

Universitätsexperte

Management der Öffentlichen Gesundheit





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Management der Öffentlichen Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/medizin/spezialisierung/spezialisierung-management-offentlichen-gesundheit](http://www.techtitude.com/medizin/spezialisierung/spezialisierung-management-offentlichen-gesundheit)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Verwaltung des öffentlichen Gesundheitswesens steht vor mehrdimensionalen und dynamischen Herausforderungen, die durch Faktoren wie Globalisierung, Klimawandel, soziale Ungleichheiten und die rasche Entwicklung von Infektionskrankheiten beeinflusst werden. Die COVID-19-Pandemie hat deutlich gemacht, wie wichtig ein wirksames und koordiniertes Management ist, um globalen Gesundheitsnotfällen vorzubeugen, sie zu erkennen und auf sie zu reagieren. Auch neue Technologien wie die künstliche Intelligenz werden erforscht, um die Entscheidungsfindung zu optimieren und die Gesundheit der Bevölkerung zu verbessern. In diesem Zusammenhang wurde ein komplettes akademisches Programm entwickelt, das zu 100% online ist, so dass für den Zugang nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigt wird. Es basiert auch auf der revolutionären *Relearning*-Methode, bei der TECH führend ist.



“

*Dank dieses 100%igen Online-Universitätsexperten werden Sie sich mit den grundlegenden Prinzipien des Gesundheitsmanagements befassen und sich die Fähigkeiten aneignen, um die komplexen Herausforderungen des öffentlichen Gesundheitswesens zu bewältigen"*

Das Management der öffentlichen Gesundheit befindet sich an einem entscheidenden Punkt, der durch die kontinuierliche Entwicklung globaler Gesundheitsbedrohungen, wie der COVID-19-Pandemie, sowie durch technologische Fortschritte und ein wachsendes Bewusstsein für die Bedeutung eines gerechten Zugangs zur Gesundheitsversorgung gekennzeichnet ist.

So entstand dieser Universitätsexperte in Management der Öffentlichen Gesundheit, der ein breites Spektrum an wesentlichen Inhalten behandeln wird, um die Herausforderungen im Bereich der öffentlichen Gesundheit zu verstehen und zu bewältigen. In diesem Sinne wird eine solide Grundlage geschaffen, indem Gesundheit als ganzheitliches und globales Konzept untersucht und die wichtigsten Gesundheitsfaktoren in der gegenwärtigen Situation analysiert werden. Darüber hinaus werden Modelle der internationalen Zusammenarbeit im Gesundheitswesen untersucht und die internationalen politischen und rechtlichen Rahmenbedingungen überprüft.

Darüber hinaus werden Kommunikationsprozesse und ihre Anwendung in diesem Zusammenhang sowie die Nutzung sozialer Medien und anderer Plattformen als wichtige Instrumente für Interventionen und die Verbreitung von Informationen zur öffentlichen Gesundheit behandelt. Zudem werden die verfügbaren technologischen Entwicklungen und die sich abzeichnende Rolle der künstlichen Intelligenz bei der Verbesserung der Gesundheit der Bevölkerung erörtert.

Schließlich wird sich der Lehrplan auf die Bewertung von Maßnahmen und Programmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit konzentrieren, um deren Bedeutung als wesentlichen Bestandteil der Entwicklung und kontinuierlichen Verbesserung von Gesundheitsmaßnahmen anzuerkennen. Außerdem werden Bewertungsmodelle, qualitative und quantitative Instrumente sowie Methoden zur Messung und Analyse von Gesundheitsergebnissen vorgestellt.

In diesem Sinne wurde ein akademisches Exzellenzprogramm entwickelt, das vollständig online angeboten wird, um den individuellen Bedürfnissen der Studenten gerecht zu werden und zusätzliche Schwierigkeiten zu vermeiden, wie z. B. die Anreise zu einem physischen Campus und die Anpassung an starre Zeitpläne. Darüber hinaus wird die innovative *Relearning*-Methode eingeführt, die die Wiederholung von Schlüsselkonzepten für ein optimales Verständnis der Inhalte beinhaltet.

Dieser **Universitätsexperte in Management der Öffentlichen Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten im Bereich Management der öffentlichen Gesundheit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden in der Lage sein, erfolgreich Führungsaufgaben in Gesundheitsorganisationen, Regierungsbehörden und NGOs zu übernehmen und zur Verbesserung der Gesundheitssysteme auf lokaler, nationaler und internationaler Ebene beizutragen. Schreiben Sie sich jetzt ein!"*

“

*Sie werden mit Bewertungsmodellen, qualitativen und quantitativen Instrumenten und Methoden zur Messung und Analyse von Gesundheitsergebnissen vertraut gemacht und können dabei auf eine umfangreiche Bibliothek von Multimedia-Ressourcen zurückgreifen“*

