

Universitätsexperte

Medizinische Onkologie
der Lungen, HNO und
des Gehirns





Universitätsexperte

Medizinische Onkologie der Lungen, HNO und des Gehirns

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/spezialisierung/spezialisierung-medizinische-onkologie-lungen-hno-gehirns

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Lungenkrebs ist weltweit eine der am häufigsten diagnostizierten Krebsarten, und die Zahl der Lungenkrebspatienten wird in den kommenden Jahren voraussichtlich steigen. Dank innovativer Therapien und fortschrittlicher Diagnoseverfahren können sich jedoch viele Patienten erholen. Dies ist zu einem großen Teil dem wissenschaftlichen und technologischen Fortschritt zu verdanken, über den Ärzte Bescheid wissen müssen. Dieses Programm, das zu 100% online unterrichtet wird, vermittelt den Studenten die neuesten Kenntnisse in der Onkologie mit multimedialen Inhalten, die in der akademischen Lehre führend sind.





“

*Ein Universitätsexperte, der es ermöglicht,
das breite Wissen über onkologische
Patienten zu vertiefen und zu erneuern"*

Dieses Programm richtet sich in erster Linie an Ärzte, die ihr Wissen über Lungen-, HNO- und Hirntumoren aktualisieren und vertiefen möchten. Neueste multimediale Inhalte werden von einem spezialisierten Dozententeam vermittelt, das über langjährige Erfahrung in der Behandlung und Betreuung onkologischer Patienten verfügt.

Während des 6-monatigen Programms erhalten die Studenten einen umfassenden Überblick über die verschiedenen Arten von Lungenkrebs mit Schwerpunkt auf den wichtigsten molekularen Profilen und Behandlungszielen sowie über die Diagnose, Stadieneinteilung und Behandlung der verschiedenen Kopf-Hals-Tumoren bei HNO-Krebs. Die Ärzte werden in der Lage sein, die neuesten Behandlungsmethoden und ihre zukünftigen Möglichkeiten bei Patienten mit Hirntumoren zu vertiefen.

Ein Universitätsexperte mit einem sowohl theoretischen als auch praktischen Ansatz, da die Simulationen realer Fälle im Lehrplan es den Studenten ermöglichen, ihr Wissen auf eine Weise aufzufrischen, die näher an der klinischen Praxis ist, mit der ein Arzt konfrontiert werden kann. TECH ist eine hervorragende Möglichkeit für alle Angehörigen der Gesundheitsberufe, die ihre berufliche Tätigkeit mit einer hochqualifizierten Weiterbildung verbinden möchten.

Das Studium kann bequem von jedem internetfähigen Computer oder Tablet aus absolviert werden, wann immer die Studenten es wünschen, denn dieses Online-Programm hat keine festen Termine. Die Ärzte können ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen, ohne andere Bereiche ihres Lebens zu vernachlässigen, dank der neuesten multimedialen Inhalte in der Onkologie und eines *Relearning*-Systems, das es ihnen ermöglicht, auf natürliche und progressive Weise Fortschritte in dieser Weiterbildung zu machen.

Dieser **Universitätsexperte in Medizinische Onkologie der Lungen, HNO und des Gehirns** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von auf Onkologie spezialisierten Experten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Universitätsprogramm, auf das Sie jederzeit und bequem von einem Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können"



Möchten Sie Ihr Wissen über die wichtigsten Studien zur Lungenkrebsvorsorge und die Zielpopulation aktualisieren? Dieser Universitätsexperte stellt alle Fortschritte vor"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Dozententeam mit umfassender Erfahrung in der Behandlung von onkologischen Patienten wird für die Vermittlung der neuesten Kenntnisse im Bereich HNO-Krebs verantwortlich sein.

Simulationen von realen Fällen, Videozusammenfassungen und Fachlektüre bilden den aktuellsten Lehrplan dieses Universitätsexperten.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätsexperten wird der Mediziner sein Wissen mit den neuesten Studien und wissenschaftlichen Fortschritten auf dem Gebiet der medizinischen Onkologie aufgefrischt haben. Videozusammenfassungen, detaillierte Videos und spezialisierte Lektüre werden den Studenten helfen, ihr Wissen über die Diagnose und die am besten geeignete Behandlung von Patienten mit Lungen-, Kehlkopf- und Rachenkrebs in den verschiedenen Stadien sowie mit Hirntumoren zu aktualisieren. Die Leitung und das Dozententeam dieses Studiengangs werden als Leitfaden für die Erreichung dieser Ziele dienen.





