

Universitätsexperte

Kritisch Kranker Pädiatrischer Patient





tech technologische
universität

Universitätsexperte

Kritisch Kranker

Pädiatrischer Patient

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-kritisch-kranker-padiatrischer-patient

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01 Präsentation

Die Behandlung kritisch kranker pädiatrischer Patienten in der Notaufnahme ist in der Regel komplex, so dass diese Verantwortung eine ständige Aktualisierung des Facharztes erfordert, um stets nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zu intervenieren. Unter dieser Prämisse startet TECH dieses akademische Programm, das von der Universität CEU unterstützt wird, mit dem Ziel, dem Arzt verlässliche Kenntnisse über die Fortschritte bei den Verfahren für pädiatrische Patienten zu vermitteln, damit er in der Lage ist, eine qualitativ hochwertige Versorgung zu leisten und so die Gesundheit des Kindes zu verbessern.



“

Die ständige Aktualisierung des Wissens seitens des Arztes ist ein entscheidender Faktor für den mehr oder weniger großen Erfolg seiner Entscheidungen"

Ein Kind befindet sich in einem kritischen Zustand, wenn sein Leben in Gefahr ist. Dies kann der Fall sein, wenn ein oder mehrere lebenswichtige Organe wie Gehirn, Herz oder Lunge durch eine schwere Krankheit oder einen Unfall beeinträchtigt sind oder nicht mehr funktionieren. Auch eine akute Verschlechterung einer chronischen Erkrankung oder ein medizinischer Eingriff können dazu führen, dass Organe nicht mehr so funktionieren, wie sie sollten.

Je höher das Risiko, desto dringlicher ist die Behandlung in einem hochspezialisierten medizinischen Umfeld wie der pädiatrischen Intensivstation mit ihren hochmodernen diagnostischen und therapeutischen Einrichtungen.

Zur kurzfristigen Überwachung nach einer Operation oder nach einem längeren Aufenthalt auf der pädiatrischen Intensivstation kann das Kind auch auf die *Intermediate Care Unit* (ICC) verlegt werden, die auf die Behandlung von Patienten spezialisiert ist, die zu krank für eine Allgemeinstation sind, aber nicht die komplexen Maßnahmen einer Intensivstation benötigen.

Eine optimale intensivmedizinische Behandlung ist nur durch ein spezialisiertes und interprofessionelles Team von Experten möglich. Auf der pädiatrischen Intensivstation arbeiten Ärzte aller Fachrichtungen eng zusammen und es ist eine besondere Fähigkeit zur Arbeit im multidisziplinären Team erforderlich, die in dieser Weiterbildung in besonderer Weise vermittelt wird.

Wie andere medizinische Fachgebiete und Subspezialitäten hat sich auch die pädiatrische Notfallmedizin in den letzten Jahren weiterentwickelt und professionalisiert. Ärzte, die in pädiatrischen Notaufnahmen tätig sind, müssen in der Lage sein, eine umfassende Erstversorgung pädiatrischer Patienten auf der Basis neuester wissenschaftlicher Erkenntnisse durchzuführen.

Dieser **Universitätsexperte in Kritisch Kranker Pädiatrischer Patient** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen Fachgebiete vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Die neuesten diagnostischen und therapeutischen Innovationen zu den häufigsten pädiatrischen Notfällen; außerdem beinhaltet er neue Inhalte: Notfallelektrokardiographie, Sedoanalgesie Echoskopie bei Notfällen usw.
- Präsentation von praktischen Workshops zu diagnostischen und therapeutischen Verfahren und Techniken
- Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wissenschaftliche Erkenntnisse verbessern die Qualität der medizinischen Versorgung. Sich auf dem Laufenden zu halten, ist der Schlüssel zu einer besseren Versorgung kritisch kranker pädiatrischer Patienten"

“ *Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Auffrischungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen über die Versorgung kritisch kranker pädiatrischer Patienten zu aktualisieren*”

Das Dozententeam setzt sich aus Experten aus dem medizinischen Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Weiterbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm gestellt werden. Dazu steht ihm ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Notfallversorgung von Kindern entwickelt wurde, die über umfangreiche Erfahrungen auf diesem Gebiet verfügen.

