

Universitätsexperte

Medizinische Onkologie bei Frauen





Universitätsexperte

Medizinische Onkologie bei Frauen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-medizinische-onkologie-frauen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Brustkrebs ist die häufigste Krebserkrankung. Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation waren im Jahr 2020 weltweit mehr als 2,2 Millionen Frauen betroffen. Diese Zahlen sind besorgniserregend, denn Brustkrebs ist eine der häufigsten Todesursachen bei Frauen. Die Fortschritte, die in den letzten Jahren bei der Behandlung dieser und anderer Krebsarten des weiblichen Fortpflanzungssystems erzielt wurden, geben Anlass zur Hoffnung, erfordern jedoch eine ständige Fortbildung der medizinischen Fachkräfte, die Krebspatienten betreuen. Diese 100%ige Online-Qualifizierung bietet die Möglichkeit, sich über die innovativsten und in Entwicklung befindlichen Behandlungen auf dem Laufenden zu halten.





“

Schreiben Sie sich für einen Universitätsabschluss ein, der Sie auf den neuesten Stand der Behandlung und Diagnose von Eierstock-, Gebärmutter- und Sarkomtumoren bringt"

Die Weiterbildung in gynäkologischer Onkologie richtet sich vor allem an Ärzte, die sich über die neuesten Behandlungsmethoden für Frauen mit Brustkrebs und gynäkologischen Tumoren auf dem Laufenden halten möchten. Sie wird von einem spezialisierten Dozententeam unterrichtet, das über umfassende Erfahrung in der Behandlung onkologischer Patienten verfügt.

Das Programm bietet die neuesten multimedialen Inhalte auf diesem Gebiet, die es den Studenten ermöglichen, sich mit den wichtigsten Schritten der Präsentation, Diagnose und Primärprävention von Brustkrebs vertraut zu machen und ihr Wissen über das Management der Behandlung der verschiedenen Subtypen sowohl im frühen als auch im fortgeschrittenen Stadium der Erkrankung aufzufrischen. Gynäkologische Tumoren (Eierstockkrebs, Gebärmutterkrebs und Sarkome) werden ebenfalls behandelt, wobei der Schwerpunkt auf dem Management der Pathologie und der Anwendung der wirksamsten Behandlung in jeder Situation liegt.

Es wird ein spezielles Modul zur Strahlentherapie geben, das von einem auf diesem Gebiet spezialisierten Dozenten gehalten wird und in dem die wichtigsten Fortschritte vorgestellt werden. Und das alles mit einem flexiblen Lehrplan, den die Studenten bequem absolvieren können.

TECH bietet in allen Studiengängen die Online-Modalität an, d. h. keine festen Präsenztermine, so dass die Studenten lernen können, wann und wo sie wollen. Sie benötigen lediglich einen Computer oder ein Tablet, um sich mit der virtuellen Plattform zu verbinden, auf der das hochwertige akademische Lehrprogramm gehostet wird. Ein System, das es medizinischen Fachkräften ermöglicht, ihre beruflichen Verpflichtungen mit einem Programm zu verbinden, das ihnen die neuesten Kenntnisse über Brustkrebs und gynäkologische Tumoren in der medizinischen Onkologie vermittelt.

Dieser **Universitätsexperte in Medizinische Onkologie bei Frauen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von auf Onkologie spezialisierten Experten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine 100%ige Online-Weiterbildung, die mit Ihren beruflichen und/oder privaten Verpflichtungen vereinbar ist. Greifen Sie zu, wann und wo Sie wollen"

“

Sie haben Zugang zu einer Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen und Simulationen realer Fälle, die für Ihre klinische Praxis sehr nützlich sind"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Frischen Sie Ihr Wissen mit diesem Studiengang über die Behandlung von Patientinnen mit fortgeschrittenem luminalen Mammakarzinom auf.

Lernen Sie von einem Team spezialisierter Dozenten die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der gynäkologischen Tumoren kennen.