“

Eine Universitätsfortbildung, in der Sie Ihr Wissen über die Diagnose und Behandlung von Patienten mit Lungenkrebs auffrischen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Wissen, wie man einen Krebspatienten richtig einschätzt, beginnend mit der Epidemiologie, der Diagnose und dem Staging der häufigsten Tumoren
- ♦ Vertieftes Studieren der ergänzenden Studien, die uns bei der Diagnose und Entscheidungsfindung bei den wichtigsten Neoplasmen helfen
- ♦ Vertrautmachen mit den wichtigsten genetischen Syndromen, die für die Entwicklung dieser Krankheit prädisponieren
- ♦ Erkennen und Behandeln der wichtigsten Brust-, Lungen-, Verdauungs-, urologischen, gynäkologischen und mesenchymalen Tumoren

“

Lernen Sie die neuesten wissenschaftlichen Studien zur Immuntherapie bei Hirntumoren kennen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Lungenkrebs

- ♦ Durchführen einer adäquaten Diagnose und Stadieneinteilung von Lungenkrebs, Kenntnis der wichtigsten diagnostischen Tests, die durchgeführt werden müssen
- ♦ Verstehen der verschiedenen Stadien von Lungenkrebs und Anwendung der besten Behandlung für jedes dieser Stadien
- ♦ Kennen der wichtigsten Studien zum Lungenkrebs-Screening und der Zielpopulation
- ♦ Wissen, wie man die histologischen Subtypen von Lungenkrebs identifiziert Wissen, wie man zwischen großen Zellen und kleinen Zellen unterscheidet
- ♦ Kennen der wichtigsten Treibermutationen (EGFR, ALK und ROS 1) sowie der Rolle von PDL1, zielgerichtete Behandlungen, sowohl Tyrosinkinase-Inhibitoren als auch Immuntherapie, wichtigste Indikationen und Toxizität

Modul 2. HNO-Tumoren

- ♦ Verwalten der Diagnose und des Stagings der wichtigsten Tumoren im HNO-Bereich
- ♦ Kennen der geeignetsten Behandlungen je nach Tumorstadium und -ort
- ♦ Gründliches Kennenlernen der Behandlungen für metastatische Erkrankungen, wobei die innovativsten, wie die Immuntherapie, hervorgehoben werden

Modul 3. Hirntumoren

- ♦ Kennenlernen der Rolle der Immuntherapie bei Hirntumoren
- ♦ Vertieftes Kennen der wichtigsten Hirntumoren
- ♦ Wissen, wie man sie nach ihrem molekularen Muster unterscheiden kann
- ♦ Kennen der wichtigsten prognostischen Faktoren

03

Kursleitung

Qualitativ hochwertige Lehre in Reichweite für jedermann sind zwei der Prämissen, von denen TECH bei all ihren Studiengängen ausgeht. Aus diesem Grund findet der Mediziner in diesem Universitätsexperten ein spezialisiertes Management- und Dozententeam mit umfangreicher Erfahrung in der Pflege und im Umgang mit onkologischen Patienten: eine Erfahrung und ein Wissen, das sich im Lehrplan dieses Studiengangs und in der menschlichen Qualität im Umgang mit den Studenten widerspiegelt.