Wir verfügen über das beste Lehrmaterial, eine innovative Methodik und eine 100%ige Online-Weiterbildung, die Ihnen das Studium erleichtern wird.

Der Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses akademischen Programms besteht darin, das Wissen der Ärzte über pädiatrische Intensivpatienten auf effiziente und zuverlässige Weise zu aktualisieren, damit sie in der Lage sind, eine qualitativ hochwertige Versorgung auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu gewährleisten, die das Wohlbefinden des pädiatrischen Patienten sicherstellt. Kurzum, TECH und die Universität CEU haben sich zum Ziel gesetzt, das medizinische Wissen in der gesamten Welt zu erneuern, indem sie allen Fachleuten, die dies wünschen, ein Programm zur Verfügung stellen, das in dieser Form einzigartig unter den Angeboten des Online-Universitätspanoramas ist.





“

Dieses Programm wird Sie mit den notwendigen Fähigkeiten ausstatten, um Kinder mit allen Arten von kritischen Zuständen zu heilen"



Allgemeines Ziel

- Fortbilden des Arztes in fortgeschrittenen lebenserhaltenden Maßnahmen und diagnostischen und therapeutischen Techniken für pädiatrische Patienten mit dringenden Erkrankungen, um eine Notfallversorgung zu gewährleisten, die die Prognose des Kindes und die Betreuung seiner Familie verbessert





Spezifische Ziele

Modul 1. Organisation des Gesundheitswesens für den häufigsten pädiatrischen Notfall

- ♦ Identifizieren der verschiedenen Ausrüstungsgegenstände in der pädiatrischen Notaufnahme
- ♦ Einteilen der Patienten nach den verschiedenen Triage-Systemen
- ♦ Beschreiben der Transportsysteme für kritische pädiatrische Patienten
- ♦ Verstehen der verschiedenen organisatorischen und Management-Merkmale von pädiatrischen Notaufnahmen

Modul 2. Übliche pädiatrische und neonatale erweiterte kardiovaskuläre Unterstützung

- ♦ Erkennen der Anzeichen und Symptome der wichtigsten scheinbar tödlichen Syndrome sowie deren eines kritisch kranken Kindes
- ♦ Aktualisieren der neuesten Empfehlungen für die Durchführung der grundlegenden und fortgeschrittenen kardiopulmonalen Wiederbelebensmaßnahmen und die vollständige Befreiung der oberen Atemwege bei einem Fremdkörper
- ♦ Überprüfen der verschiedenen Wege der Medikamentenverabreichung und ihre jeweilige Indikation
- ♦ Bestimmen der wichtigsten Aspekte der pädiatrischen Atemwegseinführung, der schnellen Intubationssequenz, der schwierigen Atemwege und der neuen Hilfsmittel

Modul 3. Invasive Techniken bei kritisch kranken pädiatrischen Patienten

- ♦ Festlegen von Verfahren für die Durchführung von Kapnographie und Pulsoximetrie sowie die Indikationen für die Sauerstofftherapie bei pädiatrischen Patienten nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen überprüfen
- ♦ Festlegen der Phasen, Merkmale und Entwicklung des Sedoanalgesie-Verfahrens
- ♦ Einführen der intraossären Punktion als häufig angewandte Technik in pädiatrischen Notaufnahmen
- ♦ Überprüfen der Protokolle für Maßnahmen im Falle des Todes eines Säuglings

Modul 4. Kardiale Notfälle

- ♦ Beschreiben der wichtigsten Anzeichen und Symptome von Herzkrankheiten, Herzrhythmusstörungen, Synkopen, Herzversagen und angeborenen Kardiopathien
- ♦ Einbeziehen häufig eingesetzter Techniken bei der Diagnose und Behandlung von Herzkrankheiten, wie z. B. schnelles Ablesen des EKGs, elektrische Kardioversion zur Behandlung von Tachyarrhythmien und Herzdefibrillation



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

03 Kursleitung

Für eine zufriedenstellende und erfolgreiche Durchführung dieses Programms hat TECH Ärzte mit umfassender praktischer und pädagogischer Erfahrung hinzugezogen. So stützt sich das Programm auf die Erfahrung führender Experten in der Behandlung klinischer pädiatrischer Patienten, die den Studenten alle Früchte ihrer Berufserfahrung anbieten. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Mehrere Experten auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen beizubringen, wie Sie kritisch kranke pädiatrische Patienten erfolgreich behandeln können”