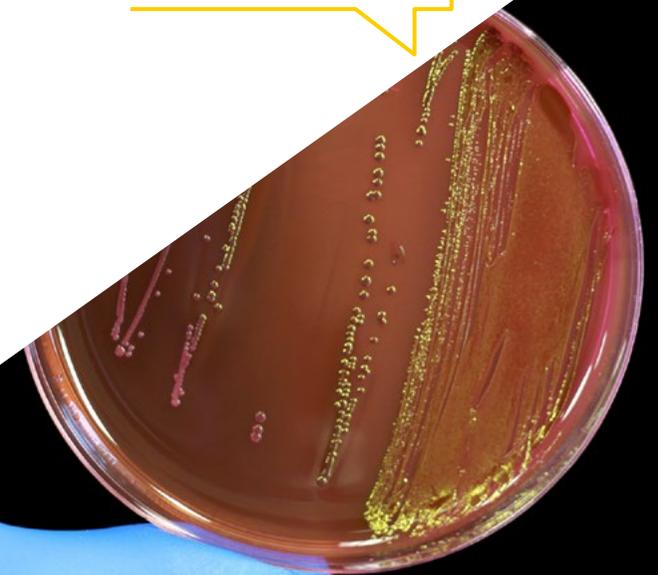
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden Modelle der internationalen Zusammenarbeit im Gesundheitswesen analysieren und internationale Maßnahmen und rechtliche Rahmenbedingungen überprüfen, und das alles mit Hilfe der besten didaktischen Materialien, an der Spitze von Technologie und Bildung.*

*Sie werden sich mit Kommunikationsprozessen und deren Anwendung im Bereich der öffentlichen Gesundheit sowie mit der Nutzung sozialer Netzwerke und anderer Plattformen als wichtige Instrumente für Interventionen und die Verbreitung von Informationen befassen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätsexperten besteht darin, Ärzte mit den notwendigen Fähigkeiten und Kenntnissen auszustatten, um neue Herausforderungen im Bereich der öffentlichen Gesundheit wirksam anzugehen. Sie werden die Fähigkeit erwerben, Gesundheitsfaktoren zu verstehen, gesundheitspolitische Maßnahmen und Programme zu bewerten und Kommunikation und neue Technologien zur Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention einzusetzen. Darüber hinaus werden Fachkräfte fortgebildet, um eine Führungsrolle im Gesundheitsmanagement zu übernehmen und zur Verbesserung der Gesundheitssysteme und des Wohlergehens der Gemeinschaften beizutragen.



“

*Sie erwerben Fachwissen über die Gesundheitsfaktoren, die öffentliche Politik und den internationalen Rechtsrahmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit, immer auf der Grundlage der Relearning-Methode"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Entwickeln eines breiten und umfassenden konzeptionellen Rahmens für die Situation, die Herausforderungen und die Bedürfnisse der öffentlichen Gesundheit im 21. Jahrhundert
- ♦ Untersuchen des internationalen und globalen Rahmens für die öffentliche Gesundheitspolitik
- ♦ Identifizieren der Schlüsselfaktoren für eine erfolgreiche Krisenkommunikation im Gesundheitswesen: Krisenkommunikation und Kommunikationskrisen
- ♦ Erkennen des theoretischen und methodischen Rahmens für die Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Ermitteln von Schritten zur Krankheitsbewertung anhand epidemiologischer Daten
- ♦ Zusammenstellen von Forschungsmethoden im Zusammenhang mit der Krankheitsüberwachung
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Risiko- und Schutzfaktoren bei übertragbaren und nichtübertragbaren Krankheiten
- ♦ Analysieren der Bedeutung der Qualitätsbewertung von Interventionsstudien



*Sie werden Führungs- und Managementfähigkeiten entwickeln, die sie in die Lage versetzen, Gesundheitsmaßnahmen auf kommunaler und globaler Ebene wirksam zu planen, durchzuführen und zu bewerten“*





## Spezifische Ziele

### Modul 1. Öffentliche Gesundheit im 21. Jahrhundert

- ♦ Verdeutlichen des ganzheitlichen und globalen Konzepts der Gesundheit und Definieren der Einflussfaktoren
- ♦ Ermitteln der wichtigsten Gesundheitsfaktoren in der aktuellen Situation, der historischen Entwicklung und Bestimmen der Grundlagen für die künftige Entwicklung
- ♦ Analysieren der aktuellen Modelle der internationalen Zusammenarbeit im Gesundheitswesen und ihrer Merkmale
- ♦ Untersuchen der Wechselwirkungen zwischen Gesundheit, dem Gesundheitssystem, der Umwelt und dem Sozialsystem
- ♦ Analysieren der aktuellen öffentlichen Gesundheitspolitik auf internationaler Ebene
- ♦ Überprüfen des rechtlichen, regulatorischen und institutionellen Rahmens für das Gesundheitswesen auf internationaler Ebene
- ♦ Erkennen der politischen und verwaltungstechnischen Funktionen der Sicherstellung und Bereitstellung von öffentlichen Gesundheitsdiensten in jedem Gesundheitssystem
- ♦ Bestimmen der beruflichen Kompetenzen, die für die Arbeit im öffentlichen Gesundheitswesen erforderlich sind
- ♦ Einbeziehen des organisatorischen Blicks auf die großen Herausforderungen in der öffentlichen Gesundheit, insbesondere Klimawandel und Pandemie
- ♦ Konkretisieren der Ziele und Bewerten der gesundheitlichen Auswirkungen von gesundheitlichen und nichtgesundheitlichen Interventionen

