

Universitätsexperte

Medizinische Onkologie  
der Verdauungsorgane



## Universitätsexperte Medizinische Onkologie der Verdauungsorgane

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-medizinische-onkologie-verdauungsorgane](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-medizinische-onkologie-verdauungsorgane)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Bauchspeicheldrüsenkrebs ist nach wie vor eine der aggressivsten Krankheiten mit einer hohen Sterblichkeitsrate, aber Fortschritte bei Darmkrebs und Tumoren des Verdauungstrakts haben die Heilung und die Verlängerung des Lebens dieser Patienten begünstigt. Wissenschaftliche Erkenntnisse über Diagnose und Behandlung in den verschiedenen Stadien der Erkrankung sind für praktizierende Ärzte von entscheidender Bedeutung. Das Ziel dieses Kurses ist es, das Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, indem die neuesten multimedialen Inhalte von einem spezialisierten Dozententeam mit langjähriger Erfahrung in der Onkologie vermittelt werden.





“

*Eine universitäre Weiterbildung, die Sie auf den neuesten Stand der Studien zur Darmkrebs-Früherkennung bringt"*

Früherkennung ist nach wie vor entscheidend für die Behandlung von Krebspatienten. Trotz der Fortschritte bei den neuen Technologien und den Behandlungen, die in den verschiedenen Stadien der Krankheit eingesetzt werden, ist die Früherkennung dieser Krebsart nach wie vor notwendig.

Die richtige Diagnose mit den verschiedenen Techniken und Hilfsmitteln, die heute zur Verfügung stehen, entscheidet über die Lebensqualität von Onkologiepatienten, die an anderen, weniger aggressiven Krebsarten leiden. Dieser Universitätsexperte befasst sich eingehend mit Darmkrebs, Analkrebs und nichtkolorektalen Tumoren des Verdauungstraktes. Er wird von einem Team spezialisierter Dozenten mit Erfahrung in der Onkologie führender Krankenhäuser geleitet und ermöglicht es den Ärzten, sich über die neuesten Studien in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten.

Der Kurs richtet sich an Ärzte, die ihre Kenntnisse über die verschiedenen Arten von Verdauungstumoren, die sehr heterogene Entitäten sind, auffrischen und gleichzeitig ihre Kenntnisse über die Diagnose, die Stadieneinteilung und die Behandlung der verschiedenen Stadien von Darmkrebs aktualisieren möchten. Eine 6-monatige Fortbildung, die ihnen auch die wichtigsten Fortschritte und Entwicklungen in der Strahlentherapie vermittelt. All dies mit multimedialen Inhalten, auf die sie jederzeit zugreifen können, um sie anzusehen oder herunterzuladen, wann immer sie sie benötigen.

Dieser von TECH angebotene Universitätsabschluss ist besonders für Ärzte geeignet, die ihre beruflichen und/oder persönlichen Verpflichtungen mit einer Weiterbildung an der Spitze der akademischen Welt verbinden möchten. Studenten, die dieses Programm vollständig online absolvieren, können den Lehrplan ohne feste Termine mit einem elektronischen Gerät (Computer, Tablet, Mobiltelefon) mit Internetzugang abrufen. Auf diese Weise können die Studenten das Lernpensum des Programms flexibel auf ihre Bedürfnisse abstimmen, ohne eine ausgezeichnete Gelegenheit zu verpassen, ihr Wissen im Bereich der medizinischen Onkologie auf den neuesten Stand zu bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Medizinische Onkologie der Verdauungsorgane** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von auf Onkologie spezialisierten Experten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein 100%iges Online-Programm, in dem Sie sich über die Zukunftsperspektiven von Behandlungen und Diagnosen bei Patienten mit Krebs und Verdauungstumoren informieren"*

“

*Krebspatienten brauchen Fachleute, die immer besser vorbereitet und auf dem neuesten Stand der Entwicklungen sind. Dieses Programm ist eine Antwort auf diese Nachfrage"*

