

# Universitätsexperte

## Management von Fieber in der Notaufnahme





## Universitätsexperte Management von Fieber in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-management-fieber-notaufnahme](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-management-fieber-notaufnahme)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

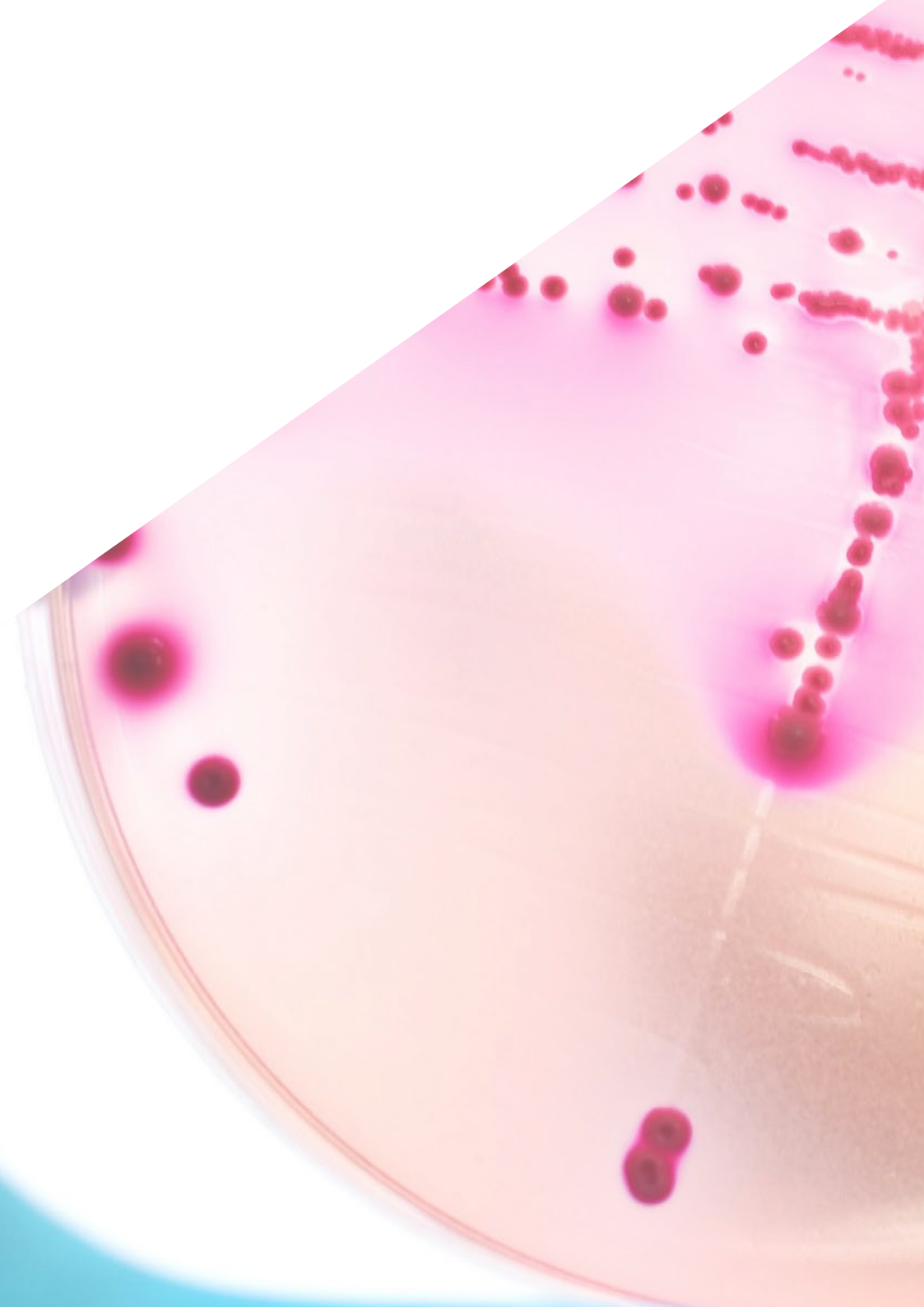
---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Fieber ist eines der Hauptsymptome bei den meisten Infektionen. Daher ist die Diagnose und Behandlung in allen Bereichen des Gesundheitswesens unerlässlich, aber in der Notaufnahme ist sie noch wichtiger, um Komplikationen rechtzeitig zu verhindern. Dank dieser Fortbildung können die Ärzte ihr Wissen über die Behandlung von Fieber in der Notaufnahme auf den neuesten Stand bringen und so ihre Qualifikation und die Gesundheit ihrer Patienten verbessern. Dies ist eine einzigartige Studienmöglichkeit, die Sie nicht verpassen sollten.





