

Universitätsexperte

Minimalinvasive Therapien in der
Anti-Aging-Medizin





Universitätsexperte Minimalinvasive Therapien in der Anti-Aging-Medizin

- » Modalität: online
- » Durata: **6 Monate**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Internetzugang www.techitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-minimalinvasive-therapien-anti-aging-medicin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Um ein jugendliches und gesundes Aussehen zu bewahren, ist manchmal der Eingriff einer Fachkraft für Anti-Aging und ästhetische Medizin erforderlich, um die Haut wieder in einen gesunden Zustand zu versetzen. Um Patienten, die diese Art von Behandlung benötigen, mit größerer Sicherheit behandeln zu können, haben wir bei TECH dieses akademische Programm für Minimalinvasive Therapien in der Anti-Aging-Medizin entwickelt, das die Patientenversorgung mit der neuesten in diesem Bereich entwickelten Technologie verbessern wird.





“

Erzielen Sie ein jugendlicheres Aussehen dank der Anwendung von Minimalinvasiven Therapien in der Anti-Aging-Medizin"

Die technologische Revolution der letzten Jahrzehnte hat zu einem Anstieg der technischen Mittel in praktisch allen Bereichen geführt, so auch in der Anti-Aging-Medizin, die eine weitere Ressource darstellt, mit der wir die Probleme unserer Patienten angehen können. Aus diesem Grund stellt dieser Universitätsexperte die wichtigsten Techniken von Geräten und Lasern als weiteres Instrument zur Vorbeugung und Bekämpfung von Alterserscheinungen in der Haut und anderen Geweben vor.

Andere verfügbare Therapien mit minimalinvasiven Eingriffen werden ebenfalls erörtert. Diese Techniken erfordern im Allgemeinen eine fortschrittliche technische Unterstützung, können aber dennoch in der Arztpraxis durchgeführt werden, ohne dass ein Krankenhausaufenthalt erforderlich ist, und sind für den Patienten von Vorteil. Diese Behandlungen sind in der medizinischen Fachwelt im Allgemeinen nicht sehr bekannt, da es sich nicht um Verfahren handelt, die zur traditionellen Praxis gehören. Gerade dieses Unkenntnis führt manchmal zu einer Ablehnung der in diesem Universitätsexperten enthaltenen Anti-Aging-Therapien. Unser Ziel ist es daher, dem Gesundheitspersonal eine weitere Alternative anzubieten, immer mit der notwendigen wissenschaftlichen Unterstützung, um die Legitimität dieser Therapien zu bestätigen.

Um das Wissen in diesem Bereich zu erweitern, haben wir bei TECH diesen Universitätsexperten entwickelt, der Fachleute darauf spezialisiert, einen umfassenden Ansatz für ihre Patienten aus einem multidisziplinären Blickwinkel zu entwickeln. Auf diese Weise wird uns bewusst, dass ein so komplexer und multifaktorieller Prozess wie das Altern nur auf der Grundlage von Wissen aus Disziplinen angegangen werden kann, die a priori unabhängig zu sein scheinen, aber eng miteinander verknüpft sind.

Dieser **Universitätsexperte in Minimalinvasiven Therapien in der Anti-Aging-Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Ausbildungsprogramm, das auf dem Markt erhältlich ist. Die herausragendsten Merkmale der Ausbildung sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Anti-Aging-Medizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neues zu Minimalinvasiven Therapien in der Anti-Aging-Medizin
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in Minimalinvasiven Therapien in der Anti-Aging-Medizin
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätsexperten und spezialisieren Sie sich, bis Sie in diesem Bereich Spitzenleistungen erbringen"

“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Minimalinvasiven Therapien in der Anti-Aging-Medizin, sondern erhalten auch eine von der TECH Technologischen Universität bestätigte Qualifikation"

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der ästhetischen Medizin, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studienjahres auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Minimalinvasiven Therapien in der Anti-Aging-Medizin entwickelt wurde.

