

Universitätsexperte

Klinik und Diagnose bei Entzündlichen
Verdauungserkrankungen



Universitätsexperte

Klinik und Diagnose bei
Entzündlichen
Verdauungserkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-klinik-diagnose-entzundlichen-verdauungserkrankungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die diagnostische Komplexität bestimmter entzündlicher Erkrankungen des Verdauungstraktes zwingt die Fachärzte zweifellos, sich ständig auf dem Laufenden zu halten. Verbesserungen in der therapeutischen Endoskopie, bei radiologischen Untersuchungen wie der Computertomographie oder dem abdominalen Ultraschall haben das Fachgebiet neu belebt und erfordern, dass die Spezialisten auf dem neuesten Stand bleiben. Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen Kurs ins Leben gerufen, der die neuesten wissenschaftlichen Postulate zu fortgeschrittenen Fragen der Differentialdiagnose von entzündlichen Darmerkrankungen, der Kapselendoskopie oder der klinischen Beurteilung und Entwicklung von entzündlichen Darmerkrankungen umfasst. Und das alles in einem 100% Online-Format, in dem die Fachärzte entscheiden, wann, wo und wie sie das gesamte Studienpensum aufteilen.





“

Entdecken Sie die neuesten Entwicklungen in der Kapselendoskopie, wobei die technischen Aspekte und Indikationen sowohl für den Dünn- als auch für den Dickdarm unterschieden werden"

Die entzündlichen Darmerkrankungen zeigen sehr unterschiedliche klinische Manifestationen, so dass wahrscheinlich kein Patient dem anderen gleicht, sondern der Krankheitsverlauf von einer Vielzahl von Bedingungen abhängt. Die beiden paradigmatischen Krankheitsbilder dieser Gruppe sind die Colitis ulcerosa und der Morbus Crohn. Obwohl sie einige Gemeinsamkeiten aufweisen, handelt es sich um völlig eigenständige Krankheitsbilder mit sehr unterschiedlicher Prävalenz, Entwicklung und Reaktion auf die Behandlung.

Die diagnostischen und therapeutischen Herausforderungen, die sich daraus ergeben, verlangen von den Fachleuten auf diesem Gebiet, dass sie neue Behandlungen und Updates finden, die einen grundlegenden Unterschied in ihrer täglichen Arbeit machen können. Aus diesem Grund wurde dieser Universitätsexperte geschaffen, der sich mit den klinischen Unterschieden zwischen den beiden Entitäten befasst. Auch bestimmte Systemerkrankungen wie Morbus Beçhet, rheumatoide Arthritis oder systemischer Lupus erythematodes können eine Darmbeteiligung aufweisen, die einer entzündlichen Darmerkrankung ähnelt und mit ihr verwechselt werden kann. Das Gesamtbild wird komplizierter und es treten überlappende Syndrome auf, bei denen nicht klar ist, um welche Art von Erkrankung es sich handelt.

Das Curriculum umfasst die Aktualisierung der verfügbaren diagnostischen Methoden, einschließlich der direkten Visualisierung des Verdauungstraktes, der endoskopischen Dilatation und der Injektion von Kortikosteroiden, um nur einige zu nennen. Fachleute haben Zugang zu einem breiten Spektrum an klinischem und diagnostischem Wissen, das durch eine Vielzahl multimedialer Ressourcen mit echten und simulierten Fällen, praktischen Beispielen, Übungen zum Selbststudium und Videos zu jedem behandelten Thema vertieft wird.

Eine einzigartige akademische Möglichkeit, sich über alles zu informieren, was mit der Klinik und Diagnose von entzündlichen Verdauungskrankheiten zu tun hat. Darüber hinaus ermöglicht das 100%ige Online-Format eine außergewöhnliche Anpassungsfähigkeit an alle Arten von beruflichen Verpflichtungen und Zeitplänen, da es selbst mit den anspruchsvollsten beruflichen Zeitplänen kompatibel ist.