### Modul 2. Kommunikation und neue Technologien in der öffentlichen Gesundheit

- ♦ Analysieren der Kommunikationsprozesse und ihres Einsatzes in der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Bewerten der derzeitigen Präsenz der öffentlichen Gesundheit im Kommunikationsrahmen und Entwickeln von Strategien zu ihrer Verbesserung
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Kommunikationskanäle, die im Bereich der öffentlichen Gesundheit zur Verfügung stehen, und Definieren ihrer Verwendung
- ♦ Nachweisen der spezifischen Kommunikationsbedürfnisse bei Krisen mit gesundheitlicher Komponente und Ermitteln der wesentlichen Faktoren für ihre optimale Umsetzung

- ♦ Erkennen der wichtigsten Punkte für die Nutzung sozialer Medien als Wissens- und Interventionsinstrument im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Untersuchen der technologischen Entwicklungen, die für den Einsatz in der kommunalen Gesundheitsversorgung verfügbar sind
- ♦ Bewerten des Einsatzes, des Nutzens, der Risiken und der Vorteile neuer Technologien im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Vorstellen des allgemeinen Rahmens für den Einsatz und die zukünftigen Möglichkeiten von künstlicher Intelligenz im Bereich der öffentlichen Gesundheit

### Modul 3. Bewertung von Maßnahmen und Programmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit

- ♦ Nachweisen der Notwendigkeit einer Bewertung der öffentlichen Gesundheitspolitik als wesentlicher Bestandteil ihrer Entwicklung
- ♦ Identifizieren der am besten geeigneten Modelle für die Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Untersuchen und Analysieren von qualitativen und quantitativen Instrumenten und deren Einsatz bei der Bewertung der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Festlegen der grundlegenden Prinzipien, Methoden zur Messung und Bewertung von Gesundheitsergebnissen
- ♦ Festlegen der Ziele, der Methode und des Umfangs der Bewertung von Plänen im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Verschaffen eines umfassenden Überblicks über die Entwurfs-, Entscheidungs-, Umsetzungs- und Analysephasen der Gesundheitspolitik
- ♦ Anwenden der Methodik und der Instrumente, die für die Bewertung konkreter Fälle von Gesundheitsplänen und -maßnahmen zur Verfügung stehen
- ♦ Erstellen einer objektiven und kritischen Sichtweise der Bewertung

# 03

## Kursleitung

Die Dozenten wurden aufgrund ihrer Erfahrung und ihres Fachwissens auf dem Gebiet der öffentlichen Gesundheit sorgfältig ausgewählt. Diese Fachkräfte, die sich aus Experten verschiedener Bereiche zusammensetzen, sind bestrebt, qualitativ hochwertige Fortbildungen anzubieten, die Theorie und Praxis miteinander verbinden. Ziel ist es daher, die Studenten durch ein fundiertes Programm zu führen, das sie in die Lage versetzt, die erforderlichen Fähigkeiten und Kompetenzen zu erwerben, um den aktuellen Herausforderungen im Bereich des Managements der öffentlichen Gesundheit mit Zuversicht und Effektivität zu begegnen und so zur Förderung der Gesundheit von Gemeinschaften auf lokaler und globaler Ebene beizutragen.



“

*Die Dozenten dieser Universitätsexperten sind Experten in verschiedenen Bereichen des öffentlichen Gesundheitswesens, die über einen soliden akademischen Hintergrund und umfangreiche Berufserfahrung in diesem Sektor verfügen"*

## Leitung



### Fr. Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Koordinatorin der Nationalen Arbeitsgruppe für öffentliche Gesundheit 2.0 im SEMG
- ◆ Koordinatorin der Generaldirektion für öffentliche Gesundheit im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Koordinatorin der regionalen Beratungsgruppe für Immunisierung im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Krankenpflegerin in der Verwaltung der Koordinierung und Inspektion von Castilla La Mancha bei SESCAM
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Krankenhauses von Tomelloso
- ◆ Masterstudiengang in medizinischem und klinischem Management von UNED, ISCIII, Nationale Schule für Gesundheit
- ◆ Masterstudiengang in Impfstoffe von der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ◆ Masterstudiengang in spezialisierter Notfallpflege, Intensivpflege und Post-Anaesthesie an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Management von Pflegediensten an der UNED
- ◆ Programm für Führungskräfte im Gesundheitswesen an der San Telmo Business School
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Katholischen Universität von Avila
- ◆ Diplom in Krankenpflege an der Universität von Jaén



