

# Universitätsexperte

Kognitive Verhaltenstherapie  
bei Alkohol- und  
Cannabisabhängigkeit





## Universitätsexperte

### Kognitive Verhaltenstherapie bei Alkohol-und Cannabisabhängigkeit

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-kognitive-verhaltenstherapie-alkohol-cannabisabhangigkeit](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-kognitive-verhaltenstherapie-alkohol-cannabisabhangigkeit)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Der kombinierte Konsum von Alkohol und Marihuana kann zu gesundheitlichen Schäden und Abhängigkeit führen. Beide sind weltweit die am häufigsten konsumierten psychoaktiven Drogen, so dass Vergiftungsfälle in Krankenhäusern keine Seltenheit sind. Aus diesem Grund müssen Ärzte genau wissen, wie die beiden Substanzen zusammenwirken und welche psychologischen Auswirkungen sie auf die Patienten haben. Dieses Programm soll dazu beitragen, die Auswirkungen dieser Drogen auf das Gehirn zu verstehen, um eine erfolgreiche Rehabilitationsbehandlung zu ermöglichen.







“

*Die Kombination von Alkohol und Cannabis führt zu einer Kette von gesundheitsschädlichen Wirkungen”*

Der durch Alkohol- und Cannabiskonsum hervorgerufene Rausch beeinträchtigt die kognitiven Fähigkeiten und das Verhalten von Menschen und macht sie anfälliger für Unfälle und Abhängigkeit. Aus diesem Grund sollten Angehörige der Gesundheitsberufe bei der körperlichen Untersuchung ihrer Patienten auf Anzeichen einer akuten Abhängigkeit achten.

Dieses Programm wird es ermöglichen, die Auswirkungen der Kombination dieser Medikamente auf den Körper und die Psyche der Patienten zu erkennen und besser zu verstehen. Ziel ist es, eine geeignete Rehabilitationsbehandlung zu finden, um einen Rückfall zu verhindern.

Dies wird durch eine Reihe von Fallstudien und aktuellen Informationen aus Medizin und Psychologie unterstützt. Dank der Online-Modalität können die Inhalte jederzeit und von jedem Ort aus abgerufen werden, da der Student lediglich über einen Computer mit Internetanschluss verfügen muss. Darüber hinaus verfügt der Universitätsexperte über Dozenten, die auf diesem Gebiet spezialisiert sind und wertvolles Wissen zu den Modulen des Programms beisteuern, was den Kurs zu einer einzigartigen und bereichernden Erfahrung macht.

Dieser **Universitätsexperte in Kognitive Verhaltenstherapie bei Alkohol- und Cannabisabhängigkeit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Alkohol- und Cannabisabhängigkeit vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Führen Sie eine erste psychologische Beurteilung der Patienten durch und entwickeln Sie dann eine Behandlung, die ihre Genesung unterstützt“*

“

*Analysieren Sie die Auswirkungen, die der Freizeitkonsum von Cannabis auf die moderne Gesellschaft hat, um zu verstehen, welche Abhängigkeit er verursachen kann”*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Mit diesem Universitätsexperten werden Sie Kriterien zur Bestimmung der besten Behandlung für Patienten mit schwerer Alkoholabhängigkeit entwickeln.*

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen über die Kognitive Verhaltenstherapie bei Alkohol- und Cannabisabhängigkeit aufzufrischen, um Ihre Patientenversorgung zu verbessern.*



# 02 Ziele

Das Programm ist auf die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens ausgerichtet, so dass die Ärzte ihre Kenntnisse auf dem neuesten Stand halten können, um ihre berufliche Praxis in völliger Sicherheit auszuüben.







