

Universitätsexperte

Medical Affairs





Universitätsexperte Medical Affairs

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-medical-affairs

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

In den letzten Jahren hat die Pharmaindustrie eine außergewöhnliche Veränderung erlebt, die aus der neuen industriellen Revolution 4.0 resultiert. In diesem äußerst disruptiven Szenario hat der Sektor erneuerte Ziele und Interessen. Diese Transformation betrifft verschiedene Abteilungen, darunter auch die Abteilung für medizinische Angelegenheiten, die in den letzten Jahrzehnten erheblich gewachsen ist. Daher hat TECH angesichts dieses Innovations- und Spezialisierungsszenarios ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das den Fachleuten die neuesten Fortschritte in den Funktionen von Medical Affairs sowie die Fortschritte in ihren Funktionen und Strukturen großer Pharmaunternehmen bietet. Zu diesem Zweck hat diese Institution hochwertige multimediale Inhalte erstellt, die von Fachkräften mit einer ausgezeichneten beruflichen Laufbahn erstellt wurden.





“

*Ein 100%iges Online-Universitätsstudium,
das Ihnen in nur sechs Monaten ermöglichen
wird, Ihre Kenntnisse über Medical Affairs
auf den neuesten Stand zu bringen"*

Die pharmazeutische Industrie befindet sich in ständiger Entwicklung und verändert derzeit ihre Rolle im Bereich der klinischen Forschung von Humanarzneimitteln. Die Integration neuer Technologien und die Notwendigkeit, über hochqualifizierte Fachkräfte mit umfassenden Fähigkeiten zu verfügen, haben dazu geführt, dass die Abteilung für medizinische Angelegenheiten in den führenden Unternehmen der Branche stark gewachsen ist.

In diesem Szenario müssen Medical Affairs heute die Schlüsselkonzepte zu klinischen Studien, Designmethoden, Planung, Stufen, Datenmanagement und Überwachung im Pharmasektor beherrschen. Angesichts des wachsenden Bedarfs von Unternehmen an Fachkräften mit aktuellen Kenntnissen hat TECH diesen Hochschulabschluss in einem 100%igen Online-Format konzipiert.

Dieses Programm zeichnet sich zweifellos durch die Leitung und das Lehrteam aus, deren Wissen über die Rolle der Medical Affairs im Lehrplan dieses Universitätsexperten spezifisch zum Ausdruck kommt. Die Fachkraft hat Zugang zu Videozusammenfassungen zu jedem Thema, detaillierten Videos, Diagrammen und wesentlichen Lektüren, die einen innovativen theoretischen Ansatz bieten. Darüber hinaus bringen die von den Lehrkräften bereitgestellten Fallstudien dem Studenten reale Situationen näher, deren Methoden und Strategien er in seiner täglichen Praxis anwenden kann.

Dieser Universitätsabschluss bietet medizinischen Fachkräften eine hervorragende Möglichkeit, sich über die neuesten Entwicklungen in dieser Abteilung auf dem Laufenden zu halten, und zwar durch eine Fortbildung, die sie bequem zu jeder Zeit und von überall aus absolvieren können.

Sie benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetverbindung, um auf den Inhalt im virtuellen Campus zugreifen zu können. Diese Freiheit und Flexibilität ermöglichen zudem die Vereinbarkeit anspruchsvoller Verantwortlichkeiten mit einer qualitativ hochwertigen akademischen Option.

Dieser **Universitätsexperte in Medical Affairs** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Medizin und der Pharmaindustrie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Universitätsexperte, der Ihnen die effektivsten Schlüssel vermitteln wird, um die Aufgaben von Medical Affairs in der heutigen Zeit erfolgreich zu erfüllen"

“

Sie erhalten Zugang zu einer rund um die Uhr verfügbaren Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen. Greifen Sie über jedes elektronische Gerät mit Internetverbindung darauf zu"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs auftreten. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieser Abschluss wird Sie mit den neuesten Entwicklungen in der Erforschung von Humanarzneimitteln, deren Arten und ethischen Grundlagen vertraut machen.

Sie können sich bei Bedarf intensiver mit der Entwicklung einer medizinischen Produktstrategie und der Arzneimittelforschung befassen.



