

Universitätsexperte

Medizinische und Radioonkologie in
der Augenonkologie





tech technologische
universität

Universitätsexperte Medizinische und Radioonkologie in der Augenonkologie

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-medizinische-radioonkologie-augenonkologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

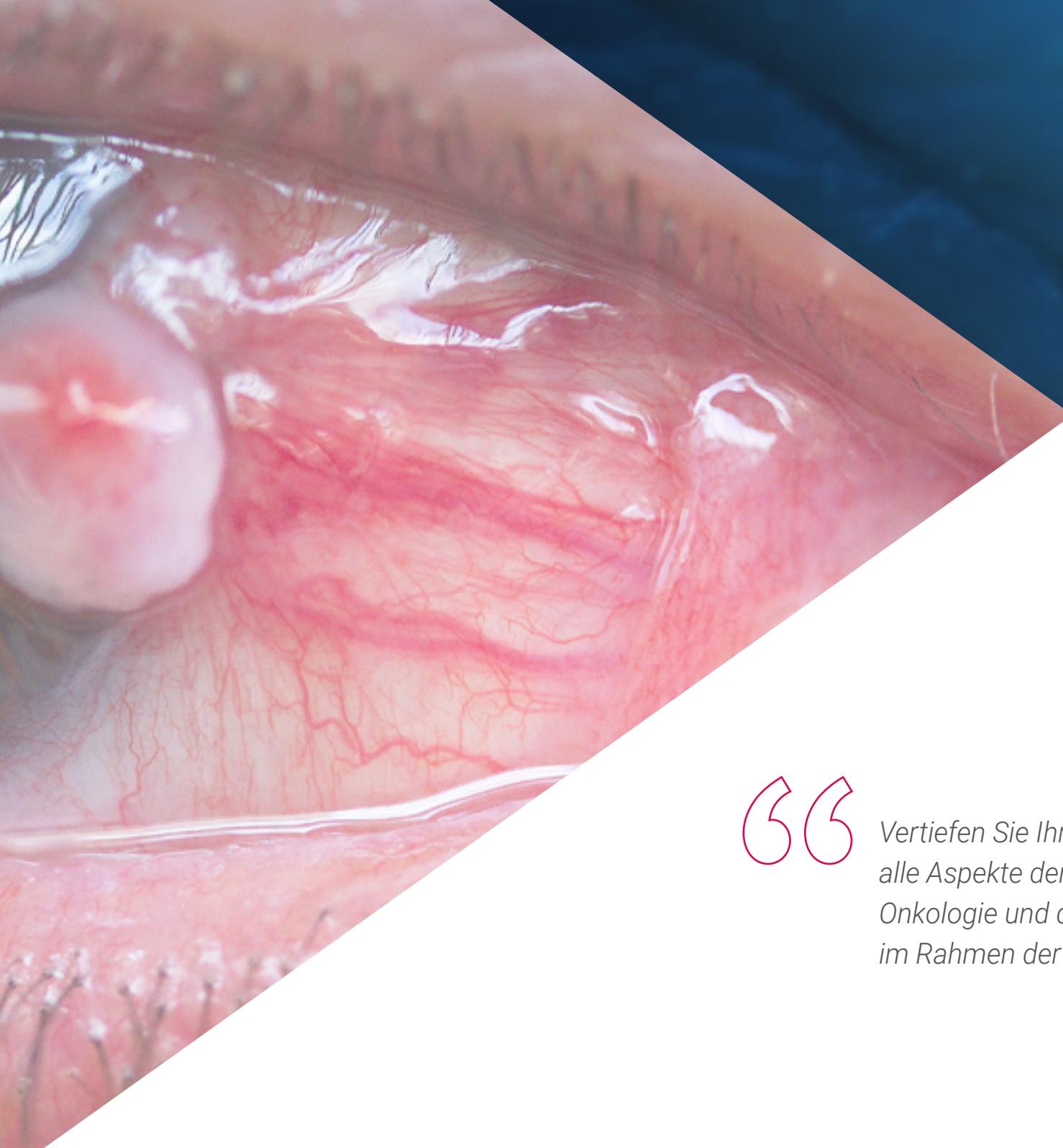
Seite 32

01

Präsentation

Zu den häufigsten Augentumoren gehören das Aderhautmelanom, das Retinoblastom, Augenlymphome und Augenmetastasen. Da es sich bei den Augen um eine lebenswichtige und äußerst empfindliche Struktur handelt, muss die Behandlung dieser Tumore von Ärzten durchgeführt werden, die in medizinischer Onkologie und Radioonkologie bestens ausgebildet sind, weshalb diese Qualifikation so wichtig ist. Behandelt werden die Grundlagen der Strahlenbiologie, der Strahlenphysik und spezieller Behandlungstechniken wie der Brachytherapie sowie die psychiatrischen und psychologischen Aspekte der Augenonkologie. Und das alles in einem bequemen, 100%igen Online-Format, das dem Studenten alle Flexibilität bietet.