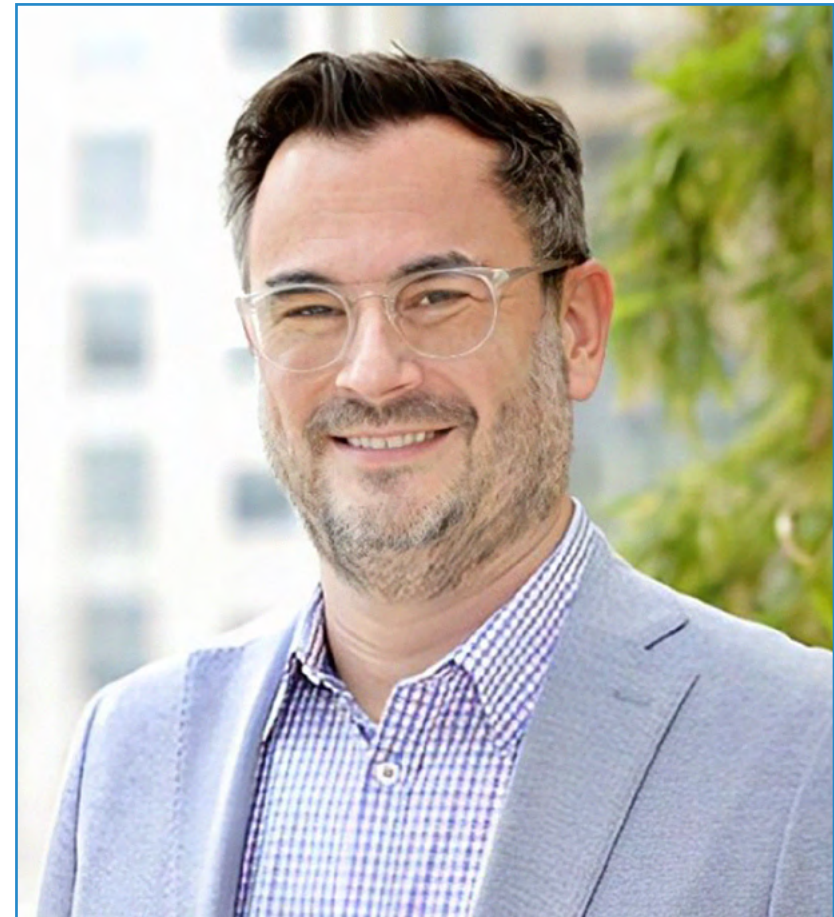
Internationaler Gastdirektor

Dr. Todd Florin ist ein renommierter pädiatrischer Notfallmediziner und klinischer Epidemiologe mit Fachkenntnissen auf dem Gebiet der **Infektionen der unteren Atemwege** bei Kindern, insbesondere auf dem Gebiet der **Bronchiolitis** und **Lungenentzündung**. Er ist außerdem international führend bei der Verwendung von **Biomarkern** und **prädiktiver Analytik** zur Verbesserung der Diagnose und Behandlung dieser Erkrankungen.

Er war als **Forschungsdirektor für Notfallmedizin** am **Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital** in **Chicago** tätig. Darüber hinaus leitete er am selben Krankenhaus das **Grainger-Forschungsprogramm für pädiatrische Notfallmedizin**, wo er Schlüsselprojekte wie die **CARPE DIEM-Studie** (**Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine**), eine bahnbrechende Untersuchung von in der Gemeinschaft erworbenen **Lungenentzündungen**, sowie andere globale Studien wie **PERN** leitete, die sich auf das Verständnis der Schwere von **Lungenentzündungen** und die Auswirkungen von **COVID-19** bei Kindern konzentrierten.

Dr. Todd Florin hat zahlreiche Auszeichnungen für seine herausragende medizinische und wissenschaftliche Arbeit erhalten, darunter den **Academic Pediatric Association's Young Investigator Award**, und wurde für seine Führungsrolle in der Forschung und seine Mentorenschaft an renommierten Einrichtungen wie dem **Cincinnati Children's Hospital Medical Center** anerkannt. Seine Vision, **translationale Wissenschaft** mit **klinischer Versorgung** zu verbinden, hat zu bedeutenden Fortschritten bei der Behandlung von **Atemwegsinfektionen bei Kindern** geführt.

