

Universitätsexperte

Management und
Fachkompetenzen in
der Kinderpsychiatrie



Universitätsexperte Management und Fachkompetenzen in der Kinderpsychiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-management-fachkompetenzen-kinderpsychiatrie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Früherkennung und spezialisierte Behandlung der verschiedenen psychischen Störungen, die die Gesundheit von Kindern und Jugendlichen beeinträchtigen können, ist das Hauptziel der Psychiatrie in diesem Bereich. In diesem Kontext muss die medizinische Fachkraft eine Reihe von klinischen Managementfähigkeiten und -strategien beherrschen, um das Kind entsprechend den Merkmalen seiner Pathologie auf die am besten geeignete und vorteilhafteste Weise zu behandeln. Und um diese Fähigkeiten zu perfektionieren, kann man auf dieses umfassende Programm zählen, das sich auf eine erschöpfende, vollständige und dynamische Aktualisierung der Praxis konzentriert. Es handelt sich um eine 100%ige akademische Online-Erfahrung, durch die man in der Lage ist, sich über die Fortschritte in der Kinderpsychiatrie auf dem Laufenden zu halten und sich mit den innovativsten klinischen Leitlinien zu befassen, um eine effektive Kommunikation in den verschiedenen Kontexten zu beherrschen, die in der pädiatrischen Sprechstunde auftreten können.



“

Ein Programm, das so konzipiert ist, dass Sie Ihre Praxis in Ihrem eigenen Tempo und von jedem beliebigen Ort aus auf den neuesten Stand bringen können, und das durch eine 100%ige akademische Online-Erfahrung zur Weiterentwicklung der Kinderpsychiatrie beiträgt"

Laut einer Studie der Weltgesundheitsorganisation leiden etwa 10% der Kinder und 20% der Jugendlichen an einer Form von psychiatrischer Störung, wobei die meisten von ihnen nicht diagnostiziert werden. Es handelt sich also um ein sehr ernstes soziales Problem, da jede Art von Pathologie, die mit der psychischen Gesundheit zusammenhängt, die kognitive Entwicklung der Menschen erheblich beeinträchtigt und somit in so wichtigen Bereichen wie Sozialisierung, Bildung oder tägliche Aktivitäten im natürlichen Umfeld stört. Aus diesem Grund müssen Spezialisten auf diesem Gebiet in Zusammenarbeit mit Psychologen und Pädagogen eine sehr wichtige Rolle bei der Frühdiagnose, der klinischen Betreuung und der Behandlung dieser Patienten spielen, um ihnen eine alternative Betreuung zu bieten, die es ihnen ermöglicht, ihre Lebensqualität so weit wie möglich zu verbessern.

Um die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich sowie die klinische Behandlung dieser Art von Fällen durch die Beherrschung der wichtigsten beruflichen Kompetenzen der Kinder- und Jugendpsychiatrie zu erforschen, haben TECH und ihr Team, das sich auf diesem Gebiet auskennt, einen vollständigen Universitätsexperten entwickelt. Es handelt sich um eine 100%ige akademische Online-Erfahrung, die die vollständigsten und aktuellsten Informationen zu den neuen Fortschritten in diesem Fachgebiet zusammenfasst und sich auf die Verbesserung der beruflichen Fähigkeiten konzentriert, die der Absolvent ausüben muss, um ein klinisches Management in der Psychiatrie auf höchstem Niveau und zugunsten der psychischen Gesundheit aller seiner Patienten zu bestimmen.

Zu diesem Zweck stehen ihm 570 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte zur Verfügung, die in verschiedenen Formaten präsentiert werden: ausführliche Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Übungen zur Selbsterkenntnis, echte klinische Fälle, Bilder, dynamische Zusammenfassungen jeder Einheit, häufig gestellte Fragen usw. Darüber hinaus werden *Masterclasses* von einer der führenden Persönlichkeiten auf dem Gebiet der Forschung in der Psychiatrie gehalten. Durch ihre klinische, akademische und Forschungserfahrung erhalten die Studenten eine unmittelbare und wirksame Aktualisierung der Fachkompetenzen in der Kinderpsychiatrie.

