

Universitätsexperte

Lebensbedrohliche Notfälle
in der Primärversorgung



Universitätsexperte

Lebensbedrohliche Notfälle in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Notfälle sind schwerlich kein grundlegender und kritischer Bezugspunkt für Gesundheitssysteme. Und im Falle von Kindern ist es eine noch größere Herausforderung, ein hohes Niveau zu halten. Eine angemessene Weiterbildung der Fachkräfte, die sie betreuen, ist unerlässlich, um die Qualität der Pflege zu gewährleisten. Dieses Programm befasst sich mit den lebensbedrohlichen Notfällen, die in den Notaufnahmen der Primärversorgung behandelt werden.



A close-up photograph of a hand holding a strip of white ECG paper. The paper shows a red line representing a heart rate, with a prominent QRS complex. The background is a blurred blue and white, suggesting a medical setting. The image is partially obscured by a dark blue diagonal overlay on the right side of the slide.

“

Neue Szenarien in der Notfallmedizin zwingen uns dazu, neue Spezialisierungsprogramme vorzuschlagen, die den tatsächlichen Bedürfnissen erfahrener Fachleute entsprechen, damit sie die Fortschritte in der Notfallversorgung in ihre tägliche Praxis einbeziehen können"

Die Reaktion auf gesundheitliche Notfälle ist ein wesentliches Element eines Gesundheitssystems und muss die Qualität der Behandlung und die Kontinuität der Versorgung des Einzelnen gewährleisten. Die Primärversorgung ist das Tor zum Gesundheitssystem, denn sie nimmt häufig Patienten mit potenziell schwerwiegenden Erkrankungen auf, die sofortige und komplexe Maßnahmen erfordern und für die oft nur geringe Mittel zur Verfügung stehen.

Berücksichtigt man die große Anzahl von Stunden pro Tag, die Hausärzten für lebensbedrohliche Notfälle zur Verfügung stehen, die Bedeutung dieser Notfälle, die aktuellen Anforderungen der Nutzer und der Fachleute selbst, ihre Arbeit mit höherer professioneller Qualität auszuführen, so ist es mehr als gerechtfertigt, dass Hausärzte heute bei allen Notfällen, die auftreten können, unabhängig von ihrem Schweregrad eingreifen können und sollten. Aus diesem Grund ist die Rolle des Hausarztes, der lebensbedrohliche Notfälle in der Primärversorgung behandelt, von entscheidender Bedeutung.

Dieses Programm bietet Handlungsregeln für alle möglichen Situationen, denen man im Sprechzimmer regelmäßig begegnet, und wird ihnen helfen, Entscheidungen mit Geschick und Präzision zu treffen.

“ *Dieser Universitätsexperte in lebensbedrohlichen Notfällen in der Primärversorgung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt* ”

Dieser **Universitätsexperte in Lebensbedrohliche Notfälle in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen Fachgebiete vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Diagnostische und therapeutische Neuerungen bei der Behandlung von Patienten mit akuten Erkrankungen
- Leitlinien für die klinische Praxis zu den verschiedenen Vitalpathologien
- Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren, diagnostischen und therapeutischen Techniken
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätsexperte kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in lebensbedrohlichen Notfällen in der Primärversorgung, sondern erwerben auch eine Qualifikation der TECH Technologische Universität"

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachkräften aus dem Bereich der Primärversorgung, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anderen Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dazu steht den Studenten ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten für Notfälle in der Primärversorgung mit umfassender Dozenerfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen über die Behandlung von lebensbedrohenden Notfällen in der Primärversorgung auf den neuesten Stand zu bringen, um die Qualität der Versorgung Ihrer Patienten zu verbessern.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Studiums für Ärzte, damit sie die notwendigen Fähigkeiten entwickeln können, um in jedem Fall die richtige Diagnose und Behandlung zu stellen und Patienten mit akuten Erkrankungen in der Primärversorgung in aller Sicherheit die richtige medizinische Versorgung zukommen zu lassen.