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Studiengang bietet einen fundierten Lehrplan, der darauf abzielt, Ärzte mit den Fähigkeiten und Kenntnissen auszustatten, die erforderlich sind, um die komplexen Herausforderungen des Managements der öffentlichen Gesundheit auf lokaler und globaler Ebene zu bewältigen. Es wird eine breite Palette von Themen behandelt, vom Verständnis der Gesundheitsfaktoren und der Analyse der öffentlichen Politik bis hin zur Entwicklung von Führungs- und Managementfähigkeiten im Gesundheitswesen. Darüber hinaus werden die Rolle der Kommunikation und der neuen Technologien im Gesundheitswesen sowie die Bewertung von Gesundheitspolitik und -programmen analysiert.



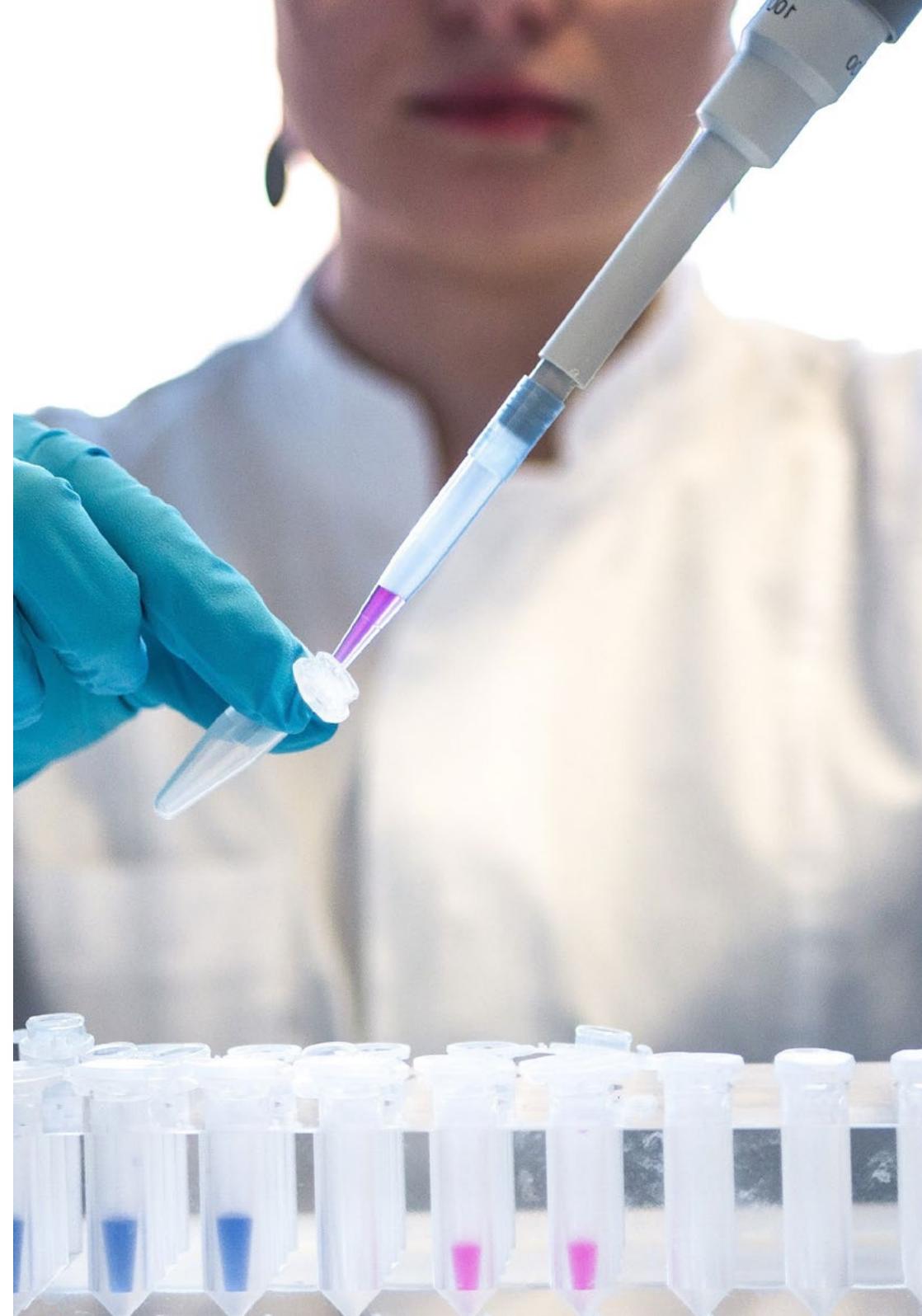


“

*Dank der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt werden Sie ein umfassendes Verständnis dafür erlangen, wie Faktoren wie das soziale Umfeld, das Gesundheitssystem und der Klimawandel die Gesundheit von Bevölkerungen beeinflussen"*

