

Universitätsexperte

Lebensbedrohliche Pädiatrische Notfälle





Universitätsexperte

Lebensbedrohliche Pädiatrische Notfälle

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-lebensbedrohliche-padiatrische-notfalle

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

In der täglichen Praxis von Kinderärzten, sei es in der Notaufnahme oder im ambulanten Bereich, ist es nicht ungewöhnlich, dass Kinder sofortige Hilfe benötigen. Für den Kinderarzt ist es daher von entscheidender Bedeutung, diese Situationen frühzeitig zu erkennen und eine geeignete Therapie einzuleiten, um Komplikationen zu minimieren und die Prognose des Kindes zu verbessern. Dieses Programm umfasst in praktischer Weise die neuesten Fortschritte bei der Behandlung lebensbedrohlicher Notfälle in der Pädiatrie, so dass der Arzt in der Lage ist, dem Kind und seiner Familie eine hochwertige Versorgung zu bieten.





“

Dieses Programm wird Sie in die Lage versetzen, mit lebensbedrohlichen Situationen umzugehen. Lernen Sie mit ihm, wie man einen pädiatrischen Patienten mit einer schweren, dringenden Pathologie erkennt, anfänglich behandelt und überweist"

Pädiatrische Notfälle erfordern besondere Anforderungen und Fähigkeiten, die sich von denen Erwachsener stark unterscheiden. Der pädiatrische Notarzt wird täglich mit Fällen von Kindern mit schweren klinischen Erkrankungen konfrontiert.

Die pädiatrischen Notaufnahmen behandeln Kinder, die eine sofortige Versorgung benötigen. Diese Einrichtungen bieten hochkomplexe Dienste an, deren Vielfalt der Nachfrage entspricht, die alle lebenserhaltenden Maßnahmen gewährleisten und die Bedingungen für eine kontinuierliche Pflege auf einer anderen Komplexitätsstufe bieten.

Der Notarzt muss auch wissen, wie er die Krankengeschichte des Patienten, sofern vorhanden, heranziehen und interpretieren kann. In diesem Zusammenhang konzentriert sich die Anamnese in erster Linie auf Erkrankungen, Untersuchungen oder Krankenhausaufenthalte, die das Kind bereits hatte und die wichtige Daten für die aktuelle Beurteilung liefern können. Es ist auch wichtig, den Impfstatus festzustellen, wenn bei dem Kind ein Risiko besteht, sich mit vermeidbaren Krankheiten anzustecken.

Die Überprüfung der Familiengeschichte ist auch von Bedeutung. Offene Fragen sind nützlicher und eröffnen oft Möglichkeiten für Differenzialdiagnosen. Bei nahen Verwandten oder anderen Familienmitgliedern kann es vorkommen, dass sich häufige Krankheiten in atypischer Weise entwickelt haben, was dem Arzt bei der Entscheidung für einen bestimmten therapeutischen Weg hilft.

All diese Fragen und mehr werden bei der Entwicklung dieses in der Online-Hochschulszene einzigartigen akademischen Programms eingehend behandelt.

Dieser **Universitätsexperte in Lebensbedrohliche Pädiatrische Notfälle** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen Fachgebiete vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt bietet wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen im Umgang mit lebenswichtigen pädiatrischen Notfällen; außerdem enthält es neue Inhalte: Notfallelektrokardiographie, Sedoanalgesie in Notfällen, usw.
- Die Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren, diagnostischen und therapeutischen Techniken
- Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sind Sie auf der Suche nach dem besten Universitätsexperten in lebensbedrohlichen pädiatrischen Notfällen? Wählen Sie TECH und beginnen Sie morgen mit dem Studium"

“ *Wissenschaftliche Erkenntnisse verbessern die Qualität der medizinischen Versorgung. Sich auf dem Laufenden zu halten, ist der Schlüssel zu einer besseren Versorgung pädiatrischer Patienten mit lebensbedrohlichen Notfällen* ”

Der Lehrkörper setzt sich aus Fachkräften aus dem medizinischen Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Experten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitätenmm.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm gestellt werden. Zu diesem Zweck wird der Spezialist durch ein neuartiges interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der lebensbedrohlichen pädiatrischen Notfälle entwickelt wurde.

TECH bietet Ihnen das beste Lehrmaterial und eine innovative 100%ige Online-Methodik, damit Sie Ihre Studienzeit optimal nutzen können.

Der Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen und auf reale Situationen programmiert sind.



