

# Universitätsexperte

Menschliche Sexualität und  
Sexuelle Gesundheit



## Universitätsexperte

### Menschliche Sexualität und Sexuelle Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-menschliche-sexualitat-sexuelle-gesundheit](http://www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-menschliche-sexualitat-sexuelle-gesundheit)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Studienmethodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Das mangelnde Bewusstsein der Öffentlichkeit für die schwerwiegenden gesundheitlichen Folgen von Sexually transmitted infections ist einer der Faktoren für deren Zunahme. Angemessene Information, Bildung und Beratung durch Ärzte sind daher nach wie vor von zentraler Bedeutung in diesem Zusammenhang. Aus diesem Grund hat TECH diese 100%ige Online-Qualifizierung entwickelt, die den Fachkräften eine Aktualisierung der Sexologie, der Methoden und Techniken zur Vorbeugung von Krankheiten der Sexualität und der neuesten Fortschritte im Bereich der Fruchtbarkeit bietet. All dies wird durch hochwertige Multimedia-Ressourcen ergänzt, auf die bequem von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss zugegriffen werden kann.



“

*Ein 100%iger Universitätsexperte, der es ermöglicht,  
auf dem neuesten Stand der Techniken und  
Methoden im Umgang mit Menschlicher Sexualität  
und Sexueller Gesundheit zu sein“*

Chlamydien, Gonorrhoe, Syphilis und Trichomoniasis sind die häufigsten sexuell übertragbaren Infektionen (STIs), die die Weltbevölkerung betreffen. Obwohl es Verhütungsmethoden und sogar Behandlungen für Hepatitis B oder HPV gibt, ist die Öffentlichkeit kaum darüber informiert.

Es ist daher notwendig, dass die Ärzte in diesem Zusammenhang die aktuellen Risikoverhaltensweisen oder die verschiedenen Techniken kennen, mit denen sie Patienten aller Altersgruppen Informationen vermitteln. In diesem Sinne hat TECH diesen Universitätsexperten in Menschliche Sexualität und Sexuelle Gesundheit entwickelt, der aus einer theoretisch-praktischen Perspektive das aktuellste Wissen auf diesem Gebiet vermittelt.

Ein Programm, das von einem auf Sexologie und Psychologie spezialisierten Lehrkörper entwickelt wurde, der seinen umfassenden beruflichen Hintergrund in einen fortgeschrittenen Lehrplan mit qualitativ hochwertigen Inhalten einbringt. Darüber hinaus wird eine Gruppe von *Masterclasses* von einem angesehenen internationalen Gastdirektor abgehalten. Auf diese Weise wird der Spezialist die Entwicklung der Wissenschaft der Sexualwissenschaft, die Durchführung von Programmen zur Sexualerziehung, die Kommunikation über die geeignetsten Kanäle, um die Bevölkerung zu erreichen, und die Fortschritte in der Behandlung der menschlichen Fortpflanzung untersuchen.

Dank der *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung der wichtigsten Inhalte beruht, kann der Experte den Lehrplan auf natürliche und progressive Weise durchlaufen und so die langen Lern- und Auswendiglernenzeiten reduzieren.

Ärzte haben somit eine hervorragende Möglichkeit, ein 100%iges Online-Studium zu belegen und flexibel zu sein. Alles, was sie brauchen, ist ein elektronisches Gerät (Computer, *Tablet* oder Mobiltelefon) mit einer Internetverbindung, um die auf der virtuellen Plattform bereitgestellten Inhalte anzusehen. Außerdem kann der Experte ohne Anwesenheitspflicht oder feste Unterrichtszeiten das Lehrpensum nach seinen Bedürfnissen aufteilen und ein Qualitätsprogramm erstellen, das mit den anspruchsvollsten Aufgaben vereinbar ist.