Dieser **Universitätsexperte in Klinik und Diagnose bei Entzündlichen Verdauungserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Gastroenterologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erforschen Sie die wichtigsten neuen Diagnoseverfahren für den Verdauungstrakt und untersuchen Sie die klinische Entwicklung und die anatomische Topographie von entzündlichen Darmerkrankungen"



Untersuchen Sie die Rolle der pathologischen Anatomie, der radiologischen Untersuchungen und des abdominalen Ultraschalls bei der Differentialdiagnose von entzündlichen Darmerkrankungen"

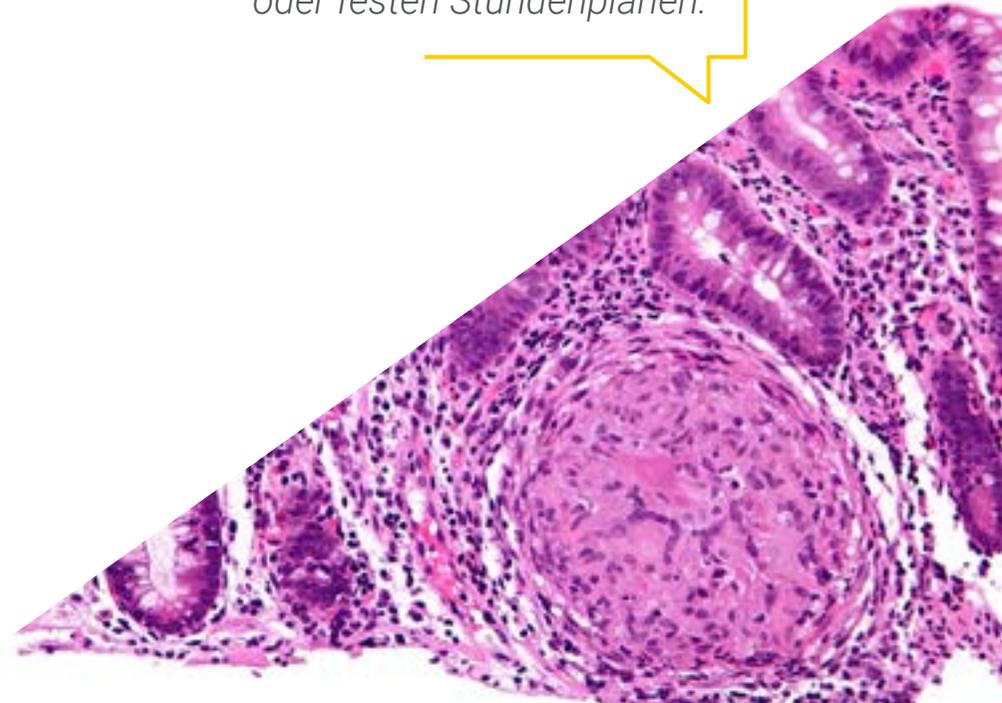
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Einrichtungen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erhalten Sie Zugang zu fortgeschrittenem Wissen über entzündliche Verdauungserkrankungen, aufbereitet von einem Expertenteam, das sich auf diesem Gebiet bestens auskennt.

Verteilen Sie das Studienpensum in Ihrem eigenen Tempo und entsprechend Ihrer eigenen Verantwortlichkeiten, ohne den Druck von Präsenzveranstaltungen oder festen Stundenplänen.



02 Ziele

Ziel dieses Programms ist es, Mediziner auf den neuesten Stand der Entwicklungen im Bereich der entzündlichen Verdauungserkrankungen zu bringen, wobei der Schwerpunkt auf dem Gebiet der klinischen Diagnose liegt. Über einen Zeitraum von 6 Monaten werden Fachleute die wichtigsten Entwicklungen in diesem Bereich untersuchen, unterstützt durch hochwertiges Multimedia-Material und zahlreiche reale klinische Beispiele, die die gesamte behandelte Theorie in einen Kontext stellen.