## Modul 1. Öffentliche Gesundheit im 21. Jahrhundert

- 1.1. Gesundheit, ein globales öffentliches Gut
  - 1.1.1. Gesundheit: Konzept, Grenzen der Definitionen und Entwicklungen
  - 1.1.2. Individuelle Gesundheit, öffentliche Gesundheit und soziale Gesundheit
  - 1.1.3. Gesundheit in einer globalisierten Welt: Gelegenheiten und Bedrohungen
- 1.2. Determinanten der Gesundheit: Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft
  - 1.2.1. Modelle: Gesundheitsbereich, soziale Determinanten, soziale Bestimmung
  - 1.2.2. Strukturelle, intermediäre und proximale Determinanten
  - 1.2.3. Gesundheitsdeterminanten im 21. Jahrhundert: Neue Perspektiven
- 1.3. Kultur der Zusammenarbeit auf internationaler Ebene
  - 1.3.1. Strukturen und Institutionen
  - 1.3.2. Der NGO-Impuls: Kanäle der Zusammenarbeit und Schwächen
  - 1.3.3. Die Rolle privater Akteure in der internationalen Zusammenarbeit im Gesundheitswesen
- 1.4. Gesundheit und nachhaltige Entwicklung
  - 1.4.1. Agenda 2030 und Ziele für nachhaltige Entwicklung
  - 1.4.2. Gesundheit über die SDG 3 hinaus
  - 1.4.3. One Health: ein Konzept, eine Stimme, eine Politik
- 1.5. Neue Profile im öffentlichen Gesundheitswesen: Personalwesen
  - 1.5.1. Daten und Kommunikation
  - 1.5.2. Neue Berufsprofile im öffentlichen Gesundheitswesen: technologisch, sozial und ethisch
  - 1.5.3. Die öffentlichen Verwaltungen stehen vor der Herausforderung neuer Profile
- 1.6. Aktuelle Gesundheitspolitik
  - 1.6.1. Strategien für die öffentliche Gesundheit
  - 1.6.2. Öffentliche Gesundheit und ökologische Herausforderungen
  - 1.6.3. Öffentliche Gesundheit in der Informationsgesellschaft
- 1.7. Interventionen mit Auswirkungen auf die öffentliche Gesundheit
  - 1.7.1. Bewertung der Auswirkungen auf die Gesundheit
  - 1.7.2. Entscheidungsfindung und Prioritätensetzung bei Interventionen: budgetäre, soziale und ethische Aspekte
  - 1.7.3. Erfolgsgeschichten



- 1.8. Internationale Projekte im Bereich der öffentlichen Gesundheit in Endemiegebieten, Ausbrüchen und Epidemien
  - 1.8.1. Strategien für die Gesundheitsüberwachung im 21. Jahrhundert
  - 1.8.2. Die COVID19-Pandemie: Ein Vorher und Nachher oder nur eine vorübergehende Veränderung
  - 1.8.3. Internationale Zusammenarbeit in diesem Zusammenhang
- 1.9. Management, Finanzierung und Führung im öffentlichen Gesundheitswesen
  - 1.9.1. Modelle des öffentlichen Gesundheitsmanagements: Gesundheitsbehörde und Versorgung
  - 1.9.2. Agenturen, Zentren und Institute
  - 1.9.3. Budgets für das öffentliche Gesundheitswesen: Entscheidung und Verwaltung
- 1.10. Internationale Rechtsaspekte im Kontext der öffentlichen Gesundheit
  - 1.10.1. Internationale Normen
  - 1.10.2. Recht auf Gesundheit: Perspektive und Vergleich
  - 1.10.3. Internationale Gesundheitsvorschriften