Alles wird vom ersten Tag an auf einem hochmodernen virtuellen Campus verfügbar sein, auf den die Studenten von jedem Gerät mit einer Internetverbindung aus zugreifen können, sei es ein PC, ein *Tablet* oder ein Mobiltelefon. Auf diese Weise kann jeder seine medizinische Praxis auf den neuesten Stand bringen, wo und wann immer er will, ohne Stundenplan und ohne Präsenzunterricht, und so zur Weiterentwicklung des Fachgebiets durch eine aktuelle Praxis auf höchstem Niveau und in Übereinstimmung mit den neuesten Entwicklungen in der Kinder- und Jugendpsychiatrie beitragen.

Dieser **Universitätsexperte in Management und Fachkompetenzen in der Kinderpsychiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Kinderpsychiatrie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine einzigartige Gelegenheit, sich in 570 Unterrichtsstunden und mit Masterclasses internationaler Experten mit den Fortschritten in der Kinderpsychiatrie zu befassen"

“

Dank der Vollständigkeit des Universitätsexperten und seines umfassenden und dynamischen Charakters werden Sie sich mit den neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen bei der Erstellung von Protokollen für die Koordinierung mit den psychiatrischen Diensten für Kinder befassen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden einen Katalog praktischer Aktivitäten haben, die Ihnen helfen werden, Ihre beruflichen Fähigkeiten im klinischen Management der Kinder- und Jugendpsychiatrie zu perfektionieren.

Alle Inhalte werden vom ersten Tag an auf dem virtuellen Campus verfügbar sein und Sie werden von jedem Gerät mit Internetanschluss darauf zugreifen können.



02 Ziele

Die Bedeutung eines frühzeitigen und korrekten Eingreifens im Bereich der Kinder- und Jugendpsychiatrie, sowohl bei der Spezialdiagnose als auch bei der Therapie der verschiedenen psychischen Pathologien, hat TECH dazu bewogen, dieses sehr umfassende Auffrischungsprogramm zu entwickeln. Ziel des Kurses ist es daher, den Studenten die vollständigsten Informationen zum kompetenten Umgang mit der psychischen Gesundheit von Kindern und Jugendlichen zu vermitteln, die es ihnen ermöglichen, sich in nur 6 Monaten 100%iger akademischer Online-Erfahrung mit den innovativsten und wirksamsten klinischen Strategien in diesem Bereich vertraut zu machen.





“

Wenn es Ihr Ziel ist, sich in der Kinderpsychiatrie auf dem Gebiet der Neurochemie und Genetik auf den neuesten Stand zu bringen, erhalten Sie mit diesem Programm alle erforderlichen Ressourcen, um dies in nur 6 Monaten effektiv zu tun"

