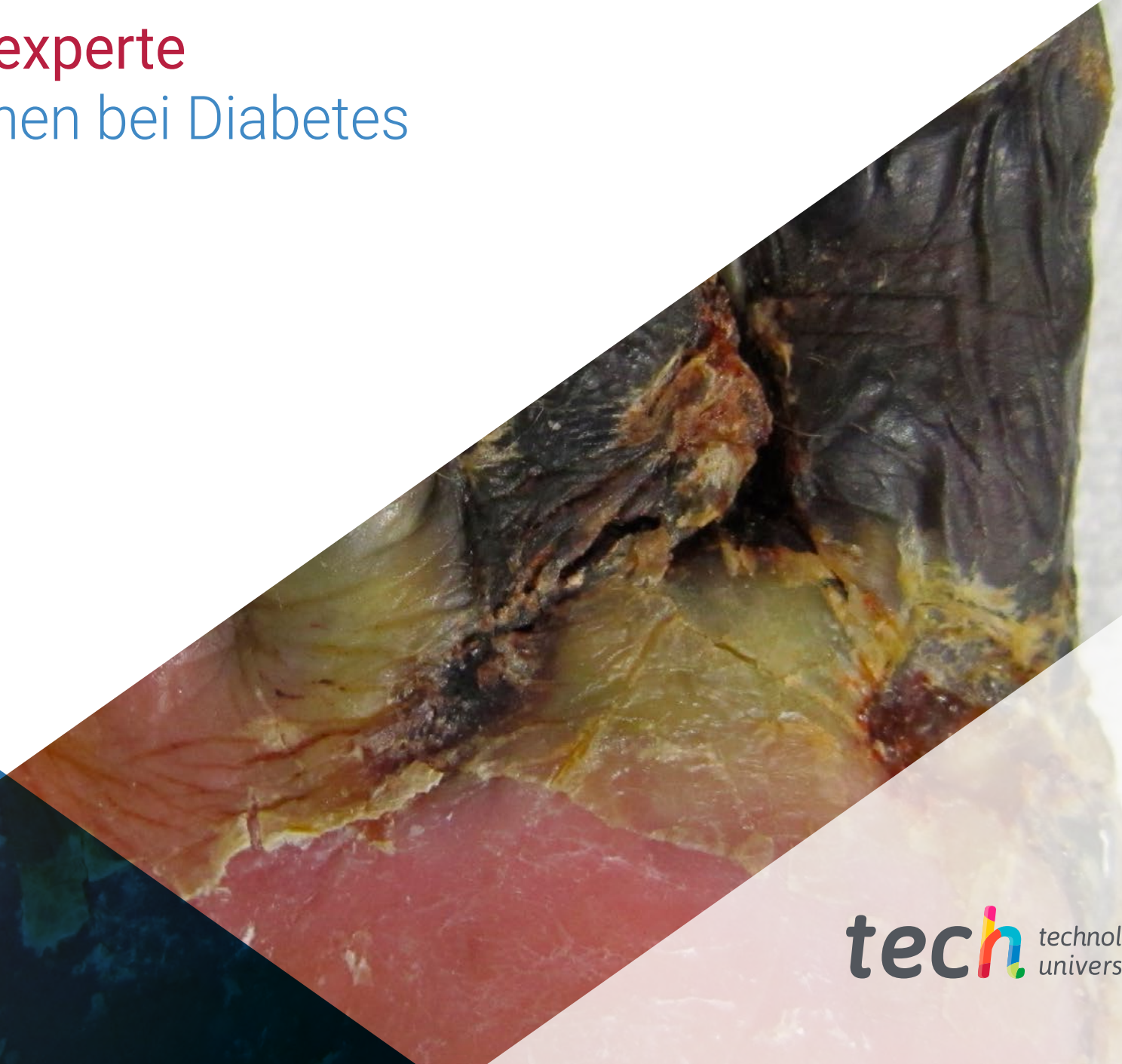


# Universitätsexperte

## Komplikationen bei Diabetes





## Universitätsexperte Komplikationen bei Diabetes

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-komplikationen-diabetes](http://www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-komplikationen-diabetes)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Chronische Komplikationen des Diabetes sind die Hauptursache für Morbidität und Mortalität bei Patienten mit Diabetes.