“

*Vertiefen Sie Ihr Wissen über
alle Aspekte der medizinischen
Onkologie und der Radioonkologie
im Rahmen der Ophthalmologie"*

Obwohl es sich um ein wenig bekanntes Fachgebiet handelt, sind Augentumore relativ häufig und können schwerwiegende Folgen haben, wenn sie nicht frühzeitig erkannt und behandelt werden. In diesem Sinne sind die medizinische Onkologie und die Strahlentherapie zwei wichtige Instrumente bei der Behandlung von Augentumoren, da sie es ermöglichen, diese wirksam zu bekämpfen und die Nebenwirkungen für den Patienten zu minimieren. Die Strahlentherapie beispielsweise wird eingesetzt, um Krebszellen zu zerstören oder ihr Wachstum zu verhindern, während sich die medizinische Onkologie auf den Einsatz von Medikamenten und systemischen Therapien zur Krebsbekämpfung konzentriert.

Aus diesem Grund wurde dieser Universitätsexperte entwickelt, um den Studenten eine vollständige und aktuelle Vorbereitung in Radioonkologie und medizinischer Onkologie, angewandt auf die Augenonkologie, zu bieten. Darüber hinaus werden spezifische Behandlungen für die häufigsten Augentumoren untersucht, darunter Aderhautmelanom, Augenlymphom, Retinoblastom, Augenmetastasen und gutartige Pathologien.

Die Lehrmethode, die in diesem Studiengang angewandt wird, ist das *Relearning*, das auf dem Lernen durch Wiederholung von Konzepten und Problemlösungen basiert. Außerdem handelt es sich um ein 100%iges Online-Format, das Flexibilität bei der Organisation der akademischen Ressourcen und der Anpassung an die Bedürfnisse jedes einzelnen Studenten bietet, so dass sich das Studium problemlos mit persönlichen oder beruflichen Verpflichtungen vereinbaren lässt.

Darüber hinaus können Augenärzte im Rahmen dieses akademischen Kurses ihre Kenntnisse unter der Anleitung und mit dem Fachwissen eines renommierten internationalen Gastdirektors aktualisieren. Ein Experte mit umfassender Erfahrung in Forschung und Klinik, der die intensivsten und exklusivsten *Masterclasses* im Bereich der Augenonkologie anbietet.

Dieser **Universitätsexperte in Medizinische und Radioonkologie in der Augenonkologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für medizinische Onkologie und Radioonkologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schreiben Sie sich jetzt ein und erfahren Sie mehr über Augentumore durch die umfassenden Masterclasses des internationalen Gastdirektors, die TECH für diesen Universitätsexperten organisiert hat“



Informieren Sie sich über die psychologischen, emotionalen und verhaltensbezogenen Reaktionen des Patienten auf eine okuläre onkologische Pathologie"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Nutzen Sie die Vorteile der größten Online-Universität der Welt, um Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, und konsultieren Sie dynamische interaktive Skizzen oder Übungen zur Selbsteinschätzung.

Sie benötigen nur 540 Stunden, um sich als Experte für medizinische Onkologie und Radioonkologie in der Augenonkologie zu positionieren.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte ist eine Qualifikation, die eine interdisziplinäre Vision im Bereich der Augenonkologie bietet. Dieses Programm wurde entwickelt, um medizinischen Fachkräften ein hohes Maß an Vorbereitung zu bieten, damit sie ihre Strategien bei der Behandlung von Patienten mit Augentumoren verfeinern und die wichtigsten Pathologien behandeln können. Und natürlich immer unter Berücksichtigung der neuesten Entwicklungen in diesem Bereich, so dass die Teilnehmer in der Lage sind, jede Herausforderung in ihrer täglichen Praxis zu meistern.