## Modul 2. Kommunikation und neue Technologien in der öffentlichen Gesundheit

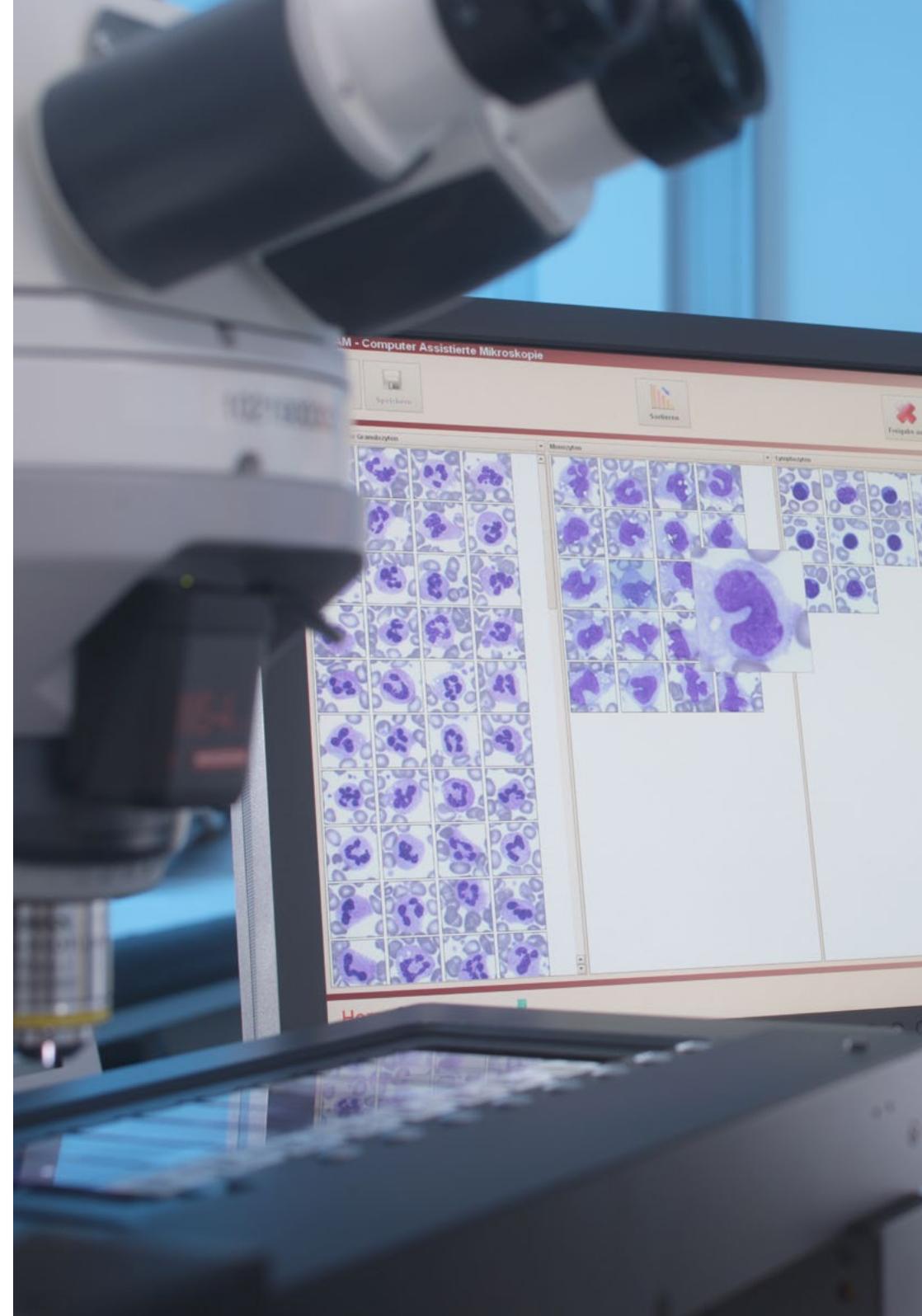
- 2.1. Kommunikationsprozesse: Transparenz, Vertrauen und Kommunikationsstrategien in den Massenmedien im Bereich der öffentlichen Gesundheit
  - 2.1.1. Der Kommunikationsprozess im Bereich der öffentlichen Gesundheit
  - 2.1.2. Gesundheitskommunikation
  - 2.1.3. Die Akteure im Kommunikationsprozess
- 2.2. Image, Ruf und Präsenz der öffentlichen Gesundheit
  - 2.2.1. Image und Wirkung der öffentlichen Gesundheit
  - 2.2.2. Reputation, Vertrauen und Zuverlässigkeit. Die Bedeutung einer effektiven Kommunikation
  - 2.2.3. Die Zukunft des Images der öffentlichen Gesundheit. Post-COVID19-Szenario und Verbesserungsmaßnahmen
- 2.3. Entwicklung wirksamer Kommunikationsstrategien im Bereich der öffentlichen Gesundheit
  - 2.3.1. Kommunikation als Instrument für Strategien, Programme und Interventionen im Bereich der öffentlichen Gesundheit
  - 2.3.2. Reaktion oder Proaktion: Kommunikationsplanung
  - 2.3.3. Ziel, Botschaft, Kanäle und Akteure