Dieser **Universitätsexperte in Menschliche Sexualität und Sexuelle Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dank der Masterclasses, die von einem internationalen Gastdirektor gehalten werden, können Sie sich mit allen Aspekten der sexuellen Gesundheit befassen“*

“

*Mit diesem Hochschulabschluss sind Sie über die wirksamsten Verhütungsmethoden auf dem Laufenden und können deren Anwendung in geeigneter Weise weitergeben“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*In diesem Programm lernen Sie die wichtigsten Fortschritte in der HIV-Behandlung kennen und integrieren sie in Ihre tägliche Praxis.*

*Dank der Relearning-Methode können Sie die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens deutlich reduzieren.*



# 02 Ziele

Nach 6 Monaten werden die Ärzte, die an diesem Programm teilnehmen, über die aktuellen Fortbildungsmodelle, die Geschlechterperspektive und die wichtigsten Fortschritte bei den verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten und dem Umgang mit Unfruchtbarkeit informiert. Es handelt sich um sehr nützliche Informationen, die dank der zahlreichen von diesem Universitätsexperten zur Verfügung gestellten Ressourcen und Aktivitäten vom ersten Moment an in den normalen Krankenhausalltag integriert werden können. Der Spezialist wird auf diesem Bildungsweg auch von einem auf Sexologie spezialisierten Lehrkörper begleitet.





“

*Die Fallstudien, die von den Lehrkräften dieses Programms vorgestellt werden, geben Ihnen einen praktischen Einblick in die Sexualerziehung und die verschiedenen Methoden für einen natürlichen Umgang damit“*



## Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ♦ Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- ♦ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Aufnahme und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ♦ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Ethik im Bereich der Sexualität und der Paartherapie sowie Erlernen einer Introspektion der persönlichen und beruflichen Aspekte, die mit dem Beruf kollidieren und die therapeutische Arbeit untergraben könnten
- ♦ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Sexologie. Menschlicher Sexualakt

- ♦ Schaffen der Grundlagen der Sexologie als Wissenschaft
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Bestandteile der menschlichen Sexualität
- ♦ Entmystifizieren von Überzeugungen und Vorurteilen über Sexualität

### Modul 2. Konzeptioneller, historischer und Aufklärungsrahmen

- ♦ Vertiefen der Konzepte der Sexologie
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über Verbreitungsmethoden
- ♦ Schaffen einer eigenen Marke und einer eigenen Stimme, um aufklären zu können

### Modul 3. Sexuelle und reproduktive Gesundheit

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über wichtige Aspekte der Sexuellen Gesundheit
- ♦ Vertiefen des rechtlichen und ethischen Rahmens eines freiwilligen Schwangerschaftsabbruchs
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Methoden der assistierten Reproduktion
- ♦ Verstehen der verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten und Ansätze bei Unfruchtbarkeit



*Mit diesem Hochschulabschluss verfügen Sie über alle notwendigen Mittel, um wirksame Programme zur Sexualerziehung für Jugendliche durchführen zu können“*

# 03 Kursleitung

Der Arzt, der sich auf dieses Universitätsprogramm einlässt, hat die Möglichkeit, auf einen fortgeschrittenen Lehrplan zuzugreifen, der von einem hervorragenden Lehrkörper entwickelt wurde, der auf Sexologie und Psychologie spezialisiert ist. Auf diese Weise gewährleistet TECH den Zugang zu den wichtigsten und umfassendsten Informationen über Sexuelle Gesundheit aus einer interdisziplinären Perspektive. Außerdem können die Studenten dank ihrer Nähe alle Fragen klären, die sie im Laufe des Studiums haben.