02 Ziele

Die TECH Global University verfolgt mit dieser Fortbildung das Ziel, die Studenten mit dem Wissen auszustatten, die Anzeichen und Symptome des Kindes in potenziell ernsten Situationen zu erkennen und zu interpretieren; eine frühzeitige und angemessene Behandlung für jede Notfallsituation einzuleiten; die Notwendigkeit einer ständigen Überwachung und Neubewertung zu verstehen und den kritischen Sinn zu entwickeln, um das multidisziplinäre Team, das sich um das Kind kümmert, zu führen. Letztlich geht es nur darum, dass die Absolventen in der Lage sind, das Leben von Kinderpatienten zu retten.





“

*Dieser Universitätsexperte wird Ihre tägliche
medizinische Praxis verbessern und auf das
höchste Niveau heben"*



Allgemeines Ziel

- Aktualisieren des Arztes in Bezug auf diagnostische und therapeutische Techniken für pädiatrische Patienten in lebensbedrohlichen Notfällen, um eine evidenzbasierte medizinische Versorgung zu gewährleisten, die die Prognose des Kindes und die Betreuung der Familie verbessert



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"





Spezifische Ziele

Modul 1. Organisation des Gesundheitswesens für häufige pädiatrische Notfälle

- ♦ Identifizieren der verschiedenen Ausrüstungsgegenstände in der pädiatrischen Notaufnahme
- ♦ Üben der Einteilung von Patienten nach den verschiedenen Triage-Systemen
- ♦ Beschreiben der Transportsysteme für kritische pädiatrische Patienten
- ♦ Kennen der verschiedenen organisatorischen und Management-Merkmale von pädiatrischen Notaufnahmen

Modul 2. Kardiale Notfälle

- ♦ Beschreiben der wichtigsten Anzeichen und Symptome von Herzkrankheiten, Herzrhythmusstörungen, Synkopen, Herzversagen und angeborenen Kardiopathien
- ♦ Kennen der häufig eingesetzten Techniken bei der Diagnose und Behandlung von Herzkrankheiten, wie z. B. schnelles Ablesen des EKGs, elektrische Kardioversion zur Behandlung von Tachyarrhythmien und Herzdefibrillation

Modul 3. Respiratorische Notfälle

- ♦ Behandeln der Atemwegspathologie bei Neugeborenen im Licht der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse
- ♦ Beschreiben der wichtigsten Anzeichen und Symptome von Atemwegspathologien beim Kind sowie der Vorgehensweise bei akuter Pharyngotonsillitis, Laryngitis oder Krupp, krampfartigem Krupp, Otitis und Sinusitis
- ♦ Kennen der Verfahren für die Behandlung von Kindern mit ASTHMA und chronischem Husten sowie der verschiedenen diagnostischen und therapeutischen Techniken wie die Aspiration der Atemwege, die Thorakozentese und das Legen eines Pleuralschlauchs, die forcierte Spirometrie und die bronchodynamische Untersuchung

Modul 4. Nephrourologische Notfälle

- ♦ Beschreiben der wichtigsten Fortschritte bei der Behandlung von Kindern mit nephrourologischen Problemen, einschließlich der Techniken der Urinsammlung, der suprapubischen Punktion und der Blasenkatheterisierung gemäß den aktuellen klinischen Leitlinien

Modul 5. Infektiöse Notfälle

- ♦ Überprüfen der Fortschritte bei der Behandlung von Virusinfektionen bei Kindern durch HPV, Herpes simplex und Gürtelrose
- ♦ Überprüfen der Fortschritte bei der Behandlung von Pilzinfektionen, Tinea, Candidiasis und Pityriasis versicolor
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über Infektionskrankheiten bei Kindern und das Management von immungeschwächten Kindern

03

Kursleitung

Der Student wird mit einem Universitätsabschluss konfrontiert, der von einem Lehrkörper aus führenden Experten im Bereich pädiatrischer Notfälle vermittelt wird. Auf diese Weise haben sie die Möglichkeit, nicht nur aus dem Lehrplan des akademischen Programms zu lernen, sondern auch aus dem Kontakt mit den Lehrkräften, die jederzeit zur Verfügung stehen, um alle Fragen zu beantworten, die der zukünftige Absolvent haben könnte.