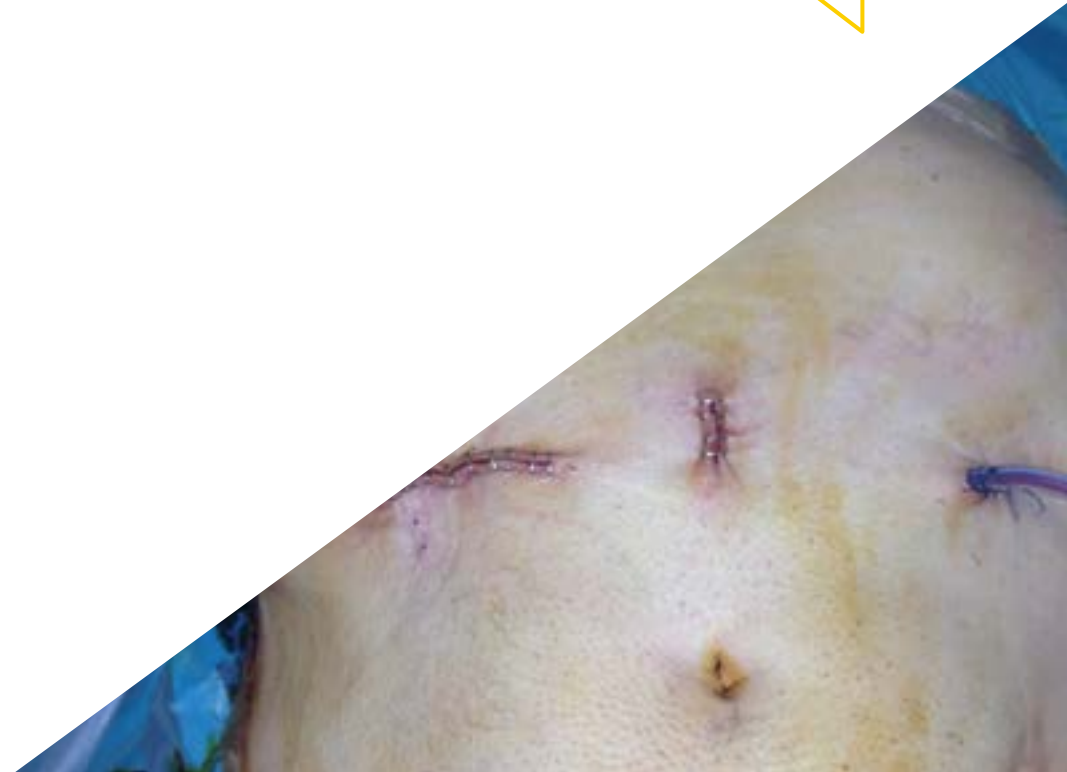
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Die realen Fälle in diesem Programm geben Ihnen Zugang zu aktuellem und praktischem Wissen über die Behandlungen, die bei onkologischen Patienten angewendet werden.*

*Möchten Sie Ihre berufliche Verantwortung mit einer hochwertigen Lehre verbinden? Mit diesem Programm können Sie auf den aktuellsten Lehrplan zugreifen, wann und wo immer Sie wollen.*