02 Ziele

Dank diesem Programm kann die medizinische Fachkraft ihre Fähigkeiten und Kompetenzen stärken, um die Funktionen von Medical Affairs erfolgreich und effektiv auszuführen. Zu diesem Zweck hat TECH die neuesten Lehrmittel der Hochschulausbildung zur Verfügung gestellt, mit denen sie sich die aktuellsten Kenntnisse über die in den Abteilungen für medizinische Angelegenheiten angewandten Methoden, das Teammanagement oder die künftigen Herausforderungen in diesen Bereichen aneignen kann.



“

Erhalten Sie die aktuellsten Informationen zu den verwendeten Methoden für Design, Planung und Datenverwaltung in den Abteilungen für medizinische Angelegenheiten der pharmazeutischen Unternehmen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Aneignen der wissenschaftlichen und technischen Kenntnisse zur Ausübung der Funktionen im Bereich *Medical Affairs*
- ◆ Erlangen einer tiefgreifenden Kenntnis der Beziehung zwischen dem MSL und dem *Medical Advisor* zu den übrigen Abteilungen
- ◆ Analysieren und Kennen der unterschiedlichen Strukturen von *Medical Affairs*-Abteilungen
- ◆ Fortbilden der Fachkraft durch die erforderlichen Fähigkeiten, um die Problemlösung zu verbessern und die wesentlichen beruflichen Kompetenzen zu entwickeln
- ◆ Kennen der neuen Projekte, die für die pharmazeutische Industrie von Bedeutung sind, wie z. B. die *Lean*-Methodik und die digitale Transformation
- ◆ Aufzeigen der Vision der Krankenhausapotheke als Kollaborationspartner in der Forschung
- ◆ Kennen der neuesten Tools zur Unterstützung der Forschung
- ◆ Entwickeln von Maßnahmen und Initiativen zur Verbesserung der Gesundheitsergebnisse in Zusammenarbeit mit Ärzten, Industriepersonal und Gesundheitsämtern
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten zur wissenschaftlichen Kommunikation, um andere Abteilungen zu schulen und zu informieren und die Beziehung zu Ärzten und Patienten zu verbessern
- ◆ Fortbilden der Fachkraft in der kritischen Lesefähigkeit von Artikeln und in der Verwaltung von Evidenz
- ◆ Entwerfen der effektiven Führungsstrategien in Arbeitsteams und mit anderen Abteilungen
- ◆ Fortbilden der Fachkraft in der Konfliktlösung im Arbeitsumfeld
- ◆ Implementieren der emotionalen Intelligenz in der pharmazeutischen Industrie
- ◆ Interpretieren der Prioritäten des Pharmaunternehmens und Aufbauen einer Zusammenarbeit mit Einrichtungen des Gesundheitswesens unter Berücksichtigung der strategischen Zuständigkeiten der medizinischen Abteilung innerhalb des ethischen Rahmens
- ◆ Verwalten wissenschaftlicher Datenbanken für die Überprüfung und bibliografische Suche nach wissenschaftlichen Studien
- ◆ Verwenden der medizinischen Informationen als Strategie zur Aktualisierung des medizinischen Teams
- ◆ Fortbilden der Fachkraft, um medizinische Informationen sowohl an Patienten als auch an medizinisches Fachpersonal zu kommunizieren





Spezifische Ziele

Modul 1. Die Abteilung für medizinische Angelegenheiten

- ◆ Beschreiben der Merkmale der Struktur und Funktionen einer Abteilung für *Medical Affairs*
- ◆ Untersuchen von Beziehungsmodellen zwischen der Abteilung für medizinische Angelegenheiten und anderen Abteilungen in der pharmazeutischen Industrie
- ◆ Erkennen der verschiedenen Rollen innerhalb der Abteilung für *Medical Affairs*
- ◆ Simulieren eines medizinischen Plans und eines Produktplans
- ◆ Definieren eines integrierten Kommunikationsplans
- ◆ Entwerfen von RWE-Studien
- ◆ Erkennen der Bedeutung der *Compliance* in der Abteilung für medizinische Angelegenheiten