02 Ziele

Nach Ablauf der 6 Monate dieses Universitätsexperten wird der Mediziner sein Wissen über Brustkrebs und gynäkologische Tumoren aufgefrischt haben. Das didaktische Material, das von dem fachkundigen Dozententeam, das diesen Universitätsexperten unterrichtet, bereitgestellt wird, wird es ihm ermöglichen, sein Wissen zu aktualisieren, insbesondere in Bezug auf die detaillierte Diagnose und die angemessene Stadieneinteilung von Brustkrebs, die Fortschritte bei der Rolle von BRCA bei Eierstockkrebs und die am häufigsten verwendeten Strahlentherapietechniken. Die Simulation realer Fälle, die der Spezialist in diesem Studiengang findet, wird ihm helfen, in diesem Bereich auf dem Laufenden zu bleiben.



“

Ein Studiengang, der es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen über die am besten geeigneten Behandlungen für jede Krebspatientin je nach Subtyp und Stadium der Krankheit zu aktualisieren"



Allgemeine Ziele

- ◆ Wissen, wie man einen Krebspatienten richtig einschätzt, beginnend mit der Epidemiologie, der Diagnose und dem Staging der häufigsten Tumoren
- ◆ Vertieftes Studieren der ergänzenden Studien, die uns bei der Diagnose und Entscheidungsfindung bei den wichtigsten Neoplasmen helfen
- ◆ Vertrautmachen mit den wichtigsten genetischen Syndromen, die für die Entwicklung dieser Krankheit prädisponieren
- ◆ Erkennen und Behandeln der wichtigsten Brust-, Lungen-, Verdauungs-, urologischen, gynäkologischen und mesenchymalen Tumoren



In diesem Universitätsexperten erfahren Sie mehr über die wirksamsten und in der Entwicklung befindlichen Behandlungen für Brustkrebs"





Spezifische Ziele

Modul 1. Brustkrebs

- ◆ Erstellen einer detaillierten Diagnose mit angemessenem Staging von Brustkrebs
- ◆ Kennen der Grundlagen der Frühdiagnose von Brustkrebs, des Zielalters und der Unterscheidung von Screening für Patientinnen mit niedrigem, mittlerem oder hohem Risiko
- ◆ Unterscheiden der wichtigsten Subtypen von Brustkrebs, Kenntnis der prädiktiven und prognostischen Faktoren, die helfen, die beste Behandlung zu bestimmen, sowohl im frühen als auch im fortgeschrittenen Stadium der Erkrankung
- ◆ Kennenlernen der verschiedenen genetischen Plattformen, die bei der Entscheidung helfen, welche Patientinnen von einer adjuvanten Chemotherapie profitieren und welche nicht
- ◆ Bestimmen, welche Behandlung für jeden Patienten am besten geeignet ist, basierend auf dem Subtyp und dem Stadium der Erkrankung
- ◆ Kennen aller verfügbaren Behandlungen für fortgeschrittene Erkrankungen sowie die wichtigsten damit verbundenen Toxizitäten, insbesondere Cyclin-Inhibitoren (cdk4/6) und Immuntherapie
- ◆ Verstehen der Krankheit und klare Vorstellungen über die Behandlung von Patientinnen mit fortgeschrittener luminaler, dreifach negativer und HER 2 positiver Erkrankung Wissen, welche Behandlung in jeder dieser Situationen gewählt werden sollte, sowohl bei der Erstbehandlung als auch bei Folgebehandlungen

Modul 2. Gynäkologische Tumoren

- ◆ Vertieftes Kennen der verschiedenen gynäkologischen Tumoren
- ◆ Wissen um die Rolle von BRCA bei Eierstockkrebs und deren therapeutische Auswirkungen
- ◆ Wissen, wie man einen platinsensiblen Patienten von einem nicht platinsensiblen Patienten unterscheidet
- ◆ Kennen der Indikationen von PARP-Inhibitoren

