

Universitätsexperte

Kognitive Verhaltensintervention
bei Cannabisabhängigkeit



Universitätsexperte

Kognitive Verhaltensintervention bei Cannabisabhängigkeit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-kognitive-verhaltensintervention-cannabisabhangigkeit

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Nach Angaben des spanischen Ministeriums für Gesundheit, Soziales und Chancengleichheit ist der Cannabiskonsum in der Bevölkerung zwischen 15 und 54 Jahren in den letzten Jahren um 50% gestiegen, insbesondere unter Schülern der Sekundarstufe, wobei der Konsum unter Männern höher ist. Es ist daher von entscheidender Bedeutung, dass das Gesundheitspersonal über aktuelle Kenntnisse im Bereich der kognitiv-verhaltenstherapeutischen Intervention bei Cannabisabhängigkeit verfügt. Aus diesem Grund stellen Kurse wie dieser eine einzigartige Gelegenheit für Fachleute dar, sich in einem sehr gefragten Bereich zu spezialisieren, wobei sie von Experten mit langjähriger Erfahrung in der Behandlung von Cannabisabhängigkeit unterstützt werden.





“

Dieser Universitätsexperte ist insofern einzigartig, als er den Ärzten eine Vielzahl von Techniken und Instrumenten bietet, um die Cannabisabhängigkeit aus einer neuen Perspektive zu betrachten und sie mit einem kognitiv-verhaltenspsychologischen Ansatz zu behandeln"

Dieser Universitätsexperte bietet Ärzten eine Reihe von Techniken und Instrumenten an, die es ihnen ermöglichen, Cannabisabhängigkeit aus einer neuen Perspektive zu betrachten. Er richtet sich an Ärzte, die sich auf die Behandlung von Cannabisabhängigkeit spezialisieren oder ihre Kenntnisse auf diesem Gebiet auffrischen möchten, und vermittelt ihnen die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der medizinischen Behandlung von Cannabisabhängigkeit, damit sie bei dieser Art von Problemen kompetent eingreifen können.

Zu diesem Zweck hat das Dozententeam des Studiengangs eine sorgfältige Auswahl der einzelnen Fächer getroffen, um den Studenten ein möglichst umfassendes Studium zu ermöglichen, das immer auf dem neuesten Stand ist.

Da es sich um ein Online-Programm handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten gebunden und muss sich nicht an einen anderen Ort begeben, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Berufs- oder Privatleben mit dem Studium in Einklang bringen.



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätsexperten in Kognitive Verhaltensintervention bei Cannabisabhängigkeit, auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse"

Dieser **Universitätsexperte in Kognitive Verhaltensintervention bei Cannabisabhängigkeit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen, die von medizinischen Experten vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Intervention bei Cannabisabhängigkeit
- Algorithmusbasiertes interaktives Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Methoden der Suchtforschung
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“

Cannabis ist zu einer weit verbreiteten Substanz geworden, die von Menschen aller Altersgruppen konsumiert wird. Aus diesem Grund benötigen die Gesundheitseinrichtungen immer mehr Ärzte, die in der Lage sind, diese Abhängigkeiten zu behandeln“

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten des Gesundheitswesens, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Arzt versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die sich im Laufe der Weiterbildung zum Universitätsexperten ergeben. Dies wird mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems geschehen, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Kognitiven Verhaltensintervention bei Cannabisabhängigkeit mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Der Universitätsexperte umfasst echte klinische Fälle und Übungen, um die Entwicklung des Programms näher an die klinische Praxis des Arztes heranzuführen.

Verpassen Sie nicht diese großartige Gelegenheit, ein kompetenterer Arzt zu werden und einen besseren Job und ein besseres Gehalt zu bekommen.



02 Ziele

Im vollen Bewusstsein der sozialen Probleme, die durch die Cannabisabhängigkeit verursacht werden, haben Fachleute aus multidisziplinären Bereichen wie Wissenschaft und Psychologie diesen Universitätsexperten mit dem Ziel entwickelt, Ärzten zu helfen, ihr Wissen in diesem faszinierenden und komplexen Bereich zu aktualisieren.