Der Arzt sollte die Klassifizierung dieser Komplikationen kennen, je nachdem, ob sie hauptsächlich kleine (mikrovaskuläre) oder große Gefäße (makrovaskuläre) betreffen. Die Schulung befasst sich auch mit anderen Komplikationen wie diabetesbedingten Hautläsionen, Stimmungsstörungen und diabetesbedingten Parodontalerkrankungen.

In diesen Monaten erwerben die Studierenden die Kenntnisse und Fähigkeiten, die für die Früherkennung, Kontrolle und Behandlung der einzelnen Diabetes-Komplikationen erforderlich sind.





“

*Diese Ausbildung ist die beste Möglichkeit,  
sich auf Diabetes zu spezialisieren”*

Diabetes ist ein komplexer, chronischer Prozess, der den Erwerb spezifischer Kenntnisse und Fähigkeiten für einen umfassenden Ansatz erfordert, der über die Kontrolle des Blutzuckerspiegels hinausgeht.

Dieser Universitätsexperte in Komplikationen bei Diabetes vermittelt eine globale und umfassende Sichtweise dieser Krankheit die für die angemessene Behandlung von Diabetespatienten auf allen Versorgungsebenen nützlich ist.

Es handelt sich um eine einzigartige und innovative Schulung, die auf einer aktuellen Beschreibung der epidemiologischen Situation des Diabetes beruht. Dieser Universitätsexperte befasst sich mit der komplexen Pathophysiologie der Krankheit, der umfassenden Bewertung ihrer akuten und chronischen Komplikationen aus fachlicher Sicht und ihrer ganzheitlichen Behandlung.

Sie befasst sich mit den innovativsten Aspekten der Diabetes, wie etwa der Anwendung von Technologien für die Behandlung und das Management der Krankheit, sowie mit den neuesten Forschungsgebieten für neue therapeutische Ziele. All dies, ohne die entscheidende Rolle der Diabetesaufklärung bei der Kontrolle der Krankheit zu vergessen.

Dieses Programm ist insofern einzigartig, da es einen umfassenden Überblick über die Krankheit in allen Altersgruppen der Patienten und in besonderen Situationen bietet. Darüber hinaus werden auch die sozialen Aspekte des Lebens von Diabetikern eingehend untersucht, die spezifische Kenntnisse erfordern, um sie zu behandeln.

Eine qualitativ hochwertige Ausbildung, mit der Sie sich in einem wettbewerbsintensiven Sektor hervorheben und Ihre Fähigkeiten und Kenntnisse in diesem Bereich verbessern können.

Dieser **Universitätsexperte in Komplikationen bei Diabetes** enthält das vollständigste und aktuellste Bildungstechnologien Programm, das auf dem Markt erhältlich ist. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Diabetesexperten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neuheiten bei Diabetes
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden im Bereich Diabetes
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Verbessern Sie die Qualität  
der Versorgung Ihrer Patienten  
mit dieser innovativen  
Spezialisierung in Diabetes"*

“

*Dieser Universitätsexperte kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Diabetes, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH Technologische Universität"*

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich Diabetes, die ihre Erfahrungen in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Diabetes-Experten mit umfassender medizinischer Erfahrung entwickelt wurde.

*Wagen Sie den Sprung und schließen Sie sich unserem Team an. Sie finden hier das beste didaktische Material, um Ihr Studium zu erleichtern.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Das Programm in Komplikationen bei Diabetes zielt darauf ab, die Leistung der Fachleute in der Medizin mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.



“

*Dies ist Ihre Chance, sich über die  
neuesten Behandlungsmethoden  
für Diabetes zu informieren”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Als Fachreferent mit Spezialisierung auf Diabetes zu fungieren
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über die Bedeutung von Diabetes in unserer Umwelt, die verschiedenen Stadien eines veränderten Glukosestoffwechsels, seine Klassifizierung und Diagnosekriterien
- ♦ Aneignung der Kenntnisse und Fähigkeiten, die erforderlich sind, um die chronischen Komplikationen des Diabetes eingehend zu verstehen, mit dem Ziel, ein angemessenes Management dieser Komplikationen zu erlangen
- ♦ Verständnis der chronischen makrovaskulären Komplikationen im Zusammenhang mit Diabetes, da sie die Hauptursache für die Sterblichkeit von Patienten mit Diabetes sind