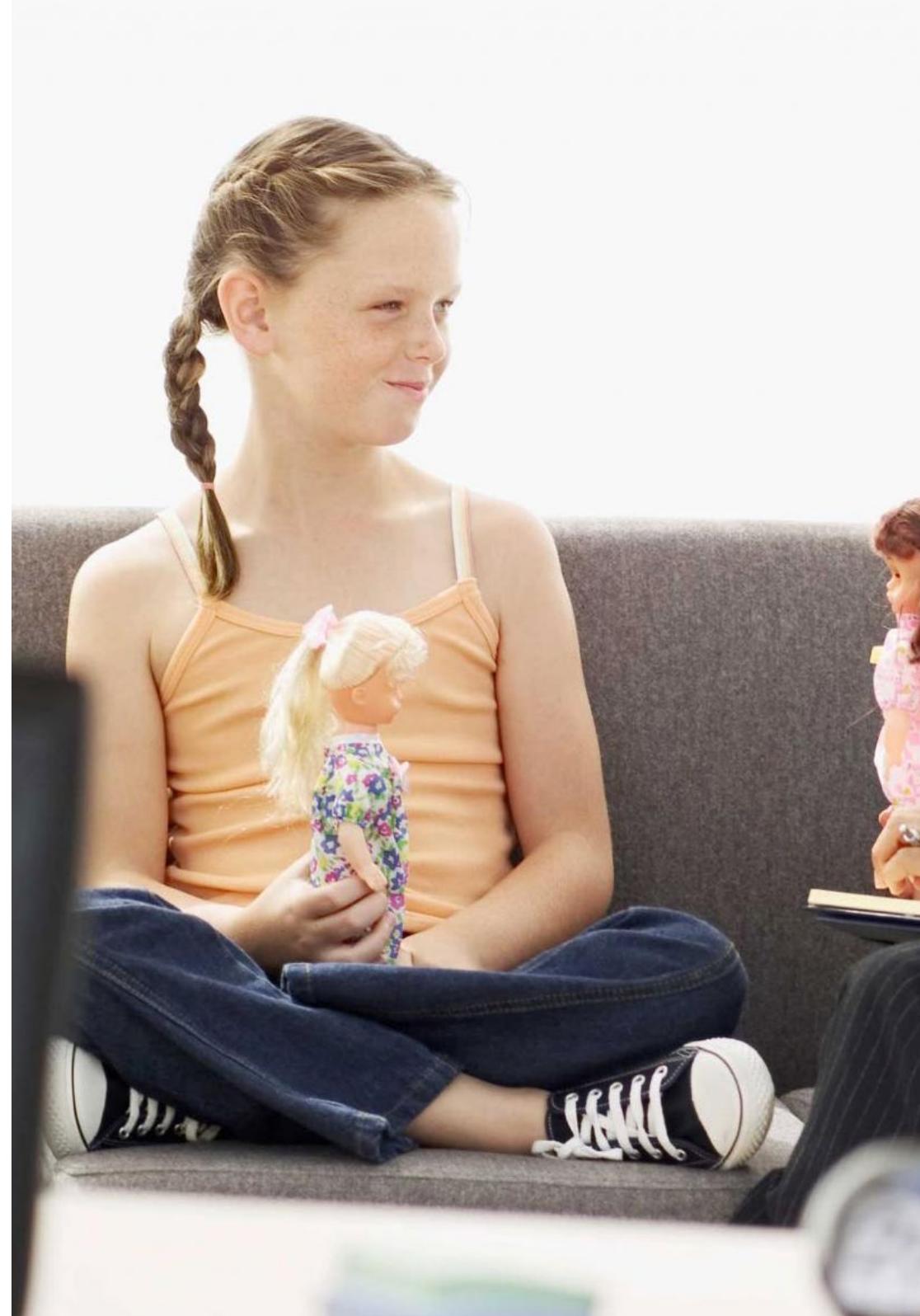


Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln der neuesten Informationen über die Managementfähigkeiten von Psychiatriefachkräften im Kontext der Kinder- und Jugendpsychiatrie
- ♦ Entwickeln eines breiten und aktuellen Wissens über die beruflichen Fähigkeiten, die der Facharzt beherrschen muss, um eine Praxis auf höchstem Niveau auf der Grundlage der neuesten Fortschritte in der Kinder- und Jugendpsychiatrie zu führen



Die Dynamik und der Umfang des Inhalts dieses Universitätsexperten werden zu einer wichtigen Grundlage, mit der Sie selbst Ihre anspruchsvollsten Ziele in kürzerer Zeit erreichen werden, als Sie denken"





Spezifische Ziele

Modul 1. Neue Fortschritte in der Kinderpsychiatrie

- ◆ Beurteilen der angemessen die Multikausalität und Kausalität von psychopathologischen und klinischen Störungen in der Kindheit und Jugend
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über neue diagnostische Methoden im Kindes- und Jugendalter
- ◆ Ermitteln der therapeutischen Möglichkeiten bei psychopathologischen Störungen im Kindes- und Jugendalter
- ◆ Beschreiben und Respektieren von bioethischen Ansätzen im Kindes- und Jugendalter

Modul 2. Berufliche Fertigkeiten in der Kinderpsychiatrie

- ◆ Vertiefen der psychiatrischen Screening-Techniken mit dem Kind
- ◆ Beherrschen einer effektiven Kommunikation und Aufbau einer Führungsposition in der Kinder- und Jugendpsychiatrie
- ◆ Analysieren der modernsten Mechanismen der Neuroimaging-Studien
- ◆ Erstellen einer Funktionsanalyse des Verhaltens des jungen Menschen

Modul 3. Klinisches Management in der Psychiatrie

- ◆ Definieren der Merkmale der Intervention in der Schule
- ◆ Ausarbeiten von Protokollen zur Koordinierung mit den psychosozialen Diensten für Erwachsene
- ◆ Unterstützen und Leitung von Aktivitäten, die auf die Integration in die Arbeitswelt abzielen