“

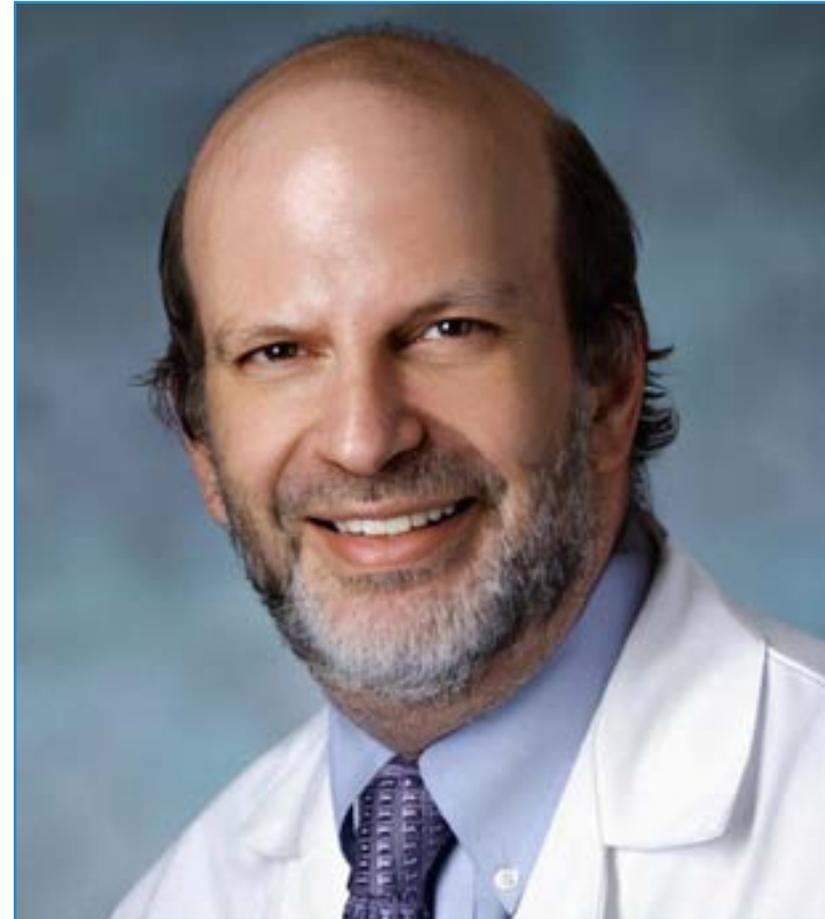
*Während der 6 Monate dieses Universitätsabschlusses
wird ein spezialisiertes Dozententeam alle Ihre Fragen
zum Lehrplan beantworten"*

Internationaler Gastdirektor

El Doctor Lawrence Kleinberg es un destacado especialista en el tratamiento de Tumores Cerebrales y de la Columna Vertebral mediante Radiación, incluyendo la Radiocirugía Estereotáctica. Así, con una sólida trayectoria en investigación, su trabajo ha abarcado tanto Tumores Primarios del Sistema Nervioso Central, como Metástasis provenientes de otras ubicaciones. Además, su experiencia se extiende al tratamiento de Tumores Esofágicos, liderando ensayos clínicos nacionales en estos campos, lo que subraya su impacto significativo en la Oncología Radioterápica.

Asimismo, ha sido galardonado como uno de los Mejores Doctores de América por la organización editorial Castle Connolly, tanto en la categoría general como en la especialidad de Cáncer. En este sentido, cabe destacar su rol como Vicepresidente de Investigación Clínica en el Johns Hopkins Medicine de Baltimore, Estados Unidos, donde su trabajo ha tenido un impacto significativo en el avance de tratamientos y tecnologías en Oncología, contribuyendo a mejorar las opciones terapéuticas para pacientes con condiciones complejas. Y es que ha hecho numerosas contribuciones a la Medicina y la Radiocirugía, consolidándose como un líder influyente y respetado en su campo.

Reconocido a nivel internacional por su excelencia, el Doctor Lawrence Kleinberg ha sido incluido en la lista de los Mejores Doctores del 1% en su especialidad por el US News and World Report. Igualmente, su papel como Copresidente del Grupo de Trabajo sobre Tumores Cerebrales del Eastern Cooperative Oncology Group y como Vicepresidente del Comité Directivo del Grupo Cooperativo del NCI para Tumores Esofágicos y Gástricos ha destacado su liderazgo en la investigación y la práctica clínica. A su vez, su membresía en el Comité Directivo del Grupo Cooperativo del NCI para Tumores Gastrointestinales y en el Equipo de Acreditación de Prácticas de Cáncer Neurológico para el Colegio Americano de Oncología Radioterápica, ha resaltado su compromiso con la mejora continua.