Seine Arbeit wurde sogar von renommierten Institutionen wie dem **Nationalen Herz-, Lungen- und Blutinstitut** und dem **Nationalen Institut für Allergie und Infektionskrankheiten** unterstützt. Darüber hinaus hat sein Fokus auf **Präzisionsmedizin** die Art und Weise, wie **Atemwegsinfektionen** bei Kindern behandelt werden, verändert und dazu beigetragen, den unnötigen Einsatz von **Antibiotika** zu reduzieren.



Dr. Florin, Todd

- ♦ Forschungsdirektor für Notfallmedizin, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
 - ♦ Leiter des Grainger-Forschungsprogramms für pädiatrische Notfallmedizin am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
 - ♦ Assistenzarzt in der Abteilung für Notfallmedizin am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
 - ♦ Studienleiter der Studie *Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)*
 - ♦ Direktor für Strategie und Betrieb bei der Gesellschaft für pädiatrische Forschung
 - ♦ Facharztausbildung in pädiatrischer Notfallmedizin am Children's Hospital of Philadelphia
 - ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Rochester
 - ♦ Masterstudiengang in Klinische Epidemiologie an der Universität von Pennsylvania
 - ♦ Hochschulabschluss in Musik an der Universität von Rochester
 - ♦ Young Investigator Award von der Academic Pediatric Association
- ♦ Mitglied bei:
 - ♦ Akademische Pädiatrische Vereinigung (*Academic Pediatric Association*)
 - ♦ Amerikanische Akademie für Pädiatrie (*American Academy of Pediatrics*)
 - ♦ Gesellschaft für pädiatrische Infektionskrankheiten (*Pediatric Infectious Diseases Society*)
 - ♦ Gesellschaft für Akademische Notfallmedizin (*Society for Academic Emergency Medicine*)
 - ♦ Gesellschaft für pädiatrische Forschung (*Society for Pediatric Research*)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Gast-Direktion



Dr. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- Leitung der Kinderintensivstation und der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre, Madrid
- Mitglied des Ausschusses für technische Unterstützung des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Facharzt für Pädiatrie
- Akkreditierung in pädiatrischer Intensivpflege durch die Spanische Gesellschaft für Pädiatrie
- Mehr als 80 nationale und internationale wissenschaftliche Veröffentlichungen

Leitung



Dr. Castaño Rivero, Antón

- Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- Oberarzt, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhause von Cabueñes, Gijón
- Anerkannt für die Subspezialisierung Pädiatrische Notfallmedizin durch die AEP
- Ehemaliger Präsident der Spanischen Gesellschaft für pädiatrische Notfallmedizin
- Masterstudiengang in Notfällen und akuter Pathologie in der Pädiatrie, Autonome Universität von Madrid
- Ausbilder und Leiter des Kurses für HLW akkreditiert von der Spanischen Gruppe für pädiatrische und neonatale HLW

Professoren

Dr. Álvarez González, Diana

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Krankenhauses von Cabueñes (Gijón)
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrischen Notfällen von der Internationalen Universität von Andalusien

Dr. Benito Pastor, Helvia

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- ♦ Ausbilderin für APLS-Kurse der Amerikanischen Akademie für Pädiatrie

Dr. Campo Fernández, Nathalie

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- ♦ Ausbilderin für APLS-Kurse der Amerikanischen Akademie für Pädiatrie
- ♦ Ausbilderin für pädiatrische Notfallsicherheit

Dr. Díez Monge, Nuria

- ♦ Promotion in Medizin
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Pädiatrie im Krankenhaus Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)

Dr. Fernández Álvarez, Ramón

- ♦ Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberarzt, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhaus von Cabueñes, Gijón
- ♦ Leitung des Notfallkurses der Amerikanischen Akademie für Pädiatrie APLS (*Advanced Paediatric Life Support*)

Dr. Fernández Arribas, José Luis

- ♦ Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberarzt in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- ♦ Ausbilder für pädiatrische und neonatale HLW
- ♦ APLS Ausbilder Ausbilder für pädiatrische Simulation