03

Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Universitätsexperten in Management und Fachkompetenzen in der Kinderpsychiatrie besteht, wie es nicht anders sein kann, aus einem Team von Spezialisten in diesem medizinischen Bereich, die sich durch ihre bedeutenden Karrieren in diesem Sektor auszeichnen. Es handelt sich um eine Gruppe, die sich mit der klinischen Versorgung von Kindern und Jugendlichen auskennt und die alle Arten von Fällen, von gewöhnlichen bis hin zu komplexen, mit den innovativsten und wirksamsten medizinischen Strategien behandeln musste, die sie zweifellos mit den Studenten teilen werden, die sich für diesen multidisziplinären Studiengang entscheiden.



“

Die Unterstützung durch ein Team, das sich in der Kinder- und Jugendpsychiatrie auskennt, ist einer der Hauptvorteile von TECH, um eine akademische Erfahrung auf höchstem Niveau und mit höchster Spezialisierung zu bieten"

Internationaler Gastdirektor

Als einer der „**einflussreichsten Köpfe**“ in der Clarivate-Liste und mit mehr als **40 Forschungspreisen** ist Dr. Chirstoph U. Corell eine der wichtigsten Persönlichkeiten auf dem Gebiet der Psychiatrie. Er hat seine berufliche, lehrende und wissenschaftliche Karriere in Deutschland, Großbritannien und den Vereinigten Staaten entwickelt.

Seine Leidenschaft für dieses Fachgebiet führte dazu, dass er seine Bemühungen auf die Erforschung der **Identifizierung und Behandlung von Jugendlichen und Erwachsenen mit schweren psychischen Erkrankungen** konzentrierte. Er hat auch zahlreiche klinische Studien durchgeführt und sich mit Bereichen wie **Schizophrenie, bipolaren Störungen, schweren Depressionen** und anderen psychotischen Störungen beschäftigt.

Corell hat sich zudem auf die Analyse von Gemüts- und Autismus-/Verhaltensstörungen konzentriert, vom Prodromalstadium bis zur ersten Episode, Patienten mit multiplen Episoden und refraktären Erkrankungen. Das Ergebnis seiner harten Arbeit spiegelt sich in den mehr als **700 Zeitschriftenartikeln** wider, die er verfasst und mitverfasst hat und die ihm einen **Google Scholar Index h 136** einbringen. Außerdem hat er zahlreiche Publikationen veröffentlicht und aktiv an nationalen und internationalen Konferenzen teilgenommen.

Ein großes Potenzial, das sich wiederum in seinen Leistungen als **Professor** in den Klassenzimmern hochrangiger akademischer Einrichtungen zeigt. Darüber hinaus ist er eine internationale Referenz in seiner Rolle als **Kommunikator**, was ihn dazu veranlasst hat, an den Medien teilzunehmen, wo er Informationen auf einfache und direkte Weise sowohl an die Öffentlichkeit als auch an andere Experten desselben Fachgebiets weitergibt.



Dr. Corell, Christoph U.

- Direktor des Labors für Kinderpsychiatrie am Feinstein Institute, New York, USA
- Forscher am Zentrum für psychiatrische Neurowissenschaften des Feinstein Instituts für Medizinische Forschung
- Medizinischer Direktor am Krankenhaus Zucker Hillside im Erkennungs- und Präventionsprogramm (RAP)
- Co-Direktor des Labors für Kinder- und Jugendpsychiatrie am Zentrum für Psychiatrische Neurowissenschaften des Feinstein Instituts für Medizinische Forschung
- Professor für Psychiatrie an der Medizinischen Fakultät Zucker von Hofstra/ Northwell
- Professor und Leiter der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie an der Charité-Universitätsmedizin in Berlin
- Hochschulabschluss in Medizin an der Freien Universität Berlin und der medizinischen Fakultät der Universität von Dundee
- Mitglied von: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. und European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Alda, José Angel