“

Führende Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der pädiatrischen Notfälle vorzustellen”

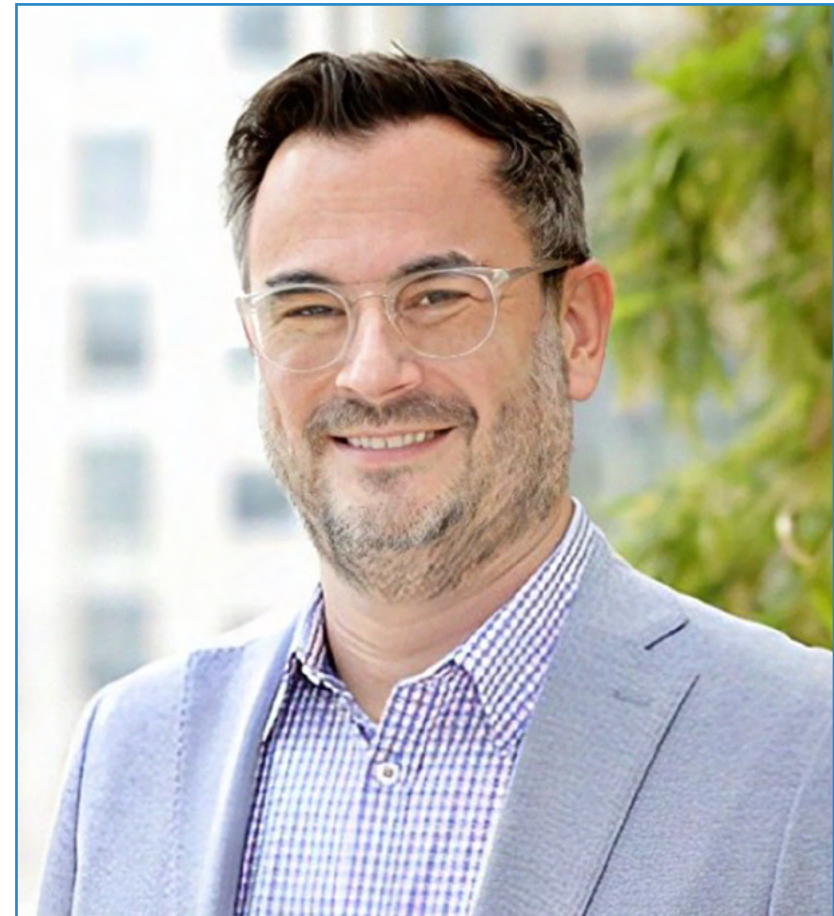
Internationaler Gastdirektor

Dr. Todd Florin ist ein renommierter pädiatrischer Notfallmediziner und klinischer Epidemiologe mit Fachkenntnissen auf dem Gebiet der **Infektionen der unteren Atemwege** bei Kindern, insbesondere auf dem Gebiet der **Bronchiolitis** und **Lungenentzündung**. Er ist außerdem international führend bei der Verwendung von **Biomarkern** und **prädiktiver Analytik** zur Verbesserung der Diagnose und Behandlung dieser Erkrankungen.

Er war als **Forschungsdirektor für Notfallmedizin** am **Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital** in **Chicago** tätig. Darüber hinaus leitete er am selben Krankenhaus das **Grainger-Forschungsprogramm für pädiatrische Notfallmedizin**, wo er Schlüsselprojekte wie die **CARPE DIEM-Studie (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine)**, eine bahnbrechende Untersuchung von in der Gemeinschaft erworbenen **Lungenentzündungen**, sowie andere globale Studien wie **PERN** leitete, die sich auf das Verständnis der Schwere von **Lungenentzündungen** und die Auswirkungen von **COVID-19** bei Kindern konzentrierten.

Dr. Todd Florin hat zahlreiche Auszeichnungen für seine herausragende medizinische und wissenschaftliche Arbeit erhalten, darunter den **Academic Pediatric Association's Young Investigator Award**, und wurde für seine Führungsrolle in der Forschung und seine Mentorenschaft an renommierten Einrichtungen wie dem **Cincinnati Children's Hospital Medical Center** anerkannt. Seine Vision, **translationale Wissenschaft** mit **klinischer Versorgung** zu verbinden, hat zu bedeutenden Fortschritten bei der Behandlung von **Atemwegsinfektionen bei Kindern** geführt.

Seine Arbeit wurde sogar von renommierten Institutionen wie dem **Nationalen Herz-, Lungen- und Blutinstitut** und dem **Nationalen Institut für Allergie und Infektionskrankheiten** unterstützt. Darüber hinaus hat sein Fokus auf **Präzisionsmedizin** die Art und Weise, wie **Atemwegsinfektionen** bei Kindern behandelt werden, verändert und dazu beigetragen, den unnötigen Einsatz von **Antibiotika** zu reduzieren.