Modul 2. Warum eine Abteilung für *Medical Affairs*? Ihre Daseinsberechtigung

- ◆ Verstehen der neuen Rolle der pharmazeutischen Industrie seit dem Aufkommen und der Entwicklung von Abteilungen für *Medical Affairs*
- ◆ Untersuchen der zukünftigen Erwartungen der Abteilung für medizinische Angelegenheiten als Mitgestalter in der Forschung, in Beziehungen zu Institutionen, Ärzten und Patienten
- ◆ Erkennen der verschiedenen Verpflichtungen der pharmazeutischen Industrie gegenüber den Patienten und zur Nachhaltigkeit des Systems, ohne die Qualität zu beeinträchtigen
- ◆ Simulieren wissenschaftlicher Kommunikation und beruflicher Entwicklung durch die Gestaltung des Karriereplans
- ◆ Beschreiben klinischer Studien, ihrer Arten, Phasen und des Ziels jeder Phase
- ◆ Definieren der Forschung im Bereich der Humanarzneimittel, ihrer Arten und ihrer ethischen Grundlagen
- ◆ Verstehen der Zukunft der Forschung in klinischen Studien und der neuen Herangehensweise an diese

Modul 3. Berufliche Fähigkeiten für die Arbeit in *Medical Affairs*

- ◆ Erlangen der notwendigen Kenntnisse für effektive öffentliche Reden
- ◆ Verwalten der Emotionen in Konfliktsituationen
- ◆ Beschreiben der relevantesten Merkmale des Verhandlungsprozesses
- ◆ Kennen der Bedeutung der persönlichen Marke und ihrer Beiträge
- ◆ Untersuchen von Modellen zur Anpassung an Veränderungen
- ◆ Erkennen von Problemen, Verständnis, Kenntnis ihrer Ursachen zur Lösung
- ◆ Simulieren der Teamführung
- ◆ Kennen der Bedeutung von Zeitmanagement und Verwenden von Werkzeugen zur dessen Verwaltung
- ◆ Beschreiben und Kennen des Einführungsprozesses ins Berufsleben Kennen von Werkzeugen zur Festlegung beruflicher Ziele



Dieser Universitätsabschluss wird Ihre beruflichen Fähigkeiten als Medical Affairs-Spezialist und Teamleiter stärken"

03

Kursleitung

Zweifellos ist es notwendig erfahrene Fachkräfte aus der Branche einzubeziehen, um angemessen die Funktionsweise und Struktur einer Abteilung für medizinische Angelegenheiten in der pharmazeutische Industrie zu vermitteln. Aus diesem Grund hat TECH für diesen Universitätsexperten ein Dozententeam zusammengestellt, das in verantwortlichen und leitenden Positionen des Sektors tätig war. Somit wird ihr umfangreiches Wissen im Inhalt dieses Lehrplans widergespiegelt, auf den die Fachkraft rund um die Uhr zugreifen kann.



“

Dieser Universitätsexperte wird von einem Team von Fachkräften mit langjähriger beruflicher Erfahrung in der pharmazeutischen Industrie geleitet, die mit Medical Affairs vertraut sind"

Leitung



Dr. Cuchí Alfaro, Miguel Ignacio

- ◆ Ärztlicher Direktor des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda in Spanien
- ◆ Medizinischer Koordinator für Krankenhausaudits im Madrider Gesundheitsdienst
- ◆ Stellvertretender Leiter des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal in Madrid
- ◆ Stellvertretender ärztlicher Direktor des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin

Professoren

Fr. Susanna, Gabriela

- ◆ Medical Advisor, Novartis
- ◆ MBA Pharma & Biotech, Esame Pharmaceutical Business School, Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Virologie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense von Madrid

Fr. Ferreira de Campos, Karine

- ◆ Medical Affairs bei Merck
- ◆ Masterstudiengang in Klinischer Forschung und Pharmazeutischer Medizin an der Europäischen Universität
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Bundesuniversität von Minas Gerais

Hr. Ayuso Sacido, Ángel

- ◆ Leiter des Labors für Hirntumoren, UFV-FV
- ◆ Spezialist für Produktion bei Merck
- ◆ Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der Autonomen Universität von Madrid