“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der medizinischen Praxis mit Patientennotfällen in der Primärversorgung vermitteln, was Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen”



Allgemeines Ziel

- Bereitstellung von Handlungsregeln für den Umgang mit den lebensbedrohlichen Notfällen, mit denen Hausärzte in ihrer täglichen klinischen Praxis konfrontiert werden, um ihnen dabei zu helfen, Entscheidungen mit Geschick und Präzision zu treffen

“

Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"





Spezifische Ziele

Modul 1. Organisatorische Aspekte der Notaufnahme

- ♦ Definition der Struktur und Organisation von Notfalldiensten in der Primärversorgung
- ♦ Beurteilung der Bedeutung der Notfallakte und Verständnis der wichtigsten rechtlichen und ethischen Aspekte der medizinischen Notfallversorgung in der Primärversorgung

Modul 2. Kardiale Notfälle

- ♦ Interpretation der wichtigsten Anzeichen für eine angemessene Analyse des Elektrokardiogramms in Notfällen und kritischen Situationen in der Primärversorgung
- ♦ Anwendung allgemeiner Verfahren und Techniken für kritisch kranke Patienten in Notfallsituationen
- ♦ Erkennen der Symptome der verschiedenen Arten von Hochrisikosynkopen
- ♦ Definieren der verschiedenen Pathologien, die Schmerzen in der Brust verursachen, und Anwendung der entsprechenden Protokolle für jede dieser Pathologien
- ♦ Anwendung spezifischer Verfahren beim akuten Koronarsyndrom und Beurteilung der Möglichkeit einer Fibrinolyse vor dem Krankenhausaufenthalt
- ♦ Aktualisieren des Therapiemodells für Vorhofflimmern entsprechend den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen
- ♦ Erkennen der Anzeichen und Symptome eines Patienten, der sich mit einer Perikarditis in der Primärversorgung präsentiert
- ♦ Kenntnis der verschiedenen typischen Anzeichen und Symptome einer ischämischen Herzerkrankung

Modul 3. Erweiterte kardiovaskuläre Unterstützung und invasive Techniken in der Notaufnahme

- ♦ Anwendung des umfassenden Aktionsplans für den Infarkt Code
- ♦ Bewältigung einer hypertensiven Notfallsituation unter Anwendung des aktualisierten Behandlungsverfahrens
- ♦ Einbeziehen von Fortschritten bei der angemessenen Behandlung von Patienten mit Herzinsuffizienz und akutem Lungenödem
- ♦ Überblick über die grundlegenden Konzepte der nicht-invasiven mechanischen Beatmung
- ♦ Korrekte Anwendung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung mit dem CPAP-System von Boussignac
- ♦ Anwendung aktueller grundlegender und fortgeschrittener HLW-Techniken für alle Altersgruppen
- ♦ Erkennen der verschiedenen Vitalrhythmen, um den geeigneten Algorithmus für die fortgeschrittene kardiopulmonale Reanimation nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über die fortgeschrittene kardiovaskuläre Unterstützung anwenden zu können
- ♦ Angemessene Definition der verschiedenen Parameter der invasiven mechanischen Beatmung
- ♦ Beherrschen der pädiatrischen und neonatalen kardiopulmonalen Wiederbelebensmaßnahmen in der Primärversorgung
- ♦ Demonstration der korrekten Abfolge der Anwendung transkutaner Herzschrittmacher

Modul 4. Pneumologische Notfälle

- ♦ Definition der korrekten Verwendung von Pulsoximetrie- und Kapnographiegeräten
- ♦ Aktualisierung des therapeutischen Ansatzes zur Behebung der akuten Dekompensation bei einem dyspnoeischen Patienten
- ♦ Erkennen der Differentialdiagnose zwischen Asthmapatienten, Bronchospasmus und Exazerbation der chronisch obstruktiven Lungenerkrankung
- ♦ Überblick über die Pathophysiologie einer asthmatischen Krise
- ♦ Einsatz pharmakologischer Therapiemaßnahmen bei Lungenentzündung
- ♦ Identifizierung der wichtigsten klinischen Anzeichen und Symptome eines Pneumothorax
- ♦ Erkennen der Anzeichen und Symptome einer massiven pulmonalen Thromboembolie
- ♦ Unterscheiden der verschiedenen Ebenen der Gesundheitsversorgung bei einem Patienten mit Hämoptyse und Beurteilung der Kriterien für eine Krankenseinweisung