“

*Infektionskrankheiten können in den meisten Fällen Fieber verursachen. Deshalb müssen die Ärzte auf dem Laufenden sein, um die besten Behandlungen zu dessen Reduzierung anwenden zu können”*



Kein Mensch ist vor der Möglichkeit einer Infektionskrankheit sicher und wird daher irgendwann in seinem Leben Fieber haben. Obwohl es sich um ein häufiges Symptom dieser Art von Pathologie handelt, kann die Behandlung kompliziert sein, da in bestimmten Fällen eine Resistenz gegen die Behandlung auftreten kann, die eine schnelle Heilung verhindert.

Um aktuelle Kenntnisse über die wichtigsten Instrumente zu erlangen, die Ärzten bei der Behandlung von Fieber bei Patienten mit Infektionskrankheiten zur Verfügung stehen, hat TECH dieses sehr umfassende Programm entwickelt, das es Ihnen ermöglicht, sich eingehend und umfassend mit diesem Thema zu befassen.

Das Programm umfasst insbesondere die klassischen Aspekte der Behandlung von Fieber in der Infektionspathologie mit Hilfe von Apparaten oder Organen, wobei neue Elemente für die korrekte Behandlung von Infektionskrankheiten im aktuellen Szenario der Globalisierung des Gesundheitswesens einbezogen werden. Ein wichtiger Teil des Programms befasst sich mit dem Konzept der Risikoprävention, das sich aus der Behandlung von Infektionskrankheiten sowohl für das Gesundheitspersonal als auch für die Bevölkerung ableitet, und vertieft die Maßnahmen, die in der Notaufnahme ergriffen werden können, um diese zu minimieren. Darüber hinaus können Sie sich über mikrobiologische Tests, das systemische Fiebersyndrom, antimikrobielle Mittel oder die Behandlung von Fieber in besonderen Situationen informieren, z.B. bei älteren Patienten, Patienten mit HIV-Infektion oder kürzlich erfolgten Operationen. So, dass Sie ein allgemeines Wissen über alle Situationen erwerben, in denen Sie sich in der Notaufnahme wiederfinden können.

Da es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, kann der Berufstätige selbst entscheiden, wann und wo er studiert, ohne dass er Verpflichtungen eingeht, und so seine Studienzeit mit den übrigen täglichen Verpflichtungen kombinieren.

Dieser **Universitätsexperte in Management von Fieber in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten in Management von Fieber in der Notaufnahme vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Therapeutische Entwicklungen in Management von Fieber in der Notaufnahme
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden in Management von Fieber in der Notaufnahme
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Bilden Sie sich mit der besten Lehrmethodik des Augenblicks weiter und erwerben Sie eine Spezialisierung auf höchstem akademischen Niveau, die es Ihnen ermöglicht, Ihre Fortbildung und die Betreuung Ihrer Patienten zu verbessern“*

“

*Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Management von Fieber in der Notaufnahme, sondern erhalten auch eine Qualifikation von der größten digitalen Universität der Welt, TECH”*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten der führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studienjahres auftreten. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten in Management von Fieber in der Notaufnahme mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Tauchen Sie ein in das Studium dieses Universitätsexperten und verbessern Sie die Versorgung Ihrer Patienten mit infektiösen Krankheiten.*

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.*



# 02 Ziele

Der Universitätsexperte in Management von Fieber in der Notaufnahme soll der Fachkraft in diesem Bereich, die sich der Behandlung dringender infektiöser Pathologien widmet, die Arbeit in allen Bereichen, vor allem aber in der Notaufnahme erleichtern.