Dr. González Calvete, Laura

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberärztin, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhaus von Cabueñes, Gijón
- ♦ Ausbilderin für grundlegende und fortgeschrittene pädiatrische HLW

Dr. González Martín, Leticia

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- ♦ Ausbilderin in pädiatrischer und neonataler HLW
- ♦ Dozentin bei verschiedenen Kursen und Konferenzen über kardiopulmonale Wiederbelebung, Notfälle und Simulation

Dr. Lombraña Álvarez, Emma

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberärztin, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhause von Cabueñes, Gijón

Dr. Salamanca Zarzuela, Beatriz

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)



Dr. Suárez Castañón, Cristina

- ◆ Promotion in Medizin
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhaus von Cabueñes Gijón

Dr. Velasco Zúñiga, Roberto

- ◆ Promotion in Medizin
- ◆ Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberarzt in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- ◆ Masterstudiengang in Forschungsmethodik

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

04 Struktur und Inhalt

Die Vorbereitung von pädiatrischen Fachärzten auf kritische pädiatrische Patienten sollte die Aktualisierung der diagnostischen und therapeutischen Techniken sowie das Management der Atemwege und den Umgang mit peripheren und zentralen Atemwegen umfassen. Sie sollte auch organisatorische Aspekte der pädiatrischen Notfalldienste und die Bereitstellung von Personal und Ausrüstung umfassen, wobei die unterschiedlichen Merkmale dieser Dienste hervorgehoben werden. In diesem Sinne bietet der Lehrplan dieses Programms dem Arzt eine aktuelle Weiterbildung zu den wichtigsten pädiatrischen Notfällen, die den Schlüssel zur Versorgung des kritisch kranken Patienten darstellt.





“

*Dieser Universitätsexperte in Kritisch Kranker
Pädiatrischer Patient enthält das vollständigste und
aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Organisation des Gesundheitswesens für den häufigsten pädiatrischen Notfall

- 1.1. Ausrüstung in der pädiatrischen Notaufnahme
 - 1.1.1. Unterschiedliche Merkmale von pädiatrischen Notaufnahmen
 - 1.1.2. Infrastruktur, Personalausstattung
 - 1.1.3. Material
- 1.2. Triage in der Pädiatrie
 - 1.2.1. Definition
 - 1.2.2. Klassifizierungssysteme
- 1.3. Pädiatrischer Transport kritischer Patienten. Verlegung innerhalb des Krankenhauses, Verlegung außerhalb des Krankenhauses und ISOBAR
- 1.4. Neonataler und pädiatrischer Transport

Modul 2. Übliche pädiatrische und neonatale erweiterte kardiovaskuläre Unterstützung

- 2.1. Scheinbar tödliche Syndrome
 - 2.1.1. Plötzlicher Kindstod
 - 2.1.2. Behandlung
 - 2.1.3. Überwachung zu Hause
- 2.2. Erkennung und Behandlung von schwerkranken Kindern
 - 2.2.1. Epidemiologie, Ätiologie und Prävention von CRA im Kindesalter
 - 2.2.2. Pädiatrisches Bewertungsdreieck (PET) und sein Nutzen
 - 2.2.3. Pädiatrische ABCDE-Bewertung
- 2.3. Grundlegende pädiatrische kardiopulmonale Wiederbelebung
- 2.4. Fortgeschrittene pädiatrische kardiopulmonale Wiederbelebung. Fortgeschrittenes Atemwegsmanagement
- 2.5. Grundlegende Konzepte der mechanischen Beatmung
- 2.6. Infusionswege und Medikamente
- 2.7. Pädiatrische ALS-Algorithmen und Arrhythmie-Management
- 2.8. Wiederbelebung von Neugeborenen
- 2.9. Neonatale Stabilisierung, Wiederbelebung und Transport



Modul 3. Invasive Techniken bei kritisch kranken pädiatrischen Patienten

- 3.1. Peripherer und zentraler venöser Zugang
 - 3.1.1. Peripherer Zugang
 - 3.1.2. Zentrale Linie
- 3.2. Intraossäre Punktion
- 3.3. Kapnographie. Pulsoximetrie
- 3.4. Sauerstofftherapie
- 3.5. Analgesie und Sedierung
 - 3.5.1. Schmerzbehandlung
 - 3.5.2. Verfahren
 - 3.5.3. Referenzarzneimittel für Analgesie und Sedierung
- 3.6. Protokoll zum Tod eines Säuglings
- 3.7. Schnelle Intubationssequenz