Modul 5. Neurologische Notfälle

- ♦ Beschreiben der Erstversorgung der wichtigsten neurologischen Notfälle in der außerklinischen Umgebung
- ♦ Angemessenes Anwenden des umfassenden Aktionsplans im Falle eines Stroke Codes
- ♦ Unterscheiden von Sofortmaßnahmen und angemessenen Maßnahmen bei akutem Verwirrungssyndrom, Kopfschmerzen und Konvulsionen
- ♦ Erkennen und Lösen einer Konvulsionskrise
- ♦ Beschreiben der verschiedenen Arten von Kopfschmerzen und der jeweils geeigneten Behandlung
- ♦ Eindeutiges Feststellen des Vorliegens einer Komakomatsituation



Modul 6. Verdauungsbedingte Notfälle

- ♦ Erkennen der Anzeichen und Symptome der wichtigsten Pathologien des Magen-Darm-Trakts und ihrer Auswirkungen
- ♦ Unterscheiden der Hauptursachen eines akuten Abdomens und Behandlung akuter Bauchschmerzen in der Primärversorgung
- ♦ Überblick über die Pathophysiologie eines Darmverschlusses
- ♦ Beschreiben der verschiedenen Erscheinungsformen, die sich aus der Pathologie der Gallenwege ergeben
- ♦ Erkennen des spezifischen pathologischen Bildes von Blutungen im oberen Gastrointestinaltrakt
- ♦ Verwenden der verschiedenen ergänzenden Tests, um einen verschluckten Fremdkörper zu diagnostizieren

Modul 7. Notfall-Pharmakologie

- ♦ Umgang mit häufig verwendeten Medikamenten in der Notfallmedizin.
- ♦ Unterscheiden zwischen verschiedenen Arten der Flüssigkeitstherapie
- ♦ Hinweisen auf verschiedenen Medikamente zur Sedierung, Analgesie und Entspannung in der Notfallmedizin

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für Notfälle in der Primärversorgung, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Erfahren Sie von führenden Fachleuten
alles über die neuesten Fortschritte
bei der Behandlung von Patienten mit
akuten lebensbedrohlichen Notfällen
in der Primärversorgung”*

Internationaler Gastdirektor

Als Nationaler Direktor für Klinische Innovation bei US Acute Care Solutions ist Dr. Jesse M. Pines eine der anerkanntesten Persönlichkeiten im **Bereich der Notfallmedizin und der Gesundheitsdienste**. Zu seinen Errungenschaften gehören die Schaffung und Umsetzung des ersten staatlichen alternativen Zahlungsmodells (ED EQUIP, in Maryland) zur Senkung der Gesamtkosten der Versorgung. Darüber hinaus ist er federführend bei der Entwicklung und Umsetzung von Telemedizin-Programmen, die ein breites Spektrum von Fachgebieten abdecken, darunter die Notaufnahme, die Psychiatrie und die Intensivstationen, um nur einige zu nennen.

Aufgrund seiner umfangreichen Erfahrung in den Bereichen **medizinische Führung**, Design großer Datenbankstudien und Big Data-Forschung hat er über 350 von Experten begutachtete Artikel veröffentlicht und sieben Bücher in diesen Bereichen geschrieben. Seine Arbeit wurde international in einer Reihe von führenden Medien gewürdigt, darunter das TIME Magazine, das Wall Street Journal und das Slate Magazine.