“

*Es steht Ihnen ein ausgezeichnetes Team von Fachkräften zur Verfügung, das auf Sexologie spezialisiert ist und Ihnen alle Fragen zum Lehrplan dieses Studiengangs beantworten wird“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich Gender und Sexualität zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von feministischen und queeren Theorien geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über Sexualität, sexuelle Themen und Traditionen des feministischen Denkens gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie und -geschichte sowie spirituelle Resonanz geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



## Dr. Zamperini, Paola

---

- Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig



*Dank TECH werden Sie mit den besten Experten der Welt lernen können“*

## Leitung



### Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexualberatung an der Universität Camilo José Cela

## Professoren

### Fr. Gutiérrez Ramos, Pamela

- ♦ Hebamme und Sexologin
- ♦ Ehrenamtliche Sexologin in NGOs
- ♦ Sexologin in einem Jugendzentrum für Sexualpflege
- ♦ Universitätskurs in Bewusste und Integrale Begleitung der Mütterlichen Perinatalperiode mit einer Genderperspektive und einem Biopsychosozialen Ansatz

### Fr. Cilveti Lapeira, Margarita

- ♦ Psychologin im Büro für Psychologie und Sexologie
- ♦ Allgemeine Gesundheitspsychologin von der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie: Erziehung und Sexualberatung von INCISEX und der Universität von Alcalá
- ♦ Experte in Systemische Kurztherapie vom Centro Soluciones





# 04

## Struktur und Inhalt

Die Ärzte, die an diesem Universitätsexperten teilnehmen, erhalten die wichtigsten und aktuellsten Informationen zur Sexuellen Gesundheit. Zu diesem Zweck bietet der Lehrplan einen theoretisch-praktischen Überblick über diesen Bereich und ermöglicht es ihnen, mit den wissenschaftlichen Fortschritten in der Sexologie, den technischen Fortschritten in der assistierten Reproduktion und den rechtlichen Rahmenbedingungen in verschiedenen Ländern der Welt Schritt zu halten. Die Inhalte sind außerdem 24 Stunden am Tag von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss verfügbar.



“

*Multimediapillen, wichtige Lektüre und Fallstudien werden die wichtigsten pädagogischen Hilfsmittel sein, auf die Sie 24 Stunden am Tag Zugriff haben werden“*

## Modul 1. Sexologie. Menschliche sexuelle Fakten

- 1.1. Entwicklung der Sexologie als Wissenschaft
  - 1.1.1. Erste Verweise auf die Sexualität
  - 1.1.2. Entwicklung der Sexologie als Wissenschaft
  - 1.1.3. Die menschliche Sexualität
- 1.2. Biologische Grundlagen
  - 1.2.1. Neuroendokrines System
  - 1.2.2. Genetik
  - 1.2.3. Genitale Anatomie
- 1.3. Soziale Grundlagen
  - 1.3.1. Einfluss der Kultur
  - 1.3.2. Einfluss der Umwelt
- 1.4. Psychologische Grundlagen
  - 1.4.1. Somatosexuelle Konstitution
  - 1.4.2. Sexuelle und geschlechtliche Identität
  - 1.4.3. Geschlechtsausdruck und Rollen
  - 1.4.4. Soziale Grundlagen
  - 1.4.5. Einfluss der Kultur
  - 1.4.6. Einfluss der Umwelt
- 1.5. Entwicklungsbezogene Sexologie
  - 1.5.1. Definition
  - 1.5.2. Normale Ereignisse, die im Leben eines Menschen auftreten
- 1.6. Entwicklung der Sexualität
  - 1.6.1. Nervensystem
  - 1.6.2. Primäre Geschlechtsmerkmale
  - 1.6.3. Sekundäre Geschlechtsmerkmale
  - 1.6.4. Tertiäre Geschlechtsmerkmale
- 1.7. Kindesentwicklung
  - 1.7.1. Konzeptualisierung
  - 1.7.2. Die Bedeutung der emotionalen Entwicklung vom Kleinkindalter an
  - 1.7.3. Bowlbys Bindungstheorie