“

*Wenn es Ihr Ziel ist, die Versorgung Ihrer Patienten mit Fieber zu verbessern, sollten Sie nicht lange überlegen und mit TECH studieren. Sie bietet Ihnen die beste Weiterbildung auf dem Markt”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Vermittlung der notwendigen theoretischen Kenntnisse, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit ausgeübt wird, zur Versorgung von Patienten mit Infektionskrankheiten
- ♦ Bereitstellung einer angemessenen Behandlung in den verschiedenen Fällen der Infektionspathologie
- ♦ Eingehendes Studium jedes der Bereiche, in denen Fachleute ausgebildet werden müssen, um mit Kenntnissen in der Pflege von Infektionskrankheiten praktizieren zu können



*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen im Management von Fieber in der Notaufnahme auf dem Laufenden zu halten“*



## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Aktualisierung Infektionskrankheiten

- ♦ Definition von Virulenzfaktoren und Toxine
- ♦ Identifizierung der wichtigsten Krankheitserreger beim Menschen in unserer Umwelt
- ♦ Erklärung der verschiedenen aktuellen Szenarien von Infektionen in der Notaufnahme
- ♦ Beschreibung der ätiopathogenen Profile der bakteriellen Infektion
- ♦ Beschreibung der ätiopathogenen Profile von Virusinfektionen
- ♦ Beschreibung der ätiopathogenen Profile von Pilzinfektionen
- ♦ Beschreibung der ätiopathogenen Profile der Mykobakteriellen Infektion
- ♦ Beschreibung der ätiopathogenen Profile von parasitären Infektionen

### Modul 2. Das mikrobiologische Labor in der Notaufnahme

- ♦ Beschreibung des Prozesses der Probenentnahme
- ♦ Definition der Proben, die am häufigsten in der Notaufnahme angefordert werden
- ♦ Erklärung der Entnahme von Proben bei Patienten mit Geräten
- ♦ Beschreibung der Handhabung von Proben im Labor
- ♦ Erklärung der klinischen Bedeutung von bakteriellen Resistenzen
- ♦ Definition der verfügbaren Notfalldiagnostiktechniken
- ♦ Beschreibung der Interpretation der vorläufigen Ergebnisse
- ♦ Erläuterung der analytischen Interpretation der verschiedenen Arten von Proben
- ♦ Definition der Leistung in Krankenhäusern ohne mikrobiologischen Bereitschaftsdienst
- ♦ Erklärung der Diagnostiktechniken, die im Notfalllabor durchgeführt werden können

### Modul 3. Systemisches fiebriges Syndrom. Antimikrobielle Mittel

- ♦ Erklärung der Biomarker, die bei der klinischen Diagnose von Infektionskrankheiten verwendet werden
- ♦ Definition der Verwendung von C-reaktivem Protein und Procalcitonin bei der Diagnose von Infektionskrankheiten
- ♦ Definition des praktischen Nutzens unspezifischer Tests zum Nachweis von Infektionskrankheiten
- ♦ Erläuterung der anfänglichen Vorgehensweise bei einem akuten fiebrigen Syndrom
- ♦ Definition der Behandlung von Bakteriämie, Sepsis und septischem Schock
- ♦ Erklärung, wie man den Sepsis-Code aktiviert
- ♦ Definition des Einsatzes verschiedener antimikrobieller Mittel bei fiebrigen Syndromen
- ♦ Beschreibung der Merkmale der verschiedenen Arten von antimikrobiellen Mitteln
- ♦ Definition der Auswirkungen der Resistenz gegen antimikrobielle Mittel auf die Auswahl der Behandlung
- ♦ Erklärung der grundlegenden Richtlinien für die Auswahl antimikrobieller Mittel auf der Grundlage des Wirtstyps und anderer extrinsischer oder umweltbedingter Faktoren
- ♦ Das Konzept der empirischen Antibiotikatherapie erläutern
- ♦ Beschreibung der Behandlung von Beta-Lactam-Allergien
- ♦ Beschreibung der Verwendung von antimikrobiellen Mitteln und der Nierenfunktion