Seine mehr als zwei Jahrzehnte lange Erfahrung hat ihm eine Reihe von Führungspositionen an der Universität George Washington eingebracht. Unter anderem war er **Direktor** des Zentrums für Gesundheitsinnovation und -forschung und leitete das Research Fellowship Programm und das Zentrum für Qualität im Gesundheitswesen.

Im Laufe seiner Karriere wurde Dr. Jesse M. Pines mehrfach ausgezeichnet, sowohl für die Artikel, die er veröffentlicht hat, als auch für seine eigene Arbeit und seinen Beitrag zum **Bereich der Notfallmedizin**. Er ist außerdem **Vorsitzender der Arbeitsgruppe für neue Praxismodelle des American College of Emergency Physicians (ACEP)** und hatte verschiedene Positionen in der ACEP, der Society for Academic Emergency Medicine und der American Academy of Emergency Medicine inne.



Dr. Pines, Jesse M.

- Nationaler Direktor für Klinische Innovation bei US Acute Care Solutions, USA
- Arzt für Notfallmedizin am Allegheny Health Network
- Professor für Notfallmedizin an der Universität George Washington
- Professor für Notfallmedizin an der Universität Drexel
- Direktor des Medical Research Fellowship Program an der Universität George Washington
- Direktor des Zentrums für Gesundheitsforschung und Innovation der Universität George Washington
- Promotion an der Universität Georgetown
- Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre, Universität Georgetown
- Masterstudiengang in Klinischer Epidemiologie, Universität von Pennsylvania

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Valencia
- ♦ Facharzt über MIR in Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Oberarzt des medizinischen Notfalldienstes des Klinischen Universitätskrankenhauses von Valencia
- ♦ Dozent für menschliche Anatomie an der Europäischen Universität von Valencia
- ♦ Arzt der CIBE Valencia der Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft
- ♦ Arzt der ASCIRES-Gruppe

Professoren

Hr. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Krankenhaus-Notarzt
- ♦ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität Valencia
- ♦ Leitung der Abteilung Notfallmedizinischer Dienst Universitätskrankenhause La Ribera



LOS TO PATIENT
Los patient
has been an patient
Eten lado hecho el paciente
Questo lato verso il paziente
These side near patient

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die sich der Bedeutung der Spezialisierung in der guten medizinischen Praxis von lebenswichtigen Notfällen in der Primärversorgung bewusst sind, die sich der aktuellen Relevanz des Wissens bewusst sind, um beim Notfallpatienten handeln zu können, und die sich der Qualität der Studiums durch neue Bildungstechnologien verpflichtet haben.



“

Dieser Universitätsexperte in lebensbedrohliche Notfälle in der Primärversorgung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Organisatorische Aspekte der Notaufnahme

- 1.1. Organisation der Notaufnahme in der Primärversorgung. Angemessene Bereitstellung von Notfallausrüstungen und Warmausrüstungen
- 1.2. Die Rolle des medizinischen Personals bei Notfällen in der Primärversorgung
- 1.3. Medizinisch-rechtliche Fragen des Managements in Notaufnahmen der Primärversorgung

Modul 2. Kardiologische Notfälle

- 2.1. Workshop: Lesen und Interpretieren des Elektrokardiogramms
- 2.2. Synkope
- 2.3. Akuter Brustschmerz
- 2.4. Akutes Koronarsyndrom:
 - 2.4.1. Akutes Koronarsyndrom ohne ST-Elevation (NSTEMI-ACS)
 - 2.4.2. ST-Elevation akutes Koronarsyndrom (STEMI-ACS)
 - 2.4.3. Infarkt Code
- 2.5. Vorhofflimmern
- 2.6. Perikarditis.
- 2.7. Bluthochdruckkrisen
- 2.8. Akute Herzinsuffizienz
- 2.9. Akutes Lungenödem
- 2.10. Schock
- 2.11. Workshop zur Überdruckbeatmung: CPAP-System von Boussignac