“

Sie werden die Möglichkeit haben, die wichtigsten klinischen Manifestationen im Bereich der entzündlichen Darmerkrankungen zu konsultieren"



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über die Entstehung sowie den aktuellen wissenschaftlichen Stand der Diagnose und Behandlung von entzündlichen Darmerkrankungen
- Umgehen mit ernährungsbedingten und psychologischen Aspekten der Krankheit
- Bewältigen verschiedener Krankheitssituationen das ganze Leben über (Kindheit, Alter, Schwangerschaft, Stillzeit, kontrollierte Krankheiten oder Krankheitsausbrüche)





Spezifische Ziele

Modul 1. Klinische Manifestationen bei entzündlichen Darmerkrankungen

- ♦ Verstehen der unterschiedlichen klinischen Ausprägungen der verschiedenen Entitäten, die die Gruppe der entzündlichen Darmerkrankungen ausmachen
- ♦ Wissen, wie man eine Differentialdiagnose zwischen Colitis Ulcerosa und Morbus Crohn stellt und wie man andere systemische Erkrankungen mit ähnlichem klinischen Erscheinungsbild unterscheidet
- ♦ Katalogisieren der extraintestinalen Manifestationen, die häufig mit entzündlichen Darmerkrankungen einhergehen

Modul 2. Diagnostische Methoden bei entzündlichen Darmerkrankungen

- ♦ Bestimmen der analytischen Parameter, die für die Bestimmung des Aktivitätsgrades der entzündlichen Darmerkrankung nützlich sind
- ♦ Kennen der Daten, die der abdominale Ultraschall als diagnostische und nützliche Methode für die Verlaufskontrolle von entzündlichen Darmerkrankungen liefern kann
- ♦ Beherrschen der Indikationen und wichtigsten radiologischen Merkmale von CT und MRT bei der Diagnose von entzündlichen Darmerkrankungen
- ♦ Verwenden von allen oben genannten Merkmalen, um eine korrekte Differenzialdiagnose zwischen den Entitäten zu erstellen, die die Gruppe der entzündlichen Erkrankungen mit Darmbeteiligung bilden
- ♦ Verwalten und Interpretieren der verschiedenen Indizes der klinischen Aktivität

Modul 3. Die Rolle der Endoskopie bei entzündlichen Darmerkrankungen

- ♦ Verstehen und Interpretieren der wichtigsten endoskopischen Daten bei entzündlichen Darmerkrankungen
- ♦ Kennen der Indikationen für therapeutische Manöver bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen sowie das Management von Komplikationen
- ♦ Beherrschen der Indikationen für die Kapselendoskopie des Dünn- und Dickdarms
- ♦ Verwalten von endoskopischen Nachsorgeprotokollen bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen sowie Festlegen von Strategien zur Prävention von Darmkrebs



Sie werden Ihre anspruchsvollsten Ziele dank einer Methodik und pädagogischen Didaktik erreichen, die speziell von TECH entwickelt und ausgearbeitet wurde"

03

Kursleitung

Das gesamte Dozententeam dieses Universitätsexperten wurde von TECH aufgrund seiner Erfahrung in Klinik und Diagnose bei Entzündlichen Verdauungserkrankungen ausgewählt. Dadurch erhält der Studienplan den notwendigen praktischen Einblick in endoskopische oder radiologische Untersuchungen, wobei die beste Theorie durch den eigenen klinischen Einblick der Dozenten durch detaillierte Videos und weiteres Zusatzmaterial ergänzt wird.





“

Greifen Sie auf detaillierte Videos und echte klinische Beispiele direkt von einem Expertenteam für Gastroenterologie zu"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Gil Melmed, der von Castle Connolly als einer der besten Ärzte angesehen wird, ist ein renommierter Gastroenterologe, der sich auf die Behandlung von entzündlichen Darmerkrankungen spezialisiert hat. Er hat den größten Teil seiner Karriere an führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen verbracht, darunter das Cedars-Sinai Medical Center in Kalifornien.