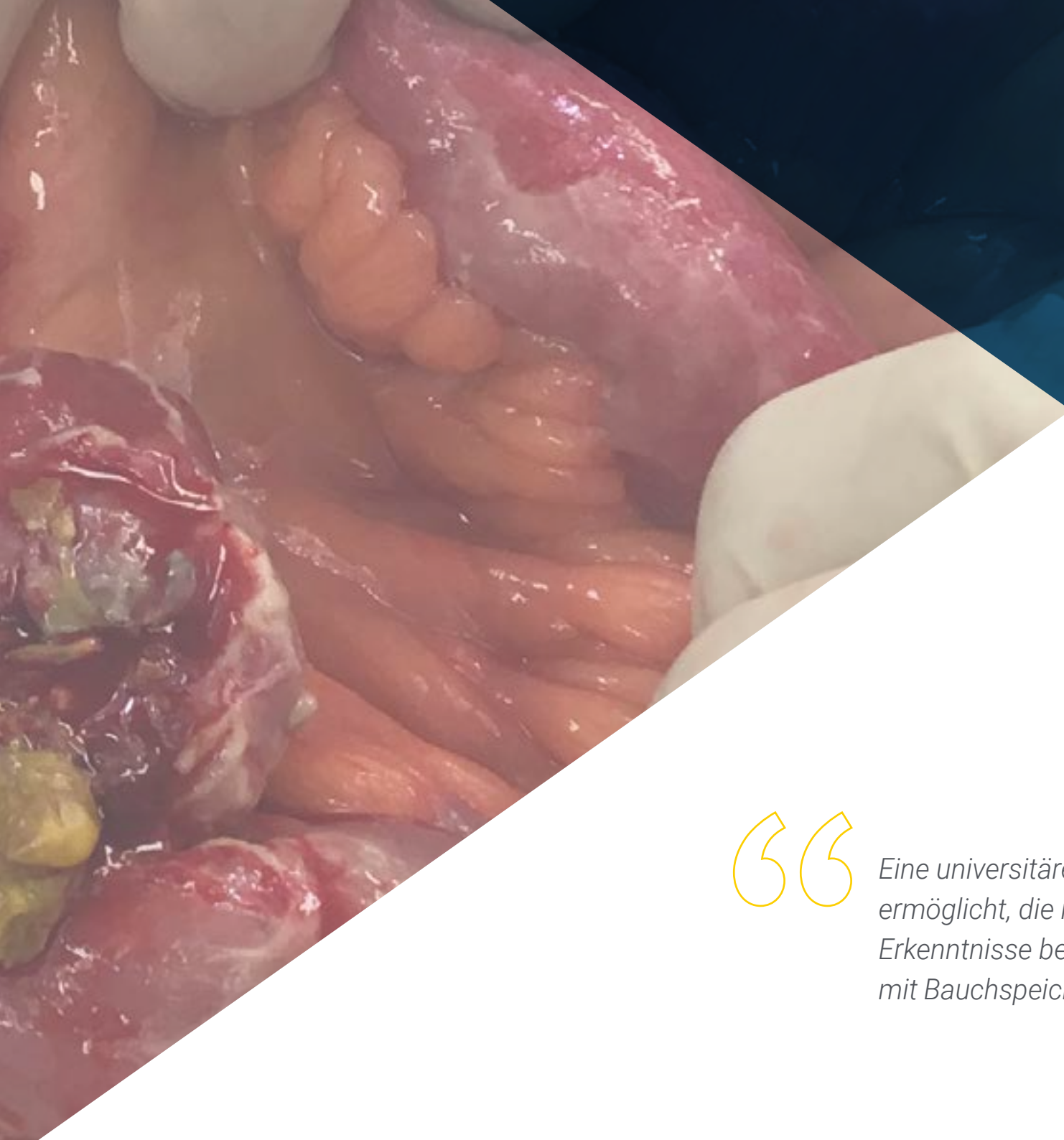


# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsexperten ist die Erneuerung der Kenntnisse von Medizinern auf dem Gebiet der medizinischen Onkologie, insbesondere bei Darm- und Analkrebs sowie bei nicht kolorektalen Verdauungstumoren. Durch Simulationen realer Fälle und multimediale Inhalte, die von dem spezialisierten Dozententeam, das diesen Abschluss unterrichtet, zur Verfügung gestellt werden, können die Studenten ihr Wissen auf eine agile Art und Weise und mit großer praktischer Anwendung in ihrer täglichen Arbeit aktualisieren.







“

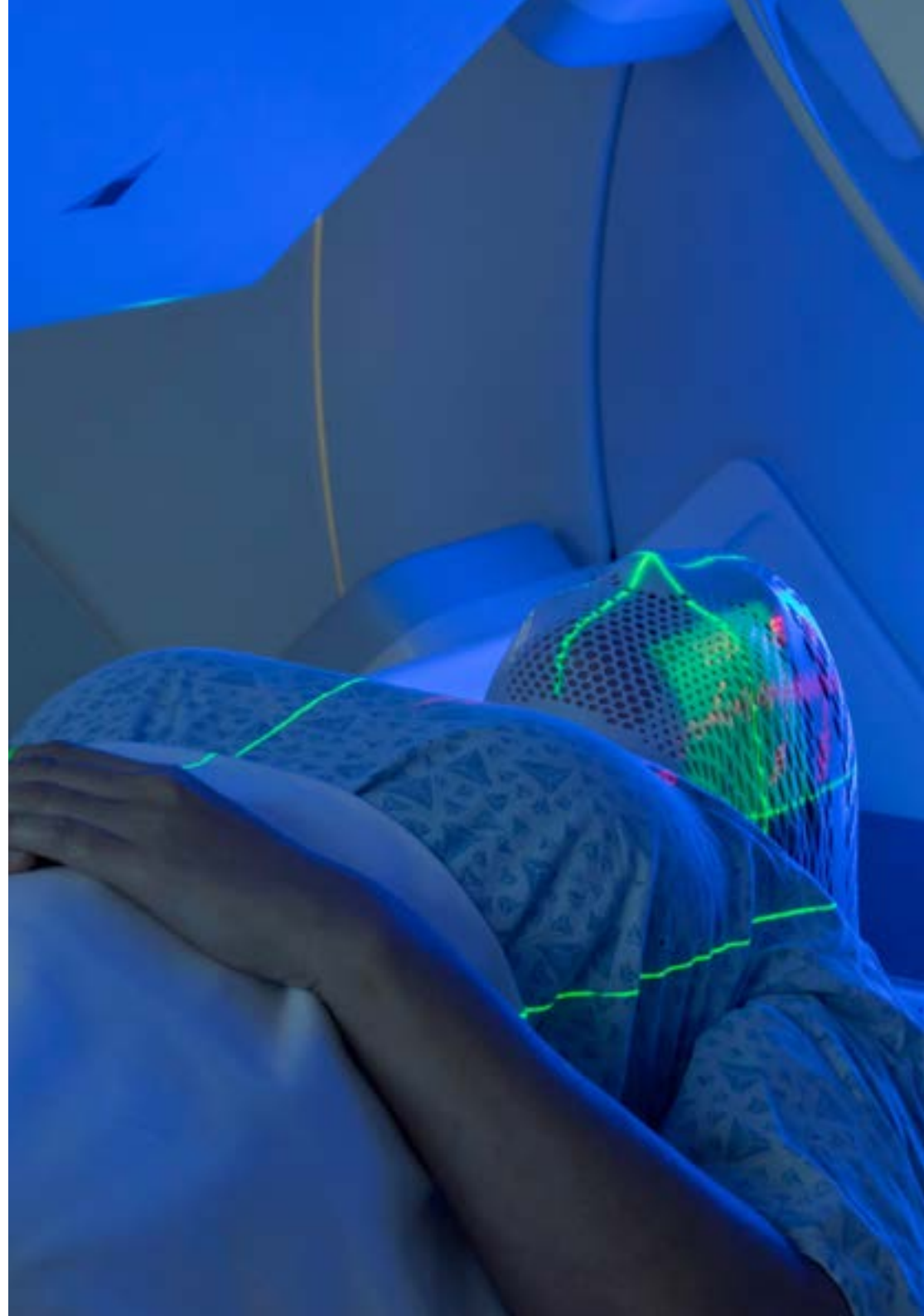
*Eine universitäre Fortbildung, die es Ihnen ermöglicht, die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse bei der Behandlung von Patienten mit Bauchspeicheldrüsenkrebs kennenzulernen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Wissen, wie man einen Krebspatienten richtig einschätzt, beginnend mit der Epidemiologie, der Diagnose und dem Staging der häufigsten Tumoren
- ♦ Vertieftes Studieren der ergänzenden Studien, die uns bei der Diagnose und Entscheidungsfindung bei den wichtigsten Neoplasmen helfen
- ♦ Vertrautmachen mit den wichtigsten genetischen Syndromen, die für die Entwicklung dieser Krankheit prädisponieren
- ♦ Erkennen und Behandeln der wichtigsten Brust-, Lungen-, Verdauungs-, urologischen, gynäkologischen und mesenchymalen Tumoren