Modul 3. Erweiterte kardiovaskuläre Unterstützung und invasive Techniken in der Notaufnahme

- 3.1. Basic Life Support:
 - 3.1.1. Grundlegende Lebenserhaltung mit automatisiertem externen Defibrillator
 - 3.1.2. Atemwegsobstruktion durch Fremdkörper
- 3.2. Maßnahmen bei bradyarrhythmischen Störungen
- 3.3. Maßnahmen bei Tachyarrhythmien
- 3.4. Advanced Life Support:
 - 3.4.1. Fortgeschrittenes Atemwegsmanagement
 - 3.4.2. Behandlung von Herzrhythmusstörungen
 - 3.4.3. Infusionswege und Medikamente
 - 3.4.4. Workshop zur schnellen Intubationsfolge
- 3.5. Invasive Verfahren und Techniken in der Notaufnahme:
 - 3.5.1. Externer Herzschrittmacher
 - 3.5.2. Elektrische Kardioversion
 - 3.5.3. Defibrillation in der Notaufnahme
- 3.6. Workshop: Echoskopie-Management in der Notaufnahme
- 3.7. Pädiatrischer Basic Life Support und Advanced Life Support
 - 3.7.1. Pädiatrischer Basic Life Support
 - 3.7.2. Atemwege und Beatmung in der Pädiatrie
 - 3.7.3. Infusionswege und Medikamente, Diagnose und Behandlung von Herzrhythmusstörungen
 - 3.7.4. Wiederbelebung von Neugeborenen



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Spezialisierungserfahrung zur Förderung Ihrer beruflichen Entwicklung"

Modul 4. Pneumologische Notfälle

- 4.1. Akute Dyspnoe
- 4.2. Akute chronisch-obstruktive Lungenerkrankung (COPD)
- 4.3. Akutes Bronchialasthma
- 4.4. Pneumonie
- 4.5. Pneumothorax
- 4.6. Pulmonale Thromboembolie (PTE)
- 4.7. Hämoptyse
- 4.8. Workshop: Nicht-invasive mechanische Beatmung. BiPAP

Modul 5. Neurologische Notfälle

- 5.1. Akutes Verwirrungssyndrom
- 5.2. Schlaganfall
- 5.3. Krämpfe
- 5.4. Kopfschmerzerkrankungen
- 5.5. Infektionen des Zentralnervensystems (ZNS)
- 5.6. Koma

Modul 6. Verdauungsbedingte Notfälle

- 6.1. Akute Unterleibsschmerzen
- 6.2. Verstopfung des Darms
- 6.3. Akute Gastroenteritis
- 6.4. Akute Pankreatitis
- 6.5. Akute biliäre Pathologie
- 6.6. Akute gastrointestinale Blutungen
- 6.7. Notfälle in der Proktologie

Modul 7. Notfall-Pharmakologie

- 7.1. Schmerzmanagement
- 7.2. Sedoanalgesie in Notfällen
- 7.3. Unerwünschte Arzneimittelwirkungen