“

*Untersuchen Sie die neueste
Forschung in der Augenonkologie, um
Ihre medizinischen Verfahren mit allen
Garantien zu aktualisieren"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die verschiedenen Tumore, die das Auge und seine Adnexe befallen können
- ♦ Vertiefen des diagnostisch-therapeutischen Ansatzes bei okulären Neoplasmen
- ♦ Vertiefen der wichtigsten gemeinsamen Merkmale von okulären Neoplasmen
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Tumorerläsionen, die die Augenlider, den Tränenkanal und die Orbita betreffen können
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Arten von Tumoren, die sich auf der Augenoberfläche, der Hornhaut und der Bindehaut befinden können
- ♦ Vertiefen der neuesten Forschungsergebnisse im Bereich der onkologischen Ophthalmologie





Spezifische Ziele

Modul 1. Medizinische Onkologie in der Augenonkologie

- Beschreiben der grundlegenden Prinzipien und Mechanismen der pharmakologischen Wirkung in der klinischen Praxis der medizinischen Onkologie
- Bereitstellen des aktuellsten Wissens für die Diagnose, Behandlung und Nachsorge von Patienten mit den häufigsten Augentumoren
- Vertiefen des Bereichs der häufigsten Augentumoren: Melanome, Lymphome und Karzinome
- Erforschen der möglichen okulären Toxizitäten, die durch die verschiedenen systemischen Behandlungen in der medizinischen Onkologie hervorgerufen werden können
- Vertiefen der verschiedenen Tumore, die Augenmetastasen bilden können, mit besonderem Augenmerk auf deren Behandlung
- Eingehen auf die mit den häufigsten Erbsyndromen verbundenen Augentumoren

Modul 2. Radioonkologie in der Augenonkologie

- Bereitstellen des modernsten Wissens für die Diagnose, Behandlung und Nachsorge von Patienten mit okulären onkologischen Erkrankungen
- Vertiefen der Methodik der klinischen und pathologischen Klassifizierung der Tumorpathologie der Augen
- Aktualisieren der Kenntnisse auf dem Gebiet der Strahlenbiologie von Tumoren
- Vertiefen des Verständnisses für die Arten von Strahlen, die für die Behandlung von Augenkrankheiten eingesetzt werden
- Vertiefen der Grundsätze für die Simulation und Planung von Strahlentherapiebehandlungen
- Untersuchen der Grundsätze des Strahlenschutzes bei Strahlentherapiebehandlungen

Modul 3. Psychiatrische und psychologische Aspekte der Augenonkologie

- Vertiefen der psychologischen, emotionalen und verhaltensbezogenen Reaktionen des Patienten, seiner Familie und seines sozialen Umfelds auf die Tumorpathologie der Augen
- Beschreiben des Umgangs mit den Informationen während des diagnostischen und therapeutischen Prozesses
- Erkennen des Auftretens von ängstlich-depressiven klinischen Symptomen, die von Fachkräften der klinischen Psychologie und/oder Psychiatrie behandelt werden müssen, und Unterscheiden dieser Symptome von normalen Anpassungsreaktionen
- Vertiefen der Bedeutung von Teamarbeit und professioneller Betreuung im Rahmen des multidisziplinären Ansatzes bei der Tumorpathologie der Augen



*Eine eingehende
Untersuchung der Grundsätze
für die Simulation und
Planung von Strahlentherapien
in der Augenonkologie"*

03

Kursleitung

Dieser Universitätsexperte verfügt über ein hochqualifiziertes Dozententeam, das sich für die Weiterbildung von Augenärzten einsetzt. Dieses Team besteht aus einer Gruppe von Experten mit umfassender Erfahrung im Bereich der Augenonkologie, die in führenden Krankeneinrichtungen wertvolle Berufserfahrung gesammelt haben. Darüber hinaus verfügen diese Experten über einen soliden akademischen Hintergrund, hervorragende didaktische Fähigkeiten und die Bereitschaft, ihr Wissen ständig zu aktualisieren, so dass sie den Studenten die neuesten Fortschritte und Trends auf diesem Gebiet vermitteln können.



“

Dank der wertvollen Ratschläge von Experten für Augenonkologie, die in renommierten Krankenhäusern gearbeitet haben, werden Sie in diesem Bereich hervorragende Leistungen erbringen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Arun Singh ist eine echte internationale Koryphäe auf dem Gebiet der **onkologischen Ophthalmologie**, dem er mehr als drei Jahrzehnte seiner beruflichen Laufbahn gewidmet hat. Der Schwerpunkt seiner Karriere lag auf der Erforschung und Behandlung von **Augenlid- und Bindehauttumoren**. Er hat sich auch mit Pathologien wie dem **Retinoblastom** und dem **Aderhautmelanombefasst**.