Zögern Sie nicht, diese Spezialisierung bei uns zu absolvieren. Sie finden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Minimalinvasiven Therapien in der Anti-Aging-Medizin zielt darauf ab, den Fachleuten die neuesten Fortschritte und innovativsten Behandlungen des Sektors zu vermitteln und eine hervorragende Aktualisierung zu erhalten, die es ihnen ermöglicht, in den Fällen, die in ihrer Praxis auftreten, mit voller Sicherheit zu handeln.





“

Bei TECH haben wir uns zum Ziel gesetzt, Ihnen die umfassendste Ausbildung im Bereich Anti-Aging-Medizin auf dem Markt zu bieten, damit Sie ein überdurchschnittliches Ausbildungsniveau erwerben können, das Sie in die Berufselite aufsteigen lässt“



Allgemeine Ziele

- Bestimmen der Notwendigkeit der Verwendung von Geräten im Rahmen eines Anti-Aging-Protokolls
- Erwerben von Fachwissen über die wichtigsten Lasertypen mit Anwendungen in der Anti-Aging-Medizin
- Präsentieren anderer Technologien als Laser, die sich positiv auf die Alterung auswirken
- Untersuchen der wichtigsten minimalinvasiven Therapien, die in der Anti-Aging-Medizin zur Verfügung stehen
- Analysieren der Funktionsweise minimalinvasiver Therapien, die den Alterungsprozess verlangsamen
- Herstellen einer Verbindung zwischen den Bedürfnissen des Patienten und der zu erbringenden Behandlung
- Analysieren der Gesichtsanatomie und gängiger Alterungsmuster
- Kennenlernen der in der Praxis für ästhetische Medizin am häufigsten angewandten Therapien mit Anti-Aging-Indikationen
- Festlegen von Strategien für die häusliche Pflege in der Dermo-Kosmetik





Spezifische Ziele

Modul 1 Geräte und Laser in der Anti-Aging-Medizin

- Auseinandersetzen mit den physikalischen Grundlagen von Lichtquellen
- Unterscheiden der wichtigsten Lasertypen und der Technologien, die sie einzigartig machen
- Entwickeln von Anwendungen zur Vorbeugung und Behandlung von Hautalterung und anderen Geweben
- Analysieren der Wirkungsmechanismen anderer ergänzender Technologien wie Kryolipolyse, Plasmalaser und Radiofrequenz
- Anwenden des vorhandenen Wissens auf die Entwicklung von Behandlungsprotokollen.
- Kombinieren verschiedener Arten von Geräten
- Ermitteln der Nebenwirkungen, die bei den einzelnen Ausrüstungsgegenständen auftreten können

Modul 2 Minimalinvasive Therapien

- Kennenlernen der Grundlagen und Anwendungen der regenerativen Medizin
- Zusammenstellen der therapeutischen Alternativen, die in der Praxis für Anti-A-Medizin zur Verfügung stehen
- Untersuchen der Wirkmechanismen der verschiedenen in diesem Block vorgestellten Therapien.
- Analysieren der Vor- und Nachteile der vorgestellten Therapien
- Erlernen der Indikationen und Kontraindikationen der vorgeschlagenen Behandlungen
- Aufstellen eines Therapieplans, der den aktuellen Bedürfnissen des Patienten

entspricht

- Beseitigen der Tabus bei Therapien im Zusammenhang mit Blutderivaten
- **Modul 3 Allianzen zwischen ästhetischer Medizin und Anti-Aging**
- Analysieren und Verstehen von Gesichtsstrukturen und ihrer Entwicklung im Laufe der Zeit
- Diagnostizieren der Gesichtsalterung in Bezug auf die Untereinheiten, die seine Struktur ausmachen
- Planen der Strategien zur Vorbeugung gegen die Gesichtsalterung
- Vorschlagen von Behandlungsplänen für die im Gesicht und an anderen lichtexponierten Körperstrukturen festgestellten Zeichen der Alterung
- Erstellen eines kosmetischen Behandlungsplans in Absprache mit dem Arzt, um den Grad der Hautalterung zu beurteilen
- Ermitteln des Bedarfs an kosmetischer Heimbehandlung auf der Grundlage der Diagnose