Zu seinen wichtigsten Errungenschaften gehört der Einsatz innovativer computergestützter Detektionsgeräte bei zahlreichen Koloskopien. So konnte er nachweisen, dass diese technologischen Hilfsmittel der künstlichen Intelligenz die Erkennung von Adenomen und Polypen verbessern und die Prävention von Darmkrebs erheblich steigern können. In diesem Sinne hat er auch das Qualitätsverbesserungsprogramm IBD QORUS gefördert, das sich auf die Umsetzung von Spitzenpraktiken und Qualitätsstandards bei der Behandlung von Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen konzentriert. Auf diese Weise ist es ihm gelungen, sowohl die medizinischen Ergebnisse als auch die Erfahrungen der Patienten zu optimieren.

Er verbindet diese Arbeit auch mit seiner Rolle als klinischer Forscher. So hat er zahlreiche Studien entwickelt, die sich mit Themen wie neuen Therapien für die Behandlung der chronisch entzündlichen Darmerkrankung, innovativen Verfahren zur Verbesserung der postoperativen Versorgung oder Techniken zur Gewährleistung einer wirksamen und sicheren Reaktion des Einzelnen auf Impfstoffe befassen. So hat er eine Reihe von ausgeklügelten Strategien entwickelt, die es den Menschen ermöglichen, sich erfolgreich von einer Operation zu erholen.

Er engagiert sich für Fortschritte in diesem Gesundheitsbereich und ist Redner auf verschiedenen internationalen wissenschaftlichen Kongressen. Dort hat er seine Erfahrungen mit fortschrittlichen diagnostischen Tests, wie der Ballon-Enteroskopie, weitergegeben. Außerdem hat er das Wissen der Fachleute im Gesundheitswesen über die optimalsten Methoden zur Behandlung von Morbus Crohn und Colitis ulcerosa erweitert.



Dr. Gil, Melmed

- ♦ Direktor für klinische Studien am Zentrum für entzündliche Darmerkrankungen des Cedars-Sinai Medical Center in Los Angeles, Kalifornien
- ♦ Vorsitzender des Ausschusses der Amerikanischen Vereinigung für Gastroenterologie
- ♦ Klinischer Forscher am Cedars-Sinai Medical Center
- ♦ Herausgeber des „American Journal of Gastroenterology“
- ♦ Assistenzarzt am Cedars-Sinai Medical Center
- ♦ Promotion in Medizin am Albert Einstein College
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer Forschung an der Universität von Kalifornien
- ♦ Hochschulabschluss in medizinischen Wissenschaften an der Universität von Pennsylvania
- ♦ Facharztausbildung in Gastroenterologie an der Universität von Kalifornien
- ♦ Zertifiziert durch die Amerikanische Gesellschaft für Innere Medizin
- ♦ Mitglied von: Nationaler wissenschaftlicher Beirat der Stiftung für Morbus Crohn und Colitis, Kopräsident des Qualitätsverbesserungsprogramms IBD QORUS



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können“

04

Struktur und Inhalt

Der Studienplan deckt nicht nur die wichtigsten Entwicklungen im Bereich der klinischen Manifestationen, der diagnostischen Methoden und der therapeutischen Endoskopien bei entzündlichen Darmerkrankungen ab, sondern wird auch durch eine Reihe zusätzlicher Lektüre ergänzt. Auf diese Weise ist gewährleistet, dass die Fachleute noch tiefer in die Themen einsteigen können, die sie am meisten interessieren. Darüber hinaus machen die zahlreichen detaillierten Videos und interaktiven Zusammenfassungen die didaktische Arbeit sehr viel angenehmer und ersparen den Fachleuten übermäßig viele Studienstunden.