Modul 3. Strahlentherapie

- ◆ Kennen der Grundlagen der Strahlentherapie
- ◆ Kennen der zu behandelnden Volumina und ihrer Bezeichnungen
- ◆ Bestimmen der grundlegenden Rolle der Strahlentherapie in der Onkologie
- ◆ Genaues Kennen der Indikationen für eine Strahlentherapie bei Brustkrebs, Lungenkrebs, HNO-Tumoren, Prostatakrebs und Verdauungstumoren
- ◆ Vertraut sein mit der Rolle der Strahlentherapie bei weniger häufigen Tumoren

03

Kursleitung

Die Leitung und das Dozententeam dieses Universitätsexperten besteht aus medizinischen Fachkräften, die auf Onkologie und Strahlenonkologie spezialisiert sind. Ihre derzeitige Arbeit in den entsprechenden Krankenhäusern und das in ihrer umfangreichen Erfahrung erworbene Wissen wird ein großer Beitrag für die medizinischen Fachkräfte sein, die dieses Programm mit dem Ziel besuchen, ihr Wissen zu aktualisieren und mit den neuesten Studien in diesem Bereich auf dem Laufenden zu bleiben. Die TECH hält an ihrer Verpflichtung fest, den Studenten aller Studiengänge eine Elitefortbildung zu bieten, die für jeden erreichbar ist.



“

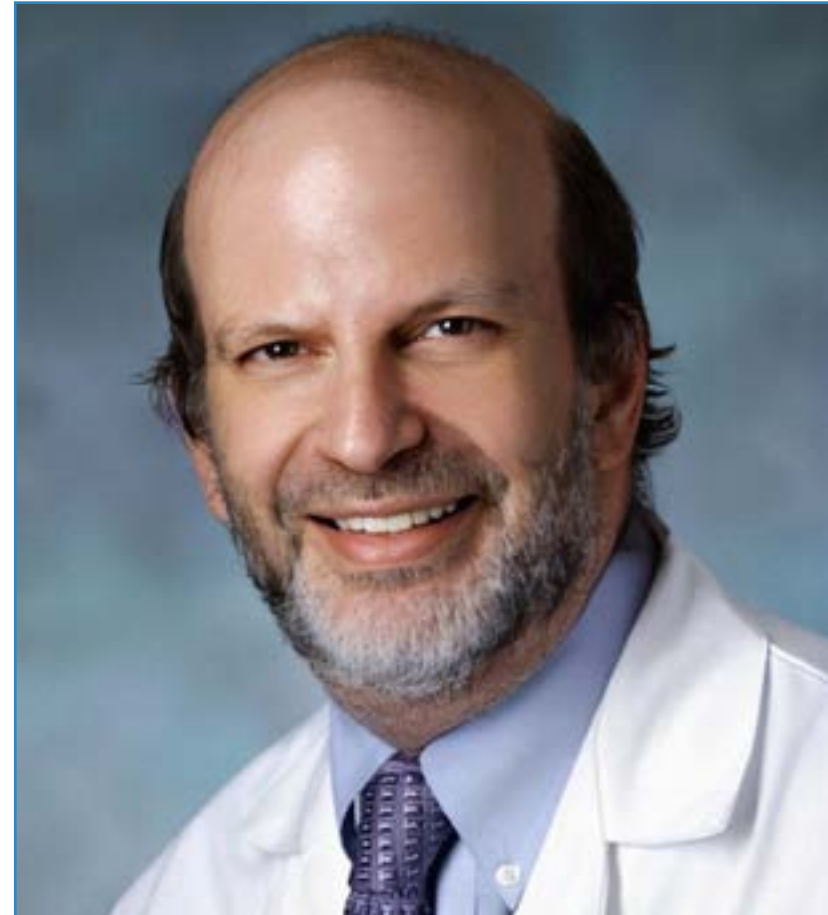
In diesem Universitätsexperten steht Ihnen ein auf Onkologie spezialisiertes Dozententeam zur Verfügung, mit dem Sie Ihr Wissen in diesem Bereich aktualisieren können"

Internationaler Gastdirektor

El Doctor Lawrence Kleinberg es un destacado especialista en el tratamiento de Tumores Cerebrales y de la Columna Vertebral mediante Radiación, incluyendo la Radiocirugía Estereotáctica. Así, con una sólida trayectoria en investigación, su trabajo ha abarcado tanto Tumores Primarios del Sistema Nervioso Central, como Metástasis provenientes de otras ubicaciones. Además, su experiencia se extiende al tratamiento de Tumores Esofágicos, liderando ensayos clínicos nacionales en estos campos, lo que subraya su impacto significativo en la Oncología Radioterápica.