“

*Diese Fortbildung soll Ihnen helfen, Ihr Wissen mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie auf den neuesten Stand zu bringen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung, Diagnose, Behandlung und Patientenversorgung beizutragen”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Analysieren des aktuellen Stands der Welt der Süchte und Drogen
- ♦ Entdecken der neurobiologischen Grundlagen der verschiedenen Süchte
- ♦ Definieren der grundlegenden Konzepte, die von der wissenschaftlichen Gemeinschaft im Bereich der Süchte verwendet werden, und Formulierung der verschiedenen Aspekte, die der Experte bei der Bewertung und Intervention in diesen Fällen berücksichtigen muss
- ♦ Vermitteln einer Basis von Kenntnissen und Verfahren, die dem Studenten die nötige Sicherheit und Solidität für den Umgang mit realen Fällen geben
- ♦ Reflektieren und Üben verschiedener Interventionssituationen im Bereich Sucht
- ♦ Festlegen der Unterscheidungskriterien zwischen Prävention und Behandlung von Suchtkrankheiten sowie der verschiedenen Ebenen der Prävention
- ♦ Vermitteln der Schlüsselemente des Beurteilungsrahmens im Falle von Abhängigkeiten
- ♦ Aufzeigen der Kriterien für die Wahl der therapeutischen Ziele bei einer Intervention im Suchtbereich
- ♦ Ausführliches Darstellen des grundlegenden Protokolls der kognitiv-verhaltenstherapeutischen Ausrichtung bei der Behandlung von Süchten, ihrer Techniken sowie der therapeutischen Verfahren anderer Ausrichtungen, die eine Ergänzung zu den vorherigen darstellen können
- ♦ Vermitteln der Bedeutung einer multidisziplinären Intervention als Schlüssel zur Effektivität bei der Behandlung von Suchtkrankheiten





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Bewertung, Vorbeugung und psychologische Behandlung von Süchten

- ♦ Verstehen der Auswirkungen von Substanzen auf das Gehirn und der Zusammenhänge zwischen den wichtigsten neurologischen Zentren, die bei Süchten eine Rolle spielen
- ♦ Detailliertes Erläutern der psychologischen Bewertungstechniken und -instrumente, die der Student in seiner täglichen Praxis anwenden wird, sowie der Bewertungsbereiche, um eine korrekte Differenzialdiagnose sowie die Erkennung einer doppelten Pathologie durchzuführen
- ♦ Beschreiben der Rolle der Fachkräfte bei der Bewertung und Intervention von Suchtproblemen
- ♦ Ermitteln der Kriterien, die für ein präventives Eingreifen erforderlich sind, und der jeweils am besten geeigneten Art der Prävention

### Modul 2. Kognitive Verhaltenstherapie bei Alkoholabhängigkeit

- ♦ Definieren und Klassifizieren der verschiedenen Arten von alkoholischen Getränken, um die mit ihnen verbundenen Probleme zu erkennen
- ♦ Kennen der Auswirkungen und Folgen auf die Gesundheit gesunder Menschen
- ♦ Identifizieren der Neurobiologie hinter dem Alkoholkonsum
- ♦ Durchführen einer psychologischen Beurteilung von Patienten mit Alkoholabhängigkeit, um sie an eine geeignete Behandlung zu überweisen
- ♦ Ansprechen der verschiedenen Pathologien, die bei Alkoholabhängigkeit auftreten

### Modul 3. Kognitive Verhaltenstherapie bei Cannabisabhängigkeit

- ♦ Definieren und Klassifizieren der Arten von Substanzen, die zur Cannabisabhängigkeit führen
- ♦ Klassifizieren der mit Cannabis verbundenen Probleme sowie ihrer Auswirkungen und der gesundheitlichen Folgen der Cannabisabhängigkeit
- ♦ Verstehen von Störungen im Zusammenhang mit der Cannabisabhängigkeit
- ♦ Beurteilen und Behandeln der an Cannabisabhängigkeit leidenden Person durch verschiedene Behandlungen wie pharmakologische oder psychologische Behandlung
- ♦ Definieren anderer Interventionen und Arten von Interventionsprogrammen
- ♦ Angehen anderer Pathologien, die bei Cannabisabhängigkeit auftreten



*Dieser Universitätsexperte wird einen bedeutenden Wandel in der Laufbahn der Mediziner darstellen“*



# 03

## Kursleitung

TECH hat diesen Studiengang mit Hilfe eines multidisziplinären Expertenteams entwickelt, um den Studenten zu helfen, ihre ehrgeizigsten Ziele zu erreichen. Aus diesem Grund wurde für diesen Studiengang ein Dozententeam zusammengestellt, das sich auf die kognitive Verhaltenstherapie bei Alkohol- und Cannabisabhängigkeit spezialisiert hat. So können die Studenten von deren erfolgreichen Strategien im akademischen Bereich lernen. Auf diese Weise haben die Studierenden, die sich für dieses Universitätsexpertenprogramm entscheiden, die Möglichkeit, von den qualifiziertesten Fachleuten auf diesem Gebiet zu lernen.







