

Universitätsexperte

Kriminalistik und Kriminologie
in der Forensischen Medizin



Universitätsexperte

Kriminalistik und Kriminologie in der Forensischen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-kriminalistik-kriminologie-forensischen-medizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Studienmethodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Spezialisierung in Rechts- und Gerichtsmedizin war eine der am schlechtesten angesehenen Sparten der letzten Jahre aufgrund des komplizierten Zugangs über die MIR-Prüfungen, wo sie seit Jahren nicht angenommen wird, aber sie war im Gegensatz dazu weiterhin notwendig, besonders im juristischen Bereich seit der letzten gesetzgeberischen Modifizierungen.

Viele Ärzte und Spezialisten möchten sich auf diesem Gebiet weiterbilden, um ihre Ausbildung in der Spezialisierung Forensik zu erweitern oder zu beginnen.





“

Diese Spezialisierung schafft ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit, das Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"

Dieser Studiengang in Kriminalistik und Kriminologie in der forensischen Medizin ermöglicht es, die wissenschaftliche Anwendung mit dem bereits praktizierten Teil zu verbinden und sich gleichzeitig durch die Einführung der Online-Fortbildung an die neuen Technologien anzupassen.

Das Programm entspricht den Bedürfnissen von Fachkräften, die über angemessene Kenntnisse verfügen müssen, um forensische Bewertungen und Gutachten erstellen zu können, und die die Fähigkeit besitzen müssen, das Gutachten zu bestätigen und gegebenenfalls die Phasen des Verfahrens zu verstehen. Gleichzeitig erhalten alle Studenten die Möglichkeit zu lernen, wie nicht nur Körperschäden beurteilt werden, sondern auch, wie Fahrlässigkeit beziffert, Behinderungen beurteilt und Handicaps festgestellt werden können.

Anwaltskanzleien und Privatpersonen sind heutzutage verpflichtet für die meisten ihrer Verfahren ein forensisches Gutachten vorzuweisen. Aus diesem Grund und wegen des Mangels an Experten halten wir es für angebracht, einen korrekten, aktualisierten und besonders nützlichen Lehrplan für die tägliche Ausübung dieser Tätigkeit einzuführen.

“Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit dem
Universitätsexperten in Kriminalistik und
Kriminologie in der Forensischen Medizin“

Dieser **Universitätsexperte in Kriminalistik und Kriminologie in der Forensischen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für Kriminalistik und Kriminologie in der forensischen Medizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Diagnostische und therapeutische Neuerungen zur Bewertung, Diagnose und Intervention in der Kriminalistik und Kriminologie in der forensischen Medizin
- Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik in Kriminalistik und Kriminologie in der forensischen Medizin
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“

Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Kriminalistik und Kriminologie in der forensischen Medizin, sondern erhalten auch einen Hochschulabschluss der TECH Global University“