Asimismo, ha sido galardonado como uno de los Mejores Doctores de América por la organización editorial Castle Connolly, tanto en la categoría general como en la especialidad de Cáncer. En este sentido, cabe destacar su rol como Vicepresidente de Investigación Clínica en el Johns Hopkins Medicine de Baltimore, Estados Unidos, donde su trabajo ha tenido un impacto significativo en el avance de tratamientos y tecnologías en Oncología, contribuyendo a mejorar las opciones terapéuticas para pacientes con condiciones complejas. Y es que ha hecho numerosas contribuciones a la Medicina y la Radiocirugía, consolidándose como un líder influyente y respetado en su campo.

Reconocido a nivel internacional por su excelencia, el Doctor Lawrence Kleinberg ha sido incluido en la lista de los Mejores Doctores del 1% en su especialidad por el US News and World Report. Igualmente, su papel como Copresidente del Grupo de Trabajo sobre Tumores Cerebrales del Eastern Cooperative Oncology Group y como Vicepresidente del Comité Directivo del Grupo Cooperativo del NCI para Tumores Esofágicos y Gástricos ha destacado su liderazgo en la investigación y la práctica clínica. A su vez, su membresía en el Comité Directivo del Grupo Cooperativo del NCI para Tumores Gastrointestinales y en el Equipo de Acreditación de Prácticas de Cáncer Neurológico para el Colegio Americano de Oncología Radioterápica, ha resaltado su compromiso con la mejora continua.



Dr. Kleinberg, Lawrence

- Vicepresidente de Investigación Clínica en el Johns Hopkins Medicine, Baltimore, Estados Unidos
- Copresidente del Grupo de Trabajo sobre Tumores Cerebrales en el Eastern Cooperative Oncology Group (ECOG)
- Vicepresidente del Comité Directivo del Grupo Cooperativo del NCI (National Cancer Institute) para Tumores Esofágicos y Gástricos
- Miembro del Comité Directivo del Grupo Cooperativo del NCI (National Cancer Institute) para Tumores Gastrointestinales
- Especialista en Oncología Radioterapéutica por el Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- Doctor en Medicina por la Universidad de Yale
- Miembro de: Sociedad Americana de Oncología Clínica (American Society of Clinical Oncology)



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Olier Gárate, Clara

- ◆ Fachärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Assistenzärztin mit Spezialisierung auf Onkologie am Universitätskrankenhaus von Navarra
- ◆ Spezialist für Brustkrebs, ZNS, Melanom, Sarkom und genetische Beratung
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra



Dr. Moreno Muñoz, Diana

- ◆ Fachärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Assistenzärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Reina Sofía
- ◆ Promotion im Studiengang Biomedizin an der Universität von Cordoba



Professoren

Fr. Cajal Campo, Begoña

- ◆ Fachärztin für Röntgendiagnose am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Fachärztin für Röntgendiagnose in der Zentralen Röntgendiagnoseeinheit
- ◆ Facharztausbildung am Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Cordoba
- ◆ Promotion an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Brustradiologie an der Universität von Barcelona
- ◆ Diplom für Weiterführende Studien in Chirurgischen Spezialgebieten von der Universität von Cordoba
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin von der Universität Granada

Dr. Hernando Polo, Susana

- ◆ Fachärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Masterstudiengang in Molekulare Onkologie CNIO
- ◆ Mitglied des HUFA-Ausschusses für Mortalität
- ◆ Dozentin für die Fortbildung von Assistenzärzten
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. de Torres Olombrada, María Victoria