Für seine außergewöhnliche klinische Karriere wurde dieser Experte sowohl vom **Royal College of Ophthalmologists** in Großbritannien als auch vom **American Board of Ophthalmology** in den Vereinigten Staaten ausgezeichnet. Außerdem wurde er mit einem **Karrierepreis** ausgezeichnet. Diese Auszeichnungen, die seine Exzellenz unterstreichen, werden auch durch seine produktive wissenschaftliche Arbeit mit mehr als **160 Artikeln** in hochrangigen akademischen Fachzeitschriften untermauert.

Ein weiterer wichtiger Beitrag von ihm zu diesem medizinischen Fachgebiet ist das Buch **Clinical Ophthalmic Oncology**, das als unverzichtbares **Nachschlagewerk** für Experten und Fachkräften in der Ausbildung gilt. Er ist außerdem **Herausgeber** des renommierten **British Journal of Ophthalmology**.

Seine hervorragende medizinische Praxis hat es ihm ermöglicht, Herausforderungen wie die Leitung der **Abteilung für ophthalmologische Onkologie** an der **Cleveland Clinic** in Ohio, USA, anzunehmen. Von dieser Position aus hat er sich intensiv der Erforschung **anderer Augenpathologien** gewidmet und arbeitet seinerseits mit dem **pädiatrischen Programm für seltene Krebs- und Blutkrankheiten** zusammen.

Dr. Singh begann seine **medizinische Ausbildung** in Indien am Jawaharlal-Institut und an der Universität von Mandras. Anschließend absolvierte er **Praktika und Fellowships** an der Universität von Florida sowie ein Praktikum am **St. Luke's Hospital** in Bethlehem. Am **Wills Eye Hospital** in Philadelphia spezialisierte er sich auf die **Augenonkologie**. Er war außerdem Mitglied in hoch angesehenen internationalen Organisationen wie der Vereinigung für Forschung in Sehkraft und Ophthalmologie.



Dr. Singh, Arun

- Direktor der Abteilung für ophthalmische Onkologie, Cleveland Clinic, Ohio, USA
- Herausgeber des *British Journal of Ophthalmology*
- Herausgeber des akademischen Buches *Clinical Ophthalmic Oncology*
- Facharztausbildung in Ophthalmologie an der Universität von Florida
- Praktika in den Krankenhäusern Watford General und St. Luke's
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie vom Jawaharlal-Institute und der Universität von Mandras
- Mitglied von: Internationale Vereinigung für Forschung in Vision und Ophthalmologie, Internationale Gesellschaft für Augenonkologie, Amerikanische Akademie für Ophthalmologie, Royal, College of Ophthalmologists of London, UK, Royal College of Surgeons of Edinburgh, UK

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Garrido Hermosilla, Antonio Manuel

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena
- ♦ Spezialist für Okuloplastik - Augenheilkunde und Augenonkologie
- ♦ Spezialist in nationalen Referenzeinheiten für intraokulare Tumoren bei Erwachsenen und Kindern
- ♦ Koordinator der andalusischen Referenzeinheiten (UPRA) für die ganzheitliche Behandlung der anophthalmischen Orbita und der endokrinen Orbitopathie
- ♦ Tutor für Assistenzärzte der Ophthalmologie



Dr. Relimpio López, María Isabel

- ♦ Koordination der Abteilung für intraokulare Tumore bei Erwachsenen in der Referenzeinheit des Krankenhauses Virgen Macarena
- ♦ Bereichsfachärztin für Ophthalmologie im Universitätskrankenhaus Virgen Macarena (HUVVM)
- ♦ Fachärztin in den Abteilungen Netzhaut und Augenonkologie am HUVVM
- ♦ Koordination der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen
- ♦ Fachärztin in der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore im Kindesalter
- ♦ Augenärztin im Europäischen Netz ERN-PaedCan zum Retinoblastom
- ♦ Promotion in Medizin, Universität von Sevilla
- ♦ Klinische Tutorin für Ophthalmologie im Rahmen des Medizinstudiums an der Universität von Sevilla