“

Erreichen Sie Ihre beruflichen und persönlichen Ziele mit einem Studium an der größten Online-Universität der Welt"



Allgemeine Ziele

- Vermitteln einer Basis von Kenntnissen und Verfahren, die dem Studenten die nötige Sicherheit und Solidität für den Umgang mit realen Fällen geben
- Reflektieren und Üben verschiedener Interventionssituationen im Bereich Sucht
- Ausführliches Darstellen des grundlegenden Protokolls, das der kognitiven Verhaltensorientierung bei der Behandlung von Süchten folgt, seiner Techniken sowie der therapeutischen Verfahren anderer Orientierungen, die die vorangegangenen Verfahren ergänzen können
- Vermitteln der Bedeutung einer multidisziplinären Intervention als Schlüssel zur Effektivität bei der Behandlung von Suchtkrankheiten



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten. Nur so werden Sie zu einem fähigeren Arzt"





Spezifische Ziele

Modul 1. Bewertung, Vorbeugung und psychologische Behandlung von Süchten

- ♦ Verstehen der Auswirkungen von Substanzen auf das Gehirn und der Zusammenhänge zwischen den wichtigsten neurologischen Zentren, die bei Süchten eine Rolle spielen
- ♦ Präzisieren der psychologischen Beurteilungstechniken und -instrumente, die der Student in seiner üblichen Praxis verwenden wird, sowie der Beurteilungsbereiche, um eine korrekte Differentialdiagnose sowie die Erkennung von Doppelpathologien durchzuführen.
- ♦ Beschreiben der Rolle der Fachkräfte bei der Bewertung und Intervention von Suchtproblemen
- ♦ Identifizieren der Kriterien für eine präventive Intervention und der jeweils am besten geeigneten Art der Prävention

Modul 2. Kognitive Verhaltenstherapie bei Cannabisabhängigkeit

- ♦ Definieren und Klassifizieren der Arten von Substanzen, die zur Cannabisabhängigkeit führen
- ♦ Klassifizieren der mit Cannabis verbundenen Probleme sowie ihrer Auswirkungen und der gesundheitlichen Folgen der Cannabisabhängigkeit
- ♦ Verstehen von Störungen im Zusammenhang mit der Cannabisabhängigkeit
- ♦ Beurteilen und Behandeln der an Cannabisabhängigkeit leidenden Person durch verschiedene Behandlungen wie pharmakologische oder psychologische Behandlung
- ♦ Definieren anderer Interventionen und Arten von Interventionsprogrammen
- ♦ Angehen anderer Pathologien, die bei Cannabisabhängigkeit auftreten

03

Kursleitung

TECH hat für diese Qualifikation ein Dozententeam zusammengestellt, das sich auf kognitiv-verhaltenstherapeutische Interventionen bei Cannabisabhängigkeit spezialisiert hat. Aus diesem Grund hat sie diesen Studiengang mit Hilfe eines multidisziplinären Expertenteams auf diesem Gebiet entwickelt, um den Studenten zu helfen, ihre ehrgeizigsten Ziele zu erreichen. Auf diese Weise können die Studenten von deren erfolgreichen Strategien im akademischen Bereich lernen. Auf diese Weise haben die Studenten, die sich für dieses Universitätsexpertenprogramm entscheiden, die Möglichkeit, von den qualifiziertesten Fachleuten auf diesem Gebiet zu lernen.



“

Beherrschen Sie die Herangehensweise an die Pathologien der Cannabisabhängigkeit und perfektionieren Sie Ihre Praxis dank der umfassendsten und aktuellsten Qualifikation auf dem Markt"

International Guest Director

Le Docteur David Belin, spécialiste reconnu en Neurosciences Comportementales, a laissé une empreinte significative dans la recherche internationale. En effet, dès son Doctorat, il a révolutionné le domaine en développant le premier modèle préclinique d'Addiction à la Cocaine, basé sur des critères cliniques humains.

Ce scientifique prestigieux a consacré une grande partie de sa carrière professionnelle à l'innovation scientifique, en combinant des techniques de pointe, de la Psychologie Expérimentale aux manipulations précises du cerveau et aux études moléculaires. Tout cela dans le but d'élucider les substrats neuronaux des Troubles Impulsifs/Compulsifs, tels que la Toxicomanie et les Troubles Obsessionnels-Compulsifs.

Sa carrière a pris un tournant décisif lorsqu'il a rejoint le laboratoire du professeur Barry Everitt à l'Université de Cambridge. Ses recherches pionnières sur les Mécanismes Corticostriataux de la recherche de Cocaine, ainsi que sur les relations entre l'impulsivité et l'auto-administration compulsive de la Drogue, ont permis d'élargir la compréhension globale de la vulnérabilité individuelle à la Dépendance.

De même, le Dr Belin a été titularisé à l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM) en France. Il y a établi une équipe de recherche à Poitiers, qui s'est concentrée sur les Mécanismes Neuraux et Cellulaires de la vulnérabilité aux Troubles Compulsifs. Il n'a jamais cessé ses recherches sur les Mécanismes Neuraux et Psychologiques des Troubles Compulsifs.

Avec plus de 75 publications, il a reçu le prix Mémain-Pelletier de l'Académie des Sciences de France et le prix Young Investigator de l'European Behavioural Pharmacology Society. Il a été l'un des premiers membres du réseau d'excellence FENS-Kavli Network of Excellence, un réseau international de jeunes scientifiques soutenant la recherche en Neurosciences.