## Spezifische Ziele

---

### Modul 1 Der Begriff Diabetes. Epidemiologie

- ♦ Vertiefung und Erwerb der neuesten Kenntnisse und Entwicklungen im Bereich Diabetes als chronische, komplexe und fortschreitende Krankheit
- ♦ Erwerb von Kenntnissen über die Klassifizierung von Diabetes und das breite Spektrum der Ätiologien, die zu seiner Entwicklung führen
- ♦ Vertiefung der Epidemiologie des Typ-1-Diabetes und seiner Determinanten
- ♦ Vertiefung der epidemiologischen Auswirkungen von Typ-2-Diabetes als Epidemie in unserem Umfeld
- ♦ Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten zur Früherkennung von Diabetes in der Bevölkerung mit Hilfe von *Screening*-Techniken
- ♦ Einbeziehung des Konzepts der öffentlichen Gesundheit in den Bereich Diabetes



*Steigen Sie ein in einen der kreativsten und aufregendsten Bereiche der medizinischen Welt mit dem Hintergrund einer kompletten Fachkraft, die qualifiziert ist, jedes Projekt zum Erfolg zu führen"*

**Modul 2 Komplikationen bei Diabetes. Klassifizierung**

- ◆ Erforschung der ätiopathogenen Wege diabetischer Komplikationen, um den evolutionären Verlauf dieser Komplikationen und ihre therapeutischen Ziele zu verstehen
- ◆ Lernen der Einteilung der chronischen Komplikationen des Diabetes danach, ob sie hauptsächlich die kleinen oder die großen Gefäße betreffen und nach dem betroffenen Organ
- ◆ Erwerb epidemiologischer Kenntnisse über die diabetische Nephropathie, um die Bedeutung ihrer Prävention und Diagnose beurteilen zu können
- ◆ Kenntnis der pathophysiologischen Grundlagen und Risikofaktoren der diabetischen Nephropathie
- ◆ Verständnis der Entwicklungsstadien der DN und der aktuellen Klassifizierung von Nierenerkrankungen
- ◆ Wissen, wann und wie man bei Diabetikern auf DN untersucht
- ◆ Kennenlernen der spezifischen Behandlungen für DN
- ◆ Erwerb von epidemiologischem Wissen über DR, um die Bedeutung von Prävention und Diagnose beurteilen zu können
- ◆ Kennenlernen der pathophysiologischen Grundlagen und Risikofaktoren der DR
- ◆ Kenntnis der Entwicklungsstadien von DR und ihrer aktuellen Klassifizierung
- ◆ Wissen, wann und wie man bei Diabetikern auf DR untersucht
- ◆ Lernen der spezifische DR-Behandlungen und neue Wege der Forschung auf diesem Gebiet
- ◆ Erwerb epidemiologischer Kenntnisse über die diabetische Nephropathie, um die Bedeutung ihrer Prävention und Diagnose beurteilen zu können
- ◆ Kenntnis der physiopathogenen Grundlagen und Risikofaktoren der diabetischen Neuropathie (NeuroD)
- ◆ Kenntnis der Entwicklungsstufen von NeuroD und seiner derzeitigen Klassifizierung

**Modul 3 Makrovaskuläre Komplikationen bei Diabetes und anderen Erkrankungen**

- ◆ Vertiefung der aktuellen Daten zur Epidemiologie der makrovaskulären Erkrankungen bei Diabetes
- ◆ Vertiefung der aktuellen Daten über die Epidemiologie des Bluthochdrucks bei Diabetes
- ◆ Vertiefung der aktuellen Daten über die Epidemiologie der Dyslipidämie bei Diabetes
- ◆ Vertiefung der Kenntnisse über die aktuellen Daten zur Epidemiologie . des Rauchens bei Diabetes
- ◆ Erlernen wie man ein Programm zur Raucherentwöhnung entwickelt
- ◆ Erwerb der für das Screening von Diabetikern auf koronare Herzkrankheiten erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten
- ◆ Erwerb der für das Screening der diabetischen Herzinsuffizienz erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten
- ◆ Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten für die Erstversorgung von diabetischen Patienten mit Herzinsuffizienz
- ◆ Erwerb der erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten zur Durchführung von Screening-Tests für periphere arterielle Verschlusskrankheiten bei Diabetikern
- ◆ Erlernen einer kritischen Interpretation der Ziele für die glykämische Kontrolle bei Diabetikern im Rahmen der Sekundärprävention
- ◆ Erwerb der Kenntnisse und Fähigkeiten, die erforderlich sind, um die Kriterien für die Überweisung eines Patienten mit Verdacht auf hepatischer Steatose an einen Hepatologen zu entwickeln
- ◆ Erwerb der Kenntnisse und Fähigkeiten, die für die Beurteilung chronischer Lungenerkrankungen bei Diabetikern erforderlich sind
- ◆ Erwerb von Kenntnissen über die Prävalenz und den Zusammenhang zwischen Diabetes und Krebs
- ◆ Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten, die für das Screening von Gemütskrankheiten, insbesondere von Depressionen bei Diabetikern erforderlich sind