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



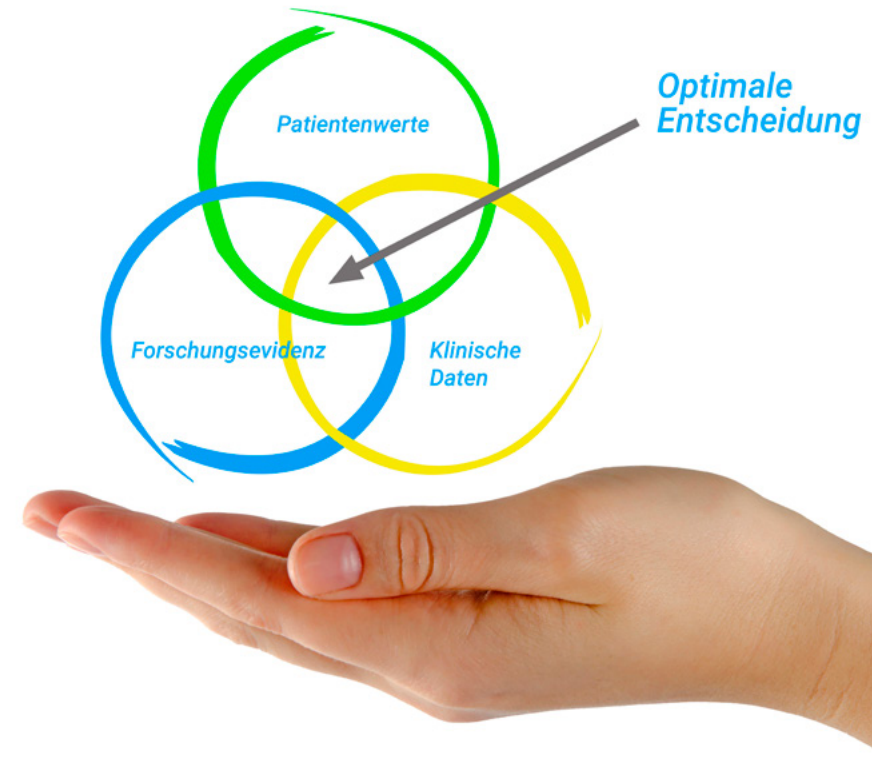
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: *Relearning*.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

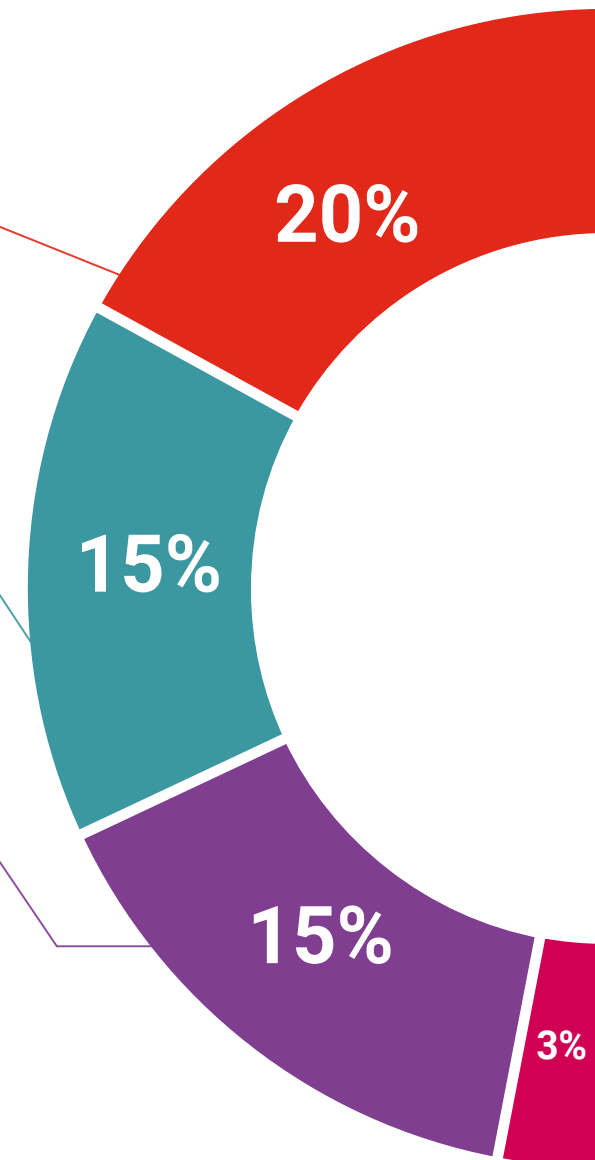
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Lebensbedrohliche Notfälle in der Primärversorgung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Lebensbedrohliche Notfälle in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Lebensbedrohliche Notfälle in der Primärversorgung

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Lebensbedrohliche Notfälle
in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Lebensbedrohliche Notfälle
in der Primärversorgung