- ♦ Leitung der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Krankenhaus Sant Joan de Déu von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Zaragoza
- ♦ Facharzt für Psychiatrie (MIR)
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität von Zaragoza
- ♦ Koordination der Abteilung für ADHS, Krankenhaus Sant Joan von Barcelona
- ♦ Wissenschaftliche Mitarbeit in der Forschungsgruppe „Ätiopathologie und Behandlung von schweren psychischen Störungen“, die von der Generalitat de Catalunya als konsolidierte Forschungsgruppe anerkannt wurde
- ♦ Wissenschaftliche Mitarbeit in der Forschungsgruppe „Ätiopathologie und Behandlung von schweren psychischen Störungen“, die als konsolidierte Gruppe im Parc Sanitari Sant Joan de Déu anerkannt ist. Koordinatorin der Gruppe, Dr. Judith Usall i Rodié
- ♦ Mitglied der Spanischen Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychiatrie (AEPNYA)
- ♦ Mitglied der Akademie der Medizinischen Wissenschaften von Katalonien
- ♦ Koordination des Leitfadens für die klinische Praxis zu ADHS des spanischen Gesundheitsministeriums
- ♦ Mitglied der Redaktionsgruppe für die klinische Praxisleitlinie zu ADHS des spanischen Gesundheitsministeriums
- ♦ Vizepräsident der Spanischen Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychiatrie (AEPNYA)



Dr. Cantó Diez, Tomás J.

- Koordination der Einheit für psychische Gesundheit von Kindern, Allgemeines Universitätskrankenhaus von Alicante
- Kinder- und Jugendpsychiater im Regionalen Gesundheitsamt
- Psychiater bei der Stiftung Diagrama
- Koordinator für psychische Gesundheit von Kindern in Alicante bei der Valencianischen Gesundheitsagentur
- Masterstudiengang in Klinisches und Gesundheitsmanagement in der Psychischen Gesundheit
- Facharzt für Psychiatrie am Klinischen Krankenhaus von Barcelona
- Mitglied von: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie der Gemeinschaft Valencia (SPCV) und Spanische Gesellschaft für Psychiatrie (SEP)

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten wurde von einem Dozententeam entwickelt, das sich aus einer Gruppe von Experten auf dem Gebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie zusammensetzt und die Informationen, die der Absolvent beherrschen muss, um seine Praxis zu aktualisieren und auf der Grundlage der innovativsten und wirksamsten klinischen Strategien in die Praxis umzusetzen, im Detail kennt. Darüber hinaus haben sie intensiv an der Gestaltung von Dutzenden Stunden hochwertigen Zusatzmaterials gearbeitet, mit dem sie die Daten in jedem Abschnitt kontextualisieren und auf individuelle Weise erweitern können.



“

Sie werden neue Entwicklungen im Zusammenhang mit den verschiedenen Arten von Schiefhals und deren klinischen Strategien für eine wirksame Prävention bei Kindern und Jugendlichen kennenlernen"

Modul 1. Neue Fortschritte in der Kinderpsychiatrie

- 1.1. Epidemiologie psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter
 - 1.1.1. Nützlichkeit und Grenzen epidemiologischer Studien
 - 1.1.2. Maßnahmen zur Häufigkeit von Krankheiten
 - 1.1.3. Arten von epidemiologischen Studien
 - 1.1.4. Prävalenz von psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter. Das Problem der Klassifizierungssysteme für Krankheiten
 - 1.1.5. Komorbidität
 - 1.1.6. Kontinuität im Erwachsenenalter
- 1.2. Fortschritte in der Genetik in der Kinderpsychiatrie
 - 1.2.1. Ansatz zur Molekulargenetik
 - 1.2.2. Von der Genetik zur Symptomatologie
 - 1.2.3. Die Zukunft der Genetik in der kinder- und jugendpsychiatrischen Forschung
- 1.3. Aktuelles zur Neurochemie in der Psychiatrie
 - 1.3.1. Entwicklungsneurobiologie: genetische Beteiligung
 - 1.3.2. Neurochemie der frühen Entwicklung
 - 1.3.3. Neurochemie des Lernens
 - 1.3.4. Neurochemie des Belohnungssystems
 - 1.3.5. Neurochemie der Aggression
- 1.4. Klinische Psychophysiologie und Neurophysiologie: Anwendung in der Praxis
 - 1.4.1. Videoelektroenzephalographie (VEEG)
 - 1.4.2. Normaler Schlaf im Kindes- und Jugendalter
 - 1.4.3. Nächtliche Video-Polysomnographie (VPSG)
 - 1.4.4. Kognitiv evozierte Potentiale (CEP)
- 1.5. Wissenschaftliche Forschung in der Psychiatrie
 - 1.5.1. Epidemiologie: grundlegende Konzepte
 - 1.5.2. Bioethik der klinischen Forschung und der Beziehung zwischen Fachleuten und Patienten
 - 1.5.3. Evidenzbasierte Medizin
 - 1.5.4. Forschungsziele: Wie formuliert man Forschungsfragen und Suchstrategien?
 - 1.5.5. Phasen eines Forschungsprojektes. Definition der Variablen, Design und Art der Studie
 - 1.5.6. Studienpopulation: Stichprobenumfang und Stichprobenauswahl
 - 1.5.7. Datenanalyse und -verwaltung