Professoren

Dr. Míguez Sánchez, Carlos

- ♦ Leiter der Abteilung für Radioonkologie am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ♦ Medizinischer Direktor der Abteilung für klinisches Management des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena
- ♦ Mitarbeiter der Nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen
- ♦ Strahlenonkologe am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Sevilla

Dr. Terrón León, José Antonio

- ♦ Leiter des Strahlenschutzes am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ♦ Strahlenphysiker am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ♦ Mitarbeiter der nationalen Überweisungsstellen für intraokulare Tumore bei Erwachsenen und Kindern
- ♦ Promotion in Medizinischer Physik an der Universität von Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Naturwissenschaften an der Universität von Sevilla
- ♦ Mitglied des Europäischen Netzes ERN-PaedCan zum Retinoblastom

Dr. Álamo de la Gala, María del Carmen

- ♦ Medizinische Onkologin, Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ♦ Medizinische Onkologin in der Abteilung für medizinische Onkologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena
- ♦ Mitarbeiterin der Nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Medizinische Onkologie

Dr. Carrasco Peña, Francisco de Asís

- ♦ Abteilungsleiter in der Abteilung für Onkologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena
- ♦ Mitarbeiter der Nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Sevilla

Dr. Sevilla Ortega, Lourdes

- ♦ Fachärztin am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ♦ Medizinische Onkologin in der Abteilung für medizinische Onkologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena
- ♦ Forscherin auf dem Gebiet der Darmkrebs- und Brustkrebspathologie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für medizinische Onkologie

Dr. Nogales Fernández, Esteban

- ♦ Medizinischer Onkologe, Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ♦ Medizinischer Onkologe in der Abteilung für medizinische Onkologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena
- ♦ Mitarbeiter der Nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Sevilla

Dr. Saavedra Bejarano, Jonathan

- ♦ Strahlenonkologe am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ♦ Mitarbeiter der Nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Sevilla

Hr. Baeza Monedero, Carlos Juan

- ◆ Spezialist in der Abteilung für Krankenhausradiophysik des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena
- ◆ Spezialist in der Abteilung für Krankenhausradiophysik des Universitätskrankenhauses Virgen del Rocío
- ◆ Mitarbeiter der Nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen
- ◆ Hochschulabschluss in Wirtschaftswissenschaften an der Universität Complutense von Madrid

Hr. Gallego Castro, Mario

- ◆ Spezialist in der Abteilung für medizinische Strahlenphysik des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVVM)
- ◆ Mitarbeiter der Nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen
- ◆ Hochschulabschluss in Naturwissenschaften an der Universität Granada

Dr. Márquez González, Irene

- ◆ Psychiaterin in der Abteilung für klinisches Management der psychischen Gesundheit des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVVM)
- ◆ Psychiaterin in der Abteilung für psychische Gesundheit und Interkonsultation des HUVVM
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Sevilla

Fr. Polo Fernández, Ana Isabel

- ◆ Klinische Psychologin am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ◆ Klinische Psychologin in der klinischen Einheit für psychische Gesundheit des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVVM)
- ◆ Klinische Psychologin in der Abteilung für psychische Gesundheit und Interkonsultation am HUVVM
- ◆ Fachärztin für klinische Psychologie
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie



Fr. Velasco Barbancho, Elena

- ♦ Klinische Psychologin am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ♦ Klinische Psychologin in der klinischen Einheit für psychische Gesundheit des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVM)
- ♦ Klinische Psychologin in der Abteilung für psychische Gesundheit und Interkonsultation am HUVM
- ♦ Fachärztin für klinische Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses wurde mit dem Ziel konzipiert, den Studenten in nur 6 Monaten eine gründliche Vorbereitung auf die Anwendung der medizinischen Onkologie und der Radioonkologie in der Augenonkologie zu vermitteln. Zu diesem Zweck wurde von Experten auf diesem Gebiet ein Lehrplan entwickelt, der fortgeschrittenes und aktuelles Wissen zu diesem Thema zusammenfasst und hochwertiges Lehrmaterial enthält. Auf diese Weise können die Studenten ihre Kenntnisse über die neuesten Entwicklungen aktualisieren und ihre Fähigkeiten als Augenärzte verbessern.