- 1.8. Biologische Prozesse beim Menschen
  - 1.8.1. Körperliche, psychologische und sexuelle Veränderungen während der Adoleszenz
    - 1.8.1.1. Menstruationszyklus
  - 1.8.2. Schwangerschaft, Entbindung und Wochenbett
  - 1.8.3. Klimakterium und Menopause
  - 1.8.4. Andropause
- 1.9. Anthropologischer Überblick über die menschliche Sexualität
  - 1.9.1. Der Übergang vom Vierfüßler zum Stehen
  - 1.9.2. Die wichtigsten historischen Erkenntnisse
  - 1.9.3. Das Paläolithikum und die Revolution der Affekte
  - 1.9.4. Ursprung der Monogamie
- 1.10. Bereiche der Entwicklung der Sexualwissenschaft
  - 1.10.1. Klinik
  - 1.10.2. Physik
  - 1.10.3. Bildung
  - 1.10.4. Aufklärungsarbeit

## Modul 2. Konzeptioneller, historischer und Aufklärungsrahmen

- 2.1. Säulen der Sexologie und der Aufklärungsrahmen
  - 2.1.1. Referenten (männlich und weiblich) in der Sexualerziehung
  - 2.1.2. Karte der menschlichen Sexualität
- 2.2. Konzeptionelle Felder
  - 2.2.1. Geschlechtsdetermination und Sexualität
  - 2.2.2. Erotik und Amouröses
  - 2.2.3. Partnerschaft und Fortpflanzung
- 2.3. Geschlechtsdetermination: Identität
  - 2.3.1. Konzeptualisierung: ALO und Selbstsexualisierung
  - 2.3.2. Transsexualität und Cisgender

- 2.4. Sexualität: Orientierung des Begehrens
  - 2.4.1. Konzeptualisierung
  - 2.4.2. Sexuelle Orientierungen
  - 2.4.3. Erotik und Begehren
- 2.5. Erotik und Amouröses. Erotische Besonderheiten
  - 2.5.1. Konzeptualisierung
  - 2.5.2. Idee und Bedeutung von Sex in der Geschichte
    - 2.5.2.1. Normative Erotik
    - 2.5.2.2. Nichtnormative Erotik
- 2.6. Die Idee des Sex: *Locus Genitalis*
  - 2.6.1. Die sexologische Sichtweise in der Geschichte
  - 2.6.2. Vergnügen jenseits der Fortpflanzung
- 2.7. Beziehungen
  - 2.7.1. Liebe: Konzept der *Ars Amandi*
  - 2.7.2. Beziehungsvielfalt
  - 2.7.3. Stadien der Beziehungen
  - 2.7.4. Heirat und Zusammenleben
  - 2.7.5. Sex ohne Liebe und Liebe ohne Sex
- 2.8. Sexologische Einsätze
  - 2.8.1. Allgemeine Grundsätze
  - 2.8.2. Ethik bei der Aufklärung
  - 2.8.3. Sexologische Anamnese
- 2.9. Aktuelle Aufklärungsmethoden
  - 2.9.1. Presse, Fernsehen und Radio
  - 2.9.2. Soziale Netzwerke
  - 2.9.3. Erstellung von Material
- 2.10. Entwicklung von *Personal Branding*
  - 2.10.1. Markenmodelle
  - 2.10.2. Zusammensetzung und Erstellung von Inhalten
  - 2.10.3. Erstellen der persönlichen Marke