Mit diesem Programm wollen wir Ihr Ziel erfüllen, eine höhere Qualifikation in diesem sehr gefragten Bereich zu erwerben"

03 Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten für Anti-Aging-Techniken, die ihre Erfahrungen in diese Ausbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Führende Experten auf dem Gebiet der ästhetischen Medizin haben sich zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes Fachwissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"

Leitung



Dr. Morante Tolbaños, María Cristina

- ♦ Haarchirurgen im Laser Medical Institute
- ♦ Dozentin des Masterstudiengangs für Haartransplantation an der Katholischen Universität Murcia
- ♦ Dozentin im Masterstudiengang Medizin und Haartransplantation an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Medizinische Leiterin der Abteilung für Haarchirurgie Clínica MAN Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Complutense Universität Madrid
- ♦ Promotion in Rechts- und Gerichtsmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Masterabschluss in Haarmedizin und -transplantation an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Master in ästhetischer und Anti-Aging-Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Master in Notfallmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Masterabschluss in Management von Gesundheits- und Sozialzentren an der Universität Complutense in Madrid

Professoren

Dr. Soriano Micó, María

- ♦ Leiterin der Abteilung für Hirnverletzungen im Militärkrankenhaus von Mislata
- ♦ Oberärztin im Rehabilitationsdienst des Hospital de Manises
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Miguel Hernández in Elche
- ♦ MIR in Physikalischer Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus Doctor Peset in Valencia
- ♦ Master in manueller Medizin an der Universität Complutense Madrid und am Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Masterstudiengang in muskuloskelettalem Ultraschall und ultraschallgeführter

Interventionismus

Dr. Valle, María Mercedes

- ♦ Ärztin für ästhetische Medizin in Kliniken in Valladolid, Cuenca und Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universidad Francisco Marroquín, Guatemala-Stadt
- ♦ Masterstudiengang in klinischer Ernährung an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in ästhetischer und Anti-Aging-Medizin an der Universität Complutense in Madrid

- ◆ Zusammenarbeit mit Praktika für Studenten des Masterstudiengangs Ästhetische Medizin von verschiedenen Universitäten in Kliniken in Madrid

Dr. Blanco Ramos, Indira

- ◆ Medizinische Leiterin des Institut de Salut PB Clinical SLP in Barcelona
- ◆ Kooperierende Oberärztin in der Abteilung ALLERCEN für Arzneimittelallergien in Barcelona
- ◆ Kooperierende Oberärztin am Instituto Dermatologico Dr. Pablo Umbert in Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universidad Nacional Francisco de Miranda
- ◆ MIR in klinischer Pharmakologie am Krankenhaus Marqués de Valdecilla
- ◆ Masterstudiengang in Ästhetischer Medizin an der Universität der Balearischen Inseln
- ◆ Masterstudiengang in klinischer Dermatologie an der Universität CEU-Cardenal Herrera

“

Die besten Fachleute sind an der besten Universität. Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, mit ihnen zu studieren"



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten des Sektors für Anti- Aging-Techniken entwickelt, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in diesem Beruf verfügen, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und behandelten Fälle bestätigt wird, sowie durch die umfassende Beherrschung der neuen Technologien, die in der Lehre eingesetzt werden.





“

Dieser Universitätsexperte enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt, was ihn zu Ihrer besten Studienoption macht“