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Kolorektales Karzinom und Analkanalkrebs

- ♦ Durchführen einer adäquaten Diagnose und Stadieneinteilung bei kolorektalem Krebs
- ♦ Eingehendes Studieren der Indikationen für die Darmkrebsvorsorge und der wichtigsten genetischen Syndrome, die für diese Krankheit prädisponieren
- ♦ Eingehendes Erkennen der verschiedenen Stadien von Dickdarmkrebs
- ♦ Aufzeigen der Rolle des EGFR und der wichtigsten prognostischen Faktoren für Darmkrebs
- ♦ Kennen der am besten geeigneten Behandlungen sowohl in der Erstlinie als auch bei Folgebehandlungen
- ♦ Erkennen der Rolle der Immuntherapie in dieser Situation
- ♦ Kennenlernen der Rolle der neoadjuvanten Chemotherapie und der Möglichkeit der chirurgischen Rettung bei Darmkrebs
- ♦ Vertraut sein mit dem Analkanalkrebs und seinen wichtigsten Behandlungen

### Modul 2. Nichtkolorektale Verdauungstumoren

- ♦ Vertraut werden mit der Diagnose und dem Staging von Pankreastumoren
- ♦ Wissen, welche Art der Behandlung in der jeweiligen Situation angezeigt ist
- ♦ Kennen der wichtigsten Behandlungsmöglichkeiten für metastasierten Bauchspeicheldrüsenkrebs, sowohl für die Erstlinien- als auch für die Folgebehandlung
- ♦ Gründliches Wissen über die Diagnose und die Stadieneinteilung von Speiseröhren- und Magentumoren, Kenntnis der wichtigsten Behandlungen je nach Tumorstadium
- ♦ Ausrichten der Diagnose und Kenntnis der Besonderheiten von neuroendokrinen Tumoren, wobei zwischen sekretorischen und nichtsekretorischen Tumoren unterschieden werden kann Gründliches Kennen der Behandlungsmöglichkeiten für diese Entität, wobei die Rolle der Radionuklide hervorgehoben wird
- ♦ Kennen der Tests, die bei der Diagnose von Gallengangstumoren durchgeführt werden, des Stagings und der Behandlung

### Modul 3. Strahlentherapie

- ♦ Kennen der Grundlagen der Strahlentherapie
- ♦ Kennen der zu behandelnden Volumina und ihrer Bezeichnungen
- ♦ Bestimmen der grundlegenden Rolle der Strahlentherapie in der Onkologie
- ♦ Genaues Kennen der Indikationen für eine Strahlentherapie bei Brustkrebs, Lungenkrebs, HNO-Tumoren, Prostatakrebs und Verdauungstumoren
- ♦ Vertraut sein mit der Rolle der Strahlentherapie bei weniger häufigen Tumoren



*Befassen Sie sich mit neuroendokrinen Tumoren und den neuesten Behandlungsmöglichkeiten für diese Krankheit"*

# 03

## Kursleitung

TECH bietet all ihren Studenten hochwertige Abschlüsse, die für jeden erreichbar sind. Um diese Philosophie aufrechtzuerhalten, wählt TECH das gesamte Dozententeam, das jeden ihrer Kurse integriert, sorgfältig aus. So steht dem Mediziner in diesem Studiengang ein auf Onkologie und Strahlenonkologie spezialisiertes Management- und Dozententeam zur Verfügung, das über umfangreiche Erfahrungen in einschlägigen Krankenhäusern verfügt. Ihr umfangreiches Wissen auf diesem Gebiet und ihre menschlichen Qualitäten waren ausschlaggebend für die Aufnahme in diesen Universitätsstudiengang.