### Modul 4. Dringende diagnostische und therapeutische Behandlung von Fieber in besonderen Situationen

- ♦ Erklärung des Zusammenhangs zwischen Fieber und dem Vorhandensein eines Ausschlags
- ♦ Erklärung des Zusammenhangs zwischen Fieber und dem Vorhandensein einer Lymphadenopathie
- ♦ Fieber und hämatologische Veränderungen
- ♦ Erklärung des Zusammenhangs zwischen Fieber und veränderter Bewusstseinslage
- ♦ Beschreibung der Behandlung von Fieber bei älteren Patienten
- ♦ Beschreibung der Behandlung von Fieber bei Hämodialysepatienten
- ♦ Beschreibung der Behandlung von Fieber bei Patienten mit intravaskulären Geräten
- ♦ Beschreibung der Behandlung von Fieber bei HIV-infizierten Patienten
- ♦ Beschreibung der Behandlung von Fieber bei Patienten mit iatrogener Immunsuppression
- ♦ Beschreibung der Behandlung von Fieber bei Patienten mit onkohämatologischer Pathologie
- ♦ Beschreibung der Behandlung von Fieber bei Patienten mit febriler Neutropenie
- ♦ Beschreibung der Behandlung von Fieber bei Patienten mit soliden Organtransplantaten
- ♦ Erklärung der Auswirkungen von Infektionen mit dem Cytomegalovirus und dem BK-Virus bei Transplantatempfängern
- ♦ Beschreibung der Behandlung von Fieber bei frisch operierten Patienten
- ♦ Beschreibung der aktuellen Behandlung von chirurgischen Wundinfektionen
- ♦ Erklärung der Behandlung von anderen Infektionen bei frisch operierten Patienten
- ♦ Beschreibung der Behandlung von Fieber bei schwangeren Patientinnen
- ♦ Den Einsatz einer Antibiotikatherapie in der Schwangerschaft erklären



# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für Infektionskrankheiten und andere verwandte Gebiete, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Die besten Dozenten sind an der besten  
Universität. Verpassen Sie nicht die  
Gelegenheit, mit ihnen zu studieren”*



## Leitung



### Dr. García del Toro, Miguel

- Promotion zum Doktor der Medizin an der Universität von Valencia
- Leitung der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Konsortium von Valencia
- 50 nationale und internationale Veröffentlichungen in Fachzeitschriften und Büchern, davon 33 in Pubmed und/oder Scopus indexiert
- Präsident des Kongresses der Nationalen Gruppe für das Studium der Hepatitis der Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie 2017
- Mehr als 200 Vorträge auf nationalen und internationalen Kongressen zum Thema Infektionskrankheiten, HIV und virale Hepatitis
- Forschungsleiter von etwa zwanzig klinischen Studien und/oder Forschungsprojekten



### Dr. García Rodríguez, Magdalena

- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Fachärztin für Innere Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten des Allgemeinen Krankenhauses Konsortium Valencia
- Leitung der Abteilung für internationale Gesundheit und Beratung von Reisenden
- Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- Gründungsmitglied und Beratung der Vereinigung für die Chagas-Krankheit in der Valencianischen Gemeinschaft
- Mitglied der Impfstoff-Studiengruppe der spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie
- Mitglied der spanischen Malaria-Studiengruppe der Spanischen Gesellschaft für Tropenmedizin und Internationale Gesundheit



### **Dr. Ricart Olmos, María del Carmen**

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Konsortium von Valencia
- ♦ Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- ♦ Verfasserin des Konsensdokuments über das Alter und die Infektion mit dem Humanen Immundefizienz-Virus Expertengruppe des Sekretariats des Nationalen AIDS-Plans (SPNS), Spanische Gesellschaft für Geriatrie und Gerontologie (SEGG)
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Weiterbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, bei der Behandlung und Überwachung von Management von Fieber in der Notaufnahme zu intervenieren, und die sich für ein qualitativ hochwertiges Studium unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.



A close-up photograph of a person's hand resting on their forehead, with their eyes closed. The background is a pink and white checkered pattern. The image is partially obscured by a dark blue diagonal shape in the top right corner and a white diagonal shape in the bottom right corner.