Modul 4. Kardiale Notfälle

- 4.1. Herzrhythmusstörungen und Synkopen
 - 4.1.1. Bradyarrhythmie. Diagnose und Behandlung
 - 4.1.2. Tachyarrhythmie. Diagnose und Behandlung
- 4.2. Angeborene Herzkrankheiten
 - 4.2.1. Zyanotische kongenitale Herzerkrankung
 - 4.2.2. Nicht-zyanotische kongenitale Herzerkrankung
 - 4.2.3. Diagnostischer Ansatz
 - 4.2.4. Behandlung

- 4.3. Bluthochdruckkrisen
 - 4.3.1. Diagnostische Ausrichtung der hypertensiven Krise bei Kindern und Jugendlichen
 - 4.3.2. Therapeutisches Management der hypertensiven Krise bei Kindern und Jugendlichen
- 4.4. Herzversagen
 - 4.4.1. Ätiologie
 - 4.4.2. Diagnose
 - 4.4.3. Behandlung. Mechanische ventrikuläre Unterstützungstechniken. Extrakorporale Membranoxygenierung (ECMO)
- 4.5. Schnelle EKG-Lesung
- 4.6. Behandlung von Tachyarrhythmien und Bradyarrhythmien: elektrische Kardioversion und transkutane Stimulation
- 4.8. Behandlung von defibrillierbaren Herzrhythmusstörungen: Defibrillation



Eine akademische Erfahrung auf hohem Niveau, die Ihrer beruflichen Laufbahn eine Wendung in Richtung Exzellenz geben wird"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



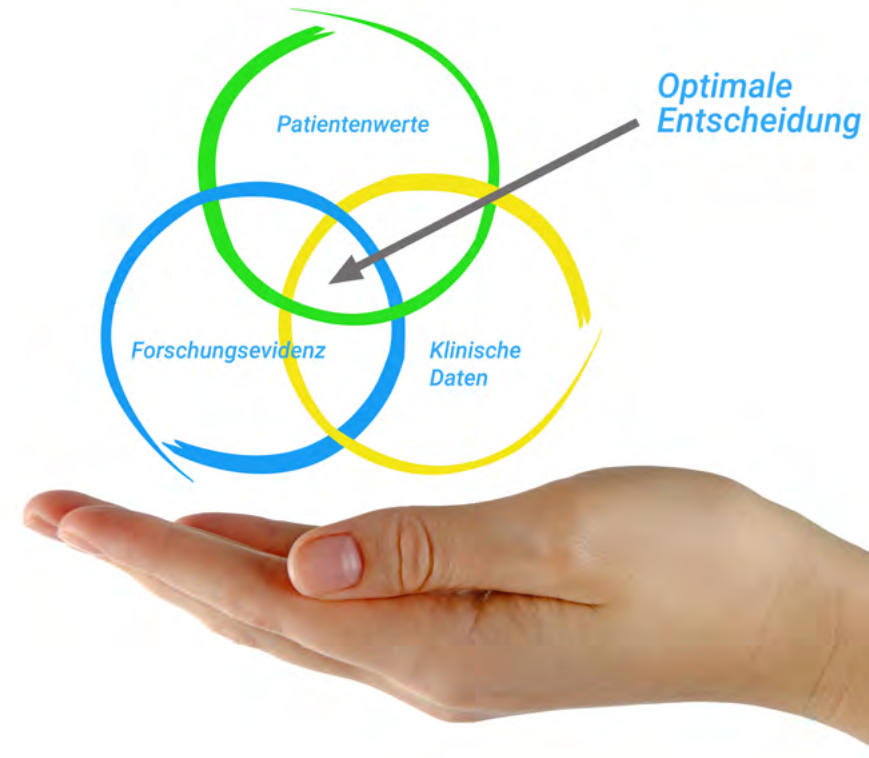
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Kritisch Kranker Pädiatrischer Patient garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Kritisch Kranker Pädiatrischer Patient** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Kritisch Kranker Pädiatrischer Patient**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **425 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Kritisch Kranker

Pädiatrischer Patient

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Kritisch Kranker Pädiatrischer Patient