Modul 1 Geräte und Laser in der Anti-Aging-Medizin

- 1.1. Physikalische Grundlagen von Lichtquellen
 - 1.1.1. Definition von Laser
 - 1.1.2. Eigenschaften
 - 1.1.3. Laser-Typen
- 1.2. Intensives gepulstes Licht (IPL)
 - 1.2.1. Mechanismus der Wirkung
 - 1.2.2. Indikationen
 - 1.2.3. Protokoll
 - 1.2.4. Nebenwirkungen und Kontraindikationen
- 1.3. Laser Q - switched
 - 1.3.1. Mechanismus der Wirkung
 - 1.3.2. Indikationen
 - 1.3.3. Protokoll
 - 1.3.4. Nebenwirkungen und Kontraindikationen
- 1.4. Erbium-Laser
 - 1.4.1. Mechanismus der Wirkung
 - 1.4.2. Indikationen
 - 1.4.3. Protokoll
 - 1.4.4. Nebenwirkungen und Kontraindikationen
- 1.5. NEODIMIO-YAG-Laser
 - 1.5.1. Mechanismus der Wirkung
 - 1.5.2. Indikationen
 - 1.5.3. Protokoll
 - 1.5.4. Nebenwirkungen und Kontraindikationen
- 1.6. Fraktionierter CO2-Laser
 - 1.6.1. Mechanismus der Wirkung
 - 1.6.2. Indikationen
 - 1.6.3. Protokoll
 - 1.6.4. Nebenwirkungen und Kontraindikationen





- 1.7. Laser-Plasma
 - 1.7.1. Mechanismus der Wirkung
 - 1.7.2. Indikationen
 - 1.7.3. Protokoll
 - 1.7.4. Nebenwirkungen und Kontraindikationen
- 1.8. Radiofrequenz I
 - 1.8.1. Mechanismus der Wirkung
 - 1.8.2. Indikationen
 - 1.8.3. Protokoll
 - 1.8.4. Nebenwirkungen und Kontraindikationen
- 1.9. Radiofrequenz II
 - 1.9.1. Mechanismus der Wirkung
 - 1.9.2. Indikationen
 - 1.9.3. Protokoll
 - 1.9.4. Nebenwirkungen und Kontraindikationen
- 1.10. Kryolipolyse
 - 1.10.1. Mechanismus der Wirkung
 - 1.10.2. Indikationen
 - 1.10.3. Protokoll
 - 1.10.4. Nebenwirkungen und Kontraindikationen

Modul 2 Minimalinvasive Therapien

- 2.1. Regenerative Medizin I
 - 2.1.1. Allgemeine Einführung
 - 2.1.2. Konzept
 - 2.1.3. Gewebetypen
 - 2.1.3.1. Zelltypen
 - 2.1.4. Vorteile und Nachteile
 - 2.1.5. Medizinische Anwendung
- 2.2. Regenerative Medizin II
 - 2.2.1. Arten der Behandlung
 - 2.2.2. Die Wahl der Behandlung
 - 2.2.3. Ergebnisse

- 2.3. Ozon-Therapie
 - 2.3.1. Theoretische Grundlagen
 - 2.3.2. Indikationen und Kontraindikationen in der Medizin
 - 2.3.3. Anwendbarkeit und Behandlung
- 2.4. Hyperbarische Medizin
 - 2.4.1. Theoretische Grundlagen
 - 2.4.2. Indikationen und Kontraindikationen in der Medizin
 - 2.4.3. Anwendbarkeit und Behandlung
- 2.5. Carboxytherapie
 - 2.5.1. Theoretische Grundlagen
 - 2.5.2. Indikationen und Kontraindikationen in der Medizin
 - 2.5.3. Anwendbarkeit und Behandlung
- 2.6. Oxidermotherapie
 - 2.6.1. Theoretische Grundlagen
 - 2.6.2. Indikationen und Kontraindikationen in der Medizin
 - 2.6.3. Anwendbarkeit und Behandlung
- 2.7. Stammzelltherapie
 - 2.7.1. Grundlagen und theoretische Basis
 - 2.7.2. Stammzelltherapie im Alterungsprozess
 - 2.7.3. Stammzellenforschung und andere Anwendungen
- 2.8. Eigenbluttherapie
 - 2.8.1. Grundlagen und theoretische Basis
 - 2.8.2. Autohämotherapie in der Regenerativen Medizin
 - 2.8.3. Anwendungen in der klassischen Medizin
- 2.9. Plasma, das reich an Wachstumsfaktoren ist
 - 2.9.1. Theoretischer Hintergrund, biochemische Grundlagen und Geschichte
 - 2.9.2. Anwendungen in der Regenerativen Medizin
 - 2.9.2.1. Andere Anwendungen
 - 2.9.3. Verfahren und Gewebeeffekte