- 1.6. Effektive Kommunikation und Führung in der Psychiatrie
 - 1.6.1. Häufige Aspekte
 - 1.6.2. Schriftliche Texte
 - 1.6.3. Mündliche Berichte

Modul 2. Berufliche Fertigkeiten in der Kinderpsychiatrie

- 2.1. Das klinische Interview
 - 2.1.1. Arten von Interviews
 - 2.1.2. Interview mit Eltern
 - 2.1.3. Interview- und Screening-Elemente bei Kindern
 - 2.1.4. Kinderspiel und Zeichnung
 - 2.1.5. Befragung von Heranwachsenden
 - 2.1.6. Befragung anderer Erwachsener
- 2.2. Untersuchung des Kindes
 - 2.2.1. Körperliche Untersuchung
 - 2.2.1.1. Physische Untersuchung
 - 2.2.1.2. Medizinische Untersuchungen
 - 2.2.1.3. Bedeutung leichter neurologischer Symptome
 - 2.2.1.4. Neuroimaging-Studien in der Kinder- und Jugendpsychiatrie
 - 2.2.2. Psychologische Untersuchung/psychische Gesundheit
 - 2.2.2.1. Kognitive Untersuchung
 - 2.2.2.2. Emotionale Untersuchung
 - 2.2.2.3. Soziale Untersuchung
 - 2.2.2.4. Instrumentale Untersuchung
 - 2.2.2.5. Interpretative Instrumente
 - 2.2.3. Psychopathologische Untersuchung
- 2.3. Neuroimaging und andere ergänzende Studien
 - 2.3.1. Magnetresonanztomographie
 - 2.3.2. Neuroimaging-Techniken mit Radiotracer: PET/SPECT
- 2.4. Der diagnostische Prozess und die Argumentation
 - 2.4.1. Diagnostische Bewertung. Was und wofür?
 - 2.4.2. Funktionsanalyse des Verhaltens

Modul 3. Klinisches Management in der Psychiatrie

- 3.1. Allgemeine Grundsätze, Vorschriften, Pläne und Programme. Referenzmodelle
 - 3.1.1. Grundsätze und Referenzstandards für die Versorgung von Kindern mit psychischen Problemen
 - 3.1.2. Pläne und Programme für die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen
 - 3.1.3. Referenzmodelle
- 3.2. Empfänger, Leistungsangebot, Versorgungsnetz und Versorgungsprozesse
 - 3.2.1. Empfänger
 - 3.2.2. Portfolio von Dienstleistungen
 - 3.2.3. Betreuungsnetzwerk
 - 3.2.4. Betreuungsprozesse
- 3.3. Professionelle Teams und Profile, Koordinierung, Managementinstrumente und Indikatoren
 - 3.3.1. Professionelle Teams und Profile
 - 3.3.2. Koordinierung
 - 3.3.3. Managementinstrumente
 - 3.3.4. Indikatoren



Überlegen Sie nicht lange und entscheiden Sie sich für ein Programm an der Spitze der Medizin, das Sie nicht nur auf den neuesten Stand der Kinderpsychiatrie bringt, sondern Ihnen auch hilft, Ihre beruflichen Fähigkeiten zu perfektionieren"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Management und Fachkompetenzen in der Kinderpsychiatrie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Management und Fachkompetenzen in der Kinderpsychiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Management und Fachkompetenzen in der Kinderpsychiatrie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Management und
Fachkompetenzen in
der Kinderpsychiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Management und
Fachkompetenzen in
der Kinderpsychiatrie

