkung der Motorik auf exekutive Prozesse: Entscheidungsfindung
- 2.8. Auswirkung der Motorik auf exekutive Prozesse: Pausenreaktion und Reflexion
- 2.9. Motorik und Neigung zum Lernen
- 2.10. Auswirkung der Motorik auf neuroprotektive Prozesse



### Modul 3. Pädagogische Modelle und Bewertung in der physischen Neuropädagogik

- 3.1. Konzeptuelle Annäherung an Begriffe im Zusammenhang mit der Methodik im Sportunterricht
- 3.2. Bewertung des Lehr-Lern-Prozesses in der physischen Neuropädagogik
- 3.3. Bewertung des Lernprozesses der Schüler mit dem Schwerpunkt physische Neuropädagogik
- 3.4. Kooperatives Lernen
- 3.5. Modell der Sporterziehung
- 3.6. Modell der persönlichen und sozialen Verantwortung
- 3.7. Umfassendes Modell zur Einführung in den Sport (TGfU)
- 3.8. Spieltechnisches Modell
- 3.9. Modell der Erlebnispädagogik
- 3.10. Andere Modelle

### Modul 4. Methodologien, Methoden, Werkzeuge und didaktische Strategien zur Förderung der physischen Neuropädagogik

- 4.1. Flipped Classroom oder Umgekehrter Unterricht
- 4.2. Problemorientiertes und herausforderndes Lernen
- 4.3. Projektbasiertes Lernen
- 4.4. Fallmethode und Lernen durch Engagement
- 4.5. Lernumgebungen
- 4.6. Motorische Kreativität oder körperliche Synektik
- 4.7. Spielbasiertes Lernen
- 4.8. Ludifizierung oder Gamification
- 4.9. Andere Methoden, Instrumente und didaktische Strategien, die die physische Neuropädagogik fördern
- 4.10. Methodische Leitlinien und Empfehlungen für die Gestaltung von Programmen, Einheiten und Sitzungen auf der Grundlage der physischen Neuropädagogik



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

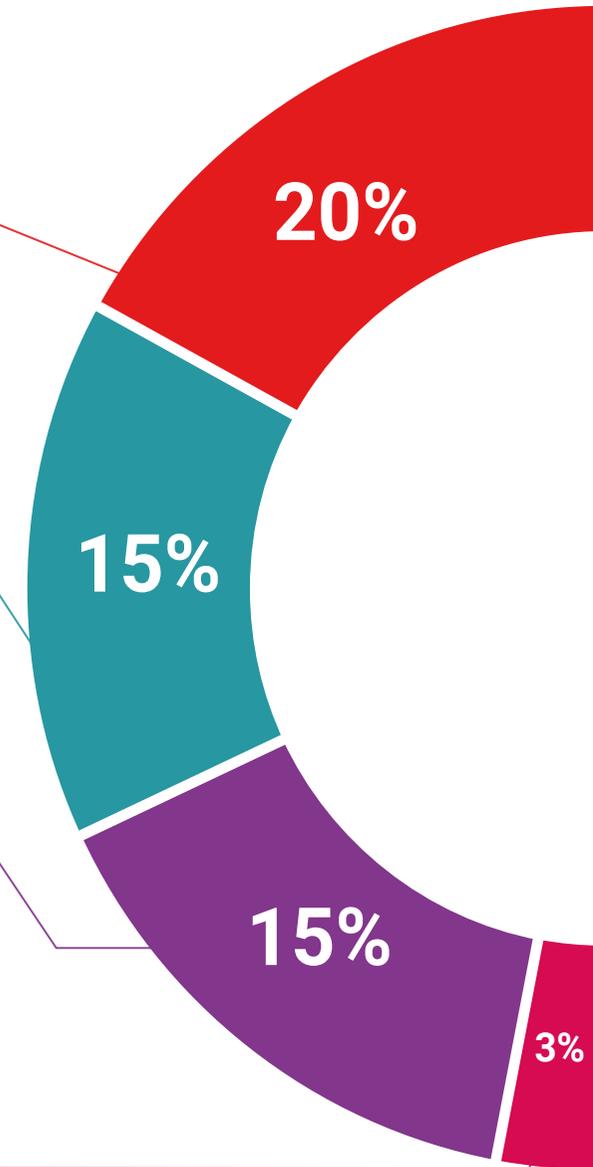
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Motorik in den Gehirnprozessen des Lernens für Ärzte garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

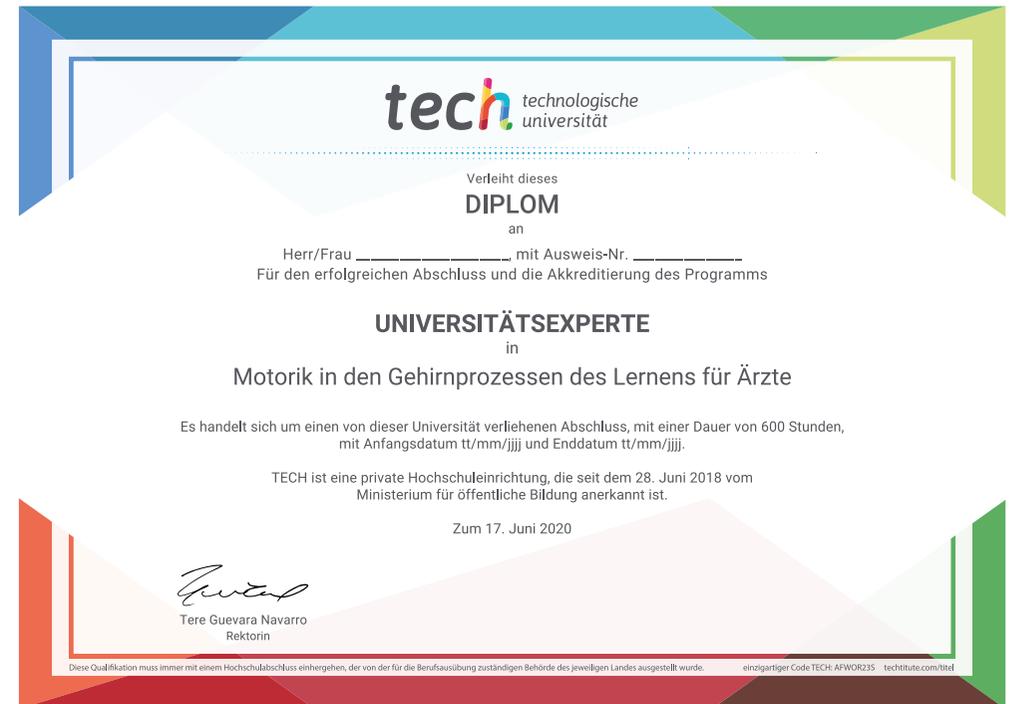
Dieser **Universitätsexperte in Motorik in den Gehirnprozessen des Lernens für Ärzte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Motorik in den Gehirnprozessen des Lernens für Ärzte**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Motorik in den Gehirnprozessen  
des Lernens für Ärzte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Motorik in den Gehirnprozessen  
des Lernens für Ärzte