“

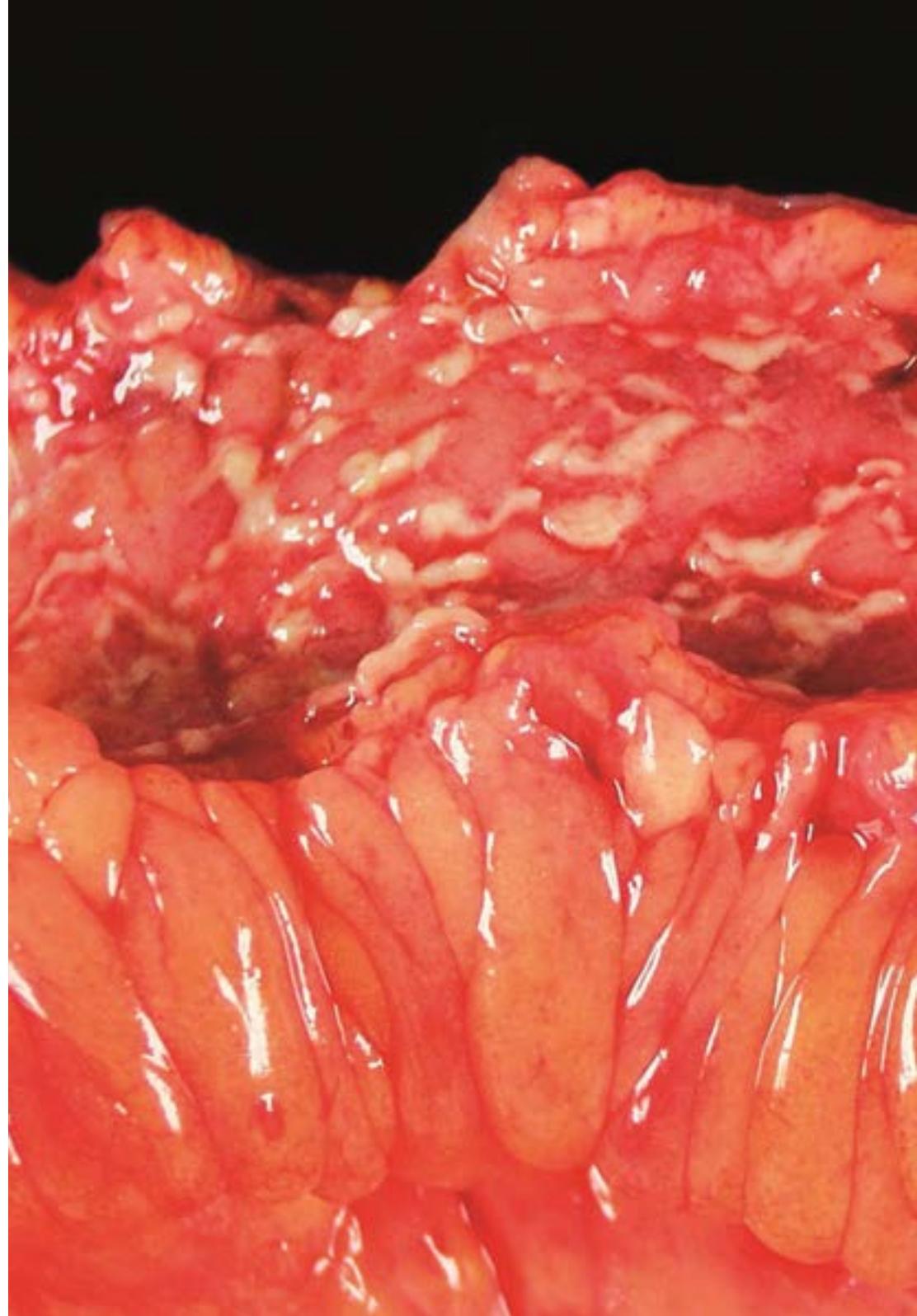
Dieser Universitätsexperte enthält die aktuellsten wissenschaftlichen Informationen über entzündliche Verdauungserkrankungen in einem praktischen Format, das kein stundenlanges Studium erfordert, um es zu beherrschen"