Hr. González Francisco, Alfredo

- ◆ Senior Account Manager bei SOAINT, einem IT-Beratungsunternehmen
- ◆ Seniorberater für Geschäftsstrategie und Innovation bei CEGOS, einem Beratungs-, Lern- und Kompetenzentwicklungsunternehmen
- ◆ Geschäftsführer bei Woork Smart Business Solutions
- ◆ Senior Account Manager im öffentlichen Sektor



January February March April May June July August September October November December

-
-
-
-

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten wurde von einem Team von Fachkräften mit umfangreicher Erfahrung in der Pharmaindustrie erstellt. Dies wird in einem Inhalt deutlich, der eine theoretisch-praktische Sichtweise auf die Abteilungen für medizinische Angelegenheiten, die Planung von klinischen Studien, die zukünftigen Erwartungen der Abteilungen für *Medical Affairs* und die beruflichen Kompetenzen bietet, die von Unternehmen der Branche derzeit gefordert werden. All dies wird auch durch das multimediale Material (Videozusammenfassungen, detaillierte Videos), wesentliche Lektüren und Fallstudien ermöglicht, die die Bibliothek der didaktischen Ressourcen dieses Programms bilden.





“

Mit diesem Universitätsexperten erhalten Sie eine theoretisch-praktische Sicht auf die aktuelle Funktionsweise der Abteilungen für medizinische Angelegenheiten großer pharmazeutischer Unternehmen"

Modul 1. Die Abteilung für medizinische Angelegenheiten

- 1.1. Was ist die Abteilung für medizinische Angelegenheiten?
 - 1.1.1. Geschichte der *Medical Affairs*-Abteilung und ihre Entwicklung in Pharmaunternehmen
 - 1.1.2. Ziel und Funktionen der Abteilung
 - 1.1.3. Allgemeine Struktur der Abteilung in verschiedenen Unternehmen
- 1.2. Die Abteilung für medizinische Angelegenheiten in Pharma- und *Biotech*-Unternehmen
 - 1.2.1. Beziehung zwischen der Abteilung für medizinische Angelegenheiten und Vertriebsabteilungen
 - 1.2.2. Beziehung zwischen der Abteilung für medizinische Angelegenheiten und der Abteilung für *Market Access*
 - 1.2.3. Beziehung zwischen der Abteilung für medizinische Angelegenheiten und der Regulierungsabteilung
 - 1.2.4. Beziehung zwischen der Abteilung für medizinische Angelegenheiten und der Abteilung für Forschung und klinische Studien
 - 1.2.5. Der Zusammenhang der Abteilung für medizinische Angelegenheiten und dem Produktlebenszyklus
- 1.3. Abteilung für medizinische Angelegenheiten im Zusammenhang mit dem Produktlebenszyklus
 - 1.3.1. Medizinische Strategien auf der Grundlage des Produktlebenszyklus
 - 1.3.2. Strategie für Produkteinführungen
- 1.4. Medizinischer Plan und Produktplan
 - 1.4.1. Definition von medizinischem Plan und Produktplan
 - 1.4.2. Struktur des Produktplans: strategischer und Aktionsplan
 - 1.4.3. *Medical Affairs* und *Medical Societies*: Unterstützung von Gesundheitsfachkräften durch Gesellschaften
- 1.5. Rollen in der Abteilung für medizinische Angelegenheiten: der *Medical Advisor*
 - 1.5.1. Aufgaben des *Medical Advisors*: Gestaltung der medizinischen Produktstrategie
 - 1.5.2. Management von medizinischen Projekten und Phase-IV-Studien
 - 1.5.3. Finanzen in medizinischen Projekten
- 1.6. Rollen in der Abteilung für medizinische Angelegenheiten: der MSL
 - 1.6.1. Aufgaben des MSL: medizinische Kommunikation und Ansprechpartner
 - 1.6.2. Umsetzung von medizinischen Projekten und territoriales Management
 - 1.6.3. Fähigkeiten/*Skills* des MSL
 - 1.6.4. Organisation und Priorisierung der Zeit