- 2.10. Intraparenterale Supplementierung
 - 2.10.1. Theoretische Grundlagen der parenteralen Ernährung und Supplementierung
 - 2.10.2. Arten von Nährstoffen
 - 2.10.3. Anwendungen in der regenerativen Medizin und Komplikationen

Modul 3 Allianzen zwischen ästhetischer Medizin und Anti-Aging

- 3.1. Anatomie des Gesichts
 - 3.1.1. Aufbau des Skeletts
 - 3.1.2. Fettstruktur
 - 3.1.3. SMAS
 - 3.1.4. Haut und Hautanhangsgebilde
- 3.2. Botulinumtoxin. Oberes Drittel des Gesichts
 - 3.2.1. Mechanismus der Wirkung
 - 3.2.2. Die häufigsten Muskelmuster
 - 3.2.3. Anwendungstechniken
 - 3.2.4. Unerwünschte Wirkungen
- 3.3. Volumetrie. Oberes Drittel des Gesichts
 - 3.3.1. Orbita
 - 3.3.2. Fossa temporalis
 - 3.3.3. Füllstoffe und andere Techniken
- 3.4. Volumetrie. Mittleres Drittel des Gesichts
 - 3.4.1. Wangenknochen
 - 3.4.2. Auge
 - 3.4.3. Nase
- 3.5. Volumetrie. Unteres Drittel des Gesichts
 - 3.5.1. Lippen und perioraler Bereich
 - 3.5.2. Kinn
 - 3.5.3. Kiefer



- 3.6. Biostimulation
 - 3.6.1. Nahtmaterial
 - 3.6.2. Flüssigbiostimulation
- 3.7. Hals, Dekolleté, Hände
 - 3.7.1. Gemeinsame Merkmale
 - 3.7.2. Hals
 - 3.7.3. Dekolleté
 - 3.7.4. Hände
- 3.8. Haut. Infiltrierende Behandlungen
 - 3.8.1. Die Technik der Mesotherapie
 - 3.8.2. Homöopathische Mesotherapie
 - 3.8.3. Allopathische Mesotherapie
 - 3.8.4. Hydrobalance-Mesotherapie
- 3.9. Haut. Dermokosmetika I
 - 3.9.1. Klassifizierung der Hautalterung
 - 3.9.2. Oberflächliche medizinische Peelings
 - 3.9.3. Mittlere medizinische Peelings
- 3.10. Haut. Dermokosmetika II. Anti-Aging-Protokolle für zu Hause
 - 3.10.1. Leichte Hautalterung
 - 3.10.2. Moderate Hautalterung
 - 3.10.3. Fortgeschrittene Hautalterung
 - 3.10.4. Starke Hautalterung



*Dies wird eine entscheidende
Spezialisierung sein, um Ihre
Karriere voranzutreiben"*

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt"



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard , für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität , durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

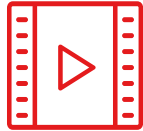
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

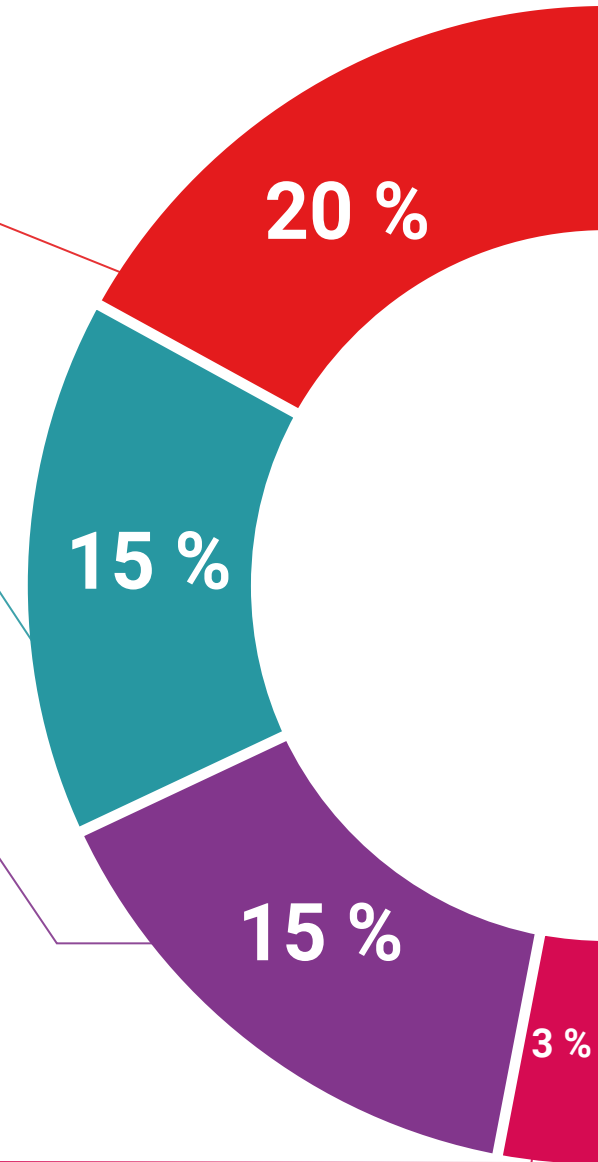
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