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Diabetesexperten, die ihre Erfahrung in diese Ausbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Führende Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengefunden, um Ihnen die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Diabetes zu zeigen”*

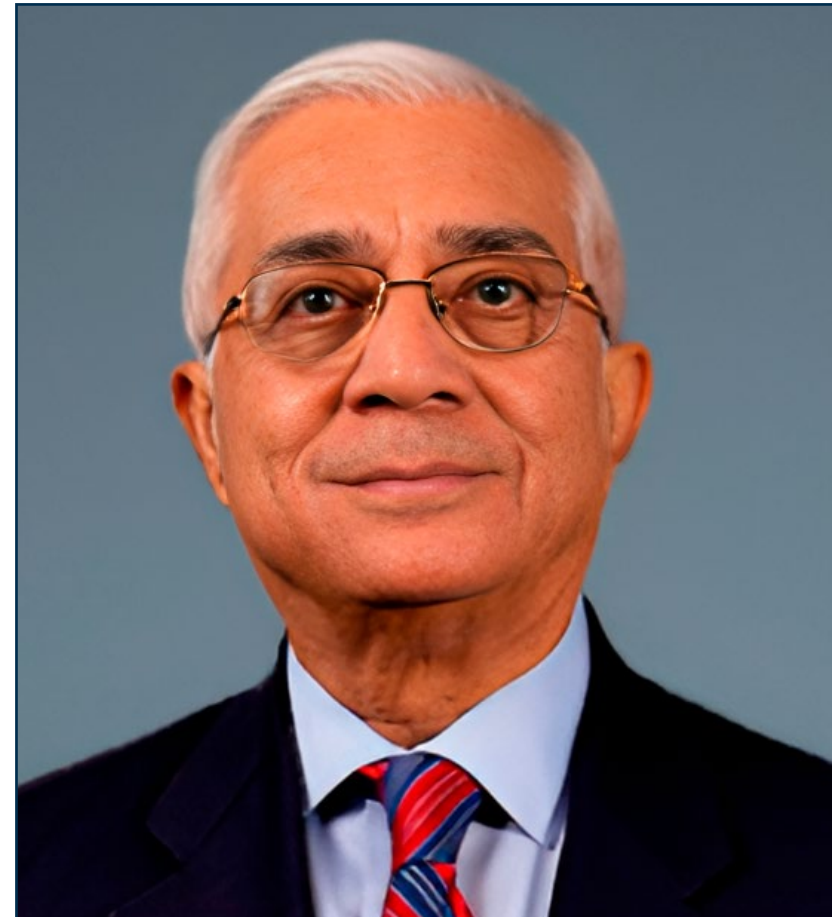
## Internationale Gastdirektorin

Dr. Om Ganda verfügt über mehr als vier Jahrzehnte Erfahrung in der Diabetesforschung und klinischen Praxis. Er war an einer der wichtigsten Studien auf diesem Gebiet beteiligt, der DCCT-Studie von 1993, in der die Bedeutung der Blutzuckerkontrolle für die Prävention von Komplikationen bei Typ-1-Diabetes nachgewiesen wurde. Seine zahlreichen Beiträge auf diesem Gebiet haben auch zu bedeutenden Fortschritten bei der optimalen Blutzuckereinstellung von Patienten mit Diabetes geführt. In den letzten Jahren konzentrierte sich seine Forschung auf die Untersuchung der Auswirkungen von Omega-3-Fettsäuren auf die kardiovaskuläre Gesundheit und auf die Verbesserung der Behandlung von Menschen, die Schwierigkeiten haben, eine Diät einzuhalten oder Sport zu treiben.