- 1.7. Medizinische Kommunikation und Sammlung von *Insights*
 - 1.7.1. Face-to-Face-Kommunikation mit hoher Wirkung
 - 1.7.2. Anpassung der Kommunikation an das Profil und *Insights*-basierte Kommunikation
 - 1.7.3. Management von medizinischen Anfragen und Verhandlung
- 1.8. Integraler Kommunikationsplan
 - 1.8.1. Medien und Omnichannel-Kommunikationsplan
 - 1.8.2. Kommunikation auf Kongressen
 - 1.8.3. Integration des Kommunikationsplans in den medizinischen Plan
- 1.9. RWE und Phase-IV-Studien
 - 1.9.1. Design von RWE- und Phase-IV-Studien
 - 1.9.2. Integration in den medizinischen Plan
 - 1.9.3. *Untersuchungsinitierte Studien/Versuche und Forschungsk Kooperationen*
 - 1.9.4. Sammlung und Messung von Ergebnissen
- 1.10. *Compliance* in der Abteilung für medizinische Angelegenheiten
 - 1.10.1. Definition von Werbung
 - 1.10.2. Definition von *On Label/Off Label*
 - 1.10.3. Unterschiede zwischen Vertriebsabteilung und Abteilung für medizinische Angelegenheiten
 - 1.10.4. Integrität bei der Arbeit

Modul 2. Warum eine Abteilung für *Medical Affairs*? Ihre Daseinsberechtigung

- 2.1. *Medical Affairs*: die neue Rolle der Pharmaindustrie
 - 2.1.1. Von früher bis heute
 - 2.1.2. Von der Industrie zur Wissenschaft
 - 2.1.3. Über klinische Studien hinaus: Generierung von Evidenz
- 2.2. Zukunftsaussichten der Abteilungen für *Medical Affairs*
 - 2.2.1. Beziehung zu öffentlichen Institutionen, Ärzten und Patienten
 - 2.2.2. "Win-Win" oder "Alle zusammen" als Zukunft
 - 2.2.3. Koordinierung von Klinischen Studien
 - 2.2.4. Gemeinsame Erstellung von Forschungsstudien
 - 2.2.5. Patient als Quelle für Erfolg
- 2.3. Verpflichtung der Pharmaindustrie
 - 2.3.1. Förderung des Wohlergehens der Patienten mit ethischen und professionellen Kriterien
 - 2.3.2. Vertrauen in die Verschreibung von Medikamenten aufbauen und aufrechterhalten
 - 2.3.3. Ziel: Nachhaltige Zusammenarbeit zur Verbesserung der Versorgungsqualität

- 2.4. Fähigkeit zur Messung der Auswirkungen unserer Tätigkeiten
 - 2.4.1. Schulung und Information
 - 2.4.2. Richtige Analyse wissenschaftlicher und nichtwissenschaftlicher Informationen
 - 2.4.3. Beurteilung, ob eine Behandlung bei unseren Patienten wirkt oder nicht
 - 2.4.4. Überprüfen, ob die strategischen Entscheidungen, die wir getroffen haben, die gewünschte Wirkung zeigen
 - 2.4.5. Echte Besorgnis um die Patienten
- 2.5. Berufliche Entwicklung im Gesundheitswesen in der pharmazeutischen Industrie
 - 2.5.1. Gestaltung des Fortbildungsplans: Was soll studiert werden?
 - 2.5.2. Selbststudium
 - 2.5.3. Teamprofil: Innovation, Führung usw.
 - 2.5.4. Entwicklungspläne innerhalb der Rolle
 - 2.5.5. Karrierepläne
- 2.6. Forschung mit Humanarzneimitteln
 - 2.6.1. Definition, Rechtfertigung und Ziele der Forschung mit Humanarzneimitteln
 - 2.6.2. Arten von Studien zur Arzneimittelforschung
 - 2.6.3. Ethische Grundlagen. Standards der guten klinischen Praxis
 - 2.6.4. Beteiligte Akteure in klinischen Studien: Sponsor, Forscher, Monitor, der Patient
- 2.7. Phasen der klinischen Studien I
 - 2.7.1. Klinische Studien der Phase 0
 - 2.7.2. Klinische Studien der Phase I: Ist die Behandlung sicher?
- 2.8. Phasen der klinischen Studien II
 - 2.8.1. Klinische Studien der Phase II: Ist die Behandlung sicher?
 - 2.8.2. Klinische Studien der Phase III: Ist die neue untersuchte Behandlung besser als die konventionelle Behandlung?
 - 2.8.3. Klinische Studien der Phase IV: Was muss noch erforscht werden?
- 2.9. Methodik der klinischen Studien
 - 2.9.1. Design der klinischen Studie
 - 2.9.2. Planung der klinischen Studie
 - 2.9.3. Etappen in der Entwicklung der klinischen Studie
 - 2.9.4. Monitoring: Überwachung und Kontrolle. Die Bedeutung der Qualität
 - 2.9.5. Datenverwaltung. Ergebniserhebung
 - 2.9.6. Risikobasiertes Monitoring
 - 2.9.7. Dezentralisierte Studien