“

*Perfektionieren Sie die kognitive Verhaltenstherapie der Alkohol- und Cannabisabhängigkeit dank einer auf dem Markt einzigartigen Qualifikation”*

## International Guest Director

Le Docteur David Belin, spécialiste reconnu en Neurosciences Comportementales, a laissé une empreinte significative dans la recherche internationale. En effet, dès son Doctorat, il a révolutionné le domaine en développant le premier modèle préclinique d'Addiction à la Cocaine, basé sur des critères cliniques humains.

Ce scientifique prestigieux a consacré une grande partie de sa carrière professionnelle à l'innovation scientifique, en combinant des techniques de pointe, de la Psychologie Expérimentale aux manipulations précises du cerveau et aux études moléculaires. Tout cela dans le but d'élucider les substrats neuronaux des Troubles Impulsifs/Compulsifs, tels que la Toxicomanie et les Troubles Obsessionnels-Compulsifs.

Sa carrière a pris un tournant décisif lorsqu'il a rejoint le laboratoire du professeur Barry Everitt à l'Université de Cambridge. Ses recherches pionnières sur les Mécanismes Corticostriataux de la recherche de Cocaine, ainsi que sur les relations entre l'impulsivité et l'auto-administration compulsive de la Drogue, ont permis d'élargir la compréhension globale de la vulnérabilité individuelle à la Dépendance.

De même, le Dr Belin a été titularisé à l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM) en France. Il y a établi une équipe de recherche à Poitiers, qui s'est concentrée sur les Mécanismes Neuraux et Cellulaires de la vulnérabilité aux Troubles Compulsifs. Il n'a jamais cessé ses recherches sur les Mécanismes Neuraux et Psychologiques des Troubles Compulsifs.

Avec plus de 75 publications, il a reçu le prix Mémain-Pelletier de l'Académie des Sciences de France et le prix Young Investigator de l'European Behavioural Pharmacology Society. Il a été l'un des premiers membres du réseau d'excellence FENS-Kavli Network of Excellence, un réseau international de jeunes scientifiques soutenant la recherche en Neurosciences.



## Dr. David Belin

---

- Neuroscientifique spécialisé dans le Comportement Humain à l'Université de Cambridge
- Chercheur à l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- Prix Mémain-Pelletier de l'Académie des Sciences
- Prix Young Investigator de l'European Behavioural Pharmacology Society
- Doctorat en Neurosciences Comportementales de l'Université de Bordeaux 2
- Diplôme en Neurosciences et Neuropharmacologie de l'Université de Bordeaux
- Membre de :
  - Homerton College
  - FENS - Kavli Network of Excellence

“

*Thanks to TECH, you will be able to learn with the best professionals in the world”*

## Leitung



### Dr. Gandarias Blanco, Gorka

- Direktor des Klinischen Zentrums URASKA
- Gründer der Praxis für Psychologie und Psychotherapie
- Leiter der Abteilung für Beratung und Pädagogische Innovation an der Schule San José in Nanclares de la Oca
- Fachpsychologe für Psychotherapie, anerkannt von der EFPA (*European Federation of Psychologists' Associations*)
- Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Deusto
- Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte und Gesundheitliche Psychotherapie
- Internationaler Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie,
- Universitätskurs in Gestalttherapie
- Spezialist für Kooperatives Lernen, Coach Level im Modell der Bewussten Emotionalen Bindung (CEB)



## Koordinator



### **Hr. Aguado Romo, Roberto**

- Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- Psychologe in privater Praxis
- Forscher in Zeitlich Begrenzten Psychotherapien
- Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudiengänge
- Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- Fachpsychologe für Klinische Psychologie
- Spezialist für Focusing durch selektive Dissoziation

## Professoren

### Dr. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Spezialist für Nuklearmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Arzt in der Abteilung für Nuklearmedizin am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Facharzt für Nuklearmedizin Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos-Quirón
- ♦ Promotion in Medizin
- ♦ Forschungsexperte auf dem Gebiet Krebs und Hormonrezeptoren
- ♦ *Medical Education Manager*
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ *Coaching VEC*
- ♦ Direktor des Bereichs für neurologische Studien der CEP von Madrid
- ♦ Spezialist für die Neurologie der Träume und ihrer Störungen
- ♦ Betreuer für die Kinderbevölkerung, *Teddy Bear Hospital*