Er hat mehr als 100 wissenschaftliche Publikationen auf dem Gebiet der Diabetes veröffentlicht, von denen die meisten im Zusammenhang mit der Entwicklung eines umfassenden Behandlungsplans für Diabetes mellitus (in Zusammenarbeit mit der Amerikanischen Gesellschaft der klinischen Endokrinologen), dem Insulinresistenzsyndrom, der Behandlung von Dyslipidämien und der Vorbeugung von Atherosklerose zitiert wurden.

In seiner langjährigen Laufbahn leitete er als medizinischer Direktor die Lipid-Klinik des Joslin Diabetes Center, wo er auch als Koordinator der Sprechstunde in Endokrinologie und als Koordinator der klinischen Diabetes- und Stoffwechselforenzen tätig war. Diese Aufgaben kombinierte er mit seiner bereits erwähnten Forschungstätigkeit, da er ein aktives Mitglied des Joslin Research Laboratory ist.

Er ist außerdem außerordentlicher Professor für Medizin an der Harvard Medical School und hat mehrere klinische und Forschungs-Fellowships in Harvard, am Boston Veterans Administration Hospital und am Peter Bent Brigham Hospital durchgeführt.



## Dr. Om, Ganda

---

- Direktor der Lipid-Klinik am Joslin Diabetes Center
- Koordinator des endokrinen Beratungsdienstes am Joslin Diabetes Center
- Forscher am Joslin Research Laboratory
- Außerordentlicher Professor für Medizin an der Harvard Medical School
- Promotion in Medizin am All India Institute of Medical Sciences
- Hochschulabschluss in Medizin am SMS Medical College, Universität Rajasthan
- Klinischer Fellow in der Abteilung für Endokrinologie und Stoffwechsel am Boston Veterans Administration Hospital und an der Tufts University School of Medicine
- Forschungs-Fellow an der Harvard Medical School
- Forschungs-Fellow am Peter Bent Brigham Hospital
- Zertifizierung als Facharzt für Endokrinologie und Stoffwechsel durch die Amerikanische Gesellschaft für Innere Medizin



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. González Albarrán, Olga

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität Madrid
- ♦ Doktor der Medizin an der Universität von Alcalá de Henares. Herausragende Cum-Laude-Qualifikation. Außerordentlicher Promotionspreis
- ♦ Facharzt für Endokrinologie und Ernährung
- ♦ Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Diabetes an der Universitätsklinik Gregorio Marañón in Madrid
- ♦ Lehrbeauftragte an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Master in klinischer Ernährung an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterabschluss in kardiovaskulären Risiken von der McMaster University, Ontario, Kanada
- ♦ Masterabschluss in Endokrinologie und Leitung der klinischen Abteilung an der Universität Meléndez Pelayo



**Dr. Galdón Sanz-Pastor, Alba**

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Facharzt für Endokrinologie und Ernährung
- ◆ Oberarzt in der Abteilung für Endokrinologie des Krankenhauses Gregorio Marañón in Madrid

**Dr. López Guerra, Aurelio**

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Facharzt für Endokrinologie und Ernährung
- ◆ Oberarzt in der Abteilung für Endokrinologie des Krankenhauses Gregorio Marañón in Madrid

**Dr. Atencia Goñi, José**

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra
- ◆ Facharzt für Endokrinologie und Ernährung
- ◆ Assistenzarzt in der Abteilung für Endokrinologie des Krankenhauses Gregorio Marañón in Madrid

**Professoren**

**Dr. Weber, Bettina**

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Facharzt für Endokrinologie und Ernährung
- ◆ Oberarzt in der Abteilung für Endokrinologie des Krankenhauses Gregorio Marañón in Madrid

**Dr. Chacín Coz, Juan Simón**

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universidad Central de Venezuela (2001-2007)
- ◆ Facharzt für Endokrinologie und Ernährung
- ◆ Oberarzt in der Abteilung für Endokrinologie des Hospital Universitario Rey Juan Carlos de Móstoles, Madrid

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet des Diabetes entwickelt, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, die sich auf die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle stützen und die über ein umfassendes Wissen über die neuen Technologien im Bereich Diabetes verfügen.