“

Ein aktualisierter und umfassender Lehrplan mit allen wichtigen Fakten zur medizinischen Onkologie und Radioonkologie, angewandt auf die Augenonkologie"

Modul 1. Medizinische Onkologie in der Augenonkologie

- 1.1. Systemische Behandlung von Augentumoren
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Wirkmechanismus der Chemotherapie
 - 1.1.3. Wirkungsmechanismus der Immuntherapie und anderer zielgerichteter Therapien
- 1.2. Lokalisiertes Aderhautmelanom
 - 1.2.1. Adjuvante systemische Behandlung
 - 1.2.2. Neue Moleküle
 - 1.2.3. Follow-up
- 1.3. Metastasiertes Aderhautmelanom I
 - 1.3.1. Chemoembolisation von Lebermetastasen
 - 1.3.2. Radiofrequenz
 - 1.3.3. Andere lokale Techniken
- 1.4. Metastasiertes Aderhautmelanom II
 - 1.4.1. Immuntherapie
 - 1.4.2. Chemotherapie
 - 1.4.3. Neue Medikamente
- 1.5. Lymphom des Auges
 - 1.5.1. Allgemeine Indikationen für die Behandlung
 - 1.5.2. Chemotherapie
 - 1.5.3. Sonstige
- 1.6. Palpebrale Karzinome
 - 1.6.1. Basalzellkarzinom
 - 1.6.2. Plattenepithelkarzinom
 - 1.6.3. Sonstige
- 1.7. Bindehautmelanom
 - 1.7.1. Diagnose
 - 1.7.2. Behandlung
 - 1.7.3. Follow-up
- 1.8. Augentoxizität im Zusammenhang mit Krebsbehandlungen
 - 1.8.1. Anti-EGFR-Medikament
 - 1.8.2. BRAF- und MEK-Inhibitoren
 - 1.8.3. Immun-Checkpoints

- 1.9. Okuläre Metastasen
 - 1.9.1. Allgemeines
 - 1.9.2. Brustkrebs
 - 1.9.3. Lungenkrebs und andere Krebsarten
- 1.10. Augentumore in Verbindung mit erblichen Syndromen
 - 1.10.1. Allgemeine Überlegungen
 - 1.10.2. Neurofibromatose
 - 1.10.3. Sonstige

Modul 2. Radioonkologie in der Augenonkologie

- 2.1. Strahlenbiologie
 - 2.1.1. Biologische Strahlenschäden
 - 2.1.2. Molekulare Mechanismen
 - 2.1.3. Die „5 Rs“ der Strahlentherapie
- 2.2. Strahlenphysik I
 - 2.2.1. Größenordnungen und Maßeinheiten
 - 2.2.2. Wechselwirkung von Strahlung mit Materie
 - 2.2.3. Externe Strahlentherapie und gekapselte Strahlenquellen
- 2.3. Strahlenphysik II
 - 2.3.1. Strahlen- und Quellendosimetrie: Qualitätskontrolle
 - 2.3.2. Gestaltung der Behandlung
 - 2.3.3. Behandlungsvolumen und Risikoorgane
- 2.4. Strahlenphysik III
 - 2.4.1. Strahlenschutz: allgemeine Grundsätze
 - 2.4.2. Verordnungen und Gesetze
 - 2.4.3. Betrieblicher Strahlenschutz
- 2.5. Spezielle Behandlungstechniken: Brachytherapien
 - 2.5.1. Grundlagen
 - 2.5.2. Methodik
 - 2.5.3. Allgemeine Indikationen für die Behandlung
- 2.6. Uvealmelanom
 - 2.6.1. Diagnose
 - 2.6.2. Behandlung
 - 2.6.3. Follow-up