Dr. Florin, Todd

- ♦ Forschungsdirektor für Notfallmedizin, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
 - ♦ Leiter des Grainger-Forschungsprogramms für pädiatrische Notfallmedizin am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
 - ♦ Assistenzarzt in der Abteilung für Notfallmedizin am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
 - ♦ Studienleiter der *Studie Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)*
 - ♦ Direktor für Strategie und Betrieb bei der Gesellschaft für pädiatrische Forschung
 - ♦ Facharztausbildung in pädiatrischer Notfallmedizin am Children's Hospital of Philadelphia
 - ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Rochester
 - ♦ Masterstudiengang in Klinische Epidemiologie an der Universität von Pennsylvania
 - ♦ Hochschulabschluss in Musik an der Universität von Rochester
 - ♦ Young Investigator Award von der Academic Pediatric Association
- ♦ Mitglied bei:
 - ♦ Akademische Pädiatrische Vereinigung (*Academic Pediatric Association*)
 - ♦ Amerikanische Akademie für Pädiatrie (*American Academy of Pediatrics*)
 - ♦ Gesellschaft für pädiatrische Infektionskrankheiten (*Pediatric Infectious Diseases Society*)
 - ♦ Gesellschaft für Akademische Notfallmedizin (*Society for Academic Emergency Medicine*)
 - ♦ Gesellschaft für pädiatrische Forschung (*Society for Pediatric Research*)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Gast-Direktion



Dr. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- ◆ Leitung der Kinderintensivstation und der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre, Madrid
- ◆ Mitglied des Ausschusses für technische Unterstützung des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre von Mai 2000 bis heute
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Facharzt für Pädiatrie
- ◆ Akkreditierung in pädiatrischer Intensivpflege durch die Spanische Gesellschaft für Pädiatrie
- ◆ Mehr als 80 nationale und internationale wissenschaftliche Veröffentlichungen

Leitung



Dr. Castaño Rivero, Antón

- ◆ Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberarzt, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhaus von Cabueñes, Gijón
- ◆ Akkreditiert in der Subspezialität Pädiatrische Notfallmedizin durch die AEP
- ◆ Ehemaliger Präsident der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Notfallmedizin
- ◆ Masterstudiengang in Notfälle und Akute Pathologie in der Pädiatrie, Autonome Universität von Madrid
- ◆ Ausbilder und Leiter des Kurses für HLW akkreditiert von der Spanischen Gruppe für Pädiatrische und Neonatale HLW



Professoren

Dr. Álvarez González, Diana

- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Pädiatrie des Krankenhauses von Cabueñes
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Krankenhauses von Cabueñes
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrischen Notfällen von der Internationalen Universität von Andalusien

Dr. Benito Pastor, Helvia

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)
- ◆ Ausbilderin für APLS-Kurse der American Academy of Paediatrics

Dr. Campo Fernández, Nathalie

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)
- ◆ Ausbilderin für APLS-Kurse der American Academy of Paediatrics, Ausbilderin für pädiatrische Notfallsicherheit

Dr. Díez Monge, Nuria

- ◆ Promotion in Medizin, Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Pädiatrie im Krankenhaus Río Hortega in Valladolid, Castilla und León

Dr. Fernández Álvarez, Ramón

- ♦ Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberarzt, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhaus von Cabueñes, Gijón
- ♦ Leitung des Notfallkurses der American Academy of Paediatrics APLS (Advanced Paediatric Life Support)

Dr. Fernández Arribas, José Luis

- ♦ Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberarzt in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)
- ♦ Ausbilder für pädiatrische und neonatale HLW, APLS Ausbilder, Ausbilder für pädiatrische Simulation

Dr. González Calvete, Laura

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberärztin, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhaus von Cabueñes, Gijón
- ♦ Ausbilderin für grundlegende und fortgeschrittene pädiatrische HLW

Dr. González Martín, Leticia

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)
- ♦ Ausbilderin in pädiatrischer und neonataler HLW
- ♦ Dozentin bei verschiedenen Kursen und Konferenzen über kardiopulmonale Wiederbelebung, Notfälle und Simulation





Dr. Lombraña Álvarez, Emma

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhaus von Cabueñes, Gijón

Dr. Salamanca Zarzuela, Beatriz

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)