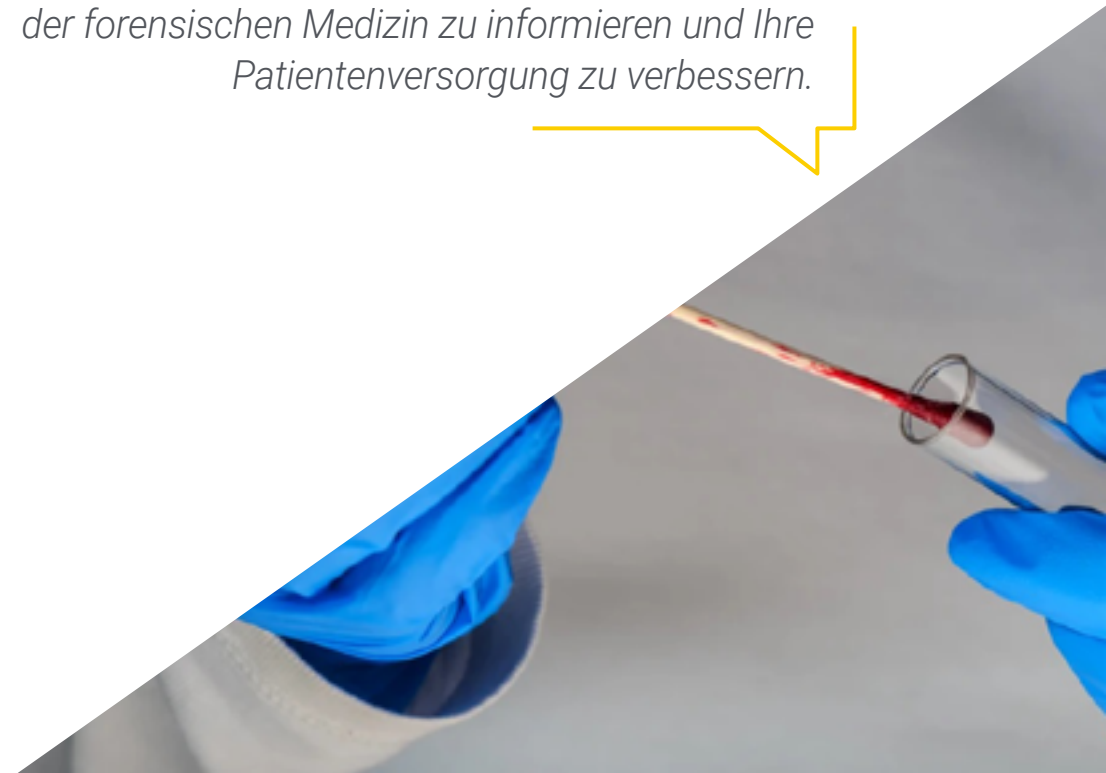
Der Lehrkörper setzt sich aus Fachkräften der Kriminalistik und Kriminologie in der forensischen Medizin zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die den führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Dabei wird er durch ein neues, interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Rechtsmedizin entwickelt wurde und welche auch umfangreiche Lehrerfahrung besitzen.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in Kriminalistik und Kriminologie in der forensischen Medizin zu informieren und Ihre Patientenversorgung zu verbessern.



02 Ziele

Der Studiengang in Kriminalistik und Kriminologie in der Forensischen Medizin zielt darauf ab, die Leistung des Arztes in allen Arten von Situationen zu erleichtern, die eine forensische Beurteilung erfordern.





“

Dieser Universitätsexperte soll Ihnen helfen, Ihr Wissen in Kriminalistik und Kriminologie in der forensischen Medizin mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie auf den neuesten Stand zu bringen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung beizutragen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse von Fachkräften mit spezieller Fortbildung und Interesse auf dem Gebiet der juristischen und forensischen Medizin
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage eines ganzheitlichen Umgangs mit dem Sachverständigen als Vorbild für das Erreichen von Spitzenleistungen bei Sachverständigen
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ♦ Definieren der verschiedenen Untersuchungstechniken, die in der Gerichtsmedizin verwendet werden
- ♦ Definieren des Realisierungsprozesses der kriminologischen Untersuchungen
- ♦ Aktualisieren des allgemeinen Wissens über diesen Zweig der Medizin
- ♦ Erkennen von Beweisphasen und Tatorten
- ♦ Beurteilen und Identifizieren von Blutflecken
- ♦ Identifizieren und Erkennen von Fußabdrücken
- ♦ Darlegen des Handelns bei Fällen von posttraumatischem Stress
- ♦ Analysieren verschiedener mentaler Zustände im Zusammenhang mit der Persönlichkeit
- ♦ Definieren relevanter Aspekte zur Identifizierung eventueller Aggressionen
- ♦ Definieren relevanter Aspekte zur Identifizierung eventueller Aggressoren
- ♦ Definieren der Mechanismen des Todes
- ♦ Definieren der verschiedenen Persönlichkeitstypen der betroffenen Personen
- ♦ Beschreiben der Komponenten einer unsozialen Person
- ♦ Darlegen des Handelns bei Fällen von posttraumatischem Stress
- ♦ Beschreiben des Verfahrens der forensischen Beweiserhebung in der Medizin
- ♦ Erklären der Grundsätze für die Lagerung und den Transport von Proben
- ♦ Beschreiben der verschiedenen Leichenphänomene
- ♦ Feststellen, ob die Verletzungen vitale, perimortale oder postvitale sind
- ♦ Erläutern des Prozesses der Beseitigung der Leiche
- ♦ Definieren des Prozesses der Begutachtung von Sachverständigenbeweisen
- ♦ Beschreiben des Ehrenkodex für Gerichtssachverständige
- ♦ Erläutern der Merkmale und der Struktur des Sachverständigenbeweises
- ♦ Definieren des Verfahrens zur Unfallrekonstruktion
- ♦ Erklären der Untersuchung der Abdrücke
- ♦ Klassifizieren der Arten von Blutflecken und des korrekten Verfahrens der Blutentnahme
- ♦ Erklären der Grundsätze der forensischen Genetik
- ♦ Definieren des Konzepts der Überwachungskette
- ♦ Analysieren möglicher Betrugsfälle bei Schadensfällen und Unfällen



Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der Kriminalistik und Kriminologie in der forensischen Medizin“

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachkräften aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der aktuellen Relevanz der Fortbildung für die Schadensbewertung in der Gerichtsmedizin bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Dieser Universitätsexperte in Kriminalistik
und Kriminologie in der Forensischen Medizin
enthält das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt“*

Modul 1. Aktualisierung

- 1.1. Das medizinische Gutachten in den verschiedenen Rechtsbereichen
 - 1.1.1. Konzept des Gutachtens
 - 1.1.2. Sektionen des Gutachtens
 - 1.1.3. Legale Verwendung des Gutachtens
- 1.2. Systeme der Gerichtsmedizin in Amerika und Europa
 - 1.2.1. Hauptunterschiede zwischen den Systemen
 - 1.2.2. Gesetzliche Aktualisierungen innerhalb der Länder
- 1.3. Forschung und Gutachtermethode
 - 1.3.1. Forschungstechniken
 - 1.3.2. Grenzen der Forschung
 - 1.3.3. Rechtliche Aspekte der Forschung
- 1.4. Die Ethik und das Gutachten
 - 1.4.1. Berufsethik
 - 1.4.2. Objektivität bei der Begutachtung
 - 1.4.3. Subjektivität bei der Begutachtung
 - 1.4.4. Beerdigung gemäß Zivilstrafgesetzbuch
- 1.5. Berufliche Verantwortung des medizinischen Gutachters
 - 1.5.1. Zivile Haftpflichtversicherung
 - 1.5.2. Konzept der Verantwortung des Sachverständigen
 - 1.5.3. Aspekte des Zivilstrafgesetzbuches

Modul 2. Kriminalistik

- 2.1. Indizien am Tatort
 - 2.1.1. Biologische Indizien
 - 2.1.2. Anorganische Indizien
 - 2.1.3. Probeentnahme
 - 2.1.4. Beweiskette
 - 2.1.5. Klassifizierung
- 2.2. Untersuchung der Abdrücke
 - 2.2.1. Klassifizierung
 - 2.2.2. Probeentnahme
 - 2.2.3. Methodik

- 2.3. Untersuchung von Blutflecken
 - 2.3.1. Klassifizierung
 - 2.3.2. Probeentnahme
- 2.4. Sonstige biologische Flecken
 - 2.4.1. Klassifizierung
 - 2.4.2. Probeentnahme
- 2.5. Forensische Genetik
 - 2.5.1. Klassifizierung
 - 2.5.2. Probenahme für das Labor

Modul 3. Kriminologie

- 3.1. Einführung
 - 3.1.1. Persönlichkeit des Subjekts
- 3.2. Normalität vs. Abnormalität
 - 3.2.1. Zuckerman
 - 3.2.2. Eynsenck
 - 3.2.3. Cloninger
- 3.3. Persönlichkeiten
 - 3.3.1. Soziale Persönlichkeit
 - 3.3.2. Abweichende Persönlichkeit
 - 3.3.3. Antisoziale Persönlichkeit
- 3.4. Komponenten der antisozialen Persönlichkeit
 - 3.4.1. Egozentrik
 - 3.4.2. Aggressivität
 - 3.4.3. Labilität
 - 3.4.4. Affektive Gleichgültigkeit
- 3.5. Grundsätze und Ebenen der kriminologischen Auslegung
 - 3.5.1. Ursprung der Kriminologie
 - 3.5.1.1. Definitionen von Interessen
 - 3.5.2. Kriminologie der Persönlichkeit
 - 3.5.2.1. Konzept
 - 3.5.3. Klinische Kriminologie
 - 3.5.3.1. Konzept