“

*Dieser Universitätsexperte  
enthält das vollständigste und  
aktuellste wissenschaftliche  
Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Der Begriff Diabetes. Epidemiologie

- 1.1. Diabetes. Geschichtliche Erinnerung
- 1.2. Klassifizierung von Diabetes und anderen Kategorien von Glukoseintoleranz
- 1.3. Schwangerschaftsdiabetes
- 1.4. Diabetes und genetische Syndrome
- 1.5. Diabetes und Erkrankungen des exokrinen Pankreas
- 1.6. Pharmakologischer Diabetes
- 1.7. Epidemiologie des Typ-1-Diabetes
- 1.8. Epidemiologie des Typ-2-Diabetes
- 1.9. Screening auf Typ-2-Diabetes und Prädiabetes
- 1.10. Diabetes und Gesundheit der Bevölkerung

## Modul 2. Komplikationen bei Diabetes. Klassifizierung

- 2.1. Klassifizierung von Diabetes-Komplikationen und ihre Auswirkungen auf den Menschen mit Diabetes
- 2.2. Pathophysiologie der mikrovaskulären Komplikationen
- 2.3. Pathophysiologie der makrovaskulären Komplikationen
- 2.4. Diabetische Retinopathie
- 2.5. Diabetische Neuropathie
- 2.6. Diabetische Nephropathie
- 2.7. Parodontalerkrankungen
- 2.8. Erektile Dysfunktion
- 2.9. Diabetische Dermatopathie.
- 2.10. Diabetischer Fuß



### Modul 3. Makrovaskuläre Komplikationen bei Diabetes und anderen Erkrankungen

- 3.1. Epidemiologie der makrovaskulären Erkrankungen bei Diabetes
- 3.2. Epidemiologie von Bluthochdruck und Dyslipidämie bei Diabetes
- 3.3. Diabetes und Herz
- 3.4. Zerebrovaskuläre Erkrankungen bei Diabetes
- 3.5. Periphere arterielle Verschlusskrankheit
- 3.6. Auswirkungen der glykämischen Kontrolle auf kardiovaskuläre Ereignisse bei Patienten mit Diabetes
- 3.7. Diabetes und hepatische Steatose/Steatohepatitis
- 3.8. Diabetes und Lungenkrankheiten
- 3.9. Diabetes und Krebs
- 3.10. Diabetes und Depression

“

*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



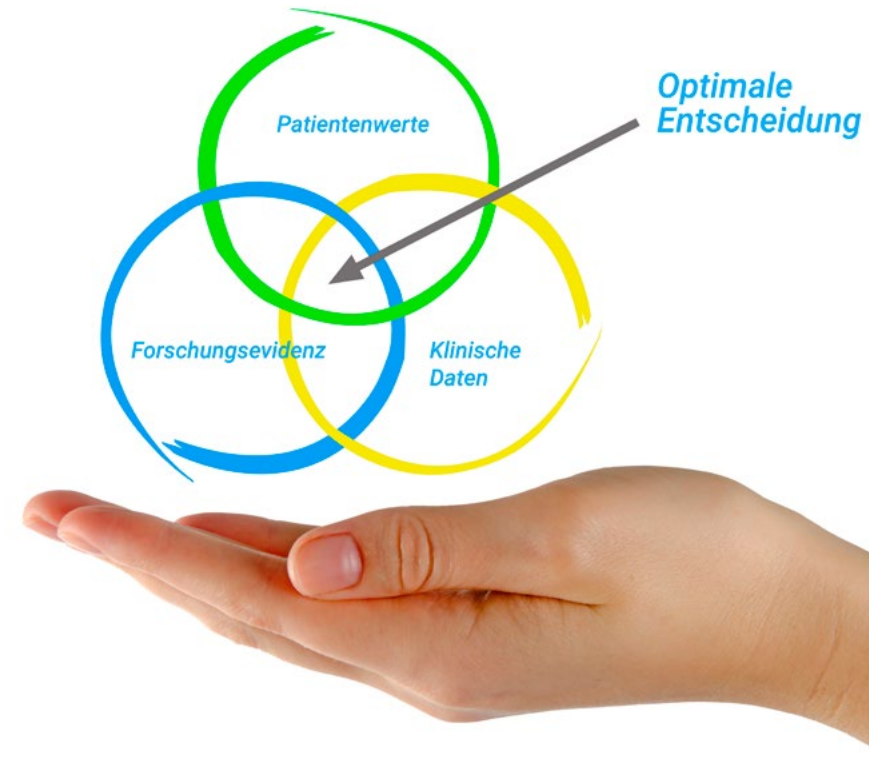
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