- 2.7. Lymphom des Auges
 - 2.7.1. Diagnose
 - 2.7.2. Behandlung
 - 2.7.3. Follow-up
 - 2.8. Retinoblastom
 - 2.8.1. Diagnose
 - 2.8.2. Behandlung
 - 2.8.3. Follow-up
 - 2.9. Okuläre Metastasen
 - 2.9.1. Allgemeines
 - 2.9.2. Brustkrebs
 - 2.9.3. Lungenkrebs
 - 2.10. Gutartige Pathologie
 - 2.10.1. Lokale Therapien: allgemein
 - 2.10.2. Schilddrüsen-Ophthalmopathie oder endokrine Orbitopathie
 - 2.10.3. Hämangiome
- Modul 3. Psychiatrische und psychologische Aspekte der Augenonkologie**
- 3.1. Psychologische Reaktionen auf Krebserkrankungen
 - 3.1.1. Stressoren
 - 3.1.2. Persönlichkeitstypen
 - 3.1.3. Bewältigungsstile
 - 3.2. Emotionale Reaktionen auf Krebserkrankungen
 - 3.2.1. Ängste und Furcht
 - 3.2.2. Traurigkeit und Schuldgefühle
 - 3.2.3. Gefühl der Scham
 - 3.3. Psychische Störungen bei Krebspatienten
 - 3.3.1. Depression
 - 3.3.2. Ängste
 - 3.3.3. Suizidales Verhalten
 - 3.4. Psychologischer Ansatz
 - 3.4.1. Typen
 - 3.4.2. Patienten
 - 3.4.3. Familie und soziales Umfeld
- 3.5. Psychopharmakologische Behandlung
 - 3.5.1. Depression
 - 3.5.2. Ängste
 - 3.5.3. Delirium
 - 3.6. Wichtige Aspekte der Teamarbeit für die integrierte Versorgung
 - 3.6.1. Professionelle Pflege
 - 3.6.2. Begleitung
 - 3.6.3. Die Bedeutung der Pflegekräfte
 - 3.7. Zwischenmenschliche Kommunikation in onkologischen Prozessen
 - 3.7.1. Fähigkeiten des Praktikers
 - 3.7.2. Wie man schlechte Nachrichten überbringt
 - 3.7.3. Autonomie der Patienten
 - 3.8. Spezifische Aspekte bei Kindern und Heranwachsenden
 - 3.8.1. Information
 - 3.8.2. Bewältigung
 - 3.8.3. Familiärer Ansatz
 - 3.9. Maladaptive Verhaltensweisen bei Krebspatienten
 - 3.9.1. Nichteinhaltung von Therapien
 - 3.9.2. Psychologische Faktoren
 - 3.9.3. Interventionen
 - 3.10. Psychologische Intervention bei Patienten, denen ein Auge enukleiert wurde
 - 3.10.1. Trauer
 - 3.10.2. Individuelles Eingreifen
 - 3.10.3. Familiärer Ansatz

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



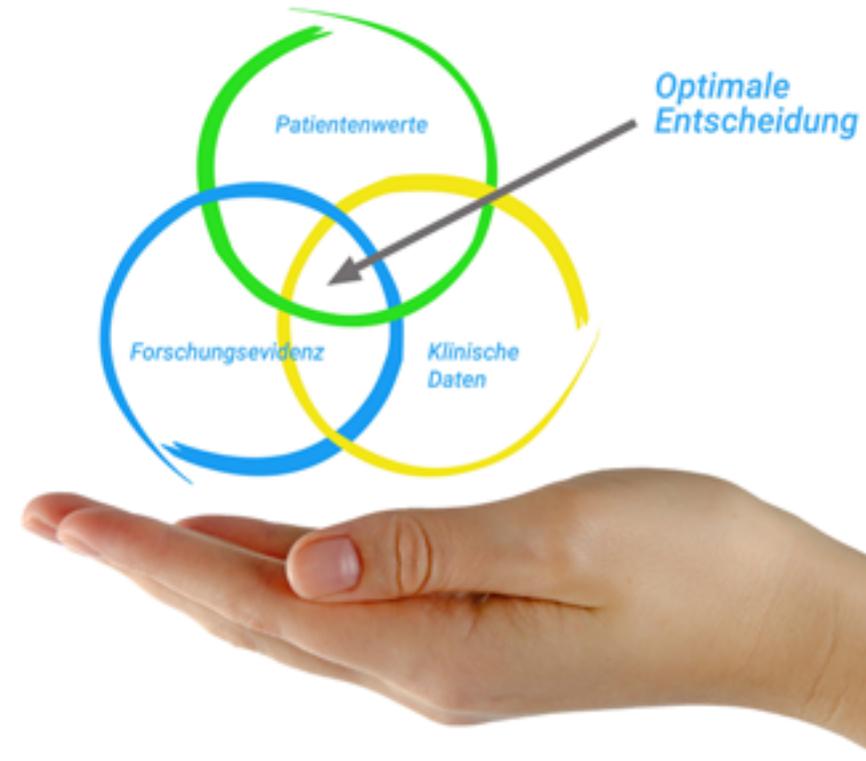
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Medizinische und Radioonkologie in der Augenonkologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Medizinische und Radioonkologie in der Augenonkologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Medizinische und Radioonkologie in der Augenonkologie

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innere
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Medizinische und Radioonkologie
in der Augenonkologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Medizinische und Radioonkologie in
der Augenonkologie