“

*Das Ziel ist es, akademische Exzellenz zu erreichen, und um Ihnen dabei zu helfen, bietet die TECH das beste Fortbildungsprogramm”*

## Modul 1. Aktualisierung Infektionskrankheiten

- 1.1. Grundsätze der Infektion
  - 1.1.1. Virulenzfaktoren und Toxine
  - 1.1.2. Abwehrmechanismen des Wirtes
- 1.2. Die wichtigsten menschlichen Krankheitserreger in unserer Umwelt
  - 1.2.1. Aktuelle Epidemiologie der Infektion
  - 1.2.2. Globale Daten
  - 1.2.3. Daten in unserer Umgebung
  - 1.2.4. Mikrobielle Resistenz
- 1.3. Aktuelle Szenarien von Infektionen in der Notaufnahme
  - 1.3.1. Älterer Patient
  - 1.3.2. Onkologischer Patient
  - 1.3.3. Chronischer Nierenpatient an der Dialyse
  - 1.3.4. Transplantationspatient
  - 1.3.5. HIV-Infektion
  - 1.3.6. Reisende und Einwanderer
- 1.4. Ätiopathogenetische Profile der Infektion
  - 1.4.1. Bakterielle Infektion
  - 1.4.2. Virale Infektion
  - 1.4.3. Pilzinfektion
  - 1.4.4. Mykobakterielle Infektion
  - 1.4.5. Parasitäre Infektion

## Modul 2. Das mikrobiologische Labor in der Notaufnahme

- 2.1. Prozess der Probensammlung
  - 2.1.1. Allgemeine Überlegungen zur Sammlung, Konservierung und zum Transport von Proben für mikrobiologische Untersuchungen
  - 2.1.2. Material für die Probenentnahme
- 2.2. Handhabung von Proben im Labor
  - 2.2.1. Musterempfang
  - 2.2.2. Verarbeitung
  - 2.2.3. Methoden und Techniken für die mikrobiologische Diagnose nach den wichtigsten Infektionssyndromen

- 2.3. Verfügbare dringende Diagnosetechniken
  - 2.3.1. Bakterien
  - 2.3.2. Virus
  - 2.3.3. Pilze
  - 2.3.4. Mykobakterien
  - 2.3.5. Parasiten
- 2.4. Interpretation der vorläufigen Ergebnisse
  - 2.4.1. Auswertung von mikrobiologischen Diagnosetests
- 2.5. Leistung in Krankenhäusern ohne mikrobiologischen Bereitschaftsdienst
  - 2.5.1. Nachteile, wenn kein Mikrobiologe auf Abruf zur Verfügung steht
  - 2.5.2. Vorteile der Rufbereitschaft eines Mikrobiologen
  - 2.5.3. Bereitschaftsdienst ohne Mikrobiologie

## Modul 3. Systemisches fiebriges Syndrom. Antimikrobielle Mittel

- 3.1. Biomarker bei Sepsis
  - 3.1.1. Laktat
  - 3.1.2. Procalcitonin
  - 3.1.3. Proadrenomedullin
  - 3.1.4. Kombinationen
- 3.2. Erstes Vorgehen bei akutem fiebrigem Syndrom
  - 3.2.1. Erstversorgung des Patienten mit Fieber in der Notaufnahme
  - 3.2.2. Behandlung
  - 3.2.3. Besondere Kategorien
  - 3.2.4. Fieber unbekannter Herkunft
  - 3.2.5. Geduldige Haltung und Schicksal
- 3.3. Bakteriämie, Sepsis und septischer Schock
  - 3.3.1. Definitionen gemäß Konsenskonferenzen
  - 3.3.2. Wie erkennt man einen Patienten mit Sepsis
  - 3.3.3. Kontroversen und Grenzen der neuen Definitionen
  - 3.3.4. Management von Sepsis



- 3.4. Antimikrobielle Mittel
  - 3.4.1. Konzept: Was ist ein antimikrobielles Mittel?
  - 3.4.2. Antibakterielle Mittel
  - 3.4.3. Schwangerschaft und Laktation
  - 3.4.4. Antimykotika