- 2.4. Kommunikationskanäle: Analyse, Nutzung und Bewertung im Gesundheitswesen
  - 2.4.1. Analyse der Kommunikationskanäle im Gesundheitsbereich
  - 2.4.2. Strategien und Nutzungsmuster der verschiedenen Kanäle: Segmentierung, Reichweite und gezielte Nutzung
  - 2.4.3. Vorabbewertung der verschiedenen Kanäle und Bewertung der Interventionen
- 2.5. Führungs- und Kommunikationsstile unter Fachkräften: Coaching und Empowerment im Bereich der öffentlichen Gesundheit
  - 2.5.1. Die Bedeutung der internen Kommunikation. Faktoren, Stile und Modelle
  - 2.5.2. Modelle für die Fortbildung und Befähigung zur Kommunikation zwischen und durch Angehörige der Gesundheitsberufe
  - 2.5.3. Das Gesundheitspersonal als Achse der Kommunikation: der Lautsprecher des weißen Kittels und seine Besonderheiten in der öffentlichen Gesundheit
- 2.6. Krisenkommunikation im Bereich der öffentlichen Gesundheit
  - 2.6.1. Krisenkommunikation und Kommunikationskrisen
  - 2.6.2. Schlüsselfaktoren in der Krisenkommunikation im Gesundheitswesen: Umgang mit Ungewissheit
  - 2.6.3. Strategien und Akteure. Die Rolle des Sprechers
- 2.7. Forschung in den sozialen Netzwerken und Strategie zur Verbesserung der Zugänglichkeit zu genauen und zuverlässigen Informationen. Verbesserung der Gesundheitskompetenz und Erhöhung der Beteiligung
  - 2.7.1. Gesundheit in den sozialen Netzwerken: Präsenz, Behandlung und Auswirkungen
  - 2.7.2. Soziale Netzwerke als Element des Gesundheitswissens und der Gesundheitsintervention
  - 2.7.3. Fehlinformationen und Gesundheitstäuschungen
- 2.8. Erforschung und Nutzung neuer Technologien für die Gesundheitsförderung, die Entwicklung von Gemeinschaften und die Stärkung von Gemeinschaftspartnerschaften
  - 2.8.1. Neue Technologien als Instrument für gesundheitliche Chancengleichheit
  - 2.8.2. Bedrohungen und Risiken neuer Gesundheitstechnologien
  - 2.8.3. Praktische Anwendung
- 2.9. Qualitätsanalyse: der Beitrag der neuen Technologien
  - 2.9.1. Technologiebewertung: Ziele, Herausforderungen und Instrumente
  - 2.9.2. Ethische Faktoren bei der Anwendung der neuen Technologien in der öffentlichen Gesundheit
  - 2.9.3. Technologiebeschleunigung: Planung von Innovationen

- 2.10. Entwicklung von Projekten für das Internet der Dinge in den Bereichen Epidemiologie und öffentliche Gesundheit und andere neue Projekte
  - 2.10.1 Internet der Dinge (IoT): Gleichgewicht zwischen Wissen und Privatsphäre
  - 2.10.2. Realitätsnahe Daten und Echtzeitdaten: Quellen, Analyse, Verarbeitung und Nutzung für die Wissens- und Entscheidungsfindung
  - 2.10.3. Künstliche Intelligenz im Bereich der öffentlichen Gesundheit

### Modul 3. Bewertung von Maßnahmen und Programmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit

- 3.1. Bewertung der öffentlichen Gesundheitspolitik
  - 3.1.1. Bewertung der öffentlichen Gesundheit. Historischer Rahmen
  - 3.1.2. Internationaler Rahmen
  - 3.1.3. Gegenwart und Zukunft der Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- 3.2. Methodische Aspekte der Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
  - 3.2.1. Dimensionen der Bewertung
  - 3.2.2. Bewertungsziele, -design und -verfahren
  - 3.2.3. Qualitative und quantitative Methoden
- 3.3. Gesundheitssysteme auf der Grundlage von Managementindikatoren. Entwicklung von Indikatoren
  - 3.3.1. Modelle für Informationssysteme
  - 3.3.2. Entwurf und Aufbau eines entscheidungsnützlichen Informationssystems
  - 3.3.3. Zukunft der Informationsgesellschaft: technische, ethische und Nutzungsaspekte
- 3.4. Qualitative und quantitative Instrumente zur Bewertung von Gesundheitsprogrammen
  - 3.4.1. Qualitative Methoden
  - 3.4.2. Quantitative Methoden
  - 3.4.3. Wahlmöglichkeiten, Vorteile und Schwierigkeiten
- 3.5. Bewertung und kritische Analyse von Gesundheitsergebnissen
  - 3.5.1. Daten: Quellen, Nutzen und ethisch-juristische Faktoren
  - 3.5.2. Mess- und Analysemodelle
  - 3.5.3. Verwendung und Grenzen von Gesundheitsergebnissen
- 3.6. Zufriedenheit der Patienten, des Personals, der Anbieter und der Umgebung. Analyse- und Verbesserungszyklen
  - 3.6.1. Dimensionen der Zufriedenheit. Wahrgenommene Qualität
  - 3.6.2. PROMS und PREMS. Externe und interne Kundenzufriedenheit
  - 3.6.3. Verbesserungszyklen: PDCA, DMAIC