### Modul 3. Sexuelle und reproduktive Gesundheit

- 3.1. Kontextualisierung
  - 3.1.1. Definition
  - 3.1.2. Technische und soziologische Entwicklungen
  - 3.1.3. Assistierte Reproduktionsbehandlungen und ihr rechtlicher Kontext in verschiedenen Ländern
- 3.2. HIV
  - 3.2.1. Historischer Kontext
  - 3.2.2. Verbundene Stigmatisierung
  - 3.2.3. Aktuelle Behandlungen
  - 3.2.4. Positive Ressourcen
- 3.3. Freiwilliger Schwangerschaftsabbruch
  - 3.3.1. Definition
  - 3.3.2. Verfahren
  - 3.3.3. Auswirkungen auf die Medien
  - 3.3.4. Physische, emotionale und wirtschaftliche Folgen
- 3.4. Fruchtbarkeit: Eierstöcke und Gebärmutter
  - 3.4.1. Bildung der Gameten
  - 3.4.2. Menstruationszyklus
  - 3.4.3. Klassische Methoden der Fruchtbarkeitsbehandlung
    - 3.4.3.1. Symptothermale Methode
    - 3.4.3.2. Erfassung des Zervixschleims
    - 3.4.3.3. Erfassung der Zervixhöhe
  - 3.4.4. Testen von Personen mit Eierstöcken und/oder Gebärmutter
  - 3.4.5. Fruchtbarkeit zur Bestätigung der sexuellen Identität
- 3.5. Fruchtbarkeit: Hoden
  - 3.5.1. Bildung der Gameten
  - 3.5.2. Zyklus der Bildung/Regeneration der Spermien
  - 3.5.3. Gewohnheiten, die das fruchtbare Potential verändern können
  - 3.5.4. Testen von Personen mit Hoden
  - 3.5.5. Fruchtbarkeit zur Bestätigung der sexuellen Identität

- 3.6. Behandlungen in der assistierten Reproduktion I
  - 3.6.1. Gerichteter Geschlechtsverkehr (DSR)
  - 3.6.2. Künstliche Befruchtung mit dem Sperma des Partners
  - 3.6.3. Künstliche Befruchtung mit Spendersamen
- 3.7. Behandlungen in der assistierten Reproduktion II
  - 3.7.1. In-vitro-Fertilisation (IVF)
  - 3.7.2. Intrazytoplasmatische Spermieninjektion (ICSI)
  - 3.7.3. Blastozysten-Kultur
  - 3.7.4. Genetische Präimplantationsdiagnostik (PGD)
- 3.8. Sexologische Begleitung bei der Schwangerschaftssuche
  - 3.8.1. Auswirkungen der assistierten Reproduktion auf das erotische Verlangen
  - 3.8.2. Sexuelle Befriedigung bei diagnostizierter Unfruchtbarkeit
- 3.9. Fruchtbarkeitsmythen
  - 3.9.1. Schwangerschaftswahrscheinlichkeit
  - 3.9.2. Positionen, die eine Schwangerschaft begünstigen
  - 3.9.3. Orgasmus und Fruchtbarkeit
  - 3.9.4. Effektivität von Fruchtbarkeitstechniken
  - 3.9.5. Ejakulatorische Enthaltsamkeit und Fruchtbarkeit
- 3.10. Förderung der sexuellen Gesundheit
  - 3.10.1. Unterschied zwischen Prävention und Förderung
  - 3.10.2. Instrumente zur Förderung der sexuellen Gesundheit

“*Ein Programm, das es Ihnen ermöglicht, sich mit den wichtigsten Informationstechniken über die Behandlungen der assistierten Reproduktion vertraut zu machen*“