- 3.5.4. Entwicklungsbezogene Kriminologie
 - 3.5.4.1. Konzept
- 3.5.5. Ebenen der Interpretation
 - 3.5.5.1. Verhaltensebene
 - 3.5.5.2. Individuelle Ebene
 - 3.5.5.3. Allgemeines Niveau
- 3.6. Forschungsmethoden und -techniken
 - 3.6.1. Forschungsmethoden
 - 3.6.1.1. Wissenschaftliche Methode
 - 3.6.1.2. Positive Methode
 - 3.6.1.3. Klinische Methode
 - 3.6.1.4. Historische Methode
 - 3.6.1.5. Experimentelle Methode
 - 3.6.1.6. Statistische Methode
 - 3.6.1.7. Soziologische Methode
 - 3.6.2. Forschungstechniken
 - 3.6.2.1. Untersuchung
 - 3.6.2.2. Beobachtung
 - 3.6.2.3. Viktimisierung
 - 3.6.2.4. Sozialerhebung
 - 3.6.2.5. Kriminologisches Interview
 - 3.6.2.5.1. Die Phasen des Gesprächs
 - 3.6.2.6. Kriminologische Untersuchungen
- 3.7. Kriminalitätsfördernde Faktoren
 - 3.7.1. Konzept
 - 3.7.1.1. Kriminalitätsfördernde Ursache
 - 3.7.1.2. Kriminalitätsfördernder Faktor
 - 3.7.1.3. Mobiles Kriminogenes
 - 3.7.2. Exogene kriminogene Faktoren
 - 3.7.2.1. Physische
 - 3.7.2.2. Familienmitglieder
 - 3.7.2.3. Soziales
 - 3.7.3. Endogene kriminogene Faktoren
 - 3.7.3.1. Somatisch
 - 3.7.3.2. Kognitiv

04 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

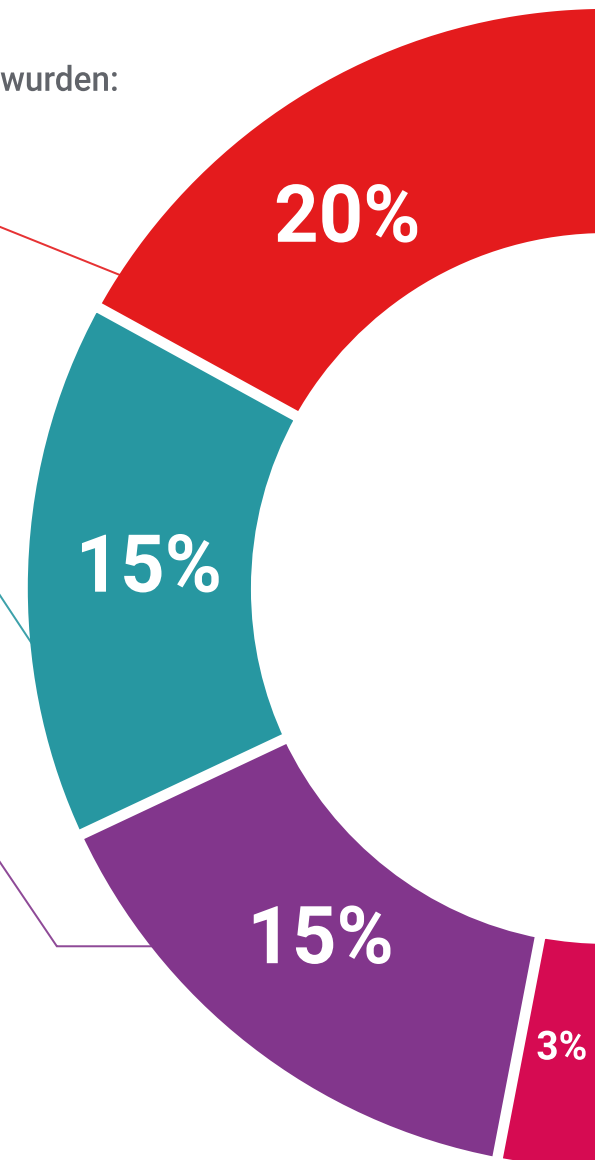
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Kriminalistik und Kriminologie in der Forensischen Medizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätsexperte in Kriminalistik und Kriminologie in der Forensischen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Kriminalistik und Kriminologie in der Forensischen Medizin

Modalität: online

Dauer: 6 Monate



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Kriminalistik und Kriminologie
in der Forensischen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Kriminalistik und Kriminologie
in der Forensischen Medizin