Dr. Kleinberg, Lawrence

- Vicepresidente de Investigación Clínica en el Johns Hopkins Medicine, Baltimore, Estados Unidos
- Copresidente del Grupo de Trabajo sobre Tumores Cerebrales en el Eastern Cooperative Oncology Group (ECOG)
- Vicepresidente del Comité Directivo del Grupo Cooperativo del NCI (National Cancer Institute) para Tumores Esofágicos y Gástricos
- Miembro del Comité Directivo del Grupo Cooperativo del NCI (National Cancer Institute) para Tumores Gastrointestinales
- Especialista en Oncología Radioterapéutica por el Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- Doctor en Medicina por la Universidad de Yale
- Miembro de: Sociedad Americana de Oncología Clínica (American Society of Clinical Oncology)



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



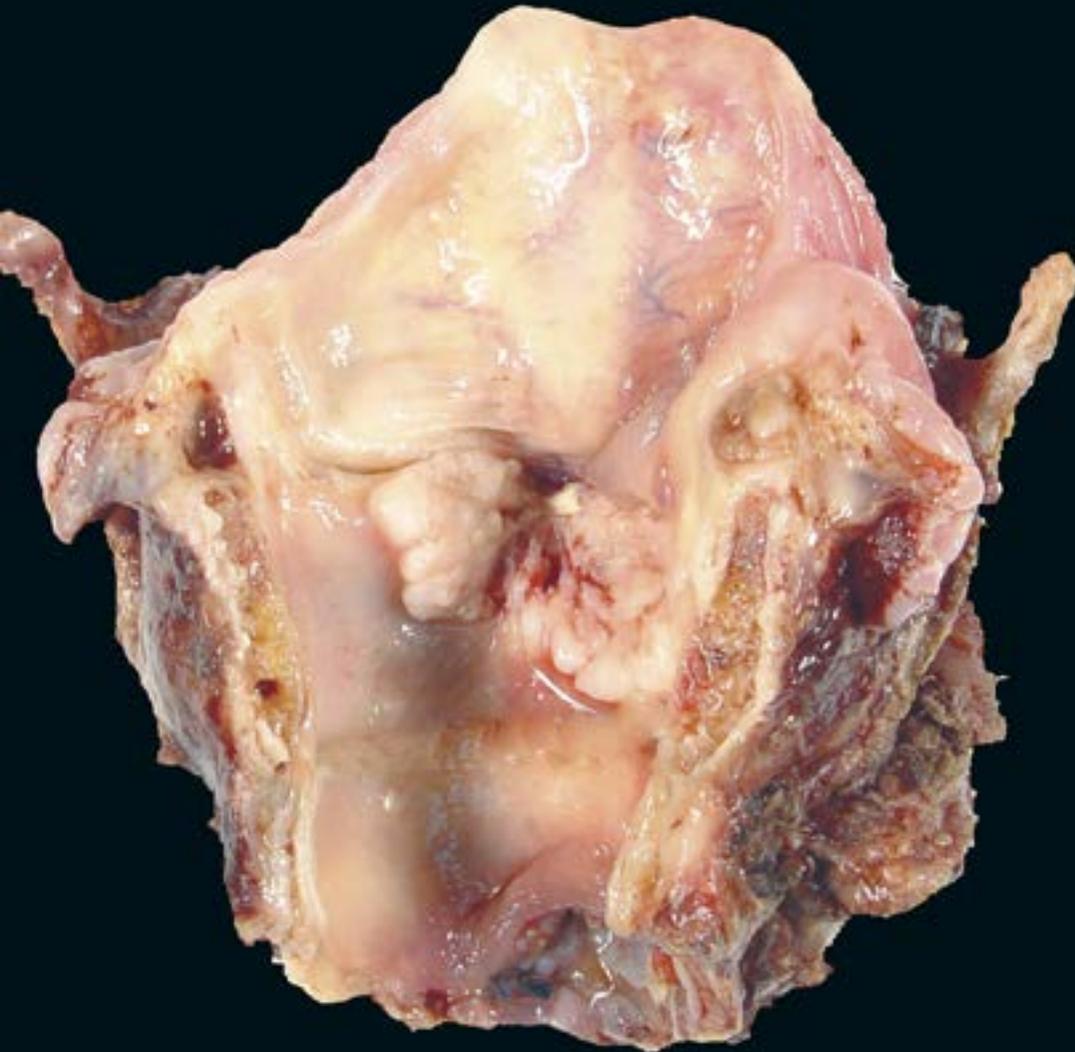
Dr. Olier Gárate, Clara

- Fachärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Assistenzärztin mit Spezialisierung auf Onkologie am Universitätskrankenhaus von Navarra
- Spezialist für Brustkrebs, ZNS, Melanom, Sarkom und genetische Beratung
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra



Dr. Moreno Muñoz, Diana

- Fachärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Assistenzärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Reina Sofía
- Promotion im Studiengang Biomedizin an der Universität von Cordoba



Professoren

Dr. Mielgo Rubio, Xabier

- ♦ Facharzt für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Professor für Onkologie an der Universität Rey Juan Carlos I
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität des Baskenlandes
- ♦ Spezialisierung in Immuno-Onkologie am Universitätskrankenhaus von Navarra
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ♦ Masterstudiengang in Forschungsmethodik von der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Neoplastische Erkrankungen an der Universität des Baskenlandes
- ♦ Mitglied des Verwaltungsrats von: GÉTICA - GETTHI

Dr. Cardeña Gutiérrez, Ana

- ♦ Fachärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Nuestras Señora de Candelaria
- ♦ Fachärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Assistenzzeit beim Capital & Coast District Health Board, Wellington Regional Hospital
- ♦ Aufenthalt am Melanoma Institute Australia
- ♦ Aufenthalt im Sinai Health System
- ♦ Spezialisiert auf Sport und Onkologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Medizinische Onkologie an der Universität von Girona
- ♦ Masterstudiengang in Neoplasmen der Brusthöhle von der Universität Alfonso X el Sabio
- ♦ Masterstudiengang in Molekulare Onkologie an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Abschlusses besteht aus 3 verschiedenen Modulen, in denen der Mediziner die bestehenden Forschungslinien in der Diagnose und Behandlung von Lungenkrebs, HNO-Krebs und Hirntumoren vertiefen und angehen kann: Inhalte mit den neuesten Fortschritten und mit einer Zukunftsperspektive durch fortschrittliche Multimedia-Inhalte. Das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, wird wiederum die langen Studienzeiten reduzieren, die bei anderen Lehrsystemen üblich sind.





“

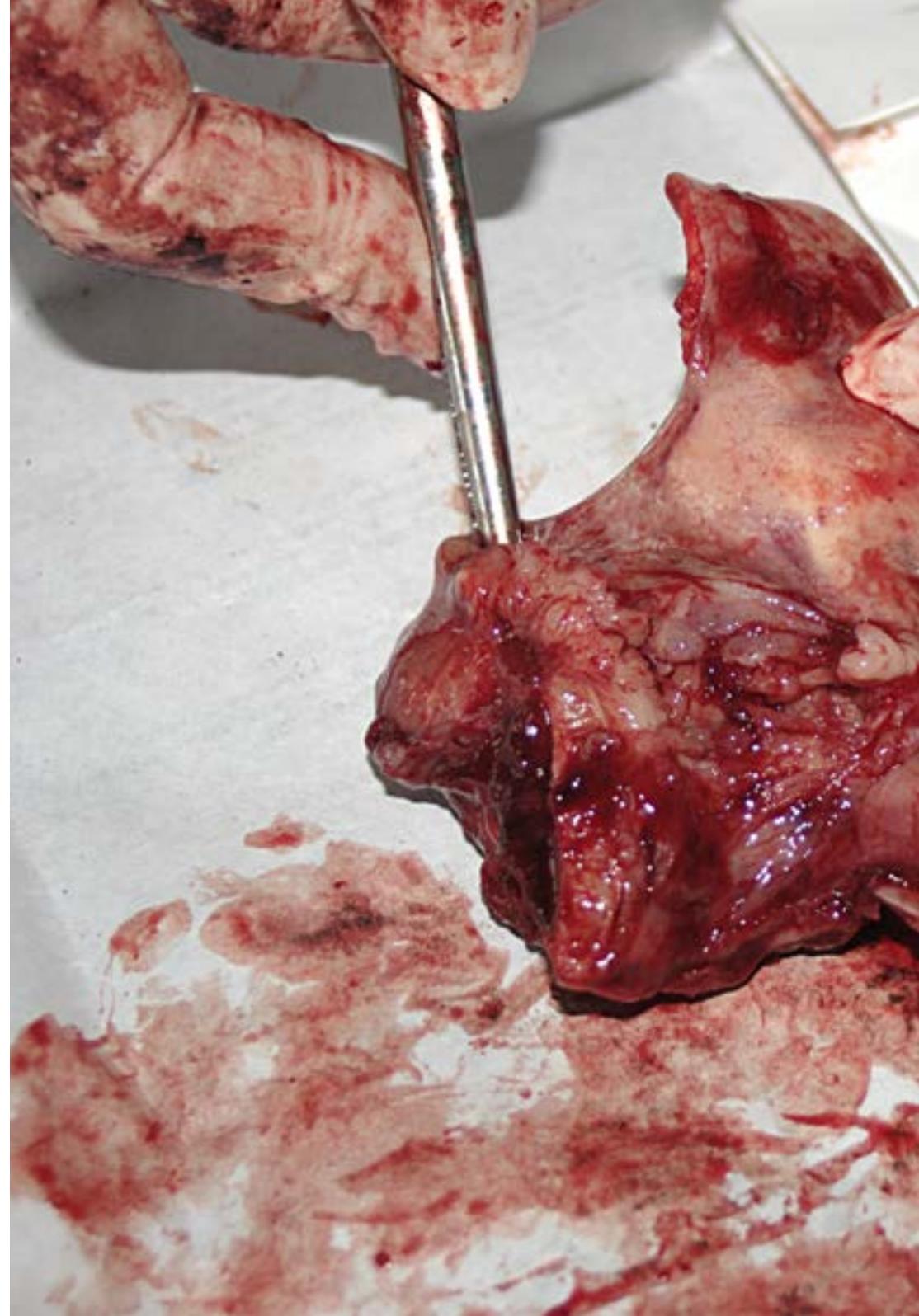
Die Bibliothek der Lernressourcen steht Ihnen 24 Stunden am Tag zur Verfügung, damit Sie jederzeit darauf zugreifen können, wenn Sie sie brauchen"