- 2.10. Die Zukunft der klinischen Studien
 - 2.10.1. Entwicklung der klinischen Studien
 - 2.10.2. Von klinischer Evidenz zu regulatorischem Bedarf
 - 2.10.3. Von klinischen Studiendaten zur Preisgenehmigung: Welche weiteren Daten werden benötigt?
 - 2.10.4. Beitrag der Patienten
 - 2.10.5. Das kooperative Umfeld für die Generierung von Evidenz

Modul 3. Berufliche Fähigkeiten für die Arbeit in *Medical Affairs*

- 3.1. Effektives öffentliches Sprechen
 - 3.1.1. Den Erfolg Ihrer Präsentation sicherstellen: Lampenfieber überwinden. Selbstvertrauen gewinnen, um den gesamten Raum zu nutzen. Harmonisierung (Stimme, Gesten, Haltung, Blick)
 - 3.1.2. Ihre Ideen klar präsentieren: Ihre Gedanken organisieren. Ziele definieren, um eine Richtung beizubehalten. Ihre Botschaft strukturieren
 - 3.1.3. Authentischen Dialog herstellen: die Schlüssel zur Kommunikation verstehen. Die Ressourcen der Gruppe verwenden und ausnutzen. Die Teilnahme des Publikums anregen und steuern. Wie vermittelt man Ideen?
 - 3.1.4. Das Publikum zum Verbündeten machen: Aufrechterhalten des Interesses mit oder ohne Unterstützung. Wissen, wie man während eines Wortwechsels mit Improvisation reagiert. Wissen, wie man abschließt
- 3.2. Verwalten der Emotionen in Konfliktsituationen
 - 3.2.1. Verstehen der Emotionen: Die Rolle des Gehirns. Erkennung von Emotionen
 - 3.2.2. Entwicklung des emotionalen Gleichgewichts: Umgang mit inkohärenten emotionalen Reaktionen. Selbstvertrauen entwickeln
 - 3.2.3. Nutzen der Emotionen, um Vertrauen aufzubauen
 - 3.2.4. Lösen der Konfliktsituationen
 - 3.2.5. Entwickeln der Kontrollfähigkeiten
- 3.3. Führung
 - 3.3.1. Strategische Planung: Werkzeuge zum Aufbau einer Vision zur Erreichung von Zielen. Planung als Erfolgsgarant
 - 3.3.2. Entscheidungsfindung: Entscheidungsprozess mit klarer Methodik, um unnötige Subjektivität zu vermeiden. Balance zwischen Vernunft und Emotion
 - 3.3.3. Ergebnisorientierung: Zielarbeit Werkzeuge zur Definition von Zielen und ihrer Verfolgung. Einführung in OKRs
 - 3.3.4. Kontinuierliche Verbesserung: kontinuierliches Lernen. Der Deming-Zyklus