#### Modul 4. Dringende diagnostische und therapeutische Behandlung von Fieber in besonderen Situationen

- 4.1. Fieber in der Notaufnahme
  - 4.1.1. Allgemeine Konzepte
  - 4.1.2. Aktionsprotokoll
  - 4.1.3. Orientierung für Patienten
- 4.2. Fieber bei älteren Menschen
  - 4.2.1. Allgemeine Konzepte
  - 4.2.2. Merkmale bestimmter Krankheitsbilder
  - 4.2.3. Zu beachtende Punkte
- 4.3. Fieber bei Hämodialysepatienten
  - 4.3.1. Infektionen im Zusammenhang mit Hämodialyse-Gefäßzugängen
  - 4.3.2. Andere Überlegungen zur infektiösen Pathologie des Dialysepatienten
- 4.4. Fieber bei Patienten mit intravaskulären Kathetern
  - 4.4.1. Klinische Manifestationen
  - 4.4.2. Ätiologie
  - 4.4.3. Diagnose
  - 4.4.4. Behandlung
  - 4.4.5. Prävention
- 4.5. Patient mit HIV-Infektion
  - 4.5.1. Pulmonale Syndrome
  - 4.5.2. Neurologische Syndrome
  - 4.5.3. Andere Fieber-Syndrome
  - 4.5.4. Immunrekonstitutionssyndrom
- 4.6. Patient mit iatrogener Immunsuppression
  - 4.6.1. Ätiologie
  - 4.6.2. Diagnostischer Ansatz
  - 4.6.3. Behandlung
- 4.7. Patient mit onko-hämatologischer Pathologie
  - 4.7.1. Diagnostisches und therapeutisches Management des onko-hämatologischen Patienten mit Fieber
- 4.8. Patient mit Organtransplantation
  - 4.8.1. Infektionen im ersten Monat nach der Transplantation
  - 4.8.2. Infektionen zwischen dem ersten und sechsten Post-Transplantationsmonat
  - 4.8.3. Infektionen nach dem sechsten Monat nach der Transplantation
  - 4.8.4. Diagnostische Strategie
  - 4.8.5. Empirische Behandlung
- 4.9. Patient mit einer kürzlich erfolgten Operation
  - 4.9.1. Chirurgische Wundinfektion. Aktuelle Behandlung
  - 4.9.2. Andere Infektionen bei dem kürzlich operierten Patienten
- 4.10. Schwangere Patientin
  - 4.10.1. Besondere Merkmale der schwangeren Frau
  - 4.10.2. Diagnostische Orientierung in der Notaufnahme
  - 4.10.3. Behandlung und Management von besonderen Situationen
  - 4.10.4. Indikationen für die Aufnahme zur Beobachtung und stationären Behandlung



*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



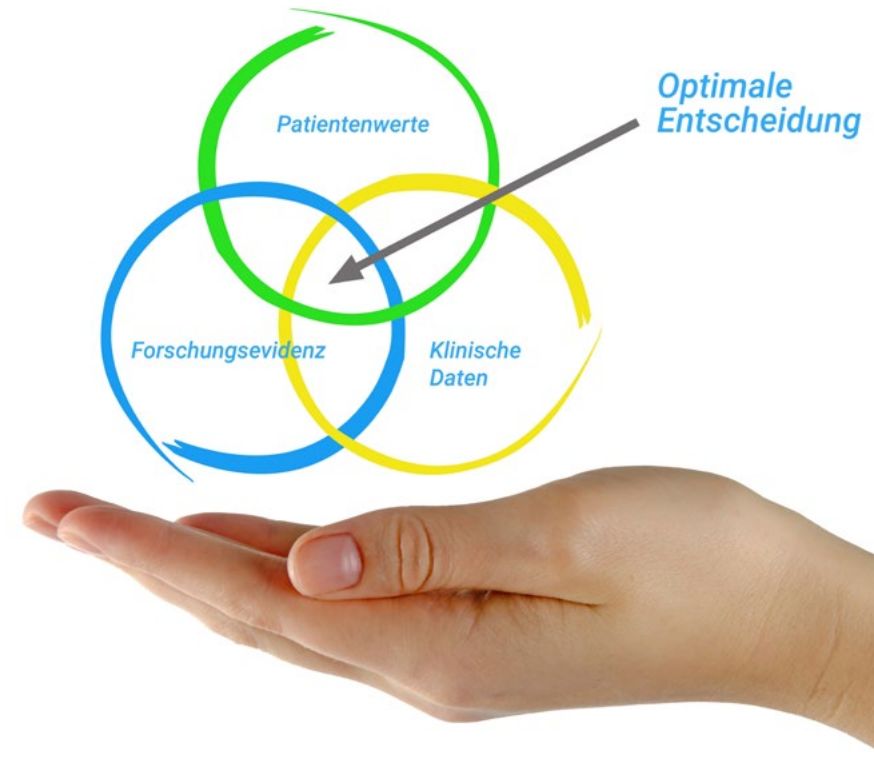
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