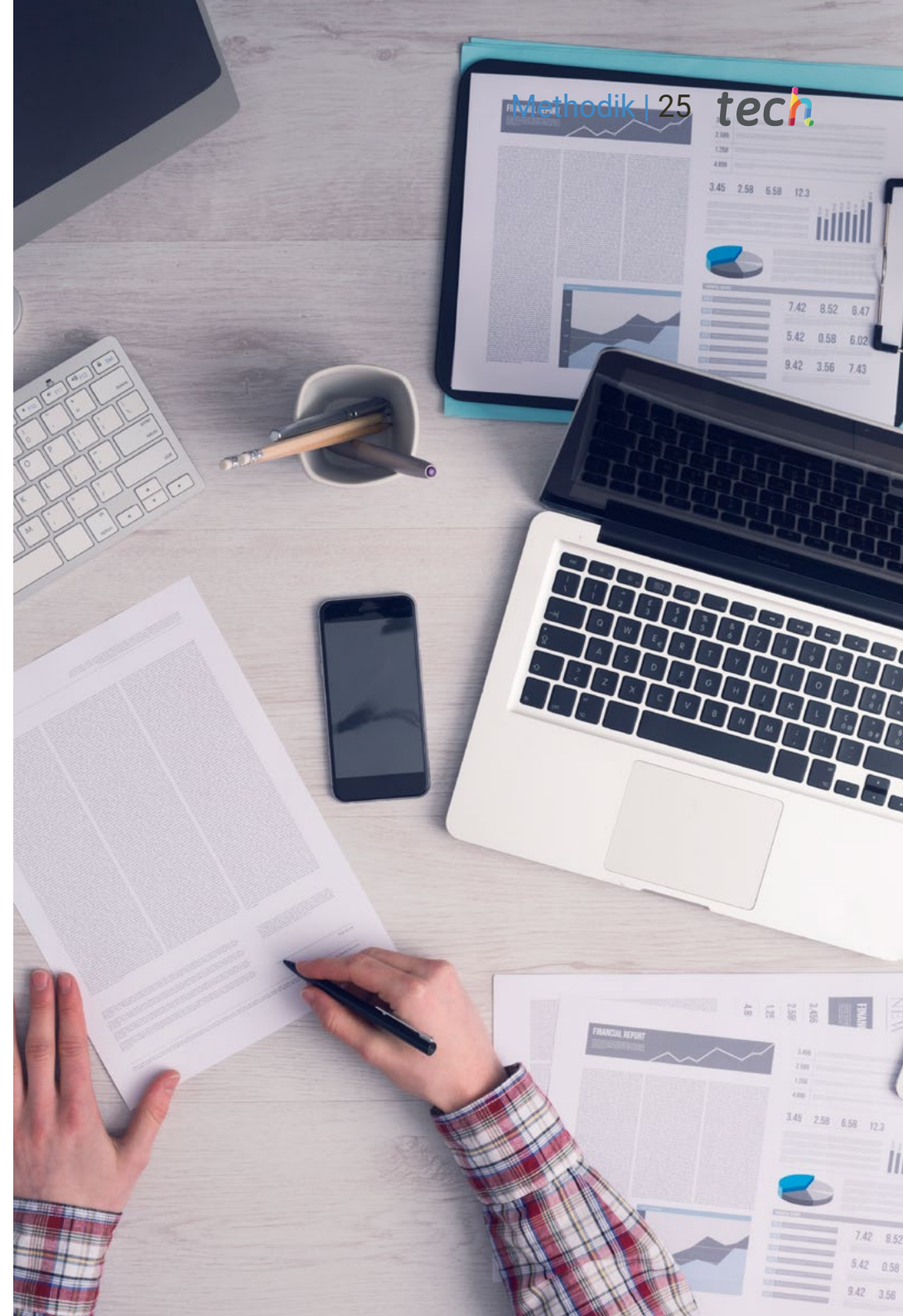


“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Komplikationen bei Diabetes garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Komplikationen bei Diabetes** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Komplikationen bei Diabetes**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Komplikationen bei Diabetes

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Komplikationen bei Diabetes