Dr. Suárez Castañón, Cristina

- ◆ Promotion in Medizin, Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhaus von Cabueñes, Gijón

Dr. Velasco Zúñiga, Roberto

- ◆ Promotion in Medizin, Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberarzt in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)
- ◆ Masterstudiengang in Forschungsmethodik

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte dieses akademischen Programms wurde so gestaltet, dass sie dem Arzt das modernste und aktuellste Wissen über pädiatrische lebenswichtige Notfälle vermittelt, das derzeit verfügbar ist. Zu diesem Zweck hat TECH in Zusammenarbeit mit dem Lehrkörper Dutzende von Studien und Forschungsarbeiten zusammengestellt. Das Ergebnis ist ein hochmoderner Lehrplan, der den Studenten zu einem erfolgreichen Arzt in der pädiatrischen Notaufnahme eines jeden Krankenhauses macht.





“

*Dieser Universitätsexperte in
Lebensbedrohliche Pädiatrische Notfälle
enthält das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*

Modul 1. Organisation des Gesundheitswesens für häufige pädiatrische Notfälle

- 1.1. Ausrüstung in der pädiatrischen Notaufnahme
 - 1.1.1. Unterschiedliche Merkmale von pädiatrischen Notaufnahmen
 - 1.1.2. Infrastruktur, Personalausstattung
 - 1.1.3. Material
- 1.2. Triage in der Pädiatrie
 - 1.2.1. Definition
 - 1.2.2. Klassifizierungssysteme
- 1.3. Pädiatrischer Transport kritischer Patienten. Verlegung innerhalb des Krankenhauses, Verlegung außerhalb des Krankenhauses und ISOBAR
- 1.4. Neonataler und pädiatrischer Transport

Modul 2. Kardiale Notfälle

- 2.1. Herzrhythmusstörungen und Synkopen
 - 2.1.1. Bradyarrhythmie. Diagnose und Behandlung
 - 2.1.2. Tachyarrhythmie. Diagnose und Behandlung
- 2.2. Angeborene Herzkrankheiten
 - 2.2.1. Zyanotische kongenitale Herzerkrankung
 - 2.2.2. Nichtzyanotische kongenitale Herzerkrankung
 - 2.2.3. Diagnostischer Ansatz
 - 2.2.4. Behandlung
- 2.3. Bluthochdruckkrisen
 - 2.3.1. Diagnostische Ausrichtung der hypertensiven Krise bei Kindern und Jugendlichen
 - 2.3.2. Therapeutisches Management der hypertensiven Krise bei Kindern und Jugendlichen
- 2.4. Herzversagen
 - 2.4.1. Ätiologie
 - 2.4.2. Diagnose
 - 2.4.3. Behandlung. Mechanische ventrikuläre Unterstützungstechniken. Extrakorporale Membranoxygenierung (ECMO)

- 2.5. Schnelle EKG-Lesung
- 2.6. Behandlung von Tachyarrhythmien und Bradyarrhythmien: elektrische Kardioversion und transkutane Stimulation
- 2.7. Behandlung von defibrillierbaren Herzrhythmusstörungen: Defibrillation

Modul 3. Respiratorische Notfälle

- 3.1. Respiratorische Pathologie des Neugeborenen
 - 3.1.1. Syndrom der unvollständigen Rückresorption von Lungenflüssigkeit
 - 3.1.2. Mekonium-Aspiration-Syndrom
 - 3.1.3. Krankheit der hyalinen Membran
 - 3.1.4. Pneumothorax
 - 3.1.5. Pneumonie
 - 3.1.6. Apnoe des Neugeborenen
- 3.2. Erkrankungen der Atemwege
 - 3.2.1. Akute Pharyngotonsillitis
 - 3.2.2. Laryngitis oder Krupp
 - 3.2.3. Spasmodischer Krupp
 - 3.2.4. Otitis
 - 3.2.5. Sinusitis
- 3.3. In der Gemeinschaft erworbene Lungenentzündung
 - 3.3.1. Diagnose
 - 3.3.2. Kriterien für die Krankenhauseinweisung
 - 3.3.3. Neueste Entwicklungen in der Behandlung
- 3.4. Behandlung des hustenden Kindes. Chronischer Husten
 - 3.4.1. Ätiologie
 - 3.4.1.1. Anhaltende bakterielle Bronchitis
 - 3.4.1.2. Asthma
 - 3.4.1.3. Gastro-ösophagealer Reflux usw.
 - 3.4.2. Behandlung