“

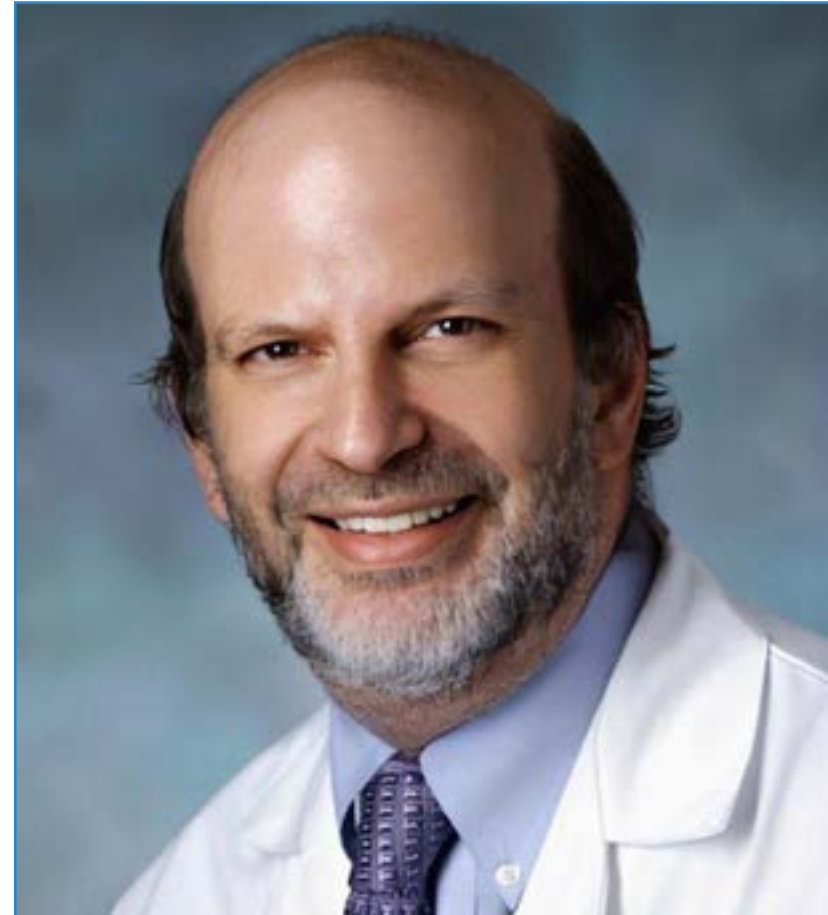
*In diesem Universitätsexperten steht Ihnen ein auf Onkologie spezialisiertes Dozententeam zur Verfügung, mit dem Sie Ihr Wissen in diesem Bereich aktualisieren können"*

## Internationaler Gastdirektor

El Doctor Lawrence Kleinberg es un destacado especialista en el tratamiento de Tumores Cerebrales y de la Columna Vertebral mediante Radiación, incluyendo la Radiocirugía Estereotáctica. Así, con una sólida trayectoria en investigación, su trabajo ha abarcado tanto Tumores Primarios del Sistema Nervioso Central, como Metástasis provenientes de otras ubicaciones. Además, su experiencia se extiende al tratamiento de Tumores Esofágicos, liderando ensayos clínicos nacionales en estos campos, lo que subraya su impacto significativo en la Oncología Radioterápica.

Asimismo, ha sido galardonado como uno de los Mejores Doctores de América por la organización editorial Castle Connolly, tanto en la categoría general como en la especialidad de Cáncer. En este sentido, cabe destacar su rol como Vicepresidente de Investigación Clínica en el Johns Hopkins Medicine de Baltimore, Estados Unidos, donde su trabajo ha tenido un impacto significativo en el avance de tratamientos y tecnologías en Oncología, contribuyendo a mejorar las opciones terapéuticas para pacientes con condiciones complejas. Y es que ha hecho numerosas contribuciones a la Medicina y la Radiocirugía, consolidándose como un líder influyente y respetado en su campo.

Reconocido a nivel internacional por su excelencia, el Doctor Lawrence Kleinberg ha sido incluido en la lista de los Mejores Doctores del 1% en su especialidad por el US News and World Report. Igualmente, su papel como Copresidente del Grupo de Trabajo sobre Tumores Cerebrales del Eastern Cooperative Oncology Group y como Vicepresidente del Comité Directivo del Grupo Cooperativo del NCI para Tumores Esofágicos y Gástricos ha destacado su liderazgo en la investigación y la práctica clínica. A su vez, su membresía en el Comité Directivo del Grupo Cooperativo del NCI para Tumores Gastrointestinales y en el Equipo de Acreditación de Prácticas de Cáncer Neurológico para el Colegio Americano de Oncología Radioterápica, ha resaltado su compromiso con la mejora continua.



## Dr. Kleinberg, Lawrence

---

- ♦ Vicepresidente de Investigación Clínica en el Johns Hopkins Medicine, Baltimore, Estados Unidos
- ♦ Copresidente del Grupo de Trabajo sobre Tumores Cerebrales en el Eastern Cooperative Oncology Group (ECOG)
- ♦ Vicepresidente del Comité Directivo del Grupo Cooperativo del NCI (National Cancer Institute) para Tumores Esofágicos y Gástricos
- ♦ Miembro del Comité Directivo del Grupo Cooperativo del NCI (National Cancer Institute) para Tumores Gastrointestinales
- ♦ Especialista en Oncología Radioterapéutica por el Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Yale
- ♦ Miembro de: Sociedad Americana de Oncología Clínica (American Society of Clinical Oncology)



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Olier Gárate, Clara

- Fachärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Assistenzärztin mit Spezialisierung auf Onkologie am Universitätskrankenhaus von Navarra
- Spezialist für Brustkrebs, ZNS, Melanom, Sarkom und genetische Beratung
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra



### Dr. Moreno Muñoz, Diana

- Fachärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Assistenzärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Reina Sofía
- Promotion im Studiengang Biomedizin an der Universität von Cordoba





## Professoren

### Dr. Hurtado Nuño, Alicia

- ♦ Fachärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Koordinatorin der Tumorregister der Spanischen Gruppe für Seltene Tumoren, GETTHI
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Rey Juan Carlos I

### Dr. Reyna, Carmen

- ♦ Fachärztin für Medizinische Onkologie
- ♦ Bereichsfachärztin des Andalusischen Gesundheitsdienstes
- ♦ Ärztin für Onkologie bei der Krankenhausgruppe Quirón
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra

### Dr. de Torres Olombrada, María Victoria

- ♦ Fachärztin für Strahlenonkologie, Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada
- ♦ Supervisorin für radioaktive Anlagen, Zulassung durch den Rat für nukleare Sicherheit
- ♦ Hochschulabschluss in Allgemeinmedizin an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid

### Dr. Sánchez, María Virginia

- ♦ Fachärztin für Onkologie
- ♦ Masterstudiengang in Immunonkologie an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Universitätskurs in Klinische Onkologie an der Universität Paris Saclay-Gustave Roussy (Villejuif, Frankreich)
- ♦ Europäischer Universitätskurs in Translationale und Klinische Forschung in der Onkologie von der Universität Paris Saclay-Institute Gustave Roussy

# 04

## Struktur und Inhalt

Das *Relearning*-System, das TECH in allen ihren Studiengängen anwendet, begünstigt die Aktualisierung der Kenntnisse auf eine natürlichere und progressivere Weise, was wiederum die langen Studienzeiten reduziert. Der Lehrplan dieses Universitätsexperten beinhaltet dieses System sowie Videozusammenfassungen, detaillierte Videos, Fachlektüre und Simulationen realer Fälle, die es den Studenten ermöglichen, ihr Wissen während der 6-monatigen Dauer zu aktualisieren. Ein Lehrplan, der aus 3 Modulen besteht, in denen die neuesten Inhalte zu Darmkrebs, Verdauungstumoren und Fortschritten in der Strahlentherapie zur Verfügung stehen werden.





“

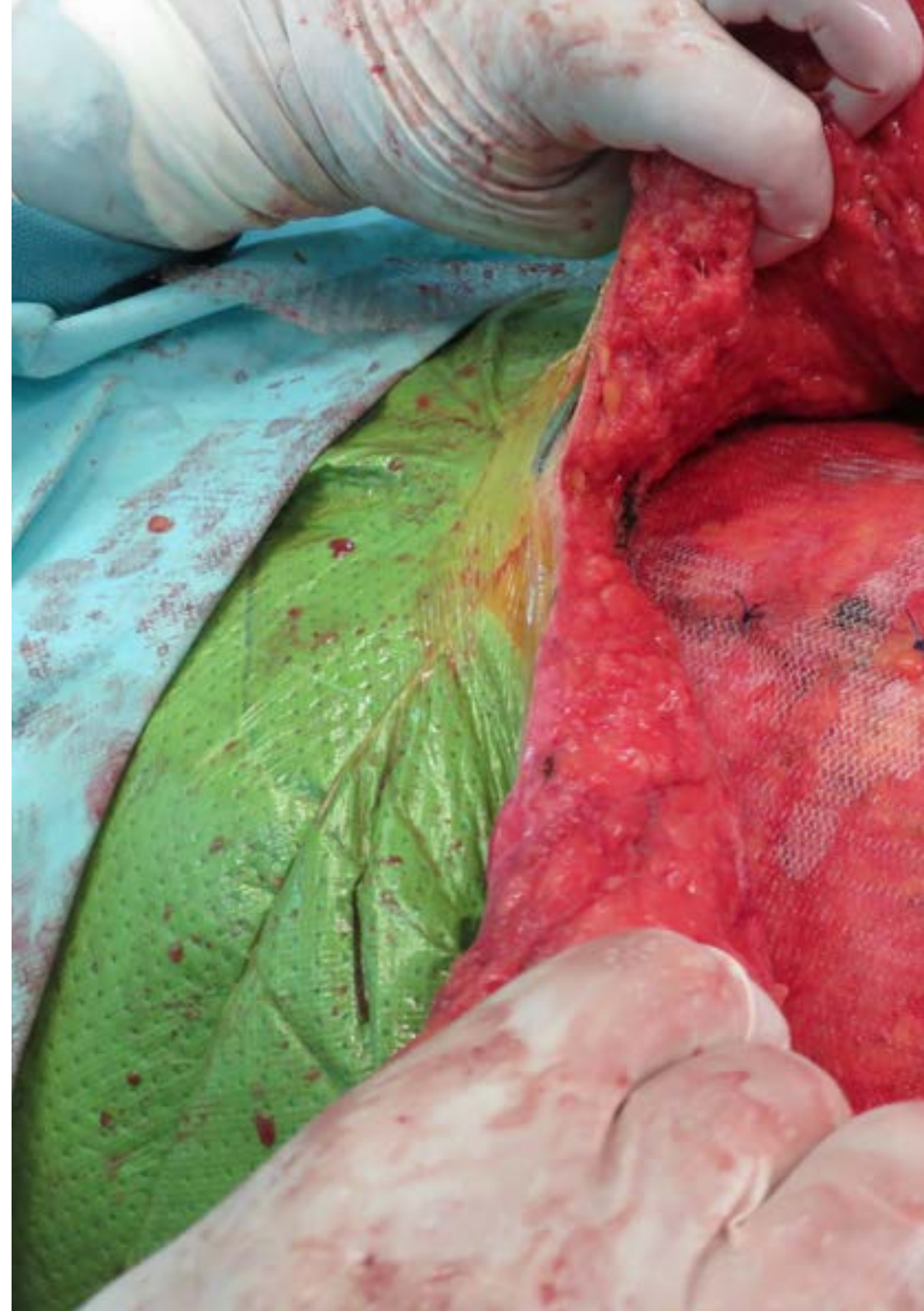
*Videozusammenfassungen, detaillierte Videos, echte Fälle usw.: innovatives Multimedia-Material, das Ihnen die Möglichkeit gibt, Ihr Wissen mit den aktuellsten Inhalten aufzufrischen"*