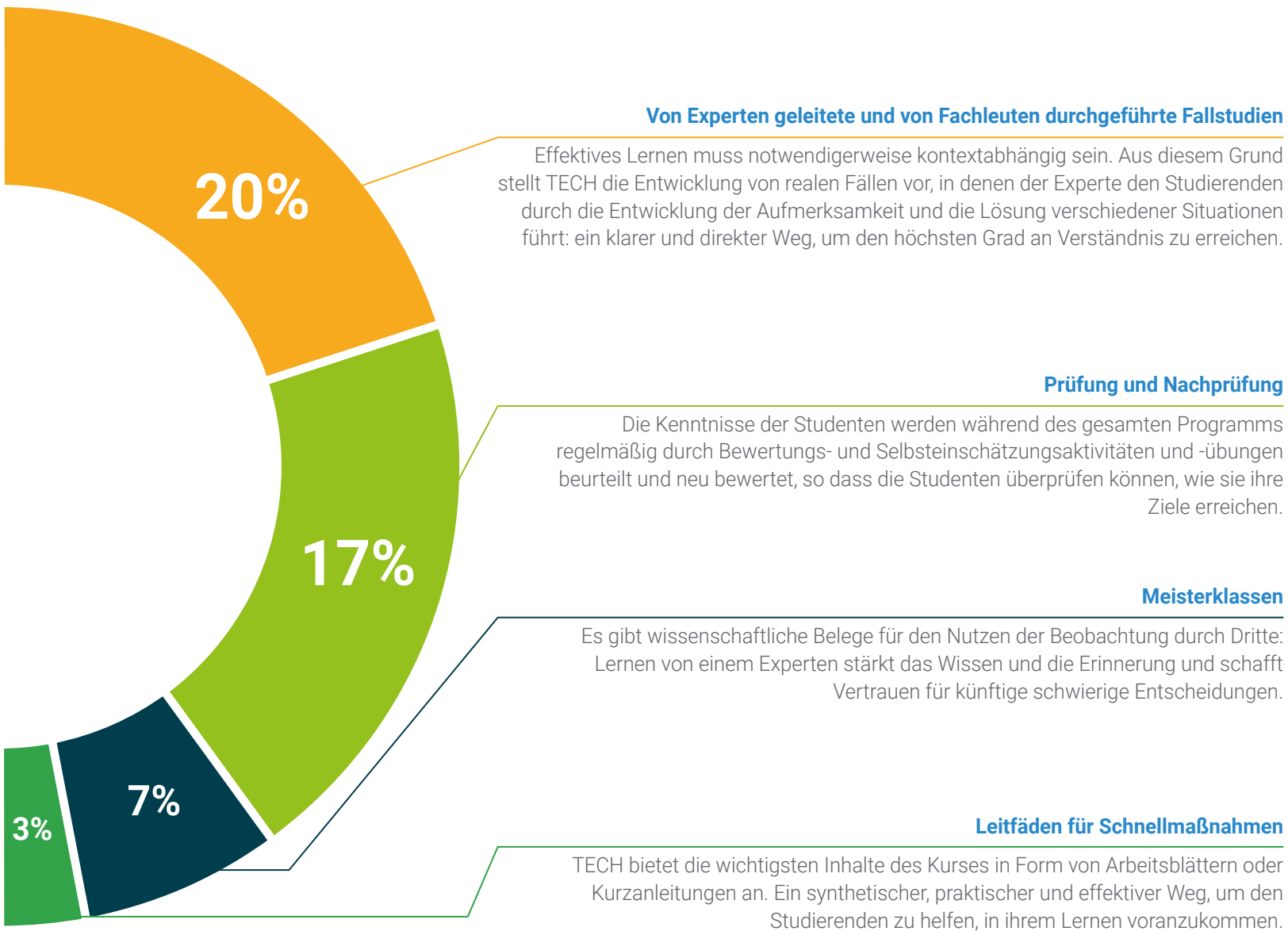
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.







06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Management von Fieber in der Notaufnahme garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Management von Fieber in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Management von Fieber in der Notaufnahme**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **425 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Management von Fieber  
in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Management von Fieber  
in der Notaufnahme