- ◆ Fachärztin für Strahlenonkologie, Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada
- ◆ Supervisorin für radioaktive Anlagen, Zulassung durch den Rat für nukleare Sicherheit
- ◆ Hochschulabschluss in Allgemeinmedizin an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten wurde von einem hochqualifizierten Dozententeam mit Erfahrung in der Onkologie entwickelt, insbesondere im Umgang mit Patienten mit Brustkrebs und gynäkologischen Tumoren. Das Programm ist in 3 verschiedene Module mit einem theoretisch-praktischen Ansatz unterteilt. In allen Modulen können Mediziner ihr Wissen über die Diagnose und die wirksamsten Behandlungen für Frauen mit dieser Krankheit aktualisieren. Das auf der Wiederholung von Inhalten basierende *Relearning*-System, das TECH in allen ihren Programmen anwendet, ermöglicht es, das Wissen schrittweise zu aktualisieren und die langen Studienzeiten zu reduzieren.





“

Greifen Sie vom ersten Tag an auf den gesamten Lehrplan mit den aktuellsten Inhalten der Medizinischen Onkologie zu und verteilen Sie das Studienpensum nach Ihren Bedürfnissen"

Modul 1. Brustkrebs

- 1.1. Grundlagen des Brustkrebses
 - 1.1.1. Epidemiologie
 - 1.1.2. Risikofaktoren
- 1.2. Screening
- 1.3. Diagnose
 - 1.3.1. Klinische Präsentation und Diagnose
- 1.4. Staging
- 1.5. Subtypen
- 1.6. Behandlung der luminalen Erkrankung
 - 1.6.1. Lokalisierte Erkrankung
 - 1.6.2. Fortgeschrittene Krankheit
- 1.7. Behandlung der HER 2-Krankheit
 - 1.7.1. Lokalisierte Erkrankung
 - 1.7.2. Fortgeschrittene Krankheit
- 1.8. Behandlung der dreifach negativen Erkrankung
 - 1.8.1. Lokalisierte Erkrankung
 - 1.8.2. Fortgeschrittene Krankheit
- 1.9. Zukunftsaussichten bei luminaler Erkrankung
- 1.10. Zukunftsaussichten bei nichtluminaler Erkrankung

Modul 2. Gynäkologische Tumoren

- 2.1. Gynäkologische Tumoren
 - 2.1.1. Epidemiologie
 - 2.1.2. Risikofaktoren
- 2.2. Diagnose
- 2.3. Staging
 - 2.3.1. Eierstockkrebs
 - 2.3.2. Gebärmutterhalskrebs
 - 2.3.3. Gebärmutter Schleimhautkrebs
- 2.4. Behandlung von lokalisiertem Eierstockkrebs
- 2.5. Behandlung von fortgeschrittenem Eierstockkrebs





- 2.6. Behandlung von lokalisiertem Gebärmutterkrebs
 - 2.6.1. Gebärmutterhals
 - 2.6.2. Gebärmutter Schleimhaut
- 2.7. Behandlung von fortgeschrittenem Gebärmutterkrebs
 - 2.7.1. Gebärmutterhals
 - 2.7.2. Gebärmutter Schleimhaut
- 2.8. Sarkome der Gebärmutter
- 2.9. Genetische Syndrome
- 2.10. Zukunftsperspektiven

Modul 3. Strahlentherapie

- 3.1. Evolution
- 3.2. Arten der Strahlentherapie
- 3.3. Behandlung von Brustkrebs
- 3.4. Behandlung von Lungenkrebs
- 3.5. Behandlung von Prostatakrebs
- 3.6. Behandlung von Verdauungstumoren
- 3.7. Behandlung von Hirntumoren
- 3.8. Behandlung von HNO-Tumoren
- 3.9. Orbitale Tumoren, mediastinale Tumoren, mesenchymale Tumoren
- 3.10. Palliative Strahlentherapie



Ein 100%iges Online-Programm, mit dem Sie über die Fortschritte in der Strahlentherapie für Frauen mit Eierstocktumoren auf dem Laufenden bleiben können"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Medizinische Onkologie bei Frauen garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Medizinische Onkologie bei Frauen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Medizinische Onkologie bei Frauen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Medizinische Onkologie bei Frauen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Medizinische Onkologie bei Frauen