## Modul 1. Kolorektales Karzinom und Analkanalkrebs

- 1.1. Dickdarm und Analkanal
  - 1.1.1. Epidemiologie
  - 1.1.2. Risikofaktoren
- 1.2. Diagnose
- 1.3. Staging
- 1.4. Behandlung von lokalisiertem Dickdarmkrebs
- 1.5. Behandlung von lokalisierten Erkrankungen des Enddarms
- 1.6. Behandlung der fortgeschrittenen Erkrankung des kolorektalen Karzinoms
- 1.7. Behandlung von Tumoren des Analkanals
- 1.8. Zukunftsperspektiven
- 1.9. Screening
- 1.10. Assoziierte genetische Syndrome

## Modul 2. Nichtkolorektale Verdauungstumoren

- 2.1. Nichtkolorektale Verdauungstumoren
  - 2.1.1. Epidemiologie
  - 2.1.2. Risikofaktoren
- 2.2. Diagnose
- 2.3. Staging
  - 2.3.1. Speiseröhrenkrebs
  - 2.3.2. Magenkrebs
  - 2.3.3. Bauchspeicheldrüsenkrebs
- 2.4. Speiseröhrenkrebs
  - 2.4.1. Behandlung von lokalisierten Krankheiten
  - 2.4.2. Behandlung von ausgedehnten Krankheiten
- 2.5. Magenkrebs
  - 2.5.1. Behandlung von lokalisierten Krankheiten
  - 2.5.2. Behandlung von ausgedehnten Krankheiten



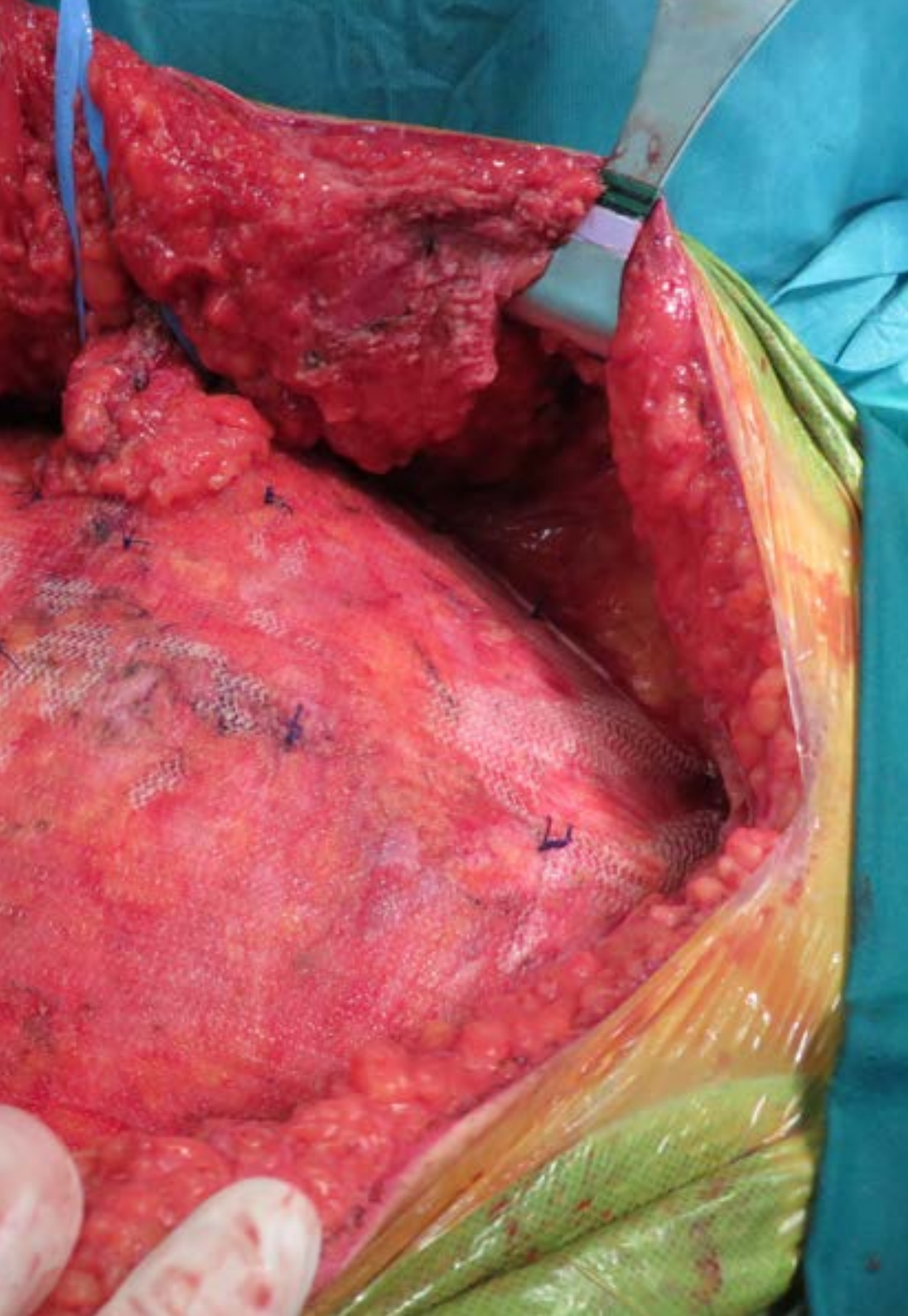
- 2.6. Bauchspeicheldrüsenkrebs
  - 2.6.1. Behandlung von lokalisierten Krankheiten
  - 2.6.2. Behandlung von ausgedehnten Krankheiten
- 2.7. Gallengangskrebs
- 2.8. Hepatokarzinom
- 2.9. Neuroendokrine Tumore
- 2.10. Zukunftsperspektiven