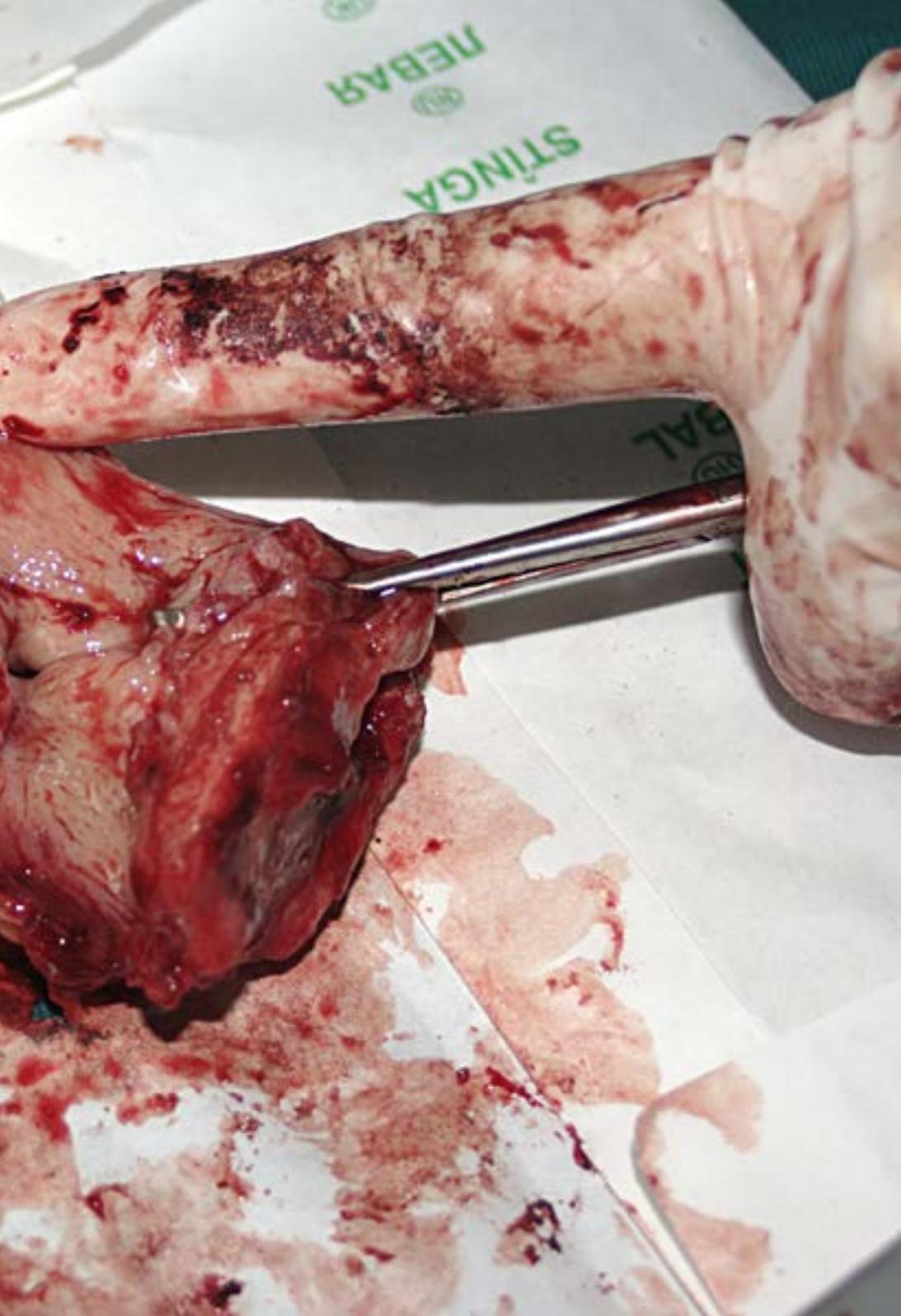
Modul 1. Lungenkrebs

- 1.1. Grundlagen des Lungenkrebses
 - 1.1.1. Epidemiologie
 - 1.1.2. Risikofaktoren
- 1.2. Wichtige Mutationen: mögliche Ziele
- 1.3. Diagnose
- 1.4. Staging
- 1.5. Behandlung von mikrozytärem Krebs bei lokalisierter Erkrankung
- 1.6. Behandlung von kleinzelligem Lungenkrebs mit ausgedehnter Erkrankung
- 1.7. Behandlung von nichtkleinzelligem Lungenkrebs mit lokalisiertem Befall
- 1.8. Behandlung von nichtkleinzelligem Lungenkrebs bei fortgeschrittener Erkrankung
 - 1.8.1. Adenokarzinom
 - 1.8.2. Plattenepithelkarzinom
- 1.9. Zukunftsperspektiven
- 1.10. Primäre Prävention

Modul 2. HNO-Tumoren

- 2.1. HNO-Krebs
 - 2.1.1. Epidemiologie
 - 2.2.1. Risikofaktoren
- 2.2. Wichtige Mutationen: mögliche Ziele
- 2.3. Diagnose
- 2.4. Staging
- 2.5. Behandlung von lokalisierten Kehlkopftumoren
- 2.6. Behandlung von Pharynx-Tumoren
- 2.7. Behandlung von fortgeschrittenen HNO-Tumoren
- 2.8. Behandlung von lokalisierten Hohlraumtumoren
- 2.9. Behandlung von fortgeschrittenen Kavumtumoren
- 2.10. Zukunftsperspektiven





Modul 3. Hirntumoren

- 3.1. Evolution
 - 3.1.1. Epidemiologie
- 3.2. Klassifizierung
- 3.3. Assoziierte genetische Syndrome
- 3.4. Prognostische und prädiktive Reaktionsfaktoren
- 3.5. Diagnose
- 3.6. Behandlung von niedriggradigen Tumoren
- 3.7. Behandlung von hochgradigen Tumoren
- 3.8. Immuntherapie
- 3.9. Hirnmetastasen
- 3.10. Zukunftsperspektiven

“ Erforschen Sie mit diesem
Universitätsexperten die zellulären
Veränderungen in Hirntumoren, die
dazu beitragen, die wirksamsten
Behandlungen zu finden”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Medizinische Onkologie der Lungen, HNO und des Gehirns garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Medizinische Onkologie der Lungen, HNO und des Gehirns** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Medizinische Onkologie der Lungen, HNO und des Gehirns**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Medizinische Onkologie
der Lungen, HNO und
des Gehirns

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Medizinische Onkologie der
Lungen, HNO und des Gehirns