### Hr. Fernández, Ángel

- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und Psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleiter des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

### Fr. González Agüera, Mónica

- ♦ Leitende Psychologin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón de Marbella
- ♦ Psychologin bei Avatar Psychologen
- ♦ Psychologin und Dozentin am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED

### Hr. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ Facharzt für Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde und für Pathologie des Halses und des Gesichtes
- ♦ Leiter der IRO-Abteilung im Allgemeinen Krankenhaus von Segovia
- ♦ Mitglied der Königlichen Akademie für Medizin von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Experte für Psychosomatische Medizin

### Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha CLM
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung



- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Promotion in Medizin

**Fr. Roldan, Lucía**

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Experte für Energotherapeutische Interventionen

**Fr. Soria, Carmen**

- ♦ Leiterin der Psychosozialen Abteilung des CEP (Evaluierungs- und Psychotherapiezentrum, das dem IEPTL angeschlossen ist)
- ♦ Privatärztin mit Spezialisierung auf langfristige Störungen (Persönlichkeitsstörungen, bipolare und psychotische Störungen)
- ♦ Lehrbeauftragte für das Praktikum an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Dozentin für den Masterstudiengang in Psychotherapie von IEPTL
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Autonomen Universität von Madrid 1995
- ♦ Fachärztin für Allgemeine Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie durch CINTECO
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie durch IEPTL
- ♦ EMDR-Therapeutin
- ♦ Spezialisierte Ausbildung für Persönlichkeitsstörungen und Psychotische Störungen bei Erwachsenen und Jugendlichen
- ♦ Ausbildung in Dissoziative Störungen
- ♦ Ausbildung in Paartherapie

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde so konzipiert, dass die Studenten sich in realen Umgebungen entwickeln können, die die Anwendung psychologischer Interventionstechniken zur Behandlung von Suchterkrankungen erfordern. Auf diese Weise werden sie in die Lage versetzt, ihre Patienten umfassend zu unterstützen und sich für deren physische und psychische Genesung einzusetzen.







“

*Dieses Programm wird die Möglichkeit bieten, die Fähigkeiten zur psychologischen Intervention zu entwickeln, über die jeder Arzt verfügen muss, um mit süchtigen Patienten umgehen zu können”*

## Modul 1. Bewertung, Vorbeugung und psychologische Behandlung von Süchten

- 1.1. Bewertung der physischen Umgebung und des allgemeinen Gesundheitszustands
- 1.2. Bewertung durch Labortests
- 1.3. Bewertung der neuropsychologischen Aspekte
- 1.4. Bewertung der Persönlichkeit und ihrer Störungen
- 1.5. Bewertung der psychischen Verfassung und ihrer Störungen
- 1.6. Bewertung des Schweregrads der Drogenabhängigkeit
- 1.7. Bewertung des Schweregrads nicht-substanzbezogener Abhängigkeiten
- 1.8. Bewertung der psychosozialen Aspekte
- 1.9. Suchtprävention
- 1.10. Grundsätze für die Behandlung von Suchtkrankheiten
- 1.11. Therapeutische Ziele in der Suchtbehandlung und Motivation zur Veränderung
- 1.12. Transtheoretisches Modell
- 1.13. Kognitive Verhaltenstherapie: häufig verwendete Techniken
- 1.14. Familienorientierte Behandlungen
- 1.15. Gruppentherapie
- 1.16. Andere Behandlungsansätze
- 1.17. Ressourcen und Geräte für die Betreuung und Behandlung von Suchtkranken

## Modul 2. Kognitive Verhaltenstherapie bei Alkoholabhängigkeit

- 2.1. Definition und Klassifizierung von alkoholischen Getränken
- 2.2. Klassifizierung von alkoholbedingten Problemen
- 2.3. Gesundheitliche Auswirkungen und Folgen von Alkohol
- 2.4. Neurobiologie der Alkoholabhängigkeit
- 2.5. Alkoholbedingte Störungen
- 2.6. Psychologische Beurteilung bei Alkoholabhängigkeit
- 2.7. Pharmakologische Behandlung
- 2.8. Psychologische Behandlung: kognitiv-verhaltenstherapeutische Behandlung
- 2.9. Andere therapeutische Interventionen und Arten von Interventionsprogrammen
- 2.10. Psychologische Intervention bei Jugendlichen
- 2.11. Umgang mit anderen Pathologien bei Alkoholabhängigkeit
- 2.12. Rückfallprävention und Pflege