### Modul 3. Strahlentherapie

- 3.1. Evolution
- 3.2. Arten der Strahlentherapie
- 3.3. Behandlung von Brustkrebs
- 3.4. Behandlung von Lungenkrebs
- 3.5. Behandlung von Prostatakrebs
- 3.6. Behandlung von Verdauungstumoren
- 3.7. Behandlung von Hirntumoren
- 3.8. Behandlung von HNO-Tumoren
- 3.9. Orbitale Tumoren, mediastinale Tumoren, mesenchymale Tumoren
- 3.10. Palliative Strahlentherapie



*In diesem Universitätsabschluss wird die Wirksamkeit der Strahlentherapie bei Patienten mit Verdauungstumoren eingehend untersucht"*



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

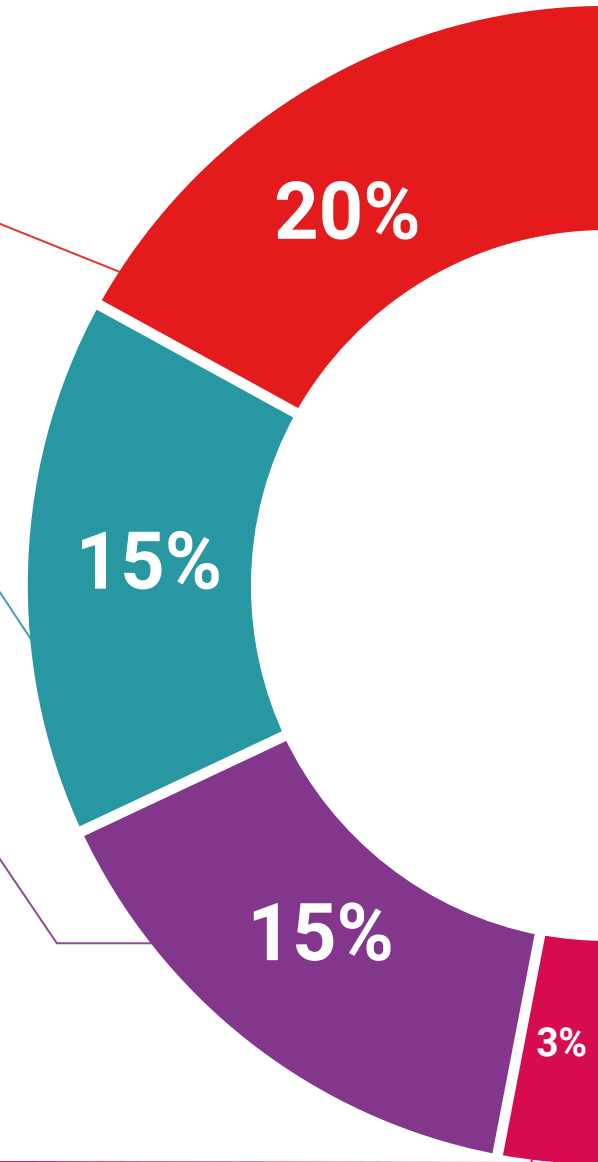
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Medizinische Onkologie der Verdauungsorgane garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Medizinische Onkologie der Verdauungsorgane** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Medizinische Onkologie der Verdauungsorgane**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Medizinische Onkologie  
der Verdauungsorgane

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

**Universitätsexperte**

Medizinische Onkologie  
der Verdauungsorgane