- 3.7. Bewertung von Programmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit
  - 3.7.1. Ziele der Bewertung
  - 3.7.2. Bewertungsmodelle
  - 3.7.3. Umsetzung, Neugestaltung und Messung von Interventionen in der öffentlichen Gesundheit
- 3.8. Bewertung der Gesundheitspolitik
  - 3.8.1. Gesundheit in allen Politikbereichen
  - 3.8.2. Bewertung der Auswirkungen auf die Gesundheit
  - 3.8.3. Vorhandensein oder Nichtvorhandensein von nicht-gesundheitspolitischen Maßnahmen
- 3.9. Studien zu Gesundheitsprogrammen
  - 3.9.1. Bewertung von Impfprogrammen
  - 3.9.2. Bewertung von Screening-Programmen
  - 3.9.3. Bewertung einer Umweltpolitik
- 3.10. Analyse der Bewertungspläne
  - 3.10.1. Die Figur des Bewerterers
  - 3.10.2. Wer wacht über die Wächter
  - 3.10.3. Bewertungspolitik und Politikbewertung

“ Sie werden mehrere Schlüsselaspekte behandeln, z. B. die Kommunikation im Gesundheitswesen, den Einsatz neuer Technologien und die Bewertung von Gesundheitspolitik und -programmen. Mit allen Garantien der Qualität der TECH!”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



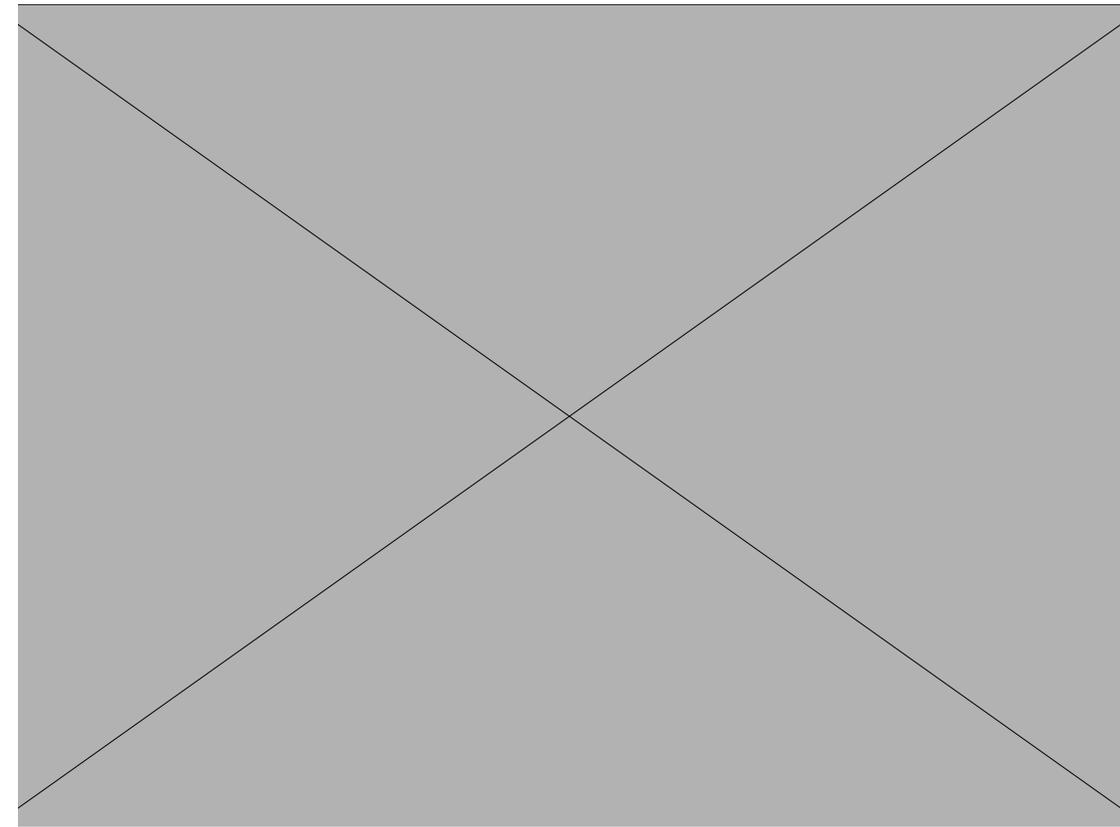
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Management der Öffentlichen Gesundheit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Management der Öffentlichen Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Management der Öffentlichen Gesundheit**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Management der  
Öffentlichen Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Management der Öffentlichen Gesundheit