- 3.4. Einfluss und Verhandlung
 - 3.4.1. Grundprinzipien der Verhandlung: Aktive Förderung der Zusammenarbeit zur Erarbeitung der besten Lösung für Kunden und Kollegen
 - 3.4.2. Der Verhandlungsprozess: Elemente. Zielsetzungen. Verhandlungsrahmen
 - 3.4.3. Strategien für Verhandlungen: Wie geht man an die Verhandlung heran?
 - 3.4.4. Kommunikation und Einfluss: Überzeugen und erfolgreiche Vorschläge machen
- 3.5. Persönliches Branding
 - 3.5.1. Verstehen, was eine persönliche Marke ist: Warum ist sie wichtig und was bringt sie uns?
 - 3.5.2. Aufbau und Verwaltung Ihrer persönlichen Marke: Fünf universelle Ziele zur Schaffung Ihrer persönlichen Marke. Wie baut man ein Netzwerk auf?
 - 3.5.3. Soziale Netzwerke: Wählen Sie Ihre sozialen Netzwerke (LinkedIn, Twitter, Facebook, Instagram)
 - 3.5.4. Starten Ihrer persönlichen Marke: Kampagnen für die persönliche Marke und wie man den Erfolg misst
- 3.6. Anpassen an den Wandel
 - 3.6.1. Veränderung akzeptieren: Dies ist die Phase des Verstehens der Notwendigkeit der Veränderung, wenn Menschen sensibilisiert werden und die neue Situation akzeptieren
 - 3.6.2. Widerstand gegen den Wandel: Wenn man die Hindernisse und Schwierigkeiten erkennt, die die Menschen gegen den Wandel aufbringen, kann man Lösungen finden, die dazu beitragen, neue Vorgehensweisen zu integrieren
 - 3.6.3. Prozess des Wandels. Die Reise des Helden: Den Veränderungsprozess von der Ablehnung bis zur Transformation der Menschen verstehen
 - 3.6.4. Änderungsmanagement in Organisationen: Modelle wie Kotter zum Änderungsmanagement in Organisationen verstehen
- 3.7. Lösung von Problemen
 - 3.7.1. Problemverständnis: das Problem verstehen, seine Ursachen identifizieren und die Herausforderungen erkennen, die es mit sich bringt
 - 3.7.2. Ideenfindung: Ideations- und Kreativitätsprozesse zur Entwicklung verschiedener Lösungen
 - 3.7.3. Analyse: Modelle zur Analyse von Ideen
 - 3.7.4. Entscheidungsfindung: Werkzeuge für die Entscheidungsfindung
- 3.8. Teammanagement
 - 3.8.1. Funktionale Teams: auf Leistung ausgerichtete Teams. Lencioni-Pyramide
 - 3.8.2. Werkzeuge für das Teammanagement: Effektive Meetings, Delegation
 - 3.8.3. Motivationstechniken: Modelle zur Motivation der Teammitglieder. Intrinsische und extrinsische Motivation
 - 3.8.4. *Feedback*: Stärkung des Verantwortungsbewusstseins der Mitarbeiter bei der Arbeit im Unternehmen





- 3.9. Berufliche Effektivität. Zeitmanagement
 - 3.9.1. Das Zeitparadigma: Verständnis für die relative Bedeutung der Zeit
 - 3.9.2. Persönliche Effizienz: Zeitstrategie sein und sich auf das wirklich Wichtige konzentrieren, um die Produktivität zu steigern
 - 3.9.3. Werkzeuge und Techniken für das Zeitmanagement: Stressmanagement, Methoden und Werkzeuge für das Zeitmanagement
- 3.10. Integration in den Arbeitsmarkt
 - 3.10.1. Das Berufsziel festlegen: Werkzeuge zur Definition des beruflichen Ziels
 - 3.10.2. Erstellung eines Lebenslaufs: Identifizierung von Fähigkeiten und beruflichen Kompetenzen zur Erstellung des Lebenslaufs
 - 3.10.3. Stellensuche: Techniken der Stellensuche. *Networking*, soziale Netzwerke, Suchmaschinen und *Head Hunters*-Management
 - 3.10.4. Das Vorstellungsgespräch: Wie geht man ein Vorstellungsgespräch an?

“

Eine 100%ige Online-Studienoption für Berufstätige, die ein Studium an einer Universität absolvieren möchten, das mit ihren persönlichen Verpflichtungen vereinbar ist"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Medical Affairs garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Medical Affairs** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Medical Affairs**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Medical Affairs

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Medical Affairs