Dr. David Belin

- ♦ Neuroscientifique spécialisé dans le Comportement Humain à l'Université de Cambridge
- ♦ Chercheur à l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- ♦ Prix Mémain-Pelletier de l'Académie des Sciences
- ♦ Prix Young Investigator de l'European Behavioural Pharmacology Society
- ♦ Doctorat en Neurosciences Comportementales de l'Université de Bordeaux 2
- ♦ Diplôme en Neurosciences et Neuropharmacologie de l'Université de Bordeaux
- ♦ Membre de :
 - ♦ Homerton College
 - ♦ FENS - Kavli Network of Excellence

“

Thanks to TECH, you will be able to learn with the best professionals in the world”

Leitung



Dr. Gandarias Blanco, Gorka

- Direktor des Klinischen Zentrums URASKA
- Gründer der Praxis für Psychologie und Psychotherapie
- Leiter der Abteilung für Beratung und Pädagogische Innovation an der Schule San José in Nanclares de la Oca
- Fachpsychologe für Psychotherapie, anerkannt von der EFPA (*European Federation of Psychologists' Associations*)
- Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Deusto
- Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte und Gesundheitliche Psychotherapie
- Internationaler Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie,
- Universitätskurs in Gestalttherapie
- Spezialist für Kooperatives Lernen, *Coach* Level im Modell der Bewussten Emotionalen Bindung (CEB)

Koordinator



Hr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in Zeitlich Begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudiengänge
- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Fachpsychologe für Klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für Focusing durch selektive Dissoziation

Professoren

Dr. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Spezialist für Nuklearmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Arzt in der Abteilung für Nuklearmedizin am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Facharzt für Nuklearmedizin Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos-Quirón
- ♦ Promotion in Medizin
- ♦ Forschungsexperte auf dem Gebiet Krebs und Hormonrezeptoren
- ♦ *Medical Education Manager*
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ *Coaching* VEC
- ♦ Direktor des Bereichs für neurologische Studien der CEP von Madrid
- ♦ Spezialist für die Neurologie der Träume und ihrer Störungen
- ♦ Betreuer für die Kinderbevölkerung, *Teddy Bear Hospital*

Hr. Fernández, Ángel

- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und Psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleiter des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

Fr. González Agüera, Mónica

- ♦ Leitende Psychologin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón de Marbella
- ♦ Psychologin bei Avatar Psychologen
- ♦ Psychologin und Dozentin am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED

Hr. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ Facharzt für Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde und für Pathologie des Halses und des Gesichtes
- ♦ Leiter der IRO-Abteilung im Allgemeinen Krankenhaus von Segovia
- ♦ Mitglied der Königlichen Akademie für Medizin von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Experte für Psychosomatische Medizin

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha CLM
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Promotion in Medizin



Fr. Roldan, Lucía

- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Expertin für Ergotherapeutische Interventionen

Fr. Soria, Carmen

- ◆ Leiterin der Psychosozialen Abteilung des CEP (Evaluierungs- und Psychotherapiezentrum, das dem IEPTL angeschlossen ist)
- ◆ Privatärztin mit Spezialisierung auf langfristige Störungen (Persönlichkeitsstörungen, bipolare und psychotische Störungen)
- ◆ Lehrbeauftragte für das Praktikum an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Dozentin für den Masterstudiengang in Psychotherapie von IEPTL
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Fachärztin für Allgemeine Gesundheitspsychologie
- ◆ Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie durch CINTECO
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie durch IEPTL
- ◆ EMDR-Therapeutin
- ◆ Spezialisierte Ausbildung für Persönlichkeitsstörungen und Psychotische Störungen bei Erwachsenen und Jugendlichen
- ◆ Ausbildung in Dissoziative Störungen
- ◆ Ausbildung in Paartherapie

04

Struktur und Inhalt

Eine Gruppe von Fachleuten mit jahrzehntelanger Erfahrung auf dem Gebiet der Behandlung von Cannabisabhängigkeit hat den umfassendsten und aktuellsten Lehrplan in diesem Bereich entwickelt, um Ärzten zu helfen, ihre Kompetenz zu verbessern. Die Teilnahme an diesem Programm ist daher eine einzigartige Gelegenheit für Ärzte, sich den Besten anzuschließen und sich an der Spitze des Sektors zu positionieren.