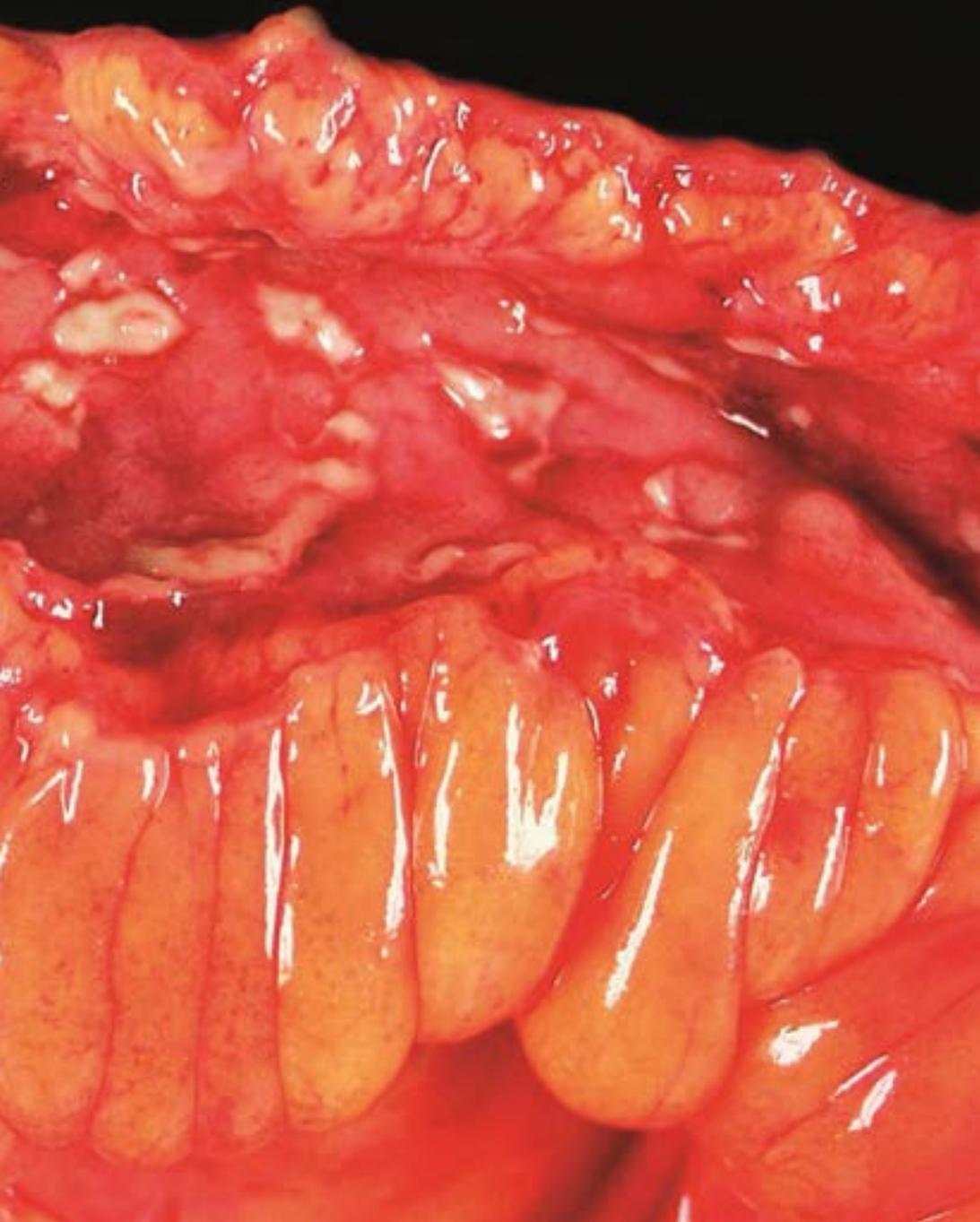
Modul 1. Klinische Manifestationen bei entzündlichen Darmerkrankungen