# 05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.





“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

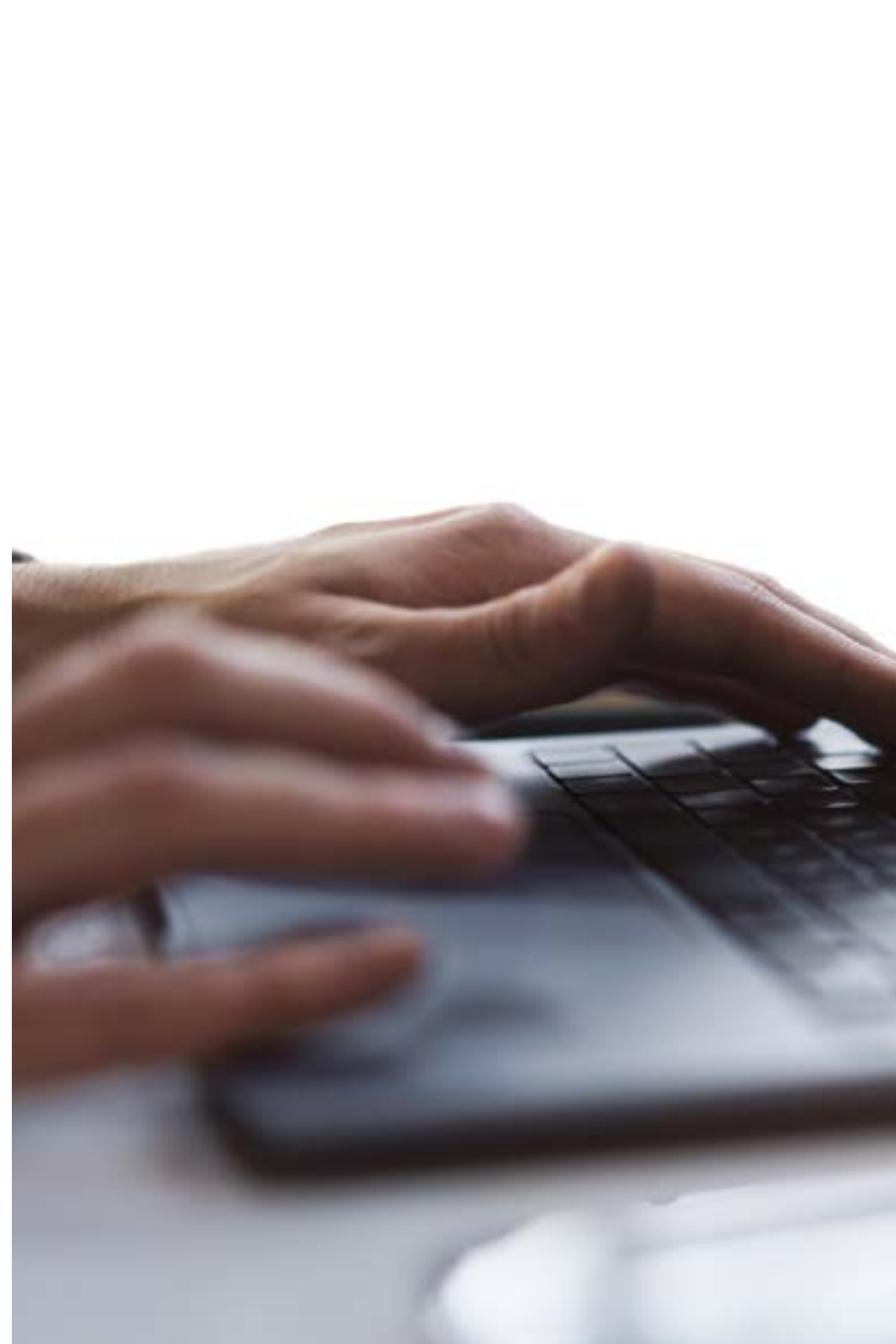
Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

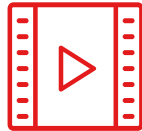
Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