### Modul 3. Kognitive Verhaltenstherapie bei Cannabisabhängigkeit

- 3.1. Aktuelle Ansichten über Cannabis
- 3.2. Cannabis und Formen des Konsums
- 3.3. Gesundheitliche Auswirkungen und Effekte von Cannabis
- 3.4. Neurobiologie der Cannabisabhängigkeit
- 3.5. Cannabisbedingte Störungen
- 3.6. Psychologischen Beurteilung bei Cannabisabhängigkeit
- 3.7. Pharmakologische Behandlung
- 3.8. Psychologische Behandlung: kognitiv-verhaltenstherapeutische Behandlung
- 3.9. Andere therapeutische Interventionen und Arten von Interventionsprogrammen
- 3.10. Psychologische Intervention bei Jugendlichen
- 3.11. Umgang mit anderen Pathologien bei Cannabisabhängigkeit
- 3.12. Rückfallprävention und Pflege

“

*Führen Sie eine geeignete  
Behandlung für Patienten  
mit Entzugerscheinungen  
ein und unterstützen Sie  
sie bei ihrer Genesung”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

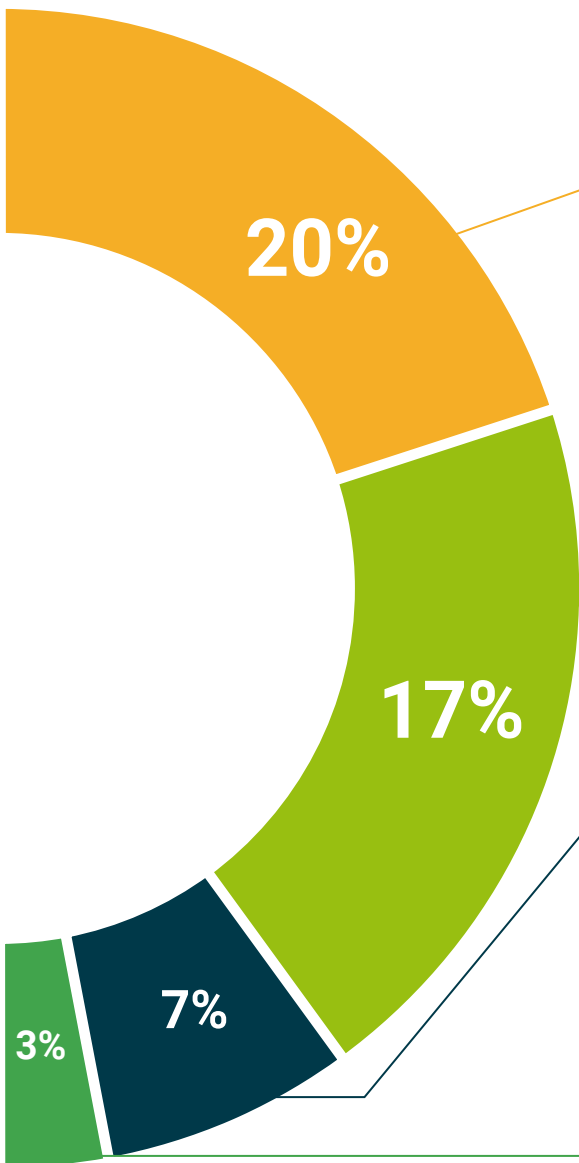
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





#### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



#### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



#### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Universitätsexperte Kognitive Verhaltenstherapie bei Alkohol- und Cannabisabhängigkeit garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Kognitive Verhaltenstherapie bei Alkohol- und Cannabisabhängigkeit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der TECH Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Kognitive Verhaltenstherapie bei Alkohol- und Cannabisabhängigkeit**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Kognitive Verhaltenstherapie  
bei Alkohol- und  
Cannabisabhängigkeit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Kognitive Verhaltenstherapie  
bei Alkohol- und  
Cannabisabhängigkeit