- 1.1. Anatomische Topographie bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 1.2. Typische klinische Erscheinungsbilder bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 1.3. Atypische Erscheinungen bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 1.4. Klinischer Verlauf von entzündlichen Darmerkrankungen
- 1.5. Beurteilung des Schweregrads einer entzündlichen Darmerkrankung
 - 1.5.1. Schweregrad-Indizes für Colitis Ulcerosa
 - 1.5.2. Schweregrad-Indizes bei Morbus Crohn
- 1.6. Klinische Varianten: fistulierende Erkrankung, entzündliche Erkrankung, Stenose
- 1.7. Perianale Erkrankung
- 1.8. Extraintestinale Manifestationen einer entzündlichen Darmerkrankung
- 1.9. Klinische Manifestationen bei anderen entzündlichen Darmerkrankungen
- 1.10. Krebs und entzündliche Darmerkrankungen

Modul 2. Diagnostische Methoden bei entzündlichen Darmerkrankungen

- 2.1. Analytische Daten
- 2.2. Abdominaler Ultraschall
- 2.3. Radiologische Tests: CT, Darm-MRT
- 2.4. Pathologische Anatomie
- 2.5. Differentialdiagnose
- 2.6. Unterschiede zwischen Colitis Ulcerosa und Morbus Crohn
- 2.7. Aktivitätsindizes bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 2.8. Diagnostische Kriterien bei anderen entzündlichen Darmerkrankungen
 - 2.8.1. Mikroskopische Kolitis
 - 2.8.2. Bypass-Kolitis
 - 2.8.3. Solitäres rektales Ulkus-Syndrom
- 2.9. Systemische Erkrankungen mit Darmbeteiligung
- 2.10. Andere Diagnosemethoden bei entzündlichen Darmerkrankungen: konventionelle Radiologie, Bariumuntersuchungen, Nuklearmedizin, usw.





Modul 3. Die Rolle der Endoskopie bei entzündlichen Darmerkrankungen

- 3.1. Diagnostische Endoskopie. Endoskopische Manifestationen
- 3.2. Kapselendoskopie des Dünndarms
 - 3.2.1. Technische Aspekte
 - 3.2.2. Indikationen
 - 3.2.3. Komplikationen
- 3.3. Kolon-Kapsel-Endoskopie
- 3.4. Therapeutische Endoskopie I. Polypektomie und endoskopische Schleimhautresektion
 - 3.4.1. Techniken
 - 3.4.2. Indikationen
 - 3.4.3. Komplikationen
- 3.5. Therapeutische Endoskopie II. Endoskopische submukosale Dissektion
 - 3.5.1. Techniken
 - 3.5.2. Indikationen
 - 3.5.3. Komplikationen
- 3.6. Therapeutische Endoskopie III. Endoskopische Behandlung von Strikturen
 - 3.6.1. Techniken
 - 3.6.2. Indikationen
 - 3.6.3. Komplikationen
- 3.7. Endoskopie bei der Beurteilung von Rückfällen bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 3.8. Darmkrebsvorsorge bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 3.9. Endoskopische Befunde bei anderen entzündlichen Darmerkrankungen
- 3.10. Neue endoskopische Techniken bei der Diagnose und Behandlung von entzündlichen Darmerkrankungen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Klinik und Diagnose bei Entzündlichen Verdauungserkrankungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Klinik und Diagnose bei Entzündlichen Verdauungserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Klinik und Diagnose bei Entzündlichen Verdauungserkrankungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätsexperte

Klinik und Diagnose bei Entzündlichen Verdauungserkrankungen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Universitätsexperte

Klinik und Diagnose bei Entzündlichen
Verdauungserkrankungen