“

Lernen Sie von den Besten und Sie werden merken, wie Sie in Ihrer täglichen Praxis als Facharzt für Suchtkrankheiten sicherer werden"

Modul 1. Bewertung, Vorbeugung und psychologische Behandlung von Süchten

- 1.1. Bewertung der physischen Umgebung und des allgemeinen Gesundheitszustands
- 1.2. Bewertung durch Labortests
- 1.3. Bewertung der neuropsychologischen Aspekte
- 1.4. Bewertung der Persönlichkeit und ihrer Störungen
- 1.5. Bewertung der psychischen Verfassung und ihrer Störungen
- 1.6. Bewertung des Schweregrads der Drogenabhängigkeit
- 1.7. Bewertung des Schweregrads nicht-substanzbezogener Abhängigkeiten
- 1.8. Bewertung der psychosozialen Aspekte
- 1.9. Suchtprävention
- 1.10. Grundsätze für die Behandlung von Suchtkrankheiten
- 1.11. Therapeutische Ziele in der Suchtbehandlung und Motivation zur Veränderung
- 1.12. Transtheoretisches Modell
- 1.13. Kognitive Verhaltenstherapie: Häufig verwendete Techniken
- 1.14. Familienorientierte Behandlungen
- 1.15. Gruppentherapie
- 1.16. Andere Behandlungsansätze
- 1.17. Ressourcen und Geräte für die Betreuung und Behandlung von Suchtkranken



Modul 2. Kognitive Verhaltenstherapie bei Cannabisabhängigkeit

- 2.1. Aktuelle Ansichten über Cannabis
- 2.2. Cannabis und Formen des Konsums
- 2.3. Gesundheitliche Auswirkungen und Effekte von Cannabis
- 2.4. Neurobiologie der Cannabisabhängigkeit
- 2.5. Cannabisbedingte Störungen
- 2.6. Psychologische Beurteilung bei Cannabisabhängigkeit
- 2.7. Pharmakologische Behandlung
- 2.8. Psychologische Behandlung: kognitiv-verhaltenstherapeutische Behandlung
- 2.9. Andere therapeutische Interventionen und Arten von Interventionsprogrammen
- 2.10. Psychologische Intervention bei Jugendlichen
- 2.11. Umgang mit anderen Pathologien bei Cannabisabhängigkeit
- 2.12. Rückfallprävention und Pflege

“

Dieses Programm wird es Ihnen ermöglichen, sich in Ihrem Beruf weiterzuentwickeln, ohne dass Sie den Rest Ihrer täglichen Aktivitäten aufgeben müssen"



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

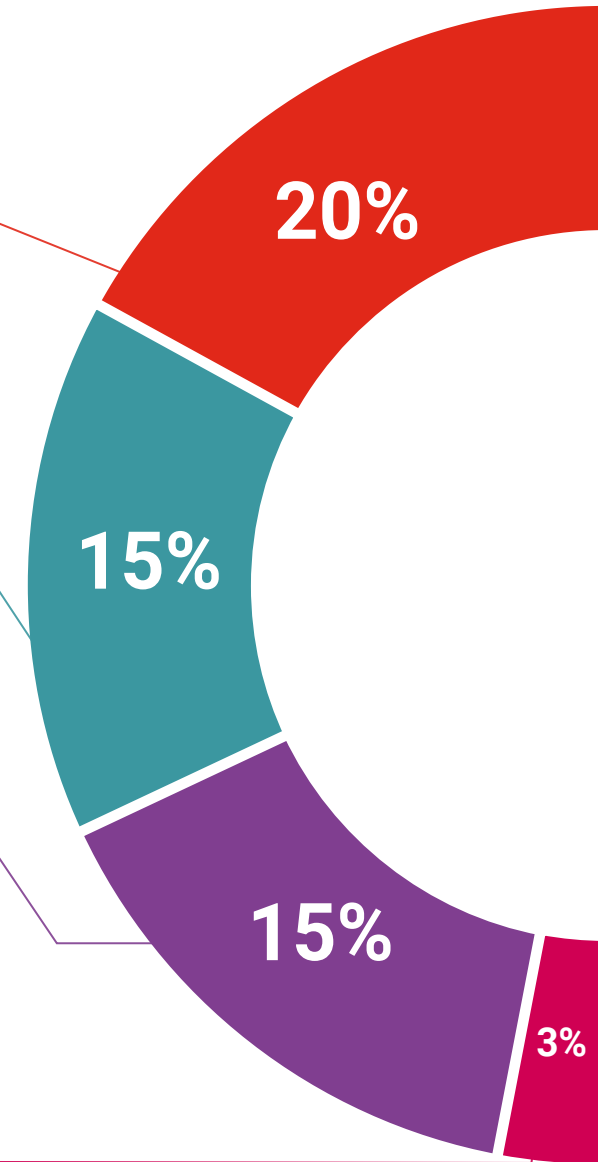
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Fortbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Learning from an Expert stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studenten zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Kognitive Verhaltensintervention bei Cannabisabhängigkeit garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Kognitive Verhaltensintervention bei Cannabisabhängigkeit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Kognitive Verhaltensintervention bei Cannabisabhängigkeit**
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Kognitive Verhaltensintervention
bei Cannabisabhängigkeit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Kognitive Verhaltensintervention
bei Cannabisabhängigkeit