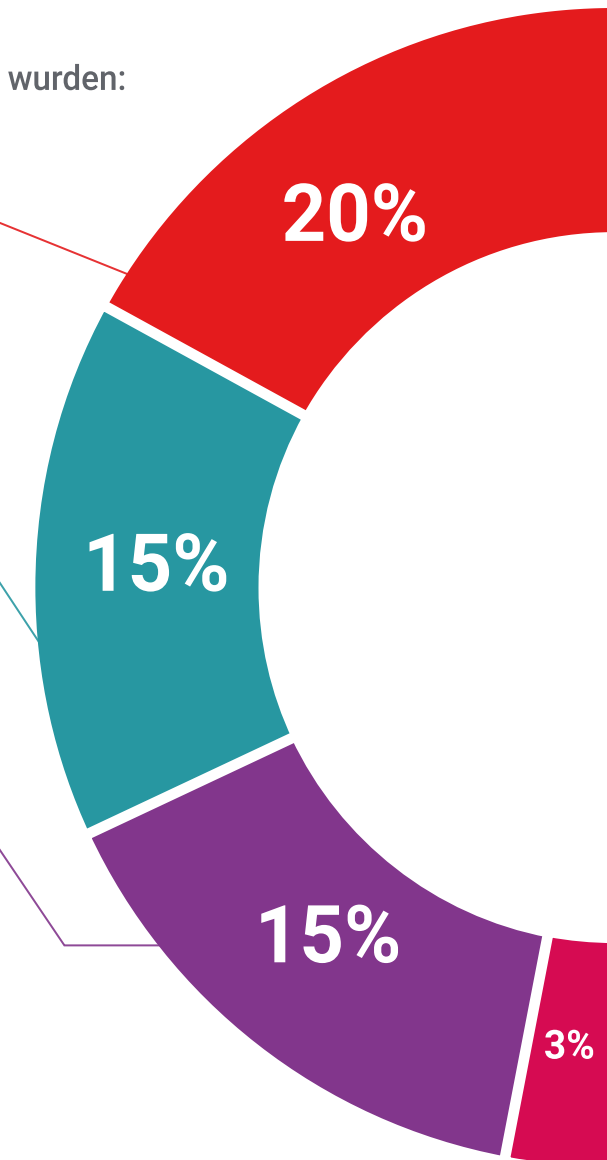
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagrammen und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.

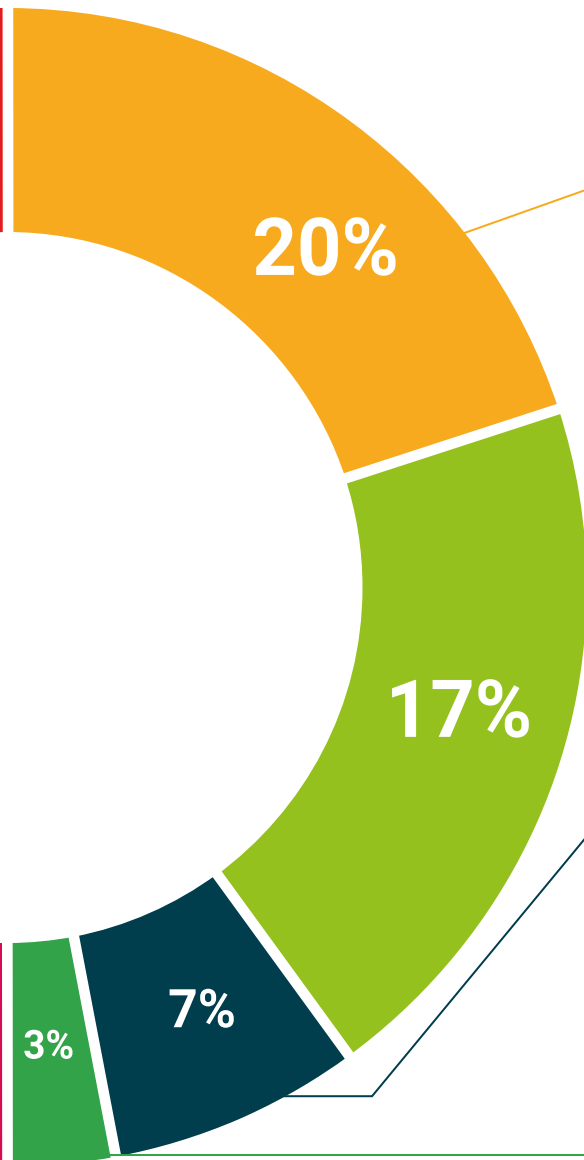


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.







**Case Studies**

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



**Testing & Retesting**

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



**Meisterklassen**

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



**Kurzanleitungen zum Vorgehen**

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Menschliche Sexualität und Sexuelle Gesundheit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Menschliche Sexualität und Sexuelle Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Menschliche Sexualität und Sexuelle Gesundheit**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft  
gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Menschliche Sexualität und  
Sexuelle Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Menschliche Sexualität und  
Sexuelle Gesundheit