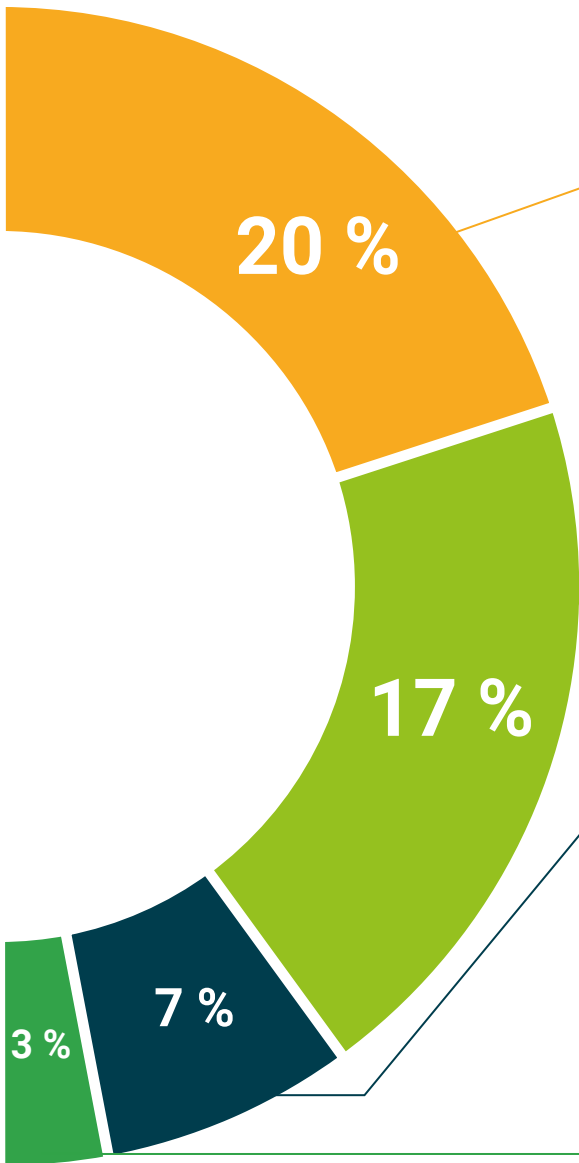
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Universitätsexperten in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte Minimalinvasive Therapien in der Anti-Aging-Medizin garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Titel eines Universitätsexperten.



“

Schließen Sie diese Aktualisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Minimalinvasive Therapien in der Anti-Aging-Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Ausbildungsprogramm, das auf dem Markt erhältlich ist.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung den entsprechenden Titel eines **Universitätsexperten**, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die im Universitätsexperten erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Minimalinvasive Therapien in der Anti-Aging-Medizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätsexperte
Minimalinvasive Therapien
in der Anti-Aging-Medizin

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Monate
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Universitätsexperte

Minimalinvasive Therapien in der
Anti-Aging-Medizin