- 3.5. Pflege des Kindes mit Asthma
 - 3.5.1. Klinische Diagnose. Funktionelle Diagnose
 - 3.5.2. Pharmakologische Behandlung. Nichtpharmakologische Behandlung.
 - 3.5.3. Gesundheitserziehung.
- 3.6. Systeme zur Inhalation. Sauerstoff-Therapie
- 3.7. Thorakozentese und Platzierung einer Thoraxdrainage
- 3.8. Forcierte Spirometrie. Bronchodynamische Tests. FEM

Modul 4. Neurologische Notfälle

- 4.1. Akute Ataxie
- 4.2. Veränderungen des Bewusstseins
- 4.3. Akute Kopfschmerzen
 - 4.3.1. Migräne
 - 4.3.2. Spannungskopfschmerzen
 - 4.3.3. Periodische Syndrome der Kindheit
- 4.4. Epilepsien und nichtepileptische Anfallsleiden im Kindesalter
 - 4.4.1. Epileptische Syndrome im Kindes- und Jugendalter
 - 4.4.2. Allgemeine Behandlung der Epilepsie
- 4.5. Bakterielle und virale Meningitis
- 4.6. Fieberkrämpfe
- 4.7. Punktion des ventrikuloperitonealen Shuntbehälters
- 4.8. Lumbalpunktion

Modul 5. Infektiöse Notfälle

- 5.1. Exanthematische Erkrankungen
- 5.2. Keuchhusten und Keuch Hustensyndrom
 - 5.2.1. Pharmazeutische Behandlung
 - 5.2.2. Kontrollmaßnahmen
- 5.3. Fieberhaftes Syndrom ohne Fokus
- 5.4. Sepsis. Septischer Schock
- 5.5. Osteoartikuläre Infektionen
- 5.6. Fieber und Neutropenie



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



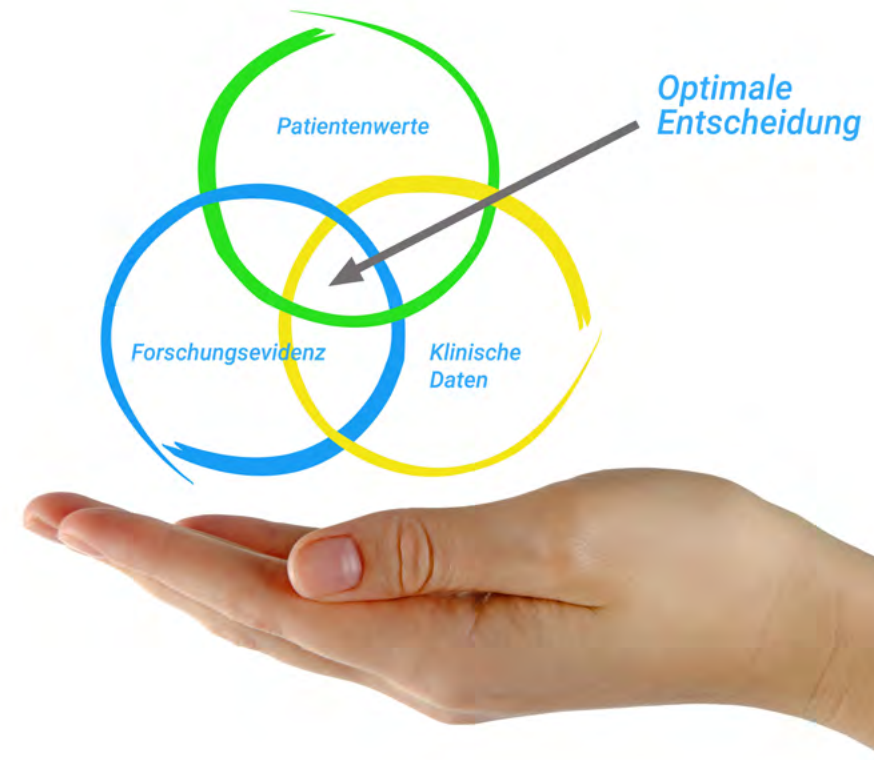
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Lebensbedrohliche Pädiatrische Notfälle garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Lebensbedrohliche Pädiatrische Notfälle** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Lebensbedrohliche Pädiatrische Notfälle**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Lebensbedrohliche
Pädiatrische Notfälle

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Lebensbedrohliche Pädiatrische Notfälle